

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**ATRIBUCIONES SOBRE LA POBREZA EN LOS POBLADORES DE
CHICNAYHUA - YANAOCA, CUSCO - 2023**

PRESENTADO POR:

Br. BLADIMIR CHOQUE ESCOBAR

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

ASESORA:

Mgt. LUCIA ROMAN LANTARÓN

CUSCO - PERÚ

2025



Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNSAAC)

El que suscribe, el Asesor LUCIA ROMAN LANTARON quien aplica el software de detección de similitud al trabajo de investigación/tesis titulada: ATRIBUCIONES SOBRE LA POBREZA EN LOS POBLADORES DE CHICNAYHOA - YANAOCA, CUSCO - 2023

Presentado por: BLADIMIR CHOQUE ESCOBAR DNI N° 48627419; presentado por: DNI N°: Para optar el título Profesional/Grado Académico de LICENCIADO EN PSICOLOGIA

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el Software de Similitud, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso del Sistema Detección de Similitud en la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 2 %.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.	☒
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las subsanaciones.	☐
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	☐

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto** las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 19 de NOVIEMBRE de 2025


Firma

Post firma Lucia Roman Lantarón

Nro. de DNI 23874427

ORCID del Asesor 0000-0003-1751-7797

Se adjunta:

- Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
- Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: **oid:** 272591529837562

Bladimir Choque Escobar

Atribuciones Sobre la Pobreza en los Pobladores de Chicnayhua Cusco.pdf

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:529837562

Fecha de entrega

18 nov 2025, 10:43 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

18 nov 2025, 10:47 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

Atribuciones Sobre la Pobreza en los Pobladores de Chicnayhua Cusco.pdf

Tamaño del archivo

1.6 MB

255 páginas

52.687 palabras

279.756 caracteres

2% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Coincidencias menores (menos de 25 palabras)

Fuentes principales

- 2%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 1%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**
110 caracteres sospechosos en N.º de páginas
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Dedicatoria

A mis amigas y amigos cercanos, quienes me motivaron y apoyaron, a pesar de las circunstancias.

A mis primos y tíos cercanos, por ser un escape y apoyo en los momentos complicados.

A mi Enamorada, por su compañía y apoyo incondicional en todo momento.

A mi padre y hermano, quienes ayudaron a forjar la persona que soy y retaron a seguir adelante.

Y en especial a mi madre Teodora, quien desde allá arriba me está ayudando a seguir con mis proyectos.

Agradecimientos

A la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco y a los docentes de la Escuela Profesional de psicología, quienes formaron parte de mi formación académica.

A la Mgt. Lucia Roman Lantaron, por guiarme, motivarme y brindarme su apoyo incondicional en todo el proceso arduo de elaboración del presente trabajo de investigación.

Al centro poblado de Chicnayhua por permitirme participar de las asambleas y faenas como un comunero más y también a sus pobladores, por brindarme su cooperación y tiempo.

A mis amistades y personas cercanas que ofrecieron su respaldo su respaldo y motivación para culminar esta investigación.

Índice

Lista de Tablas ix

Lista de Figuras xi

Lista de Anexos xiii

Resumen 1

Abstract 2

1. Introducción 3

1.1. Antecedentes 3

1.1.1. Antecedentes Internacionales 3

1.1.2. Antecedentes Nacionales 5

1.2. Marco Teórico Referencial 6

1.2.1. Pobreza 6

1.2.2. Atribuciones 8

1.3. Marco Espacial 14

1.4. Marco Temporal 14

1.5. Contextualización 14

1.5.1. Histórica 14

1.5.2. Política 15

1.5.3. Cultural 16

1.5.4. Social 17

- 2. Problema de investigación 18
 - 2.1. Aproximación temática 18
 - 2.2. Formulación del problema de investigación 19
 - 2.2.1. Problema general 19
 - 2.2.2. Problemas Específicos 19
 - 2.3. Justificación y Contribución 20
 - 2.4. Relevancia 21
 - 2.5. Objetivos 22
 - 2.5.1. Objetivo General 22
 - 2.5.2. Objetivos Específicos 22
 - 2.6. Hipótesis 23
 - 2.6.1. Hipótesis general 23
 - 2.6.2. Hipótesis Especificas 23
- 3. Marco metodologico 24
 - 3.1. Unidades Temáticas 24
 - 3.1.1. Definición de los Componentes del Tema 24
 - 3.1.2. Categorización 21
 - 3.2. Metodología 22
 - 3.2.1. Tipo de Estudio 22
 - 3.2.2. Diseño 23
 - 3.3. Contexto de Estudio 23

3.3.1.	Provincia de Canas	23
3.3.1.1.	Ubicación Política	23
3.3.1.2.	Ubicación Geográfica	23
3.3.1.3.	Aspecto Climático	24
3.3.1.4.	Aspecto Social	25
3.3.2.	Distrito de Yanaoca	27
3.3.3.	Centro Poblado de Chicnayhua	28
3.4.	Criterios de inclusión y exclusión	28
3.5.	Caracterización de los Sujetos de Investigación	29
3.6.	Técnicas e Instrumentos de Recolección y Análisis de Datos	30
3.6.1.	Técnicas	30
3.6.2.	Instrumentos	32
3.6.3.	Análisis de Datos	36
3.7.	Criterios de Rigor, Validez y Confiabilidad	38
3.7.1.	Dependencia	38
3.7.2.	Credibilidad	39
3.7.3.	Transferencia	40
3.7.4.	Confirmación	41
3.8.	Tratamiento de la Información	41
3.8.1.	Triangulación	41
3.8.2.	Mapeamiento	42
4.	Interpretación de resultados	44

4.1.	Descripción de Resultados	44
4.1.1.	Análisis deductivo	46
4.1.1.1.	Resultados de las entrevistas	46
4.1.1.2.	Resultados del libro de campo	59
4.1.2.	Análisis inductivo	67
4.1.2.1.	Resultados de las entrevistas	68
4.1.2.2.	Resultados del libro de campo	73
4.1.3.	Comparación de fuentes de datos	75
4.1.4.	Percepción comunitaria de pobreza relacionada con la inactividad	80
4.2.	Teorización de Unidades Temáticas	80
4.2.1.	Análisis y definiciones de conceptos	80
4.2.1.1.	Conceptos en entrevistas	80
4.2.1.2.	Conceptos en el libro de campo	88
4.2.2.	Categorías deductivas	89
4.2.2.1.	Entrevistas	89
4.2.2.2.	Libro de campo	100
4.2.3.	Categorías Inductivas	105
4.2.3.1.	Mapa de códigos en las entrevistas	105
4.2.3.2.	Mapa de códigos en el libro de campo	112
4.2.4.	Comparación de fuentes de datos	114
4.2.5.	Percepción comunitaria de la pobreza relacionada con la inactividad	120
4.2.6.	Verificación de hipótesis	121
4.2.6.1.	Verificación de la hipótesis general	122

4.2.6.2. Verificación de la hipótesis específica por edad	122
4.2.6.3. Verificación de la hipótesis específica por sexo	123
4.2.6.4. Aporte del análisis inductivo en la comprensión de las atribuciones sobre la pobreza	124
4.3. Discusión	125
5. Conclusiones	138
6. Recomendaciones	140

Lista de Tablas

Tabla 1. *Matriz de Categorización Apriorística* 21

Tabla 2. *Población por área geográfica provincia de canas* 25

Tabla 3. *Instituciones educativas por tipo de gestión, área geográfica, modalidad y nivel educativo 2017* 25

Tabla 4. *Población por área geográfica distrito de Yanaoca* 27

Tabla 5. *Especificación de sujetos* 29

Tabla 6. *Organización de preguntas, indicadores y categorías* 34

Tabla 7. *Mapeo de la investigación* 42

Tabla 8. *Categorías, códigos y descripción del mapa de códigos en las entrevistas* 55

Tabla 9. *Categorías, códigos y descripción del mapa de códigos en el libro de campo* 65

Tabla 10. *Categorías emergentes del mapa de códigos en las entrevistas con análisis inductivo* 68

Tabla 11. *Categorías emergentes del mapa de códigos en las entrevistas en varones adultos mayores con análisis inductivo* 70

Tabla 12. *Categorías emergentes del mapa de códigos en las entrevistas en varones jóvenes adultos con análisis inductivo* 71

Tabla 13. *Categorías emergentes del mapa de códigos en las entrevistas en mujeres jóvenes adultas con análisis inductivo* 72

Tabla 14. *Categorías emergentes del mapa de códigos en las entrevistas en mujeres adultas mayores con análisis inductivo* 73

Tabla 15. *Categorías emergentes del mapa de códigos en el libro de campo con análisis inductivo* 74

Tabla 16. *Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo: libro de campo completo y entrevistas unidas 75*

Tabla 17. *Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo en entrevistas: varones y mujeres 75*

Tabla 18. *Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo en entrevistas: jóvenes adultos y adultos mayores 76*

Tabla 19. *Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo en entrevistas: varones adultos mayores, mujeres adultas mayores, varones jóvenes adultos y mujeres jóvenes adultas 77*

Tabla 20. *Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo en el libro de campo: descripción, percepción y comentarios 78*

Tabla 21. *Comparación de frecuencia de conceptos en el análisis deductivo en entrevistas: varones adultos mayores, mujeres adultas mayores, varones jóvenes adultos y mujeres jóvenes adultas 78*

Lista de Figuras

- Figura 1.** *Mapa político de la provincia de Canas* 24
- Figura 2.** *Frecuencia de códigos en las entrevistas* 46
- Figura 3.** *Frecuencia de códigos en los varones jóvenes adultos* 47
- Figura 4.** *Frecuencia de códigos en varones adultos mayores* 47
- Figura 5.** *Frecuencia de códigos en mujeres jóvenes adultas* 48
- Figura 6.** *Frecuencia de códigos en mujeres adultas mayores* 49
- Figura 7.** *Frecuencia de conceptos en las entrevistas* 50
- Figura 8.** *Frecuencia de conceptos en varones jóvenes adultos* 51
- Figura 9.** *Frecuencia de conceptos en varones adultos mayores* 52
- Figura 10.** *Frecuencia de conceptos en mujeres jóvenes adultas* 53
- Figura 11.** *Frecuencia de conceptos en mujeres adultas mayores* 53
- Figura 12.** *Mapa de códigos en las entrevistas con análisis deductivo* 54
- Figura 13.** *Mapa de códigos en varones jóvenes adultos con análisis deductivo* 56
- Figura 14.** *Mapa de códigos en varones adultos mayores con análisis deductivo* 57
- Figura 15.** *Mapa de códigos en mujeres jóvenes adultas con análisis deductivo* 57
- Figura 16.** *Mapa de códigos en mujeres adultas mayores con análisis deductivo* 58

Figura 17. *Frecuencia de códigos en el libro de campo 59*

Figura 18. *Frecuencia de códigos en la sección percepción del libro de campo 60*

Figura 19. *Frecuencia de códigos en la sección descripción del libro de campo 61*

Figura 20. *Frecuencia de códigos en la sección comentarios del libro de campo 62*

Figura 21. *Frecuencia de conceptos de la sección de descripción del libro de campo 63*

Figura 22. *Mapa de códigos en el libro de campo con análisis deductivo 64*

Figura 23. *Mapa de códigos en la sección de percepción del libro de campo con análisis deductivo 66*

Figura 24. *Mapa de códigos en la sección de descripción del libro de campo con análisis deductivo 67*

Figura 25. *Mapa de códigos en las entrevistas con análisis inductivo 68*

Figura 26. *Mapa de códigos en las entrevistas en varones adultos mayores con análisis inductivo 69*

Figura 27. *Mapa de códigos en las entrevistas en varones jóvenes adultos con análisis inductivo 70*

Figura 28. *Mapa de códigos en las entrevistas en mujeres jóvenes adultas con análisis inductivo 71*

Figura 29. *Mapa de códigos en las entrevistas en mujeres adultas mayores con análisis inductivo 72*

Figura 30. *Mapa de códigos en el libro de campo con análisis inductivo 73*

Lista de Anexos

Anexo 1. *Guía de Entrevista* 148

Anexo 2. *Consentimiento Informado* 149

Anexo 3. *Entrevistas de los participantes* 150

Anexo 4. *Libro de campo* 210

Anexo 5. *Evidencia visual* 229

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo comprender e identificar las diferencias en las atribuciones que los habitantes del centro poblado de Chicnayhua tienen acerca de la pobreza. El estudio responde al enfoque cualitativo, sigue el paradigma del interpretativismo con diseño etnográfico. Los participantes en esta investigación fueron 12 pobladores, que se dividieron en 3 varones jóvenes adultos, 3 mujeres jóvenes adultas, 3 varones adultos mayores y 3 mujeres adultas mayores. Para la recolección de datos se usaron entrevistas semiestructuradas y el libro de campo, los datos fueron analizados con los softwares especializados de Atlas.ti y MAXQDA, se complementó con los enfoques deductivos e inductivos.

Los resultados indican que la comprensión de la pobreza por parte de los pobladores está determinada por una interacción compleja entre atribuciones estructurales, individuales y fatalistas. Además, se obtuvieron resultados emergentes que señalan que la percepción comunitaria de inactividad está relacionada con la pobreza.

Palabras clave: Atribuciones, Atribuciones estructurales, Atribuciones fatalistas, Pobreza.

Abstract

The present research aimed to understand and identify the differences in the attributions that the inhabitants of the populated center of Chicnayhua have regarding poverty. The study follows a qualitative approach, adhering to the interpretivism paradigm with an ethnographic design. The participants in this research were 12 residents, divided into 3 young adult males, 3 young adult females, 3 older adult males, and 3 older adult females. For data collection, semi-structured interviews and field notes were used, and the data were analyzed using the specialized software Atlas.ti and MAXQDA, complemented by deductive and inductive approaches.

The results indicate that the understanding of poverty by the residents is determined by a complex interaction between structural, individual, and fatalistic attributions. Additionally, emerging results suggest that the community's perception of inactivity is related to poverty.

Keywords: Attributions, Structural attributions, Fatalistic attributions, Poverty.

CAPITULO I

Introducción

1.1. Antecedentes

1.1.1. *Antecedentes Internacionales*

Castillo y Rivera (2018) realizaron una investigación denominada “Dimensiones Comunes a las Atribuciones de Pobreza y Riqueza” la cual tuvo como objetivo principal la relación de las atribuciones sobre la riqueza y pobreza desde una perspectiva de medición de variables latentes, considerando dos tipos básicos de atribuciones: internas (conducta individual) y externas (determinantes socio estructurales). Se analizaron las respuestas en una escala de 10 indicadores de la encuesta Justicia Social y Participación Ciudadana, aplicada a una muestra probabilística estratificada por conglomerados en Chile el año 2013 (N= 1245). En los resultados en general, se llega a observar una tendencia a atribuir la pobreza a causas externas o estructurales (sistema económico y sistema educativo), por sobre las internas o individualistas (falta de habilidad, mala suerte y falta de esfuerzo), mientras que la riqueza se asocia a una combinación de atribuciones internas (talento, suerte y trabajo duro) y externas (sistema económico y sistema educativo).

Frei et al. (2020) en su investigación titulada “¿Fruto del esfuerzo? Los cambios en las atribuciones sobre pobreza y riqueza en Chile entre 1996 y 2015” el cual tuvo como objetivo explorar en qué medida se usan razones individualistas versus estructurales, para explicar por qué ciertas personas logran posiciones más precarias o aventajadas que el resto. En esa línea, este artículo busca dar cuenta de cómo cambian en el tiempo estas razones, en el contexto de una sociedad que ha tenido grandes transformaciones estructurales en las últimas décadas, donde además se mantiene una alta desigualdad en ingresos, como es el caso de la sociedad chilena. Tomando dos encuestas con representatividad nacional de los años 1996 y 2015, los resultados indican en un primer nivel descriptivo que han aumentado las atribuciones individualistas sobre el origen de la pobreza y la riqueza tales como la falta de esfuerzo y la iniciativa personal y que han bajado las razones de carácter estructural como el desempleo o las políticas económicas. No obstante, a través de un análisis de clases latentes (LCA), se ofrece una segunda aproximación más matizada a este fenómeno, mostrando que la baja de atribuciones estructurales se asocia al aumento de personas que atribuyen tanto razones individualistas como estructurales a la pobreza y riqueza, predominando una combinación de ambas a la hora de significar estos hechos.

Ambas unidades temáticas fueron mayormente estudiadas desde un enfoque cuantitativo Ríos-Rodríguez et al. (2022) llevaron a cabo el estudio titulado “Atribuciones de la pobreza: efectos en la comunidad” cuyo objetivo fue examinar la relación entre las atribuciones causales de la pobreza con la participación y el sentido de comunidad. Previamente se tuvieron en cuenta la influencia de variables sociodemográficas y socioeconómicas en este tipo de atribuciones, encontrándose algunos efectos según sexo, edad y nivel educativo. La muestra estuvo compuesta por 720 participantes y los resultados indican que las explicaciones de la pobreza de tipo cultural tienen un efecto directo sobre el sentido de comunidad. Sin embargo, los datos sugieren que la relación entre atribuciones de pobreza

(de tipo estructural) y el sentido de comunidad está mediada por la participación comunitaria y tiene efectos en el desarrollo comunitario. Esta aportación resulta relevante para el diseño de programas de sensibilización, intervención y cooperación en países en vías de desarrollo.

Vilchis (2022) realizó la investigación que llevo por título “Pobreza, desigualdad y religión: creencias religiosas y atribuciones causales de la pobreza en México” tuvo como objetivo explorar las relaciones entre creencias religiosas y atribuciones causales de la pobreza a través de un análisis de regresión logística. Los resultados señalan que determinadas creencias como el providencialismo o el tradicionalismo tienen diferentes efectos sobre las atribuciones causales de la pobreza.

1.1.2. Antecedentes Nacionales

Morales (2020) Realizó su investigación para optar el título de doctor en psicología, denominada “Expectativas de futuro en pobladores que viven en situación de pobreza de tres asentamientos humanos en Chimbote, Puno y Pucallpa, 2017”, tuvo como objetivo determinar explorar las expectativas de futuro de los pobladores que viven en situación de pobreza de tres asentamientos humanos en Chimbote, Juliaca y Pucallpa. El grupo de estudio estuvo conformado por 54 pobladores mayores de 18 años en situación de pobreza. Se utilizó la técnica de Entrevista en Profundidad. Entre los resultados del estudio se encontró lo siguiente: En el aspecto educativo, algunos pobladores jóvenes de Chimbote y Juliaca tienen la expectativa de ser profesional, en tanto que los adultos de las tres ciudades, en un buen número, esperan poder dar educación a los hijos y contribuir a este propósito. En el aspecto laboral, una proporción importante de la muestra, sobre todo los de Chimbote y Pucallpa, espera contar con un trabajo estable con remuneración fija y segura; mientras que, en el caso de los pobladores de Juliaca en su mayoría, esperan tener un trabajo independiente o negocio propio. Además, un buen número

de participantes tiene la expectativa de contar con una vivienda propia y/o mejorar los ambientes de la vivienda en la que se habita.

1.2. Marco Teórico Referencial

1.2.1. Pobreza

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO,2012) manifiesta que la pobreza es un fenómeno complejo que se produce por un conjunto de factores económicos, políticos, sociales y culturales. Estos factores impiden que toda la población tenga acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD,2015) afirma que la pobreza es un fenómeno complejo que abarca mucho más que la falta de ingresos. Otras variables relevantes incluyen la vivienda, los bienes duraderos, los activos no básicos, el acceso a productos financieros y a mecanismos de protección social, la salud y educación, el acceso a información y la participación política. Este concepto ayuda a comprender que la pobreza no puede ser ceñida solo al factor económico.

Sánchez (2019) define la pobreza como la insatisfacción de las necesidades básicas en niveles inferiores a los mínimos establecidos desde una perspectiva monetaria. Son los umbrales de pobreza los que determinan si una persona es pobre o no. Esto varia en cada país.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI,2023) menciona que la pobreza monetaria es una medida de la pobreza que se basa únicamente en el ingreso o el gasto monetario. No considera otras dimensiones de la pobreza, como la desnutrición, las necesidades básicas insatisfechas, la exclusión social, capacidades, entre otras. Para calcular la pobreza monetaria, se evalúa no solo el dinero que las familias reciben, sino también los bienes y

servicios que obtienen a través de otras vías, como la producción propia o la ayuda de la comunidad.

Si bien es cierto que esta medición de pobreza es la más correcta desde un ámbito general, se tomara como base dicha definición y se ampliara el concepto de pobreza, con la finalidad de que encaje mejor en la investigación el Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL,2021) menciona que la pobreza relativa se define en comparación con el resto de la sociedad. Una persona se considera pobre si su nivel de vida es inferior al nivel de vida promedio en la zona donde se encuentra. Esto significa que la pobreza relativa no solo se basa en la falta de recursos, sino también en la desigualdad de la comunidad donde se encuentra. Entonces se puede agregar que la pobreza relativa está relacionada con la forma en que una persona llega a percibir, atribuir e interpretar la pobreza.

Lewis (1959) (citado por Silva, 2016) señala que las condiciones estructurales sociales a las que son expuestos los pobres como el desempleo, la ausencia de alimentos y otras necesidades básicas, dan como resultado patrones distintivos de desorganización en la comunidad y en la familia. Estas a su vez producen creencias, actitudes y valores, esto guía a la desesperanza, la dependencia. Estas condiciones generan estrés y desorganización social, lo que a su vez puede llevar al desarrollo de una "cultura de la pobreza" caracterizada por la desesperanza, la apatía y la resignación. Las condiciones donde te desarrollas afectan tus creencias, actitudes y valores, apoyando el concepto de la pobreza relativa.

Según Berger y Luckman (1966) sugiere que la representación social se constituye a través de la experiencia en nuestro ambiente social, pero igualmente es adquirido por la información que obtenemos a través de la cultura, educación y la comunicación social. Es una forma de conocimiento compartido que una comunidad construye para comprender y explicar la

realidad. Son las representaciones sociales una forma de entender ciertos conceptos que pueden sesgar nuestro entendimiento de atribuciones sobre la pobreza, conceptos, representaciones sociales que solo se llegan a entender si perteneces al centro poblado.

Moscovici (1981) refiere que la influencia social no necesariamente nace de la mayoría, son ciertos individuos los que llegan a generar discrepancia en el grupo y su vez adquieren una jerarquía social superior, obteniendo mayor influencia sobre los demás. Esto refuerza la idea de que existen grupos pequeños que puedan influenciar las decisiones tomadas en las asambleas en el centro poblado, decisiones que pueden seguir beneficios individuales.

1.2.2. Atribuciones

Heider (1958) menciona que las atribuciones son objeto de estudio tradicional de la psicología social que se enfoca en entender cómo las personas explican el comportamiento de otros. Siendo el primero en introducir el termino de inferencias causales termino muy relacionado con la atribución.

Reeve (2003) afirma que la atribución causal son explicaciones que las personas elaboran para comprender las causas de una conducta o situación. Las atribuciones causales influyen en el comportamiento de las personas, sus emociones y sus creencias.

Por otra parte, Stewart et al (2013) define a las atribuciones como las inferencias que hacemos a partir de nuestra percepción del entorno social y los juicios elaborados a partir de esta percepción.

Este tipo de explicación es complementaria en un aspecto social porque proporciona información sobre el contexto en el que se desarrolla la investigación. Esta información puede ser útil para comprender mejor el objetivo de la investigación.

Feagin (1972) propone tres dimensiones en atribuciones correspondientes a individuales, estructurales y fatalistas. En líneas generales, las atribuciones individuales o internas resaltan la responsabilidad personal como un factor clave en la situación de pobreza, las atribuciones estructurales, sociales o externas asignan la responsabilidad a factores económicos y sociales que están fuera del control del individuo, y las atribuciones fatalistas ponen énfasis en el papel de la fortuna, castigo o el destino. Esta es la propuesta base en la investigación, por que toma en cuenta las atribuciones fatalistas, punto necesario a la hora de entender las atribuciones en el centro poblado.

En su análisis sobre las atribuciones de la pobreza, Feagin (1975) desarrolló un modelo tridimensional que sistematiza las narrativas sociales predominantes en torno a las causas de la desigualdad económica.

Las atribuciones estructurales explican la pobreza como consecuencia de condiciones sociales, políticas y económicas desiguales que limitan las oportunidades de ciertos sectores de la población. Estas explicaciones se centran en la ausencia de oportunidades laborales, la deficiente calidad educativa, la discriminación sistémica y las políticas estatales ineficaces o excluyentes. Bajo este enfoque, el sistema social es el responsable principal de la pobreza, ya que condiciona las trayectorias de vida de las personas a partir de su clase social, lugar de residencia.

En este tipo de atribuciones, el énfasis recae en las fallas del sistema más que en las acciones individuales, lo cual permite una visión crítica de la pobreza como fenómeno estructural, y no como problema moral o de voluntad. En contextos rurales, estas explicaciones suelen asociarse a la ausencia del Estado, la marginación territorial y la falta de apoyo técnico o económico para sostener la actividad productiva. De este modo, la pobreza es entendida como

una situación producida socialmente, que requiere transformaciones estructurales para ser abordada.

Las atribuciones individuales, en contraste, responsabilizan al propio sujeto por su situación de pobreza. Desde esta perspectiva, se asume que las personas pobres lo son por sus propias acciones, decisiones o actitudes, tales como la falta de esfuerzo, irresponsabilidad, desorganización o incapacidad para aprovechar oportunidades. Se entiende a este tipo de atribuciones con una visión meritocrática e individualista del éxito, donde cada persona es considerada plenamente responsable de su destino, al margen de las condiciones sociales en las que se desenvuelve.

Estas explicaciones suelen minimizar o ignorar los factores estructurales, y se sostienen sobre la idea de que, con suficiente empeño, cualquier persona podría salir de la pobreza. Por ello, quienes permanecen en situación de pobreza son percibidos como carentes de motivación, flojos o ineficaces.

Las atribuciones fatalistas constituyen una tercera forma de explicación, que entiende la pobreza como producto de la suerte, el destino o la voluntad divina. En este enfoque, la situación de pobreza es vista como algo inevitable o predestinado, lo cual genera una aceptación pasiva de la realidad y diluye la responsabilidad tanto del individuo como del sistema, este tipo de atribuciones se caracteriza por una renuncia a comprender racionalmente las causas de la pobreza, reemplazando el análisis por creencias en fuerzas sobrenaturales o en la naturaleza misma de las cosas.

Este tipo de explicación se encuentra con frecuencia en contextos donde las cosmovisiones tradicionales o religiosas tienen un peso importante en la interpretación de la

realidad. Aunque estas explicaciones no estigmatizan directamente al sujeto como ocurre en las atribuciones individuales, tampoco promueven una crítica al sistema social, ya que no identifican causas transformables sino condiciones asumidas como dadas.

Weiner (1985) introdujo una conceptualización más compleja de las atribuciones, elaborando una taxonomía que distinguió entre tres dimensiones: locus (interna o externa), estabilidad (temporal o estable) y control (controlable o incontrolable).

- El locus se refiere a dónde una persona ubica la causa de un evento. Si la atribuye a sus propias cualidades o acciones, es una atribución interna. Si la atribuye a factores externos, como el azar o las acciones de otros, es una atribución externa.
- La estabilidad se refiere a nuestra expectativa sobre si volverá a ocurrir en el futuro. Si creemos que es muy probable que se repita, la consideramos estable; si pensamos que es poco probable, la consideramos inestable.
- El control se refiere a nuestra percepción de poder influir en ella. Si creemos que podemos hacer algo para cambiar la situación, la atribución es controlable. Si pensamos que está fuera de nuestro alcance, es incontrolable.

Se puede apreciar que el “locus” ya sea interna o externa se encuentra estrechamente relacionada a lo que son las atribuciones individuales, estructurales y fatalistas. También se entiende que el “control” guarda una relación con el entendimiento y definición de las atribuciones individuales, estructurales y fatalistas.

Ríos-Rodríguez et al (2022) establece tres referentes principales en relación a las atribuciones causales de la pobreza.

- La teoría del aprendizaje cultural atribuye la pobreza de los países en desarrollo a su cultura, argumentando que valores como la pasividad y la falta de iniciativa impiden el progreso. Esta perspectiva, sin embargo, ha sido criticada por externalizar la responsabilidad y no considerar otros factores como las desigualdades estructurales.
- La teoría fáctica señala que la pobreza en muchos países es resultado de un sistema económico mundial desigual, donde los países poderosos ejercen su influencia sobre los más débiles. Por lo tanto, esta teoría también atribuye la responsabilidad a causas externas.
- La teoría determinista, que sostiene que la gente es pobre debido a fuerzas externas, como el destino o la naturaleza personal holgazana y oportunista. Este tipo de atribuciones se centran en la responsabilidad individual de las personas pobres.

Estos puntos referentes principales refuerzan la idea de una cultura de la pobreza, la importancia de las atribuciones estructurales y las atribuciones fatalistas.

Hofstede (1980) (citado por Rios-Rodriguez et al, 2022) señala que son los factores culturales y valores los que influyen en la visión de uno mismo y el mundo, así como en el comportamiento. La cultura influye en la percepción, este aspecto se refuerza en comunidades rurales, donde lo cultural adquiere mayor relevancia.

Por otra parte, la atribución fatalista es investigada por Vilchis (2022) refiere que las creencias religiosas proporcionan una visión del mundo y pautas de comportamiento que ayudan a las personas a entender y actuar en el mundo. Las creencias religiosas pueden influir en cómo las personas entienden la pobreza, la valoran y se comportan ante ella.

Narayan et al (2000) se encuentra con que las creencias religiosas pueden conducir a ideas fatalistas sobre la pobreza. Por ejemplo, las personas pobres tienen que existir para servir a los grandes, a los ricos. Así es como Dios ha hecho las cosas. Esta creencia es fatalista porque sugiere que las personas pobres no tienen control sobre su situación y que no hay nada que puedan hacer para mejorarla.

Las atribuciones fatalistas tienen estrecha relación con la religión y que tan devoto llegas a ser, ajeno a la religión que puedas llegar a tener, las creencias religiosas influyen en las atribuciones de las personas.

Morales (2020) afirma sobre el locus de control interno y externo que lo primero enfatiza las capacidades y habilidades de la persona, mientras que lo segundo enfatiza las oportunidades y recursos del entorno.

Lefcourt (1984) (citado por Palomar y Valdés, 2004) refiere que la percepción que tenemos sobre las causas de nuestros éxitos o fracasos influye directamente en nuestra productividad. Aquellos que atribuyen sus resultados a factores externos tienden a ser menos proactivos, mientras que quienes creen en su capacidad para influir en los resultados son más motivados y persistentes.

Se puede inferir que aquellas personas que tengan locus de control externo, tendrán atribuciones estructurales o fatalistas y en contraste aquellas personas que tengan locus de control interno, tendrán atribuciones individuales.

1.3. Marco Espacial

Esta investigación se concentra en el Centro Poblado de Chicnayhua del distrito de Yanaoca, capital de la provincia de Canas, región Cusco. El centro poblado se encuentra aproximadamente a cuatro kilómetros de la población de Yanaoca.

- El distrito de Yanaoca se encuentra a una altura aproximada de 3900 m.s.n.m.
- La temperatura media anual es de 7°C

1.4. Marco Temporal

Esta investigación realizada en el Centro Poblado de Chicnayhua está ubicada temporalmente entre los meses de abril y noviembre. Estos meses abarcan las estaciones astronómicas de otoño, invierno y parte de primavera.

También es importante mencionar que la investigación se llevó a cabo mayormente durante la época de sequía que regularmente es de junio a septiembre y durante la cual existe ausencia de lluvias. Por otra parte, también esta investigación se realizó en invierno, teniendo la presencia de heladas. Asimismo, es en los meses de octubre y noviembre donde se hacen presentes las lluvias intensas, el granizo y las nevadas. Al ser un Centro Poblado cuyas actividades económicas más relevante son la agricultura y la ganadería, el factor climatológico tiene una fuerte influencia.

1.5. Contextualización

1.5.1. Histórica

Una breve reseña historia del Centro Poblado de Chicnayhua, en la época incaica, en donde actualmente se encuentra el recinto arqueológico de Machu Pukara, se encontraban los Yana – Auca, traducido Yana es Negro y Auca es Peleador, también se encontraba los Kana,

quienes llegaron a ser aliados de los Incas en época de guerra. En años posteriores a raíz de una epidemia los Yana – Auca se trasladaron a donde actualmente se encuentra la ciudad de Yanaoca. El 7 de noviembre de 1966 se fundó la Comunidad Campesina de Chicnayhua, traducido Chic viene de algo limpio y Nayhua de flor, su traducción unida sería bonita flor. Posteriormente llega a ser Centro Poblado, el 31 de diciembre del 2014 inicia actividades la municipalidad del Centro Poblado de Chicnayhua.

1.5.2. Política

Políticamente, Hasta el momento son tres los alcaldes del Centro Poblado de Chicnayhua, todos culminando con su periodo de mandato, por otra parte, el Centro Poblado se Divide en 5 anexos los cuales son: Madre Central, Jaquira cunca, Ccanccayllu, Puca Puca, Challapampa.

Lo que antes era la comunidad de Chicnayhua sigue manteniendo una junta directiva, que involucra a todo el centro poblado, se le puede denominar junta directiva de la comunidad de Chicnayhua en general, esta junta directiva aún mantiene relevancia, es la que dirige las asambleas generales que involucran los 5 anexos.

Cada anexo tiene su propia junta directiva que toma decisiones de forma autónoma. Estas juntas directivas tienen un periodo de mandato de dos años. Cada tres meses se realiza una reunión ordinaria general que incluye los 5 anexos.

Las reuniones de cada anexo y las reuniones generales se basan en la ley general de comunidades campesinas, Ley N° 24656.

El alcalde del centro poblado y el presidente de lo que denominamos comunidad de Chicnayhua trabajan codo a codo para el desarrollo del centro poblado.

En el Centro Poblado se realizan diferentes programas del Ministerio del Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) los cuales son:

- FONCODES: Apoyos productivos, sociales y de gestión local
- PENSION 65: Subvención económica a personas mayores de 65 años.
- CUNA MAS: Atención integral a las niñas y niños menores de 3 años.
- JUNTOS: Apoyo económico y social a personas en situación de pobreza y extrema pobreza.
- QALI WARMA: Alimentación escolar para niñas y niños de colegios públicos.
- CONTIGO: Pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza y extrema pobreza.
- PAIS: facilita y articula la prestación de servicios de programas, proyectos y actividades en materia social, económica y productiva de entidades públicas y privadas.

1.5.3. Cultural

En el aspecto Cultural son muchas las festividades culturales artísticas, sin embargo, las festividades más autóctonas del Centro Poblado de Chicnayhua son:

- Fiesta de los Reyes: 6 de enero se realiza una fiesta en el templo del niño San Salvador.
En esta fiesta se encuentra una cruz bien vestida y adornada, a la que se le denomina Tayta. Tayta es quien cuida la papa, la cebada y demás productos agrícolas en el periodo de sembrío. A partir de esta festividad se busca una buena producción agrícola.
- Lunes Chaku: mes de febrero o marzo una semana antes de carnavales, se realiza en la cima del cerro mikayo que se encuentra aproximadamente a los 4900 metros sobre el nivel del mar. En esta festividad solamente participan los varones, quienes van bien vestidos con ponchos, chullos, huaracas entre otros, realizan una ceremonia especial, para

saber cómo será el año, en caso sea positivo habrá una buena producción agrícola, una vida en armonía y relaciones sanas tanto familiares como comunales.

- Mikayo: 8 de diciembre es una pelea ritual en la que participan tres comunidades. Esta festividad consiste en hacer retroceder al bando contrario lo suficiente como para tomar posesión de la cima del cerro mikayo, para lograr esto se usan huaracas y zurriagos, la comunidad que más terreno ocupa, gana. La ofrenda a la tierra es a partir de la sangre derramada o las muertes en la batalla.

1.5.4. Social

- Educación: En el Centro Poblado de Chicnayhua se encuentra un colegio secundario, tres instituciones educativas primarias, tres instituciones educativas iniciales y dieciséis pronoei.
- Salud: No cuenta con un centro de salud.
- Economía: Mayormente se dedican a la agricultura y ganadería, siendo estas las únicas fuentes de ingreso para el sustento de las familias.

CAPITULO II

Problema de investigación

2.1. Aproximación temática

Esta aproximación temática se basa en una estructura sugerida en la literatura para realizar tesis cualitativa, como la que se encuentra en Cerna et al (2019)

- Observaciones, esta investigación se centra en las atribuciones sobre la pobreza, previamente se define a la atribución como las explicaciones que dan los pobladores a los fenómenos o conductas, en esta investigación al objeto de estudio. Sin embargo, en la investigación se desconoce si los entrevistados se encuentran en situación de pobreza, lo que se desea es encontrar las atribuciones de los habitantes del Centro Poblado de Chicnayhua sobre la pobreza, sin distinción de ser o no pobres. En la investigación el fenómeno observado son las atribuciones, es decir, los pensamientos, ideas, creencias que tienen los habitantes respecto a la pobreza, la explicación que brindan.

A partir de la inserción inicial y las posteriores convivencias con los habitantes del Centro Poblado en reuniones y actividades de trabajo que se realizan de forma comunal, se

identificaron las atribuciones que los habitantes tienen sobre muchos aspectos de su vida, tanto en reuniones comunales como de forma individual, sin embargo, la pobreza no se menciona en el Centro Poblado y como consecuencia no se identifican de forma clara las atribuciones que tienen sobre la pobreza, ya sea de forma individual o comunal.

- Preguntas Orientadoras, a raíz de la inserción inicial y las posteriores convivencias se menciona que en el Centro Poblado de Chicnayhua existen diferentes contrastes respecto a la participación en las reuniones del Centro Poblado, teniendo mayor participación los varones que se encuentran en la edad adulta, aun a pesar de que las decisiones tomadas en estas reuniones afectan a todo el Centro Poblado, denotando una marcada diferencia entre varones y mujeres, como también entre habitantes jóvenes y adultos mayores. Las diferencias de estos habitantes en los aspectos mencionados afectan a las atribuciones que tienen sobre la pobreza.

2.2. Formulación del problema de investigación

2.2.1. Problema general

- ¿Cuáles son las atribuciones que los habitantes del centro poblado de Chicnayhua, tienen acerca de la pobreza?

2.2.2. Problemas Específicos

- ¿Cuáles son las diferencias en las atribuciones sobre la pobreza entre jóvenes adultos y adultos mayores del centro poblado de Chicnayhua?
- ¿Cuáles son las diferencias en las atribuciones sobre la pobreza entre varones y mujeres del centro poblado de Chicnayhua?

2.3. Justificación y Contribución

La pobreza es un fenómeno complejo y multifactorial que afecta a millones de personas en todo el mundo. Especialmente en las zonas rurales como el Centro Poblado de Chicnayhua, la pobreza suele estar asociada a factores como la falta de acceso a recursos tecnológicos, la alimentación, educación, poco movimiento económico, migración de personas jóvenes, cultura, entre otros.

Las atribuciones son el proceso por el cual las personas explican las causas de los acontecimientos. En el contexto de la pobreza, las atribuciones pueden tener un impacto significativo en la forma en que las personas explican y afrontan su situación.

Esta investigación que involucra a las atribuciones sobre la pobreza en una zona rural, puede ayudar a comprender cómo las personas en estos centros poblados explican la pobreza, ya sea que se sientan o no pobres. Esta información puede ser útil para el desarrollo de políticas y programas que ayuden a reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas.

Los objetivos específicos de esta investigación buscan entender las diferencias en atribuciones sobre la pobreza en varones y mujeres, como también en jóvenes adultos y adultos mayores.

Asimismo, esta investigación resulta original y novedosa, ya que es una de las primeras investigaciones en el país que involucra a las atribuciones y la pobreza realizándose en zonas rurales y de forma cualitativa.

Esta metodología ofrece una comprensión enriquecedora y profunda de la problemática de la pobreza en zonas rurales, lo cual resulta esencial para abordar de manera efectiva los desafíos que enfrentan los centros poblados y comunidades rurales marginados.

Contribución social, esta investigación permite dar voz a las personas que viven en situación de pobreza en zonas rurales, permitiendo que sus experiencias y perspectivas sean escuchadas. Esto es fundamental para humanizar la problemática y comprender las complejas dinámicas que rodean la vida en zonas rurales. Esta comprensión detallada es necesario para desarrollar estrategias de intervención más efectivas y adecuadas a las necesidades específicas de estos centros poblados.

Contribución teórica, esta investigación ofrece un profundo análisis de las atribuciones sobre la pobreza. Permite identificar los factores contextuales, culturales, sociales y religiosos que influyen en sus conductas y decisiones.

Siguiendo esa línea, esta investigación puede destacar la interacción de factores como el género, la cultura y el entorno geográfico, lo que es esencial para abordar de manera equitativa y justa las disparidades que existen dentro de las poblaciones rurales empobrecidas.

2.4. Relevancia

Esta investigación que involucra a las atribuciones sobre la pobreza en zonas rurales como el Centro Poblado de Chicnayhua es de suma relevancia en el ámbito de la investigación social. Este enfoque permite adentrarse en las complejas dinámicas que rodean a las personas que viven en contextos rurales y en como experimentan la pobreza, a través de una investigación cualitativa se puede capturar experiencias de los individuos de manera más profunda, lo que es esencial para comprender sus atribuciones sobre la pobreza.

Además, la investigación cualitativa ayuda a desvelar los significados de la pobreza en zonas rurales. Permite explorar cómo las personas atribuyen la situación de pobreza a factores económicos, sociales, culturales, ambientales, personales o religiosos y cómo estas influyen en su toma de decisiones y acciones. Esta comprensión es vital para desarrollar políticas y programas efectivos que aborden la pobreza rural de manera más precisa.

Asimismo, esta investigación cualitativa puede dilucidar la interacción de género, cultura y contexto geográfico en las atribuciones relacionadas con la pobreza. Esto es esencial para promover la equidad y la inclusión en las estrategias de lucha contra la pobreza ya que revela cómo diferentes grupos de población pueden experimentar y atribuir la pobreza de manera distinta.

2.5. Objetivos

2.5.1. *Objetivo General*

- Comprender las atribuciones que los habitantes del centro poblado de Chicnayhua tienen acerca de la pobreza.

2.5.2. *Objetivos Específicos*

- Identificar cuáles son las diferencias en las atribuciones sobre la pobreza en jóvenes adultos y adultos mayores del centro poblado de Chicnayhua.
- Identificar cuáles son las diferencias en las atribuciones sobre la pobreza en varones y mujeres del centro poblado de Chicnayhua.

2.6. Hipótesis

2.6.1. *Hipótesis general*

- Los habitantes del centro poblado de Chicnayhua comprenden la pobreza a partir de atribuciones estructurales y fatalistas.

2.6.2. *Hipótesis Específicas*

- Existen diferencias generacionales en las atribuciones sobre la pobreza: los jóvenes adultos explican la pobreza a partir de factores individuales, mientras que los adultos mayores la comprenden desde una perspectiva estructural y fatalista.
- Existen diferencias entre varones y mujeres en las atribuciones sobre la pobreza: los varones destacan factores estructurales y fatalistas, mientras que las mujeres se enfocan en factores individuales.

CAPITULO III

Marco metodológico

3.1. Unidades Temáticas

3.1.1. Definición de los Componentes del Tema

Atribuciones

Atribución es el proceso por el cual las personas explican las causas de los acontecimientos. Feagin (1972) sostiene que las atribuciones pueden ser de tres tipos: individuales, estructurales y fatalistas. Las atribuciones individuales hacen referencia a factores personales, como la capacidad o el esfuerzo. Las atribuciones estructurales hacen referencia a factores externos, como la sociedad, la organización, la corrupción. Las atribuciones fatalistas hacen referencia a factores que se consideran inevitables o que están fuera del control de la persona, como la suerte, el destino, van ligadas con la religiosidad.

