

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO**



**TESIS**

**LA DESLEGITIMACIÓN DEL DERECHO A LA PROTESTA  
EN EL PERÚ, UN ANÁLISIS BAJO EL ENFOQUE DEL DERECHO  
INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**PRESENTADO POR:**

Br. DAVID BECERRA LEON

**PARA OPTAR AL TÍTULO  
PROFESIONAL DE ABOGADO**

**ASESORA:**

MG. FANNY KATHERIN LATORRE  
ACURIO

**CUSCO - PERÚ**

**2026**



# Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

## INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNSAAC)

El que suscribe, el Asesor FANNY KATHERIN LATORRE ACURIO.....  
..... quien aplica el software de detección de similitud al  
trabajo de investigación/tesis titulada: LA DESLEGITIMACIÓN DEL DERECHO A LA  
PROTESTA EN EL PERÚ, UN ANÁLISIS BAJO EL ENFOQUE DEL  
DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.....

Presentado por: DAVIDO BECERRA LEON..... DNI N° 77429048.....;  
presentado por: ..... DNI N°: .....  
Para optar el título Profesional/Grado Académico de ABUGADO.....

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el  
Software de Similitud, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso del Sistema Detección de**  
**Similitud en la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 4 %.

### Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

| Porcentaje     | Evaluación y Acciones                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Marque con una (X)                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Del 1 al 10%   | No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Del 11 al 30 % | Devolver al usuario para las subsanaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/>            |
| Mayor a 31%    | El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley. | <input type="checkbox"/>            |

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 21 de MAYO..... de 2026.....

  
.....  
Firma

Post firma FANNY KATHERIN LATORRE ACURIO

Nro. de DNI 44334243

ORCID del Asesor 0000-0003-2320-4025

#### Se adjunta:

- Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
- Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: **oid:** 27259-593544299.....

# David Becerra León

## Tesis final- David Becerra León .pdf

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:593544299

Fecha de entrega

21 may 2026, 11:34 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

21 may 2026, 11:42 a.m. GMT-5

Nombre del archivo

Tesis final- David Becerra León .pdf

Tamaño del archivo

1.5 MB

311 páginas

80.037 palabras

437.031 caracteres

# 4% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 20 palabras)

## Exclusiones

- N.º de fuente excluida

---

## Fuentes principales

- 3%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 3%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

---

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

**Dedicatoria:**

A Dios y a mi familia por su apoyo incondicional en mi desarrollo profesional y personal, en especial a mi mamá, por ser ejemplo y soporte fundamental en mi vida.

**Agradecimientos:**

A mi asesora de tesis y a los docentes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, por contribuir con sus enseñanzas académicas y personales a mi formación profesional.

## Índice general

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>RESUMEN.....</b>                                       | <b>7</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                     | <b>8</b>  |
| <b>INTRODUCCIÓN .....</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>                 | <b>12</b> |
| 1.1 Situación Problemática.....                           | 12        |
| 1.2 Formulación del problema.....                         | 16        |
| 1.2.1 Problema General.....                               | 16        |
| 1.2.2 Problemas Específicos .....                         | 16        |
| 1.3 Objetivos de la Investigación .....                   | 16        |
| 1.3.1 Objetivo General.....                               | 16        |
| 1.3.2 Objetivos Específicos.....                          | 16        |
| 1.4 Justificación de la Investigación.....                | 17        |
| <b>2. HIPÓTESIS Y CATEGORÍAS .....</b>                    | <b>18</b> |
| 2.1 Hipótesis. ....                                       | 18        |
| 2.1.1 Hipótesis General.....                              | 18        |
| 2.1.2 Hipótesis Específicas. ....                         | 18        |
| 2.1.3 Categorías. ....                                    | 19        |
| 2.1.3.1 Categorías de la hipótesis general.....           | 19        |
| 2.1.3.1.1 Subcategorías de la hipótesis general.....      | 19        |
| 2.1.3.2 Categorías de las hipótesis específicas.....      | 20        |
| 2.1.3.2.1 Subcategorías de las hipótesis específicas..... | 20        |
| <b>3. METODOLOGÍA. ....</b>                               | <b>21</b> |
| 3.1 Enfoque, tipo y nivel de investigación.....           | 21        |
| 3.1.1 Enfoque de investigación .....                      | 21        |
| 3.1.2 Tipo de investigación .....                         | 21        |

|           |                                                                                                                   |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.1.3     | Nivel de investigación.....                                                                                       | 22        |
| 3.2       | Unidad de Análisis. ....                                                                                          | 22        |
| 3.3       | Población de estudio. ....                                                                                        | 23        |
| 3.4       | Tamaño de la muestra. ....                                                                                        | 23        |
| 3.5       | Selección de la muestra. ....                                                                                     | 23        |
| 3.6       | Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....                                                              | 24        |
| <b>4.</b> | <b>MARCO TEÓRICO.....</b>                                                                                         | <b>24</b> |
| 4.1       | Estado del arte.....                                                                                              | 25        |
| 4.1.1     | Estado del arte a nivel internacional.....                                                                        | 25        |
| 4.1.2     | Estado del arte a nivel nacional.....                                                                             | 33        |
| 4.2       | Marco Conceptual.....                                                                                             | 39        |
| 4.3       | Fundamentos Teóricos.....                                                                                         | 45        |
| 4.3.1     | Antecedentes históricos.....                                                                                      | 45        |
| 4.3.1.1   | Edad antigua.....                                                                                                 | 46        |
| 4.3.1.2   | Edad Media.....                                                                                                   | 48        |
| 4.3.1.3   | Edad moderna.....                                                                                                 | 49        |
| 4.3.1.4   | Edad contemporánea.....                                                                                           | 50        |
| 4.3.2     | Contenido esencial del derecho a la protesta.....                                                                 | 51        |
| 4.3.2.1   | Fundamentos del derecho a la protesta bajo el derecho internacional de los<br>derechos humanos.....               | 53        |
| 4.3.2.2   | Fundamentos del derecho a la protesta bajo el derecho constitucional.....                                         | 64        |
| 4.3.2.3   | Análisis comparado del derecho a la protesta.....                                                                 | 77        |
| 4.3.2.4   | Contenido esencial del derecho a la protesta y sus límites en el Perú.....                                        | 85        |
| 4.3.3     | Deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú.....                                                         | 91        |
| 4.3.3.1   | Proceso sociopolítico de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú                                     |           |
|           | 92                                                                                                                |           |
| 4.3.3.1.1 | Falta de formación jurídica en las fuerzas policiales y armadas sobre el<br>derecho a la protesta en el Perú..... | 96        |

|           |                                                                                                                                                                |            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3.4     | Responsabilidad internacional del Estado peruano.....                                                                                                          | 98         |
| 4.3.4.1   | Responsabilidad internacional del Estado peruano ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.....                                                         | 99         |
| 4.3.5     | Implicancias del ejercicio del derecho a la protesta en la discriminación en el Perú                                                                           | 107        |
| 4.3.6     | Nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta .....                                                                                                        | 109        |
| 4.3.6.1   | Protesta digital.....                                                                                                                                          | 110        |
| 4.3.6.2   | Protesta sin reunión .....                                                                                                                                     | 112        |
| <b>5.</b> | <b>RESULTADOS.....</b>                                                                                                                                         | <b>113</b> |
| 5.1       | Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados.....                                                                                         | 114        |
| 5.1.1     | Análisis jurídico.....                                                                                                                                         | 114        |
| 5.1.1.1   | Sistema Universal de Protección de Derechos Humanos .....                                                                                                      | 114        |
| 5.1.1.2   | Jurisprudencia interamericana .....                                                                                                                            | 121        |
| 5.1.1.3   | Jurisprudencia Nacional .....                                                                                                                                  | 146        |
| 5.1.2     | Análisis de protestas.....                                                                                                                                     | 151        |
| 5.1.3     | Análisis de entrevistas.....                                                                                                                                   | 157        |
| 5.2       | Presentación de resultados.....                                                                                                                                | 271        |
| 5.2.1     | Fundamentos jurídicos que sustentan la legitimidad del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos..... | 271        |
| 5.2.2     | Causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos.....                       | 274        |
| 5.2.3     | Consecuencias jurídicas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos .....     | 276        |
| 5.2.4     | Implicancias sociopolíticas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos ..... | 278        |
| 5.2.5     | Nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta en el Perú .....                                                                                             | 279        |
| <b>6.</b> | <b>CONCLUSIONES.....</b>                                                                                                                                       | <b>280</b> |
| <b>7.</b> | <b>RECOMENDACIONES .....</b>                                                                                                                                   | <b>283</b> |



|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| <b>8. REFERENCIAS .....</b>               | <b>285</b> |
| <b>9. ANEXOS.....</b>                     | <b>293</b> |
| 9.1 Matriz de consistencia.....           | 293        |
| 9.2 Ficha de análisis documental.....     | 310        |
| 9.3 Guía de preguntas estructuradas ..... | 311        |

## RESUMEN

El derecho a la protesta en el Perú cobró especial relevancia por las presuntas violaciones de derechos humanos ocurridas en los períodos de protestas de noviembre de 2020<sup>1</sup> y de diciembre de 2022 a marzo de 2023<sup>2</sup>, desarrolladas en un contexto de crisis sociopolítica caracterizada por procesos de vacancia presidencial. Sin embargo, la protección constitucional de este derecho, así como su contenido y límites, aún no se encuentran definidos de manera unánime ni clara, lo que propició un proceso de deslegitimación por parte de las autoridades y el uso excesivo de la fuerza por parte de los agentes del Estado, hechos que pueden generar responsabilidad internacional para el Estado peruano.

Por consiguiente, en la presente tesis se define el contenido autónomo del derecho sobre la base de fundamentos constitucionales y de derecho internacional de los derechos humanos, considerando el carácter disruptivo de la protesta y las modalidades de ejercicio que cobraron relevancia a partir de la pandemia por el COVID-19. Además, dado el carácter sociojurídico de la investigación, se estudió el proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú durante los períodos más relevantes desde el 2020, para lo cual se analizaron las entrevistas realizadas a los actores involucrados en la protesta, incluidos miembros de las fuerzas armadas y policiales.

**Palabras clave:** Protesta disruptiva, Deslegitimación del derecho a la protesta, Crisis sociopolítica en el Perú, Protesta como derecho fundamental autónomo

---

<sup>1</sup> Protestas que sucedieron luego de la vacancia de Martín Vizcarra y la asunción al poder de Manuel Merino como presidente del Perú.

<sup>2</sup> Protestas ocurridas luego del intento de autogolpe de Pedro Castillo.

## ABSTRACT

The right to protest in Peru gained particular relevance due to the alleged human rights violations that occurred during the protest periods of November 2020<sup>3</sup> and from December 2022 to March 2023<sup>4</sup>, which took place within a context of sociopolitical crisis characterized by presidential impeachment proceedings. However, the constitutional protection of this right, as well as its content and limits, have not yet been clearly or unanimously defined, which contributed to a process of delegitimization by public authorities and to the excessive use of force by State agents, circumstances that may give rise to international responsibility on the part of the Peruvian State.

Accordingly, this thesis defines the autonomous content of the right to protest on the basis of constitutional principles and international human rights law, taking into account the disruptive nature of protest and the modalities of its exercise that became particularly relevant following the COVID-19 pandemic. Furthermore, given the socio-legal nature of this research, the study examines the process of delegitimization of the right to protest in Peru during the most significant periods since 2020, through the analysis of interviews conducted with the actors involved in the protests, including members of the armed forces and the police.

**Keywords:** Disruptive protest, Delegitimization of the right to protest, Sociopolitical crisis in Peru, Protest as an autonomous fundamental right

---

<sup>3</sup> Protests that took place following the impeachment of Martín Vizcarra and the assumption of power by Manuel Merino as President of Peru.

<sup>4</sup> Protests that erupted following Pedro Castillo's attempted self-coup.

## INTRODUCCIÓN

El derecho a la protesta ha cobrado mayor relevancia durante los últimos años en el Perú, debido a la crisis sociopolítica existente desde el 2016 y sobre todo porque desde el año 2020, según datos de la Defensoría del Pueblo se han presentado más de 2000 acciones colectivas de protesta al año, en ese sentido es importante para el respeto de los derechos humanos en contexto de protesta definir el contenido y alcance de este derecho.

Al respecto, la Constitución Política del Perú en su cuarta disposición final y transitoria establece que los derechos y libertades fundamentales deben ser interpretados conforme los tratados internacionales de derechos humanos de los cuales Perú es parte, ello implica que dicha disposición resulta aplicable para los derechos fundamentales explícitamente protegidos en la Constitución, como para aquellos que no están enumerados pero cuentan con protección constitucional a partir del artículo 3 de nuestro máximo cuerpo normativo. Siendo así, para poder definir el derecho a la protesta debemos recurrir a los fundamentos que se encuentran en el derecho internacional de los derechos humanos, tanto en el sistema universal de protección de derechos humanos, como en el sistema interamericano.

En el sistema universal de protección de derechos humanos, el Comité de Derechos Humanos, encargado de garantizar el cumplimiento del Pacto de Derechos Civiles y Políticos ha emitido la Observación General N.º 37 relativa al derecho a la reunión pacífica (2020), en la cual si bien se protege el derecho a la protesta como manifestación del derecho a la reunión pacífica, se establece contenido propio que solo es aplicable en contextos de protesta, por lo cual se ha constituido como un referente para los diversos sistemas regionales de protección de derechos humanos, entre ellos el sistema interamericano.

En el sistema interamericano de protección de derechos humanos, la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH) en sus sentencias vinculadas al desarrollo de protestas ha establecido mediante su reciente jurisprudencia estándares referidos al contenido de este derecho, así como al uso de la fuerza permitido a los agentes del Estado, entre las sentencias más relevantes se encuentra el Caso Mujeres Víctimas de Tortura sexual en Atenco Vs. México (2018); el Caso Tavares Pereira y Otros Vs. Brasil (2023); y el Caso Pueblo Indígena U'wa y sus miembros Vs. Colombia, (2024).

Los estándares internacionales y los fundamentos vinculados al derecho a la protesta son analizados en la presente investigación para poder establecer el contenido esencial del derecho a la protesta y sus límites, a partir de ello se analiza el proceso de deslegitimación que atraviesa el Estado peruano.

El derecho a la protesta tiene una naturaleza disruptiva y permite que poblaciones vulnerables puedan reivindicar o proteger sus derechos humanos con la realización de demandas a las autoridades mediante su ejercicio, lo cual, por lo general, implica el cuestionamiento a los gobiernos vigentes y pueden llegar a desestabilizarlos, por consiguiente, las autoridades han promovido un proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú que les permita restar importancia a las demandas de los protestantes, así como justificar el uso excesivo de la fuerza contra ellos. Asimismo, al no contar con una delimitación clara en la legislación ni en la jurisprudencia peruana sobre el contenido y los límites del derecho a la protesta facilita que las fuerzas del orden acaten las órdenes de las autoridades aun cuando estas involucren violaciones de derechos humanos.

