

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**ESTRÉS ACADÉMICO Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO
PROFESIONAL DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ,
CUSCO-2022**

PRESENTADO POR:

Br. Beth Jacquelin Ubalde Ramos

**PARA OPTAR AL TÍTULO
PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

ASESORA:

Mg. Lucia Román Lántaron

CUSCO – PERÚ
2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, Asesor del trabajo de investigación/tesis titulada: ESTRÉS ACADÉMICO Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO PROFESIONAL DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERÚ, CUSCO 2022.

presentado por: BETH JACQUELIN USALDE PAÑOS con DNI Nro.: 701105621

presentado por: con DNI Nro.:

para optar el título profesional/grado académico de

LICENCIADA EN PSICOLOGIA

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del *Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC* y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 2%.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 12 de OCTUBRE de 2023

Firma

Post firma LUCIA ROMAN LANTARON

Nro. de DNI 23 874427

ORCID del Asesor 0000-0003-1751-7797

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: oid: 27259: 275190428

NOMBRE DEL TRABAJO

**Tesis Estres Academico y Estilos de Afro
ntamiento al Estres.pdf**

AUTOR

Beth Jacquelin Ubalde Ramos

RECuento DE PALABRAS

32523 Words

RECuento DE CARACTERES

179475 Characters

RECuento DE PÁGINAS

158 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

9.3MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 12, 2023 12:04 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 12, 2023 12:06 AM GMT-5**● 2% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 2% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 1% Base de datos de trabajos entregados

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 25 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la relación entre estrés académico y los estilos de afrontamiento en estudiantes de la Escuela de Educación Superior Técnico Profesional de la Policía Nacional del Perú, Cusco – 2022. Metodológicamente es una investigación básica, cuantitativa, no experimental, transversal y correlacional, encuestándose a 179 estudiantes. La medición se efectuó con la escala de estrés académico de Soto (2018) y la escala de estilos de afrontamiento al estrés de Carver et al. (1989). Los resultados indicaron que 89.38% presentaron prevalencia moderada de estrés académico, 89.38% nivel medio en estilos de afrontamiento al estrés centrado en el problema y centrado en la emoción; mientras que 89.38% de los participantes se orientó hacia nivel bajo en estilo de afrontamiento centrado en la evitación. Además, se halló relación negativa significativa entre estresores académicos y reacciones al estrés con los estilos de afrontamiento centrado en el problema y centrado en la emoción; mientras que se encontró relación positiva significativa entre estresores académicos y reacciones al estrés con el estilo de afrontamiento centrado en la evitación. El estudio concluyó la existencia de relación significativa entre estrés académico y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes de la Escuela de Educación Superior Técnico Profesional de la Policía Nacional del Perú, Cusco – 2022.

Palabras clave: Estrés académico, estilos de afrontamiento al estrés, centrado en el problema, centrado en la emoción, centrado en la evitación