Pobreza

FAO (2012) señala que la pobreza es la condición de tener ingresos o recursos insuficientes para satisfacer las necesidades básicas como lo es la comida, vivienda, ropa y atención médica.

Centro Poblado

INEI (2017) indica que un centro poblado es una división política administrativa que se encuentra ubicada en el ámbito rural o urbano y tiene su propio gobierno local, conocido como "municipalidad del centro poblado"

3.1.2. Categorización

Tabla 1

Matriz de Categorización Apriorística

Objetivos	Hipótesis	Categoría	Subcategoría	Indicadores	Metodología
Objetivo general: Comprender las atribuciones que los habitantes del centro poblado de Chicnayhua tienen acerca de la pobreza.	Hipótesis general: Los habitantes del centro poblado de Chicnayhua comprenden la pobreza a partir de atribuciones estructurales y fatalistas.	-Atribuciones	- Atribuciones estructurales	- Condiciones de vida en el Centro poblado. - Impacto de los fenómenos climáticos.	Tipo de investigación: Básico, Sánchez y Reyes (2017)
Objetivo específico 1: Identificar cuáles son las diferencias en las atribuciones sobre la pobreza en jóvenes adultos y adultos mayores del centro poblado de Chicnayhua.	Objetivo específico 1: Existen diferencias generacionales en las atribuciones sobre la pobreza: los jóvenes adultos explican la pobreza a partir de factores individuales, mientras que los adultos mayores la comprenden desde una perspectiva estructural y fatalista.		- Atribuciones individuales	- Actitudes personales hacia la pobreza. - Esfuerzo. - Responsabilidad individual. - Limitaciones físicas. - Destino. - Religiosidad.	Diseño de investigación: Etnográfico, Hernández et al (2014)
Objetivo específico 2: Identificar cuáles son las diferencias en las atribuciones sobre la pobreza en varones y mujeres del centro poblado de Chicnayhua.	Objetivo específico 2: Existen diferencias entre varones y mujeres en las atribuciones sobre la pobreza:	-Pobreza	- Atribuciones fatalistas	- Percepción de inevitabilidad de la pobreza.	Enfoque: Cualitativo, Hernández et al (2014)
				-Definición comunitaria de pobreza	Paradigma: Interpretativismo, Morveli (2019)
					Población: Centro poblado de Chicnayhua
					Técnica: Entrevista, Arroyo et al (2009)

los varones destacan factores
estructurales y fatalistas,
mientras que las mujeres se
enfocan en factores
individuales.

Fuente: Elaboración propia

3.2. Metodología

3.2.1. Tipo de Estudio

El tipo de investigación es básica, también conocida como pura o fundamental. Según Sánchez y Reyes (2017) tiene como propósito recoger información de la realidad, para beneficiar el conocimiento científico, se centra en conocer y entender mejor algún problema, sin desviarse por la aplicación práctica.

El enfoque de la investigación es cualitativo. Hernández et al (2014) refiere que este enfoque de investigación explora los fenómenos sociales en su entorno real, considerando las influencias culturales y sociales que moldean las percepciones de los participantes.

La investigación también sigue el paradigma del interpretativismo. Morveli (2019) refiere que este paradigma busca capturar la subjetividad de la experiencia humana, es decir, cómo las personas interpretan y dan sentido a sus vidas. Por eso, es fundamental investigar desde dentro, poniéndose en el lugar de los participantes. Para comprender de mejor manera las conductas, creencias, decisiones y atribuciones de la población estudiada.

También la investigación es de tipo descriptivo. Hernández et al. (2014) menciona que este tipo de investigación se dedica a explorar a fondo las cualidades, particularidades y rasgos distintivos de individuos, grupos o situaciones, proporcionando una imagen detallada y precisa de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación.

Por tanto, la investigación al ser descriptiva, se centró en las diferentes atribuciones y descripciones que tienen los pobladores del Centro Poblado de Chicnayhua respecto a la pobreza.

3.2.2. Diseño

La investigación tiene un diseño etnográfico. Hernández et al. (2014) menciona que este tipo de diseño tiene como objetivo explorar, examinar y entender sistemas sociales, además de producir interpretaciones profundas y significados culturales desde la perspectiva de los participantes. Busca describir, interpretar y analizar las ideas, creencias, significados, conocimientos y practicas presentes en tales comunidades.

3.3. Contexto de Estudio

3.3.1. Provincia de Canas

3.3.1.1. Ubicación Política

La provincia de Canas es una de las 13 provincias de la Región del Cusco. Teniendo ocho distritos: Checca, Kunturkanki, Langui, Layo, Pampamarca, Quehue, Tupac Amaru y Yanaoca.

La provincia de Canas se encuentra al sureste de la ciudad del Cusco. Su capital es Yanaoca, sus límites son:

- Por el norte con la provincia de Acomayo.
- Por el este con la Provincia de Canchis y la Región de Puno
- Por el sur con la provincia de Espinar
- Por el oeste con la provincia de Chumbivilcas.

3.3.1.2. Ubicación Geográfica

La provincia de Canas se ubica geográficamente entre las siguientes coordenadas Latitud Sur: 14°13' y Longitud Oeste: 71°26'. A nivel del territorio de la provincia, se presentan alturas de hasta 4,900 m.s.n.m.

La provincia principalmente se encuentra sobre la cuenca media alta del río Apurímac, su topografía es muy accidentada con pendientes que alcanzan hasta 75 % de declive. Se puede distinguir tres regiones naturales claramente definidas: Suni, Quechua, Puna o Jalca.

Figura 1.

Mapa político de la provincia de Canas



Fuente: Análisis de la situación de salud provincia de Canas 2014

3.3.1.3. Aspecto Climático

CEPLAN – CANAS (2018) menciona que el clima de la Provincia de Canas es poco variado la altitud y el relieve influyen en el comportamiento térmico, lo que provoca un cambio considerable de las temperaturas entre el día y la noche. La temperatura media anual es de 2,6°C Celsius en junio, y las máximas se registran en noviembre y diciembre, con 17,5°C.

3.3.1.4. Aspecto Social

Población

Conforme los resultados de los últimos Censos Nacionales de Población y Vivienda del 2017, la provincia de Canas posee una población de 35486 habitantes. De la población total, el 11.56% vive en zona urbana y el 88.44% vive en zona rural.

Tabla 2

Población por área geográfica provincia de Canas

P: Área Concepto de Encuesta	Población	Porcentaje
Urbano	4101	11.56 %
Rural	31385	88.44 %
Total	35486	100 %

Fuente: Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017

Educación

CEPLAN – CANAS (2018) manifiesta que en la provincia de Canas cuenta con un total de 212 instituciones educativas, el 25.47% se encuentran en el área urbana y 74.52% se encuentran en el área rural. Un 97.17 % son de gestión pública y el 2.83% de gestión privada. El 93.87% de instituciones educativas ofrecen educación básica regular (EBR).

El diseño curricular no se encuentra contextualizado a la cultura de la provincia, además, los materiales educativos no son suficientes ni adecuados para las necesidades de los estudiantes.

Así mismo, según ESCALE (2023) existe una deserción interanual del 1.5% contando con 4697 estudiantes matriculados en el 2023.

Tabla 3.

Instituciones educativas por tipo de gestión, área geográfica, modalidad y nivel educativo 2017

Etapa, modalidad y nivel	Área Geográfica		Total	Tipo de Gestión	
	Urbana	Rural		Publica	Privada
Básica Regular	41	158	199	197	2
Básica Alternativa	6	-	6	4	2
Básica Especial	2	-	2	2	-
Técnico - Productiva	4	-	4	2	2
Superior – No universitario	1	-	1	1	-
Total	54	158	212	206	6

Fuente: Elaboración propia en base a CEPLAN – CANAS (2018)

Según el Censo de Población y Vivienda (2007) la tasa de analfabetismo en la provincia de Canas es del 18.9% , por lo tanto el alfabetismo es del 81.1% y es mayor en los varones que en las mujeres.

Salud

CEPLAN – CANAS (2018) sostiene que en la provincia de Canas al año 2016 el 53.27% cuenta con algún seguro ya se SIS o ESSALUDy el 46.73 % no cuenta con ningún seguro.

Así mismo, existe un problema de salud pública a nivel de la provincia de Canas con la desnutrición crónica en menores de 5 años, presentando una tendencia decreciente de 27.25% a 23.98% en el periodo 2004 – 2016.

En el informe de CEPLAN – CANAS (2018) destaca el problema de la mortalidad infantil. En esta etapa de la vida los niños son más vulnerables a las enfermedades, complicaciones o secuelas, lo que puede afectar su calidad de vida. La tasa de mortalidad

infantil en la provincia de canas en el periodo 2004 – 2015 ha disminuido de 66 a 24 muertes (x 1000 NV) aun manteniéndose por encima del promedio.

3.3.2. Distrito de Yanaoca

Ubicación

El distrito de Yanaoca se encuentra a 3913 m.s.n.m con una superficie de 293 km², se encuentra a 122 km al sur de la ciudad del Cusco.

Población

Tiene una población de 9367 habitantes conforme al Censo del 2017. El 43.78 % corresponde al área urbana y el 56.22% corresponde al área rural.

Tabla 4.

Población por área geográfica distrito de Yanaoca

P: Área Concepto de Encuesta	Población	Porcentaje
Urbano	4101	43.78 %
Rural	5266	56.22 %
Total	9367	100 %

Fuente: Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017

Índices de pobreza

El porcentaje de pobreza del distrito de Yanaoca según el Ministerio del desarrollo e inclusión social (MIDIS, 2023) es del 50.12%, más de la mitad de la población del distrito de Yanaoca se encuentra en situación de pobreza.

Por otra parte, según el INEI (2020) el distrito de Yanaoca se encuentra en el puesto 355 en pobreza a nivel nacional, también es el puesto 14 a nivel de la región del cusco, se encuentra en el cuarto puesto a nivel de la provincia de canas tomando en consideración que

es la capital de la provincia. Yanaoca es la capital de provincia más pobre en la región del cusco.

3.3.3. Centro Poblado de Chicnayhua

Ubicación

- Región: Cusco
- Provincia: Canas
- Distrito: Yanaoca
- Centro Poblado Chicnayhua

Población

Según el acta de empadronamiento de comuneros activos del Centro Poblado de Chicnayhua, hay un total 176 comuneros empadronados. Y también Según INEI (2024) hay un total de 942 habitantes en todo el centro poblado de Chicnayhua, tomar en cuenta que estos son del censo del 2017, muy probablemente esta cifra cambio significativamente.

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

Según INEI (2024) son 942 habitantes en todo el centro poblado, cifra que es del año 2017.

Criterios de inclusión

- Poblador del centro poblado de Chicnayhua del distrito de Yanaoca
- Poblador que acepte participar voluntariamente en la investigación, previa aceptación del consentimiento informado.

Criterio de exclusión

- Pobladores del centro poblado que sean menores de edad.
- Pobladores del centro poblado que estén entre los 36 y 54 años.

Justificación de criterios de exclusión

La exclusión de los pobladores entre 36 y 54 años, responde al interés del estudio en examinar las diferencias en atribuciones sobre la pobreza entre generaciones. Al ceñir el análisis en jóvenes adultos y adultos mayores, se busca contrastar las percepciones con los extremos generacionales, lo cual llega a facilitar la comprensión de las diferencias en las atribuciones, percepciones, creencias y entendimiento de la pobreza en el centro poblado.

3.5. Caracterización de los Sujetos de Investigación

La población en esta investigación son jóvenes adultos de 18 a 35 años y adultos mayores de 55 años a más.

Siguiendo la línea de la investigación los participantes de esta investigación necesariamente se encuentran en 4 puntos a diferenciar, el factor sexo, sean varón o mujer y el factor edad, jóvenes o adultos mayores. Son 12 los individuos de investigación, 3 jóvenes adultos varones, 3 jóvenes adultas mujeres; 3 varones adultos mayores, 3 mujeres adultas mayores. Aprendizaje UChile (2020) refiere que deben ser 3 participantes mínimamente en cada aspecto para evitar entrar en una dicotomía en las respuestas.

Tabla 5.

Especificación de sujetos

	Varones	Mujeres	Total
Jóvenes adultos	3	3	6
Adultos Mayores	3	3	6
Total	6	6	12

Fuente: Elaboración propia

El momento y situación donde se encuentran los habitantes en el Centro Poblado de Chicnayhua, sin distinción de edad y sexo, son en las reuniones de comunidad, donde se

aprecia el machismo de ambas partes. La mayoría de las intervenciones, propuestas, preguntas entre otros, son de parte de varones. En las reuniones del Centro Poblado se toman decisiones que afectan a los habitantes, ya sea en factor económico, factor material (respecto a sus terrenos) y factor de tiempo (Obtener cargos). Esto Denota una mayor injerencia de parte de los varones en las decisiones en el Centro Poblado que afecta a todos los habitantes.

Por otra parte, son los jóvenes adultos y adultos mayores sin distinción de sexo, quienes participan de forma minoritaria, los adultos mayores a quienes se les brinda poca importancia al tomar la palabra en las asambleas, esto también se observa en los jóvenes adultos que prefieren no opinar al oponerse de cierta forma con las ideas del centro poblado en diferentes aspectos.

Son los adultos mayores más tradicionalistas, apegados a la cultura del centro poblado en aspectos como creencias, festividades, actitudes, entre otros. En contraste los jóvenes adultos están alejados de las tradiciones y cultura del Centro Poblado, participando solo en las actividades comunales que sean más de su agrado.

3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección y Análisis de Datos

3.6.1. Técnicas

- Observación, Hernández et al. (2014) expresa que en la investigación cualitativa se necesita que el investigador este capacitado para observar con atención y profundidad. Esto implica sumergirse en situaciones sociales, participar activamente y reflexionar constantemente sobre lo que se observa. El
- Observación no estructurada, Morveli (2019) manifiesta que este tipo de observación consiste en la observación directa de un fenómeno o situación en su entorno natural, sin utilizar instrumentos como los cuestionarios, guiones. El investigador va

registrando de manera espontánea y detallada sus percepciones y experiencias en un libro de campo.

- Observación participante, Morveli (2019) refiere que la observación participante implica una profunda inmersión del investigador en el contexto social que se estudia. Esta técnica se basa en la interacción directa y continua entre el observador y los miembros de la comunidad, permitiendo así recopilar datos cualitativos a través de la observación directa de las conductas y prácticas cotidianas.
- Entrevista semi estructurada, Morveli (2019) afirma que este tipo de entrevista ofrece un equilibrio entre la estructura y la flexibilidad. Si bien el entrevistador cuenta con un guion que guía la conversación, este también dispone de la libertad para realizar preguntas abiertas que permitan a los participantes expresar sus ideas de manera más profunda y detallada, superando así las limitaciones de las respuestas cerradas.
- La entrevista cualitativa, Hernández et al. (2014) define la entrevista cualitativa como más íntima, una conversación entre dos personas para intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) sobre un tema determinado. Arroyo et al (2009) refiere que las entrevistas en un ámbito cualitativo llegan a reunir ciertas características, tener una duración prolongada, abordar temas desde el formato de una conversación, pero que están orientadas hacia los objetivos de la investigación y por último suelen ser grabadas, de modo que lo que se analiza va más allá de la situación misma del momento de la interacción social entre entrevistado y entrevistador.

Arroyo et al (2009) menciona que la entrevista debe realizarse siempre en un ambiente que sea familiar para el entrevistado, como su hogar, espacio de trabajo o aquel donde el entrevistado vea por conveniente. Haciendo sentir al entrevistado más cómodo en un espacio que el conoce y domina.

Lo que se busca es encontrar un equilibrio en la entrevista, que sea una conversación, sin separarse demasiado de los objetivos de la investigación y a su vez realizarse en un entorno cómodo para el entrevistado.

3.6.2. Instrumentos

- Libro de campo, Valverde (1993) menciona que en el libro de campo se registran los datos o la información descriptiva de las cosas o realidades, registrar aquella observación que se considera importante para el trabajo. Por otra parte, también se registra la interpretación de los hallazgos, la percepción personal sobre lo hallado. y por último el propio sentir respecto a la experiencia vivida, comentarios respecto a la observación. Ajeno a esto es necesario añadir la información del lugar, fecha y hora de la observación.

También es necesario mencionar a Guber (2011) quien expresa que el investigador puede realizar el registro en el transcurso de los hechos o posteriormente, para evitar generar incomodidad o algún tipo de sesgo al momento del registro.

- Guía de entrevista
- Grabadora de voz
- Cámara fotográfica y de video.

3.6.2.1. Proceso de validación de la guía de entrevista

El proceso de validación de la guía de entrevista, fue diseñada a partir de los objetivos del estudio y los indicadores contruidos teóricamente, lo cual responde a una lógica coherente con el enfoque cualitativo. La guía no fue sometida a un proceso de validación por expertos debido a la dificultad de encontrar personas especializadas tanto en psicología como en el estudio de la pobreza rural, lo cual implicaba una limitación en el acceso a especialistas con formación en ambas áreas. En investigaciones cualitativas, como menciona Martínez (2006) la validez no depende exclusivamente de procedimientos estandarizados, sino que se

evalúa según la coherencia lógica entre los datos recogidos y la realidad vivida por los participantes. Así, las preguntas de la guía de entrevista fueron formuladas con base en los indicadores contruidos teóricamente y observados empíricamente, garantizando una correspondencia directa entre lo que se pretendía explorar y lo que se preguntó. Desde este enfoque, se buscó asegurar que las interpretaciones realizadas respondieran fielmente a las voces de los actores sociales implicados, tal como lo señalan Taylor y Bogdan (1992), al afirmar que la validez cualitativa se basa en la cercanía entre el investigador y el mundo empírico, permitiendo un estrecho ajuste entre los datos y lo expresado por los participantes. También se puede apreciar a Stake (1995) quien sostiene que la elección de técnicas debe responder a las preguntas de investigación, lo que en este caso se tradujo en una guía de entrevista contruida de manera contextual y situada, alineada con los objetivos del estudio y el enfoque etnográfico asumido.

La guía de entrevista fue contruida en función de los objetivos del estudio y responde directamente a los indicadores definidos desde el marco teórico. Estos indicadores fueron seleccionados a partir del proceso de inmersión del investigador en el campo y están organizados en torno a tres subcategorías teóricas principales: atribuciones estructurales, individuales y fatalistas, además de la categoría complementaria pobreza. Las preguntas no solo se diseñaron para extraer datos específicos, sino para capturar las complejidades de las percepciones de los entrevistados, que pueden estar influenciadas por diversas experiencias, creencias y contextos de vida.

Asimismo, la guía fue utilizada de forma flexible, permitiendo que algunas preguntas se omitieran, reformularan o añadieran según el curso de la conversación. En algunos casos, ciertas preguntas no fueron respondidas de manera directa o completa, pero las respuestas ofrecidas sirvieron como apoyo o complemento a otras preguntas, enriqueciendo así el conjunto del discurso del entrevistado. Esta flexibilidad respondió a la necesidad de adaptar

la entrevista a los tiempos disponibles, a la disposición de los participantes y a las condiciones del entorno.

El proceso de validación de la guía, por tanto, no se redujo a una verificación previa a su aplicación, sino que se extendió a lo largo del trabajo de campo, en un ejercicio constante de adecuación contextual. Esta estrategia buscó garantizar la coherencia entre el diseño de la herramienta, su aplicación real y la generación de datos válidos y relevantes, contribuyendo a fortalecer la credibilidad y pertinencia de los hallazgos obtenidos.

Esta flexibilidad es propia de la investigación cualitativa, que permite ajustar las preguntas de acuerdo con las necesidades comunicativas de cada situación.

Adicionalmente, cada pregunta tiene la intención de abordar múltiples dimensiones del fenómeno estudiado, lo cual se refleja en el hecho de que una misma pregunta puede estar vinculada con más de un indicador de categoría diferente. Esta interrelación de categorías refleja la complejidad de las respuestas de los participantes y ofrece una visión más integral del fenómeno en cuestión.

A continuación, se presenta la relación entre cada pregunta de la guía de entrevista, el indicador al que corresponde y la categoría:

Tabla 6.

Organización de preguntas, indicadores y categorías

Nº	Pregunta de la guía de entrevista	Indicador	Categoría
1	Coménteme señor(a) (nombre de la persona), ¿a qué se dedica?	- Esfuerzo - Responsabilidad individual	- Atribuciones individuales

2	Señor(a) (nombre de la persona), ¿con quién vive actualmente?	- Condiciones de vida en el centro poblado	- Atribuciones estructurales
3	¿Cómo se siente señor(a) (nombre de la persona) de pertenecer al Centro Poblado de Chicnayhua?	- Actitudes personales hacia la pobreza - Destino	- Atribuciones individuales - Atribuciones fatalistas
4	Señor(a) (nombre de la persona), ¿le gusta vivir en el Centro Poblado?	- Actitudes personales hacia la pobreza - Condiciones de vida en el centro poblado	- Atribuciones individuales - Atribuciones estructurales
5	Señor(a) (nombre de la persona), ¿para usted existe pobreza en el Centro Poblado?	- Definición comunitaria de pobreza	- Pobreza
6	Señor(a) (nombre de la persona), ¿para usted qué es ser pobre?	- Limitaciones físicas - Definición comunitaria de pobreza	-Atribuciones individuales - Pobreza
7	Señor(a) (nombre de la persona), ¿qué tan religiosos son en el Centro Poblado?	- Religiosidad	- Atribuciones fatalistas
8	¿Qué opina usted señor(a) (nombre de la persona) respecto a la lluvia, granizada, helada	- Impacto de los fenómenos	- Atribuciones estructurales

y nevada que afecta constantemente el Centro	climáticos	- Atribuciones
Poblado?	- Percepción de	fatalistas
	inevitabilidad de	
	la pobreza	

Fuente: Elaboración propia

3.6.3. Análisis de Datos

Hernandez (2014) menciona que en la investigación cualitativa la recolección y el análisis se llevan a cabo de manera simultánea; este proceso no es uniforme, ya que cada estudio requiere un enfoque específico. Los propósitos centrales del análisis cualitativo son los siguientes:

- Explorar los datos.
- Organizarlos en códigos y categorías.
- Descubrir los conceptos, temas y patrones, para otorgarles un sentido.
- Comprender en profundidad el contexto que rodea a los datos.
- Vincular los resultados con el marco teórico disponible.

El análisis de datos asistido por computadora mediante el Atlas.ti Hernández (2014) expresa que este programa sirve para segmentar datos en unidades de significado o también conocido como códigos, codificar datos y construir teoría. El programa también realiza conteos y visualiza las relaciones entre los códigos, categorías, temas y documentos. Ofrece diversas perspectivas o vistas de los análisis mediante diagramas, datos por separado entre otros.

El software de Atlas.ti destaca al ofrecer un análisis de conceptos, esta herramienta ayuda generar definiciones de conceptos a partir de los entrevistados, por otra parte, también está el software de MAXQDA que tiene la misma finalidad, el programa de MAXQDA

destaca en la generación de mapas de códigos y frecuencia de códigos, herramientas muy necesarias para la interpretación de resultados.

Gibbs (2007) expresa que el análisis de datos cualitativos se inicia por la codificación, que es identificar y registrar uno o más pasajes del texto que ejemplifican los códigos. Estos códigos proporcionan un foco para pensar sobre el texto y la interpretación que se obtiene.

Existen dos formas para codificar según Gibbs (2007) la codificación guiada por conceptos, donde las categorías que los códigos representan, pueden provenir de investigaciones, teorías previas y la codificación guiada por los datos o también conocida como codificación abierta, se trata de intentar formular códigos a partir del texto real, el texto real es un fenómeno más general y el título del código debe mostrar esa idea general.

Estas dos formas de codificar también se conocen como enfoque deductivo e inductivo de codificación. La codificación inductiva según Alvarado et al (2012) se hace partiendo de los datos, desde los intereses teóricos específicos del investigador.

La codificación deductiva según Metodología de la investigación paso a paso (2022) son más explícitos sobre los temas o categorías que se consideraron al comienzo de la investigación, se aplican conceptos, teorías o modelos preexistentes, se parte de una teoría y se busca encontrar evidencia en los datos que lo confirmen.

Entonces se entiende que la codificación deductiva se parte de una teoría preexistente y que se realiza con la finalidad de encontrar evidencia en los datos, entrevistas, libro de campo. Por otra parte, la codificación inductiva busca evitar los conceptos teóricos existentes, intenta identificar y desarrollar nuevos conceptos y teorías.

Los códigos son procesados para convertirse en categorías en el caso del análisis deductivo estos se ciñen a las categorías previamente establecidas que son atribuciones individuales, estructurales y fatalistas. Sin embargo, el análisis inductivo es diferente según

Metodología de la investigación paso a paso (2020) este tipo de análisis se realiza a partir del mapa de códigos con el software de MAXQDA, en el mapa de códigos aparecen los clústeres que son agrupaciones de códigos, el programa de forma automática agrupa los códigos en un mismo espacio geográfico y entrelaza los códigos cuando tienen cierto grado de relación. Estos códigos que se agrupan por medio de los clusters, forman nuevas categorías, las etiquetas de estas nuevas categorías agrupan a los códigos, es decir que esta nueva categoría incluye todos los códigos que se formaron en un clúster.

3.7. Criterios de Rigor, Validez y Confiabilidad

3.7.1. Dependencia

Hernández et al (2014) refiere que la dependencia es una especie de confiabilidad cualitativa, se trata de verificar la sistematización en la recolección y el análisis cualitativo. detallar minuciosamente el marco teórico que guía su estudio y el diseño metodológico empleado. Esto implica explicar con claridad los criterios utilizados para seleccionar a los participantes, así como el contexto en el que se recolectaron los datos. Además, es fundamental detallar los procesos de codificación y categorización de la información, y el uso de software especializado para analizar las relaciones entre los códigos y las categorías, lo que permite una comprensión más profunda de los resultados.

Esta investigación cualitativa se ciñe al paradigma del interpretativismo y utiliza un diseño la etnográfico para investigar en profundidad las atribuciones de los pobladores. La selección de participantes se encuentra documentada en las secciones de caracterización de los sujetos de investigación y criterios de inclusión y exclusión, son en estas secciones donde se aprecia los criterios para seleccionar a los participantes.

Para garantizar la uniformidad en el proceso de codificación y evitar los sesgos de los datos obtenidos en las entrevistas y el libro de campo se procesaron usando dos softwares

especializados (Atlas.ti y MAXQDA) para asegurar la uniformidad en el proceso de codificación y minimizar los sesgos.

La codificación se realizó siguiendo el enfoque deductivo que usa categorías definidas en base al marco teórico de la investigación mientras que el enfoque inductivo permitió identificar categorías emergentes directamente de los datos. Garantizando un análisis exhaustivo y riguroso, reforzando la estabilidad de los datos obtenidos.

3.7.2. *Credibilidad*

Hernández et al (2014) menciona que la credibilidad se logra cuando el investigador demuestra haber comprendido de manera profunda y completa los significados que los participantes atribuyen a los fenómenos estudiados. Para garantizar esta credibilidad, es fundamental considerar todos los datos recolectados, incluyendo aquellos que desafían nuestras propias creencias previas. Además, es crucial ser conscientes de cómo nuestra presencia como investigadores puede influir en los participantes y viceversa. Para fortalecer la credibilidad, se recomienda realizar estancias prolongadas en el campo, utilizar la triangulación de datos y proporcionar descripciones detalladas y complejas de los hallazgos.

En esta investigación las descripciones de resultados se realizaron de forma detallada e individual, tanto con el análisis deductivo e inductivo a través de la frecuencia de conceptos, frecuencia de códigos y el mapa de códigos, posteriormente el análisis e interpretación se realizó con la misma exhaustividad. Las estancias en el centro poblado fueron a partir del mes de marzo a noviembre, participando en 13 asambleas y una faena, fueron 6 días para la aplicación de la entrevista semiestructurada en un tiempo de dos semanas, no se contabilizan los días donde el investigador solo visitó y reconoció con minuciosidad el centro poblado. Se realizaron las prevenciones necesarias al momento de las

entrevistas con los pobladores para evitar sesgos en sus respuestas. Estas prevenciones son documentadas en la subsección de entrevistas.

3.7.3. *Transferencia*

Hernández et al (2014) señala que este criterio se refiere a la posibilidad de aplicar los hallazgos de un estudio a otros contextos o situaciones similares. Aunque no se trata de generalizar los resultados de manera universal, sí se busca que estos puedan servir como punto de partida para comprender y abordar problemas en otros escenarios. Para facilitar la transferibilidad, el investigador debe proporcionar una descripción detallada del contexto de la investigación, incluyendo el ambiente, los participantes, los materiales y el momento en el que se llevó a cabo el estudio.

Esta investigación es cualitativa y sigue un diseño etnográfico centrado en comprender las atribuciones sobre la pobreza en los pobladores del centro poblado de Chicnayhua, los hallazgos obtenidos pueden ser aplicables en contextos similares, centros poblados o comunidades rurales de características geográficas, socioeconómicas y culturales parecidas en la región del cusco u otras zonas rurales altoandinas.

Para asegurar la transferencia de los hallazgos, se especifica con precisiones las características, sociodemográficas y culturales de los participantes. La interpretación de los diferentes datos se realiza respetando y reflejando las perspectivas de los participantes, siendo clave para que otros investigadores puedan juzgar la aplicabilidad de los resultados en sus contextos.

Por último, se documenta las entrevistas y el libro de campo, como también el proceso de codificación con los enfoques deductivos e inductivos, empleados en el análisis y el uso de software especializado (Atlas ti y MAXQDA), brindando la facilidad para que otros

investigadores comprendan los pasos metodológicos y evalúen la pertinencia de aplicar estos resultados en futuras investigaciones con contextos similares.

3.7.4. Confirmación

Hernández et al (2014) indica que este criterio está vinculado a la credibilidad. Este criterio implica demostrar que el investigador ha hecho todo lo posible para minimizar los sesgos personales que podrían influir en la interpretación de los datos. Para lograr esto, es fundamental llevar a cabo estancias prolongadas en el campo, utilizar la triangulación de datos y reflexionar de manera crítica sobre los propios prejuicios, creencias y concepciones.

La estancia prolongada en el centro poblado, compartiendo en las asambleas, faenas, cenas, almuerzos, pernoctar en el centro poblado, palpar directamente las dificultades de los pobladores en diferentes aspectos, afectando la percepción inicial del investigador, como también afectan la percepción del investigador en el poblador, mientras más constante aparezca el investigador en las reuniones sociales, más confianza se genera.

El primer contacto con el centro poblado se manejó un perfil bajo, sin llamar la atención, solo se observó las relaciones sociales, ayudando que los sesgos de los pobladores hacia el investigador se minimicen, posteriormente en las entrevistas se siguieron las prevenciones documentadas en la subsección de entrevistas.

3.8. Tratamiento de la Información

3.8.1. Triangulación

Hernández et al (2014) señala que la triangulación es el hecho de combinar diferentes fuentes, enfoques y métodos de recolección de datos en el estudio.

En esta investigación se usaron diferentes fuentes de datos y análisis, para lograr una visión más completa de las atribuciones en los pobladores del centro poblado de Chicnayhua.

- Se uso las entrevistas, libro de campo y referencias bibliográficas como fuentes principales.
- En las entrevistas se combinaron datos de diferentes grupos (varones adultos jóvenes, mujeres adultas jóvenes, varones adultos mayores y mujeres adultas mayores) para contrastar y verificar semejanzas y discrepancias en las atribuciones sobre la pobreza.
- Con los softwares especializados se usaron tres herramientas, la frecuencia de códigos, el mapa de códigos y la frecuencia de conceptos. Con la finalidad de obtener una perspectiva más amplia de las atribuciones, creencias y cultura de los pobladores.
- Se usaron los enfoques de análisis inductivo y deductivo, para corroborar las atribuciones y su importancia en su análisis.

3.8.2. Mapeamiento

Tabla 7

Mapeo de la investigación

Atribuciones sobre la Pobreza en los Pobladores de Chicnayhua – Yanaoca, Cusco - 2023	
Ubicación Espacial de la investigación	-La investigación se realizará en el Centro Poblado de Chicnayhua, distrito de Yanaoca, provincia de Canas, región del Cusco. -Se encuentra aproximadamente a 4km de la población Yanaoca.
Variable en la Ubicación Espacial	-No se encuentran datos respecto a la pobreza en el Centro Poblado de Chicnayhua. -El distrito de Yanaoca se ubica en el puesto 355 de pobreza a nivel Nacional y se encuentra en el puesto 14 a nivel de la Región del Cusco.
Situaciones a tomar en cuenta en la investigación.	-Fenómenos naturales que afectan la producción agrícola del Centro Poblado, como las lluvias torrenciales, el granizo, la nevada y la helada.

- Machismo, el Centro Poblado tiene conductas y pensamientos machistas. Sin importar el sexo.
- Cultura, las ideas de las personas de la tercera edad son muy apegadas a la cultura del Centro Poblado y son muy diferentes a los jóvenes.

Fuente: Elaboración Propia

CAPITULO IV

Interpretación de resultados

4.1. Descripción de Resultados

Para el tratamiento y organización de los datos obtenidos en esta investigación se apoyó en el uso de dos softwares especializados ATLAS.ti y MAXQDA. La decisión metodológica de utilizar ambos programas respondió a la necesidad de potenciar la rigurosidad, la sistematización y la profundidad del análisis, así como de abordar el fenómeno de estudio desde distintas técnicas complementarias. En investigaciones cualitativas de corte interpretativo, especialmente en contextos rurales y sociales complejos, el uso de estas herramientas facilita una aproximación más estructurada a la interpretación del discurso de los participantes, sin reducir la riqueza contextual de los datos.

En primer lugar, se empleó Atlas.ti con el objetivo específico de realizar un análisis basado en la frecuencia de conceptos. Esta función permitió identificar los términos y expresiones más utilizados por los entrevistados. La frecuencia conceptual ayudó a visualizar no solo qué se dice con mayor regularidad, sino también cómo se estructura cognitivamente

el discurso, permitiendo comprender las representaciones sociales que se encuentran en las narrativas.

Por otro lado, MAXQDA fue utilizado para realizar el análisis centrado en la frecuencia de códigos y en la construcción del mapa de códigos. En este software, se definieron tanto categorías deductivas (basadas en el marco teórico) como inductivas (emergentes del trabajo de campo), y se procedió a codificar los fragmentos relevantes de las entrevistas y del libro de campo. El análisis de la frecuencia de códigos permitió cuantificar la presencia relativa de cada categoría, aportando una base empírica para el análisis comparativo y temático. A su vez, la creación del mapa de códigos permitió observar visualmente las relaciones entre categorías, subcategorías, identificando jerarquías, agrupaciones conceptuales y vínculos interpretativos entre distintas dimensiones del fenómeno.

El uso conjunto de ambos programas posibilitó una triangulación interna del análisis, en la que la perspectiva semántica (aportada por Atlas.ti) se integró con la perspectiva estructural y categorial (obtenida mediante MAXQDA). Esta triangulación no solo enriqueció la comprensión de los datos, sino que también fortaleció la validez y trazabilidad del proceso analítico, al permitir contrastar distintos niveles de interpretación. Asimismo, el uso combinado de ambas plataformas ofreció al investigador un mayor control sobre el proceso de codificación y facilitó la articulación entre los objetivos de investigación y las narrativas recogidas.

Su incorporación al proceso permitió que el análisis de resultados fuera más sistemático, riguroso y profundo, respetando tanto la lógica del enfoque cualitativo como la necesidad de mostrar resultados interpretativamente sólidos y técnicamente sustentados.

4.1.1. Análisis deductivo

En esta sección se describirá los resultados de las herramientas de los softwares Atlas.ti y MAXQDA. Se uso la frecuencia de códigos, frecuencia de conceptos y mapa de códigos. En las fuentes de datos de entrevistas y libro de campo.

Las entrevistas se subdividen en varones jóvenes adultos, mujeres jóvenes adultas, varones adultos mayores y mujeres adultas mayores.

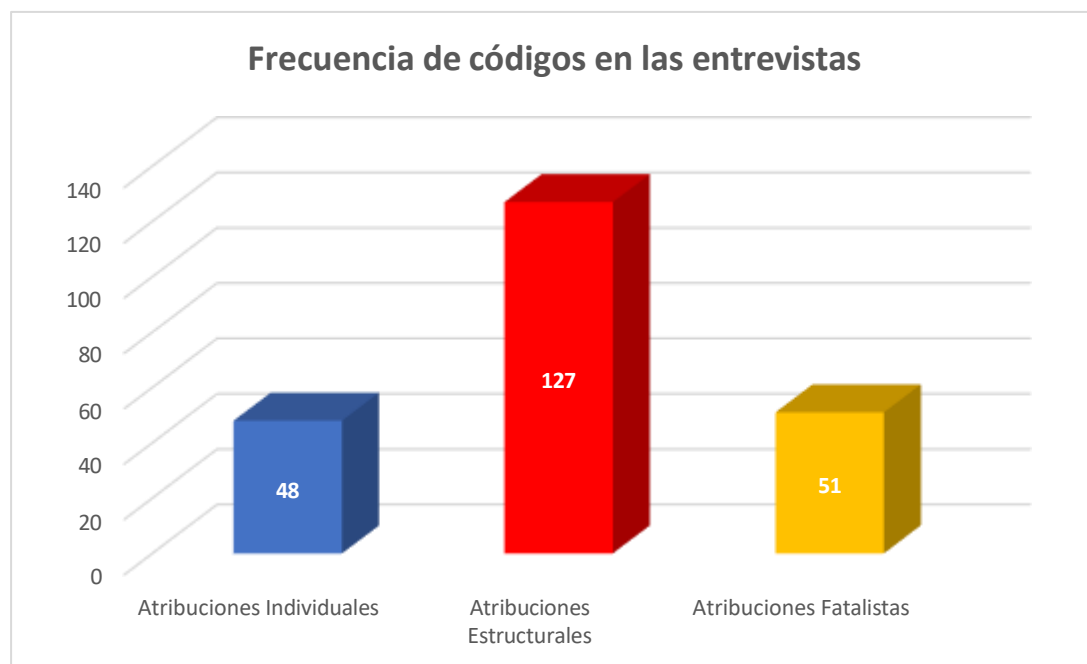
El libro de campo se subdivide en descripción, percepción y comentarios.

4.1.1.1. Resultados de las entrevistas

Frecuencia de códigos

Figura 2.

Frecuencia de códigos en las entrevistas



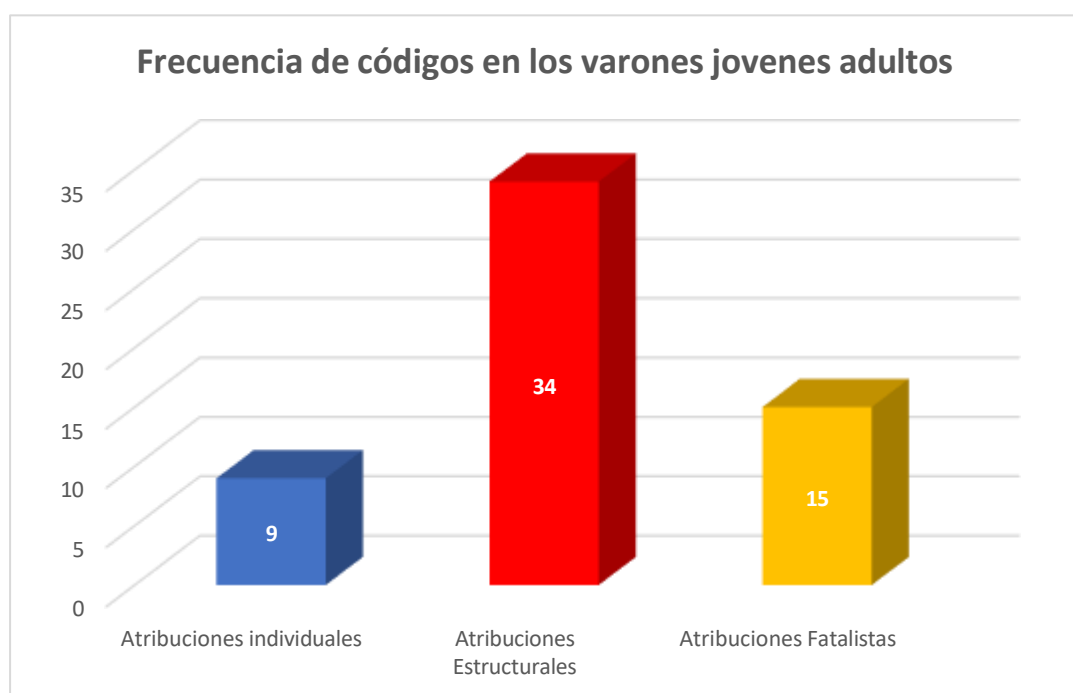
Nota: Elaboración propia.

En la figura 2 se revela la frecuencia de códigos que pertenecen a las diferentes atribuciones en las entrevistas, se observa que las atribuciones estructurales con 127 son las más frecuentes, siendo notorio la distancia que tiene en cantidad frente a las otras dos

atribuciones, por otra parte, no se encuentra una diferencia marcada entre atribuciones individuales (48) y fatalistas (51). Indicando que en general en las entrevistas son las atribuciones estructurales, lo que muestra que los entrevistados tienden a externalizar las causas de la pobreza a factores materiales externos.

Figura 3.

Frecuencia de códigos en los varones jóvenes adultos

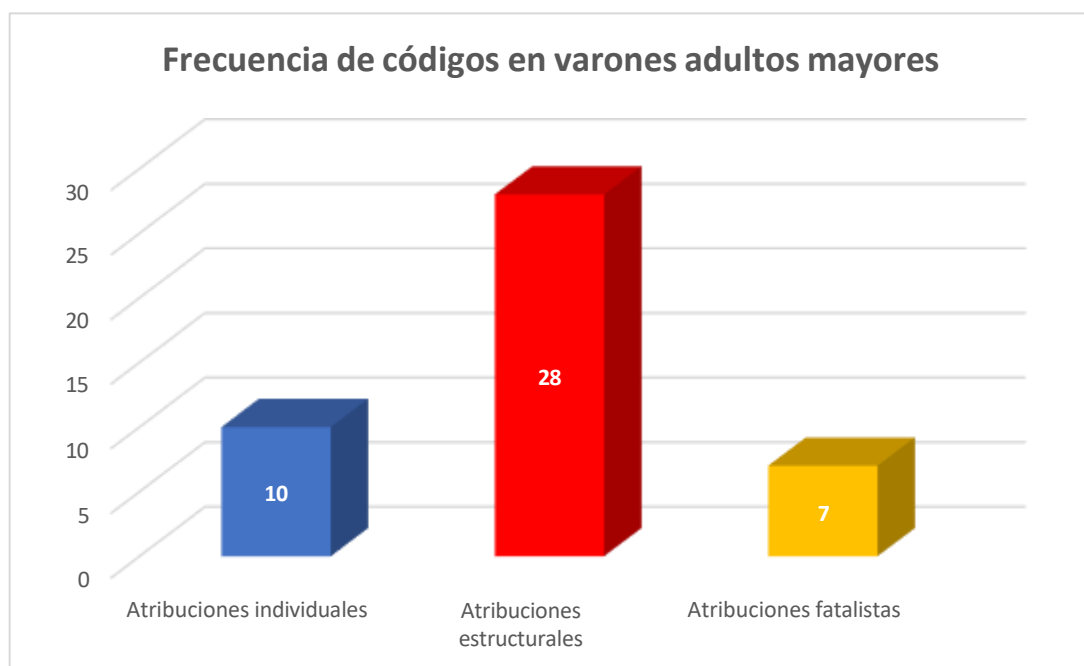


Nota: Elaboración propia.