En consecuencia, al existir posibles violaciones de derechos humanos en contextos de protestas, corresponde al Estado poder realizar las investigaciones correspondientes a fin de garantizar una tutela jurisdiccional efectiva a las presuntas víctimas, sin embargo, las autoridades, por el contrario, sustentan su accionar indebido en las leyes internas que lo permiten y que incluso ellos mismos han emitido, además mediante sus declaraciones deslegitiman y criminalizan acciones que son propias del ejercicio del derecho a la protesta, por ende la deslegitimación del derecho a la protesta genera un clima de impunidad que puede conllevar en la responsabilidad internacional del Estado peruano.

Además, la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú tiene como implicancia sociopolítica el perpetuar e incluso increcentar las condiciones de desigualdad preexistentes que promovieron el ejercicio del derecho a la protesta por parte de la población, en especial de las poblaciones vulnerables e históricamente discriminadas, debido a que las autoridades en lugar de escuchar y/o atender las demandas de los protestantes, por el contrario los reprimen y desvirtúan sus demandas vinculándolos incluso a actividades terroristas.

Por otro lado, el desarrollo tecnológico y la pandemia por el COVID-19 han promovido el uso de medios digitales en el ejercicio del derecho a la protesta, lo cual acorde a los estándares internacionales de protección de derechos humanos implica una obligación adicional al Estado

de poder garantizar su uso para la organización y desarrollo de protestas. Además, durante la pandemia por el COVID-19 la modalidad de protesta conocida como el cacerolazo se desarrolló de forma masiva en los hogares de diversas partes del mundo, la misma que ha generado replantearse el contenido del derecho a la protesta, ya que su desarrollo en sí mismo no se vincula plenamente al ejercicio de otros derechos humanos como el derecho a la reunión o el derecho a la libertad de expresión, lo que incrementa la necesidad de poder delimitar un contenido propio del derecho a la protesta en el Perú, mediante la jurisprudencia del Tribunal Constitucional como un derecho fundamental no enumerado o eventualmente a través de modificaciones legislativas.

Para poder desarrollar la presente investigación, además de recurrir a la revisión documental y jurídica, se han realizado entrevistas a representantes de los actores intervinientes en una protesta (Fuerzas Armadas, Policía Nacional, sociedad civil y academia) y se ha analizado las protestas más relevantes vinculadas a la crisis sociopolítica desde la pandemia por el COVID-19, lo cual se presenta en el capítulo de resultados. Ambos análisis permiten verificar las acciones del Estado en las protestas y cómo producen la deslegitimación del derecho bajo estudio.

Con el fin de dar solución a cada uno de los problemas planteados, la presente investigación posee un enfoque cualitativo, es de tipo sociojurídica y tiene un nivel explicativo, y se desarrolla mediante la siguiente estructura: 1. Planteamiento del Problema, 2. Marco Teórico. 3. Hipótesis y Categorías, 4. Metodología y 5. Resultados.

Finalmente, se ha obtenido como resultados de la investigación lo siguiente: 1) el derecho a la protesta cuenta con fundamentos constitucionales y de derecho internacional de los derechos humanos para que el Tribunal Constitucional y eventualmente el Poder Legislativo puedan determinar el contenido y los límites del derecho a la protesta en el Perú como un derecho autónomo. 2) Se ha identificado que la intervención de las autoridades políticas y la falta de determinación y capacitación sobre el derecho a la protesta son las causas del proceso de deslegitimación de este derecho. 3) Las consecuencias jurídicas que implica el proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú, conllevan que ante el accionar vulneratorio de derechos humanos por parte del Estado y ante su incapacidad para solucionar las controversias en el orden interno se pueda producir la responsabilidad internacional del Estado peruano ante la Corte IDH. 4) Las implicancias sociopolíticas de la deslegitimación del derecho a la protesta consiste en perpetuar e incrementar las condiciones de desigualdad y discriminación

preexistentes que han originado las protestas. 5) Las nuevas formas de ejercicio de derecho a la protesta se vinculan a medios digitales y al ejercicio del derecho a la protesta sin reunión, las cuales no están protegidas plenamente en el contenido de otros derechos humanos, por lo cual se requiere que como parte del desarrollo progresivo de los derechos humanos se considere todas las modalidades de ejercicio, para ello el derecho a la protesta debe desarrollarse como un derecho autónomo en la jurisprudencia y legislación peruana.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 Situación Problemática**

El derecho a la protesta tiene diversas formas de ser comprendido a nivel mundial, debido a que para muchos no cuenta con un contenido propio, sino se sustenta en el derecho a la libertad de expresión, derecho a la libertad de reunión u otros derechos vinculados a libertades fundamentales. Siendo así tanto los tribunales nacionales como internacionales han ido desarrollando el contenido del derecho a la protesta, identificando sus alcances y límites, lo que ha permitido proteger a las personas que ejercen su derecho a la protesta.

En el Perú, durante los últimos años se ha suscitado una crisis sociopolítica debido al continuo cambio de presidentes y cierre del Congreso, lo que ha generado inestabilidad en todo el país y numerosas protestas a nivel nacional, que acorde a datos de la Defensoría del Pueblo (2023):

Se registraron 1261 acciones colectivas de protesta en el mes de enero, la cifra más alta desde que inició el registro de protestas. Del total, el 86.7 % (1093) están relacionadas al conflicto vinculado a la crisis política. De las 1261 protestas sociales, el 38.4 % fueron movilizaciones, el 20.3 % corresponden a bloqueos de vías, y el 17.1 % respondieron a los plantones o concentraciones del momento.

El elevado número de protestas ocurridas en el mes de enero de 2023 tras el fallido *autogolpe de Estado de Pedro Castillo*<sup>5</sup> es parte de la crisis sociopolítica<sup>6</sup> continuada que se vive en el Perú desde el año 2016, la que ha generado que el número de protestas anual haya aumentado de manera considerable y continua en el período de 2016-2023, y a partir del año 2020, según información de la Defensoría del Pueblo (2024) cada año se registran más de 2000 acciones colectivas de protesta (p. 240), en las cuales se han suscitado un mayor número de heridos y muertos por diversos actos de violencia tanto por parte de las autoridades como de los protestantes, tal y como ocurrió en las protestas recientes:

Los certificados médicos que obran en las carpetas fiscales en las que se investiga la responsabilidad de las muertes durante las protestas, revelan que muchas de las lesiones encontradas en las personas fallecidas y heridas son compatibles con aquellas producidas por impactos de armas de fuego o de bombas lacrimógenas disparadas al cuerpo. En cuanto a los 17 civiles fallecidos en Puno el 9 de enero de 2023, el fiscal coordinador de las Fiscalías contra el Crimen Organizado señaló que el Ministerio Público verificó que las víctimas perdieron la vida a causa de heridas de bala. (Defensoría del Pueblo, 2023, p.15)

La masividad y simultaneidad de las protestas que se han dado durante esta crisis sociopolítica han expuesto la falta de capacitación y entendimiento que se tiene por parte de las autoridades y las fuerzas del orden sobre los límites y alcances del derecho a la protesta en el Perú, ya que tanto en las protestas que se ejercieron en plena pandemia del COVID-19 por la vacancia de Martín Vizcarra y la presidencia temporal de Manuel Merino, así como ahora recientemente con la vacancia de Pedro Castillo y la designación de la presidenta Dina Boluarte, las fuerzas del orden no se guiaron por los estándares internacionales del uso de la fuerza para controlar las acciones colectivas de protesta, evidenciándose el uso de medios ilegales para contenerlas, como lo son el uso de armas de fuego o el uso indiscriminado y desproporcional

---

<sup>5</sup> Un *golpe de Estado* es aquel accionar de una persona o grupo de personas para tomar el poder en un Estado al margen de las vías constitucionales establecidas, para ello puede que empleen violencia o requieran de algún respaldo de fuerzas del orden. En el caso de Pedro Castillo, siendo presidente de la República, anunció mediante mensaje a la Nación del 07 de diciembre de 2022 reestructuraciones drásticas en poderes e instituciones del Estado constitucionalmente autónomas a la presidencia, incluyendo el cambio de sus autoridades, lo cual anunció realizarlo con el respaldo de las fuerzas armadas, sin embargo, no recibió apoyo alguno y fue capturado por su actuar inconstitucional cuando se dirigía a la embajada de México en busca de asilo político. El Golpe de Estado que inició el expresidente no se concretó por factores externos a él y se denomina *autogolpe* debido a que atentó contra el gobierno que entonces era vigente y formaba parte.

<sup>6</sup> En el período de 2016-2023 se han tenido 6 presidentes de la República, quienes vivieron diferentes procesos de vacancia presidencial, así como se realizó una disolución y renovación del Congreso de la República en 2019, lo cual es muestra de la inestabilidad política e institucional del país.



de armas menos letales; asimismo, posterior a las actuaciones ilegales de las fuerzas del orden durante las protestas, no se evidencian sanciones administrativas o penales por su accionar, lo que legitima la ilegalidad de sus actuaciones y promueve que se mantengan como prácticas aceptadas para el manejo de acciones colectivas de protestas en el Perú, contraviniendo los derechos humanos de la población y los estándares internacionales al respecto.

Debido a estos hechos la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en cumplimiento de sus funciones establecidas en el artículo 41 de la Convención Interamericana de Derechos Humanos (CADH), realizó visitas al Perú en 2020, diciembre de 2022 y enero de 2023 para evaluar la situación de los derechos humanos en el contexto de las protestas y emitió informes al respecto con diversas recomendaciones para mejorar la situación de los derechos humanos en contexto de protestas, entre algunas de las mismas, se observa el garantizar la investigación imparcial y eficiente de los hechos posiblemente violatorios de derechos humanos que ocurrieron durante las mismas, que inclusive podrían configurarse como ejecuciones extrajudiciales y/o masacres (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2023).

Ante ello, en cumplimiento de las recomendaciones realizadas por la CIDH, el Estado peruano creó mediante Resolución de la Fiscalía de la Nación N.º 790-2023- MP-FN, de fecha 31 de marzo de 2023, el *Equipo Especial de Fiscales para casos con víctimas durante las protestas sociales*, el mismo que cuenta con 57 carpetas fiscales abiertas al 12/05/2023 (Ministerio Público, 2023, p. 2), evidenciando la posible existencia de delitos y confirmando la existencia de violaciones de derechos humanos durante las protestas ocurridas desde diciembre de 2022 hasta los primeros meses del 2023. Cabe resaltar que si bien la CIDH recomendó que sean fiscalías especializadas en derechos humanos las encargadas de investigar los ilícitos que se puedan dar en contextos de protestas, la decisión de centralizar todas las investigaciones sobre protestas en una fiscalía especializada en Lima puede que en lugar de favorecer las investigaciones, disminuyan su eficacia y viabilidad, porque para realizar las diligencias se requerirá mayores gastos logísticos y los profesionales encargados no tendrán el mismo conocimiento de la región o la cultura sobre la cual investigan los posibles hechos delictivos.

La intervención de Organismos Internacionales Autónomos como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos promueve el cumplimiento de derechos humanos en el Perú, sin embargo, aún no se ha logrado que el Estado peruano adopte plenamente los estándares internacionales que se tiene para el respeto pleno del derecho a la protesta, sino por el contrario se vive un proceso de deslegitimación del mismo, ya que pese a los evidentes

excesos de uso de la fuerza durante estos últimos años, los responsables directos e indirectos no han recibido sanciones efectivas, sino por el contrario en algunas ocasiones han sido promovidos en el cargo por su proceder ilegal durante las protestas más importantes que ocurrieron en el país; mientras que por otro lado, las autoridades y la prensa han realizado declaraciones en contra de quienes ejercen su derecho a la protesta, estigmatizándolos, sobre todo a quienes pertenecen a comunidades indígenas y nativas, que aunado a la represión física que existe por parte de las fuerzas del orden para contener las protestas, cada vez existe un concepto distorsionado sobre la protesta y su legalidad, todo lo que viene generando un efecto de desaliento hacia la población que quiere ejercerlo.

Siendo así, tanto el incremento en el número de protestas, como el proceso de deslegitimación del derecho a la protesta que se ha ido desarrollando durante los últimos años, han ido modificando la percepción sobre este derecho, por lo que sus límites y alcances como derecho fundamental requieren ser redefinidos, más aún cuando en 2020 este derecho se ejerció masivamente y de diversas formas en un contexto histórico y atípico como lo fue la pandemia de COVID-19<sup>7</sup>, en el que derechos como la libertad de reunión estaban limitados y surgieron nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta.

Finalmente, el proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú debe ser analizado desde una perspectiva imparcial, tomando en consideración el derecho internacional de los derechos humanos para analizar tanto la postura de la población como del Estado, y de esa manera comprender plenamente si las causas de las violaciones de derechos humanos durante las últimas protestas en Perú se deben a una mala comprensión de los alcances del derecho a la protesta por parte del Estado, a un abuso en el ejercicio de su derecho a la protesta por parte de la población o de ambos.

---

<sup>7</sup> Al estar limitado el derecho a la libertad de reunión por el riesgo latente de contagio que existía, la protesta por una parte de la población se ejerció incluso desde las ventanas de los hogares de los protestantes y mediante las redes sociales, que se constituyeron en un medio de organización, difusión y ejercicio en sí mismo de las protestas.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema General**

¿Cuáles son los fundamentos jurídicos que sustentan la legitimidad del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?

### **1.2.2 Problemas Específicos**

1. ¿Cuáles son las causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?
2. ¿Cuáles son las consecuencias jurídicas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?
3. ¿Cuáles son las implicancias sociopolíticas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?
4. ¿Las nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta en el Perú cuentan con legitimidad bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?

## **1.3 Objetivos de la Investigación**

### **1.3.1 Objetivo General**

Explicar los fundamentos jurídicos que sustentan la legitimidad del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

1. Analizar las causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos

2. Analizar las consecuencias jurídicas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos
3. Analizar las implicancias sociopolíticas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos
4. Determinar si las nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta en el Perú cuentan con legitimidad bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos

#### **1.4 Justificación de la Investigación**

La investigación es importante porque permitirá comprender los fundamentos jurídicos del derecho a la protesta desde un enfoque del derecho internacional de los derechos humanos, haciendo una revisión convencional de las normas del ordenamiento interno, que a su vez facilitará la comprensión de las deficiencias del sistema jurídico peruano para actuar en un contexto de protestas.

En consecuencia, la presente investigación servirá como un instrumento de información para que los funcionarios y servidores públicos del país puedan evaluar el ordenamiento jurídico aplicable en un contexto de protestas, así como la población pueda conocer los alcances que tiene el derecho a la protesta y la forma en la que pueden ejercerlo, lo que también permitirá simultáneamente mejorar el respeto de los derechos humanos en nuestro país.

