

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA**



TESIS

APLICACIÓN DE ECUACIONES ESTRUCTURALES EN EL ESTUDIO DEL LIDERAZGO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNSAAC, 2019

PRESENTADO POR EL:

Br. CHARLES JHON MAMANI MAYTA

PARA OPTAR GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO
EN ESTADÍSTICA

ASESOR:

DR. CLETO DE LA TORRE DUEÑAS

CUSCO – 2021

RESUMEN

El liderazgo pedagógico es una cualidad esencial de los docentes, referida a la planificación de sesiones de aprendizaje, el manejo de aula, la creatividad y la didáctica. El presente trabajo tiene por objetivo aplicar el método de ecuaciones estructurales para describir el liderazgo pedagógico de los Docentes de la Facultad de Ciencias de la UNSAAC. El enfoque de investigación que se empleo es cuantitativo, de carácter descriptivo. EL diseño de investigación es no experimental de corte transversal descriptivo, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento es el cuestionario pre categorizado, aplicada sobre una población de 154 docentes. Los resultados del estudio muestran que el 56.1% tiene un nivel alto en su capacidad técnico pedagógico, 58% un nivel alto en su manejo emocional y situacional, un 54.1% un nivel alto en su capacidad de mejora institucional. Se concluye que el liderazgo pedagógico, referido a la planificación de sesiones de aprendizaje y el manejo de clima en aula de los docentes de la facultad de Ciencias de Universidad Nacional de San Antonio abad del Cusco es predominantemente de nivel alto en un 57,3%, medio en un 22,9% y de nivel bajo en un 8,3%.

Palabras claves: Liderazgo pedagógico, Docente.