En la figura 3 se observa la distribución de los códigos pertenecientes a las atribuciones, en las entrevistas a varones jóvenes adultos, las atribuciones estructurales (34) son las más frecuentes subrayando una mayor relevancia, seguida de las atribuciones fatalistas (15) y quedando con menor frecuencia las atribuciones individuales (9). Estos resultados detallan que los jóvenes varones entrevistados tienden a externalizar las causas de la pobreza a factores materiales externos.

Figura 4.

Frecuencia de códigos en varones adultos mayores

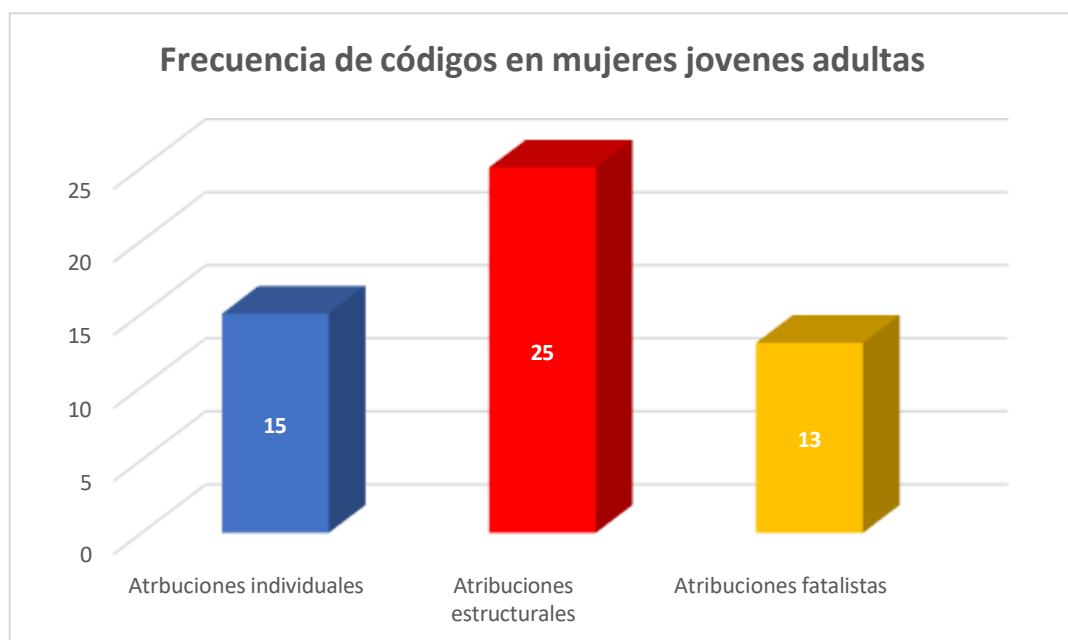


Nota: Elaboración propia.

En la figura 4 se observa la distribución de los códigos que pertenecen a las atribuciones, en las entrevistas a varones adultos mayores, las atribuciones estructurales (28) son las más frecuentes destacando y separándose de las otras dos atribuciones en frecuencia, seguida de las atribuciones individuales (10) y quedando con menor frecuencia las atribuciones fatalistas (7). Estos resultados muestran que los varones entrevistados tienden a externalizar las causas de la pobreza a factores materiales externos.

Figura 5.

Frecuencia de códigos en mujeres jóvenes adultas

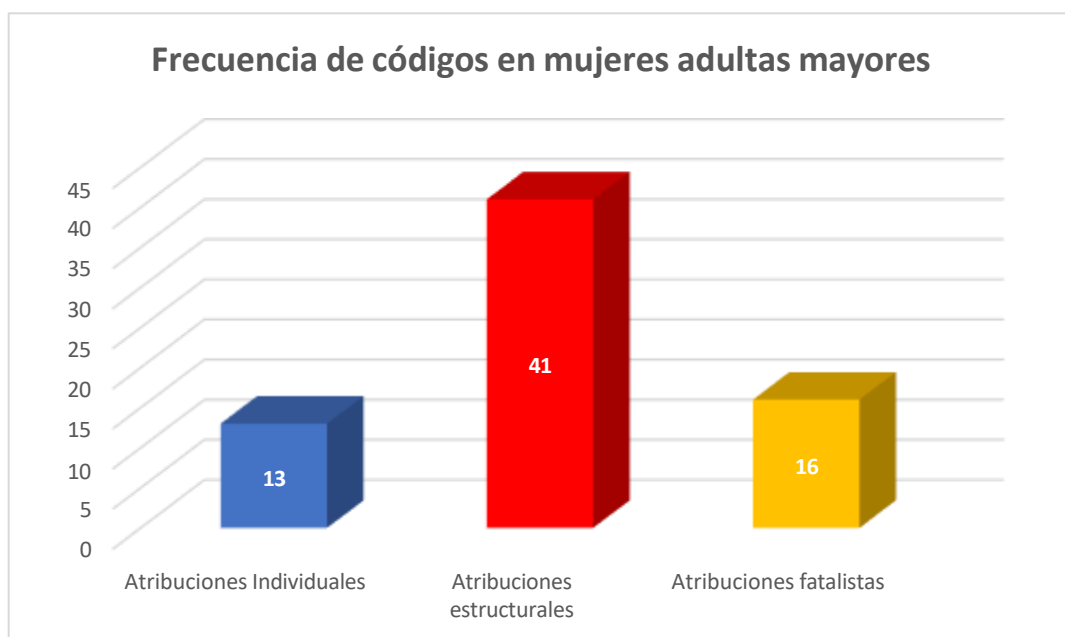


Nota: Elaboración propia.

En la figura 5 se observa la distribución de los códigos que a su vez pertenecen a las atribuciones, en las entrevistas a mujeres jóvenes adultas, las atribuciones estructurales (25) son las más frecuentes teniendo una mayor predominancia, separándose de las otras dos atribuciones en frecuencia, seguida de las atribuciones individuales (15) y quedando con menor frecuencia las atribuciones fatalistas (13). La distancia entre las atribuciones estructurales y las demás atribuciones es menor. Lo que indica que en las mujeres jóvenes entrevistadas predomina una clara tendencia a externalizar las razones de la pobreza.

Figura 6.

Frecuencia de códigos en mujeres adultas mayores



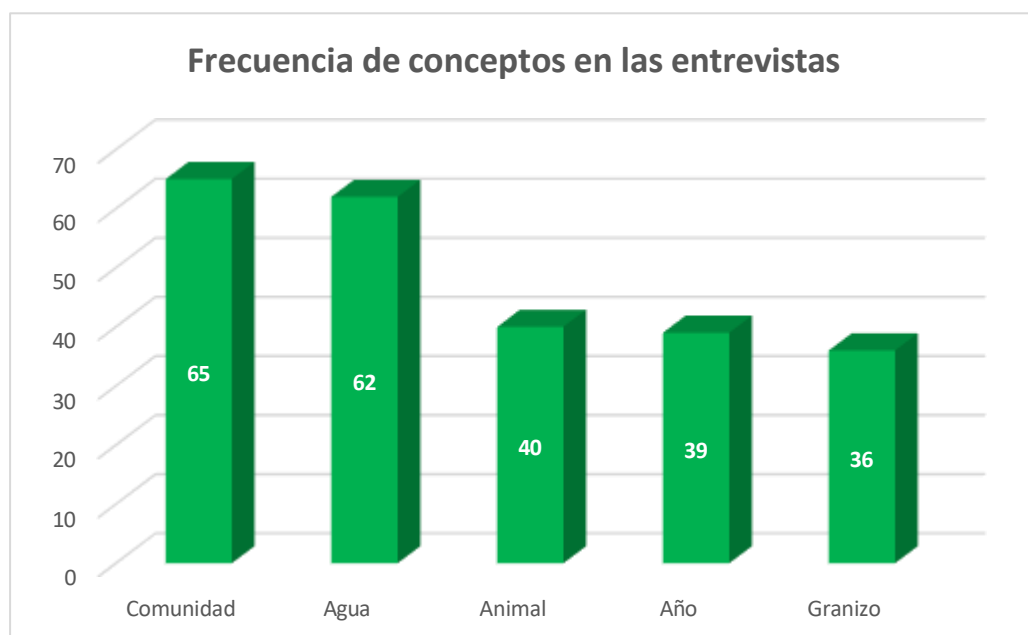
Nota: Elaboración propia.

En la figura 6 se observa la distribución de los códigos pertenecientes a las diferentes atribuciones en las entrevistas a mujeres adultas mayores, las atribuciones estructurales (41) son las más frecuentes mostrando una tendencia, superando significativamente a las atribuciones fatalistas (16) y las atribuciones individuales (13). Estos evidencian una clara tendencia entre las mujeres a atribuir la pobreza a factores estructurales.

Frecuencia de conceptos

Figura 7.

Frecuencia de conceptos en las entrevistas

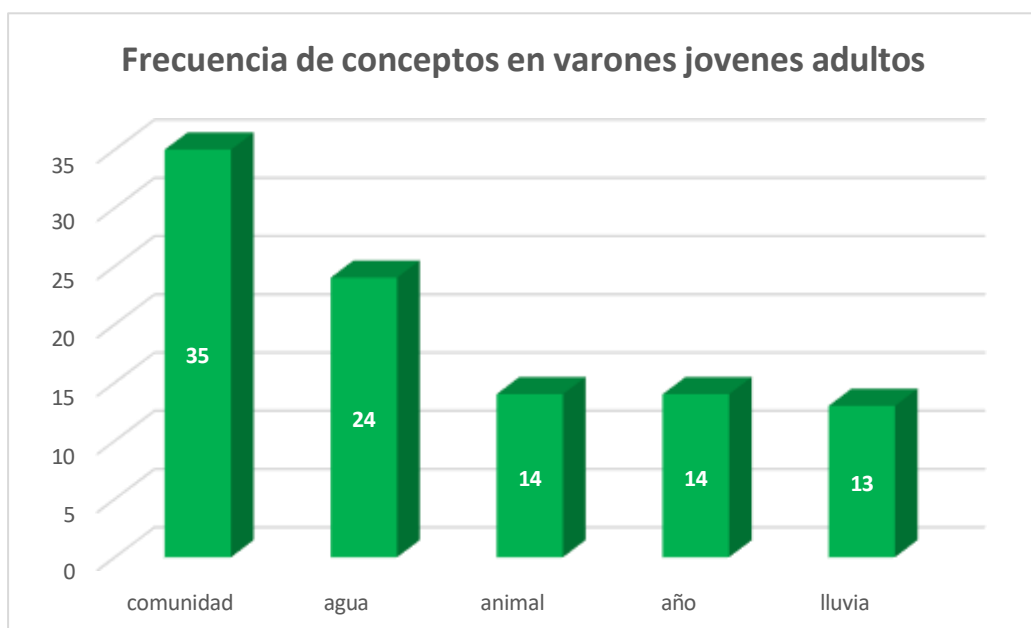


Nota: Elaboración propia.

En la figura 7 se aprecia la distribución de la frecuencia de conceptos en las entrevistas, revela que el concepto de comunidad (65), agua (62), animal (40) son los conceptos que muestran una mayor predominancia, seguido de año (39) y granizo (36). Esto indica una mayor orientación temática a cuestiones ambientales y sociales. Se evidencia las palabras más habituales en las intervenciones de los entrevistados.

Figura 8.

Frecuencia de conceptos en varones jóvenes adultos

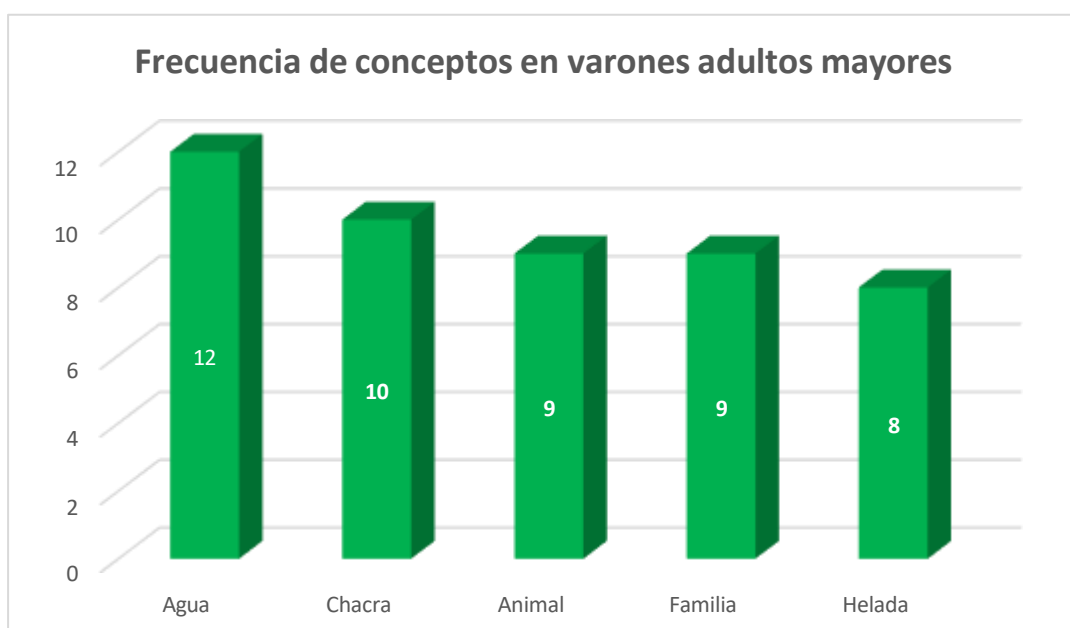


Nota: Elaboración propia.

En la figura 8 se observa la distribución de la frecuencia de conceptos en varones jóvenes adultos, revela que el concepto de comunidad (35), agua (24), animal (14) son los conceptos que muestran una mayor predominancia, seguido de año (14) y lluvia (13). Se revela los términos más empleados en los varones jóvenes entrevistados

Figura 9.

Frecuencia de conceptos en varones adultos mayores

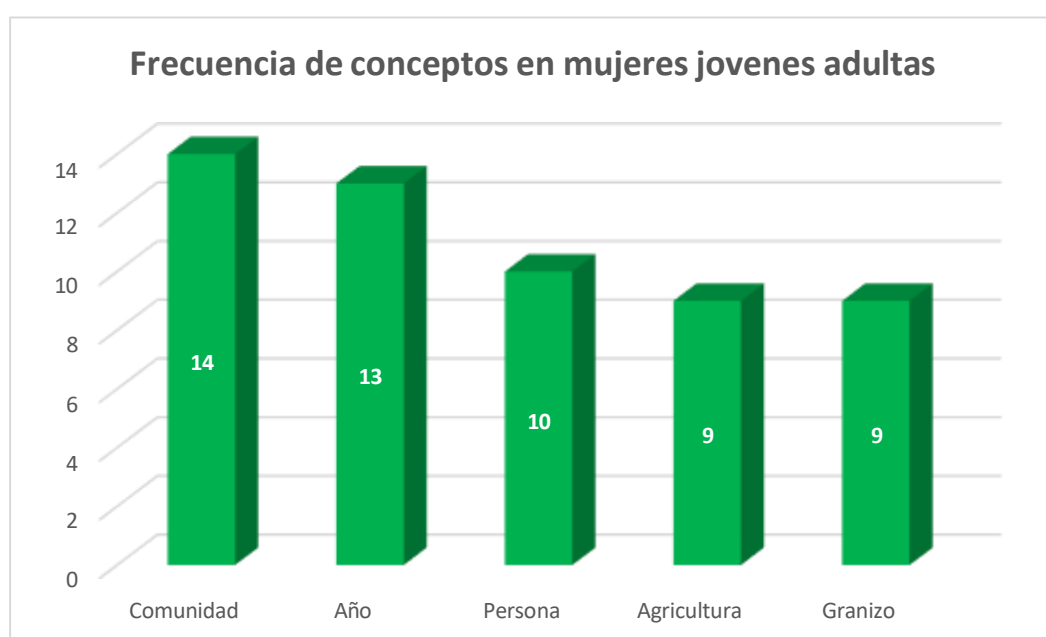


Nota: Elaboración propia.

La figura 9 muestra la distribución de la frecuencia de conceptos en varones adultos mayores, revela que el concepto de agua (12), chacra (10), animal (9) son los términos que muestran una mayor frecuencia, seguido de familia (9) y helada (8). Esto revela los temas más recurrentes en las entrevistas en varones.

Figura 10.

Frecuencia de conceptos en mujeres jóvenes adultas

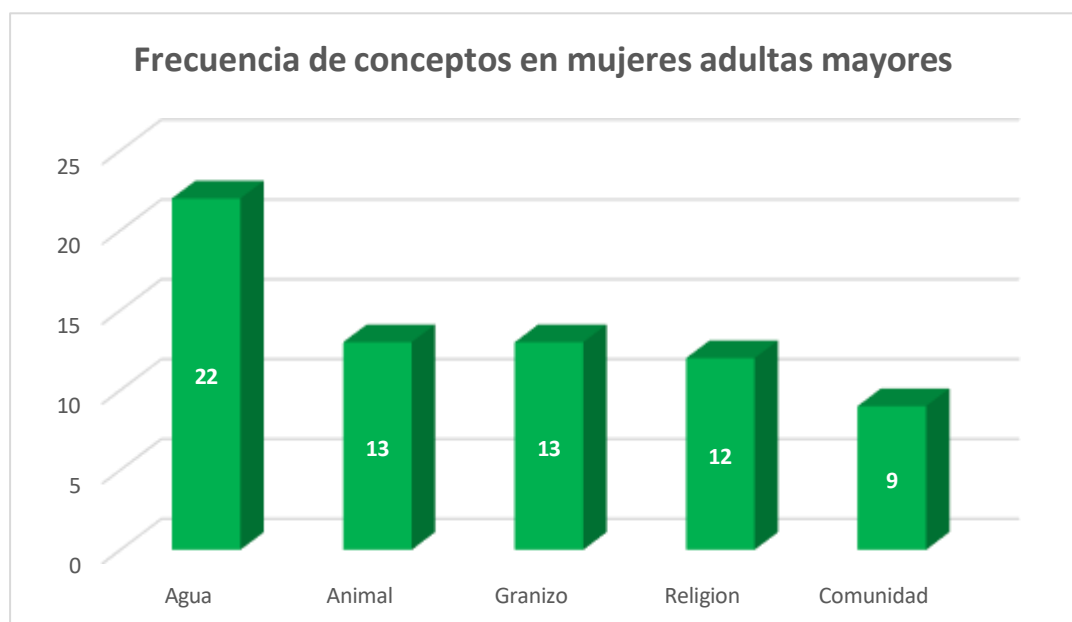


Nota: Elaboración propia.

La figura 10 presenta la distribución de la frecuencia de conceptos en mujeres jóvenes, muestra que el concepto más destacado es comunidad (14), año (13), persona (10) son los términos que muestran una mayor frecuencia, seguido de agricultura (9) y granizo (9). Estos datos destacan los términos más frecuentes en los discursos de las entrevistas en mujeres jóvenes.

Figura 11.

Frecuencia de conceptos en mujeres adultas mayores



Nota: Elaboración propia.

La figura 11 presenta la distribución de la frecuencia de conceptos en mujeres, muestra que el concepto más destacado es agua (22), seguido de animal (13), granizo (13) son los conceptos más mencionados, posteriormente aparece agricultura (9) y granizo (9). Estos datos resaltan las palabras más comunes en las entrevistas en mujeres.

Mapa de códigos

Figura 12.

Mapa de códigos en las entrevistas con análisis deductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

Tabla 8.

Categorías, códigos y descripción del mapa de códigos en las entrevistas.

Categoría de atribución	Códigos (Ordenados por frecuencia)	Descripción
Atribución individual	Egoísmo, falta de habilidades, nula existencia de trabajo, actividades difíciles, mala gestión de dinero, cantidad de hijos, malas decisiones, limitaciones físicas, sentimiento de pobreza, indefensión, hacinamiento.	Factores personales y decisiones individuales.
Atribución estructural	Aspectos climáticos, escasez de agua, mala relación entre pobladores, falta de infraestructura, mala gestión de directivos en la comunidad, falta de rentabilidad,	Factores externos sociales, económicos, políticos y ambientales.

migración, medio ambiente,
soledad, falta de trabajo en la
comunidad, distancia de la ciudad,
programas de apoyo social.

Atribución	Resignación, religión andina,	Factores externos
fatalista	castigo de un ser superior, destino, mala suerte.	incontrolables como el destino, la mala suerte.

Nota: Elaboración propia.

La figura 12 nos muestra el mapa de códigos en las entrevistas unidas revelando una estructura compleja en los códigos identificados, se observa los códigos de resignación (31) y aspectos climáticos (38) como los que tienen mayor frecuencia siendo los ejes centrales. Estos datos resaltan las atribuciones estructurales y fatalistas.

Figura 13.

Mapa de códigos en varones jóvenes adultos con análisis deductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

La figura 13 revela el mapa de códigos en varones jóvenes, observando la densidad de conexiones entre los códigos, resaltan los códigos aspectos climáticos (9) y resignación (8). Indicando una predominancia de estos códigos que pertenecen a las atribuciones estructurales y fatalistas.

Figura 14.

Mapa de códigos en varones adultos mayores con análisis deductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

La figura 14 muestra el mapa de códigos en varones, donde se detalla la densidad de conexiones entre los códigos, resaltan aspectos climáticos (5) y resignación (5). Esto permite revelar los códigos más recurrentes que pertenecen a las atribuciones estructurales y fatalistas.

Figura 15.

Mapa de códigos en mujeres jóvenes adultas con análisis deductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

La figura 15 presenta el mapa de códigos en mujeres jóvenes, donde se detalla la densidad de conexiones entre los códigos, resaltan aspectos climáticos (12), resignación (4) y actividades difíciles (4). Esta información destaca los códigos más frecuentes que involucra a las atribuciones individuales, estructurales y fatalistas.

Figura 16.

Mapa de códigos en mujeres adultas mayores con análisis deductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

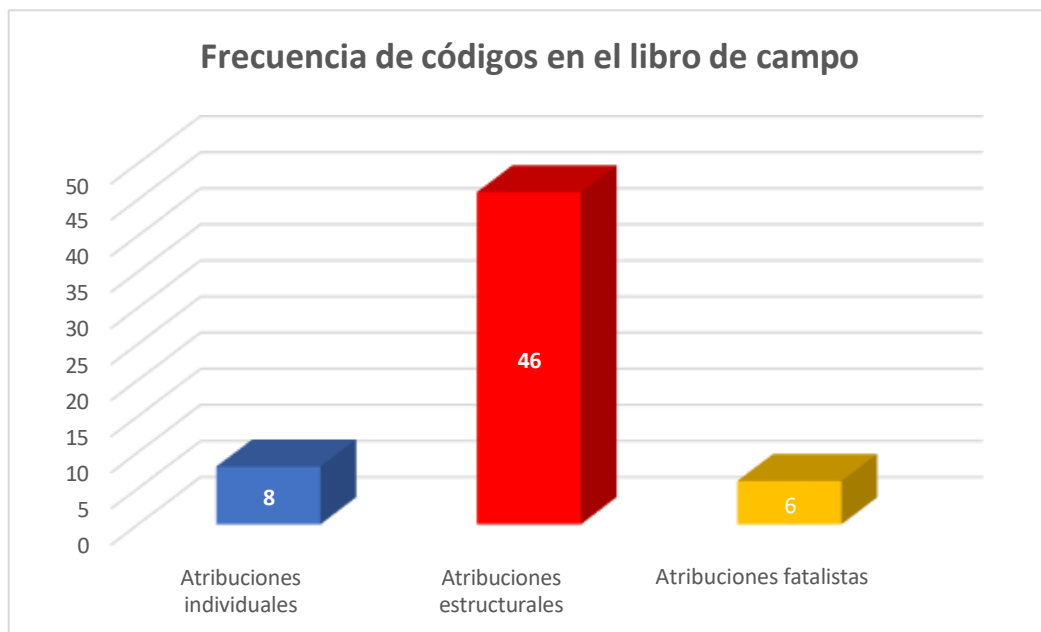
La figura 16 muestra el mapa de códigos en mujeres, nos permite apreciar la cantidad de conexiones entre los códigos, resaltan los códigos de resignación (14), aspectos climáticos (12). Esto revela los códigos con mayor frecuencia que pertenecen a las atribuciones fatalistas y estructurales.

4.1.1.2. Resultados del libro de campo

Frecuencia de códigos

Figura 17.

Frecuencia de códigos en el libro de campo

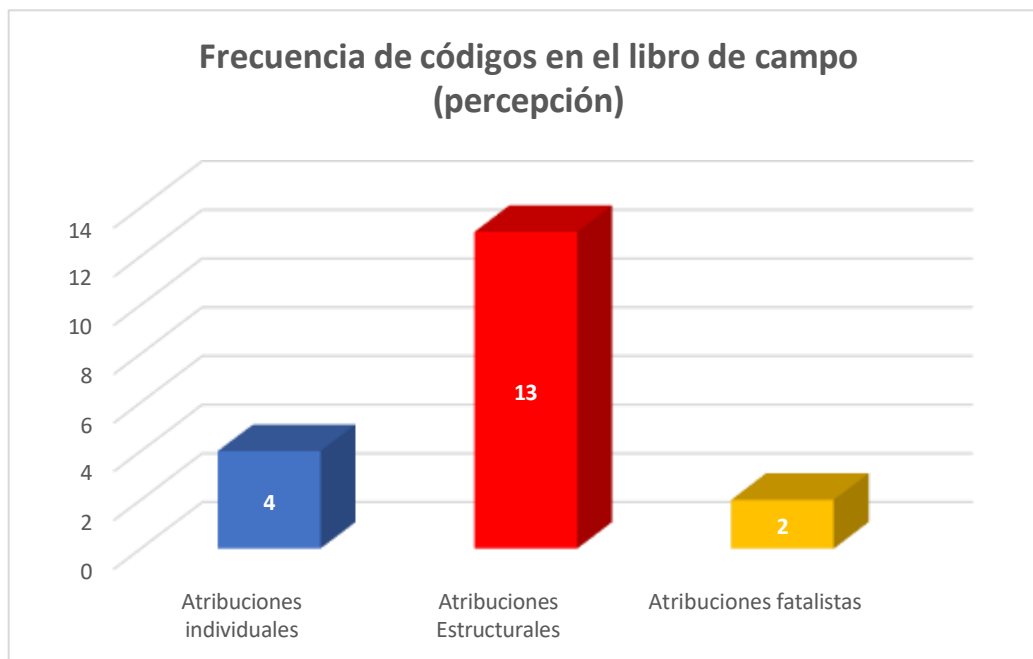


Nota: Elaboración propia.

En la figura 17 se observa la frecuencia de códigos pertenecientes a las atribuciones en el libro de campo, son las atribuciones estructurales (46) las más frecuentes resaltando la diferencia frente a atribuciones individuales (8) y fatalistas (6), también no existe una diferencia marcada entre atribuciones individuales y fatalistas. Indica que son las atribuciones estructurales las que tienen mayor frecuencia de códigos en el libro de campo.

Figura 18.

Frecuencia de códigos en la sección percepción del libro de campo

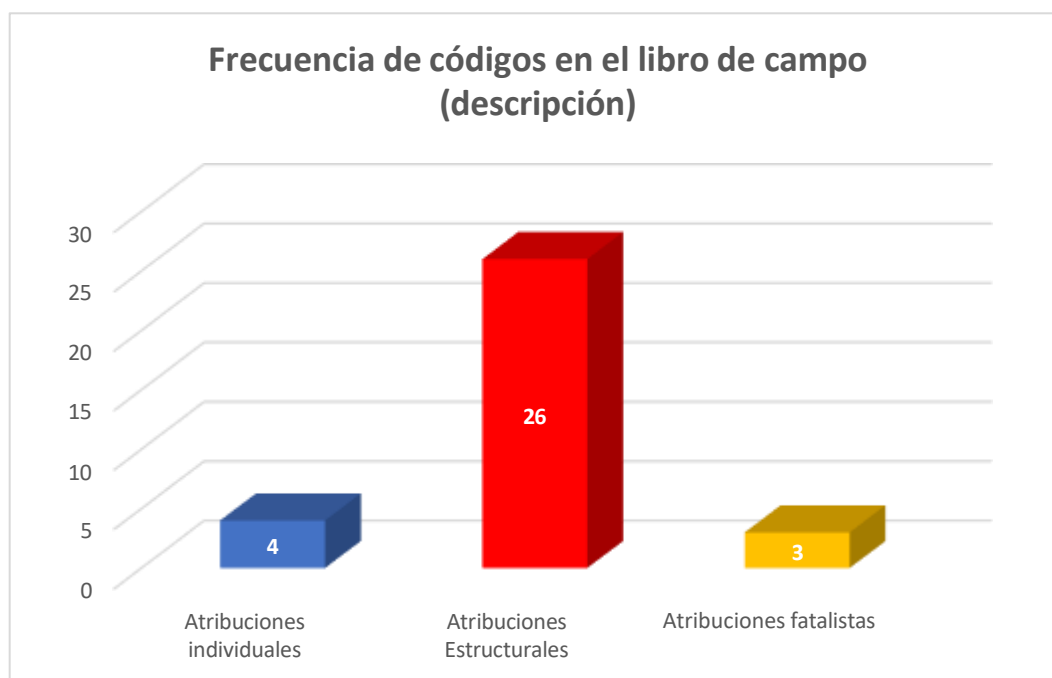


Nota: Elaboración propia.

La figura 18 refleja la frecuencia de códigos que pertenecen a las atribuciones en la sección de percepción de libro de campo, son las atribuciones estructurales (13) las más frecuentes resaltando la diferencia frente a atribuciones individuales (4) y fatalistas (2), cabe señalar que no hay una diferencia considerable entre las atribuciones individuales y fatalistas. Las atribuciones estructurales son claramente las más frecuentes en la sección percepción del libro de campo.

Figura 19.

Frecuencia de códigos en la sección descripción del libro de campo

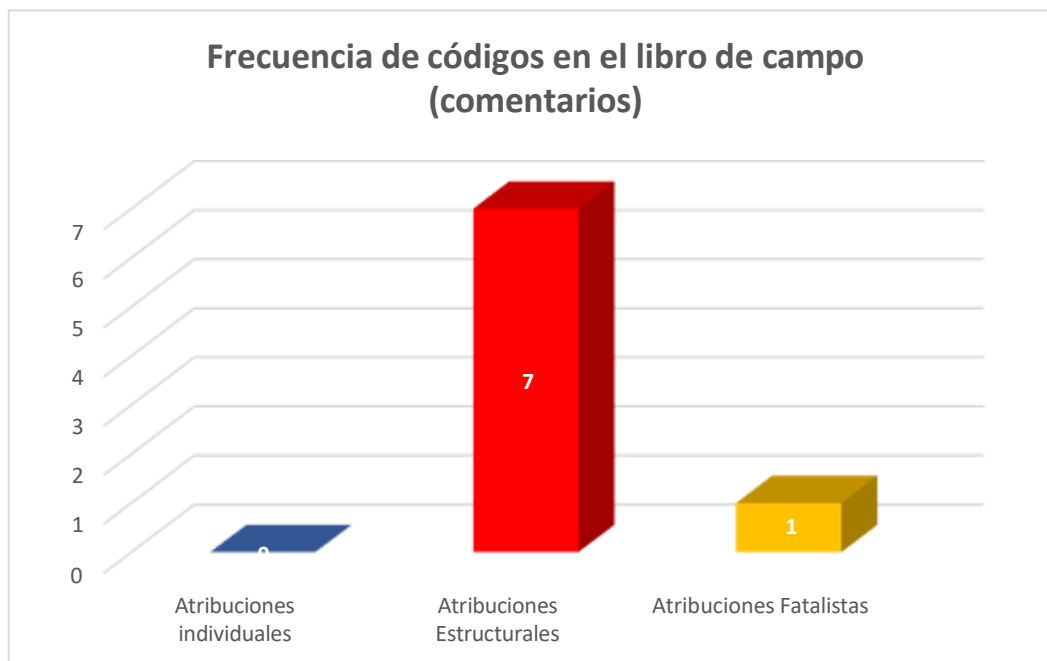


Nota: Elaboración propia.

En la figura 19 se aprecia la frecuencia de códigos pertenecientes a las atribuciones en la sección de descripción del libro de campo, las atribuciones estructurales (26) son las más comunes muy por encima de las atribuciones individuales (4) y fatalistas (3), la brecha entre las atribuciones individuales y fatalistas es menor, pero las atribuciones estructurales destacan en frecuencia en el libro de campo (descripción).

Figura 20.

Frecuencia de códigos en la sección comentarios del libro de campo



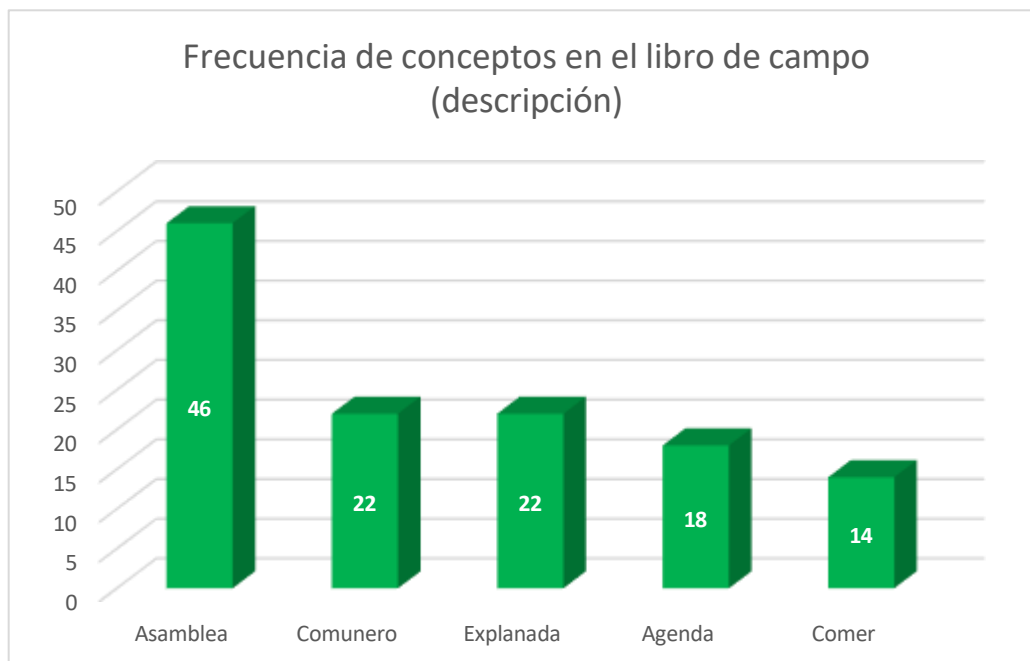
Nota: Elaboración propia.

La figura 20 revela la frecuencia de códigos que pertenecen a las atribuciones en la sección de comentarios del libro de campo, las atribuciones estructurales (7) son las más comunes, presentando una diferencia de las atribuciones fatalistas (1) e individuales (0), no se encuentra una diferencia significativa entre las atribuciones individuales y fatalistas, resaltando la mayor presencia de atribuciones estructurales en el libro de campo (comentarios).

Frecuencia de conceptos

Figura 21.

Frecuencia de conceptos de la sección de descripción del libro de campo



Nota: Elaboración propia.

En la figura 21 se muestra la frecuencia de los términos más frecuentes en la sección de descripción del libro de campo. Los conceptos más mencionados incluyen asamblea (46), comunero (22), explanada (22), agenda (18) y comer (14). La mayoría de estos términos son descripciones que sirven para contextualizar las dinámicas sociales, espacios, actividades y roles observados en la comunidad. Cabe mencionar que el término "comer" podría tener un análisis más profundo en el contexto de la interacción social y la importancia de compartir alimentos en eventos comunitarios, sin embargo, los demás términos sirven como referencias de contexto.

Mapa de códigos

Figura 22.

Mapa de códigos en el libro de campo con análisis deductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

Tabla 9.

Categorías, códigos y descripción del mapa de códigos en el libro de campo

Categoría de atribución	Códigos (Ordenados por frecuencia)	Descripción
Atribución individual	Egoísmo, falta de habilidades, poca atención a las asambleas.	Factores personales y decisiones individuales.
Atribución estructural	Mayor importancia a festividades, alimentación limitada, machismo, asamblea dirigida, deficiente organización en la asamblea, discriminación a los de tercera edad, mala relación entre pobladores, mala gestión de	Factores externos sociales, económicos y políticos.

directivos de la comunidad,
consumo de bebidas alcohólicas.

Atribución	Religión andina.	Factores externos
fatalista		incontrolables como la mala suerte, el destino.

Nota: Elaboración propia.

La figura 22 presenta el mapa de códigos en el libro de campo, donde se detalla la densidad de conexiones entre los códigos, resaltan con mayor importancia a los códigos de festividades (11) y alimentación limitada (7). Esta información destaca los códigos más frecuentes que involucran a las atribuciones estructurales.

Figura 23.

Mapa de códigos en la sección de percepción del libro de campo con análisis deductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

De acuerdo con la figura 23 donde se presenta el mapa de códigos en la sección de percepción del libro de campo, donde se muestra las conexiones entre los códigos, resaltan

con mayor frecuencia a los códigos de festividades (5) y egoísmo (3). Esta información muestra los códigos más frecuentes que involucran a las atribuciones estructurales e individuales.

Figura 24.

Mapa de códigos en la sección de descripción del libro de campo con análisis deductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

La figura 24 refleja el mapa de códigos en la sección de descripción del libro de campo, donde se observa las conexiones entre los códigos, predominan con mayor frecuencia a los códigos de alimentación limitada (7) y mayor importancia a festividades (5). Esta información detalla los códigos más frecuentes que involucran a las atribuciones estructurales.

4.1.2. Análisis inductivo

En el análisis inductivo de datos, se usó el software MAXQDA que empleó una metodología de agrupamiento por cercanía geográfica y conexiones permitiendo identificar relaciones entre códigos, generando *clusters* de temas asociados. Estos *clusters* permitieron

reconocer categorías emergentes que capturan patrones y temáticas en las entrevistas y libro de campo analizados.

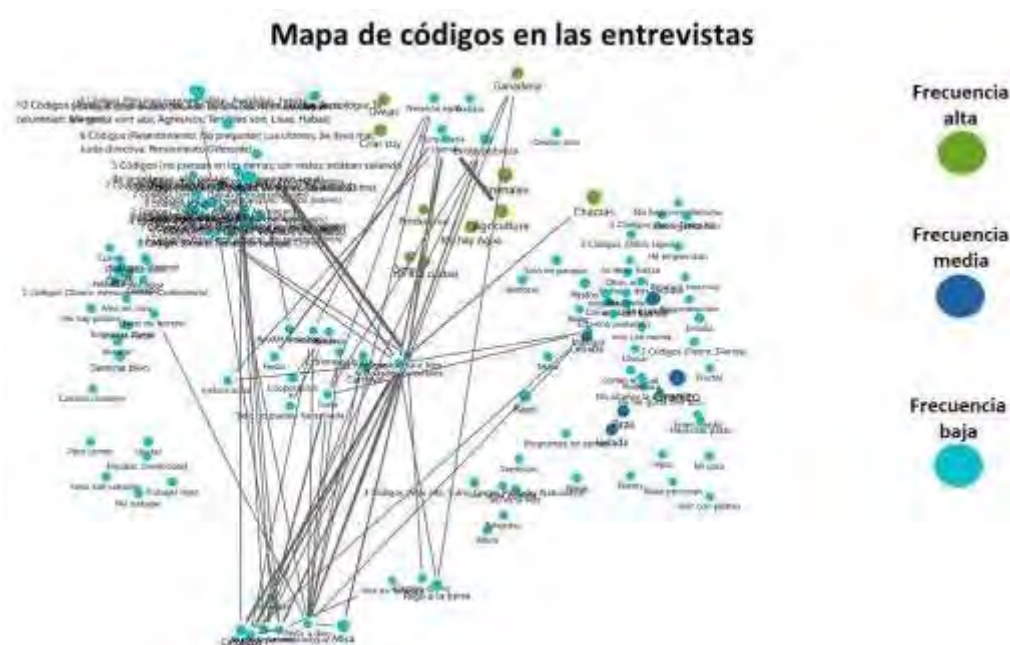
4.1.2.1. Resultados de las entrevistas

Mapa de códigos

En primer lugar, se coloca el mapa de códigos que sirve como apoyo visual y posteriormente la tabla donde se detalla las categorías emergentes que se obtuvieron de ese mapa de códigos.

Figura 25.

Mapa de códigos en las entrevistas con análisis inductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

Tabla 10.

Categorías emergentes del mapa de códigos en las entrevistas con análisis inductivo

Fuente de datos	Categorías
Entrevistas unidas	Agricultura y condiciones climáticas; medios de vida y desafíos en el contexto rural; adaptación frente a la variabilidad

del clima; producción animal;
cosmovisión religiosa y practicas
devocionales; condiciones de vida y
estrategias de subsistencia rural; medio
ambiente y desarrollo; dinámica social,
comunitaria y desafíos en el contexto
rural.

Nota: Elaboración propia

La figura 24 revela el mapa de códigos en las entrevistas unidas el cual sirve como apoyo visual para observar la estructura al crear los cluster y las relaciones entre los códigos de donde se derivaron las nuevas categorías. Esto permitió identificar las 8 nuevas categorías que aparecen en las entrevistas.

Figura 26.

Mapa de códigos en las entrevistas en varones adultos mayores con análisis inductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

Tabla 11.

Categorías emergentes del mapa de códigos en las entrevistas en varones adultos mayores con análisis inductivo

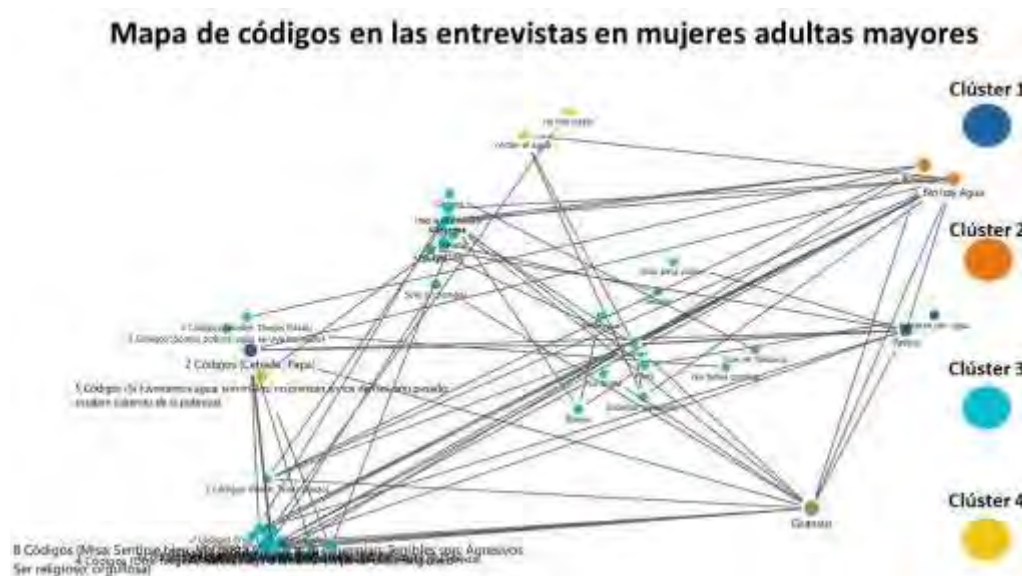
Fuente de datos	Categorías
Entrevistas en varones	Actividades agropecuarias, creencias religiosas y percepciones personales, prácticas agrícolas y fenómenos climáticos.

Nota: Elaboración propia

De acuerdo con la figura 25 se observa el mapa de códigos en las entrevistas en varones adultos mayores teniendo como finalidad el apoyo visual para observar la estructura al crear los cluster y las relaciones entre los códigos de donde se obtuvieron las nuevas categorías. Esta representación facilitó la identificación de 3 nuevas categorías presentes en las entrevistas en varones adultos mayores.