Finalmente, la investigación se encuentra motivada en la búsqueda del respeto a los derechos humanos de los participantes en una protesta, es decir tanto de los protestantes como de los efectivos policiales y/o militares que participan en la misma, ya que el derecho a la protesta es un derecho reconocido constitucional e internacionalmente que debe permitir a la población garantizar el reconocimiento de otros derechos humanos y ello no debe ser motivo para que quienes participan de las protestas sean criminalizados o estigmatizados por la sociedad.

## **2. HIPÓTESIS Y CATEGORÍAS**

### **2.1 Hipótesis.**

#### **2.1.1 Hipótesis General.**

*¿Cuáles son los fundamentos jurídicos que sustentan la legitimidad del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?*

El derecho a la protesta cuenta con fundamentos constitucionales y de derecho internacional de los derechos humanos, debiendo tener en cuenta la interpretación pro homine y el desarrollo progresivo de los derechos humanos para el completo entendimiento del derecho a la protesta.

#### **2.1.2 Hipótesis Específicas.**

1. *¿Cuáles son las causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?*

Las causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos son 2 principalmente: 1) la prevalencia de intereses políticos y económicos sobre los derechos humanos; 2) el desconocimiento del alcance que tiene el derecho a la protesta en el Perú por todos los intervinientes, ya sean miembros del Estado o población en general.

2. *¿Cuáles son las consecuencias jurídicas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?*

Las consecuencias jurídicas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos consisten en que la mayoría de los casos de violaciones de derechos humanos tanto de miembros del Estado como de población en general no son juzgadas adecuadamente bajo el

ordenamiento interno, por lo que además de permitir que se continúen violando los derechos humanos repetidamente y sin sanción alguna, se puede generar la responsabilidad internacional del Estado peruano ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

3. *¿Cuáles son las implicancias sociopolíticas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?*

Las implicancias sociopolíticas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú consisten principalmente en la división política y social de la población peruana, alargando más aún la crisis sociopolítica que vive el Estado peruano de forma continua desde el 2016.

4. *¿Las nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta en el Perú cuentan con legitimidad bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos?*

Las nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta en el Perú cuentan con legitimidad bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos debido a la interpretación pro homine y desarrollo progresivo de los derechos humanos, lo cual por aplicación del control de convencionalidad conlleva su protección bajo el ordenamiento jurídico peruano.

### **2.1.3 Categorías.**

#### **2.1.3.1 Categorías de la hipótesis general.**

##### **2.1.3.1.1 Subcategorías de la hipótesis general**

**Tabla 5:** Categorías y subcategorías generales

| <b>Categoría de la hipótesis general</b> | <b>Sub- categorías de la hipótesis general</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Derecho a la protesta                    | Contenido esencial del derecho a la protesta   |
|                                          | Fundamentos del derecho a la protesta          |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | bajo el derecho internacional de los derechos humanos                |
|  | Fundamentos del derecho a la protesta bajo el derecho constitucional |
|  | Análisis comparado del derecho a la protesta                         |

### 2.1.3.2 Categorías de las hipótesis específicas.

#### 2.1.3.2.1 Subcategorías de las hipótesis específicas.

**Tabla 6:** Categorías y subcategorías específicas

| Categorías de las hipótesis específicas           | Sub- categorías de las hipótesis específicas                                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deslegitimación del derecho a la protesta         | Proceso sociopolítico de deslegitimación del derecho a la protesta                                |
|                                                   | Falta de formación jurídica sobre el derecho a la protesta                                        |
| Responsabilidad internacional del Estado peruano  | Responsabilidad internacional del Estado peruano ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos |
| Derecho a la igualdad y no discriminación         | Implicancias del ejercicio del derecho a la protesta en la discriminación en el Perú              |
| Nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta | Protesta digital                                                                                  |
|                                                   | Protesta sin reunión                                                                              |

### 3. METODOLOGÍA.

#### 3.1 Enfoque, tipo y nivel de investigación

##### 3.1.1 *Enfoque de investigación*

**Cualitativa:** Debido a que con la presente investigación se busca comprender los alcances del derecho a la protesta, así como el proceso de deslegitimación que viene experimentado con mayor intensidad durante los últimos años, para ello se realiza el análisis documental de las protestas más importantes ocurridas, así como entrevistas de expertos en la materia.

##### 3.1.2 *Tipo de investigación*

**Sociojurídica:** La investigación consiste en el análisis del proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú, a partir de las protestas ocurridas durante el período de 2020-2023 en el contexto de crisis sociopolítica continuada que vive el país, el análisis jurídico que se realiza parte de las diversas violaciones de derechos humanos ocurridas en el ejercicio del derecho a la protesta, por lo cual combina la perspectiva jurídica con un análisis sociológico de lo ocurrido en el Perú. El análisis se basa en las teorías de Donatella della Porta, principalmente en sus recientes aportes en el libro *How Social Movements Can Save Democracy* (2020), donde señala que los cambios estructurales en una democracia pueden partir desde abajo, desde los movimientos sociales, así como en la teoría de Boaventura de Sousa Santos, quien en su obra *The End of the Cognitive Empire* (2018) destaca que el pensamiento occidental no debe ser el único hegemónico, si no por el contrario se debe valorar las epistemologías del sur, que tienen una variedad y realidad diferente, sin embargo, ello no significa relegar a la población imperante, esta concepción afecta en la percepción de la revolución que debe ir de la mano con la democracia, es decir se debe revolucionar la democracia y democratizar la revolución, esta teoría va acorde también a lo expresado en su obra “Si Dios Fuese un activista de los derechos humanos” (2014) en la cual resalta la importancia de comprender que la forma de comprender los derechos humanos además de considerar la cultura y



realidad de cada sociedad, también debe considerar la religiosidad de cada persona, puesto que la religión contribuye en una percepción más amplia del respeto a los derechos humanos.

La presente investigación se basa en ambas teorías que sirven para cuestionar la concepción actual de la democracia y la deslegitimación del derecho a la protesta, que por el contrario debería tener una protección reforzada que permita escuchar las necesidades de las poblaciones más vulnerables.

### **3.1.3 Nivel de investigación**

**Explicativa:** En la investigación se busca comprender las causas y consecuencias del proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú, para poder conceptualizar los alcances y límites del derecho a la protesta en el Perú bajo un enfoque de derecho internacional de los derechos humanos.

## **3.2 Unidad de Análisis.**

1. Jurisprudencia e informes a nivel nacional e internacional que establecen estándares internacionales en materia de derechos humanos sobre el derecho a la protesta:
  - A nivel del sistema universal: Observación General N.º 37 relativa al derecho a la reunión pacífica.
  - A nivel regional: Caso Mujeres Víctimas de Tortura sexual en Atenco Vs. México (2018); el Caso Tavares Pereira y Otros Vs. Brasil (2023); y el Caso Pueblo Indígena U'wa y sus miembros Vs. Colombia, (2024).
  - A nivel nacional: Exp. 0009-2018-PI/TC (2020)
2. Las protestas sociopolíticas más relevantes en el Perú durante el período del 2020 al 2023:

- 2020: Protestas del 10 al 14 de noviembre por elección de Manuel Merino
- 2022 - 2023: Protestas de diciembre de 2022 a marzo de 2023 por el intento de autogolpe de Estado de Pedro Castillo y en contra del gobierno de Dina Boluarte

### 3.3 Población de estudio.

1. Fuentes del derecho a nivel nacional e internacional relacionadas al derecho a la protesta.
2. Protestas sociopolíticas durante el período de 2020 a 2023 en el Perú.

### 3.4 Tamaño de la muestra.

1. 5 principales jurisprudencias e informes que establecen los fundamentos del derecho a la protesta en el Perú y a nivel internacional.
2. 2 principales períodos de protestas durante el año 2020 a 2023 en el Perú.

### 3.5 Selección de la muestra.

El método de selección de muestra será el **no probabilístico**, para ello la técnica de muestreo será el muestreo **intencional o de conveniencia**, acorde a los siguientes criterios:

#### 1. Criterios de selección de jurisprudencia e informes

- *Estándares sobre el derecho a la protesta:* Se analiza si como parte de los fundamentos de los informes o jurisprudencia se desarrolla el contenido al derecho a la protesta o se establecen nuevos estándares de protección para el mismo.
- *Actualidad de los criterios:* Se analiza si los estándares establecidos se adecúan al desarrollo actual del derecho a la protesta.

#### 2. Criterios de selección de protestas

- *Trascendencia sociopolítica:* El impacto de las protestas en el ámbito sociopolítico del país, las consecuencias que tuvieron el desarrollo de las mismas.
- *Número de víctimas durante las protestas:* Cuántas personas ya sean servidores del Estado o población en general resultaron heridas en cada protesta.
- *Actos ilegales o ilegítimos:* Actos realizados por parte de servidores del Estado o por parte de la población en general que van en contra a la ley, la Constitución y/o instrumentos internacionales de protección de derechos humanos.

### 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

**Tabla 7:** Técnicas e instrumentos de recolección de datos

| <b>Técnicas</b>     | <b>Instrumentos</b>             | <b>Justificación de la técnica e instrumento</b>                                                            |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis documental | Ficha de análisis documental    | Para analizar la normativa, doctrina y jurisprudencia relevante que esté vinculada al tema de investigación |
| Entrevista          | Guía de preguntas estructuradas | Con el objetivo de recabar la postura de las autoridades encargadas del respeto al derecho a la protesta.   |

## 4. MARCO TEÓRICO

## 4.1 Estado del arte

### 4.1.1 Estado del arte a nivel internacional.

- a) **Boaventura de Sousa Santos** en uno de sus libros más recientes *“The End of the Cognitive Empire: The coming of age of epistemologies”* publicada por la **Duke University Press** en el año **2018**, destaca la polarización que existe entre las epistemologías del norte con las epistemologías del sur, siendo estas últimas sometidas a las 3 formas de dominación establecidas por las primeras que son el capitalismo, el colonialismo y el patriarcado. Al respecto el autor plantea que existe una oposición de conceptos que durante el desarrollo de la humanidad si bien se han desarrollado diferentes aproximaciones para lograr una mejor democracia como en el caso del surgimiento del postcapitalismo y el socialismo, en la práctica los grupos dominantes que siguen las epistemologías del norte gozan de un mayor sentido de esperanza con muchas oportunidades hacia el futuro, mientras que la mayoría vive marcada por el grupo marcado por el miedo y la desesperanza sin salida a un futuro mejor. En ese sentido, desarrolla en su libro que el entendimiento del mundo debe ir más allá de lo que ha establecido occidente, que se debe marcar por la multiculturalidad y variedad de aproximaciones que existen en otras regiones del mundo, ello no implica que todo se entienda bajo las epistemologías del sur, si no que en cada región debe haber centros de aprendizaje y desaprendizaje que permita una concepción del mundo policéntrica. Por ello, en lo referido a la democracia y la revolución plantea que no son opuestos, si no por el contrario, ambos enfoques pueden estar mezclados, en otras palabras, se debe buscar democratizar la revolución y revolucionar la democracia.

El aproximamiento de Boaventura de Sousa Santos es un análisis global respecto a la polarización de las epistemologías del norte con las del sur, asimismo analiza la contraposición entre la democracia y la revolución, que si bien se interrelaciona con los conceptos de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú, no lo analiza de forma directa, y dada la fecha de publicación (2018) mucho menos aborda las protestas ocurridas desde el 2020 en el contexto de crisis sociopolítica permanente que vive el país desde el 2016, ello difiere con el planteamiento de la presente tesis, que analiza la forma en la que se desarrolló un proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú y se vio manifiesto en

las violaciones de derechos humanos ocurridas durante el período de 2020 al 2023, así como analiza las nuevas formas de ejercicio del derecho a la protesta que clarifican la necesidad de poder dotarle de un contenido autónomo a otros derechos fundamentales.

- b) **Victor Soto Martínez**, para optar por el título profesional de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales desarrolló la tesis titulada: *“El derecho a la protesta”*. Dicho trabajo se sustentó el **2015 en la Universidad de Chile**. La tesis fue realizada en el contexto del desarrollo del derecho a la protesta en Chile, luego de las protestas ocurridas en el año 2011, el tesista a partir de su participación en las mismas, analizó lo siguiente: a) concepto contemporáneo del derecho a la protesta; b) el desarrollo histórico y jurídico de la protesta, así como la interrelación con otros derechos y; c) la vinculación de la democracia con el derecho a la protesta y su desarrollo en el contexto chileno; después de la investigación realizada el tesista arribó a las siguientes conclusiones:

- 1) El derecho a la protesta ocupa un lugar en la democracia moderna como antes lo hacía el derecho de resistencia.
- 2) La protesta incorpora la desobediencia civil como vía legítima para criticar el poder institucionalizado.
- 3) La protesta y la democracia son compatibles y se necesitan mutuamente para su permanencia y desarrollo en el contexto actual.
- 4) El derecho a la protesta es un derecho fundamental que debe ser entendido desde una posición subjetiva del individuo y como un principio con un fuerte contenido teleológico.
- 5) El derecho a protestar no puede ser institucionalizado completamente porque comprende la posibilidad de desobedecer normas y romper con la determinación política, sin embargo, puede ser protegido por otros derechos como la participación política, la libertad de expresión y a la reunión.
- 6) El orden público no es límite para el derecho a la protesta, el único límite es la violencia.
- 7) La protección del derecho a la protesta no solo requiere una mejor interpretación de los derechos constitucionales chilenos, sino también que exista un verdadero derecho de policía, que eleve los estándares para garantizar la seguridad de los ciudadanos que cuestionan el poder mediante la protesta.

La diferencia con la tesis citada consiste en que esta realiza un análisis histórico, jurídico, político y filosófico del derecho a la protesta para poder identificar el contenido constitucional del mismo en el contexto chileno, en cambio en la presente investigación si bien el derecho constitucional peruano será considerado, el análisis se realizará bajo la perspectiva del derecho internacional de los derechos humanos, analizando no solamente el contenido del derecho a la protesta, sino también el cómo se entiende y se aplicó por parte de los diferentes participantes en las más recientes protestas y si la comprensión actual de este derecho va acorde a los estándares internacionales o se está produciendo un proceso de deslegitimación del derecho a la protesta.

- c) **Francisca Paz Cleveland González**, para optar por el título profesional de abogado desarrolló la tesis titulada: *“Derecho a la protesta, orden público y derechos humanos”*. Dicho trabajo se sustentó el **2021 en la Universidad de Chile**.