Figura 27.

Mapa de códigos en las entrevistas en varones jóvenes adultos con análisis inductivo



Nota: Elaboración propia a partir del software de MAXQDA.

Tabla 14.

Categorías emergentes del mapa de códigos en las entrevistas en mujeres adultas mayores con análisis inductivo

Fuente de datos	Categorías
Entrevistas en mujeres	Conflictos por el acceso al agua, forma de vida y entorno, agua y producción animal.

Nota: Elaboración propia.

La figura 28 muestra el mapa de códigos en las entrevistas en mujeres adultas mayores, tiene el propósito de servir como apoyo visual para visualizar la estructura al crear los cluster y las conexiones entre códigos de donde se obtuvieron las nuevas categorías. Esta representación facilitó la identificación de 3 nuevas categorías presentes en las entrevistas en mujeres adultas mayores.

4.1.2.2. Resultados del libro de campo

Figura 30.

Mapa de códigos en el libro de campo con análisis inductivo

4.1.3. Comparación de fuentes de datos

Tabla 16.

Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo: libro de campo completo y entrevistas unidas

Tipo de Atribución	Entrevistas	Libro de Campo
Atribución Individual	48 (21%)	8 (13%)
Atribución Estructural	127 (56%)	46 (77%)
Atribución Fatalista	51 (23%)	6 (10%)
Total	226 (100%)	60 (100%)

Nota: Elaboración propia

La tabla 15 muestra la comparación de frecuencias de códigos en el análisis deductivo de libro de campo y las entrevistas los resultados que se obtuvieron muestran una preponderancia significativa de atribuciones estructurales en ambas fuentes de datos , las atribuciones estructurales en el libro de campo alcanzan el 77% en comparación con el 56 % de las entrevistas, por otro lado las atribuciones individuales presentan un comportamiento inverso siendo menos frecuentes en las entrevistas en contraste con el libro de campo, donde las atribuciones fatalistas muestran un menor porcentaje. Se evidencia una tendencia hacia las atribuciones estructurales en ambas fuentes de datos.

Tabla 17.

Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo en entrevistas: varones y mujeres

Tipo de Atribución	Varones	Mujeres
Atribución Individual	19 (19%)	28 (23%)
Atribución Estructural	62 (60%)	66 (54%)

Atribución Fatalista	22 (21%)	29 (23%)
Total	103 (100%)	123(100%)

Nota: Elaboración propia

La tabla 16 muestra la comparación de frecuencias de códigos en el análisis deductivo en entrevistas entre varones y mujeres, los resultados que se obtuvieron muestran una relevancia significativa de atribuciones estructurales en ambas fuentes de datos , las atribuciones estructurales en los varones alcanzan el 60% en comparación con el 54 % de las mujeres, por otro lado las atribuciones individuales en varones presentan una frecuencia menor mientras que las atribuciones individuales y fatalistas en mujeres tienen el mismo porcentaje. Se revela una tendencia hacia las atribuciones estructurales en ambas fuentes de datos.

Tabla 18.

Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo en entrevistas: jóvenes adultos y adultos mayores

Tipo de Atribución	Jóvenes adultos	Adultos mayores
Atribución Individual	24 (22%)	23 (20%)
Atribución Estructural	59 (53%)	69 (60%)
Atribución Fatalista	28 (25%)	23 (20%)
Total	111 (100%)	115(100%)

Nota: Elaboración propia

En la tabla 17 se puede observar la comparación de frecuencias de códigos en el análisis deductivo en entrevistas entre jóvenes y adultos, los resultados que se obtuvieron muestran que las atribuciones estructurales dominan significativamente en ambas fuentes de datos , las atribuciones estructurales en los jóvenes alcanzan el 53% en comparación con el

60 % de los adultos, por otro lado las atribuciones individuales en jóvenes presentan una frecuencia menor mientras que las atribuciones individuales y fatalistas en adultos tienen el mismo porcentaje. Se muestra el predominio de las atribuciones estructurales.

Tabla 19.

Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo en entrevistas: varones adultos mayores, mujeres adultas mayores, varones jóvenes adultos y mujeres jóvenes adultas

Tipo de Atribución	Varones adultos mayores	Mujeres adultas mayores	Varones jóvenes adultos	Mujeres jóvenes adultas
Individual	10 (22%)	13 (19%)	9 (15%)	15 (28%)
Estructural	28 (62%)	41 (58%)	34 (59%)	25 (47%)
Fatalista	7 (16%)	16 (23%)	15 (26%)	13 (25%)
Total	45 (100%)	70(100%)	58 (100%)	53 (100%)

Nota: Elaboración propia

La tabla 18 revela la comparación de frecuencias de códigos en el análisis deductivo en entrevistas entre varones adultos mayores, mujeres adultas mayores, varones jóvenes adultos y mujeres jóvenes adultas, los resultados muestran que las atribuciones estructurales dominan significativamente en las cuatro fuentes de datos , las atribuciones estructurales en los varones adultos mayores alcanzan el 62%, en mujeres adultas mayores es del 58%, en varones jóvenes adultos se muestra el 59% y en mujeres jóvenes adultos el 47%, por otro lado las atribuciones fatalistas en mujeres jóvenes adultas y varones adultos mayores presentan una frecuencia menor mientras que las atribuciones individuales en mujeres adultas

mayores y varones jóvenes adultos tienen el menor porcentaje. Se visualiza la preferencia de las atribuciones estructurales.

Tabla 20.

Comparación de frecuencia de códigos en el análisis deductivo en el libro de campo: descripción, percepción y comentarios.

Tipo de atribución	Descripción	Percepción	Comentarios
Atribución Individual	4 (12 %)	4 (21 %)	-
Atribución Estructural	26 (79 %)	13 (68 %)	7 (86 %)
Atribución Fatalista	3 (9 %)	2 (11 %)	1 (14 %)
Total	33 (100 %)	19 (100 %)	8 (100 %)

Nota: Elaboración propia

En la tabla 19 se observa la comparación de frecuencias de códigos en el análisis deductivo en el libro de campo entre las secciones de descripción, percepción y comentarios, los resultados revelan que las atribuciones estructurales dominan significativamente en las tres fuentes de datos, las atribuciones estructurales en la sección de descripción alcanzan el 79 %, en percepción es del 68 % y en comentarios es del 86 %, por otro lado son las atribuciones fatalistas las que presentan menor porcentaje 9 % en descripción, 11 % en percepción y 14 % en comentarios, no se muestra porcentaje de atribuciones individuales en comentarios. Se visualiza la tendencia de las atribuciones estructurales.

Tabla 21.

Comparación de frecuencia de conceptos en el análisis deductivo en entrevistas: varones adultos mayores, mujeres adultas mayores, varones jóvenes adultos y mujeres jóvenes adultas.

Conceptos	Varones adultos mayores	Mujeres adultas mayores	Varones jóvenes adultos	Mujeres jóvenes adultas
Comunidad	-	9	35	14
Agua	12	22	24	-
Animal	9	13	14	-
Año	-	-	14	13
Granizo	-	13	-	9
Lluvia	-	-	13	-
Chacra	10	-	-	-
Familia	9	-	-	-
Helada	8	-	-	-
Persona	-	-	-	10
Agricultura	-	-	-	9
Religión	-	12	-	-

Nota: Elaboración propia

En la tabla 20 se observa la comparación de frecuencias de conceptos en el análisis deductivo en entrevistas entre varones, mujeres, varones jóvenes y mujeres jóvenes, los resultados muestran que los conceptos comunidad, agua y animal aparecen con una frecuencia elevada en el discurso de mujeres, mujeres jóvenes y varones jóvenes, por otra parte son los conceptos de comunidad y agua quienes tienen mayor frecuencia, en varones y mujeres tiene predominancia el concepto agua, en varones jóvenes y mujeres jóvenes el concepto comunidad. Se visualiza la tendencia a los conceptos de comunidad y agua.

4.1.4. *Percepción comunitaria de pobreza relacionada con la inactividad*

En el análisis de las entrevistas se encontraron afirmaciones que no fueron mostradas en el análisis inductivo y deductivo, estas afirmaciones revelan una percepción de pobreza que va más allá de los factores materiales y económicos, llegando a asociarse con la falta de actividad productiva, particularmente agrícola y ganadera. Específicamente se describe a una persona pobre como aquella que “no tiene nada que hacer” es decir que carece de animales y tierras de cultivo que trabajar, elementos fundamentales en la vida rural del centro poblado.

Este hallazgo resulta una visión comunitaria de la pobreza vinculada a la inactividad, más allá de los ingresos económicos. Aunque no haya aparecido en el análisis inductivo o deductivo de las diferentes fuentes de datos como relevante, esta percepción aporta una dimensión muy importante sobre cómo se entiende la pobreza en el centro poblado.

4.2. Teorización de Unidades Temáticas

El objetivo de esta sección en la investigación es realizar un análisis detallado de las unidades temáticas y conceptos, derivados de los datos obtenidos en las entrevistas y el libro de campo, a través de un enfoque mixto, se combina el análisis deductivo e inductivo, como también alguna categoría que haya escapado de algún tipo de análisis, esta teorización brindara las bases que muestre la complejidad de la investigación.

4.2.1. *Análisis y definiciones de conceptos*

4.2.1.1. Conceptos en entrevistas

Comunidad

En esta investigación se entiende que las definiciones de conceptos son muy complejas ya que llegan a variar según las experiencias, valores y contextos sociales, las expresiones de los entrevistados muestran una diversidad de percepciones sobre el Centro

poblado, mientras algunos sienten un profundo orgullo de su origen y tienen el sentimiento de pertenencia con los valores y tradiciones locales.

"... me siento bien, soy Chicnayhueña, donde sea, ¿de dónde eres? De Yanaoca, comunidad de chicnayhua, siempre orgullosa." (Mujer mayor adulta 2).

Por otro lado, también se observan tensiones y discrepancias en cuanto a la participación en la comunidad.

"A la comunidad casi yo no, no me agrada mucho." (Mujer joven adulta 2).

Estas diferencias están ceñidas a factores individuales. Para esta investigación se define a la comunidad como un grupo social que se identifica así mismo y por otros como una unidad social, basada en vínculos afectivos, intereses comunes, cultura y tradiciones compartidas en un área geográfica en particular.

Cabe resaltar que el concepto de comunidad es igual al de centro poblado, los pobladores están más acostumbrado a decir comunidad al centro poblado, a raíz de que oficialmente el centro poblado tiene 10 años de creación.

Agua

En este concepto al ser un recurso natural de vital importancia en la producción agropecuaria y al existir escasez durante todo el año las expresiones de los entrevistados muestran su preocupación por su escasez, llegando a ser razón para generar conflictos.

"Está cortando y Estamos peleando Pues, seguiremos peleando hasta morir. ¿Qué vamos a hacer? Así es la vida, pero el agua más que todo es lo que manda." (Mujer mayor adulta 1).

Este recurso se muestra como mediador hacia su tranquilidad, los aspectos climáticos afectan fuertemente de manera material y también psicológica a los pobladores.

"... no tenemos agua, agua, agua siempre donde sea agua ¿No? Con agua se vive más tranquilo, no hay agua." (Mujer mayor adulta 2)

En esta investigación se define al agua como un recurso natural limitado esencial para la supervivencia y el desarrollo de la comunidad, su presencia es central en las actividades económicas y sociales, y cuya escasez genera tensiones y conflictos entre pobladores.

Animal

En este concepto la definición es compleja, ya que los animales reflejan una profunda conexión entre los pobladores y sus animales, así como los desafíos que se enfrentan a la hora de criarlos por las vicisitudes que ofrecen los aspectos climáticos.

"... a veces cae fuerte, grande granizo y mata a los animales, también rayo cae y los mata." (Varón mayor adulto 2).

También es uno de los pilares que ayuda en lo económico.

"Los animales están ya está engordando ya, pero en época de sequía no pues, triste. las ovejas flacas, no hay como para vender..." (Mujer mayor adulta 1).

Esto muestra la importancia de los aspectos climáticos a la hora del desarrollo económico de una familia o una persona, a través de los animales.

En esta investigación se define al concepto de animal como un ser vivo que desempeña un papel multifacético, unas fuentes de sustento, con significado social, y con una profunda conexión con las personas.

Año

La definición es compleja por los matices que muestran los pobladores, el concepto año se vincula con el progreso económico y la mejora de las condiciones de vida.

"...el año pasado más o menos estábamos ya estaban saliendo de la pobreza..." (Mujer mayor adulta 1).

También se destaca la presencia de la muerte, como en años anteriores fallecieron pobladores. "...los otros años si había allá en el fondo había, ha habido muertes..."(Mujer joven adulta 1).

El concepto de año aparece remarcando las expectativas a futuro, que están ligadas a los aspectos climáticos, se destaca una vez más la importancia del agua.

"...pero ojalá, este año si habría agüita, podemos criar..." (Varón joven adulto 1)

Entonces se define el concepto de año como una unidad de tiempo, percibido como un ciclo de vida, que es marcado por eventos climáticos, económicos y sociales, sirviendo como referencia para proyectar esperanzas a futuro.

Granizo

El concepto de granizo evoluciona a medida que los pobladores comparten sus experiencias, denotando la complejidad de este concepto, es vinculada a la idea de desesperanza, que el fenómeno natural no puede ser contrarrestado o limitado de alguna forma para que no afecte a la producción agropecuaria.

"...te castiga y también la granizada, esas cosas nos atacan aquí." (Mujer joven adulta 2).

Por otra parte, se muestra como una fuerza destructiva en los cultivos.

"... cuando viene la granizada, cuando está floreciendo las habas todito lo saca"(Mujer mayor adulta 3).

También se asocia con fuerzas malignas presentadas como una amenaza constante.

"...el granizo que trata de malograrnos en todo sitio, yo pienso que es parte del Satanás..." (Varón mayor adulto 3).

El concepto de granizo se define en esta investigación como un fenómeno natural, percibido como una fuerza destructiva, asociada con fuerzas malignas, que representan una amenaza constante para los cultivos y la subsistencia del centro poblado.

Lluvia

El concepto de lluvia en las entrevistas en varones jóvenes muestra una percepción generalmente positiva, vista con agrado y beneficioso para el centro poblado.

"...cuando es tiempo de lluvia, claro, bonito es." (Varón joven adulto 1).

Por otra parte, se vincula a la lluvia con la religión y el centro poblado, sugiriendo que la lluvia es la respuesta a las plegarias de los pobladores.

"...cuando pedimos al señor siempre cae la lluvia a veces de repente los más vecinos, compañeros siempre hay lluvias..." (Varón joven adulto 1).

También se aprecia que la lluvia en ocasiones viene de la mano con otros fenómenos naturales que no son del agrado de los pobladores.

"...ahora llueve, en lluvia también hay granizada..." (Varón joven adulto 2)

A partir de lo mencionado en la investigación tomando en cuenta las entrevistas en varones jóvenes se define al concepto lluvia como un fenómeno natural percibido como positivo y deseado, asociado con la divinidad, considerado esencial para la vida y el desarrollo del centro poblado.

Chacra

El concepto de chacra en las entrevistas en varones muestra una visión multifacética, es percibida más que un simple terreno de cultivo llegando a tener un valor utilitario, como medio de subsistencia y como una forma de utilizar el tiempo de manera productiva.

"... algo que hacer, se tiene con la chacra con algún animalito, si quiera para comer, para estar bien" (Varón mayor adulto 1).

Por otro lado, refleja el cambio generacional y como se fue perdiendo el interés en el trabajo agrícola, en favor de trabajos más fáciles y mejor pagados en la ciudad.

"... nueva generación, ya no le gusta trabajar en chacras así, más trabajo fácil, en ciudad..." (Varón mayor adulto 3)

En el contexto de las entrevistas en varones se define al concepto chacra como un espacio agrícola que va más allá de la producción de alimentos, representando un medio de subsistencia, un espacio que define la identidad y el modo de vida de muchas personas.

Familia

El concepto de familia en las entrevistas en varones revela una concepción de familia como núcleo central en la vida del hombre, la familia es vista como fuente de apoyo y un espacio donde se priorizan las relaciones intrafamiliares sobre otras actividades.

También se refleja la dinámica familiar contemporánea, donde los hijos al formar sus propias familias, tienen más responsabilidades y menos tiempo para dedicar a la familia de origen, y a su vez enfatizando la importancia central que tiene la familia, posicionándola como el valor más importante.

"...porque mis hijos, como tienen familia, también tienen otros trabajitos, entonces ya no viene de vez en cuando vienen acá. Lo primordial es la familia" (Varón mayor adulto 3).

Se define el concepto de familia a través de las entrevistas en varones como un grupo social primario compuesto por individuos unidos por lazos de parentesco, que se posiciona como el núcleo central en la vida de la persona.

Helada

Se comprende el concepto de helada en las entrevistas en varones tiene diferentes matices se comprende como un fenómeno natural que trae consecuencias directas y negativas para la agricultura, resaltando su papel como una amenaza para la producción de alimentos.

"En cualquier momento puede caer helada ... Entonces perjudica a la agricultura."
(Varón mayor adulto 3).

Por otro lado, se atribuye a la helada un carácter maligno, asociándola con fuerzas que buscan causar daño.

"yo pienso que esto de la helada... que trata de malograrnos en todo sitio, yo pienso que es parte del Satanás" (Varón mayor adulto 3).

En la investigación se define a la helada a partir de las entrevistas en varones como un fenómeno natural, percibido como una amenaza para la agricultura y la subsistencia, asociado en algunos casos con fuerzas sobrenaturales y connotaciones negativas.

Persona

Se comprende el concepto de personas en las entrevistas en mujeres jóvenes con una tendencia a categorizar a las personas a raíz de su edad, actividades y migraciones, las nuevas generaciones siguen los pasos de las anteriores al migrar hacia la ciudad, motivados generalmente por lo económico.

"...los hijos... de los anteriores, de las anteriores personas. O sea, migran pues a las ciudades, no a estudiar, a buscar una nueva vida." (Mujer joven adulto 3).

También existe una tendencia a categorizar a las personas en función de su edad y establecer diferencias generacionales.

"Creo que es porque son personas mayores, o sea, no hay jóvenes como tú, ¿no? Son tíos ya mayores de edad, entonces no es por lo que no me agrada..." (Varón joven adulto 2)

El concepto de persona en las entrevistas en mujeres jóvenes se define como un individuo en constantes transformación cuya percepción es moldeado por su edad, sus acciones y sus relaciones sociales tanto dentro como fuera de su comunidad.

Agricultura

Se muestra el concepto de agricultura en las entrevistas en mujeres jóvenes como una práctica cultural arraigada en creencias y rituales, se percibe como una actividad vulnerable a los caprichos de la naturaleza mostrando lo frágil que es ante los fenómenos naturales, vinculado con prácticas rituales para garantizar una buena cosecha.

"...hacen un pago a la tierra en carnavales, entonces cuando con ese ritual ya poco cae granizo porque el granizo es el que más jode la agricultura. En plena producción que está, florecimiento, unito que viene ya. Ya no es lo mismo la producción." (Mujer joven adulta 1).

A partir del análisis previo se define a la agricultura a raíz de las entrevistas en mujeres jóvenes como una actividad productiva y cultural que implica la interacción del ser humano con la naturaleza, con la finalidad de obtener productos alimenticios y que esta arraigada en creencias y prácticas tradicionales.

Religión

Se revela el concepto de religión en las entrevistas en mujeres con una conexión entre religión y agricultura, y ganadería, así como los cambios religiosos han tenido un impacto directo en los fenómenos naturales, las prácticas religiosas tradicionales sirven como

protección frente a los fenómenos naturales. La interrupción de estas prácticas da cabida al aumento de los fenómenos naturales. También se aprecia que el cambio religioso ha tenido consecuencias negativas en la agricultura y ganadería, culpando a las nuevas religiones por los problemas que enfrentan.

"...por culpa de esos religiosos, otras religiones, antes ponían despachos. Servían a los apus. A los granizados entonces no había esas granizadas, ahora como hay otros, varias sectas, ya no hacemos eso, por eso viene el granizado nos golpea por culpa de otras religiones..." (Mujer mayor adulta 2).

En el contexto de las entrevistas en mujeres se define al concepto de religión como un sistema de prácticas y creencias que vinculan al ser humano con lo divino y con la naturaleza, siendo una fuerza poderosa que puede influir en los eventos naturales y en el bienestar de la comunidad.

4.2.1.2. Conceptos en el libro de campo

Comer

En el concepto de comer en la sección de descripción del libro de campo, la definición tiene cierto grado de complejidad, ya que comer no es simplemente una acción para satisfacer el hambre, sino que está relacionada muy profundamente con las relaciones sociales, las costumbres locales y la disponibilidad de los alimentos.

Se entiende el acto de comer como un momento de socialización y encuentro comunitario, donde comparten sus alimentos y refuerzan sus vínculos.

"...se dispone de una hora para almorzar. Los pobladores no se alejan demasiado de la explanada, sino que se reúnen entre amigos para compartir su comida." (Libro de campo 12/03/2023).

Por otra parte, se revela la importancia del chuño sancochado como alimento básico en la dieta de los pobladores, lo cual muestra la disponibilidad de recursos alimenticios locales, se evidencia la solidaridad y generosidad que caracteriza a la comunidad, donde compartir los alimentos es una práctica común y muy valorada.

"...los pobladores en general almuerzan chuño sancochado. Se muestran amables con quienes no llevaron suficiente comida, compartiendo entre ellos lo que tienen." (Libro de campo 26/03/2023).

Tomar en consideración que las descripciones del libro de campo fueron hechas durante las asambleas y faenas del centro poblado.

Se define el concepto de comer a través de la sección de descripción del libro de campo como una acción social que va más allá de la satisfacción fisiológica y que se encuentra profundamente arraigada en las costumbres, tradiciones y relaciones sociales del centro poblado, revelando su adaptación al entorno y sus valores culturales.

4.2.2. Categorías deductivas

4.2.2.1. Entrevistas

4.2.2.1.1. Frecuencia de códigos

Frecuencia de códigos en entrevistas

Cómo se puede apreciar en la figura 2 son las atribuciones estructurales las que destacan significativamente de las otras dos atribuciones, esto es una muestra de que son los factores externos, ya sean sociales, económicos y políticos los que tienen mayor incidencia en la explicación de la pobreza en los discursos de los entrevistados. Al analizar las entrevistas se identificaron códigos como escasez de agua y aspectos climáticos que se pueden observar en la figura 12, los cuales pertenecen a la categoría de atribuciones estructurales, estos

hallazgos son una muestra de las limitantes que tiene los pobladores respecto al clima, la altitud donde se encuentran que a su vez trae el frío elevado, la época de sequía que limita el agua en el centro poblado donde las actividades giran en torno a la producción agropecuaria, la helada, que afecta la agricultura y ganadería, la época de lluvia que trae consigo, granizo, nevada y rayos, siendo el granizo y la nevada lo que afecta la agricultura y ganadería, los rayos afectando la ganadería y también la propia integridad de los pobladores, los habitantes del centro poblado tienen todos estos factores externos muy presentes en sus percepciones a la hora de crear una explicación hacia las limitantes que tienen en el centro poblado respecto a su propio desarrollo.

Frecuencia de códigos en varones jóvenes adultos

Se puede apreciar en la figura 3 la frecuencia de códigos en varones jóvenes adultos donde también las atribuciones estructurales son las que sobresalen muy por encima de las atribuciones individuales y fatalistas, esto muestra una vez más que son los factores externos, ya sean sociales, económicos y políticos los que están más presentes en las percepciones de los pobladores varones jóvenes adultos, también se identifican códigos como mala relación entre pobladores y falta de infraestructura, como se puede visualizar en la figura 13 perteneciendo también a atribuciones estructurales, esto revela las limitantes que tienen los pobladores al momento de estar divididos en las decisiones tomadas en las asambleas, conflictos internos entre anexos por la escasez de agua siendo una muestra clara de la mala relación que se tiene entre los pobladores, la falta de infraestructura a partir de la poca cohesión de grupo en el centro poblado, aunado con una mala gestión de los directivos, son factores que los pobladores llegan a percibir como limitantes externos sociales que a su vez limitan el desarrollo del centro poblado.

Frecuencia de códigos en varones adultos mayores

Por otro lado, se observa en la figura 4 la frecuencia de códigos en varones adultos mayores, se revela la predominancia de las atribuciones estructurales, lo cual denota una vez más que son los factores externos, sociales, económicos y políticos los que están más presentes en las percepciones de los pobladores varones adultos mayores, también se identifican códigos como falta de rentabilidad y migración, como se detalla en la figura 14 mostrando las limitaciones que tienen los pobladores que desean seguir viviendo en el centro poblado, viéndose afectados por las pocas oportunidades económicas que se ofrece en su entorno local, lo cual deriva al fenómeno social de la migración, a la ciudad más cercana que es Yanaoca o por otro lado migrar a Cusco y Arequipa, con la finalidad de buscar economía que ayude en el desarrollo individual o familiar. Son factores que los pobladores perciben como limitaciones externas, que apoyan el estancamiento del desarrollo en el centro poblado.

Frecuencia de códigos en mujeres jóvenes adultas

Siguiendo con el análisis, se observa en la figura 5 la frecuencia de códigos en mujeres jóvenes adultas, donde resalta la frecuencia de las atribuciones estructurales, lo cual muestra una vez más que son los factores externos ya sea, sociales, económicos y políticos los que están más presentes en el discurso y percepción de las jóvenes mujeres, como se observa en la figura 15 se identifican varios códigos entre los cuales resalta falta de trabajo en la comunidad, revelando que a partir de la lejanía que tiene el centro poblado de la ciudad de Yanaoca, la falta de infraestructura en carreteras, el movimiento económico se ve mermado, teniendo como consecuencia las pocas plazas de puesto de trabajo en el centro poblado. Factores que las pobladoras distinguen como problemas externos, que afectan al desarrollo individual y familiar.

Frecuencia de códigos en mujeres adultas mayores

Continuando con otra sección, se visualiza en la figura 6 la frecuencia de códigos en mujeres adultas mayores, donde una vez más predomina las atribuciones estructurales, que son los factores externos, sociales, económicos y políticos, estando más presente en las percepciones de las mujeres adultos, como se observa en la figura 16 se identifican códigos como aspectos climáticos y escasez de agua, mostrando que los aspectos climáticos especialmente en la época de sequía, donde predomina el friaje y la helada, también aparece la escasez de agua, como un factor a tomar en consideración, si bien es cierto que el centro poblado de Chicnayhua otorga un buen porcentaje de agua a la ciudad de Yanaoca, muy probablemente es por la mala gestión de los directivos, es una de las razones que este beneficio no llegue a la totalidad de los pobladores, llegando a estar presente en el discurso de las entrevistadas mujeres adultas mayores y también de las entrevistas unidas, la escasez de agua afecta al normal desenvolvimiento en la producción agropecuaria, siendo en la mayoría de casos las principales fuentes para su sustentación económica.

4.2.2.1.2. Mapa de códigos

Mapa de códigos en las entrevistas

Como se aprecia en la figura 12 donde se visualiza el mapa de códigos de las entrevistas se muestra como los códigos de resignación, aspectos climáticos y escasez de agua tiene una fuerte frecuencia y también relación entre ellas, lo cual evidencia que más allá de que las atribuciones estructurales sean las más frecuentes, se pueden llegar a conectar con las atribuciones fatalistas se interpreta que la resignación, al ser una respuesta pasiva hacia alguna problemática tiene conexión con la escasez de agua, es decir que ante la problemática de la escasez de agua muy probablemente no haya respuestas, soluciones de forma inmediata, aun a pesar de que es una situación que se da todos los años. También se aprecia una relación hacia aspectos climáticos de parte de la resignación, mostrando la misma respuesta pasiva. Por otra parte, la escasez de agua guarda relación con los aspectos climáticos, teniendo mayor

notoriedad en época de sequía, donde junto a la helada son de las principales limitantes para el desarrollo del centro poblado. También se aprecia la relación que tienen los aspectos climáticos con la falta de infraestructura denotando que ante los fenómenos naturales ya sea en época de sequía o lluvia, es necesario una infraestructura adecuada para que no se paralice o dañe de alguna manera las actividades agropecuarias que son de vital importancia en el Centro poblado. Resaltar que la desesperanza está muy presente en el centro poblado, sin embargo, la resignación puede ser una respuesta a corto plazo, y que con el transcurso del tiempo pueda modificarse.

Por otra parte, el eje central si nos guiamos por la frecuencia es aspectos climáticos, también llega a tener una relación fuerte con los códigos de castigo de un ser superior, falta de habilidades y destino, los aspectos climáticos tienen relación con el código de castigo de un ser superior que pertenece a atribuciones fatalistas, al revelar que el granizo, la nevada y el rayo, son fenómenos climáticos que tienen una gran incidencia en la producción agropecuaria del centro poblado y su presencia es una muestra de que los pobladores están teniendo conductas con connotaciones negativas, razón por la cual esta presenta el castigo de un ser superior.

También tiene una relación con la falta de habilidades código que pertenece a las atribuciones individuales, este código también guarda una relación débil con falta de infraestructura, la falta de habilidades en los pobladores, limita las capacidades que tienen para sobrellevar los fenómenos naturales sin que afecte de forma significativa la producción agropecuaria.

Por otra parte, también los aspectos climáticos tienen relación con el código destino perteneciente a las atribuciones fatalistas y esta a su vez guarda una relación débil con la resignación, los fenómenos naturales que se presentan en el centro poblado generan

resignación en los pobladores, esta respuesta pasiva hacia el problema solo ratifica la idea que los fenómenos naturales son inevitables y que no se puede hacer nada para lidiar o limitar de alguna forma las consecuencias que traen. Esto en la percepción de los pobladores aparece como destino, algo imposible de cambiar.

Entonces se entiende que son las atribuciones estructurales las que tienen mayor frecuencia y entre las que destaca del código de aspectos climáticos, que no solo afecta la producción sino también que se reflejan en la percepción de la pobreza, sin embargo, la relación que llegan a tener con las atribuciones fatalistas e individuales, denota la complejidad de las percepciones de las atribuciones.

Se interpreta de la figura 12 que son las atribuciones estructurales las que tienen mayor incidencia, estos se ven amplificados por la religión, creencias culturales y las limitantes personales, sociales mostrando la complejidad de percepciones y creencias que se tiene en el centro poblado.

Mapa de códigos en varones jóvenes adultos

Como se observa en la figura 13 se detalla el mapa de códigos de las entrevistas en varones jóvenes adultos, estos revelan códigos muy interesantes para analizar como aspectos climáticos, medio ambiente y escasez de agua, donde se visualiza que aspectos climáticos tiene mayor frecuencia siendo este código perteneciente a las atribuciones estructurales, al igual que medio ambiente y escasez de agua, se entiende a medio ambiente como el lugar geográfico donde se encuentra el centro poblado, con todos los pros y contras, la relación que tiene con aspectos climáticos se interpreta como el área geográfica donde el centro poblado intenta desarrollarse, siendo en esta área donde ocurren los fenómenos naturales que afectan la producción agropecuaria como el granizo y la nevada en época de lluvia, helada y el fuerte friaje en época de sequía.

También se observa el código de medio ambiente que guarda relación con escasez de agua, como un factor en contra del área geográfica donde se encuentra, los pocos ríos y la poca eficiencia al momento de usar este recurso natural, ratifica la importancia de los aspectos climáticos en ambos puntos.

Por otra parte, el código de medio ambiente tiene una relación fuerte con religión andina y falta de rentabilidad, esto se interpreta como el centro poblado tiene una idea particular de entender sus creencias, las prácticas de la religión católica están muy presentes con las misas regulares en las diferentes iglesias del centro poblado, las celebraciones del niño san salvador, santo del centro poblado y también las creencias andinas, donde los fenómenos naturales son tomados como entes vivientes que pueden ser asustados para que no lleguen a afectar a la población, creando un sincretismo particular.

También guarda una relación con falta de rentabilidad, amplificando una vez más el área geográfica donde se encuentra y todos los factores negativos que trae consigo, la falta de rentabilidad muestra la dificultad que se tiene al momento de generar ingresos económicos en el centro poblado, la producción agropecuaria se ve mermada por la falta de alimento en los animales generando un peso por debajo de lo adecuado para su venta y la poca producción agrícola que sirve en muchas ocasiones solo para la supervivencia de las familias.

Es necesario remarcar que después del código de aspectos climáticos aparece el código de resignación con una frecuencia alta perteneciendo a las atribuciones fatalistas y esta a su vez tiene una relación fuerte con distancia de la ciudad, el código de distancia de la ciudad se interpreta como la distancia que se tiene de la ciudad de Yanaoca y las problemáticas que se tiene a raíz de esto, al ser la ciudad más cercana al momento de abastecerse de productos para las familias, precios más elevados por el coste de transporte en muchos productos y en algunos casos en productos de primera necesidad, siendo

contraproducente que sean precios elevados en un centro poblado donde los ingresos económicos no son altos, guardando también relación con la falta de infraestructura en las carreteras, limitando el acceso a ciertas zonas del centro poblado o en algunos casos sin acceso vehicular, limitando aún más el alcance a productos de primera necesidad o productos necesarios para el desarrollo en la producción agropecuaria, esto genera resignación en los pobladores, cuya respuesta en algunas ocasiones es realizar faenas con la finalidad de mejorar o reparar ciertas áreas de las vías de acceso para que la distancia de la ciudad no sea más perjudicial para el desarrollo del centro poblado.

Se entiende que las atribuciones estructurales especialmente los aspectos climáticos, la escasez de agua y el medio ambiente son las más destacadas en las percepciones sobre la pobreza, los diferentes fenómenos naturales limitan la producción agropecuaria y agravan la dificultad económica. La influencia de la religión andina se vincula al sincretismo cultural, donde los fenómenos naturales guardan relación con las creencias religiosas, además de la distancia que genera altos costos en varios productos, desencadenando una respuesta de resignación entre los pobladores.

Se interpreta de la figura 13 que son las atribuciones estructurales las que resaltan al considerar el área geográfica donde se encuentra el centro poblado, amplificando las vicisitudes que tienen los pobladores, por la distancia, aspectos climáticos, precios elevados, limitaciones que afectan psicológicamente a los pobladores, llevándolos a una actitud de resignación.

Mapa de códigos en varones adultos mayores

Como se muestra en la figura 14 se visualiza el mapa de códigos de las entrevistas en varones, esto revela códigos muy interesantes para analizar como aspectos climáticos que llega a tener la mayor frecuencia, perteneciendo a las atribuciones estructurales y a su vez

tiene relación con falta de rentabilidad, actividades difíciles y religión andina, perteneciendo a atribuciones estructurales, individuales y fatalistas respectivamente, son los aspectos climáticos quienes vuelven a las actividades rutinarias como difíciles, son los adultos mayores los que llegan a mencionar que son las nuevas generaciones no realizan de forma normal la agricultura, al considerarlo muy difícil, se percibe que antes la agricultura llegaba a lugares más lejanos y que con el pasar del tiempo, las personas fueron migrando y actualmente la agricultura se realiza en lugares mucho más cercanos y de mayor accesibilidad.

Por otro lado, la falta de rentabilidad guarda relación con aspectos climáticos, a partir de que los fenómenos naturales afectan de forma negativa la producción agropecuaria por consiguiente afecta la rentabilidad en estas fuentes de sustento económico.

También tiene relación con la religión andina por que los rituales y creencias religiosas involucra a los aspectos climáticos, tomándolo como entes vivientes capaces de sentir miedo, al igual que se muestra como castigo de parte de un ente superior por conductas con connotaciones negativas dentro del centro poblado.

Es necesario mencionar los códigos de soledad y limitaciones físicas que tienen correlación entre sí, perteneciendo a atribuciones estructurales e individuales respectivamente, la soledad se interpreta como la situación que vive el poblador a raíz de la migración o fallecimiento de su familia nuclear, los hijos migran a la ciudad por un futuro mejor o tienen su propia familia, relegando a un segundo plano la relación que tienen con los adultos mayores, esto a su vez genera sentimiento de soledad en el adulto mayor. A partir de la edad que tienen aparecen las limitaciones físicas, para desarrollar con normalidad sus actividades rutinarias, que en su mayoría involucran un gran esfuerzo físico. Estos elementos ayudan a agudizar los problemas económicos de este grupo de habitantes.

Se revela que son las atribuciones estructurales las que tienen mayor injerencia, los aspectos climáticos afectan la rentabilidad y dificultan las actividades agrícolas. Además, la percepción de las actividades regulares como difíciles, afectan desde un punto de vista diferente la producción agrícola, las creencias religiosas reflejan una conexión espiritual con los fenómenos naturales, que son vistos como castigos o bendiciones. En cuanto a los códigos de soledad y limitaciones físicas, parecen ser percepciones propias de la edad, la soledad por el momento que se encuentra en su vida y dificultades físicas que tienen para sus actividades diarias.

Si bien es cierto que las atribuciones estructurales tienen mayor frecuencia, se revela que es la relación que se tiene entre las atribuciones estructurales, individuales y fatalistas, como el análisis más adecuado para las atribuciones en el centro poblado.

Se analiza en la figura 14 que los aspectos climáticos, como atribuciones estructurales resaltan entre las demás y esto afecta la rentabilidad de la producción agrícola, los fenómenos climáticos y las creencias de la religión andina guardan una relación al ser percibidas como señales divinas, la soledad y las limitaciones físicas reflejan las consecuencias de la migración familiar y el desgaste físico, profundizando sus problemas económicos en el centro poblado.

Mapa de código en mujeres jóvenes adultas

Como se visualiza en la figura 15 se observa el mapa de códigos de las entrevistas en mujeres jóvenes adultas, esto revela códigos muy interesantes para analizar como aspectos climáticos, castigo de un ser superior, resignación, falta de infraestructura, que son los que tienen mayor frecuencia y guardan relación entre sí, pertenecen a las atribuciones estructurales y fatalistas, siendo los aspectos climáticos muy cercanos a la resignación,

aceptando de forma pasiva los fenómenos climáticos, tomándolos como parte de su vida rutinaria y las consecuencias como daños inevitables.

Por otro lado, los aspectos climáticos son tomados como castigo de un ser superior, por las conductas con connotaciones negativas que se tuvieron dentro de la comunidad, ya sea desde una creencia católica o andina.

También la percepción del castigo de un ser superior aparece al enfrentarse a los fenómenos climáticos y no existe la infraestructura para lidiar o limitar los daños, es decir que el castigo de un ser superior, tiene relación con el destino, con situaciones irremediables y esto se denota con los fenómenos climáticos y la poca infraestructura que se tiene en el centro poblado.

Se muestra que son las atribuciones estructurales las que tienen mayor frecuencia, diferenciándose los aspectos climáticos, pero cómo se puede observar, también aparecen las atribuciones fatalistas mostrando una relación muy cercana, se tiende a aceptar los fenómenos climáticos como inevitables y los interpretan como castigos divinos ya sea bajo creencias católicas o andinas, generando la actitud de resignación. La falta de infraestructura refuerza esta percepción de inevitabilidad.

Como se descifra de la figura 15 las atribuciones estructurales a través de los aspectos climáticos afectan la percepción de autonomía, ciñéndose a aspectos externos que alteran el desarrollo de la comunidad, sembrando la resignación entre los pobladores.

Mapa de códigos en mujeres adultas mayores

Como se visualiza en la figura 16 se muestra el mapa de códigos de las entrevistas en mujeres, esto revela códigos muy interesantes para analizar como resignación, aspectos climáticos, falta de infraestructura, escasez de agua y falta de habilidades, es la resignación que aparece con mayor frecuencia en el discurso de las mujeres, perteneciente a las

atribuciones fatalistas, los otros códigos pertenecen a las atribuciones estructurales e individuales. Donde los fenómenos climáticos impactan al centro poblado reforzándose con la falta de habilidades, dirigiendo a los pobladores hacia la resignación, también la resignación tiene una relación marcada con la falta de infraestructura y la escasez de agua, mostrando la misma relación que se tiene con aspectos climáticos, de donde la falta de infraestructura al enfrentar los fenómenos climáticos es muy limitado, la escasez de agua que aparece en la época de sequía se agrava con los limitados trabajos y opciones para el acceso del agua en materia agropecuaria, estos elementos promueven la actitud de resignación entre las mujeres de este sector.

Se entiende que son las atribuciones fatalistas y la resignación quienes tienen el eje central en el discurso de las mujeres, se puede interpretar la percepción de poca autonomía al lidiar con las vicisitudes externas, que al parecer son muestras de situaciones inevitables.

El análisis del mapa de códigos en mujeres revela una centralidad de la resignación, como parte de la atribución fatalista, influida por factores estructurales e individuales, como la falta de infraestructura, la escasez de agua y las limitadas habilidades. Estos refuerzan una percepción de poca autonomía y conducen a una aceptación pasiva de las adversidades, mostrándose como inevitables en su vida cotidiana.

Como se infiere de la figura 16 las atribuciones fatalistas a raíz de la resignación afectan la percepción de autonomía y esto influye en los aspectos internos y externos de la persona, y la forma con la que enfrenta las situaciones adversas en el centro poblado.

4.2.2.2. Libro de campo

Frecuencia de códigos en el Libro de campo

Cómo se puede apreciar en la figura 17 de frecuencia de códigos en el libro de campo son las atribuciones estructurales las que resaltan de las otras dos atribuciones, mostrando que

son los factores externos, sociales, económicos y políticos, los más presentes en los comentarios, percepciones y descripciones del investigador, como se observa en la figura 22 se muestran códigos como mayor importancia a festividades, alimentación limitada, machismo, estos códigos son una muestra de lo observado por el investigador al darle mayor importancia a las festividades en las reuniones del centro poblado, centrándose en la organización para una buena representación del centro poblado en sus propias festividades o festividades del distrito y provincia. La alimentación limitada es por la dieta que llevan los pobladores, centrándose básicamente en chuño sancochado esto como consecuencia de los fenómenos climáticos generando un limitado acceso a los alimentos. También se aprecia el machismo, afectando a la participación de las mujeres en las opiniones de las asambleas y limitando probablemente ideas que sean importantes en el desarrollo del centro poblado. Es necesario mencionar que el código de machismo y mayor importancia a las festividades pertenecen a lo social, donde la forma en la que se desenvuelve normalmente los pobladores influye en los pensamientos, creencias y conductas del centro poblado.

Frecuencia de códigos en la sección de percepción del libro de campo

Cómo se puede apreciar en la figura 18 de frecuencia de códigos en el libro de campo (percepción) son las atribuciones estructurales las que resaltan de las otras dos atribuciones, mostrando que son los factores externos, sociales, económicos y políticos, los más presentes en la sección de percepción del libro de campo, como se observa en la figura 23 se revelan códigos como mayor importancia a festividades y discriminación a personas de tercera edad, estos códigos son una muestra de lo percibido por el investigador a través de las observaciones en las asambleas, mayor importancia a las festividades dedicando muchas horas y asambleas a las festividades cuando existen puntos más importantes a tratar en pro del desarrollo del centro poblado, por otra parte también se percibe una discriminación hacia las personas de tercera edad, ya sea espacial, donde regularmente se posicionan en un espacio

en específico en las asambleas, respecto a sus opiniones donde no son tomadas en cuenta o son minimizadas en las asambleas.