La tesis fue realizada a partir de las protestas ocurridas en Chile entre octubre de 2019 y febrero de 2020, que reclamaban las continuas desigualdades sociales del país por más de 30 años, durante el desarrollo de estas protestas la tesista pudo analizar el contenido jurídico de este derecho, tomando en consideración el derecho internacional y el derecho comparado, para a partir de ello analizar las violaciones de derechos humanos perpetradas por agentes del Estado chileno de diversos rangos, así como las normas y directrices estatales que permitían y/o promovían las violaciones de derechos humanos contra los protestantes. Luego del desarrollo de la investigación arribó a las siguientes conclusiones:

1. **Sobre la violación general y sistemática de los Derechos Humanos de las personas:** Los agentes del orden del Estado Chileno realizaron violaciones de derechos humanos hacia la población chilena con un carácter general y sistemático, las cuales fueron permitidas por el gobierno de turno.

- I. Se vulneró el derecho a la libertad de reunión por la promulgación del Decreto Supremo 1086 de 1983 sobre “Reuniones Públicas” que establecía restricciones al derecho en cuestión y un sistema de autorización previa, lo cual contravenía a los lineamientos

internacionales sobre el derecho a la libertad de reunión, asimismo, este derecho fue vulnerado por el actuar violento e ilegal de los agentes del Estado al dispersar reuniones perfectamente lícitas porque eran pacíficas y sin armas.

- II. El derecho a la libertad de expresión fue vulnerado por los agentes del Estado Chileno quienes sistemáticamente persiguieron y reprimieron a quienes protestaban en contra del sistema chileno y del Gobierno de Sebastián Piñera, este último manifestó abiertamente encontrarse en estado de guerra contra los manifestantes, lo cual es muestra de la criminalización del derecho a la protesta por parte del Estado chileno.
- III. Las fuerzas del orden en Chile no realizaron un uso legítimo y proporcionado de la fuerza, puesto que atacaron a los protestantes cuando estos pudieron ser controlados de mejor manera, debiendo hacer uso de la fuerza solo cuando sea necesario y no como instrumento de represión injustificada, ya que según datos del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) y el Ministerio de Salud chileno más de 3449 personas fueron lesionadas a noviembre de 2019 y 12738 personas fueron atendidas de urgencia por el actuar de agentes del Estado chileno.
- IV. Organismos autónomos de Derechos Humanos recopilaron información sobre más de 130 casos de torturas y malos tratos inhumanos, crueles o degradantes, los cuales ocurrieron durante y después de las protestas, tanto en espacios públicos como en instalaciones policiales; estos actos constituyen graves violaciones de derechos humanos y por ende contravienen a diversos tratados en la materia.
- V. Se realizaron detenciones masivas y/o de tipo arbitrario en contra de los manifestantes que ejercían su derecho a la protesta, habiendo detenido en 2019 a más de 28 200 personas, de las cuales solo 1615 obtuvieron prisión preventiva, no siguiendo procedimientos judiciales para todos

aquellos que habrían cometido delitos efectivos, es decir, los agentes del Estado detuvieron a los manifestantes sin seguir los procedimientos legales ni con el sustento jurídico necesario; en consecuencia, vulneraron la normativa internacional que regula el derecho a la libertad personal.

- VI. Se realizaron vulneraciones al derecho a la integridad física, psicológica y personal de los manifestantes, durante el Estallido Social, los agentes del Estado cometieron graves actos de violencia sexual en contra de varones y mujeres protestantes, respecto a este último grupo se habría vulnerado la Convención Interamericana “Belém do Pará” para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer.
- VII. Se vulneró el derecho a la salud al impedir una correcta atención por parte del personal médico hacia los manifestantes que fueron detenidos y necesitaban asistencia médica, sin respetar el Principio Número 24 del “Conjunto de Principios para la Protección de todas las Personas sometidas a cualquier forma de Detención o Prisión”, así como el Protocolo de Estambul.

En relación a todo lo señalado se configura una responsabilidad de los mandos militares, policiales, técnicos, políticos y civiles respecto a las vulneraciones de derechos humanos ocurridas, sobre lo que se identifican 4 elementos principales: 1) Conocimiento de los Mandos civiles y militares de las violaciones a los derechos humanos, quienes ordenaron o toleraron los abusos que sufrían los manifestantes, puesto que era evidente todo lo que ocurría en el Estallido Social. 2) El marco normativo, carácter militar y el sistema de disciplina de las fuerzas del Orden y Seguridad chilenos no son adecuados, ya que cuentan con un deficiente sistema de control y de justicia interno, que permite la impunidad sobre los abusos cometidos por los militares y policías chilenos. 3) Existencia de protocolos secretos, difusos e inadecuados; el lenguaje y los estándares de los Protocolos para el Mantenimiento del Orden Público y la Circular sobre Uso de la Fuerza de 2019 no son efectivos, claros



ni jurídicamente adecuados como para que garanticen la participación social y ciudadana en su ejercicio del derecho a la protesta, quedando pendiente diferentes observaciones realizadas previamente por el INDH. 4) Falta de capacitación e idoneidad de las y los Agentes del Estado; no existe un correcto proceso de selección ni de capacitación para los policías, quienes deben ser formados constantemente y contar con las aptitudes éticas, psicológicas y físicas para poder desempeñar sus funciones sin vulnerar derechos humanos de la población, acciones que en referencia a lo ocurrido desde octubre de 2019 habrían generado graves vulneraciones de derechos humanos que fueron sometidas ante la Corte Penal Internacional.

2. **Carácter fundacional y Constituyente del Derecho a la Protesta:** El derecho a la protesta tiene carácter constituyente porque: 1) permite visibilizar las problemáticas y necesidades de los grupos más necesitados y; 2) visibiliza en la agenda política necesidades de la población que antes no estaban siendo consideradas o no tenían el protagonismo necesario. En consecuencia, el derecho a la protesta se constituye como un elemento principal y necesario para el desarrollo de una sociedad Democrática y la piedra angular de un Estado Social y Democrático de Derechos, que permite discrepar con las políticas de un Estado y manifestar necesidades diversas a las que antes eran visibles.

La diferencia con la tesis citada consiste en que si bien se realiza un análisis práctico del derecho a la protesta durante el Estallido Social de Chile, identificando las vulneraciones de derechos humanos en las que habrían incurrido los funcionarios públicos chilenos e identificando falencias de la legislación interna chilena, esta se centra en identificar los hechos por los cuales los funcionarios públicos podrían haber incurrido en responsabilidad internacional; a comparación de la presente tesis, en la que se analizará las deficiencias estructurales que se tienen respecto al derecho a la protesta que conllevan en su deslegitimación durante los últimos años en el Perú, sin buscar identificar responsabilidad internacional de los intervinientes, tomando como referencia principal los estándares del derecho internacional de los derechos humanos.

**d) Fernando de Jesús Blanco Mojica**, para optar por el título profesional de Magister, profundización en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario desarrolló la tesis titulada: *“El socavamiento del derecho a la protesta social en Colombia, a través de su regulación restrictiva y de la represión sustentada en el miedo”*. Dicho trabajo se sustentó el **2021 en la Universidad Nacional de Colombia**. La tesis se desarrolla en el contexto de las protestas suscitadas durante el gobierno de Iván Duque, especialmente las ocurridas desde 2019, teniendo como un caso emblemático el Paro Nacional de 28 de abril de 2021. En esta tesis se analiza el contenido jurídico del derecho a la protesta, considerando la normativa nacional e internacional que lo regula, así como el proceder de las autoridades políticas, militares y policiales colombianas cuando ocurren protestas. El autor señala que, ante una protesta, la conducta del Estado colombiano es represiva tanto legal como fácticamente, ya que se la considera una amenaza al orden público. Luego de realizado un análisis al respecto, el tesista arriba a las siguientes conclusiones:

1. La actuación represiva del Estado colombiano en contra de una protesta es el resultado y consolidación de tratamiento diferencial y marginal al derecho a la protesta, teniendo en cuenta diversas perspectivas: a) Aquel que realice protesta es un enemigo del orden jurídico-político, por lo que hay que reprimirlo y controlarlo, esta forma de concebir la protesta no es fruto solamente del gobierno de Duque, sin embargo, durante su mandato se intensificó la satanización y negación del derecho a la protesta. b) El uso del miedo como mecanismo de control social, señalando que la crisis del país es causa de las continuas protestas, por lo que, según el gobierno de Duque, la población debe estar en contra de la lucha social. c) El mantenimiento del orden político como un valor principal de una sociedad democrática, el que debe ser reestablecido cuando es quebrantado, muchas veces sin considerar los estándares nacionales e internacionales que permiten el desarrollo de las protestas. Esta forma de entender el derecho a la protesta, permite que en beneficio de aquellos que no ejercen este derecho, la población tolere los excesos en el uso de la fuerza y arbitrariedades para controlar a aquellos que realizan la lucha social.
2. El derecho a la protesta históricamente tiene un desarrollo y protección que se basan en el respeto de los Derechos Humanos, pudiendo limitar este derecho

los gobiernos solamente mediante criterios de idoneidad, necesidad, proporcionalidad y en casos de última ratio; sin embargo, en Colombia existe una fuerte concentración de poder en las Fuerzas armadas, quienes tienen un rol determinante y preponderante en la toma de decisiones, siendo así, frente al ejercicio del derecho a la protesta han adoptado conductas represivas y excesivas hacia los protestantes, estigmatizándolos en la sociedad. Entonces, si bien esta forma de comprender la protesta no es exclusiva del Estado colombiano, sí tiene factores diferenciadores que ha hecho que el diálogo con la población sea distante y las protestas constantes ante problemas que no encuentran solución durante diversos gobiernos, por lo que es probable que Colombia sea responsable internacionalmente ante tribunales internacionales por la forma que han tenido de controlar y entender el derecho a la protesta.

3. El estallido social de 2021 en Colombia mostró una mayor participación por parte de las nuevas generaciones en el ejercicio del derecho a la protesta, ampliando los sectores de la población que suelen participar en la lucha social; asimismo, se desmitificó que quienes protestan responden a un solo líder, sino que existe organizaciones como el Comité Nacional del Paro quienes lideran las protestas sin responder a los intereses de una sola persona. En 2021 se pudo observar que existieron protestas pese a la crisis sanitaria que existía por el Coronavirus, lo que demuestra el grado de inconformidad de la mayoría de la población en el país, además las protestas realizadas en este año buscaron la reforma policial que era un tema pendiente hace varios años. El Paro Nacional de 2021 permitió que se desarrollen teorías sobre la protesta como la llamada Revolución Molecular Disipada, desarrollada por el publicista y autoproclamado neonazi Alexis López y expuesta a la opinión pública por parte del expresidente Álvaro Uribe, señalando que el enemigo no es un grupo armado organizado o una ideología de extrema izquierda, sino es un enemigo atomizado y plural condensado en cada uno de los que se manifiestan, concepto amplio, abstracto y etéreo que permite que se pueda confrontar de manera generalizada el derecho a la protesta y reprimir a quienes se opongan al gobierno, justificando los excesos de la Policía Nacional. Sin embargo, no se puede restar valor a una movilización que congregó cerca del 80% del total de municipios del país y sumó cerca de 2 millones y medio de protestantes, lo que

recordó al gobierno que la protesta pacífica es el primer derecho y sirve legítimamente para buscar el respeto del resto de derechos.

La diferencia con la tesis citada consiste en que se hace énfasis en la comprensión política, sociológica y filosófica del derecho a la protesta en Colombia teniendo como referencia los derechos humanos y los límites que establece la Constitución de Colombia; a comparación de la presente tesis en la que se analizará el derecho a la protesta en el Perú, principalmente bajo el análisis del derecho internacional de los derechos humanos y si bien se hará un análisis del contexto social y político del país, solamente servirá para comprender mejor cómo debe mejorar la regulación interna del país en pro de evitar la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú.

#### **4.1.2 Estado del arte a nivel nacional.**

- a) **Juan Carlos Ruiz Molleda** realizó el libro titulado “*Nuestro Derecho: Guía para el ejercicio pleno del derecho a la protesta*”, la cual fue publicada en **septiembre de 2024**, el citado trabajo fue realizado para el Instituto de Defensa Legal (IDL) y Tarpurisunchis.

En la obra el autor analiza los fundamentos jurídicos que sustentan el derecho a la protesta en el Perú, realiza tanto un análisis constitucional y legal del mismo bajo la legislación peruana, así como interpreta los estándares internacionales que protegen el derecho a la protesta bajo otros derechos humanos, como el derecho a la libertad de reunión, derecho a la libertad de expresión, entre otros. Asimismo, resalta la jurisprudencia peruana más relevante vinculada al derecho a la protesta, entre algunos casos citados destacan el caso de las Bambas, el Baguazo y otros en contra de activistas de derechos humanos; en los cuales identifica las posiciones tanto de la Corte Suprema como del Tribunal Constitucional al respecto.

El estudio realizado también considera los límites del derecho a la protesta y analiza la criminalización del mismo, lo cual identifica fue promovido por la entonces presidenta Dina Boluarte y su primer ministro, que se trasluce en las normas violatorias de los estándares internacionales y constitucionales que permiten y protegen el ejercicio del derecho a la protesta.

Si bien esta investigación realiza un análisis jurídico similar a la tesis planteada, el propósito de la misma es poder informar sobre el marco jurídico del derecho a la protesta a dirigentes de organizaciones sociales para que puedan ejercer su derecho con mayor conciencia y a su vez con el conocimiento de la normativa vigente puedan evitar detenciones arbitrarias u otras violaciones de derechos humanos hacia ellos o personas pertenecientes a los grupos que lideran. Es decir, si bien el autor expresa su opinión sobre el tema mediante la forma en que relata los estándares jurídicos, no se adentra en su posición personal sobre el derecho a la protesta ni lo delimita en sus propios términos.

Por el contrario, en la presente tesis más allá del análisis jurídico a nivel nacional, se analiza los principales estándares internacionales de protección del derecho a la protesta bajo el derecho internacional de los derechos humanos, destacando además de los informes de diversos organismos internacionales, también los parámetros de la Corte IDH a mayor profundidad, con el objetivo de dotar de contenido propio al derecho a la protesta bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos sin que sea parte de otro derecho fundamental en la legislación peruana, así como se analiza el proceso de deslegitimación bajo el que se encuentra, el mismo que no ha permitido que los legisladores ni los máximos intérpretes de la Constitución y la ley hayan podido delimitarlo y por dicha deficiencia se permita la vulneración de diversos derechos humanos sin mayores consecuencias, tal y como sucedió y se analiza en las recientes protestas ocurridas durante el período de 2020 al 2023. Además, para identificar su contenido autónomo se analiza las diferentes formas de manifestación del derecho a la protesta que cobraron relevancia durante la pandemia por el COVID-19.

- b) Víctor Alfonso Otoyá Jiménez**, para optar por el grado académico de Magíster con mención en Derecho Constitucional y Derechos Humanos desarrolló la tesis titulada: *“El derecho fundamental no enumerado a la protesta. Contenido y límites desde el Estado Constitucional peruano”*. Dicho trabajo se sustentó el **21 de noviembre de 2022 en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos**.

La presente tesis es un análisis jurídico, político y social del derecho a la protesta en el Perú, teniendo en cuenta su desarrollo histórico desde la época

republicana, dentro de este análisis el tesista estudia el por qué existe un desinterés político continuado para no dotar de efectividad a este derecho. Dentro del análisis jurídico se analiza cómo se han adaptado modelos europeos al contexto peruano, se evalúa si es considerado un derecho fundamental no enumerado y cuáles serían los alcances y límites que tendría. Siendo así, el tesista luego de la investigación realizada arribó a las siguientes conclusiones:

1. Los modelos jurídicos latinoamericanos históricamente han adoptado los modelos jurídicos europeos, lo cual sucedió con el Estado Constitucional y se debe analizar sus efectos prácticos en realidades como la nuestra.
2. La adopción del Estado Constitucional ha sido positiva en el Perú, sin embargo, aún existe distancia entre los postulados teóricos de protección de los derechos fundamentales y la protección real que existe en el país.
3. Ante la falta de garantía y protección de sus derechos fundamentales reconocidos en la Constitución vigente y la falta de mecanismos institucionales verdaderamente efectivos, los peruanos activan la protesta como mecanismo de movilización social para efectivizar sus derechos. Muestra de ello es que la mayoría de las protestas son promovidas por personas en condiciones de pobreza y marginación social que no encuentran vías institucionales para la efectivización de sus derechos.
4. A partir de los aportes de la teoría del conflicto, propio de la sociología, se tiene que en Perú los conflictos no son aislados, sino que se tratan de conflictos dirigidos por incipientes movimientos sociales, quienes de alguna forma logran mayor organicidad y aglutinamiento para la defensa de derechos largamente postergados.
5. De la revisión de jurisprudencia constitucional la protesta no ha sido tratada de manera específica y con la profundidad que ameritaba, por lo que su tratamiento no ha sido suficientemente protector para garantizar este derecho, ni se ha respetado lo señalado en la jurisprudencia y los tratados internacionales de derechos humanos.
6. En un análisis jurídico-constitucional de la protesta, para analizar si constituye un derecho fundamental se debe analizar este fenómeno a partir de la teoría analítica de los derechos fundamentales y los derechos no enumerados.

7. El derecho a la protesta es un derecho fundamental no enumerado puesto que cumple con el requisito de fundamentalidad, ya que se puede interpretar en los principios materiales de dignidad humana, soberanía popular, Estado democrático de Derecho y forma republicana de gobierno, reconocidos en el art. 3 de la Constitución Política del Perú.
8. El derecho a la protesta cumple con el requisito de especificidad, porque tiene una estructura iusfundamental propia: sujeto activo, sujeto pasivo y objeto. Asimismo, entre sus características y alcances más importantes se encuentran los siguientes:
  - I. Ejercido en un contexto de desarraigo institucional, los procedimientos regulares fracasaron en la atención de las demandas ciudadanas.
  - II. Titularidad individual, ejercicio colectivo ya que es más eficaz para los fines de protesta.
  - III. Requiere que otros derechos fundamentales se encuentren previamente garantizados, como el de reunión, libertad de expresión, libertad personal, etc.
  - IV. Tiene un contenido político, busca que en el Estado o particulares escuchen sus demandas y respeten los derechos de los protestantes.
  - V. Excepcionalmente admite medidas disruptivas que atraigan la atención estatal sin generar caos e ir en arbitraria oposición al Estado o particulares.
  - VI. El derecho a la protesta cumple con el requisito de conformidad constitucional, ya que no va en contra de contenidos proscritos por el Estado Constitucional y cumple con el requisito de excepcionalidad, ya que por sus peculiares características y alcances no puede ser adscrito a ningún otro derecho fundamental.
  - VII. El derecho a la protesta es un derecho fundamental no enumerado, sin embargo, es pertinente y necesario su reconocimiento expreso en la Constitución, ya que así se protegerá más el fenómeno social legítimo de la protesta y también redundará en una mayor y más efectiva protección de todos los derechos fundamentales en la Constitución.

La diferencia con la tesis citada es que tiene como objetivo analizar si el derecho a la protesta se constituye como un derecho fundamental no enumerado, teniendo como principal referencia el derecho constitucional peruano y su desarrollo histórico, apoyándose para ello en el derecho internacional de los derechos humanos, asimismo, no realiza un análisis de la aplicación en concreto del derecho a la protesta; a comparación de la presente tesis en la que la comprensión del derecho a la protesta se realizará en base al derecho internacional de los derechos humanos y sí se analizarán las protestas más recientes en el país para poder comprender si existe una deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú.

- c) **Eder Vitón Burga**, para optar por el grado académico de Magíster en Derecho Constitucional desarrolló la tesis titulada: “*El derecho a la protesta en el Perú: Una propuesta para establecer su fundamento, contenido y alcances*”. Dicho trabajo se sustentó en **abril de 2021 en la Pontificia Universidad Católica del Perú**.

La tesis se desarrolla en el contexto de los diferentes cambios legislativos y protestas relevantes que se desarrollaron en el Perú durante el siglo XXI, con el objetivo de entender la protesta como fenómeno social y a partir de ello establecer su contenido *prima facie* en base al derecho humano en el que encuentra fundamento; y así poder establecer los alcances y límites que debe tener la protesta. Para el autor el derecho a la protesta tiene fundamento constitucional en el derecho a la libertad de reunión, por lo cual debe ser protegido y limitado bajo los parámetros nacionales e internacionales que existen sobre dicho derecho. En ese sentido, las autoridades conociendo el contenido *prima facie* y el sustento constitucional del derecho a la protesta deben poder legislar y actuar en contextos de protestas, sin vulnerar el derecho de los participantes ni desalentándolos a que puedan participar en las mismas. Siendo así, las principales conclusiones a las que el tesista arribó son:

1. La protesta como fenómeno social se origina en factores estructurales; esto es problemas y necesidades existentes en el país durante mucho tiempo; y coyunturales, situaciones que se presentan frente a una problemática determinada. Al respecto el Estado mediante sus diversas instituciones y autoridades ha respondido con un conjunto de mecanismos orientados a



prevenir, obstaculizar, dificultar y sancionar la protesta, lo cual es una muestra de la política que tiene el Estado peruano para limitarla.

2. La protesta es una manifestación del derecho fundamental a la libertad de reunión, pues se trata de una acción colectiva mediante la cual los ciudadanos se organizan y participan para difundir sus ideas, en un espacio público, durante una duración determinada y mediante diversas modalidades.
3. La libertad de reunión es el derecho fundamental que permite explicar la naturaleza, requisitos, manifestaciones, límites y otros aspectos de la protesta; dentro de su contenido se comprenden todas sus modalidades sin exclusión alguna.
4. Existen otros derechos que tienen ciertas características comunes y son interdependientes con la protesta, sin embargo, dichos aspectos no conllevan a determinar que se constituyen en derechos que sirvan de sustento, pues ninguno de ellos permite explicar plenamente su naturaleza, manifestaciones, modalidades, límites, lo cual solo es factible recurriendo a la libertad de reunión.
5. El contenido *prima facie* del derecho a la protesta que debe ser plenamente garantizado, está comprendido por: la libertad de participar o no en una protesta; difundir las ideas de reclamo; definir los temas de reclamo; y establecer la modalidad de protesta, su duración, la locación pública y los instrumentos que se utilizarán en el desarrollo de la protesta.
6. La protesta puede ser restringida en su ejercicio mediante prohibiciones o limitaciones, las cuales, para que sean válidas, deberán estar justificadas en el derecho de terceros y en diferentes bienes de relevancia constitucional (seguridad pública u orden público, sanidad pública, seguridad nacional, patrimonio cultural material).
7. Se ha demostrado la existencia de la criminalización de la protesta por parte del Estado, puesto que en contra de dicha acción colectiva se han realizado restricciones específicas, procedentes de fuentes legales, la utilización indebida procesal penal y la fuerza pública. Dichas limitaciones, tienen un efecto desalentador que restringe la protesta antes y durante el desarrollo de la misma, así como permite que se pueda procesar a quienes participan en ella.

La diferencia con la tesis citada es que tiene como objetivo desarrollar el contenido prima facie de la protesta, no entendida como un derecho autónomo, sino como un derecho que encuentra sustento en el derecho a la libertad de reunión, para lo que se analiza el contexto sociopolítico del país del último siglo, tomando en consideración el derecho internacional de los derechos humanos; a comparación de la presente tesis en la que la comprensión del derecho a la protesta se desarrollará como un derecho autónomo y se hará en base al derecho internacional de los derechos humanos para poder comprender si existe una deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú en base a las protestas relevantes que se dieron en la presente década en un contexto de crisis sociopolítica que vive el país.

## **4.2 Marco Conceptual**

### **a) Criminalización de la protesta**

Saldaña Cuba & Portocarrero Salcedo (2017) comprende la criminalización de la protesta como:

(...) un fenómeno multidimensional que consiste en el despliegue de acciones y discursos dirigidos a desaparecer y deslegitimar la disidencia política. Los actos de represión pueden abarcar asesinatos, ejecuciones, desapariciones forzadas, agresiones, amenazas, hostigamientos, actividades de inteligencia y persecución a través de procesos penales, en contra de una persona o grupo de personas. Mientras tanto, los discursos criminalizadores descalifican a los manifestantes como delincuentes, antisistema y, en el caso más radical, como terroristas. Se trata del soporte ideológico que sostiene las acciones contra las protestas sociales. (p.313)

En ese sentido, en la presente investigación la criminalización de la protesta será comprendido como el proceso de atribuir al ejercicio legítimo del derecho a la protesta las características de un delito, ya sea estableciendo nuevas leyes para dicho fin, utilizando indebidamente leyes ya existentes y/o reprimiendo el derecho a la protesta como si fuera un delito.

## **b) Derecho a la igualdad y no discriminación**

Al respecto la Corte Interamericana de Derechos Humanos (2017), refiere lo siguiente:

61. La Corte ha señalado que la noción de igualdad se desprende directamente de la unidad de naturaleza del género humano y es inseparable de la dignidad esencial de la persona, frente a la cual es incompatible toda situación que, por considerar superior a un determinado grupo, conduzca a tratarlo con privilegio; o que, a la inversa, por considerarlo inferior, lo trate con hostilidad o de cualquier forma lo discrimine del goce de derechos que sí se reconocen a quienes no se consideran incursos en tal situación. Los Estados deben abstenerse de realizar acciones que de cualquier manera vayan dirigidas, directa o indirectamente, a crear situaciones de discriminación de jure o de facto. La jurisprudencia de la Corte también ha indicado que en la actual etapa de la evolución del derecho internacional, el principio fundamental de igualdad y no discriminación ha ingresado en el dominio del ius cogens. Sobre él descansa el andamiaje jurídico del orden público nacional e internacional y permea todo el ordenamiento jurídico. (p.32)

Asimismo, la Corte IDH (2012) adopta el concepto de discriminación del Comité de Derechos Humanos del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos:

toda distinción, exclusión, restricción o preferencia que se basen en determinados motivos, como la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional o social, la propiedad, el nacimiento o cualquier otra condición social, y que tengan por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales de todas las personas. (p.29)

Siendo así, para conceptualizar el derecho a la igualdad y no discriminación, se debe entender los conceptos de igualdad y discriminación de forma individual y conjunta; por un lado igualdad se comprende como aquel derecho de ius cogens que todo Estado y la comunidad internacional deben proteger para el respeto de todos los

derechos humanos, pues implica dar el mismo trato y condiciones a todas las personas cuando se encuentren en situaciones similares, sin discriminarlas por motivos de raza, género, ni ningún otro motivo. Mientras que discriminación, se entiende como aquellas acciones que generan desigualdad y tienen como objetivo menoscabar los derechos de otras personas. En consecuencia, el derecho a la igualdad y no discriminación comprende que todo Estado debe garantizar que en su jurisdicción se respete los derechos humanos de todas las personas en condiciones de igualdad, evitando situaciones de discriminación, para lo cual tanto la legislación como las acciones que realice mediante sus agentes deben respetar los derechos humanos de la población y evitar que se generen situaciones de discriminación entre sus habitantes.

### c) **Disenso**

Acorde a la Relatoría Especial para la Libertad de Expresión de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, (2019) *el disenso* es uno de los motivos por los cuales las personas ejercen la protesta en una sociedad:

La protesta es una forma de acción individual o colectiva dirigida a expresar ideas, visiones o **valores de disenso**, oposición, denuncia o reivindicación. Como ejemplos pueden mencionarse la **expresión de opiniones**, visiones o perspectivas políticas, sociales o culturales; la **vocalización de apoyo o crítica** relativas a un grupo, partido o al propio gobierno; la reacción a una política o la denuncia de un problema público; **la afirmación de la identidad o visibilización de la situación de discriminación y marginalización de un grupo**. (p.5)(el resaltado es propio)

Asimismo, el disenso es esencial en un Estado democrático para garantizar los derechos de las minorías y la efectividad de la democracia, así lo ha expresado el Tribunal Constitucional (2006):

(...) la democracia implica el consenso de las mayorías, **con pleno respeto frente al disenso de la minoría**. Aunque el gobierno democrático es un gobierno de mayorías, **éste pierde sustento constitucional si no se encuentran plenamente garantizados los derechos fundamentales de las minorías**. (f.5)(el resaltado es propio)

Para ello en la misma sentencia el Tribunal explica la necesidad de establecer mecanismos de control del gobierno así como la importancia de la tolerancia que deben tener las mayorías sobre las minorías, en ese sentido, el derecho a la protesta se

constituye como una forma de garantizar la democracia real en un Estado cuando las minorías quieren expresar disenso sobre decisiones y acciones del Estado y/o particulares y las vías institucionales no son eficientes para respetar la voz de las minorías.

Siendo así, el disenso se entiende en esta investigación como una de las principales motivaciones de los manifestantes para ejercer su derecho a la protesta y que se debe garantizar en un estado democrático sobre todo por el respeto de los derechos fundamentales de las minorías.

#### **d) Deslegitimación**

Acorde a la Real Academia Española (2022), se entiende como “Privar de validez o legitimidad”, y a su vez legitimidad es definida como la “cualidad de legítimo”, es decir la cualidad de actuar conforme las leyes.

En la presente investigación el término deslegitimación será entendido como privar de validez a un derecho legítimo, en particular el derecho a la protesta, lo cual puede conllevar a la criminalización del citado derecho.