Frecuencia de códigos en la sección de descripción del libro de campo

Cómo se puede apreciar en la figura 19 de frecuencia de códigos en el libro de campo (descripción) son las atribuciones estructurales las que destacan de las otras dos atribuciones, mostrando que son los factores externos, sociales, económicos y políticos, los más presentes en la sección de descripción del libro de campo, como se visualiza en la figura 24 se observan códigos como alimentación limitada y asamblea dirigida, estos códigos son una muestra de lo observación y descripción del investigador en las asambleas, la alimentación limitada mostrada a la hora del almuerzo en las asambleas donde se formaban diferentes grupos para compartir el almuerzo que se basa regularmente en chuño sancochado y algunos acompañantes, mostrando las limitaciones en la alimentación y esto a su vez afectando el desarrollo en los infantes, también la salud del centro poblado, la asamblea dirigida, donde solo unos cuantos del centro poblado llegan a opinar e influenciar de cierta forma con esas opiniones las decisiones que se toman en el centro poblado.

Mapa de códigos en el libro de campo

Como se visualiza en la figura 22 se muestra el mapa de códigos del libro de campo, esto muestra códigos muy interesantes para examinar como mayor importancia a festividades, alimentación limitada, religión andina, machismo, discriminación a las personas de tercera edad, es el código de mayor importancia a las festividades que aparece con mayor frecuencia en el libro de campo completo, perteneciente a las atribuciones estructurales al igual que los otros códigos a excepción de la religión andina que es parte de las atribuciones fatalistas.

Se entiende que a partir de centrarse en dar importancia a las festividades estas afectan a que en las asambleas del centro poblado no se tome en cuenta con la importancia

debida, las diferentes problemáticas del centro poblado que trae como consecuencia una alimentación limitada que afecta el desarrollo físico y la salud del centro poblado. También se aprecia que en estas festividades cuando se realizan de forma interna, influyen las creencias, la religión andina, como también la omisión de estas festividades involucran consecuencias hacia la comunidad. Por otra parte, en estas asambleas que están normalmente dirigidas a la percepción, interpretación, creencia y quizás beneficio de algunos pobladores, es influenciada a que las decisiones sean tomadas por unos pocos. El machismo y la discriminación a personas de tercera edad se observa de forma clara en las asambleas, a partir de la poca participación de las mujeres y las personas de tercera edad que desean participar, desde una diferencia en la ubicación en la explanada y minimizar las opiniones de estos grupos cuando llegan a participar.

Se revela una compleja interrelación entre las diferentes atribuciones, se evidencia como eje central la importancia hacia las festividades dentro de la interpretación que se tiene en lo social, la influencia significativa que tiene este código al momento de mostrarse el machismo y la discriminación a personas de tercera edad.

Se crea la conjetura a partir de la figura 22 que las atribuciones estructurales a partir de la importancia hacia las festividades afectan las relaciones sociales y las decisiones comunitarias. Afectando el ámbito de la alimentación, salud y desarrollo en la comunidad.

Mapa de códigos en la sección de percepción del libro de campo

Como se revela en la figura 23 se visualiza el mapa de códigos del libro de campo (percepción), esto muestra códigos muy interesantes para examinar como mayor importancia a festividades, discriminación hacia personas de la tercera edad y egoísmo, son las atribuciones estructurales a partir del código de mayor importancia hacia festividades el que tiene mayor frecuencia, siendo el eje central en la sección de percepción del libro de campo,

donde discriminación hacia personas de la tercera edad y egoísmo pertenecientes a atribuciones estructurales e individuales respectivamente.

La importancia que adquiere las festividades en el centro poblado es más notoria en las asambleas, exactamente en la explanada de la iglesia del niño san salvador espacio y momento donde se aprecia el egoísmo de los pobladores al momento de opinar, tratando de que las decisiones que se puedan tomar tengan un beneficio para ellos y también se observa la segregación espacial, la poca importancia a las opiniones que brindan las personas de tercera edad.

Se muestra que estos códigos que pertenecen a las atribuciones estructurales e individuales guardan relación respecto al espacio físico y al momento, donde se denota la importancia a las festividades, el egoísmo y la discriminación hacia personas de tercera edad.

Se interpreta a partir de la figura 23 la relación que guardan entre las atribuciones estructurales e individuales es a raíz de compartir el mismo espacio y momento, afectando las conductas conscientes e inconscientes de los pobladores.

Mapa de códigos en la sección de descripción del libro de campo

Como se revela en la figura 24 se visualiza el mapa de códigos del libro de campo (descripción), mostrando códigos muy interesantes para analizar como alimentación limitada, mayor importancia a festividades, asamblea dirigida y religión andina, son las atribuciones estructurales a partir del código de alimentación limitada el que tiene mayor frecuencia, siendo el eje central en la sección de descripción del libro de campo, siendo los otros códigos pertenecientes a atribuciones estructurales a excepción de religión andina que es parte de atribuciones fatalistas.

Donde la alimentación limitada es una consecuencia de la asamblea dirigida, las decisiones unilaterales que involucren a una persona o grupo de personas, afectan al centro

poblado en general, en esta situación a la alimentación correcta, que trae consecuencias a largo plazo para la salud, también esta alimentación limitada no es tomada como algo de importancia en las asambleas, centrándose mayormente en las festividades, por otra parte, guarda relación con la religión andina, en dos aspectos, es la religión, las creencias y las consecuencias que trae no realizar ciertas festividades que apoyan darle mayor importancia a las festividades, esto va de la mano con las consecuencias a través de los fenómenos climáticos que afectan la producción agropecuaria, estancando el desarrollo del centro poblado.

Se revela la compleja interrelación entre alimentación limitada, que parte como eje central en esta sección del libro de campo y las decisiones en las asambleas que involucran a la religión andina y las festividades del centro poblado, es la alimentación limitada una consecuencia directa de las decisiones tomadas en las asambleas.

Se crea la conjetura que las dinámicas de poder, las creencias religiosas y culturales, están interconectadas con las decisiones y consecuencias significativas en la vida de los habitantes del centro poblado.

4.2.3. Categorías Inductivas

Posterior al análisis inductivo se crearon códigos que generaron categorías emergentes, estas categorías para un mejor entendimiento se agruparon ejes temáticos en algunos casos.

4.2.3.1. Mapa de códigos en las entrevistas

Se agruparán las diferentes categorías en diferentes ejes temáticos con la finalidad de un mejor entendimiento, cada categoría tiene relación y cierto grado de similitud con la otra categoría. Como se aprecia en la tabla 9 donde se detallan las categorías emergentes.

Medio de vida rural y sostenibilidad

Agricultura y condiciones climáticas: Es la agricultura uno de los pilares fundamentales, teniendo un carácter de supervivencia y sustentación económica, esta se ve condicionada por las condiciones climáticas del centro poblado, en época de lluvia afecta el granizo, los rayos y la nevada, impactan negativamente en los cultivos durante determinadas épocas del año, en época de sequía la helada y la escasez de agua. Perjudicando la agricultura generando daños parciales o totales en las chacras.

Medios de vida y desafíos en el contexto rural: La agricultura y la ganadería son los medios de vida esenciales en el centro poblado, siendo fundamentales para la supervivencia y economía familiar, estas se ven afectadas por los fenómenos climáticos, mala organización del centro poblado para lidiar de mejor forma contra el clima, la distancia de la ciudad al centro poblado y las pocas opciones de transporte, elevan los costos de producción agropecuario, siendo un desafío constante en el poblador.

Adaptación frente a la variabilidad del clima: Es sin duda el clima el factor más importante que entorpece el desarrollo personal, familiar y social del centro poblado, la adaptación frente a este tipo de problemática en infraestructura es casi nula, ciñendo todos los esfuerzos hacia las practicas rituales para evitar los daños parciales o totales de la agricultura o ganadería.

Prácticas culturales y cosmovisión

Cosmovisión religiosa y practicas devocionales: Una práctica devocional es el lunes chaku que es una peregrinación hacia la montaña más alta del centro poblado, donde se realiza un ritual con la finalidad de saber cómo le ira al centro poblado en producción agrícola durante ese año, cabe mencionar que en esta peregrinación solo participan los varones, con las ropas más elegantes que dispongan. El pago a la tierra y despacho se realizan

el mes de agosto, también tiene la finalidad de proteger a la cementera de energías. Realizar una fiesta grande con mayordomo y carguyoq para el santo del centro poblado.

Por otra parte, los fenómenos climáticos en algunas ocasiones tienen matices malignos, interpretándose que es un castigo a partir de las conductas negativas que van en contra de la religión católica y andina que tienen los pobladores.

Relación entre prácticas culturales y eventos naturales: La helada y el granizo son vistos como entes vivientes capaces de sentir miedo, debes ahuyentarlos de alguna forma, el encargado de esta labor y otras donde se involucran a los fenómenos climáticos es denominado rematero, cuya función principal es evitar daños en el centro poblado a partir de “defender” la cementera que es un área geográfica ubicada estratégicamente en cada anexo, este lugar por lo general es donde el granizo, la helada, las lluvias muy fuertes llegan primero. Otra forma de “defender” son los rezos y plegarias.

Condiciones de vida y subsistencia

Condiciones de vida y estrategias de subsistencia rural: Las condiciones de vida en el centro poblado son muy variadas, existen zonas que tienen acceso vehicular y otras donde solo puedes llegar después de caminar varios minutos o incluso horas, el acceso al agua potable y luz eléctrica cubre más de la mitad del centro poblado, es muy diferente el caso del acceso al agua para agricultura o ganadería, son varios las zonas que tienen manantes que duran todo el año, aunque disminuyen en caudal en época de sequía y otras zonas que incluso en épocas de lluvia se ven muy limitadas. El centro de salud de Yanaoca por el poco personal que cuenta llega en pocas ocasiones al centro poblado a realizar campañas, cabe mencionar que en el centro poblado se tiene una mayor confianza a la medicina tradicional razón por la cual casi no acuden los pobladores al centro de salud.

Una práctica ancestral que se practica con la finalidad de ayudar a sobrellevar las actividades difíciles es el ayni, unos llegan a ayudar la chacra de otros y estos a su vez en cierto momento lo retribuyen de forma equitativa.

Producción animal: Es la ganadería otro de los pilares fundamentales, teniendo un carácter de supervivencia y sustentación económica, este pilar se ve afectado principalmente por los fenómenos climáticos, que llega a enfermar o incluso matar a los animales, en muchas ocasiones es a raíz de las deficientes infraestructuras que se tiene para la crianza, el alimento para los animales se basa en la agricultura y el agua, con escasez de agua que afecta la agricultura, la producción animal se ve condicionada, en muchas ocasiones los animales no llegan al peso adecuado por lo que es imposible de vender al precio correcto, llegando a bajar los precios a los animales al momento de la venta y esto a su vez afecta la economía familiar.

Mapa de códigos en las entrevistas en varones adultos mayores

Como se aprecia en la tabla 10 donde se detallan las categorías emergentes en las entrevistas en varones adultos mayores.

Actividades agropecuarias: La percepción de los varones adultos mayores respecto a las practicas agropecuarias son de vital importancia para la supervivencia y sustentación económica, esta producción agropecuaria se ve condicionada por los fenómenos climáticos, llegando a lidiar con el clima a partir de sus creencias religiosas. También perciben a la nueva generación como personas que buscan las cosas con mayor facilidad, sin esforzarse, esto afectando el trabajo agrícola, por las limitaciones en acceso algo que en 10 años a mas no sucedía.

Creencias religiosas y percepciones personales: La percepción de los varones adultos mayores en relación a los fenómenos climáticos y las creencias religiosas es variada, por una parte, se entiende a ciertos fenómenos climáticos como entes vivientes que pueden

ser ahuyentados, son muestra de castigo o de apoyo de algún ser superior, para evitar los castigos se llega a imponer en el centro poblado la prohibición de realizar alguna actividad agrícola bajo pena de multa en ciertos días festivos que el centro poblado establece. Por otra parte, se entiende los fenómenos climáticos como castigo de parte de seres malignos, por la poca afluencia a las reuniones religiosas y conductas negativas en el centro poblado.

Prácticas agrícolas y fenómenos climáticos: Las prácticas agrícolas involucran mayor esfuerzo, una práctica recurrente en el centro poblado es el riego por aspersión, aunque en ciertas épocas del año esto solo genera que llega a las chacras llegue a congelarse, también son los terrenos de cultivo por su extensión los más expuestos y vulnerables a los fenómenos climáticos generando daños parciales o totales en algunos terrenos de cultivo esto solo dirige a los adultos mayores a la resignación, siendo parte de algo inevitable cuya única forma de afrontar esta problemática son las prácticas religiosas.

Mapa de códigos en varones jóvenes adultos

Como se aprecia en la tabla 11 donde se detallan las categorías emergentes en las entrevistas en varones jóvenes adultos.

Fenómenos naturales y agricultura: Son los varones jóvenes adultos quienes tienen la percepción a la agricultura como pilar fundamental para la subsistencia y sustentación económica en las familias del centro poblado, teniendo como desafío fundamental tecnificar la producción agrícola, tratando de que los fenómenos climáticos no generen daños en la agricultura, también perciben que ahora la producción agrícola no involucra mayor esfuerzo físico, teniendo más facilidades al momento de la siembra y cosecha, perciben que los fenómenos climáticos son parte natural de la vida, algo que sucede siempre, ajeno a la interpretación de castigo.

Dinámicas sociales y económicas: Los varones jóvenes adultos regularmente no participan de las asambleas hasta que establecen su propia familia y necesitan empadronarse en el centro poblado, por los beneficios que les puede brindar, por otra parte, las fuentes económicas principalmente son trabajos fuera del centro poblado de Chicnayhua.

Vulnerabilidad ambiental y social: Los varones jóvenes adultos tratan de tecnificar la producción agropecuaria, disminuir el esfuerzo y las pérdidas por los fenómenos climáticos, entienden a los fenómenos climáticos como situaciones naturales, aunque de igual forma participan de las actividades religiosas que buscan lidiar con los fenómenos climáticos.

Mapa de códigos en mujeres jóvenes adultas

Como se aprecia en la tabla 12 donde se detallan las categorías emergentes en las entrevistas en mujeres jóvenes adultas.

Vida rural y relaciones sociales: La percepción de las relaciones sociales para las mujeres jóvenes adultas es negativa, entendiendo que, en las asambleas, existe egoísmo y enemistad entre los mismos pobladores, también esta enemistad a raíz del egoísmo se encuentra entre sus vecinos y en algunos casos involucra a la familia. El deseo de pertenecer al centro poblado no es fuerte, prefieren evitar relacionarse en las asambleas y con ciertos vecinos, sin embargo, el ambiente, el espacio físico del centro poblado es de su agrado.

Impacto del clima en la producción agrícola: El análisis hacia las mujeres jóvenes adultas en la producción agrícola se caracteriza por realizar ciertas actividades que involucran esfuerzo físico y aun así realizarlo de forma correcta, sus parejas regularmente no se encuentran en el centro poblado, trabajan fuera, ya sea yanaoca, cusco o Arequipa, dejando la responsabilidad de la producción agrícola en la mujer joven, quien en algunas llega a pedir ayuda a familiares cercanos para realizar las actividades en un mejor tiempo. Los fenómenos

climáticos impactan de forma negativa en la producción agrícola, entendiendo a estos fenómenos como algo natural, no se entiende como alguna forma de castigo.

Actividades ganaderas y su impacto: La actividad ganadera es un complemento de la agricultura, esta actividad involucra menor esfuerzo físico, facilitando la correcta producción, también incurren en la crianza de cuyes y gallinas, animales mucho más pequeños necesitando menor cantidad de alimento, esto facilita su crianza.

Mapa de códigos en mujeres adultas mayores

Como se aprecia en la tabla 13 donde se detallan las categorías emergentes en las entrevistas en mujeres adultas mayores.

Conflictos por el acceso al agua: Las mujeres adultas mayores perciben un constante conflicto por el acceso al agua, conflictos que se dan contra vecinos o contra anexos del centro poblado, llegando a insultarse, esto muestra la necesidad de agua en el centro poblado, la dificultad para obtenerlo y lopreciado que llega a ser para la producción agropecuaria, el acceso al agua potable en el centro poblado es casi total.

Forma de vida y entorno: La percepción de la forma de vida en relación al espacio físico es bueno, el sentirse orgullosas de pertenecer a Chicnayhua, por otra parte, las relaciones sociales con vecinos y en su mayoría en las asambleas siempre tiene connotaciones negativas, haciendo referencia al pasado y las malas experiencias que tuvieron. Mostrando el lado negativo de vivir en el centro poblado.

Agua y producción animal: La escasez de agua limita la producción animal, el correcto desarrollo y como consecuencia de esto el peso incorrecto, trayendo enfermedades y en algunos casos incluso muerte, se entiende que en el pasado el acceso al agua era mayor, los fenómenos climáticos no llegaban a ciertas zonas y tampoco afectaban tanto como en la

actualidad, la producción animal involucra más a las mujeres por que se necesita menor esfuerzo físico para su crianza.

4.2.3.2. Mapa de códigos en el libro de campo

Se agruparán las diferentes categorías en diferentes ejes temáticos con la finalidad de un mejor entendimiento, cada categoría tiene relación y cierto grado de similitud con la otra categoría. Como se aprecia en la tabla 14 donde se detallan las categorías emergentes en el libro de campo.

Identidad y cohesión comunitaria

Identidad comunitaria a través de las festividades: A raíz de las descripciones, comentarios y percepción del investigador se entiende que existe una identidad comunitaria a partir de las festividades, la importancia de buscar una buena representación del centro poblado en sus festividades y también en las festividades del distrito y provincia. A raíz del orgullo que tienen por pertenecer al centro poblado de Chicnayhua. Las festividades involucran alcohol y música, situaciones que sirven para el entretenimiento de los pobladores, también se analiza como las costumbres, las creencias religiosas aparecen y son transmitidas a las nuevas generaciones por las costumbres al momento de la celebración.

Solidaridad comunitaria alimenticia: Se entiende que es parte de la cultura el acto de compartir y apoyar, sin importar si es que algún familiar o conocido. El acto de compartir alimentos es un reflejo de la cultura en el centro poblado, también en muchas ocasiones al momento de compartir, unen sus alimentos para tener un almuerzo más abundante y completo. Regularmente se forman grupos de 4 a más personas al momento del almuerzo y no se alejan del lugar de la asamblea.

Estructuras de poder y toma de decisiones en la comunidad

Dinámicas de poder y desigualdad en la toma de decisiones: Se revela las dinámicas de poder en las asambleas, donde algunos pobladores llegan a tener muchas más opiniones, llegando a desviar las decisiones en la comunidad a favor de solo algunos pobladores, se aprecia la segregación espacial que se tiene con las mujeres y las personas de tercera edad, quienes llegan a participar en pocas oportunidades y que regularmente cuando participan, sus opiniones no son tomadas en cuenta. Esto afecta a que las decisiones en las asambleas generen desarrollo en todo el centro poblado. Según Moscovici (1981) señala que la influencia social no necesariamente nace de la mayoría, son ciertos individuos que generan discrepancia y adquieren jerarquía social. Esto apoya la idea de que algunos de los pobladores tengan mayor influencia al momento de las decisiones.

Prioridades y conflictos en las asambleas comunitarias: Se muestra que en las asambleas se toma más tiempo para la organización de las festividades del centro poblado, dejando de lado problemáticas que afectan al centro poblado en su desarrollo, los conflictos nacen a partir de discrepancias de opiniones en las asambleas o el intento de imposición de algún cargo o labor que algún poblador no desea.

Priorización de las festividades

Las festividades son probablemente en lo que más se centran las asambleas en el centro poblado, se aprecia que sirve como apoyo económico a partir de la afluencia de personas en el centro poblado, donde los pobladores aprovechan para vender algún producto y conseguir ganancias, sin embargo, también es el centro poblado quien ofrece a partir de comisiones, bebidas y comida a las personas que llegan a la festividad, por otra parte son los mayordomos y carguyoq quienes llegan a donar dinero para el correcto desarrollo de algunas festividades que involucran las creencias religiosas. Son las creencias religiosas una guía de

donde deben prestar atención los pobladores, cada acto que apoya una correcta festividad vinculada a sus creencias religiosas tienen su recompensa social y de parte de un ser superior.

4.2.4. Comparación de fuentes de datos

Comparación de frecuencia de códigos con el análisis deductivo: libro de campo y entrevistas

Como se aprecia en la tabla 15 muestra la predominancia de las atribuciones estructurales en el discurso de los pobladores y la descripción, percepción y comentarios del investigador, por una parte tomando en cuenta lo que observan los entrevistados, fenómenos climáticos, escasez de agua, malas relaciones entre pobladores y limitaciones en la producción agropecuaria, los factores externos se realzan por que afectan de forma directa y observable a los pobladores, desde un sentido de supervivencia y sustentación económica necesario para el desarrollo familiar y del centro poblado.

Por otra parte, las descripciones, percepción y comentarios del investigador se ciñen a las influencias sociales a partir de la cultura y creencias religiosas, las atribuciones estructurales aparecen en conductas solo observables en las reuniones sociales que se dan en las asambleas y faenas.

La consistencia que se tiene en las dos fuentes de datos respecto a la importancia de las atribuciones estructurales en la percepción de los pobladores respecto a la pobreza y en la descripción, percepción y comentarios del investigador denota los mismos tipos de problemas, estructurales sugiriendo una visión colectiva consistente. Estos resultados refuerzan la validez del análisis mediante la triangulación.

Comparación de frecuencia de códigos con el análisis deductivo en entrevistas: varones y mujeres

Como se visualiza en la tabla 16 se aprecia la predominancia de las atribuciones estructurales en los varones y mujeres, en su percepción respecto a la pobreza, teniendo en cuenta que las atribuciones estructurales involucran lo social, económico, político y ambiental, donde resalta lo ambiental, lo observable por los pobladores sin distinción de género, son los fenómenos climáticos, como el granizo, helada, nevada y rayo, los que aparecen en época de lluvia, estos elementos condicionan la producción agropecuaria, también en época sequía, se presenta la helada y la ausencia de lluvias genera la escasez de agua. Las malas relaciones entre los pobladores y la falta de infraestructura son factores que afectan al centro poblado de forma directa y son fácilmente observables.

Tanto los varones y mujeres comparten la importancia de las atribuciones estructurales en la percepción de pobreza.

Son las atribuciones individuales y fatalistas las que quedan relegadas en ambos géneros, no teniendo una marcada diferencia entre ambos, pero que están presentes en el discurso de los pobladores.

Estos resultados reafirman la validez del análisis mediante la triangulación.

Comparación de frecuencia de códigos con el análisis deductivo en entrevistas: jóvenes adultos y adultos mayores

Como se visualiza en la tabla 17 se aprecia la predominancia de las atribuciones estructurales entre los jóvenes adultos y adultos mayores, teniendo en cuenta que las atribuciones estructurales lo social, económico, político y ambiental, son los elementos que condicionan a la producción agropecuaria, por la importancia que tiene para la supervivencia y el sustento económico, estos elementos en su mayoría son los fenómenos climáticos y las consecuencias que estas traen, revelando las limitaciones que tiene el centro poblado al momento de lidiar con este tipo de problemáticas.

Los jóvenes y adultos mayores comparten la importancia de las atribuciones estructurales en sus discursos. Las atribuciones individuales y fatalistas están presentes, influyen en la percepción sobre la pobreza, sin embargo, no destacan en frecuencia.

Estos resultados realzan la validez del análisis mediante la triangulación.

Comparación de frecuencia de códigos con el análisis deductivo en entrevistas: varones adultos mayores, mujeres adultas mayores, varones jóvenes adultos y mujeres jóvenes adultas

Como se visualiza en la tabla 18 se muestra la predominancia de las atribuciones estructurales entre los varones adultos mayores, mujeres adultas mayores, mujeres jóvenes adultas y varones jóvenes adultos, es necesario remarcar las diferencias en cuanto a porcentaje, siendo los varones adultos mayores quienes llegan a 62 % en atribuciones estructurales, se interpreta la importancia que le dan a los factores externos en su mayoría, observables como los fenómenos climáticos y sus consecuencias. Por otra parte, son las mujeres jóvenes adultas quienes tienen un menor porcentaje en atribuciones estructurales, llegando a 47% esto mostraría la importancia que le dan las mujeres jóvenes adultas a la producción animal, más que todo en animales pequeños de corral, donde los fenómenos climáticos no afectan demasiado al momento de la crianza en este tipo de animales.

Las atribuciones estructurales son las predominantes, aunque varía en su porcentaje, tomar en cuenta que las atribuciones individuales y fatalistas siempre influyen en la percepción de la pobreza.

Estos resultados reafirman la validez del análisis mediante la triangulación.

Comparación de frecuencia de códigos con el análisis deductivo en el libro de campo: descripción, percepción y comentarios.

Como se observa en la tabla 19 se revela la predominancia de las atribuciones estructurales en el libro de campo, descripción, percepción y comentarios, es el investigador quien a partir de lo observado y percibido, resalta las atribuciones estructurales, cabe señalar que el investigador realizo el libro de campo a partir de las asambleas y faenas en el centro poblado, son las dinámicas sociales, lo observable ciñéndose a los comportamientos de las personas de forma individual, pero que son resultado de la influencia social, de las costumbres y la propia cultura del centro poblado, esto denota lo importante que son las atribuciones estructurales.

También son las atribuciones individuales y fatalistas, los que llegan a tener un grado de influencia en lo observado y percibido por el investigador.

Comparación de frecuencia de conceptos con el análisis deductivo en entrevistas: varones adultos mayores, mujeres adultas mayores, varones jóvenes adultos y mujeres jóvenes adultas.

Como se muestra en la tabla 20 se revela la predominancia de ciertos conceptos que llegan a estar entre los varones adultos mayores, mujeres adultas mayores, mujeres jóvenes y varones jóvenes, el concepto de comunidad, que se define como el sentimiento de identidad, basada en cultura, tradiciones y vínculos afectivos. Este concepto llega a aparecer en mujeres adultos mayores, varones jóvenes y mujeres jóvenes tomando en cuenta la importancia que llega a tener la comunidad en sus discursos en las entrevistas. También es necesario mencionar al concepto de agua que se define como un recurso natural limitado, esencial para la supervivencia y el desarrollo de la comunidad, este concepto tiene mayor frecuencia en varones adultos mayores mujeres adultas mayores, y varones jóvenes, tiene mayor importancia en el discurso de los entrevistados. Por otra parte, el concepto de animal que se define como un ser vivo que desempeña un papel multifacético, este concepto llega a

aparecer con mayor frecuencia en varones adultos mayores, mujeres adultas mayores y varones jóvenes.

Estos son los tres conceptos que se muestran en diferentes fuentes de datos, llegando a adquirir mayor importancia al momento de la triangulación. Es necesario mencionar que el hecho que no aparezca ciertos conceptos en alguna fuente de datos, no significa que no sea importante en su discurso, solo que no tuvo la frecuencia necesaria para aparecer entre los cinco primeros conceptos.

Por otra parte se menciona que el concepto con mayor frecuencia es comunidad y aparece en la población de varones jóvenes, interpretándose como la identidad que tienen con el centro poblado por las tradiciones y vínculos afectivos.

Comparación de mapa de códigos por genero (Varones y mujeres) con el análisis deductivo en entrevistas

Como se aprecia en las figuras 13, 14, 15 y 16 enfocándose en la diferencia entre los géneros masculino y femenino se observa dos puntos de diferencia, uno respecto a la importancia que llega a tener la religión andina en el género masculino, se visualiza en el mapa de códigos de varones adultos mayores y varones jóvenes donde la religión andina adquiere una relevancia diferente, por la cantidad de relaciones que llega a tener con otros códigos, esto puede interpretarse como la participación del género masculino en las prácticas religiosas, que en algunos casos solo permite participar a los varones, la festividad del lunes chaku es una muestra de ello y en otros casos son los varones quienes adquieren una mayor relevancia, probablemente como consecuencia del machismo que pueda estar impregnada en las costumbres y cultura del centro poblado, en contraste en el género femenino, la religión andina no se relaciona de forma directa o indirecta con los ejes centrales de sus mapas de código.

Otro punto es respecto a la resignación, llega a aparecer con mayor frecuencia en las mujeres, si bien es cierto la resignación aparece en los cuatro mapas de códigos, es en las mujeres adultas mayores donde es el eje central y en las mujeres jóvenes guarda relación directa con la resignación algo que no se encuentra en el género masculino, esto es una muestra de que la respuesta pasiva frente a una problemática está más presente en las mujeres, la resignación lleva a cierta pérdida de autonomía en diferentes aspectos de la vida, se muestran como signos de machismo en el centro poblado, esta interpretación es reforzada por la figura (mapa de códigos libro de campo unido) donde el machismo está presente y guarda una relación directa con el eje central, la segregación espacial, la poca participación y el minimizar las opiniones de las mujeres, denota el machismo presente en el centro poblado.

**Comparación de mapa de códigos por edad (Jóvenes adultos y adultos mayores)
con el análisis deductivo en entrevistas**

Como se aprecia en las figuras 13, 14, 15 y 16 donde se enfoca en la diferencia de edad entre los jóvenes adultos y adultos mayores se muestran dos códigos que son soledad y limitaciones físicas como las diferencias, los adultos mayores de las entrevistas tienen una edad promedio de 55 años a más, en este punto de su vida muchos de sus hijos migraron por estudios o trabajo a otros lugares, debilitando los lazos familiares y esto a su vez empeora con los años ya que sus hijos encuentran trabajos estables y forman sus propias familias, relegando la familia nuclear, es necesario mencionar que en algunos casos los adultos mayores se separaron de sus parejas o llegaron a fallecer, el sentimiento de soledad en estas situaciones es inevitable en los adultos mayores.

También aparece el código de limitaciones físicas, en el centro poblado la producción agropecuaria es algo indispensable para la supervivencia y sustento económico, esta producción agropecuaria involucra esfuerzo físico fuerte, los adultos mayores, por la edad y

enfermedades que llegan a tener no pueden realizar, se les dificulta más de lo habitual. Esto conlleva a una limitación en la economía y en la alimentación, a su vez afecta a la salud del adulto mayor ya debilitada.

Estos códigos no están presentes en los mapas de códigos de los jóvenes porque no llegan a tener este tipo de dificultades.

4.2.5. *Percepción comunitaria de la pobreza relacionada con la inactividad*

Se revela a la pobreza como un concepto que no guarda relación exclusiva con lo económico ante la interrogante si existe pobreza en el centro poblado la respuesta de uno de los pobladores es “No, porque tienen siempre algo que trabajar, algo que hacer, se tiene con la chacra con algún animalito, si quiera para comer, para estar bien.” (Varón adulto mayor 1).

Se interpreta a la pobreza como inactividad, cada vez que haya algo que trabajar, en algún terreno o en algún animal, no se llega a ser pobre.

Ante la interrogante de cómo es una persona pobre los entrevistados responden:

“Son esas personas que no tienen nada de chacra y nada de ganado, una persona pobre es quien no tiene nada que hacer...” (Varón adulto mayor 2).

“Cuestión de trabajar, si no trabajas no hay nada pues, es pobre, no. Si trabajas no eres pobre, no te falta nada. Si haces chacra, haba todo haces, no te hace falta nada.” (Mujer adulta mayor 3)

Muestra la relación que tiene la pobreza con el trabajo, se muestra dos puntos, el primero como el acceso al trabajo en chacras y crianza de animales, te brinda lo necesario para no te haga falta algo en un sentido de supervivencia, lo segundo es que el trabajo también te brinda apoyo en lo económico. Ante la misma interrogante otro comunero responde:

“Una persona pobre, más o menos. No tiene mucho acceso al trabajo. Y además de eso, carece de economía más que todo.” (Varón joven adulto 2)

La pobreza tiene relación con el trabajo más en un sentido de supervivencia, posterior a superar esta dificultad, es necesario lo económico para generar una mayor producción agropecuaria. Se plante la interrogante de cómo es una persona pobre y el entrevistado responde:

“una persona que normalmente no tiene un empleo, la producción, por ejemplo, no hay recursos para producir, no hay recursos financieros para solventar esa producción y tiene muchas responsabilidades.” (Varón joven adulto 3)

Se interpreta que la percepción comunitaria de la pobreza está relacionada con la inactividad, trabajar te brindara lo necesario para que no te haga falta nada en materia de supervivencia, posterior a superar esta dificultad lo económico aparece como necesario, aunque la idea de pobreza hace más referencia a estar tranquilo, no pasar hambre y esto no sucede si trabajas en alguna chacra o en la crianza de algún animal.

4.2.6. Verificación de hipótesis

Esta sección se dedica a contrastar los hallazgos de cada análisis (inductivo y deductivo) con la hipótesis general y las hipótesis específicas planteadas en la investigación. Dado que el presente trabajo se rige por el Reglamento de Grados y Títulos, se ha incluido el apartado de hipótesis conforme a lo estipulado en dicho esquema. Sin embargo, al tratarse de una investigación cualitativa con enfoque interpretativo, se precisa que el término ‘hipótesis’ no se emplea en su acepción clásica de proposición a ser verificada o refutada mediante pruebas cuantificables, sino como supuesto orientador. En este sentido, la hipótesis general y las específicas deben entenderse como guías conceptuales que orientaron la indagación sobre las formas en que los pobladores atribuyen causas a la pobreza.

4.2.6.1. Verificación de la hipótesis general

A partir del análisis deductivo de los 12 pobladores en la investigación, considerando la frecuencia de códigos revela una mayor presencia de los códigos pertenecientes a las atribuciones estructurales, sin embargo, también aparecen con una frecuencia menor, las atribuciones fatalistas e individuales, no habiendo una gran diferencia en reiteración entre estas dos últimas.

El mapa de códigos muestra que regularmente los códigos pertenecientes a las atribuciones estructurales suelen ser el eje central, seguido de las atribuciones fatalistas, con el código de resignación, llegando a relacionarse con otros códigos que pertenecen a las otras atribuciones, en los mapas de códigos, se entiende que las relaciones entre todas las atribuciones son fundamental, cada código se interrelaciona con el otro, siendo causa, consecuencia o ambos.

Entonces se entiende que las atribuciones estructurales son las más mencionadas en el discurso de los pobladores, partiendo desde un aspecto estructural, donde el entorno ambiental adquiere mayor importancia, sin embargo, guarda relación con el factor individual del poblador, afectando su percepción, individual y social, también las atribuciones fatalistas, aparecen como consecuencia y modo de afrontar el aspecto ambiental.

Así, los hallazgos confirman parcialmente la hipótesis general, los habitantes del centro poblado de Chicnayhua comprenden la pobreza a partir de atribuciones estructurales, fatalistas e individuales.

4.2.6.2. Verificación de la hipótesis específica 1 por edad

A partir del análisis deductivo de los 12 pobladores en la investigación, separándolos por jóvenes adultos y adultos mayores, considerando la frecuencia de códigos revela una mayor presencia de los códigos pertenecientes a las atribuciones estructurales, en ambos

grupos de estudio, no obstante, también aparecen las otras dos atribuciones que no llegan a tener una diferencia clara de frecuencia entre ambas.

Por otra parte, el mapa de códigos muestra la importancia que adquieren los códigos pertenecientes a las atribuciones estructurales, son el eje central, seguido muy de cerca de las atribuciones fatalistas, llegando a tener una elevada frecuencia y gran cantidad de conexiones, sin embargo, aparecen las atribuciones individuales, mostrando que las atribuciones estructurales, individuales y fatalistas, llegan a tener una relación muy compleja, no excluyente. Cada atribución adquiere importancia en el discurso de los pobladores, a partir del análisis se entiende que cada código perteneciente a cualquier atribución se interconecta como causa y consecuencia.

Es necesario mencionar que los códigos de soledad y limitaciones físicas, pertenecientes a las atribuciones estructurales e individuales respectivamente, estos códigos tienen relación directa o indirecta con el eje central de los mapas de códigos y son exclusivos de los adultos mayores.

Los hallazgos confirman parcialmente la hipótesis específica 1 que busca la diferencia por edad, los jóvenes adultos del centro poblado de Chicnayhua explican la pobreza a partir de factores individuales, estructurales y fatalistas, con diferente grado de importancia.

También los adultos mayores explican la pobreza en el centro poblado a partir de atribuciones estructurales, fatalistas y de igual modo individuales, teniendo una diferencia en importancia.

4.2.6.3. Verificación de la hipótesis específica 2 por sexo

A partir del análisis deductivo de los 12 pobladores en la investigación, separándolos por sexo, varón y mujer, considerando la frecuencia de códigos revela una mayor presencia

de los códigos pertenecientes a las atribuciones estructurales en ambos grupos de estudio, sin embargo, aparecen las otras dos atribuciones con menor frecuencia.

También en el mapa de códigos se observa la relevancia que tienen las atribuciones estructurales, llegando a ser el eje central en casi su totalidad, las atribuciones fatalistas siguen en cuanto a importancia, por la frecuencia y la cantidad de relaciones que tienen con otros códigos. Las atribuciones individuales, logran tener cierto grado de importancia. Esto muestra el grado de complejidad con el que los pobladores, atribuyen, perciben y entienden a la pobreza.

Una diferencia entre las atribuciones entre varones y mujeres es la resignación, si bien es cierto que la resignación tiene importancia entre estos dos grupos, es en las mujeres donde tiene más relevancia, incluso la resignación en mujeres adultas mayores se convierte en el eje central, esta idea de resignación en mujeres adultas mayores se ve reforzada con el mapa de códigos de libro de campo donde a través de la percepción del investigador en las dinámicas sociales del centro poblado, se visualiza el machismo. En este punto donde se hace uso de la triangulación.

Así, los hallazgos confirman parcialmente la hipótesis específica por sexo, los habitantes varones del centro poblado de Chicnayhua destacan factores estructurales, fatalistas e individuales, en una relación compleja. También las mujeres enfocan la explicación de la pobreza a factores individuales, estructurales y fatalistas.

4.2.6.4. Aporte del análisis inductivo en la comprensión de las atribuciones sobre la pobreza

El análisis inductivo no fue utilizado para la comprobación de la hipótesis, porque surgió como un aporte exploratorio para ampliar la comprensión de la percepción de los

pobladores. Las 25 categorías inductivas nacieron a partir de los discursos de los pobladores y del libro de campo.

A través de estas categorías emergentes se observa la complejidad de factores que rodean las atribuciones sobre la pobreza en el centro poblado. Estos factores ambientales, sociales y religiosos proporcionan una comprensión más profunda sobre como los pobladores perciben las limitaciones en su desarrollo.

4.3. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo general comprender las atribuciones que los habitantes del centro poblado de Chicnayhua tienen acerca de la pobreza.

El estudio considera el estado del arte y el marco teórico, para la corroboración de semejanzas y diferencias. Al aceptar parcialmente la hipótesis general se entiende que las atribuciones de los pobladores sobre la pobreza involucran a los factores individuales, estructurales y fatalistas, esto denota la relación compleja se tiene con las atribuciones sobre la pobreza, si bien es cierto que las atribuciones estructurales en el análisis de la frecuencia de códigos y del mapa de códigos, adquieren mayor relevancia por su frecuencia y la gran cantidad de conexiones que tienen con las otras atribuciones, llegando a ser en su mayoría el eje central de análisis en los mapas de códigos. También aparecen las atribuciones fatalistas e individuales con menor frecuencia, pero siendo muy necesario para la visión completa del análisis y comprensión de las atribuciones. Conforme a los resultados donde la hipótesis general se acepta parcialmente.

Estos hallazgos son congruentes parcialmente con Castillo y Rivera (2018) quienes concluyen que existe una tendencia a atribuir la pobreza a causas externas o estructurales por encima de las atribuciones individuales. También son congruentes parcialmente con Frei et al

(2020) quien refiere que en las atribuciones sobre la pobreza predomina una combinación de atribuciones estructurales e individuales.

Las diferencias entre la presente investigación y las investigaciones previas posiblemente se deben a dos factores, factor geográfico, como señala Lewis (1959) (citado por Silva, 2016) las condiciones sociales estructurales dan como resultado patrones distintivos, produciendo creencias, actitudes y valores. Esto muestra la importancia de la transferencia, cada lugar geográfico, involucra ciertos aspectos, en personalidad, creencias, atribuciones, conductas, estos aspectos varían según la zona geográfica, ya sea que se encuentren o no en situación de pobreza. Otro factor que va muy relacionado con el primero hace referencia a que las investigaciones previas fueron realizadas en áreas urbanas. Existe una marcada diferencia en las percepciones de las personas respecto a pobreza según el lugar donde se desenvuelven, CEPAL (2021) refiere que la pobreza es relativa y esta se define en comparación con el resto de la sociedad, es decir que una persona se considera pobre si su nivel de vida es inferior al nivel de vida de las personas en la zona donde se encuentra, la percepción de la pobreza varía según el lugar donde se desenvuelva en el día a día.

De ello se puede interpretar que las atribuciones de pobreza variaran según la zona donde los entrevistados se encuentren, cada lugar trae consigo, percepciones creencias y cultura, modificando las atribuciones de las personas respecto a algún fenómeno.

El análisis identifió categorías emergentes a partir del análisis inductivo se interpretan como parte de las atribuciones estructurales, individuales y fatalistas, donde se aprecia las creencias, los fenómenos climáticos y las formas que tienen los pobladores para sobrellevar estas situaciones, esto conlleva a que los pobladores modifiquen sus atribuciones respecto al fenómeno estudiado.

Respecto al primer objetivo específico que busca identificar cuáles son las diferencias en las atribuciones sobre la pobreza en jóvenes adultos y adultos mayores del centro poblado de Chicnayhua. Se tomará en cuenta el estado del arte y el marco teórico, para la corroboración de semejanzas y diferencias.

Hallándose con la aceptación parcial de la primera hipótesis específica, las atribuciones en estos dos grupos de pobladores es una interrelación compleja entre las atribuciones estructurales, individuales y fatalistas. Las atribuciones estructurales adquieren mayor relevancia en la frecuencia de códigos y mapa de códigos.

Se visualiza que las diferencias aparecen con los códigos de soledad y limitaciones físicas pertenecientes a las atribuciones estructurales e individuales respectivamente. El sentimiento de soledad nace a partir de que en su mayoría los hijos de los adultos mayores están trabajando o estudiando en una ciudad lejana, o formaron su propia familia, relegando la familia nuclear. Las limitaciones físicas que son propias de la edad de este grupo de pobladores, los lleva a la resignación, código muy presente en el análisis de los mapas de códigos y perteneciente a las atribuciones fatalistas, son los adultos mayores los que están más apegados a las creencias y cultura del centro poblado. Según Narayan et al (2000) refiere que las creencias religiosas influyen en las atribuciones de las personas. Esta posiblemente es la explicación del porqué de las diferencias entre los dos grupos de pobladores, el apego a las creencias, cultura y percepciones a raíz del tiempo que están viviendo en el centro poblado, afecta sus atribuciones y esto a su vez marcan la diferencias con los jóvenes adultos.

Respecto al segundo objetivo específico que busca identificar cuáles son las diferencias en las atribuciones sobre la pobreza en varones y mujeres del centro poblado de Chicnayhua.

Se tomará en cuenta el estado del arte y el marco teórico, para la corroboración de semejanzas y diferencias. Se acepta parcialmente la segunda hipótesis específica, donde las atribuciones entre los varones y mujeres involucran a los factores individuales, estructurales y fatalistas, revelando una relación compleja entre estas atribuciones, las atribuciones estructurales adquieren un papel predominante en los mapas de códigos y frecuencia de códigos. Se observa que las diferencias aparecen con la importancia que tiene el código de resignación en las mujeres, llegando a ser el eje central en mapa de códigos en mujeres adultas mayores, se entiende a la resignación como la respuesta pasiva ante una problemática, posiblemente va de la mano con el machismo. Hofstede (1999) define que los valores como asertividad, desempeño, éxito y competición están asociados con el rol masculino. Hofstede ayuda a analizar y comprender las diferencias culturales, una cultura más tradicional siempre llegara a ser una cultura más masculina al menos en las dinámicas sociales.

Este planteamiento del machismo se ve reforzado por el mapa de códigos del libro de campo donde se aprecia el código de machismo relacionado directamente con el eje central.