#### **e) Derecho a la libertad de asociación**

Este derecho en la presente tesis será comprendido en los términos establecidos en la Convención Americana de Derechos Humanos (1969):

Artículo 16. Libertad de Asociación 1. Todas las personas tienen derecho a asociarse libremente con fines ideológicos, religiosos, políticos, económicos, laborales, sociales, culturales, deportivos o de cualquiera otra índole. 2. El ejercicio de tal derecho sólo puede estar sujeto a las restricciones previstas por la ley que sean necesarias en una sociedad democrática, en interés de la seguridad nacional, de la seguridad o del orden públicos o para proteger la salud o la moral públicas o los derechos y libertades de los demás. 3. Lo dispuesto en este artículo no impide la imposición de restricciones legales, y aun la privación del ejercicio del derecho de asociación, a los miembros de las fuerzas armadas y de la policía. (art.16)

Es decir, este derecho implica que toda persona puede asociarse libremente por los fines que considere necesarios, siempre y cuando respete los límites legales de cada país, los cuales deben estar razonable y previamente establecidos.

**f) Derecho a la libertad de pensamiento y expresión**

Este derecho en la presente tesis será comprendido en los términos establecidos en la Convención Americana de Derechos Humanos (1969):

**Artículo 13. Libertad de Pensamiento y de Expresión**

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento y de expresión. Este derecho comprende la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de toda índole, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o en forma impresa o artística, o por cualquier otro procedimiento de su elección.
2. El ejercicio del derecho previsto en el inciso precedente no puede estar sujeto a previa censura sino a responsabilidades ulteriores, las que deben estar expresamente fijadas por la ley y ser necesarias para asegurar:
  - a) El respeto a los derechos o a la reputación de los demás, o
  - b) La protección de la seguridad nacional, el orden público o la salud o la moral públicas.
3. No se puede restringir el derecho de expresión por vías o medios indirectos, tales como el abuso de controles oficiales o particulares de papel para periódicos, de frecuencias radioeléctricas, o de enseres y aparatos usados en la difusión de información o por cualesquiera otros medios encaminados a impedir la comunicación y la circulación de ideas y opiniones.
4. Los espectáculos públicos pueden ser sometidos por la ley a censura previa con el exclusivo objeto de regular el acceso a ellos para la protección moral de la infancia y la adolescencia, sin perjuicio de lo establecido en el inciso 2.
5. Estará prohibida por la ley toda propaganda en favor de la guerra y toda apología del odio nacional, racial o religioso que constituyan incitaciones a la violencia o cualquier otra acción ilegal similar contra cualquier persona o grupo de personas, por ningún motivo, inclusive los de raza, color, religión, idioma u origen nacional. (art.13)

Entonces, respetando los términos establecidos por la Organización de los Estados Americanos (OEA), el derecho a la libertad de pensamiento y expresión en el presente trabajo de investigación es entendido como aquel que permite a cada persona recibir, transmitir y formarse bajo las ideas, conceptos e información que considere pertinentes, siempre y cuando esto no implique no contravenga el ordenamiento jurídico vigente de dónde se desarrolle y/o los derechos humanos de otros individuos.

**g) Derecho a la reunión**

Este término también será entendido bajo los parámetros de la Convención Americana de Derechos Humanos (1969), que establece:

Artículo 15. Derecho de Reunión Se reconoce el derecho de reunión pacífica y sin armas. El ejercicio de tal derecho sólo puede estar sujeto a las restricciones previstas por la ley, que sean necesarias en una sociedad democrática, en interés de la seguridad nacional, de la seguridad o del orden públicos, o para proteger la salud o la moral públicas o los derechos o libertades de los demás. (art. 15)

Es decir, bajo este derecho toda persona puede reunirse pacíficamente para el fin que considere necesario, siempre y cuando no contravenga el ordenamiento jurídico vigente de dónde se desarrolle y/o los derechos humanos de otros individuos.

**h) Huelga**

El término protesta con el término huelga suelen ser usados de manera indistinta, sin embargo, ambos tienen una connotación diferente, mientras que el derecho a la protesta es comprendido de forma general en cuanto a cualquier manifestación individual o colectiva de una inconformidad respecto a una situación o situaciones frente a las cuales una persona o población solicita que sean modificadas por el perjuicio que consideran que les está causando; la huelga es un derecho que comparte varios elementos del derecho a la protesta pero se desarrolla en un contexto de reclamo por derechos laborales:

El Tribunal (...) Respecto al derecho de huelga, señaló que es uno de los derechos fundamentales de los trabajadores y las trabajadoras y de sus organizaciones, pues constituye un medio legítimo de defensa de sus intereses

económicos, sociales y profesionales, por lo que los Estados deben proteger el ejercicio de este derecho a través de la ley. (Corte IDH, 2021)

Es decir, en el presente trabajo no se analizará la huelga que comprende el reclamar en un contexto laboral, sino el derecho a la protesta, que tiene una concepción más amplia y completa como ya se definió anteriormente.

#### **i) Servidores públicos**

En la presente investigación el término “servidores públicos” se entenderá acorde a la definición provista en la Convención Interamericana contra la Corrupción (1996):

"Funcionario público", "Oficial Gubernamental" o "Servidor público", cualquier funcionario o empleado del Estado o de sus entidades, incluidos los que han sido seleccionados, designados o electos para desempeñar actividades o funciones en nombre del Estado o al servicio del Estado, en todos sus niveles jerárquicos. (art. 1)

En ese sentido, al referirnos a los servidores públicos comprende a todas las personas que ejercen funciones en el Estado, incluidas las autoridades y los miembros de las fuerzas armadas y policiales.

### **4.3 Fundamentos Teóricos.**

#### **4.3.1 Antecedentes históricos**

Previamente corresponde señalar que el derecho a la protesta comprende la facultad de reclamar o cuestionar de forma individual o colectiva ante las autoridades públicas o privadas una determinada situación de hecho o de derecho que se busque modificar <sup>8</sup>. Siendo así, solamente se analizará la relación directa o indirecta que tengan algunos de los principales acontecimientos históricos de cada edad histórica con el derecho a la protesta, más no aquellos que fueron caracterizados por la violencia y tenían como único objetivo el cambio de gobierno dentro de un Estado.

---

<sup>8</sup> El concepto del derecho a la protesta se encuentra desarrollado en el apartado 4.3.2



#### 4.3.1.1 Edad antigua

En el antiguo Egipto en el año 1155 a.C. durante el año 29 del mandato de faraón Ramsés III mientras se suscitaba la construcción de *la Tumba*<sup>9</sup> se registraron las primeras huelgas de los trabajadores, quienes pedían el pago de sus salarios en especie, un mayor número de *semedet*<sup>10</sup> y **también reclamaban por razones morales más profundas** que probablemente eran la real motivación de las huelgas. (Trello Espada, 2001, p.93). Los trabajadores dejaron de trabajar y se movilizaron hacia el templo de Thutmose III, la protesta reflejaba el estado de necesidad de los egipcios, porque ellos recibían comida en lugar de dinero, la falta de 18 días de pago significaban probablemente que no pudieron comer durante días ni ellos ni sus familias, además que no tenían las condiciones adecuadas para trabajar.

Siendo así, este acontecimiento es tanto del derecho a la huelga como del derecho a la protesta a la vez, respecto a este último se manifiesta cuando el reclamo de los trabajadores va más allá de sus condiciones laborales y reclamaban su afectación moral ya sea de forma individual o colectiva. Asimismo, durante esa época en Egipto los sistemas de administración de justicia no eran efectivos y también existía corrupción de funcionarios, lo que reducía la posibilidad de obtener condiciones dignas de vida y trabajo, desde entonces la protesta fue un medio para garantizar que los manifestantes puedan ser escuchados por sus autoridades, muestra de ello es que luego de las protestas el número de *semedet* se cuadruplicó en la construcción de *la Tumba*. (Trello Espada, 2001, p.72).

Posteriormente en la Grecia Clásica (siglo V- IV a.C) con el surgimiento de la democracia se desarrollan conceptos vitales para permitir el discurso crítico de los ciudadanos hacia las autoridades y así puedan intervenir en la toma de decisiones que afecten el desarrollo de la polis, específicamente en Atenas la democracia “estaba definida muy explícitamente como una constitución (politeia) en la que la gente gozaba de **demokratía**, **isegoría** (el igual derecho de hablar), **isonomía** (la igual participación de todos los ciudadanos en el ejercicio del poder) y **parresía**” (Foucault, 2004, p. 49). La parresía es el elemento que se constituye como antecedente del derecho a la protesta, siendo entendida como:

---

<sup>9</sup> Amplio territorio sagrado donde se construían las tumbas de la familia real

<sup>10</sup> Auxiliares de la aldea en la que vivían los obreros y servían de apoyo en su trabajo en la tumba, se consideraba

(...) una forma de actividad verbal en la que el hablante tiene una relación específica con la **verdad** a través de la **franqueza**, una cierta relación con su propia vida a través del **peligro**, un cierto tipo de relación consigo mismo o con otros a través de la **crítica** (autocrítica o crítica a otras personas), y una relación específica con la **ley moral** a través de la libertad y el **deber**. (el resaltado es propio) (Foucault, 2004, p.46)

Del concepto desarrollado por Foucault se distinguen 5 condiciones que son constitutivas para que exista la *parresía*: 1) *Franqueza*: El locutor es honesto y transparente al momento de expresarse evitando el uso de la retórica. 2) *Verdad*: Hay una identidad entre la creencia y verdad, el *parresiastés* tiene la certeza de que su opinión es verdadera. 3) *Peligro*: Quien dice la verdad debe asumir cierto riesgo al hacerlo, como en el caso de confrontar las decisiones de una autoridad. 4) *Crítica*: Expresa una posición crítica hacia el interlocutor o hacia sí mismo. 5) *Deber moral*: Decir la verdad debe ser libre y se considera un deber moral.

Estos elementos más allá de estar vinculados con el derecho a la libertad de expresión, se encuentran vinculados al derecho a la protesta, ya que la *parresía* permitía no solamente que los griegos puedan expresar su opinión, sino también expresar una posición crítica hacia las autoridades o mayorías, con el objetivo de oponerse y cambiar las decisiones con las que no están de acuerdo, incluso poniendo en riesgo su vida. Esta forma de expresar disenso se constituye en un antecedente del derecho a la protesta manifestado de forma individual porque comparte caracteres de la concepción actual del derecho a la protesta como lo son el grado de perturbación implícito y el cuestionar decisiones políticas o de cualquier otra índole para generar un cambio.

Cabe precisar que Sócrates y otros importantes filósofos utilizaban la *parresía*, en el caso de Sócrates también fue empleada en su defensa en el juicio que tuvo por ser acusado de corromper a la juventud ateniense, lo cual desembocó en su condena a muerte. En otras palabras, la *parresía* si bien era permitida, implicada cierto riesgo a la integridad de quienes la empleaban, característica que aún lamentablemente se mantiene en muchos Estados, ya que las protestas suelen implicar el uso de la fuerza por agentes del Estado hacia los manifestantes.

Mientras tanto en Roma en el año 494 a.C. se dio la primera secesión de plebeyos, a causa de un conflicto entre los plebeyos y los patricios, pues los primeros no tenían suficiente dinero para pagar sus deudas por las constantes guerras que

existieron en la época y no obtenían una solución por parte de las autoridades, por el contrario muchos de ellos adquirirían la condición de esclavitud, siendo así cuando se realizó un anuncio de guerra y se convocaba al ejército para enfrentar a las fuerzas enemigas, los plebeyos decidieron salir de la ciudad y armar un campamento en Monte Sacro, negándose a trabajar, comerciar o luchar en el ejército, ante lo cual los cónsules y senadores buscaron llegar a un acuerdo por la supervivencia de la ciudad. Como resultado de esta protesta se creó el “tribuno de la plebe” que fue una magistratura con el poder de ayudar a los plebeyos que hayan sufrido injusticias o violencia y que nadie se vea privado de sus derechos. (López Cruz, 2011, p. 120)

Este antecedente en Roma constituye uno de los primeros acontecimientos registrados históricamente que comprende los elementos del derecho a la protesta, puesto que fue una manifestación colectiva, pública y pacífica, que tuvo como objetivo mejorar las condiciones de vida de los plebeyos, así como obtener una voz ante los políticos de entonces, el resultado fue una mejora real de su estilo de vida con la conformación del “tribuno de la plebe”, el cual garantizaba sus derechos ante los poderosos.

#### 4.3.1.2 Edad Media

Durante el feudalismo el poder se atomizó en los diversos señores feudales y se redujo el poder de autoridades centralizadas como en otras épocas, sin embargo, durante este período se suscitó la Revuelta de los campesinos de 1381 o también conocida como la Gran Revuelta y buscaba “cambios sociales masivos que incluían la eliminación del impuesto de capitación y del límite a los salarios laborales, la redistribución de la riqueza de la Iglesia y la abolición total de la servidumbre” (Cartwright, 2022). La importancia de la revuelta es que sin procurar derrocar al rey buscó mejorar las condiciones de vida de los diversos campesinos de Inglaterra independientemente del señor feudal al que servían, procurando **la eliminación del impuesto de capitación** que les obligaba a pagar a todos un monto por igual sin considerar la capacidad económica de su clase social; **la eliminación de los límites salariales** que les impedía cobrar más pese a la falta de mano de obra y la peste negra que azotó la época; y **la abolición de la servidumbre** que quedaba pendiente en ciertos territorios del reino inglés.

Respecto a la **redistribución de la riqueza**, la Iglesia Católica tuvo gran poderío e influencia en diversas partes del mundo, sobre todo en Europa influyó en el ámbito político, económico y cultural de prácticamente todos los estados. Esta influencia les permitía cobrar impuestos en Inglaterra a costa del trabajo de los más pobres lo cual reclamaron durante la revuelta, ello aunado a los abusos de algunas de sus autoridades en nombre de Dios promovieron diversos movimientos reformistas, entre ellos el de John Wyclif y los “lollardos”, quienes cuestionaban las autoridades de la Iglesia no solamente por la riqueza que acumulaban desproporcionadamente sino por el uso de imágenes para los santos en las Iglesias, por el cobro de indulgencias, por la falta de acceso de la Biblia hacia la población, por la corrupción de sus miembros, entre otros. En consecuencia, John Wyclif desde la década de 1370 en Inglaterra junto con Jan Hus y su movimiento husita<sup>11</sup> en 1415 en Bohemia motivaron con sus ideas diversas protestas y guerras en contra de la Iglesia y los reyes vigentes, además fueron precursores de la reforma protestante

#### **4.3.1.3 Edad moderna**

Durante la Edad moderna el acontecimiento más importante y vinculado al derecho a la protesta fue la reforma protestante, la cual inicia en 1517 cuando el 31 de octubre Martin Lutero clavó sus 95 tesis en la puerta de la iglesia del castillo de Wittenberg, Alemania, las mismas que distribuyó posteriormente en toda Europa con el uso de la imprenta de Guttenberg, asimismo tradujo y difundió la Biblia en alemán, porque anteriormente solo se difundía en latín. El contenido de sus tesis criticaba principalmente la venta de indulgencias y otras prácticas abusivas de las autoridades de la Iglesia Católica mientras que la traducción de la Biblia la volvía más accesible a los laicos, con sus críticas Lutero buscaba promover que las autoridades eclesiásticas actúen conforme a la Biblia y que la población de la época pueda acceder a las escrituras bíblicas por sí mismas, este es un antecedente del derecho a la protesta ejercido de forma individual, el mismo que no requirió reunir a manifestantes ni hacer ejercicio de violencia.