El machismo es posiblemente la explicación del porqué de las diferencias entre varones y mujeres en atribuciones, la resignación es importante en el discurso de las mujeres que se ve reforzada por la segregación espacial que tienen en todas las asambleas, como también la poca participación activa que tienen en las reuniones del centro poblado, esto puede afectar la autoestima de las mujeres, teniendo como consecuencia resignación a toda problemática que tengan que enfrentar.

Este patrón de atribuciones refleja una interpretación de la realidad social donde los individuos reconocen la influencia de factores externos en su situación de vida. La presencia mayoritaria de atribuciones estructurales evidencia que los pobladores perciben su pobreza como consecuencia de condiciones sociales, históricas y geográficas que trascienden su

control individual, lo cual se traduce en procesos de externalización de la causa de su situación. Esta externalización desde la psicología puede entenderse como un mecanismo de preservación de la autoestima en cierta parte de la población y de adaptación a un contexto estructuralmente desfavorecido.

A su vez, el hecho de que las atribuciones fatalistas ocupen el segundo lugar en frecuencia sugiere la presencia de una cosmovisión en la que el destino, la voluntad divina o las fuerzas naturales son vistas como factores determinantes de la vida. Desde una perspectiva subjetiva se entiende que estas creencias cumplen una función adaptativa al proporcionar explicaciones emocionalmente soportables ante eventos incontrolables, reduciendo la ansiedad frente a la incertidumbre.

Las atribuciones individuales, aunque presentes en menor medida, muestran que existe cierta representación de la pobreza como resultado de las decisiones o esfuerzos personales. Este tipo de atribuciones puede estar vinculado a la internalización de discursos meritocráticos, incluso en contextos donde las oportunidades objetivas son limitadas. Estas atribuciones individuales pueden ser entendidas como formas de auto explicación que permiten mantener la percepción de agencia personal, aun cuando el contexto no siempre favorezca cambios reales.

La diferencia entre comuneros jóvenes y comuneros adultos mayores podría interpretarse como un cambio paulatino en los esquemas explicativos, posiblemente influenciado por procesos de modernización, migración y contacto con discursos urbanos sobre responsabilidad personal y éxito económico. Esta tendencia sugiere una transformación en los modos de afrontamiento y percepción del control personal, donde los jóvenes ven mayores posibilidades de movilidad social, aunque estas sean limitadas en su contexto real.

Asimismo, la resignación observada particularmente en las mujeres adultas mayores evidencia un afrontamiento pasivo frente a la pobreza, asociado a una percepción de imposibilidad de cambio. Este patrón puede ser interpretado como una estrategia de conservación emocional en contextos de alta adversidad, donde la expectativa de control o mejora es mínima. La resignación, en este sentido, cumple una función de preservación del equilibrio emocional frente a una realidad económica persistentemente desfavorable.

Finalmente, el análisis de las atribuciones permite comprender que la pobreza en el Centro Poblado de Chicnayhua no es vivida únicamente como una situación económica, sino como una experiencia subjetiva, afectiva y cultural profundamente enraizada. Los pobladores no solo describen su situación, sino que elaboran explicaciones que les permiten dotar de sentido a su vida en un contexto de carencias estructurales. Esta elaboración subjetiva cumple funciones psicológicas importantes, como la regulación emocional, la construcción de la identidad y la adaptación a las condiciones de vida.

La integración de las atribuciones estructurales, fatalistas e individuales en el discurso de los pobladores revela que su comprensión de la pobreza es multifacética, incorporando tanto factores externos como procesos internos de interpretación y resignificación de su realidad. Cualquier intervención destinada a abordar la pobreza en este tipo de contextos deberá, por tanto, considerar no solo los factores materiales, sino también las dimensiones subjetivas, emocionales y culturales que dan forma a la experiencia de la pobreza.

Los resultados obtenidos en esta investigación permiten reconocer que las atribuciones individuales, estructurales y fatalistas sobre la pobreza no se presentan como dimensiones estrictamente delimitadas o mutuamente excluyentes en el discurso de los pobladores del centro poblado de Chicnayhua. Estas se manifiestan de manera entrelazada, y

su presencia y uso están profundamente anclados en los contextos sociales, culturales e históricos que estructuran la vida cotidiana de la comunidad.

Las atribuciones estructurales, por ejemplo, emergen con fuerza cuando los pobladores hacen referencia a los fenómenos climáticos. Estas explicaciones se presentan como denuncias colectivas, pero también como parte de un diagnóstico común que excede la vivencia personal. No obstante, muchas veces estas mismas personas combinan dichos argumentos con atribuciones individuales, culpando a ciertos vecinos por su "flojera", su alcoholismo o su falta de visión para progresar. Esta coexistencia demuestra que la comunidad no se alinea exclusivamente con un tipo de atribución, sino que formula explicaciones complejas, situadas y cambiantes.

Asimismo, las atribuciones fatalistas, en especial en adultos mayores, no deben interpretarse únicamente como expresiones de resignación o pasividad, sino como parte de una cosmovisión más amplia donde la voluntad de la naturaleza, de los apus, la madre tierra, los fenómenos climáticos y del destino regula las dinámicas de la vida, incluida la pobreza. Lejos de ser irracionales, estas creencias constituyen un marco interpretativo coherente, que en muchos casos funciona como recurso de contención frente a la incertidumbre estructural o la imposibilidad de intervención directa.

Desde este enfoque, se puede afirmar que en el centro poblado de Chicnayhua, las tres dimensiones de atribución forman un sistema interpretativo dinámico, que se activa según el contexto, el momento de la vida, el género o la edad. Una misma persona puede realizar una atribución estructural y, minutos después, darle una explicación individual. Esto refleja que el pensamiento popular no opera mediante categorías rígidas, sino que utiliza una lógica flexible y situada para interpretar el fenómeno de la pobreza.

Por tanto, la conclusión que ofrece esta investigación no pretende clasificar las explicaciones en compartimentos cerrados, sino proponer una lectura holística, coherente con el diseño etnográfico, que atiende a las contradicciones, superposiciones y matices en los discursos y prácticas de los pobladores. Esta mirada integral resulta necesaria para comprender no solo qué piensan las personas sobre la pobreza, sino cómo construyen sentido en torno a ella, desde su historia, cultura y posición social.

Hallazgo emergente: La percepción comunitaria de la pobreza relacionada con la inactividad

Durante el proceso de entrevistas a los pobladores surgieron comentarios que no estaban contemplados previamente en la investigación. Al llegar al análisis de las entrevistas con el enfoque deductivo e inductivo este hallazgo quedó relegado. Sin embargo, el investigador vio por conveniente desarrollar estos comentarios para convertirlo en algo más concreto, mostrando que la percepción comunitaria de la pobreza está relacionada con la inactividad. Esta idea se observó en diversas declaraciones de los pobladores.

La inactividad parece ser percibida como un factor individual, personal, es decisión del poblador si realiza alguna actividad, como la crianza de algún animal o el trabajo de alguna chacra, siempre y cuando una persona tenga alguna de estas opciones no es pobre, sin embargo, en contraste si no tiene acceso a ninguna de estas opciones recién se entiende que es una persona pobre. Se interpreta que para los pobladores lo primordial es la supervivencia llegar a tener algo que comer, posterior a superar esta situación recién aparece el desarrollo económico. Esta idea es reforzada por CEPAL (2021) señalando que la pobreza es relativa, una persona se considera pobre si su nivel de vida es inferior al nivel de vida de las personas en la zona donde vive.

Si bien es cierto que en esta investigación no se buscó entrevistar a personas pobres, el distrito de Yanaoca se encuentra en el puesto 355 a nivel nacional en el índice de pobreza, también se encuentra en un ambiente rural, lo que observan los pobladores en su cotidianidad es una vida más sencilla y a partir de este hecho su percepción de pobreza se modifica.

Este hallazgo añade una dimensión parcialmente novedosa a la comprensión de la pobreza en contextos rurales, mostrando que no solo la carencia material o económica es percibida como pobreza, sino también la inactividad, este descubrimiento sugiere que esta percepción podría estar ligado a la creencias, cultura y valores colectivos de la comunidad.

Desde una lectura psicológica, este hallazgo sugiere que las atribuciones sobre la pobreza no se reducen únicamente a factores abstractos como lo estructural o el esfuerzo individual, sino que están fuertemente mediadas por la experiencia cotidiana, por lo que se percibe como necesario dentro del entramado comunitario. La posesión de bienes productivos básicos es necesario en primera instancia como medio de supervivencia y posteriormente puede operar como un regulador de la autoestima y del sentido de competencia personal, así como de la identidad social. En este sentido, podría entenderse que las personas que no poseen animales o chacra no solo son vistas como pobres en términos económicos, sino también como limitadas en su capacidad dentro de la comunidad. Esto refuerza la dimensión relacional de las atribuciones sobre la pobreza, donde el juicio sobre la condición propia o ajena se estructura en función del entorno y de lo que se considera valioso o normativo.

Asimismo, se evidencia la internalización de un sistema de referencia comunitario que guía la autovaloración y la forma en que se entiende la carencia. Si bien no puede encasillarse de forma estricta como una atribución estructural, individual o fatalista, refleja una atribución situada: una forma de significado que nace de la intersección entre los medios de vida y las

representaciones sociales. Esto permite ampliar la comprensión del fenómeno, incorporando una dimensión interpretativa que articula lo material, lo simbólico y lo emocional.

También, este tipo de hallazgos pone en relieve la importancia de incluir las voces locales y sus formas propias de conceptualizar la pobreza. Para la psicología, representa una oportunidad de comprender cómo se configuran las creencias y valoraciones personales desde contextos específicos, permitiendo el desarrollo de intervenciones más sensibles, culturalmente situadas y emocionalmente pertinentes.

Este descubrimiento complementa y permite, además, proponer un modelo explicativo sobre cómo se construye la experiencia de la pobreza en este contexto local, desde una mirada situada y psicosocial. Los hallazgos obtenidos permiten comprender que la pobreza, tal como es vivida y expresada por los pobladores del centro poblado, trasciende una definición meramente económica. Para ellos, la pobreza no se refiere únicamente a la carencia de dinero o bienes materiales, sino que está profundamente relacionada con la inactividad, es decir, con la imposibilidad de realizar actividades productivas que les permitan subsistir, como trabajar en la chacra o criar animales. Esta visión revela una concepción de la pobreza que involucra la pérdida de un rol activo dentro de la comunidad, donde el valor personal está estrechamente vinculado al trabajo y la productividad. Así, no trabajar o “no tener nada que hacer” se convierte en un indicador de pobreza, no solo material, sino también simbólico y emocional.

Desde esta perspectiva, la pobreza afecta no solo la posibilidad de generar ingresos, sino también la identidad de los sujetos. El trabajo, en este contexto, adquiere una dimensión subjetiva fundamental, al constituirse como un medio para sostener la autoestima, el sentido de pertenencia y el valor personal dentro del colectivo. Dejar de trabajar implica, por tanto,

un riesgo de exclusión simbólica, de pérdida del lugar dentro de la comunidad y de deterioro del bienestar psicológico. Esto se relaciona con lo que la psicología denomina “motivación intrínseca”, en la cual las actividades productivas no solo satisfacen necesidades básicas, sino también emocionales, aportando sentido y propósito a la vida cotidiana.

Además, los testimonios recabados muestran que, una vez cubiertas las necesidades más inmediatas, la idea de pobreza se amplía hacia la capacidad de acceder a recursos que permitan mejorar la calidad de vida. En este sentido, la pobreza también se relaciona con la imposibilidad de progresar, de ampliar las actividades productivas o de vivir con mayor comodidad. Desde una mirada psicológica, esto se puede entender como la dificultad de alcanzar un bienestar psicológico más completo, asociado con la autorrealización, la autoeficacia y la percepción de control sobre el entorno. La carencia de estos elementos puede generar sentimientos de frustración, resignación y desesperanza.

Otra dimensión que refuerza la experiencia de pobreza tiene que ver con las dinámicas de poder que se evidencian en las asambleas comunales. El acceso a la participación en estos espacios no es igual para todos: mujeres, adultos mayores o personas con menor estatus social son frecuentemente marginados de los procesos decisorios. Esta exclusión genera una tensión entre los valores de equidad que la comunidad proclama y la experiencia real de desigualdad, lo que puede producir disonancia cognitiva, sentimientos de impotencia y una disminución del autoconcepto. Desde la psicología, esta situación puede analizarse en términos de “desigualdad percibida”, que impacta negativamente en el bienestar emocional al incrementar la sensación de injusticia y vulnerabilidad frente a las decisiones que afectan la vida colectiva.

De forma similar, las festividades religiosas y tradicionales, aunque funcionan como espacios importantes de cohesión social, también refuerzan jerarquías preexistentes. Aquellos

que tienen mayores recursos pueden asumir roles visibles como mayordomos o carguyoq, lo que les otorga un reconocimiento social considerable. Esta distinción es altamente valorada, ya que permite reforzar el sentido de pertenencia y la identidad dentro de la comunidad. Sin embargo, al mismo tiempo, estas dinámicas generan una división simbólica en la que quienes no tienen la capacidad de asumir dichos cargos se perciben a sí mismos como menos valiosos o excluidos. De esta manera, el acceso diferencial a estos roles no solo marca una desigualdad económica, sino también una diferencia en el capital simbólico, afectando directamente la autoestima y la percepción de valía social.

Asimismo, es necesario considerar la dimensión de la pobreza relativa en este análisis. En contextos rurales donde los miembros de la comunidad comparten un estatus aparentemente similar, la comparación social adquiere un papel clave. En este sentido, una persona puede sentirse pobre no solo por lo que le falta, sino por lo que otros, con quienes se relaciona cotidianamente, poseen: mejores casas, animales, autos o mayores ingresos. Esta comparación constante con el entorno inmediato genera una percepción subjetiva de pobreza, que no necesariamente se vincula con la incapacidad absoluta de subsistir, sino con no alcanzar el nivel que otros han logrado. Esto refleja que, incluso en comunidades donde predomina un patrón de vida austero, la pobreza no solo se define por la carencia objetiva, sino también por la percepción de desigualdad frente a los otros.

En conjunto, estos elementos permiten sostener que la pobreza, en el contexto del centro poblado, no puede ser entendida únicamente desde una perspectiva económica. Se trata de una construcción social y psicológica compleja, atravesada por la actividad productiva, la participación comunitaria, el reconocimiento social, las jerarquías simbólicas y la comparación relativa. Esta comprensión más amplia obliga a replantear las estrategias de

intervención, ya que para abordar la pobreza en zonas rurales no basta con mejorar los ingresos o el acceso a bienes materiales: es fundamental considerar también las dinámicas sociales y simbólicas que sostienen la percepción de exclusión y desigualdad, y que afectan profundamente el bienestar de las personas.

CAPITULO V

Conclusiones

Primero

Se concluye que los habitantes del centro poblado de Chicnayhua tienen atribuciones individuales, estructurales y fatalistas acerca de la pobreza, estas se interrelacionan entre ellas, pero predominan las atribuciones estructurales.

Segundo

Se llega a concluir que las atribuciones sobre la pobreza entre jóvenes adultos y adultos mayores son estructurales, individuales y fatalistas, resaltando las estructurales, la diferencia entre estos dos grupos es el sentimiento de soledad y las limitaciones físicas que solo aparecen en los adultos mayores. Perteneciendo a las atribuciones estructurales e individuales.

Tercero

Se demuestra que las atribuciones sobre la pobreza entre varones y mujeres son estructurales, individuales y fatalistas, predominando las estructurales, la diferencia entre

estos dos grupos es la resignación, adquiriendo mayor importancia en las mujeres, la resignación pertenece a las atribuciones fatalistas.

Cuarto

La percepción de pobreza está estrechamente asociada a la inactividad productiva. Ser pobre se entiende como no tener absolutamente nada: ni chacra, ni animales, ni recursos para trabajar o alimentarse. En esta concepción local, quien no tiene medios para generar sustento es considerado verdaderamente pobre, mientras que quien posee, aunque sea un mínimo de terreno o animales ya no entra en esta categoría.

CAPITULO VI

Recomendaciones

Primero

A la junta directiva, tanto de la municipalidad del centro poblado como de la comunidad de Chicnayhua, se recomienda implementar actividades culturales y deportivas de manera constante que promuevan la identidad local y refuercen el sentido de pertenencia comunitaria. Estas deben favorecer la participación activa y no depender exclusivamente de eventos con grupos musicales. Se sugiere:

- Establecer un calendario trimestral de eventos, rotando entre disciplinas (danzas, campeonatos deportivos, talleres de arte).
- Involucrar a jóvenes y adultos mayores en la planificación para fomentar vínculos intergeneracionales y reconocimiento mutuo.

Estas acciones fortalecen la cohesión social y permiten a los pobladores sentirse agentes activos en la vida comunitaria, reforzando su identidad colectiva.

Segundo

Para el centro poblado, se recomienda la creación de espacios de diálogo inclusivos (asambleas y mesas de trabajo) que valoren todas las voces, sin distinción de edad, género o estatus social. Estos espacios deben promover la participación significativa y el empoderamiento comunitario. Se propone:

- Implementar talleres mensuales con metodologías participativas que estimulen la expresión de ideas y la toma de decisiones conjunta.
- Garantizar la representatividad de todos los sectores.
- Documentar los acuerdos y hacer seguimiento público para fortalecer la confianza institucional.

Desde un enfoque psicosocial, estas acciones fomentan la percepción de autoeficacia colectiva y fortalecen el tejido comunitario.

Tercero

A la municipalidad provincial de Canas, se recomienda ampliar y adaptar programas de capacitación técnica que respondan a las condiciones del centro poblado y refuercen habilidades psicosociales clave. En particular:

- En producción agropecuaria sostenible, integrar el análisis de atribuciones causales que los pobladores hacen sobre el fracaso o éxito agrícola, promoviendo un locus de control interno frente a factores climáticos adversos.
- En gestión hídrica, incluir dimensiones simbólicas y sociales del agua, reforzando su valor como recurso compartido y promoviendo prácticas proambientales desde la identidad comunal.
- En gestión económica y emprendimiento rural, trabajar competencias emocionales como la perseverancia, la autoconfianza y la toma de decisiones, esenciales para el desarrollo sostenible.

Estas capacitaciones deben abordar tanto saberes técnicos como aspectos subjetivos que condicionan la motivación y el compromiso de los pobladores.

Cuarto

A los investigadores, se sugiere ampliar el estudio sobre atribuciones respecto a la pobreza en comunidades rurales con estructuras socioeconómicas similares. Es necesario aplicar metodologías cualitativas que permitan captar la perspectiva de los pobladores, tanto en su dimensión individual como colectiva. Comprender las explicaciones que los propios pobladores construyen sobre su situación permite identificar patrones culturales compartidos y diferencias generacionales o de género. Esta información es clave para desarrollar intervenciones culturalmente sensibles y basadas en la realidad vivida por las comunidades.

Quinto

Además, dentro del ámbito científico, Se recomienda investigar las soluciones endógenas que los pobladores identifican para superar la pobreza, centrándose en dos ejes principales. Por un lado, Documentar y valorar los saberes tradicionales aún vigentes, no solo como prácticas productivas, sino como expresiones de resiliencia cultural. Por otro lado, el estudio debe identificar aquellas estrategias locales exitosas cuyas características permitan su potencial réplica en contextos con condiciones socioculturales similares, adaptándolas siempre a las particularidades de cada territorio.

Es crucial que estas investigaciones mantengan un enfoque flexible, capaz de captar hallazgos emergentes no previstos, los cuales pueden ampliar la comprensión sobre las capacidades de afrontamiento, agencia y creatividad colectiva frente a la adversidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alvarado, S. V., Mieles, M. D., Tonon, G. (2012). Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. *Universitas Humanística*, (74), 195 – 225.
- Aprendizaje UChile. (25 de mayo de 2020). Taller: Escribir la metodología en una investigación cualitativa. [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=ewIcDggmBTA&t=2851s>
- Arroyo, M., Baer, A., Beltramino, F., Cisneros, C. A., Kornblit, A. L., Martinez, A., Merlino, A., Parisi, A., Sautu, R., Schnettler, B., Verardi, M., Vieytes, R. (2009).
Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Cengage Learning Latin America.
- Berger, P. y Luckman, T. (1966) *La construcción social de la realidad*. Doubleday & Company Inc., Garden City.
- Castillo, J. C., Rivera-Gutierrez, M. (2018). Dimensiones Comunes a las Atribuciones de Pobreza y Riqueza. SocArXiv. <https://doi.org/10.31235/osf.io/5xnrd>
- CEPLAN – CANAS (2018) *Plan de desarrollo local concertado de la provincia de CANAS al 2030*.
- Cerna, B.F., Gondo, R., Guillen, O.R., Martínez, E. A., & Suarez, F. (2019). *¿Como hacer un plan de tesis y una tesis cualitativa?*
- Food and Agriculture Organization (2012) *Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe*.

Feagin, J. R. (1972). Poverty: We Still Believe that God Helps Those Who Help Themselves. *Psychology Today*, 6(6), 101-129.

<https://repository.library.georgetown.edu/handle/10822/764308>

Feagin, J. R. (1975). *Subordinating the poor: Welfare and American beliefs*. Prentice-Hall.

Frei, R., Castillo, J. C., Herrera, R., & Suárez, J. I. (2020). ¿Fruto del esfuerzo? Los cambios en las atribuciones sobre pobreza y riqueza en Chile entre 1996 y 2015. *Latin American Research Review*, 55(3), 477-495. <https://doi.org/10.25222/larr.464>

Gibbs, G. (2007) *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Ediciones Morata.

Guber, R. (2011) *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Siglo veintiuno editores.

Heider, F. (1958). *La psicología de relaciones interpersonales*. Jhon Wiley & Sons Inc. <https://doi.org/10.1037/10628-000>

Hernández Sampieri, R., & Fernández-Collado, C. F. (2014). *Metodología de la investigación* (P. Baptista Lucio, Ed.; Sexta edición). McGraw-Hill Education.

Hofstede, G. (1999). *Culturas y organizaciones: El software de la mente*. McGraw-Hill.

Instituto nacional de estadística e informática (2017) PERÚ: *Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017*.

Instituto nacional de estadística e informática (2023) PERÚ: *Evolución de la Pobreza Monetaria, Lima, Perú*.

Instituto nacional de estadística e informática (2020) PERÚ: *Mapa de pobreza monetaria provincial y distrital 2018*.

Instituto nacional de estadística e informática (2024) *Sistema de información distrital para la gestión pública*. Obtenido de <https://estadist.inei.gob.pe/map>

López, L. H. M. (2020). *Expectativas de futuro en pobladores que viven en situación de pobreza de tres asentamientos humanos en chimbote, puno y pucallpa* [Tesis de Doctorado, Universidad Peruana Cayetano Heredia] Obtenido de Repositorio Institucional de la UPCH: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/8613>

Martínez, M. (2006). *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. Trillas.

Ministerio del desarrollo e inclusión social. (2023) *Reportes interactivos/territorial*. Obtenido de <https://sdv.midis.gob.pe/redinforma/Reporte/Reporte/18>

Morales, L. (2014) Variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores de tres asentamientos humanos del Peru 2013. *Revista Science PiJournal*. Recuperado de: <http://es.slideshare.net/mayru27/articulo-revista-sciences-pi-journal-variables-psicologicas-de-la-pobreza-material>

Morveli, M. (2019) *Introducción a la investigación científica*.

Metodología de la investigación paso a paso (18 de junio del 2022). MAXQDA 2022 - ¿Como hacer un sistema de codificación deductivo? [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=dzMndnhSa3U&t=257s>

Metodología de la investigación paso a paso (07 de junio del 2020). MAXQDA: Investigación cualitativa – CATEGORIAS inductivas. [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=E6QW2Izn5KQ>

Moscovici, S. (1981) *Psicología de las minorías activas*. Ediciones Morata.

Narayan, D. (2000), *Voices of the Poor: Can Anyone Hear Us?* Oxford University Press for the World Bank.

- Palomar, J, y Valdés, L. (2004) Pobreza y locus de control. *Interamerican Journal of Psychology*, 38(002), 225-240. Recuperado de: <http://redalyc.uaemex.mx>.
- PNUD (2015) *Pobreza, Oportunidades Económicas Desiguales y Género*. Hipótesis para la discusión.
- Reeve, J. (2003) *Motivación y Emoción*. McGraw Hill.
- Renace (2016) *Análisis de la situación de salud provincia de Canas 2014*.
- Ríos-Rodríguez, M. L., Moreno-Jiménez, P., Vallejo Martín, M., Moreno-Jiménez, P., & Vallejo Martín, M. (2022). Atribuciones de la pobreza: Efectos en la comunidad. *Psicumex*, 12. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v12i1.446>
- Sánchez, H., & Reyes, C. (2017). *Metodología y Diseño de la Investigación Científica* (5° ed.). Business Suport Aneth S.R.L.
- Sánchez, M. (2019) *Cultivo Permanente como Característica Anti-Pobreza Natural* [Tesis de Pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo] Recuperada de: <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2350>
- Silva, M. (2016) *Dimensiones psicosociales de la pobreza: percepciones de una realidad recuperada*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. SAGE Publications.
- Stezano, F. (2021). *Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe, un análisis critico de la literatura*. Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/143/Rev.1; LC/MEX/TS.2020/38/Rev.1), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados*. Paidós.

Valverde, L. A. (1993) *El diario de campo*. Revista de trabajo social.

Vilchis Carrillo, D. E. (2022). Pobreza, desigualdad y religión: Creencias religiosas y atribuciones causales de la pobreza en México. *Revista Temas Sociológicos*, 30, 253-285. <https://doi.org/10.29344/07196458.30.3204BV>

Weiner, B. (1985). Una teoría atribucional de la motivación y la emoción del logro. *Revisión psicológica*, 92, 548-573. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.92.4.548>

ANEXOS

Anexo 1. Guía de Entrevista

Guía de Entrevista

1. Coménteme Señor (a) (nombre de la persona) a que se dedica.
2. Señor (a) (nombre de la persona) con quien vive actualmente.
3. Como se siente señor (a) (nombre de la persona) de pertenecer al Centro Poblado de Chicnayhua.
4. Señor (a) (nombre de la persona) le gusta vivir en el Centro Poblado.
5. Señor (a) (nombre de la persona) para usted existe pobreza en el Centro Poblado.
6. Señor (a) (nombre de la persona) para usted que es ser pobre.
7. Señor (a) (nombre de la persona) que tan religiosos son en el Centro Poblado.

8. Qué opina usted señor (a) (nombre de la persona) respecto a la lluvia, granizada, helada y nevada que afecta constantemente el Centro Poblado.

Anexo 2. Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación es conducida por el Bachiller en Psicología Bladimir Choque Escobar, de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, y cuyo título de investigación es "Atribuciones sobre la Pobreza en los Pobladores de Chienayhua – Yanaoca, Cusco - 2023".

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas en la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. El material audiovisual será eliminado de cualquier base de datos una vez culmine la investigación.

Si usted accede a participar en este estudio, se requerirá su consentimiento para ser grabado ya sea en video o solo de audio. Esto tomará aproximadamente de 30 a 40 minutos de su tiempo, si en algún momento de la entrevista llega a sentirse incómodo(a), tiene usted el derecho de hacérselo saber a las investigadoras o de no responderlas, como también puede retirarse en cualquier momento, o no participar sin perjuicio alguno.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede realizar preguntas en cualquier momento durante su participación o comunicarse al teléfono del investigador 987466543

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo de las actividades en las que participare si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

.....		12, 12, 2023
Nombre del Participante	Firma del Participante	Fecha

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Fecha: 12, 12, 2023 N° 21

a) Nombres y apellidos: Y.T.H

b) Edad: 30 Sexo: (X) (M)

CASO SR L (Varón adulto mayor 1)

Investigador:

¿Señor L... a que se dedica actualmente?

Varón Adulto mayor 1:

Ahora solo me dedico a la agricultura y la ganadería, con mis chacras y mis ovejitas.

Investigador:

¿Señor L... con actualmente con quien vive?

Varón Adulto mayor 1:

Vivo solo, nos separamos con mi esposa, me engaño hace ya 10 años, mis hijos cada uno esta con su vida, mi hijo menor que está estudiando viene en sus vacaciones para ayudarme, pero más que todo solo estoy, acompañado de mis ovejitas mi perrito, aunque me hace renegar, pero me hace compañía, pasteando mis ovejitas mis llamitas, correteando para que no se escapen, así no más estoy yo.

Investigador:

¿Como se siente de pertenecer al anexo de jaquira cunca, al centro poblado?

Varón Adulto mayor 1:

Me siento bien, antes pertenecía a la junta directiva, trajimos varios proyectos al anexo, esa cochapata como se llamaba, nosotros contactamos a Word visión, creo que es, para que de verdad sea cochapata y no un charquito, también esto de las viviendas aclimatadas, se gestionó para el anexo, aunque parte del anexo se quejó, porque no llego a ellos.

Investigador:

¿Entonces señor L..., le gusta vivir aquí?

Varón Adulto mayor 1:

Si, donde más podría vivir, estoy acostumbrado a mi casa, a mis animalitos a mi perro, aunque en la casa cuando hace frio, más frio sientes y cuando hace calor más calor sientes, moriré aquí, con mis animalitos y ya mis hijos verán que hacer con la casa y con mis ovejas, mis alpacas así. Prefiero vivir en libertad en el campo, allá en el cusco, no hay espacio si quiera para solearse, para sentarse, lleno de casas esta.

Investigador:

¿Para usted existe pobreza en el anexo o el Centro Poblado?

Varón Adulto mayor 1:

No, porque tienen siempre algo que trabajar, algo que hacer, se tiene con la chacra con algún animalito, si quiera para comer, para estar bien. Aunque ahora ya los jóvenes no quieren trabajar, solo les gusta vivir, comprarse cosas, fijarse en el dinero, ahora visten con ropa sintética, esa ropa cuando estas en sol más te quema, insoportable es, ya nadie usa balleta, la balleta cuando hace frio te calienta y cuando hace calor no deja pasar y no te quema como la ropa sintética, aunque también ya nadie hace y solo te queda usar ropa así, como estoy vestido.

Investigador:

¿para usted que tan religiosos son en el centro poblado?

Varón Adulto mayor 1:

Si, son religiosos, cada mes hacen misa allá en la capilla de la santísima cruz, desde acá no más veo, tiempo que no voy a la misa, siempre para lleno en las misas, son católicos todos.

Investigador:

¿Todo esto de la lluvia, el granizo tiene algo que ver con la mala suerte o algún tipo de castigo?

Varón Adulto mayor 1:

No, no creo, acá en el anexo de Jaquira cunca es el primer lugar donde llueve, donde graniza, donde nieva, somos los que más sufrimos en el centro poblado, este lugar es el más alto, pero todo eso que cae afecta solo parte de nuestros sembríos, de nuestra papa de nuestra avena, si fuera castigo afectaría todo el sembrío, nos dejaría con nada. Es solo la naturaleza.

CASO SR S (Varón adulto mayor 2)

Investigador:

¿Señor S... a que se dedica actualmente?

Varón Adulto mayor 2:

Actualmente, a apoyar a mi mamá en la chacra a pastorear las ovejas, hace algunos meses estoy acá, mi mama esta un poquito delicada de salud y por eso la apoyamos y como ella está sola.

Investigador:

¿Le gusta pertenecer al anexo de Ccanccayllu, al centro poblado de Chicnayhua?

Varón Adulto mayor 2:

Si, actualmente si, aunque yo tengo pensamiento diferente a la junta directiva del anexo, como también estudie en la universidad, creo que tienen muchos errores, pero me gusta vivir aca, con mi mamá, apoyándola. Aunque el anexo se lleva mal con madre central y Jaquira cunca, nosotros fuimos los últimos, el ultimo anexo en formarse, antes cuando Jaquira cunca recibía algún tipo de apoyo o proyecto a nosotros nos dejaban al último, no preguntaban o ni nos informaban de nada, ahí fue que un grupo de personas ya con estudios decidieron separarse en otro anexo, tener nuestra propia junta directiva, aunque bien para mal, estamos decidiendo nosotros. Por eso es que no tienen resentimiento tanto madre central como jaquira cunca, ahora también con puca puca nos peleamos por el agua, que siempre es necesario para nuestros animalitos.

Investigador:

¿Para usted existe pobreza en el Centro Poblado?

Varón Adulto mayor 2:

Te podría decir que si, aunque son pocos, ya no veo mucho por aquí, antes creo que eran más pobres.

Investigador:

¿Para usted como es una persona pobre?

Varón Adulto mayor 2:

Son esas personas que no tienen nada de chacra y nada de ganado, una persona pobre es quien no tiene nada que hacer, nosotros siempre tenemos algo que hacer, tenemos alguna chacra que sembrar, algún ganado, oveja, llama siempre hay algo, si hay eso no son pobres. Porque tienes para comer y para producir. Por eso difícil que haya personas pobres acá, por lo que veo siempre tienen algo que trabajar.

Lo que yo pienso es que estos programas de apoyo, que da el estado, pension 65 y qaliwarma y cosas así, vuelven conformistas a los comuneros, reciben su dinero mensualmente y ya no quieren hacer su chacra, pastear así. Aunque la lluvia y más que toda la granizada malogra los sembríos y también mata nuestros animales.

Investigador:

¿llega a matar el granizo a los animales?

Varón Adulto mayor 2:

Si, a veces cae fuerte, grande granizo y mata a los animales, también rayo cae y los mata.

Investigador:

¿Qué tan religiosos son en el anexo de Ccancayllu y también en todo el Centro Poblado de Chicnayhua?

Varón Adulto mayor 2:

Acá en el anexo no tenemos capilla, van normalmente a la capilla del niño San Salvador, todos son católicos, pero yo no voy hace mucho a la misa, no sé cómo será ahora.

Investigador:

Para usted, todo esto del granizo, ¿la lluvia tiene algo que ver con la mala suerte o algo así?

Varón Adulto mayor 2:

Las personas mismas son los culpables, con tanto químico que usamos en el mundo, se complica todo, pero no tenemos de otra que aceptar la situación, es culpa de las personas,

no tiene nada que ver dios, o algún tipo de mala suerte que nos pueda estar afectando, así siempre es el clima y se debe aceptar.

CASO SRA M (Mujer adulta mayor 1)

Investigador:

¿cuál es su nombre, perdón?

Mujer adulta mayor 1:

Yo, M...

Investigador:

Señora M..., ¿Usted a qué se dedica?

Mujer adulta mayor 1:

Yo, solamente a agricultura

Investigador:

¿Y cuestión de las ovejitas?

Mujer adulta mayor 1:

Con los animales siempre vivimos en el campo, siempre vivimos en el campo con los animales.

Investigador:

Animales y agricultura, más que todo. ¿Con quienes vive acá?

Mujer adulta mayor 1:

Yo, aquí, en mi casa, con mis hijos. Con mis nietos

Investigador:

Son varios, entonces.

Mujer adulta mayor 1:

Sí. Hartos, somos aquí. Ya hartos casi mayormente con mis nietos casi son cinco seis siete ocho nueve diez casi diez más vivimos aquí

Investigador:

¿todos viven acá? Y ahorita está vacío creo.

Mujer adulta mayor 1:

Ah sí pues seguido a la escuela.

Investigador:

¿Acá en Ccanccayllu?

Mujer adulta mayor 1:

Sí. Mis nietitos, no ha venido su profesora entonces nos Estamos quedando aquí

Investigador: ¿también estudian acá?

Mujer adulta mayor 1:

Sí, acá estamos, mi hija se ha ido a trabajar

Investigador:

Claro, siempre es necesario el trabajo

Investigador:

señora m ¿Cómo se siente usted de pertenecer acá al centro poblado? Acá el anexo de Ccanccayllu.

Mujer adulta mayor 1:

Centro poblado, casi no, casi no sentimos aquí

Investigador:

Es casi lo mismo

Mujer adulta mayor 1:

Lo mismo, si, lo mismo como es comunidad como comunidad si no hay nada de apoyo. Casi no hay nada.

Investigador:

Entonces, ¿le gusta vivir acá?

Comunera 1:

Hay veces, sí, y hay veces, no

Investigador:

Y por qué a veces sí, a veces no.

Mujer adulta mayor 1:

En estas temporadas de tiempos de lluvia sí claro vivir, sí, gusto de vivir pe

Investigador:

¿le agrada más? y ¿por qué le agrada más esta época de lluvia señora?

Mujer adulta mayor 1:

Es que hay pe, si, siquiera lo que sembramos, papa, cebada hay también, hay veces hay también para los animales y también pastos... pero en época de sequía no hay agua, no hay nada, ni pasto y seco, todo seco. Y hasta ahorita nos estamos peleando entre anexos, entre nuestra comunidad, entre anexos nos estamos peleando acá.

Investigador:

¿Con qué anexos están pelándose respecto al agua?

Mujer adulta mayor 1:

Estamos peleando con puca puca. Con puca puca nos estamos peleando el agua y el presidente casi no soluciona bien, asume el presidente general también, no nos soluciona bien no hay nada de agua, casi no hay pues casi no hay aquí nada como para vivir, en estas temporadas, claro, vivimos, pero en época de sequía, no.

Investigador:

Ahora todavía le agrada un poco más.

Mujer adulta mayor 1:

Los animales están ya está engordando ya, pero en época de sequía no pues, triste. las ovejas flacas, no hay como para vender, pues.

Investigador:

¿La cuestión de los animales es para vender?

Mujer adulta mayor 1:

Sí pues, con eso no más vivimos, con eso no más educamos a nuestros hijos, con eso no más educamos, mis hijos también, ahora también dos han terminado la universidad, ahora uno está aquí, en la universidad está con eso no más yo educo a mis hijos.

Investigador:

En cuestión de agricultura, señito, que es lo que normalmente siembra.

Mujer adulta mayor 1:

Solamente papa y cebada.

Investigador:

¿Nada más?

Mujer adulta mayor 1:

Nada más. No hay nada

Investigador:

¿No crece otra cosa?

Mujer adulta mayor 1:

No, no crece,

Investigador:

Mucho frío ¿Qué es lo que pasa?

Mujer adulta mayor 1:

Sera pues no, será mucha altura y la granizada más que mata todos los alimentos y la helada más.

Investigador:

En esta época, en estas semanas ha caído granizada, nevada acá.

Mujer adulta mayor 1:

Claro.

Investigador:

¿Eso ha llegado a malograr los cultivos?

Mujer adulta mayor 1:

Sí, malogra pe. Mucho los alimentos, las papas, casi ya no brota como debe ser.

Investigador:

¿con la cuestión de los animales los llega a matar?

Mujer adulta mayor 1:

claro a los animales también. El pasto, es lo que malogra pue. le da diarrea, le da fiebre.

investigador:

¿Eso afecta a todo el anexo de Ccanccayllu?

Mujer adulta mayor 1:

A todo pue

Investigador:

En ese caso, señora M..., para usted, ¿en este anexo de Ccanccayllu existe pobreza?

Mujer adulta mayor 1:

Mucho, mucho es, mucho es, por eso de aquí de Ccanccayllu ya se están yendo a la ciudad.

Casi ya muchos ya se van, ya. La mayoría casi vive en yanaoca, en yanaoca viven ahora ya no quieren vivir por la helada por la granizada, más lo que cae la granizada pue, mucho es.

Investigador:

¿Son los jóvenes los que se van allá?

Mujer adulta mayor 1:

sí, ya casi no quieren vivir aquí.

Investigador:

Me menciona que existe mucha pobreza, pero en ese caso, señora M..., ¿cómo es una persona pobre para usted?

Mujer adulta mayor 1:

Los pobres, somos a veces tenemos hijos mucho. Cuatro, cinco, los demás tienen, ya no alcanzamos economía, educación, así, así también los demás se quedan así no más, por economía la plata que no hay, de donde sacar plata y para educar hijo

Investigador:

O sea, cuando llegan a tener muchos hijos se les complica.

Mujer adulta mayor 1:

Claro, si tuviéramos agua, claro, el año pasado más o menos estábamos ya estaban saliendo de la pobreza, de poco no falta, unas personas que, así son malos también no. No se piensan en ellos no mas no piensan en las demás personas, entonces, lo cortan el agua, entonces se seca nuestro pastito también, recién está regresando nuestro pastito también.

Investigador:

¿Ustedes tienen un riego por aspersión?

Mujer adulta mayor 1:

Teníamos, Pero ahora pue puca puca.

investigador:

Ósea puca puca les está cortando

Mujer adulta mayor 1:

Está cortando y Estamos peleando Pues, seguiremos peleando hasta morir. ¿Qué vamos a hacer? Así es la vida, pero el agua más que todo es lo que manda.

investigador:

Obviamente sin agua no se puede hacer nada. Y el presidente general no les da alguna solución.

Mujer adulta mayor 1:

Casi no, No dice nada, ya vamos cuatro meses ya, desde el día septiembre, octubre, agosto creo, no sé. De ese mes nos ha cortado el agua. Tenemos que pelear y pelear y no nos soluciona. Y no hay solución pue, vamos a seguir así. Casi no es Como para vivir este pueblo muchas sequian muy seco es.

En eso si tendríamos más agua, si quiera, haríamos, verduras, cualquier cosa no, Fito toldó no, como no hay agua, ¿con qué haces?}

Investigador:

El granizo y la nevada cuanto les afecta

Mujer adulta mayor 1:

El granizo y la nevada, no tanto, todavía lo llegan a soportar. Claro, ya te acostumbras. Pero siempre tienes miedo, cualquiera cosa que te pase, que tal esta noche cae granizada, todo te afecta, hasta los animales, a las chacras, a ti mismo no cierto.

Investigador:

Para usted, señora M...en el centro poblado, son religiosos.

Mujer adulta mayor 1:

No, nací católica y sigo católica

Investigador:

En ese caso usted va acá realiza misa o algo parecido cada cierto tiempo

Mujer adulta mayor 1:

Sí claro, acá no hay iglesia, siempre vienen los padres de Yanaoca aquí a realizar misa

Investigador:

¿Los padres vienen? dónde realizan la misa

Mujer adulta mayor 1:

En la escuela.

Investigador:

¿Cada cuánto tiempo más o menos?

Mujer adulta mayor 1:

Cada mes maso menos.

Investigador:

¿Hay personas de otras religiones?

Mujer adulta mayor 1:

Unos pocos son de otra religión, siempre hay, en todo pueblo hay personas que son de otra religión, aquí unos cuantos no ma son de otra religión.

SRA T (Mujer adulta mayor 2)

Mujer adulta mayor 2: Yo soy de Chicnayhua anexo Ccancayllu, y yo vivo acá, sola tengo problemas vivo triste preocupado muchas cosas tengo problemas.

Investigador:

Señora Linda, ¿cuál es su nombre? Solo su nombre.

Mujer adulta mayor 2: T...

Investigador:

Señora T..., ¿usted a qué se dedica?

Mujer adulta mayor 2:

Yo dedico a la chacra

Investigador:

Solo chacra tiene animalitos acá usted

Mujer adulta mayor 2:

No tengo, tengo dos vaquitas

Investigador:

¿Solo dos vaquitas?

Mujer adulta mayor 2:

Solo dos vaquitas, nada más y las chacras hacemos poco, ya no hacemos mucho. Solo para que nos mantengamos, ya no tenemos fuerza para hacer chacra porque ya tiene unos 71 años. Investigador: ¿Usted acá vive normalmente solo con su esposo?

Mujer adulta mayor 2:

Sí, los dos no más vivimos solos, desde hace 30 años

Investigador:

Usted señora, T..., ¿cómo se siente de pertenecer a Chicnayhua?

Mujer adulta mayor 2:

Bien, me siento bien, soy Chicnayhueña, donde sea, ¿de dónde eres? De Yanaoca, comunidad de chicnayhua, siempre orgullosa

Investigador:

En ese caso, ¿le gusta vivir acá?

Mujer adulta mayor 2:

Sí, mi gusta, por eso yo no he vivido lima. Cuando tenía veintitrés, veintidós años, estoy en Lima, después no me gustó por mi mamá y regresado. Ahora, hasta ahora, estoy acá.

Investigador:

Para usted, este anexo de Ccanccayllu, esta parte, ha mejorado o empeorado en todo este tiempo que usted ha vivido.

Mujer adulta mayor 2:

No, no, estamos igual. Ahora ya no hacen chacra y no hacen, ya no hay gente se han ido a la ciudad al pueblo ya no vivía mucho en Ccanccayllu, estamos poco.

Investigador:

¿Y los que se quedan son más jóvenes, viejos?

Mujer adulta mayor 2:

Viejos, no ma ya no hay jóvenes, Los jóvenes se van a la ciudad, Arequipa, Lima, Cusco, ya no hace chakra porque antes hacíamos así de cerros ahora con tractor, donde llega el tractor ahí nomás se hace, ya no se hace más arriba, en el cerro, ya no ya.

Investigador:

Para usted señito, acá en el anexo de Ccanccayllu, también en el Centro Poblado de Chicnayhua ¿existe pobreza?

Mujer adulta mayor 2:

Si no tenemos agua, de agua somos pobre y pues tenemos problemas de agua con poco a puca puca y Ccanccayllu no tenemos agua, agua, agua siempre donde sea agua ¿No? Con agua se vive más tranquilo, no hay agua.

Investigador:

Usted siempre vivió en el anexo de Ccanccayllu.

Mujer adulta mayor 2:

Sí.

Investigador:

Siempre hubo pobreza en el anexo.

Mujer adulta mayor 2:

No había comida venia granizada, siempre llevaba lo que hacíamos la chacra, así malograba la granizada no había papá, ni había cebada. Los dos no ma crecen acá, cebada y papa

Investigador:

Y esto es lo que menciona de la granizada y demás es siempre todos los años.

Mujer adulta mayor 2:

Siempre malogran. Ya no reacciona la papa que sembramos

Investigador:

¿Y eso también llega a afectar a los animalitos?

Mujer adulta mayor 2:

A los animales también. No hay pasto pues, con agua si tenemos agua, haríamos pasto, como no tenemos agua no hacemos. No hay para vaca, no tengo ovejas, dos vaquitas no más tengo. Solo tenemos para comer

Investigador:

¿y seño para usted que tan religiosos son acá?

Mujer adulta mayor 2:

Hay religiones bastante, otras religiones. No, yo soy católico.

Investigador:

En el anexo de Ccancayllu hay más católicos o hay menos católico.

Mujer adulta mayor 2:

Casi Igual somos. Hay otra Religión, ese Religión dicen que es carriada, religión.

Investigador:

En ese caso, ¿pero van a misa?

Mujer adulta mayor 2:

No van, los días domingos, hacen, por eso vienen granizadas, porque, los días así, nosotros sagrado, para nosotros día domingo.

Investigador:

¿Usted va a misa constantemente?

Mujer adulta mayor 2:

Sí, voy. Yo creo en Dios, pero no, yo no soy otra secta, pero hay sectas que van engañan a la gente y gritan en la calle donde sea ah ah dicen, pero nosotros católicos no somos así

Investigador:

En ese caso, para usted la lluvia, granizo, es como si fuera mala suerte o castigo, ¿o algo así?

Mujer adulta mayor 2:

No, no es eso, porque por culpa de esos religiosos, otras religiones, antes ponían despachos. Servían a los apus. A los granizados entonces no había esas granizadas, ahora como hay otros, varias sectas, ya no hacemos eso, por eso viene el granizado nos golpea por culpa de otras religiones, ya no creen. Antes crecía buena papa, pero ahora como aparecieron otras religiones, el granizo es más fuerte, ahora ya no hacen despacho, pago a la tierra, cosas que le gusta a la tierra.

CASO SRA Y (Mujer Joven adulta 1)

Investigador:

¿Sra a que se dedica actualmente?

Mujer joven adulta 1:

Yo me dedico a ama de casa, tengo mi cuy, crio mi cuy, más me dedico a mi cuy y tengo un poquito mi ovejita

Investigador:

¿En cuestión de agricultura?

Mujer joven adulta 1:

Hago chacra, papitas, cebada, habas.

Investigador:

¿Dónde se encuentran sus chacras?

Mujer joven adulta 1:

son esparcidos en diferentes lugares

Investigador:

¿Con quién vive usted actualmente?

Mujer joven adulta 1:

Yo vivo con mi mamá y mi hijo de quince años y mi bebé, mi esposo trabaja lejos.

Investigador:

¿Cómo se siente de pertenecer al centro poblado de chicnayhua?

Mujer joven adulta 1:

Yo feliz, me siento. Yo he nacido acá. He crecido. Feliz por mí.

Investigador:

Entonces sí le gusta vivir acá.

Mujer joven adulta 1:

Sí me gusta vivir, pero otra parte no me gusta porque no tenemos agua aquí eso es lo único que no me gusta a vivir.

Investigador:

Lo único que no le agrada es la cuestión del agua.

Mujer joven adulta 1:

Sí, la cuestión del agua porque quieres criar más cuys más animales siempre necesita pasto. En tiempo de sequía.

Investigador:

¿En ese caso, en este momento donde hay lluvia sí le agrada?

Mujer joven adulta 1:

Sí me agrada, sí me agrada. Vivir.

Investigador:

Y la cuestión del granizo acá que tan fuerte es ¿cae nevada acá?

Mujer joven adulta 1:

Cae nevada pero no mucho que digamos que esté en un mes de este que está lloviendo en invierno, diré en verano aquí llamamos y cae una vez dos veces así no más cae, no cae mucho.

Investigador:

Para usted el anexo de puca puca o en el propio centro poblado de chicnayhua en general, cree que existe pobreza

Mujer joven adulta 1:

Sí, eso sí, porque algunas familias tienen hartos hijitos. Imagínate, por ejemplo, te pongo un ejemplo poner la cuota en el colegio, estamos poniendo por niño o por estudiante 20 soles y una familia que tiene tres o cuatro hijos imagínate cuánto es el monto.

Investigador:

Se le complica mucho. En ese caso, para usted una persona pobre es quien tiene muchos hijos.

Mujer joven adulta 1:

Porque sí, yo pensaría eso y también a veces no siempre de este de la plata, sino que también te digo, por la agricultura también, cuando tenemos buena cosecha, vendemos también nuestros productos con esto también nos compramos, ponemos la cuota, es igual, sí es que tienes por ejemplo una oveja y al no puedes vender fácilmente, esa una oveja, pero si tienes más de 20, 30 si lo puedes vender.

Investigador:

Si habrá visto así varias familias que tiene un poco.

Mujer joven adulta 1:

Ya entonces más se dedican a trabajar, sus esposos se van a trabajar la construcción civil o la señora se dedica, a este cuidar cuys así.

Investigador:

Se alejan del anexo, del centro poblado.

Mujer joven adulta 1:

siempre se alejan, algunos uno que otro se ira fuera de la provincia o fuera del departamento, pero la mayoría trabaja aquí en la localidad, no más en la provincia, no más trabaja. En yanaoca.

Investigador:

¿Antes había más agricultura en la comunidad?

Mujer joven adulta 1:

Yo pensaría que están bajando algunos, mayoría por este, el año pasado no había lluvia había sequia hasta enero y entonces ya aparece que ya no puedes sembrar papa, si puede sembrar papa, pero ya no es la misma producción que produce. Entonces por tal motivo ya poco no ma hacen chacra, ahora ya más están acostumbrando a hacer chacra en las pampas, en los cerros ya no hacen.

Investigador:

¿Por qué cree que no hacen chacra en los cerros?

Mujer joven adulta 1:

Es por la lejanía porque no llega movilidad. Difícil de llevar este la papa o traer del cerro, traer papa, difícil por eso pienso que es.

Investigador:

¿Para usted qué tan religioso son acá?

Mujer joven adulta 1:

Aquí todos somos católicos, cada dos de cada mes hay misa, todos cuando tienen tiempo van, cuando no tienen tiempo no van también. A veces para lleno, este la fiestita, acostumbran hacer el 2 de febrero, es la fiesta de la virgen purificada, virgen candelaria, como se celebra 2 de febrero entonces por eso nos acostumbramos a hacer la misa cada 2 de cada mes

Investigador:

Y qué tan grande es esa fiesta

Mujer joven adulta 1:

Hay cortamonte el primer cortamonte del año del carnaval te digo, hacen parar un árbol bailan, también le llaman yunsa.

Investigador:

En la cuestión de la lluvia, el granizo, la nevada, ¿Qué opinan al respecto?

Mujer joven adulta 1:

Aquí acostumbramos a hacer nuestros rituales. ¡pagos rituales! Este para que no caiga mucho granizo hacen un pago a la tierra en carnavales, entonces cuando con ese ritual ya poco cae granizo porque el granizo es el que más jode la agricultura. En plena producción que está, florecimiento, unito que viene ya. Ya no es lo mismo la producción. Ya no es lo mismo. También afecta a los animalitos ayer me contaron que aquí en Pampamarca mató a siete ovinos o burro me dijeron. Eso es rayo últimamente ahora no sé por qué rayo está que cae fuerte.

Investigador:

¿Usted se ha enterado de alguna muerte este año por rayo en el centro poblado?

Mujer joven adulta 1:

No, no, los otros años si había allá en el fondo había, ha habido muertes , Sí dicen que siempre como como ritual dicen que una vez te, por ejemplo te cuento de ese caballero dice que primero llegó a su casa, ya entonces el caballero no tomo importancia, después mato a su caballo buen caballo tenia, mamá con su cría, ya también dicen no le alcanzo, después ya su toro dice ya de eso también no hizo caso último lo fulminó a él, dice te busca porque si o si tienes que hacer un ritual o un pago en compadres para inicios de carnavales en ahí tienes que cáncér los tres años y con fe si lo haces con fe ya te da todo dice, los apus.

Esos dicen que por algo te persiguen dicen, el año pasado sola hubo acá atrás a matado 2 burros, les llevo afectar a las personas, como reflejo

Investigador:

Para usted, el granizo la nevada es mala suerte o algo así como castigo

Mujer joven adulta 1:

Diría que no se ahora últimamente estos años fuerte está sonando el trueno no era así los otros años, no era así, ahora este año fuerte ya, así de por gusto, así como está viendo, está lloviendo poquito pero ya está sonando fuerte, da miedo.

Investigador:

Y qué explicación le podría dar como lo interpreta

Mujer joven adulta 1:

Algunos dicen que es de los cerros habría mineral por ahí, otros dicen que algo habrá, como dicen como castigo divino, porque que haya granizo entonces no va a haber producción por eso.

Investigador:

El hecho de que no hagan despachos, influye en todo lo que menciona.

Mujer joven adulta 1:

Puede ser, como te digo, del Señor, no ha hecho, no ha hecho, no ha hecho entonces, simplemente a él se lo llevo, pero siempre te queda dice esa deuda. Siempre te adeudas dice por eso donde nosotros aquí acostumbramos poner para nuestra tierra en carnavales.

Cada quien hace su pago la mayoría ajá la mayoría te pongo un ejemplo los cien personas que vivimos acá los noventa y cinco así si o si hacemos eso, pago a la tierra un carnaval siempre hacemos entonces es decir que no estaríamos adeudados con nuestra santa tierra ni mucho menos con los apus nos dicen.

CASO SR P (Varón joven adulto 1)

Investigador:

Señor P..., ¿usted a qué se dedica?

Varón joven adulto 1:

Yo me dedico así Trabajando en la chacra, agricultura no ma pues,

Investigador:

¿Agricultura y cuestión de ganadería ganadería?

Varón joven adulto 1:

No, no, no es ganadería solamente. Claro, en cuestión de trabajar, ganadería no.

Agricultura y trabajos eventuales en Yanaoca

Investigador:

¿Con quién vive acá?

Varón joven adulto 1:

¿Yo? es como mi señora, con mis hijos, con mis suegros así. Sí, al otro lado vive mi suegra y yo vivo acá

Investigador:

Señor P..., ¿cómo se siente usted de pertenecer al centro poblado de Chicnayhua y acá al anexo de Puca Puca?

Varón joven adulto 1:

A claro, a veces como estamos viviendo acá en el Centro Poblado de Chicnayhua en Comunidad. Más que todo acá necesitamos a ver, puedo decirte agua. Después claro, como mi pregunta es que claro, puede dedicar y agricultura, ganadería. Y como no hay agua, entonces eso un poco estamos, no dedicamos así en ganadería, algunas cosas, Por eso siempre necesitamos agua, a veces, el centro poblado Chicnayhua. Claro, no tenemos. Entonces, a ellos también, recién será las gestiones, pero ha pasado casi con unos dos, tres, cuatro alcaldes, creo, pero no hay nada, hasta ahora. Gestiones de repente este año no sé cómo sería.

Investigador:

No llega a sentir las gestiones de los alcaldes.

Varón joven adulto 1:

Exacto entonces ahora estamos pensando, no sé, cómo estará pensando, pero no hay nada todavía así nomás estamos hoy.

Investigador:

Entonces, le agrada vivir acá en el centro poblado.

Varón joven adulto 1:

Sí, acá en el anexo de puca puca, como estás viendo, claro, cuando es tiempo de lluvia, claro, bonito es. El pastito también crece, pero cuando no hay Pasto, totalmente rojo y además siempre agua es necesario acá agua más. Así que más que todo no hay los manantes acá no. Parte de Chicnayhua, Jaquira cunca, Ccanccayllu, challapampa ahí tienen bastantes manantes, entonces ya, pero acá en esta parte no hay agua

Investigador:

Entonces, el único anexo que no tiene agua es puca puca.

Varón joven adulto 1:

Sí, sí, sí. La sequía nos choca fuerte Exacto. Totalmente, el año pasado y cómo estos meses así, no había, a veces mucho soleaba, no había lluvia, ahora en eso no había agua un poquito, creo que ahora que está lloviendo, ¿no? Bonita lluvia, este año, creo que maso menos va a estar depende del tiempo también pue.

Investigador:

Para usted, señor P..., acá en el anexo, tal vez en un propio centro poblado, existe la pobreza.

Varón joven adulto 1:

Siempre existe, siempre existe la pobreza, esta estás viendo, pero acá, como ves, no, los animales, poco, cuando no hay pasto, claro de haber tenemos unos cuantos vecinos, animalitos, pero en tiempo de sequía a veces los animales también entonces más que todo acá queremos como te digo agua necesitamos cuando hay agua siembras pasto, avena, para que alimenten a los animales. Si no hay agua, no puedes criar nada. Ahora más que todo, están pensando cuy, entonces ya, si habría agüita entonces podemos criar cuys no, entonces más importante el agua.

Investigador:

El agua como que les complica para que puedan desarrollarse.

Varón joven adulto 1:

No hay agua entonces ahora también tenemos un poco de relación, pero siempre escasea agua, no es como debe ser siempre, en esa parte, más o menos, una parte, más o menos sequía, entonces no hay nada, no hay manantes. Como ves, allá también, no hay nada, si habrían unas cuantas aguas, ahí serían algún manante, podemos traer, no hay pues, de más arriba no más traemos, ese es el problema acá en el anexo de Puca Puca.

Hay pobreza, cuanto quisiera criar animales. Cuando no hay agua, no se puede, pero ojalá, este año si habría agüita, podemos criar, ¿no? Como es la ganadería, o si no, cuy, O si no, ovinos, ¿no?

Más que todo más importante, es el agua y pasto, más importante agua. Nuestra preocupación acá en el anexo de Puca Puca y para que vamos a decir ¿no? Si habría, mucho mejor lo haríamos, ahora también este todo rojo, Entonces, ahora también recién está cayendo la lluvia quizás esta semana, estas semanas ya va a estar verde.

Investigador:

Cuando no hay agua, no hay agricultura y no hay animales, solo tienes para comer.

Varón joven adulto 1:

Cuando quieres vender, que van a comprar esos animales flacos, a veces lo quieren a 70 soles, 80 soles ni pagan 100 soles, mejor no. Hay otros que, si crían, pero no sé cómo venderán ellos o sino para comer, no sé, en mi caso me dedico más para mi trabajo y en agricultura, claro, esta temporada no más, me dedico en agricultura, esta temporada no más, me dedico en agricultura, ahorita más por la temporada estoy en agricultura, más que todo me dedico a mi trabajo, estoy en mi trabajo más tranquilo.

Investigador:

Paro usted señor P..., ¿Qué tan religioso son acá en el anexo y el Centro Poblado?

Varón joven adulto 1:

Sí, hay una devoción el 2 de febrero, acá en Anexo puca puca, mamacha Virgen Candelaria vienen los mayordomos, la yunsada , más que todo empieza acá en el anexo puca puca Virgen Candelaria es el 2 de febrero, cada 2 de cada mes, realizamos misa

Investigador:

Esas misas de cada mes ¿Qué tan lleno está?

Varón joven adulto 1:

Sí, cuando pedimos al señor, cuando pedimos al señor siempre cae la lluvia a veces de repente los más vecinos, compañeros siempre hay lluvias y tranquilo no hay granizado también, siempre vale pedir a nuestro señor no más, siempre vamos, nosotros también en nuestro anexo, pero cuando no hay tiempo, no vamos, cuanto tengo tiempo, yo voy a la misa, mis hijos y señora van siempre a la misa. A veces cuando cae la granizada jode el cultivo,

hasta las calaminas transparentes rompe cuando viene grandes granizadas y la helada también igualito, cuando siembras acá si quiera avena, haba, cebada, papa, eso también cuando cae, una noche no más, la helada quema, ese es el problema, acá en la pampa el cultivo no es seguro, a veces cuando cae la helada todo en la noche quema. Pero cuando no hay granizo, cuando no hay helada, todo es bonito.

Investigador:

¿Para usted esto de la helada, el granizo es algún tipo de castigo o mala suerte?

Varón joven adulto 1:

Si, a veces ese granizo No sé, ¿Por qué? A veces, justamente de repente vamos a tener una asamblea, que dice nuestro presidente junto al alcalde. Entonces, ¿cómo es la Municipalidad Provincia de Canas? A veces, cuando hay campañas, ahí vienen los candidatos, vamos a poner siquiera, este que se llama, este para rayo hasta ahora no han puesto para rayo, entonces ahí es cuando viene el trueno, ahora estamos utilizando más que todo, celulares, algunos van a la oveja o a la vaca, con celular, ahí pasan problemas también.

Investigador:

Ha habido muertes acá por rayo.

Varón joven adulto 1:

Eso no todavía no

Investigador:

¿En anteriores años?

Varón joven adulto 1:

Ah, sí, había, es el año pasado más adelante con un vecino, tenía tres burros y una oveja lo mato el rayo, allá en el frente no más, el año pasado entonces ahora este año no todavía gracias a dios, pero ojalá que no haya más rayos entonces cuando hay eso es el problema, ahora denantes nada más fuerte ha caído fuerte el trueno. Es no más un poco peligroso para irnos a la chacra. Más que todo ahora están sembrando, papá, cebada, a veces de un momento a otro viene, más que todo cuidarse no mas

Investigador:

Entonces para usted, todo esto que menciona del rayo, el granizo la helada que malogra los cultivos no es mala suerte

Varón joven adulto 1:

No, no, no, no, es la naturaleza, a veces es naturaleza, a veces también, claro, bien. Cuando hay problemas también, claro viene, cuando hay problemas una pelea o discusión, o de repente los días feriados trabajan, ¿No? Entonces, ahí viene granizo. Entonces, a veces cuando he feriado digamos ¿No? ahora va a llegar navidad, ahora va a llegar año nuevo veinte de enero, digamos Pachatiarikuy y lunes chaku, después acá ahorita 2 de febrero, Más que todo, ahora vamos a iniciar Pachatiarikuy y después viene reyes, el 6 de enero, de ahí viene 2 de febrero, esos días viene granizo, no hacemos esos días feriados, la janiada, eso no hacemos, 8 de diciembre es feriado, pero normal hacemos, sembramos, después ya no hacemos nada en los días feriados a veces cuando nombramos curaca, entonces ellos dan vuelta a la cementera , si ellos encuentran a alguien trabajando ese día, informan en la asamblea y en la asamblea dicen cuanto de sanción van a poner, eso es nuestros respeto, nuestra Pacha Mama también vive, existe lo que hemos sembrado nuestra agricultura, nosotros creemos en eso.

Acá en el anexo todos somos católicos, claro antes había, antes había 1, pero ya es una señora de edad, otro también acá, la mayoría somos católicos.

CASO SRTA C (Mujer joven adulta 2)

Investigador: Entonces C... ¿A se te dedicas? Actualmente

Mujer joven adulta 2:

Actualmente ayuda a mis padres, criando cuy, más que todo eso nos estamos dedicando

Investigador:

Y agricultura y cuestión de ganado

Mujer joven adulta 2:

Poco nos dedicamos, bueno ahora más que todos nos queremos dedicar poco porque es cansado, la ganadería creo que es cuy, oveja, vaca no, pero en esa parte nos dedicamos más al cuy tenemos poca vaca, poca oveja. No es rentable.

Investigador:

No es rentable y como dices es cansado.

Mujer joven adulta 2:

La chacra es cansado, criar animales, un poco menos, no están cansados, ¿no?

Investigador:

¿Qué es lo que normalmente siembran?

Mujer joven adulta 2:

Papa, cebada, trigo, haba, arveja. pero creo que la gente no sabe de eso. Este año estamos haciendo poco no más, tarwi también crece. En toda esta zona crece, en todo Canas crece. No conocen, ya que mi mamá es del lado de Yanaoca, es un poco valle ese lugar, es wasalayme. Pertenece a yanaoca, es otra comunidad del distrito, crece ahí, ya que mi mamá se ah venido a vivir aquí a traído sus costumbres aquí, por eso hemos hecho aquí, tarwi, arveja.

Investigador:

¿Y normal da, produce buena cantidad?

Mujer joven adulta 2:

Solo que la helada un poco, pero si, sacamos una buena cantidad. Creo que estamos en poca altura ¿no? No sé a cuantos metros estamos 4500 msnm algo así.

Investigador:

Pero no hay mucha diferencia con Ccanccayllu

Mujer joven adulta 2:

Es que no se atreven a hacer, nosotros también en la pandemia hemos empezado a hacer eso. Ya pues hemos sacado más o menos, solo que la helada si te castiga y también la granizada, esas cosas nos atacan aquí.

Investigador:

¿Cómo te sientes de pertenecer acá? ¿A madre central y al propio centro poblado?

Mujer joven adulta 2:

A la comunidad casi yo no, no me agrada mucho.

Investigador:

¿Por qué?

Mujer joven adulta 2:

No sé, casi no, no me llama la atención. Mi papá nomás el que va a las faenas, asambleas. No somos empadronados. Antes iba todavía a las asambleas, ya que mis papás eran, no estaban jubilados entonces iba todavía ¿no? Asambleas, faenas, ahora que se jubilaron ya no hay interés. antes me gustaba un poco las asambleas, cuando era niña, cuando era adolescente por ahí, poco que sí me gustaba, pero ahora qué crecí ya no, no sé por qué. Creo que es porque son personas mayores, o sea, no hay jóvenes como tú, ¿no? Son tíos ya mayores de edad, entonces no es por lo que no me agrada, sino que, O sea, simplemente de que no sé qué hablarías en ahí. Con los tíos. Ya no iría creo.

Investigador:

En ese caso, C... te agrada vivir acá.

Mujer joven adulta 2:

En la comunidad, sí. Acá en mi casa sí, me gusta estar aquí, hasta en la comunidad, o sea no es que lo pueda descartar, que la comunidad es, no, me gusta, también las personas son buenas, no es que puedo decirte que son malos. Mas que todo es que no encajo en las asambleas, puedo ir y nada más.

Investigador:

Te agradan las personas, tus vecinos.

Mujer joven adulta 2:

Siempre hay un poco de enemistad ¿No? Siempre.

Investigador:

¿A partir de qué?

Comunera Joven 2:

Por lo que son vecinos, creo, por ejemplo, con mi vecino. Desde que recuerdo, siempre mi mamá discutía así. Siempre. Hasta ahora también un poco. tal vez las gallinas entran o por el agua o su animalito se entra así. Razones absurdas. Pero si no es tu vecino, normal. Siempre con los vecinos hay un poco de enemistad, porque es tu vecino está ahí, en tu puerta. Pero si me gusta estar aquí en la comunidad, es bonito, no se puede hacer cosas como criar cuy, hacer tarwi, haba esas cosas cuestan, y lo vendes pues. No sacamos harta cantidad, por 2, 3 kilos así no me sacamos, Pero sí da ¿cómo para que comas ya tienes?

Investigador:

¿C... tanto en madre central y el propio Centro Poblado para ti existe pobreza?

Mujer joven adulta 2:

¿Aquí pobreza? Creo que ya no hay mucho ya, yo creo que, si tienen algo, no puedo decir pobre extremo, porque ellos tal vez quieren ser pobres porque no sé, ellos quieren ser pobres tal vez, porque no trabajan, pero ¿no?

Investigador:

Entonces, para ti que es ser pobre o pobre extremo.

Mujer joven adulta 2:

Para mí sería ser pobre no tener ni siquiera un alimento, para comer en la casa, solo para mantenerse. Ahora con la ayuda del estado, hasta a las abuelitas con pensión 65, siempre tienen, no pueden decir que no tengo ni pan para comer. En esta zona, si tienen, no eh visto a

nadie que no tengo, tal vez, un poco el dinerito si falta, pero cuestión comida no puedo decir que son pobres.

Ahora no hay pobres, antes si había creo pobres. Una tía antes no tenía y con ese programa juntos que le daban 200 soles, han adquirido, esa tía inteligente ha sido, compraba cada mes, oveja, oveja y ahora creo tiene 80 ovejas.

Investigador:

A partir del programa juntos se ha superado

Mujer joven adulta 2:

A partir del programa juntos se ha superado, hay personas han sabido aprovecharlo.

Investigador:

¿Para ti, C... en todo este tiempo la comunidad ha mejorado?

Mujer joven adulta 2:

Mejoro, bueno, por lo menos ha arreglado el patio que tiene, que está con las rejas, la iglesia luego el salón comunal, esa es cuestión. En general yo creo que sí. No creo que se hayan quedado en el pasado. Siempre cada quien quiere avanzar. Quiere tener algo para sí mismo, para su familia, como terrenos, hasta terrenos hasta en Yanaoca si tienen. Tienen, los tios de Parumani, si tienen sus terrenos en jabón mayu en Yanaoca. Ya no se les puede poner que son pobres creo, para mí si están avanzando.

Investigador:

Para ti C..., ¿qué tan religiosos son acá? Tanto en Madre central como en todo el Centro Poblado

Mujer joven adulta 2:

Hay misa cada 6 de cada mes. Cuando era niña fui, creo que van más niños. Yo ya no voy desde los 10 años, pero si deben ir los que están cerca, no creo que este lleno, así como en Yanaoca, poco no más, porque viene el padre, les bendice.

Nosotros tenemos al niño San Salvador, yo creo que, ya que somos de la comunidad, somos fervientes al niño, hay otros que también son de otras religiones, creo que, si hay algunos cuantos, 1 o 2.

Investigador:

C... respecto esta cuestión de la Granizada de la Helada, qué opinas al respecto.

Mujer joven adulta 2:

Es que es que eso es cuestión de la vida, así este hecho, no podemos decir que no granice, no llueva, siempre va a estar ahí. Será pues así siempre esas temporadas ya sabemos de qué va a haber lluvia, granizada, helada ya son con fechas exactas creo.

Por eso lo que hacemos también el chuñó de helada es en junio, julio. Lluvia son estas fechas. Desde noviembre hasta mayo creo. De ahí viene la helada siempre es cada año, no va a cambiar eso. Solo que nos castiga a los alimentos, cuando graniza, olvídate todo se malogro, la granizada y la helada.

CASO SRA A (Mujer joven adulta 3)

Investigador:

Señora A.... ¿A qué se dedica usted actualmente?

Mujer joven adulta 3:

Actualmente soy ama de casa. solo eso. Por la cuestión de que hace poquito tuve a mi hijita. Entonces. Por ahí.

Investigador:

¿Cuánto tiempo? ¿Ya tiene?

Mujer joven adulta 3:

Tiene tres mesecitos. Ha cumplido.

Investigador:

¿Con quién vives actualmente?

Mujer joven adulta 3:

Con, Con mi pareja y mis padres

Investigador:

Entonces, señora A... Cómo te sientes de pertenecer acá al anexo de Madre Central, también al propio Centro Poblado de Chicnyahua.

Mujer joven adulta 3:

Claro. De. De sentirme bien. Sí, En lo personal, sí. Pero, eh. Relacionado a la comunidad. No muy bien. No, porque, Mmm. Los comuneros siempre. O sea, no se ponen de acuerdo en cualquier cuestión, sobre todo para. Por ejemplo. Para, para, digamos. ¿Quieren hacer una cosa, algún proyecto? Siempre uno, uno quiere, uno no quiere. O sea, siempre están en eso, o sea, no se ponen de acuerdo.

Investigador:

En cuestión de organización a nivel de la comunidad. No, no es bueno, no te agrada.

Mujer joven adulta 3:

Fuera de eso. Si me agrada la comunidad.

Investigador:

Para tu criterio, la comunidad ha mejorado. Empeorado desde que eras pequeña A cómo está ahora.

Mujer joven adulta 3:

Bueno, según en la agricultura. Sí, obviamente ha empeorado porque ya los comuneros este Ya no hay muchos comuneros en sí, porque los hijos, los hijos de los mmm, de los anteriores, de las anteriores personas. O sea, migran pues a las ciudades, no a estudiar, a buscar una nueva vida. Entonces ya no hay muchos comuneros, por lo tanto, la agricultura ha bajado.

A ver, como te digo, en la en la organización, según a lo que me cuenta, mis padres si han bajado demasiado porque antes eran más organizados.

Según lo que me dicen mis padres. No, no, yo en realidad a lo que me dicen mis padres, como te digo, si era mejor antes la organización.

Investigador:

En cuestión de economía, desarrollo a mejorado o empeorado la comunidad a tu perspectiva.

Mujer joven adulta 3:

¿En la economía? A ver. De todas maneras, ha mejorado. Ha mejorado.

Investigador:

En ese caso, para para ti. ¿En el centro poblado existe pobreza?

Mujer joven adulta 3:

Obviamente todos estamos en pobreza y extrema pobreza.

Bueno, según la focalización una persona pobre es la persona que, o sea, no gana mayor a los 1000 soles mensuales.

Investigador:

Por otra parte, señora A..., ¿qué tan religioso son en el Centro Poblado?

Comunera Joven 3:

Si la mayoría son religiosos, No. A lo que he visto, Sí, la mayoría. Porque también tenemos acá en La Pampa, el nuestro, Santito, el niño San Salvador. Entonces, a lo que veo, todos los comuneros creen en el Señor. Los domingos, creo que así misas. Pero yo nunca asistí, de pequeña Alguna vez asistí sí. Una. Una que otra vez no. Pero ahora último no.

Investigador:

Y respecto a la cuestión de esto de las lluvias, la granizada, la nevada y la helada, ¿qué opinas?

Mujer joven adulta 3:

Obviamente está afectando mucho la al tema de la agricultura, ¿no? Porque con el cambio climático y todo eso, este. Los truenos, sobre todo la granizada, afecta al tema de la agricultura, y también la ganadería, hace poquito nomás había una noticia donde en Pampamarca ha matado a siete ovinos. Fue rayo obviamente la granizada viene con el Rayo.

Investigador:

¿Hubo muertes de personas por rayos en el centro poblado?

Mujer joven adulta 3:

Rayo y en el Centro Poblado, ¿no? Años pasados sí escuché por por acá, por Puca Puca.

ahora últimamente se está volviendo algo normal que rayo mate personas, porque anteriormente no, no había, no se escuchaba esas cosas, O sea, si había rayo, pero no era tan. tanto como ahora, ¿no? Supongo que, por el cambio climático, por la contaminación, también está empeorando. Esas cosas no.

Investigador:

La granizada, el rayo tiene algo que ver con la mala suerte o algún tipo de castigo.

Mujer joven adulta 3:

Algunos creen no, pero a mi punto de vista no, es sobre todo por la contaminación, el cambio climático que estamos, eh, que estamos teniendo y todo eso, ¿no? Sobre todo, por eso yo no creo en eso, pero sí algunas personas sí he escuchado decir.

CASO SR C (Varón adulto mayor 3)

Investigador:

señor C... usted que se dedica actualmente.

Varón adulto mayor 3:

Actualmente estoy en la agricultura no más, ganado no tengo, pero allá junto con mi hermana tengo ahí, encargado así nomás lo tengo. Porque soy viudo y no hay quien se encargue, cuando voy a trabajar algún sitio no hay quien cuide aquí. Ahí no más encargo a mis familiares nomás y de paso vengo a hacer chacritas, así nomás porque, sin trabajar también no se puede mantener, entonces dejo a la casa así nomás, lo dejo que si fuera animal de acá uno tiene que quedarse, alguien encargado, poco tiempo recién estoy.

Investigador:

¿Qué es lo que normalmente siembra? Sr C...

Varón adulto mayor 3:

Habas, a veces lisas, olluquito esa especie cosas. Año, oca todo da acá, maíz no mas no crece.

Investigador:

¿Con quién vive usted actualmente?

Varón adulto mayor 3:

Yo, cómo soy viudo, solo. Mis hijos están, que tienen familia, entonces, viven en otro sitio. en pueblo viven mi esposa falleció y solo no más quede, porque mis hijos, como tienen familia, también tienen otros trabajitos, entonces ya no viene de vez en cuando vienen acá, lo primordial es la familia.

Investigador:

Señor C..., ¿Usted cómo se siente de pertenecer a la comunidad de Chicnayhua?

Varón adulto mayor 3:

Bueno yo, normal como Antes era empadronado, normal, cumplía las obligaciones, y algún trabajo, faenas todo, colaborando todo, como siempre, como comunero.

Investigador:

En ese caso la agradada, le gusta vivir en el centro poblado.

Varón adulto mayor 3:

Si, por eso me quedo, porque en la ciudad yo solo viviendo, ya como llego a la edad, ya no me recibe el trabajo, nada, hay trabajo, pero ya no me recibe entonces, mejor me quedo acá en mi casa, trabajando siquiera agricultura

Investigador:

Para usted señor C... acá en la comunidad en el centro poblado, ¿existe pobreza?

Varón adulto mayor 3:

Claro, no somos todos iguales, pues sienten algunos cuantos, siempre quedan pobres, un poquito no somos iguales y siempre existe una persona pobre. A veces por falta el terreno para trabajar o de repente Claro, falta del terreno siempre, para criar animales, todo eso, se necesita terreno siempre sin chacra también no se puede hacer nada, entonces el principal es el terreno y el agua ahora si no tienes agua difícil también puedes trabajar así, canchones, en cualquier sitio.

Pasto, para criar cuys, ganado todo, importante es el agua, entonces ya ves algunos tenemos escasez de agua no nos alcanza o de repente las familias que tiene, hace problemas, salud, por ahí no somos iguales. Claro.

Investigador:

¿Y acá señor usted tiene agua? ¿Esta zona tiene agua?

Varón adulto mayor 3:

Tiene, pero nosotros toda esta familia antes teníamos un manante, solamente para esta familia, antes, cada familia tenía su manante, ahora como hay agua potable, en tuberías, ya no existe para familias, para todos es el agua. Algunos manantes los vecinos que están cerca utilizan, parte arriba llega parte abajo ya no. Hay manantes donde a mí, mi vecino parte abajo ya no llega, los vecinos de arriba utilizan pues, tenemos que buscar otros manantes, así estamos pensando.

Investigador:

¿Desde cuándo tiene viviendo aquí en Chicnayhua?

Varón adulto mayor 3:

Desde que Blas Medrano, era alcalde de Yanaoca. Como comunero activo, de ahí me retire al Cuso, por motivos salud, hay mejores doctores dicen en la ciudad. Mi esposa estaba con tratamiento, meses y meses, tuve que llevar a mis hijos a que estudien en la ciudad, trabajando y trabajando. Por enfermedad de mi esposa, me olvide de mi chacra y mi casa todo, solo me preocupaba mi esposa, estaba internada 2 años en el hospital, sin salir, nadie puede aguantar eso. 1 año fue a lima, de ahí regrese y estaba peor. Ya no tenia plata también, regrese a cusco y al mes falleció. Con todo eso, todito fracase.

Al fallecer mi esposa, recién me volví a empadronar, por eso estoy segundo padrón. Recién estoy empezando a trabajar de nuevo, solo, mis hijos se van a trabajar para su familia.

Investigador:

¿Para usted la comunidad ha mejorado en todo el tiempo que está viviendo en la comunidad?

Varón adulto mayor 3:

Bueno, claro, un poco ganadería, todos se han preocupado, ganadería. Pero pasto, lo que falta es el agua, ahí está mejor, pero trabajando en la agricultura, ha bajado, nueva generación, ya no le gusta trabajar en chacras así, más trabajo fácil, en ciudad, negocio, en eso se han preocupado. Y ya no, por ejemplo, ahora hay chacras allá en el cerro, alturas, botado. Nadie trabaja allá y no tiene esa fuerza, ánimo, pero ahora hoy en día la juventud, más está dedicando negocio, en la ciudad, más están yendo a la ciudad, a los pueblos. Chacras un poco, chacras en la pampa ahí no me hacen trabajar con tractor, ya no como antes, todo el terreno de la comunidad hasta la punta del cerro cultivaba antes. Ahora ni llegan a la

mitad, en la pampa, con tractor. claro, hay años de buena producción, a veces viene la helada también fracaso. Antes era, más fijo. Exactamente por las horas me llegaban la lluvia y el agua, todo ahora se ha cambiado todo el temporal.

En cualquier momento puede caer helada o lluvia. Entonces perjudica agricultura. Fue por eso más se dedicaron a la ganadería. Lo único que falta es también agua, pasto, por ejemplo, si no riegas pasto también no produce.

Investigador:

¿Qué opina usted de la granizada, la helada, la nevada?

Varón adulto mayor 3:

Esos son fenómenos, pero Nosotros antes, granizada es fácil, defender nomás, todos unidos gritábamos, quemábamos los pastos, humo, gritábamos, llamando que se vaya ratero, todos que se vaya, se iba no más. Hoy en día ya no hace caso el granizo eso, Ahora más bien, nosotros cohetes reventamos pasa, ahora último ni cohete ya no está haciendo caso ya. Entonces difícil ahora la helada viene, no todos estamos unidos para defender a la helada. Claro, por ejemplo, todo el sembrío, podemos quemar humo toda la noche, entonces podemos protegerlo la helada, pero si no estamos unidos, algunos no mas van, otros no van, no hay unión, entonces. Nos falta un poco de unión orientación, organización.

Investigador:

¿Para usted la granizada, la helada tiene algo que ver con la mala suerte o algún tipo de castigo?

Varón adulto mayor 3:

Según la religión, el padre, tayta, todopoderoso no creo que nos castigue, yo pienso que será por es por los fenómenos. Yo pienso que esto de la helada, el granizo que trata de

malograrnos en todo sitio, yo pienso que es parte del Satanás. Ahorita mismo estamos, nos está escuchando el dios padre, tayta, pero en nuestro otro lado esta Satanás.

Cuando Jesucristo caminaba aquí entre nosotros, dijo adoren al padre, respetando sus órdenes, pero nunca ha dicho, vaya a emborrachar y bailar, o hacer cualquier pelea, broncas nunca ha dicho eso, ahora se ha acostumbrado fiestas, fiestas, fiestas, fiestas hay mucha borrachera, todo en una borrachera de una fiesta, pasa todo y ahí está el satanás, entra un fenómeno satanás.

Investigador:

Señor, en ese caso para usted señor acá en el centro poblado, en la comunidad son religiosos

Varón adulto mayor 3:

Bueno acá veo que todos somos católicos, no hay casi otras sectas y hermanos, hermanas lo que dicen, no hay, todos son católicos. Como católicos, pues, a veces olvidamos todo, pero, más dedicamos a las fiestas, borracheras.

Antes venia el padre de Yanaoca cada mes o una vez así nomás. La última vez que fui la capilla estaba lleno, era un día principal, ese día fui y estaba lleno, escuché misa, entonces si el padre viene, nos indica, nos explica, nosotros también reaccionamos, es muy buena su orientación. Ahora niño San Salvador es más respetado en la comunidad, ese santo si es milagroso.

CASO SR G (Varón joven adulto 2)

Investigador:

¿Señor G..., usted es de que se dedica actualmente?

Varón joven adulto 2:

Yo a la agricultura, Agropecuaria,

Investigador:

¿Cómo es agropecuaria?

Varón joven adulto 2:

Agropecuaria, es criar ganado, ovinos, cuys, gallina, todo tengo, pero en poca cantidad

Investigador:

¿Con quién vive actualmente?

Varón joven adulto 2:

Yo vivo con mi señora, con mis hijos, con mis tres hijos y mi vecino, a lado vive mi suegra y mi suegro.

Investigador:

Señor G..., ¿cómo se siente de pertenecer a la comunidad de Chicnayhua?

Varón joven adulto 2:

Bien, alegre, con que actualmente estoy ocupando un cargo en la comunidad. cargo de secretario. Si me gusta vivir aca

Investigador:

¿Para usted la comunidad ha mejorado en el tiempo que está viviendo?

Varón joven adulto 2:

Lo veo igual en nada a mejorado.

Investigador:

¿Existe pobreza acá en el centro poblado de Chicnayhua?

Varón joven adulto 2:

Sí, en algunas familias si hay. Por ejemplo nosotros no seremos tan pobres, pero seguimos en ese rango todavía, a veces en la falta de apoyo de las autoridades, de la municipalidad, porque, como usted en nuestra vía de comunicación, así, difícil, de transitar para los vehículos y cualquier cosa, a nosotros nos cuesta siempre, cualquier material, alimentos, ya sea alimentos para para competir al mercado que tenemos con nuestro animal, es decir, nosotros queremos criar con, así técnicamente, pero así los materiales, así, los insumos, así nos llega caro, porque la falta transporte más que todo, no es tan viable, a falta de vías de comunicación. cualquier material sea por ejemplo más abajo así al mismo sitio lo dejan, pero a nosotros no, como es subidita, un poco más nos cobran, cualquier cosa un poco más caro a nosotros.

Investigador:

¿Para usted cómo es una persona pobre?

Varón joven adulto 2:

Una persona pobre, más o menos. No tiene mucho acceso al trabajo. Y además de eso, carece de economía más que todo.

Investigador:

¿Para usted señor G... que tan religiosos, son en la comunidad?

Varón joven adulto 2:

Podría decir que son creyentes, pero en realidad en la práctica no lo son, porque si en verdad creerían en Dios, habría ayuda entre compañeros más acá prima la envidia, Cualquier cosa está sobresaliendo y siempre hay personas que te meten la envidia en cualquier cosa.

Por ejemplo, queremos mejorar en animales así. Y mediante el agua, por ejemplo, como no soy del lugar, así siempre, están hablando que vienen acá, porque más o menos no se queda en su pueblo, prima la envidia siempre cualquier cosa. Yo no me quedo así, con las manos cruzadas, siempre hago algo, no será para la comunidad sino para mi familia entonces en criar animales, más o menos, mejorar, engordar, todas esas cosas. De todas maneras, siempre la alimentación es la base para los animales. Entonces, el agua es la prioridad de acá.

Para hacer pasto o cualquier cosa. Entonces, es de esa vez la envidia, Nos cierra el agua, hay un ratito, de arriba todavía viene hacia nosotros, pastitos, tenemos pastitos encima entonces de arriba todavía viene el agua. Los vecinos de ese lugar, como traemos en mangueras, lo cierran, lo dobla, lo rompen, lo meten piedra, tierra lo mete, entonces mientras que vas arreglando, vas buscando, pierdes tiempo, eso a veces amarga. No hay compañerismo, eso falta acá.