---

<sup>11</sup> Buscaban mayor autonomía política y religiosa dentro de Bohemia, su líder Jan Hus murió siendo citado en el Concilio de Constanza, en el que fue juzgado, condenado y quemado vivo

Las tesis de Lutero no fueron bien recibidas por parte de la Iglesia Católica, siendo declarado hereje mediante el Edicto de Worms en 1521 debido a que no se retractó de su postura, porque defendía que estaba acorde a la palabra de Dios, precisamente en respuesta al edicto realizó la traducción de la Biblia a alemán. Asimismo, la reforma protestante generó gran revuelo en los reinos de Europa del siglo XVI, los mismos que motivaron diversas Dietas<sup>12</sup> para tratar la libertad religiosa en los Estados pertenecientes al Sacro Imperio Romano Germánico, en la Dieta de Espira de 1526 acordaron que cada región tendría su propia religión, mientras que en la Dieta de Espira de 1529 el emperador Carlos V removió la libertad religiosa mediante un edicto. En atención a ello un grupo de príncipes y catorce ciudades del Imperio firmaron la *protestatio* o “Protesta de Espira” que consistió en una declaración pública que se oponía al edicto, por este documento surge la denominación de “protestantes” (Haller, 2019, p.93)

#### 4.3.1.4 Edad contemporánea

Durante esta edad corresponde destacar la Revolución Francesa de 1789, la misma que si bien tuvo episodios violentos y culminó con la ejecución del rey Luis XVI, también existieron actos colectivos de protesta mayoritariamente pacíficos, entre ellos resalta la Marcha de las Mujeres sobre Versalles, el 05 y 06 de octubre de 1789 donde las mujeres expresaron su inconformidad ante la familia real por: 1) *La escasez de alimentos*, sobre todo el pan. 2) *El desconocimiento y falta de efectividad de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de agosto de 1789 y otros decretos*, que se habían emitido recientemente y reconocían los derechos por los cuales habían peleado en la toma de la Bastilla, entre ellos la libertad, igualdad, resistencia, entre otros. 3) *Accionar antirevolucionario del ejército*, quienes defendían los edificios reales y obstaculizaban los propósitos de la revolución atacando al pueblo. 4) *Lejanía entre la realeza y el pueblo*, muestra de ello es que las mujeres marcharon 20 kilómetros hasta Versalles donde se encontraba la familia real y la Asamblea Nacional, quienes disfrutaban de Banquetes mientras el pueblo moría de hambre. El resultado de esta marcha que duró más de 6 horas bajo la lluvia e implicó que los manifestantes se quedaran hasta el día siguiente fue que la familia real y la Asamblea General dejaron

---

<sup>12</sup> Asamblea general de los estados del Imperio

Versalles y se mudaron al Palacio de Tullerías, lo cual significó pérdida de poder de la monarquía y sometimiento al pueblo que finalmente terminaría con el fin del Antiguo Régimen con la finalización de la Constitución de 1791 (Harrison W., 2022).

Se resalta la importancia de esta marcha porque clarifica la utilidad del derecho a la protesta cuando las vías institucionales no funcionan pese a que existe un reconocimiento formal y expreso de los derechos humanos por parte de las autoridades, asimismo la revolución francesa promovió diversos movimientos independentistas en América e inspiró diversos instrumentos internacionales de protección de derechos humanos, incluso los más recientes tales como la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre (1948) el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1969) y la Convención Americana de Derechos Humanos (1969), los cuales están vigentes y corresponde analizar su vínculo con el derecho a la protesta acorde a la jurisprudencia más reciente a nivel internacional y nacional.

#### **4.3.2 *Contenido esencial del derecho a la protesta***

Para el respeto de los derechos humanos en un Estado, es primordial que dentro del mismo todos los servidores públicos y la sociedad en general conozcan los alcances y límites que estos tienen, siendo así, el contenido de cada derecho humano debe ser delimitado en los instrumentos internacionales, en la Constitución, en las leyes, en la jurisprudencia o en la doctrina.

Como se puede observar del apartado anterior, la evolución de las diferentes sociedades en el ámbito político, económico y sociocultural, ha conllevado que en el ámbito jurídico se produzca un desarrollo progresivo de los derechos humanos, un fenómeno que durante el desarrollo de la humanidad ha presentado desafíos jurídicos a los operadores del derecho, puesto que algunos derechos humanos han alcanzado un desarrollo ulterior que requiere una mejor interpretación jurídica o existen nuevos derechos humanos que deben ser protegidos.

Dentro del desarrollo de nuevos derechos humanos, se encuentra la protesta, que como forma de manifestación democrática históricamente ha servido para que la sociedad pueda expresar oposición o apoyo a causas que considera relevantes, pero que no están siendo escuchadas ni respetadas por las autoridades competentes, en ese

sentido, la protesta ha sido parte de grandes revoluciones, entre ellas la Revolución Francesa de 1789, y ha permitido que se logren cambios históricos en diferentes países. No obstante, en términos jurídicos la protesta no tiene una protección totalmente aceptada como derecho humano autónomo, si no, por el contrario, mayoritariamente en el derecho internacional de los derechos humanos se considera que la protesta es una manifestación del derecho a la reunión y el derecho a la libertad de expresión, además de otros derechos humanos específicos según el contexto en el que se desarrollen.

La protesta debe gozar de una adecuada protección jurídica efectiva, ya que como algunos autores la consideran, entre ellos Roberto Gargarella (2005), es el “primer derecho” porque en una sociedad, cuando las autoridades públicas y/o privadas no respetan algunos derechos humanos y/o libertades fundamentales, la protesta sirve como el medio para la reivindicación y garantía de estos (p.19), además que, para su ejercicio, según se considere como derecho autónomo o no, está interconectada o es la manifestación de diversos derechos fundamentales.

En ese sentido, para dotar de protección jurídica al derecho a la protesta, se debe delimitar su contenido esencial, que está estrechamente ligado a los límites que se puedan establecer al mismo, sea que se considere como un derecho autónomo o no. Dentro de los límites, existen los límites explícitos e implícitos; los primeros en el contexto peruano no se encuentran definidos, ya que el derecho a la protesta no se encuentra taxativamente en ningún instrumento normativo peruano, y si bien el Tribunal Constitucional se ha pronunciado sobre este derecho en la STC 0009-2018-PI/TC, aún no se tiene un desarrollo integral, claro y unánime sobre su contenido y sus límites. Por ello, acorde a la teoría que se adopte, correspondería limitar el ejercicio de la protesta acorde a límites implícitos que se establecen en base a la protección de otros derechos fundamentales y algunos bienes jurídicos de relevancia, tales como el orden público, la seguridad pública, etc.

Entonces, cuando ocurre una protesta en el país queda a discreción de las autoridades vigentes emitir las órdenes políticas para determinar la actuación policial y de las fuerzas armadas para poder supervisarla y/o contenerla de ser necesario, lo cual, al existir un proceso de deslegitimación de este derecho se suelen permitir excesos en contra de la población, hechos que también pueden no ser investigados ni juzgados adecuadamente en caso de que las autoridades correspondientes no interpreten correctamente el contenido ni los límites del derecho a la protesta.

En consecuencia, para poder contribuir a una mejor comprensión del derecho a la protesta, a continuación, se realizará un análisis de la protesta, entendida en términos de los principales instrumentos de derechos humanos, para posterior a ello ir delimitando su contenido esencial y sus límites en el contexto peruano y si corresponde que se le otorgue protección jurídica como un derecho autónomo o no, además se podrá establecer el contenido esencial.

#### **4.3.2.1 Fundamentos del derecho a la protesta bajo el derecho internacional de los derechos humanos**

La protección de los derechos humanos a nivel mundial se comprende bajo 2 sistemas de protección, el primero de ellos es el Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos, que depende de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y rige a todos los países bajo su jurisdicción, y por otro lado el Sistema Regional de Protección de los Derechos Humanos, que es diferente para cada región del mundo<sup>13</sup>, en el caso específico de Perú, que se encuentra en el continente americano, nos regimos por el Sistema Interamericano de Derechos Humanos, que tiene como su tribunal de protección de derechos humanos a la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH) y como órgano cuasi judicial a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), ambos son organismos autónomos que se encargan de interpretar, vigilar y garantizar el cumplimiento de la Convención Americana de Derechos Humanos (CADH).

La protección jurídica que se otorga en cada uno de estos sistemas de protección de derechos humanos depende de diferentes instrumentos jurídicos, en cuanto al sistema universal, la protesta es protegida por el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP) y la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH); mientras que en el sistema regional se deben considerar tanto la CADH, como la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre

---

<sup>13</sup> Existen 3 sistemas regionales de protección de derechos humanos consolidados que cuentan con sus propios tribunales que se encargan de hacer respetar principalmente el tratado de derechos humanos de su jurisdicción: 1) Sistema Interamericano: Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH) - la Convención Americana sobre Derechos Humanos (CADH); 2) Sistema Europeo: Tribunal Europeo de Derechos Humanos - Convenio Europeo de Derechos Humanos y; 3) Sistema Africano - Corte Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos (Corte Africana), aunque para algunos tiene mayor relevancia la Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos (CADHP) – Carta Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos (CAFDH)



(DADH). Sin embargo, al realizar un análisis literal de estos instrumentos internacionales de protección de derechos humanos, se verifica que no se encuentra protegido taxativamente el derecho a la protesta, sin embargo, sí se protegen derechos relacionados, como el derecho a la reunión, derecho a la libertad de expresión, el derecho a la libertad de asociación, entre otros derechos relacionados.

El Comité de Derechos Humanos, organismo encargado de supervisar el cumplimiento del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP), en su Observación general núm. 37 (2020), relativa al derecho de reunión pacífica (artículo 21), señala que la protesta es una de las manifestaciones del derecho a la reunión pacífica:

**El artículo 21 del Pacto protege las reuniones pacíficas** dondequiera que tengan lugar: al aire libre, en el interior y en línea; en espacios públicos y privados; o una combinación de las anteriores. Esas reuniones pueden adoptar muchas formas, incluidas las manifestaciones, **las protestas**, las reuniones propiamente dichas, las procesiones, los mítines, las sentadas, las vigilias a la luz de las velas y los flashmobs. Están protegidas en virtud del artículo 21, ya sean estáticas, como los piquetes, o en movimiento, como las procesiones o las marchas. (Comité de Derechos Humanos, 2020, p.2) (el resaltado es propio)

Asimismo, en la misma Observación General núm. 37, reconoce la relación estrecha que existe entre el derecho a la reunión pacífica y otros derechos humanos al momento de su ejercicio, en específico la estrecha relación que tiene con el derecho a la libertad de expresión, sin desconocer la independencia de cada derecho:

**El derecho de reunión pacífica es más que una simple manifestación de la libertad de expresión** (art. 19, párr. 2). A menudo tiene un elemento expresivo y los motivos del reconocimiento de estos dos derechos y las restricciones aceptables se superponen de muchas maneras. (Comité de Derechos Humanos, 2020, p.19) (el resaltado es propio)

Por su parte, la Corte IDH también ha reconocido que la protección de la protesta se encuentra ligada a otros derechos humanos reconocidos en la CADH, como lo son el derecho de reunión, el derecho a la libertad de expresión, el derecho a la

libertad de asociación, sin embargo, no deja de reconocer la independencia que tienen cada uno de ellos:

250. En tal sentido, el derecho de reunión pacífica y sin armas configura, en muchos casos, el vehículo natural de acción colectiva de las personas, en cuanto permite coincidir en visiones e intereses, permitiendo una expresión conjunta de opiniones y propuestas, así como de demandas y reivindicaciones. **El ejercicio del derecho de reunión así entendido se nutre de otros derechos**, a la vez que sirve de mecanismo para su ejercicio, como sucede, precisamente, con **la libertad de pensamiento y de expresión y la libertad de asociación**, todos los cuales se encuentran intrínsecamente relacionados. A la postre, el ejercicio conjunto de estos derechos puede adquirir distintas formas, **incluidas las manifestaciones y protestas**, las que encuentran protección en tanto se desarrollen de forma pacífica, como expresamente refiere el artículo 15 convencional. (Caso Huilcamán Paillama y Otros Vs. Chile. Fondo, Reparaciones y Costas, 2024, párr. 250) (el resaltado es propio)

Siendo así, tanto el Comité de Derechos Humanos, como la Corte IDH se han pronunciado respecto a la protesta como una manifestación del derecho a la reunión pacífica, y reconocen que a su vez este derecho en su ejercicio implica el ejercicio por lo general del derecho a la libertad de expresión en un contexto de protesta, no obstante, también consideran que se podrían vincular a otros derechos, lo cual se ha visto en la jurisprudencia reciente de la Corte IDH que acorde al tipo de protesta realizada, cuando existen violaciones de derechos humanos en un contexto de protesta, además de existir violación al derecho a la reunión y/o a la libertad de expresión, los Estados son responsables internacionalmente también por la violación a los derechos a la libertad de asociación, libertad de circulación, a la libre determinación de los pueblos, entre otros derechos, según cada caso en concreto. No obstante, también existen casos en los cuales se ha reconocido que el Estado es responsable solo por violar el derecho a la reunión (art. 15 de la CADH), más no es responsable por la violación del derecho a la libertad de expresión (art. 13 de la CADH), tal como sucedió en el Caso Mujeres Víctimas de Tortura Sexual en Atenco Vs. México, en ese sentido, lo que se observa tanto en el sistema universal como en el sistema interamericano es

que la protesta es protegida principalmente por los derechos a la reunión y libertad de expresión, pudiendo ser protegida por otros derechos adicionalmente, si es pertinente.