Investigador:

¿Qué opina respecto a esto de las granizadas, las heladas, la lluvia, los rayos?

Varón joven adulto 2:

Yo opino, viendo toda esta realidad donde prima la envidia Personalmente para mí, así como he venido al mundo he visto mediante este tiempo que he vivido, si existe el señor, ósea que, si creo en Dios, ¿no? Porque siempre en la vida una lógica cualquier cosa, como dicen en el mundo da vueltas, cualquier mal que haces, no te pagara con la misma moneda, pero de otra forma, de cualquier forma, el señor te va apoyando, yo siempre soy acá, apoyador, cooperador, siempre con cualquiera, ¿no? Entonces, No tendremos mucho dinero,

pero siempre cualquier cosa que quieres hacer, siempre se cumple, se logra, por más que no hay dinero, por más que es difícil, pero se logra. En la vida hay lógica. Y siempre es uno con otro.

Investigador:

Las heladas, las lluvias tienen algo que ver con la mala suerte o algún tipo de castigo.

Varón joven adulto 2:

Puede ser que lo que Dios dice, puede ser más o menos un castigo para que reflexionemos nuestras cosas. En realidad, yo también no sé cuál es el problema, pero veo esas cosas, porque ahora el relámpago todo es antes y que mis abuelos contaban con la granizada no más venía el relámpago, pero ahora llueve en lluvia también hay granizada, pero también a veces recién quiere caer unas cuantas gotas, pero ya está reventando el relámpago en esas cosas, no sé por qué motivo será pues, ¿no? Yo también cuando eran niño, siempre con la granizada y venía eso. Relámpagos, pero ahora en cualquier tiempo, en cualquier rato ya viene. Cuando ya está nublado un poco con el viento mismo, viene esa granizada, es peligroso.

Un poco da miedo de vivir acá, más o menos. Migrar a otros lugares, por ejemplo, Arequipa, a esos lados pienso, pero ya que mis hijos están acá, están estudiando, no se puede, es difícil. Entonces, Tengo que adecuarme cómo se. Lo que me suceda, no más, si es que el tiempo lo dice, cualquier cosa yo estoy dispuesto a morir, cualquier cosa, estoy ya resignado, porque será así la vida, será aquí y lo que vas a hacer frente a la naturaleza.

No puedes evitar solo. Capaz se puede evitar mediante, reunir entre todas las comunidades, entre todo el país, entre toda la región, capaz puedes evitar eso plantando árboles, muchas cosas, pero uno solo no puedes hacer nada. Hasta donde la vida me dé, yo estoy dispuesto en cualquier momento puede hacer los rayos cualquier cosa puede coger, ya,

estoy dispuesto ¿Qué vas a hacer así es la vida? No vas a escapar de qué vas a escapar, sino lo que Dios dijo.

CASO SR. A (Varón joven adulto3)

Investigador:

¿Usted a qué se dedica actualmente?

Varón joven adulto 3:

Yo soy arqueólogo de profesión. Estudie arqueología en la Universidad de Cusco.

Investigador:

¿Con quién vive actualmente?

Varón joven adulto 3:

Bueno, actualmente vivo con mis padres en este momento vine a visitarlos, es algo que hago rutinariamente, varias veces al año.

Investigador:

Usted como se siente de pertenecer a Madre Central o a todo el Centro Poblado.

Varón joven adulto 3:

Me siento orgulloso de ser parte de esta comunidad, por parte de mi carrera, la historia de mi comunidad, las tradiciones, la cultura y la idea de la comunidad en sí, o sea la idea de cooperación y es una de las cosas que me sorprenda hasta hora. El ayni por ejemplo es una de las cosas que todavía sobrevive hasta ahora en mi comunidad. Cuando una persona, por ejemplo, está techando o cuando una especie de boda, una actividad, las personas asisten. Como una cooperación ayuda, una

Investigador:

Para usted en todo el tiempo que está viviendo en la comunidad, ¿la comunidad mejoro?

Varón joven adulto 3:

Bueno ha cambiado mucho la tecnología tenía un impacto y obviamente muchas, muchas formas de producir por ejemplo han cambiado en los últimos veinte treinta años, imagínate hace treinta años la gente todavía usaba chaquitajlla hasta ahora, todavía algunas personas lo usan, en espacios que no tiene acceso, por ejemplo, el tractor, pero por ejemplo el tractor ha tenido un impacto fuerte. La tecnología, los vehículos con llantas han cambiado y por eso se ha creado muchas carreteras, ahora por ejemplo en mi comunidad, entonces ha cambiado muchísimo en los últimos treinta años, la comunicación ha cambiado totalmente imagínate hace treinta años todavía íbamos a un teléfono, el único teléfono del pueblo y no importa, si había lluvia, granizo o nada, lo que sea o era de noche, uno tenía que ir a ese sitio si quería recibir una llamada.

Ahora las cosas han cambiado un montón un montón, aun así, o sea todavía existe esa idea de cooperación en la comunidad o sea hay todavía actividades en la idea de ayllu o sea hay actividades comunales para arreglar canales, para arreglar el tema de las irrigaciones o para arreglar cualquier problema, la idea de comunidad todavía subsiste hasta ahora. En ese caso, todo lo que me menciona, pero es como que lo deja medias para usted. La comunidad mejoro.

En un momento la comunidad producía en torno a ciertas actividades que el mercado pedía y ahora, o sea, hay iniciativas un poco más diferentes, hay personas que se van haciendo actividades diferentes para producir, por ejemplo ajos que quieren lleva a otros sitios no solo a nivel local, la producción de cuys por ejemplo yo por mi conocimiento los

productores están llevando sus cuys hacia Cusco entonces hay una expansión en el mercado o sea yo no sé cómo le podrías llamar a eso, si es una mejora o es todavía. Yo pienso que ha cambiado muchísimo y que es para bien.

Investigador:

Para usted, señor A..., ¿existe pobreza actualmente en el centro poblado?

Varón joven adulto 3:

Hay un sector pobre, como en toda población como en todas las ciudades en esta comunidad hay un sector que vive en una extrema pobreza y hay un sector, que está podría catalogarse como emprendedores. Es un sector pequeño que tiene iniciativa y que está haciendo ciertas actividades para surgir y aprovechar los recursos que existen dentro de la comunidad para hacer un cambio, para hacer algo diferente, para destacar de una forma, ¿no?

No sí le podría llamar competencia, pero es un estímulo que no solo se centra en la comunidad de Chiclayhua, sino que va más allá, es a nivel del distrito, por ejemplo, ¿no? Entonces hay una cooperación no solo a nivel comunal, local, sino a nivel distrital. Y algunas de estas iniciativas, vienen porque hay unas expectativas que se han creado en la gran ciudad, Por ejemplo, Cusco, Sicuani, Espinar, son grandes ciudades comerciales, ¿no? Combapata.

Investigador:

Para usted como es una persona pobre en el centro poblado de Chiclayhua

Varón joven adulto 3:

Una persona pobre en la comunidad de Chiclayhua es una persona que normalmente no tiene un empleo, la producción, por ejemplo, no hay recursos para producir, no hay recursos financieros para solventar esa producción y tiene muchas responsabilidades.

Para sus ingresos no equivalen a responsabilidades que deberían tener. Entonces eso se transforma, por ejemplo, cuando van sus hijos a la escuela y no tienen ni diez centimos en el bolsillo, el tema del dinero tiene alta relación dentro de la comunidad, en el sentido de su producción, cuánto produce como comunero, quién tiene el acceso a las mejores tierras y quien a pesar de tener esos accesos, quien tiene la capacidad de producir esos recursos, los cuales puedes extraer una ganancia financiera.

Investigador:

Señor A..., para usted, en el centro poblado de Chicnayhua, ¿son religiosos?

Varón joven adulto 3:

Hay un sector que es devoto, hay un sector que pertenece a esas iglesias protestante, en mi casa, mi familia, no pertenece a ninguna religión. Pero somos conscientes que hay un sector que pertenece a ese tipo de grupos, ya sea mormones, adventistas, hay ciertas iglesias que están apareciendo.

Investigador:

¿Existen esas religiones en el centro poblado?

Varón joven adulto 3:

No como institución, pero hay personas que participan en esas actividades una vez a la semana y ya sean los sábados y los domingos.

Investigador:

¿En la iglesia del niño San Salvador, las misas mensuales que tanta concurrencia tiene?

Varón joven adulto 3:

Actualmente no estoy seguro, pero tengo conciencia de que hay muchas personas que son devotas de este niño San Salvador y participan en las actividades anuales y es a escala masiva toda la comunidad participa, toda la comunidad participa, toda la comunidad es devota. Inclusive, o sea, hay personas de otras comunidades que vienen a participar, o sea es un niño que tiende de votos no solo dentro de la comunidad, ¿no?

Investigador:

¿Qué opina usted de la lluvia, la granizada, la helada, y demás aspectos climatológicos?

Varón joven adulto 3:

Pueden ser eventos naturales catastróficos. A veces. A pesar de eso la comunidad sigue adelante, puede tener consecuencias catastróficas, pero no significa que vas a perder toda la cosecha al 100 por ciento y la comunidad no necesariamente depende únicamente eso, ¿no? Pues hay gente que está trabajando en la ciudad, hay gente que está haciendo otro tipo de actividades no relacionadas a la agricultura o a la ganadería y hay tipos de producción que por ejemplo no dependen de animales estén afuera en el campo, ahora, Por ejemplo, la idea de construir establos es una cosa que se ha masificado, casi dentro de la comunidad. Y por ejemplo el tema de crianza de cuys, que no requiere la exposición al ambiente externo es lo que ha cambiado, pero hace veinte, treinta años, eso no existía.

Uno tenía que ir a pasear a sus animales. Llevar a cerro y no sabes qué tipo de cosas podrían pasar con los rayos, los truenos, la granizada, pero ahora cambio y eso en parte es bueno

Investigador:

¿Y cómo último señor A... para usted la granizada, la helada tiene algo que ver con la mala suerte o algún tipo de castigo divino?

Varón joven adulto 3:

Como comunidad creemos en eso y es por eso que tenemos algunas actividades durante la temporada de lluvias, durante febrero de marzo le llamamos el chaku, es una actividad para cazar animales salvajes, en medio de una montaña, para hacer eso nosotros necesitamos o lo primero que se hace es un pago a la tierra y hay un sitio específico dentro de la comunidad donde vamos a hacer nuestro pago a la tierra, no solo pago a la tierra, sino pago al compadre el compadre en esta comunidad, con muchas comunidades, se relaciona con el rayo. El Rayo es uno de los elementos, en una naturaleza que está relacionado con la temporada de lluvias. Y este dios o esta entidad o este espíritu que vive en los Andes tiene el poder de bendecir, crear, como también de destruir y es importante hacer esos pagos de la mejor forma, la comunidad se esmera, se esmera en ese sentido.

CASO SRA B (Mujer adulta mayor 3)

Investigador:

¿Señora B... a qué se dedica usted actualmente?

Mujer adulta mayor 3:

A la chacra, a los ganados. Oveja, vaca, burro, 4 burros también. En chacra Papá, cebada más. Haba, lisas, año, eso, avena, lisas.

Investigador:

¿Con quién vive actualmente? ¿Con mi esposo?

Mujer adulta mayor 3:

Solo los dos. Desde hace 10 años.

Investigador:

Señora B... ¿Cómo se siente de pertenecer a la comunidad de Chicnayhua?

Mujer adulta mayor 3:

A veces hace de renegar la gente por todo lo que pasamos, hemos pasado todos los cargos, presidente general, teniente, rondero, vicepresidente, terribles son la gente de Chicnayhua, son muy agresivos, no se.

Investigador:

¿A usted le gusta vivir en la comunidad?

Mujer adulta mayor 3:

No, es decir, si me gusta vivir, pero ya no quiero ir a las asambleas así. no quiero escuchar nada. De por gusto hablan, te están calumniando, acaso a nosotros nos querían aceptar la jubilación, ahora esas personas van a entrar a los puestos. De lo que vendimos terreno de forma legal, de eso no querían jubilarnos, cuando no estamos siempre hablan en la asamblea, por eso no quiero ir, ya no me gusta.

Investigador:

¿Para usted la comunidad ha mejorado, en todo el tiempo que vive aca?

Mujer adulta mayor 3:

Ha empeorado, antes hablaban legalmente, ahora ya no.

Investigador:

¿Y en la cuestión de ganadería a agricultura ha mejorado?

Mujer adulta mayor 3:

Está mejorando. Ya están creciendo los pastos, antes no crecía nada, por falta de riego. Antes hacíamos chacra en la punta del cerro, poquito no más crecía, por eso ahora solo en la pampa lo hacemos. Donde llega el tractor no más.

En la punta del cerro ya no crece, porque la tierra está bajando, por la lluvia será pues. Antes crecía en la punta, papa también así había, mi abuelita también grandes papas, así cargaba en soguita, como plátano, algo así crecía, ahora ya no hay eso.

Investigador:

¿Para usted señora B... existe pobreza en la comunidad de Chicnayhua o en el anexo de challapampa?

Mujer adulta mayor 3:

No, ya no hay.

Investigador:

¿Cómo es una persona pobre para usted?

Mujer adulta mayor 3:

Cuestión de trabajar, si no trabajas no hay nada pues, es pobre, no. Si trabajas no eres pobre, no te falta nada. Si haces chacra, haba todo haces, no te hace falta nada.

Investigador:

Para usted señora Bonifacia, ¿qué tan religiosos son en Chicnayhua?

Mujer adulta mayor 3:

Sí, son religiosos. Hay misa de un mes no sé, ya no voy, cada mes de seis cada seis de cada mes, hace tiempo que no voy a misa y hace tiempo, antes era lleno la capilla, los que quieren no más van pues.

Investigador:

Respecto a la granizada, ¿helada, que opina al respecto?

Mujer adulta mayor 3:

Ahora la granizada todo lo quema a la habita también antes no subía, en la Pampa no más cogía la helada, ahora sube, al haba a todo lo mata, al pasto, a todo lo mata. Ha empeorado todo, mucho, la granizada también, cuando viene la granizada, cuando está floreciendo las habas todito lo saca.

Investigador:

¿Todo esto de la granizada y la helada tiene algo que ver con la mala suerte o algún castigo divino?

Mujer adulta mayor 3:

Estarán manejando los ricos, dice los ricos manejan. No es castigo de Dios.

Anexo 4. Libro de campo

Diario de campo de Investigación Cualitativa: Atribuciones sobre la pobreza.

Día 12 de marzo del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se realiza una reunión ordinaria en la explanada de la iglesia del niño san salvador, con agenda en diferentes temas de importancia para el centro poblado anexo madre central. En la reunión se dividen en dos grupos mayormente diferenciados por sexo, varones sentados al frente a lado de la junta directiva del anexo, en sillas y bancas que se guardan en el comedor del centro poblado de Chicnayhua, a la izquierda de la junta directiva con algunos metros de distancia se encuentran las mayoría de las mujeres, en la puerta de la iglesia del niño san salvador se encuentran mayormente otro grupo de mujeres, con mayor edad y algunos varones que también son mayormente de tercera edad.

La posición de los varones, inicialmente al lado de la junta directiva, se desplaza posteriormente a la puerta del comedor. Se observa que evitan juntarse con las mujeres, aparentemente para protegerse del frío en la mañana y del calor del sol en la tarde.

El vocal se levanta para dirigir la asamblea, siguiendo la agenda. Reitera en varias ocasiones su solicitud de opiniones a los pobladores, pero solo tres varones toman la palabra.

Uno de los puntos de la agenda es el empadronamiento de un nuevo miembro. La persona se presenta ante el centro poblado, y sus familiares apoyan su solicitud de aceptación. Sin embargo, los mismos varones que habían opinado previamente en otros temas expresan su desacuerdo, argumentando que no pueden aceptar a un nuevo miembro tan joven sin la presencia de sus padres, a quienes conocen. Refieren que, en ocasiones anteriores, hijos de comuneros se empadronaron solo para vender los terrenos de sus padres y abuelos.

Finalmente, se acepta al nuevo miembro. Las personas que participan activamente en la asamblea tienen entre 35 y 55 años y se comunican en una combinación de quechua y español, predominando el español con algunas palabras en quechua.

A la 1:00 pm, el presidente anuncia que se dispone de una hora para almorzar. Los pobladores no se alejan demasiado de la explanada, sino que se reúnen entre amigos para compartir su comida. La asamblea concluye a las 5:30 pm sin haber agotado todos los puntos de la agenda. Se menciona que se convocará a una asamblea extraordinaria para tratar los temas pendientes.

PERCEPCIÓN

La segregación espacial y la menor participación de las mujeres sugieren la presencia de dinámicas de género tradicionales en la comunidad, que podrían interpretarse como expresiones de machismo. También se observa que la asamblea es dirigida por un pequeño grupo de personas que parecen estar más instruidas académicamente, mientras que el resto de los participantes simplemente aceptan las propuestas de estos 3 o 4 varones.

El investigador percibe también una cierta desconfianza por parte de los pobladores hacia él, manifestada en su actitud distante y reservada.

Día 26 de marzo del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se realiza una reunión ordinaria de todo el centro poblado de Chicnayhua, Esta se lleva a cabo en la explanada de la iglesia del niño san salvador, incluyendo a los 5 anexos. Durante la reunión, los participantes se agrupan por anexo y, dentro de estos, se dividen principalmente por sexo, con algunas excepciones. El presidente guía la asamblea y menciona la agenda del día. Cerca de la junta directiva, con una mesa larga y sillas, los pobladores se

sientan donde encuentran espacio; algunos tienen sillas o bancas largas, mientras que otros se acomodan de pie o en el suelo.

Se pasa lista según el padrón, realizándose por cada anexo, y cada secretario de anexo es el encargado de este proceso. El presidente del centro poblado habla principalmente en español, recalando ciertos puntos en quechua. Uno de los temas más importantes de la agenda es el agua, ya que Chicnayhua es quien provee agua a Yanaoca. Los pobladores que toman la palabra son varones entre los 40 y 60 años, y solo una mujer opina sobre el tema; la mayoría de los varones que participan son del anexo de Madre Central.

A las 12:30 pm, el vocal anuncia una hora para el almuerzo. Los pobladores almuerzan alrededor de la explanada de la iglesia; algunos se van en sus motos a sus casas, pero la mayoría se queda. En la mesa donde está la junta directiva, se comparte una comida común que incluye papa, huevo sancochado, chuño y queso, los cuales fueron guardados en una misma manta. Los miembros de la junta directiva y algunas personas cercanas a ellos comparten este almuerzo. Por otro lado, los pobladores en general almuerzan chuño sancochado. Se muestran amables con quienes no llevaron suficiente comida, compartiendo entre ellos lo que tienen.

La asamblea concluye a las 4:00 pm, habiendo tratado la mayoría de los puntos de la agenda, aunque queda pendiente investigar cómo beneficiarse con el suministro de agua. Al finalizar, las personas se apresuran para formar la cola y firmar el libro de actas de asistencia, con el fin de retirarse de la asamblea y evitar las multas por inasistencia.

PERCEPCIÓN

El investigador observa que los grupos formados en base a cada anexo reflejan la poca confianza que existe dentro del centro poblado. El machismo se evidencia aún más al notar que no solo en el anexo de Madre Central, sino también en otros, los varones y las mujeres

permanecen separados. Las opiniones de los varones sobre los puntos tratados en la asamblea se expresan, en muchos casos, con un tono de duda. Es posible que se necesite una mayor capacitación para que los pobladores se sientan más seguros al opinar. Además, muchas de las opiniones parecen expresarse únicamente para oponerse a las de otros, buscando que su postura no prevalezca.

Día 23 de abril del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se lleva a cabo una asamblea extraordinaria del anexo de Madre Central. Esta se lleva a cabo en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador. La agenda incluye varios puntos importantes para el anexo, destacando la rendición de cuentas del periodo anterior que culminó el 31 de diciembre de 2022. Aunque el encargado de la asamblea es el vocal, éste no se encuentra presente, por lo que se realiza una votación a mano alzada para elegir un vocal que conduzca esta asamblea. Cualquier persona puede ser nominada para el cargo. Ante algunas dudas surgidas durante el proceso, el presidente interviene para aclararlas, permitiendo que la asamblea continúe. La rendición de cuentas se realiza de manera detallada, revisando gasto por gasto. Cuando se intenta hacer un resumen de los gastos, algunos pobladores se oponen, y la mayoría apoya que se continúe con el detalle, lo que prolonga la rendición.

Durante la asamblea, una señora vende algunos productos como mana o botanas similares.

A las 12:00 pm, el vocal anuncia un receso de una hora para el almuerzo. La mayoría de las personas almuerza cerca de la explanada de la iglesia. Muchos se agrupan para compartir la comida que han traído. Los varones, en su mayoría, reciben la comida de sus esposas, que vienen a dejársela o a almorzar juntos. Algunos también traen a sus hijos. La

comida observada consiste en chuño sancochado, y en algunos casos, chuño sancochado con habas, sin incluir bebidas. Además, durante la hora del almuerzo, algunas señoras ofrecen gaseosas, galletas y otros productos a los pobladores.

A las 5:00 pm, la asamblea termina sin que se haya culminado la rendición de cuentas. El vocal pregunta cuál sería un buen día para continuar, y la mayoría decide que el siguiente sábado es el más conveniente para no interferir con sus actividades.

PERCEPCIÓN

Las asambleas, además de ser espacios de socialización, se han convertido en puntos de comercio, donde algunas personas aprovechan para vender productos, lo que contribuye a la economía de estas personas. El machismo y la predominancia de las opiniones de unos pocos varones son constantes. Solo una mujer participa y, en algunos casos, su opinión es respetada. Algunas personas de la tercera edad o mayores también opinan, pero parece que no se les presta la atención ni la importancia debida.

COMENTARIOS

Hasta el momento, las asambleas no respetan el horario preestablecido para su finalización. Durante el día, la asamblea se centró exclusivamente en la rendición de cuentas, revisando punto por punto y gasto por gasto, lo que ocupó la mayor parte del tiempo. Para informarse sobre las asambleas, los pobladores deben estar atentos a los llamados de la comunidad, ya que no hay un miembro de la junta directiva que informe casa por casa. Solo algunos pocos se enteran, y en algunos casos, se anuncian desde el cerro a gritos. Además, el grupo de WhatsApp de la comunidad es solo para aquellos que manejan la tecnología, excluyendo a muchos miembros, especialmente a las personas de la tercera edad.

Día 27 de mayo del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se lleva a cabo una asamblea extraordinaria del anexo de Madre Central en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador. La agenda incluye varios puntos importantes para el anexo, destacando la organización del festival de Machupukara, que se celebrará el día 10 de junio. El vocal es el encargado de dirigir la asamblea, y el presidente toma la palabra para resaltar la importancia económica del festival.

Se eligen a mano alzada, o mediante propuestas, a las personas encargadas de las diferentes comisiones para el festival. Posteriormente, se realizará un sorteo para asignar a los participantes en cada comisión. La participación en las comisiones implica una dedicación casi total durante el día, dependiendo de la comisión. Se menciona la importancia de brindar facilidades a quienes representarán al centro poblado en el festival.

A la 1:10 pm, se concede un receso para el almuerzo. La mayoría de los comuneros almuerza cerca de la iglesia, compartiendo una comida basada en chuño, papa y haba.

A las 2:10 pm, la asamblea se reanuda, y un comunero toma la palabra para expresar su preocupación por la falta de viabilidad en obtener beneficios del agua que proporcionan. Menciona que los trabajos que realiza la municipalidad en este sentido no serán beneficiosos para el centro poblado, y se comentan las malas relaciones existentes con la municipalidad.

A las 4:30 pm, la asamblea concluye, y todos los participantes forman una fila para firmar el libro de actas.

PERCEPCIÓN

La importancia que se le atribuye al festival parece un tanto exagerada. Los comentarios y el tiempo que se le dedica demuestran el deseo de ser bien representados y de causar una buena impresión a quienes asistirán.

Día 18 de junio del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se realiza una asamblea ordinaria del anexo de Madre Central en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador. La agenda incluye varios puntos importantes para el anexo, siendo el principal la realización del sorteo de terrenos en el sector de San Salvador 2, ubicado al pie de la carretera, que ya fue lotizado el año pasado. Todos los empadronados hasta la fecha, incluyendo jubilados, son parte del sorteo, y muchas personas mayores de tercera edad asisten a la asamblea.

Dos comuneros que opinan regularmente expresan su oposición, argumentando que los comuneros recién empadronados no deberían recibir un lote de terreno, ya que han pasado poco tiempo en la comunidad, no han aportado nada y rápidamente están obteniendo beneficios. Varios asistentes expresan su desacuerdo con comentarios breves. Finalmente, se acepta incluir a los empadronados recientes en el sorteo. Cada lote tiene un número, y en la parte central se muestra un gráfico de todos los lotes, indicando la ubicación correspondiente.

El presidente toma la palabra para pedir permiso a la comunidad para ausentarse o renunciar a su cargo debido a un accidente que limitó el movimiento de su brazo derecho. Asistió a la asamblea con todo su brazo vendado. Sin embargo, la comunidad no acepta su renuncia; las mismas personas que suelen opinar argumentan que no es necesario usar el brazo para desempeñar su función como presidente.

A la 1:00 pm, se concede un receso para el almuerzo. La dinámica es similar a la de días anteriores: la mayoría de los comuneros almuerza alrededor de la iglesia, compartiendo comida que consiste principalmente en chuño, a veces acompañado de habas, queso o papa. Durante esta hora, aparece el comercio en la asamblea, con una señora vendiendo algunos productos.

Luego, el sorteo continúa mientras los demás comuneros tratan de mantener el silencio. No hay muchas opiniones expresadas en esta parte. La junta directiva, junto con las personas cercanas a los jubilados de tercera edad, se muestra amable, ayudando a los mayores con sus números y asegurándose de que escuchen cuando se les llame en la lista. A las 4:20 pm, se sortean dos lotes para cada comunero, asignando la ubicación de uno de ellos y organizándose cada manzana para establecer el metraje correspondiente. La asamblea concluye.

PERCEPCIÓN

Las personas que suelen opinar en las asambleas parecen convencidas de estar en lo correcto en todo momento. Más allá de si sus propuestas son aprobadas, muestran disgusto cuando las cosas no se hacen a su manera. La opinión de que los nuevos empadronados no reciban un lote parece reflejar un egoísmo evidente. Por otro lado, la amabilidad hacia las personas de tercera edad y el compartir la comida durante el almuerzo reflejan la cordialidad de los comuneros.

Los comuneros que opinan con regularidad parecen felices cuando sus opiniones son validadas y molestos cuando no es así.

COMENTARIOS

Estoy comenzando a entender por qué en las conversaciones que he tenido con los comuneros se menciona siempre la existencia de egoísmo. Cada uno parece opinar en función de su propio beneficio.

Día 9 de julio del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se realiza una asamblea extraordinaria del anexo de Madre Central en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador, con una agenda que incluye varios puntos de importancia

para el anexo. El vocal dirige la asamblea, siendo el tema principal revisar los lotes sorteados en la reunión anterior y proceder a demarcar los límites de las diferentes manzanas.

Las comisiones de cada manzana se organizan para elegir un representante que se comunique con el presidente y el encargado. Los comuneros inician una caminata hacia el lugar donde se encuentran los lotes. El presidente se queda en la manzana más cercana, esperando a que los representantes se acerquen para guiarlos. Sin embargo, los diferentes comuneros tienen dificultades para encontrar los puntos de cada manzana, ya que muchos no cuentan con las herramientas necesarias para la medición. La junta directiva solo ayuda a algunas manzanas.

A medida que cada manzana y su representante terminan la ubicación y medición de sus lotes, se retiran del lugar, acercándose al presidente. Sin embargo, después de un tiempo, el presidente ya no está presente, y cada representante decide cuándo retirarse por su cuenta.

A las 2:00 pm, la mayoría de los comuneros ya se han ido y no se encuentra al secretario para la firma en el libro de actas.

PERCEPCIÓN

Esta reunión evidenció el desorden organizativo. La junta directiva no tenía claro el orden de los lotes, lo que les impidió ofrecer una guía adecuada. Muchos comuneros, al no poder avanzar por la falta de herramientas, optaron por retirarse.

COMENTARIOS

La junta directiva cometió un error al retirarse en un punto determinado, dejando a muchos comuneros sin apoyo. Además, no se informó adecuadamente sobre la firma en el libro de actas, lo que generó confusión entre los pobladores.

Día 13 de julio del 2023 siendo las 9:30 am

DESCRIPCION

Se realiza una faena extraordinaria del anexo de Madre Central en la carretera Integración Kana, en los linderos del centro poblado. La faena consiste en liberar el afluente del río que pasa por esa zona. El presidente del anexo llega visiblemente molesto, alegando haber sido insultado por un comunero en relación con su brazo lesionado. En un arrebato, levanta la voz, renuncia a su cargo y arroja la llave del comedor de la comunidad, así como de otros ambientes, retirándose sin más explicaciones.

A pesar de este incidente, la faena continúa con normalidad. Se asigna a cada comunero un tramo de aproximadamente 5 metros para limpiar el río. Varias mujeres, al no poder terminar rápidamente, son ayudadas por los comuneros varones, quienes además prestan herramientas a aquellos que no las tienen.

A las 12:30 pm, la mayoría de los comuneros ha terminado su labor y se reúnen en el punto de encuentro de la mañana para escuchar la lista. Finalmente, a la 1:30 pm, la faena culmina, y la mayoría se retira, quedándose unos pocos para almorzar en el lugar.

PERCEPCIÓN

La faena no requería de mucha fuerza física, pero aun así fue complicada para algunas mujeres. Los varones ayudaron en lo que pudieron, llegando en algunos casos a completar la faena de otros. Las herramientas se prestaban entre comuneros, aun sin conocerse bien, confiando en que no se perderían.

Día 23 de julio del 2023 siendo las 9:30 am

DESCRIPCION

Se realiza una asamblea extraordinaria del anexo de Madre Central en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador, con una agenda que aborda varios puntos de importancia

para el anexo. El vocal dirige la asamblea, y el tema principal es la elección de un nuevo presidente y la posible sanción al expresidente. Este último hace su descargo, mencionando la molestia que sentía en el momento de su renuncia, pero reafirma su deseo de dimitir debido a la limitación en su brazo y su preocupación por los ingresos económicos de su familia, más que por los asuntos del anexo.

Los comuneros que suelen opinar insisten en que debería haber una sanción, y otros comuneros apoyan la idea con comentarios breves. No obstante, la sanción no se establece en esta sesión, ya que se considera más urgente la elección de un nuevo presidente. Los candidatos son propuestos por los pobladores, incluyendo a las personas que suelen opinar y a dos personas más. Se realiza una votación a mano alzada y conteo, y se elige un nuevo presidente, quedando la junta directiva sin cambios, salvo por el presidente.

A las 12:45 pm, se da permiso para almorzar, y los pobladores comen cerca del lugar, compartiendo entre ellos el almuerzo que consiste en chuño y haba.

A la 1:45 pm, la asamblea continúa, abordando el tema de la festividad del patrón Niño San Salvador, en la que solo hay un mayordomo para la festividad. El nuevo presidente resalta la importancia de la representación del anexo y la comunidad en esta celebración. Se menciona un cronograma que indica que la festividad durará una semana, y se forman comisiones para asegurar el correcto desarrollo de las actividades.

Finalmente, a las 5:45 pm, la asamblea concluye y se realiza la firma del libro de actas.

PERCEPCIÓN

La importancia que se otorga a las festividades parece ser mucho mayor que la dedicada a temas cruciales para el desarrollo del centro poblado, como el manejo del agua, el riego, entre otros asuntos.

Día 6 de agosto del 2023 siendo las 10:00 am

DESCRIPCION

Se celebra la festividad del Niño San Salvador en los alrededores de la iglesia. La explanada de la iglesia sirve como el principal lugar para las danzas, mientras que la feria agropecuaria, que incluye concursos de ovejas, cuyes y producción lechera, se realiza a la izquierda de la iglesia. También hay numerosos puestos de venta de comidas, cervezas y otros productos, así como juegos lúdicos. Las carreteras de acceso están abarrotadas por los vehículos estacionados, incluyendo colectivos que llegan directamente desde Yanaoca.

La festividad comienza con la feria agropecuaria, que incluye concursos de producción de leche, cuyes, ovejas entre otros todo con la presencia de jueces. A las 2:00 pm, comienzan las danzas alrededor de la explanada. Posteriormente, el mayordomo llega con una comisión desde Yanaoca en caballos y danzarines, llevando mantas de diferentes colores, en un evento conocido como la "entrada torerazgo". El Niño San Salvador es llevado en andas para dar una vuelta por la explanada y recibir una bendición. Las danzas y el baile, que involucran a la población en general, empiezan cerca del anochecer.

PERCEPCIÓN

La afluencia de personas durante la “entrada torerazgo” es notablemente alta. La cantidad de asistentes y la devoción que los pobladores muestran hacia el Niño San Salvador es inmensa.

Día 20 de agosto del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se realiza una asamblea ordinaria del centro poblado de Chicnayhua en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador, con una agenda que abarca varios puntos importantes para el centro poblado. El presidente dirige la asamblea. Los diferentes anexos se dividen en

grupos y casi no interactúan durante la asamblea. Al inicio, cada anexo llama lista con su secretario.

Se observa una clara división por sexo: los varones se encuentran mayormente en la puerta del comedor, mientras que las mujeres se agrupan en la puerta de la municipalidad y en la parte izquierda de la iglesia. Uno de los temas principales es la representación del centro poblado en el aniversario del distrito de Yanaoca, que se celebrará el 29 de agosto. Se discutirá la participación tanto en danzas como en la marcha en la plaza de Yanaoca. Se decide que cada anexo elegirá a las personas para la audición radial, mientras que la participación en las danzas y en la marcha será obligatoria con multa para quienes no cumplan con el uniforme (falda negra o pantalón negro y camisa blanca).

A las 12:30 pm se otorga un receso para el almuerzo. La junta directiva come en la mesa donde se realizó la asamblea e invita a algunos participantes. Los demás comuneros almuerzan alrededor de la explanada, con una comida a base chuño y haba.

A la 1:30 pm se retoma la asamblea con la intervención de un ingeniero que habla sobre temas agropecuarios. La participación en esta reunión es en su mayoría de los mismos individuos que suelen asistir a las asambleas del anexo, con dos personas adicionales de otros anexos aportando opiniones.

La asamblea finaliza a las 5:30 pm, y los asistentes forman filas para firmar el libro de actas, organizados por anexos y, al final, en el libro de actas del centro poblado.

PERCEPCIÓN

Las decisiones en las asambleas toman mucho tiempo, con dudas y oposiciones frecuentes. Existe un mayor interés en la representación de la comunidad en eventos festivos que en el desarrollo del centro poblado.

COMENTARIOS

El machismo es evidente en el centro poblado, reflejado en la separación notable de varones y mujeres y la mínima participación de las mujeres en la asamblea.

Día 07 de septiembre del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se realiza una asamblea extraordinaria del anexo de Madre Central en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador, con una agenda que abarca puntos importantes para el anexo. El vocal dirige la asamblea. Los temas principales son:

- **Comisión de pasto:** Se discuten noticias sobre los terrenos comunales alquilados. Los comuneros prefieren pagar un precio menor al acordado. Los varones que suelen opinar y la única mujer que participa regularmente deciden negociar el precio.
- **Permiso por fallecimiento:** El encargado de la comisión de agua solicita permiso por el fallecimiento de su esposa hace pocos días. Los pobladores aceptan el permiso por el tiempo que considere necesario.
- **Organización para el aniversario de la provincia de Canas:** Se planea una buena representación del anexo y del centro poblado en el aniversario de la provincia, que se celebrará el 14 de octubre. Se discutirán las danzas y la marcha en la plaza. También se menciona entregar el premio por el tercer lugar obtenido en el festival de Machupukara a los danzarines más jóvenes, ya que el premio aún no ha sido entregado.

A la 1:30 pm se da permiso para almorzar. La comida, basada en chuño y haba, se consume alrededor de la iglesia, siguiendo la rutina habitual.

A las 2:30 pm se retoma la asamblea. Se discute la necesidad de elegir un rematero. Al no haber voluntarios, se proponen candidatos. Se escoge a un poblador que se niega al cargo alegando que es muy complicado y prefiere pagar la multa. Otro poblador acepta el cargo y es ovacionado por los asistentes. El secretario, al final de la asamblea, menciona una campaña de salud general que llegará al centro poblado, requiriendo muestras de heces y saliva. Se solicita a los pobladores que se acerquen a pedir los envases necesarios. La asamblea concluye a las 5:00 pm, con todos formando fila para firmar el libro de actas. Solo tres personas solicitan envases para la campaña de salud.

PERCEPCIÓN

El anuncio sobre la campaña de salud parece recibir poca atención. La organización para el aniversario de la provincia de Canas toma un tiempo considerable. La participación de los varones que suelen opinar parece egoísta. El cargo de rematero es visto como el más complicado, y es el que más se evita.

Día 29 de octubre del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se realiza una asamblea ordinaria del anexo de Madre Central en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador, con una agenda que abarca varios puntos importantes para el anexo. El vocal dirige la asamblea. El vocal es quien se encarga de dirigir la asamblea, como punto más importante es la cancelación de deudas de los comuneros, Se discuten las deudas que los comuneros tienen por el alquiler de maquinaria pesada del centro poblado y por multas acumuladas por faltas en asambleas y faenas. Muchos pobladores han alquilado el tractor y no han pagado de inmediato. Se mencionan también las deudas de aquellos que fueron expulsados anteriormente por diversos problemas y que actualmente no están empadronados de manera activa. La mayoría de las deudas fueron saldadas, aunque en

algunos casos, las deudas eran significativas y los deudores pidieron una reducción en la multa. Los comuneros que suelen opinar se opusieron a esta idea, pero al final se decidió reducir un porcentaje de las deudas.

A las 12:00 pm, se da permiso para almorzar, con los comuneros comiendo en grupos alrededor de la iglesia, siguiendo la misma rutina, con chuño y haba como comida principal.

A la 1:00 pm, se retoma la asamblea con el propósito de organizar la festividad del 57° aniversario de la comunidad de Chicnayhua. Se asignan comisiones y se decide que cada anexo será responsable de ofrecer un plato de comida a los invitados en el día central. También se coordina la participación del colegio, las escuelas y los iniciales para el día central.

Al finalizar la asamblea, a las 4:45 pm, algunos pobladores levantan la mano para hacer peticiones o comentarios sobre el centro poblado. Una persona de tercera edad toma la palabra y sugiere la creación de un club de fútbol, pero su propuesta no recibe comentarios. Finalmente, los presentes hacen fila para firmar el libro de actas.

PERCEPCIÓN

Una vez más, la atención de la mayoría se centra en las festividades y en la representación del centro poblado ante los demás. La opinión de una persona de tercera edad sobre la creación de un club de fútbol es ignorada, lo que muestra una falta de interés en las propuestas que no están relacionadas con las festividades.

Día 6 de noviembre del 2023 siendo las 5:00 pm

DESCRIPCION

Se realiza la serenata del aniversario del centro poblado en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador. Se ha instalado un estrado para los grupos musicales, y los pobladores

están distribuidos alrededor de la explanada, algunos vendiendo abarrotes y cerveza. A medida que avanza la noche, los pobladores comienzan a bailar cerca al estrado, mientras que otros se mantienen alejados.

A las 8:00 pm, varios pobladores ya se han retirado del lugar; sin embargo, algunos todavía permanecen cerca al estrado bailando.

PERCEPCIÓN

A pesar del frío, las personas celebran el aniversario del centro poblado. Una leve garúa intensifica la sensación de frío. Algunos pobladores, consumiendo cerveza y cañazo, muestran claros signos de ebriedad, lo que limita sus movimientos.

COMENTARIOS

Posteriormente, pude ver videos de esa noche, grabados alrededor de las 11:00 pm, donde se observaba a pocas personas aun bailando, la mayoría mostrando claros signos de embriaguez.

Día 7 de noviembre del 2023 siendo las 9:00 am

DESCRIPCION

Se lleva a cabo el cronograma programado para el día central del aniversario del centro poblado en la explanada de la iglesia del Niño San Salvador. Asisten también pobladores jubilados de tercera edad, quienes visten sus trajes típicos y se mantienen juntos. Las actividades inician con la participación de los niños de las escuelas iniciales del centro poblado en la marcha y la danza, seguidos por las instituciones de primaria, que presentan números de canto y otras sorpresas.

A la 1:00 pm, los anexos comienzan a repartir platos de comida a cada persona presente en la explanada. A medida que algunos empiezan a comer, los mozos de otro anexo se acercan y les ofrecen más platos, logrando que cada persona coma aproximadamente cuatro platos. Todos aceptan la comida con amabilidad. Después del almuerzo, el cronograma continúa con las marchas de cada anexo en la explanada de la iglesia. Los participantes marchan con sonrisas y algarabía, mostrando su entusiasmo. Luego, el único colegio secundario del centro poblado presenta danzas y números artísticos.

A las 6:00 pm, comienzan las presentaciones musicales, mientras varios pobladores ya se encuentran vendiendo pan, galletas y también cerveza.

PERCEPCION

Se percibe el esfuerzo por realizar el cronograma de la mejor forma posible, lo cual es apreciado por muchos. La presencia de las personas jubiladas, especialmente las mujeres que visten sus trajes típicos, demuestran un profundo cariño y respeto por su centro poblado. Los números artísticos y la marcha, realizados con dedicación, son una muestra del aprecio hacia la comunidad. Sin embargo, la fiesta, los grupos musicales y, en última instancia, el consumo de alcohol, revelan otras facetas de los pobladores.

COMENTARIOS FINALES DE TODO EL PROCESO DE INVESTIGACION

En ninguna de las reuniones en las que pude participar apareció la palabra "pobreza". Sin embargo, se evidenció en las asambleas la prevalencia del machismo, la separación por grupos, y la casi nula participación de las mujeres. Estos aspectos reflejan un ambiente en el que las decisiones son tomadas por un grupo reducido de pobladores, lo cual podría indicar la poca importancia que se le da a este tema o quizás las limitaciones que perciben para oponerse a ellos. Cuando se recibe apoyo de algún ente externo, ya sea en relación con el ganado o la salud, el interés mostrado por la comunidad es mínimo. No obstante, cuando se

menciona el factor dinero, parece haber un cambio de perspectiva, aunque esto solo se observó en una ocasión.

Por otro lado, en las entrevistas individuales la palabra "pobreza" sí emerge, junto con expresiones sobre sus limitaciones y fuertes críticas hacia sus dirigentes, aspectos que no se manifiestan en las asambleas. También aparecen críticas hacia las festividades, aunque se reconoce la necesidad de estas en el contexto religioso. El tiempo y el interés dedicados a las festividades del centro poblado parecen desproporcionados en comparación con el tiempo invertido en el desarrollo del centro poblado. Sin embargo, esto podría tener múltiples explicaciones.

Anexo 5. Evidencia visual

Fotografía N° 1: Celebración niño San Salvador



Fotografía N° 2: Asamblea 20 de agosto del 2023



Fotografía N° 3: Asamblea 10 de septiembre del 2023



Fotografía N° 4: Entrevista comunero y docente del centro poblado



Fotografía N° 5: Vista cercana del niño San Salvador



Fotografía N° 6: Festividad por el aniversario del centro poblado de Chicnayhua



Fotografía N°7: Carretera integración Kana desvió hacia el centro poblado



Fotografía N° 8: Centro educativo integrado anexo de Ccanccayllu



Fotografía N° 9: Iglesia principal anexo Jaquira cunca



Fotografía N° 10: Entrevistada mujer adulta mayor



Fotografía N° 11: Entrevistado varón joven adulto



Fotografía N° 12: Vista posterior a granizada



Fotografía N° 13: Vista panorámica del centro poblado