En ese orden de ideas, es importante analizar los principales instrumentos normativos en los cuales estos organismos internacionales se basan para vincular a la protesta con el derecho a la libertad de expresión y el derecho a la reunión, para de esa forma verificar si el contenido que se protege respecto a la protesta va acorde a estos derechos, si resulta insuficiente o se adecúa plenamente:

**Tabla 1.** Protección de la protesta en instrumentos internacionales

| <b>Tratados internacionales</b>                                    | <b>Libertad de expresión</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Derecho a la reunión</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH)</b>            | <b>Art. 19.</b> Todo individuo tiene derecho a la <b>libertad de opinión y de expresión</b> ; este derecho incluye el de <b>no ser molestado</b> a causa de sus opiniones, el de investigar y <b>recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas</b> , sin limitación de fronteras, por <b>cualquier medio de expresión</b> . (Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948)                                                                                                                                                 | <b>Art. 20.1.</b> Toda persona tiene <b>derecho a la libertad de reunión</b> y de asociación pacíficas.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP)</b> | <p><b>Art.19.1.</b> Nadie podrá ser <b>molestado a causa de sus opiniones</b>.</p> <p><b>Art.19.2.</b> Toda persona tiene <b>derecho a la libertad de expresión</b>; este derecho comprende la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de toda índole, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o en forma impresa o artística, o por cualquier otro procedimiento de su elección.</p> <p><b>Art.19.3.</b> El ejercicio del derecho previsto en el párrafo 2 de este artículo <b>entraña</b></p> | <b>Art. 21.</b> Se reconoce el <b>derecho de reunión pacífica</b> . El ejercicio de tal derecho sólo <b>podrá estar sujeto a las restricciones previstas por la ley que sean necesarias en una sociedad democrática, en interés de la seguridad nacional, de la seguridad pública o del orden público, o para proteger la salud o la moral públicas o</b> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>deberes y responsabilidades especiales.</b><br/> Por consiguiente, puede estar <b>sujeto a ciertas restricciones</b>, que deberán, sin embargo, estar expresamente fijadas por la ley y ser necesarias para:</p> <p>a) <b>Asegurar el respeto a los derechos o a la reputación de los demás;</b></p> <p>b) <b>La protección de la seguridad nacional, el orden público o la salud o la moral públicas.</b> (Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, 1966)</p>               | <p><b>los derechos y libertades de los demás.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre (DADDH)</b></p> | <p><b>Art. IV.</b> Toda persona tiene <b>derecho a la libertad de</b> investigación, de opinión y de <b>expresión</b> y difusión del pensamiento por cualquier medio. (Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre, 1948)</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Art. XXI.</b> Toda persona tiene el <b>derecho de reunirse pacíficamente con otras, en manifestación pública o en asamblea transitoria</b>, en relación con sus intereses comunes de cualquier índole.</p>                                                                                                              |
| <p><b>Convención Americana sobre Derechos Humanos (CADH)</b></p>                 | <p><b>Art.13.1.</b> Toda persona tiene derecho a la <b>libertad de pensamiento y de expresión.</b> Este derecho comprende la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de toda índole, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o en forma impresa o artística, o por cualquier otro procedimiento de su elección.</p> <p><b>Art.13.2.</b> El ejercicio del derecho previsto en el inciso precedente no puede estar sujeto a previa censura sino a</p> | <p><b>Art. 15.</b> Se reconoce el <b>derecho de reunión pacífica y sin armas.</b> El ejercicio de tal derecho sólo puede estar <b>sujeto a las restricciones previstas por la ley, que sean necesarias en una sociedad democrática, en interés de la seguridad nacional, de la seguridad o del orden públicos, o para</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>responsabilidades ulteriores</b>, las que deben estar <b>expresamente fijadas por la ley y ser necesarias para asegurar:</b></p> <p>a) <b>El respeto a los derechos o a la reputación de los demás</b>, o</p> <p>b) La protección de la <b>seguridad nacional, el orden público o la salud o la moral públicas</b>.</p> <p><b>Art.13.3. No se puede restringir el derecho de expresión por vías o medios indirectos</b>, tales como el abuso de controles oficiales o particulares de papel para periódicos, de frecuencias radioeléctricas, o de enseres y aparatos usados en la difusión de información o por cualesquiera otros medios encaminados a impedir la comunicación y la circulación de ideas y opiniones.</p> <p><b>Art.13.4.</b> Los espectáculos públicos pueden ser sometidos por la ley a censura previa con el exclusivo objeto de regular el acceso a ellos para la protección moral de la infancia y la adolescencia, sin perjuicio de lo establecido en el inciso 2.</p> <p><b>Art.13.5.</b> Estará <b>prohibida por la ley toda propaganda en favor de la guerra y toda apología del odio nacional, racial o religioso que constituyan incitaciones a la violencia o cualquier otra acción ilegal</b> similar contra cualquier persona o grupo de personas, por ningún motivo, inclusive los de raza, color, religión, idioma u origen</p> | <p><b>proteger la salud o la moral públicas o los derechos o libertades de los demás.</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | nacional. (Convención Americana de los Derechos Humanos, 1969)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Contenido esencial común (en 2 o más de los instrumentos internacionales)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toda persona tiene derecho a la libertad de expresión, ello comprende la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones, ideas u opiniones por cualquier medio o procedimiento <i>(contenido parte de todos los instrumentos internacionales citados)</i>.</li> <li>2. Ningún individuo puede ser molestado a causa de sus opiniones <i>(contenido parte del PIDCP y la DUDH)</i>.</li> <li>3. El derecho a la libertad de expresión se encuentra sujeta a restricciones: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asegurar el respeto a los derechos y reputación de los demás.</li> <li>b. Proteger la seguridad nacional, el orden público, la salud o la moral pública. <i>(contenido parte del PIDCP y la CADH)</i></li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toda persona tiene derecho a reunirse pacíficamente. <i>(contenido parte de todos los instrumentos internacionales citados)</i>.</li> <li>2. El derecho a la reunión se encuentra sujeto a restricciones previstas por ley, necesarias en una sociedad democrática, en interés de la seguridad nacional, de la seguridad pública o del orden público, o para proteger la salud o la moral públicas o los derechos y libertades de los demás. <i>(contenido parte del PIDCP y la CADH)</i></li> </ol> |

**Fuente:** Elaboración propia, basado en el contenido de los instrumentos internacionales citados.

Los instrumentos internacionales de derechos humanos analizados protegen un contenido esencial común tanto del derecho a la libertad de expresión como del

derecho a la reunión, los cuales fueron identificados en la tabla anterior, asimismo, respecto a las restricciones que se les otorgan a estos derechos están contenidas explícitamente solamente en el PIDCP y la CADH, que fueron adoptados en los años 1966 y 1969 respectivamente, no habiendo restricciones en los otros instrumentos internacionales que fueron adoptados previamente. Al respecto corresponde analizar si el contenido que protege actualmente el derecho a la libertad de expresión y el derecho a la reunión comprenden el concepto actual de la protesta y sus diferentes modalidades.

Respecto a la libertad de expresión, se protege el derecho de poder buscar, recibir y difundir información, ideas y/u opiniones por el medio que uno considere oportuno, esto en cuanto la protesta protege que los protestantes puedan expresar sus ideas, así como las autoridades y/o la población a quien va dirigida la protesta puedan recibir las demandas que se realizan durante la misma. Asimismo, tanto la DUDH como el PIDCP prescriben que nadie puede ser molestado por las opiniones que pueda emitir.

Respecto al derecho a la reunión, todos los instrumentos internacionales congregan en proteger la reunión pacífica, y la CADH restringe en específico el uso de armas en la realización de reuniones.

Ahora bien, cada uno de estos derechos ha tenido un desarrollo ulterior en la jurisprudencia que ha ampliado su contenido, sin embargo, para poder considerar que los derechos a la libertad de expresión y el derecho a la reunión comprenden de forma conjunta o individual el desarrollo de la protesta, implica que puedan proteger cada una de las modalidades en las cuales se desarrolla la protesta, sobre todo algunas de ellas que han cobrado mayor relevancia luego de la pandemia del COVID-19. En específico, cabe analizar el desarrollo de los “cacerolazos”<sup>14</sup> y verificar si su desarrollo pleno se encuentra protegido bajo el derecho a libertad de expresión y/o el derecho de reunión.

El “cacerolazo” es una modalidad de protesta que se ha desarrollado ampliamente en el mundo durante la época de la pandemia por el COVID-19 y consiste en que las personas participantes utilizan ollas y/u otros utensilios de cocina para realizar sonidos fuertes y así expresar su inconformidad respecto a una situación en concreto, esta forma de protesta se desarrolla tanto en lugares públicos como también

---

<sup>14</sup> Durante la pandemia por el COVID-19, esta modalidad de protesta permitió a la población manifestarse en contra de las autoridades, incluso durante toques de queda.

las personas protestan desde las puertas o ventanas de sus hogares y se desarrollará a profundidad en el apartado de “protestas sin reunión”.

Cuando los cacerolazos se desarrollan en marchas en las que un grupo de personas además de los sonidos de las cacerolas utilizan otros medios de protesta como megáfonos, pancartas u otros, es evidente que se ejerce el derecho a la reunión y el derecho a la libertad de expresión, ya que se congregan un grupo de personas y se difunden las ideas de oposición o apoyo y/o demandas de forma oral o escrita.

No obstante, cuando los cacerolazos se producen en cada uno de los hogares y las personas solamente realizan sonidos con sus ollas o utensilios como forma de protesta sin expresar un mensaje claro durante el desarrollo de la protesta, ni realizan el acto de reunirse, ya que todos se encuentran en sus viviendas, es que se cuestiona si esta forma de protesta se protegería por el derecho a la libertad de expresión y/o el derecho de reunión.

El derecho a la libertad de expresión protege que cualquier individuo pueda manifestar sus ideas, información u opiniones de forma libre, ello no protegería propiamente el cacerolazo como modalidad de protesta, ya que si bien al momento de la convocatoria a realizar un cacerolazo se indica el motivo de su realización, con el golpear de las cacerolas o utensilios solamente se expresa rechazo a una situación en concreto, más no se transmiten ideas, opiniones o información, es decir, durante la duración de un cacerolazo realizado solamente en los hogares, la autoridad o población a la cual se dirige la protesta no podría saber con certeza cuáles son las demandas que realizan o a quiénes exactamente se están dirigiendo. Por otro lado, tampoco se podría considerar una reunión en sí misma, ya que, si bien los protestantes son vecinos y realizan la protesta al mismo tiempo, propiamente no han realizado el acto de congregarse en un mismo espacio, ni público ni privado, porque cada uno mantiene su autonomía desde su hogar, sea este una casa, habitación o departamento.

Ahora bien, como se señaló previamente, tanto el derecho a la reunión como el derecho a la libertad de expresión admiten restricciones, entre las cuales se encuentran proteger los derechos humanos de terceros, el orden público, la seguridad nacional, la salud pública, entre otras, sin embargo, estas son las principales restricciones por las cuales un Estado prohíbe la protesta, basándose en la normativa internacional que permite restringirla. Entonces, un cacerolazo realizado desde los hogares de los protestantes, no implicaría riesgo para los derechos humanos de terceros, al menos no para aquellos derechos vinculados a la vida e integridad de la persona, tampoco



conlleve una alteración del orden público o la seguridad nacional que implique un riesgo lo suficientemente elevado como para que bajo estándares de idoneidad, necesidad y proporcionalidad sea necesario que el Estado intervenga y restrinja este tipo de protesta, siendo así, el cacerolazo constituye un ejemplo importante de cómo no se puede restringir la protesta basándose en las restricciones al derecho a la libertad de expresión o el derecho de reunión, porque no necesariamente al ejercer la protesta se están ejerciendo estos derechos.

A partir de lo comentado, debemos precisar que si bien, por los actos que se ejercen durante la protesta, las personas participantes suelen ejercer su derecho a la reunión, el derecho a la libertad de expresión u otros derechos relacionados, ello no implica que todo el contenido de la protesta esté protegido por estos derechos, porque la protesta se encuentra íntimamente ligada a la protección y garantía de otros derechos humanos, dentro de una sociedad democrática:

**3. El derecho a la protesta también se encuentra fuertemente asociado a las actividades de defensa de los derechos humanos, incluyendo demandas de reconocimiento, protección o ejercicio de un derecho.** En muchas ocasiones y en diferentes países de la región, se recurre a las protestas para reaccionar ante hechos puntuales de violencia, desalojos, cuestiones laborales u otros eventos que hayan afectado derechos. Las protestas han constituido una vía por la cual se logró tanto la elevación del piso de garantía de derechos fundamentales a nivel nacional, como la **incorporación de una amplia cantidad de derechos en el desarrollo progresivo del derecho internacional de los derechos humanos.** (Relatoría Especial para la Libertad de Expresión de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2019, párr.3) (el resaltado es propio)

Siendo así, para poder proteger plenamente a la protesta, no solamente se debe considerar como una manifestación democrática protegida por otros derechos humanos, si no por el contrario se debe comprender como un derecho humano autónomo, sin desconocer la fuerte interconexión que tiene con otros derechos humanos; puesto que a diferencia del derecho a la reunión, que protege el acto de reunirse pacíficamente, y el derecho a la libertad de expresión que protege el poder buscar, recibir y difundir información, ideas u opiniones; el derecho a la protesta se define por los fines que persigue, esto es que los protestantes puedan manifestar

aquellas demandas que consideran justas y por lo general se encuentran vinculadas a la protección y garantía de sus derechos humanos.

Esto significa, que el derecho a la protesta se constituye como un medio para garantizar otros derechos, que si bien puede ser restringido en contextos específicos, no se puede restringir persé de forma conjunta con el derecho a la reunión, el derecho a la libertad de expresión u otros derechos relacionados, porque ello implicaría que la población se encuentre sin la posibilidad de reclamar por el respeto de sus derechos humanos, más aún cuando existen crisis nacionales o globales como ocurrió con la pandemia del COVID-19, porque el hecho de que el derecho a la protesta se vincule indisolublemente al derecho a la reunión o al derecho a la libertad de expresión para ser protegidos, implicaría que en diferentes Estados se restrinja el derecho a la protesta y la población no podría reclamar la garantía de derechos básicos vinculados a la vida y la integridad de la persona. Es decir, el derecho a la protesta como señala Gargarella se constituye como el primer derecho en un Estado para garantizar el resto de derechos humanos y no se debería prescindir del mismo de forma plena en ningún contexto, permitiendo que las personas puedan ejercer su derecho a la protesta mediante modalidades como el cacerolazo, la protesta virtual u otras que sean compatibles con el contexto que se viva en el momento.

Asimismo, cabe notar, que si bien el derecho a la protesta no ha sido definido como derecho autónomo por el Comité de Derechos Humanos, ni por la Corte IDH, ya que como se señaló anteriormente, se reconoce su protección principalmente mediante el derecho a la reunión y/o el derecho a la libertad de expresión; tanto la CIDH en su informe “Protesta y Derechos Humanos” y la misma Corte IDH han reconocido que la protesta es un derecho que también se puede vincular a otros derechos humanos, y también se ha empezado a cuestionar si podría tener un contenido autónomo.

Entonces, acorde al análisis realizado respecto al derecho a la protesta en base al derecho internacional de los derechos humanos, podemos afirmar que si bien aún internacionalmente se protege a la protesta como parte del contenido de otros derechos humanos, en la práctica, la protección que se otorga puede resultar insuficiente y contraproducente en determinados contextos, ya que las restricciones a otros derechos humanos, pueden a su vez restringir la protesta en todas sus modalidades e impedir que la población pueda garantizar o reivindicar sus derechos mediante la misma; además, el hecho de no tener estándares internacionales claros respecto a la protesta y

analizar cada caso en concreto con cierta divergencia de criterios, deja a la discrecionalidad de las autoridades de cada país la protección que puedan otorgar al derecho a la protesta y en ocasiones otorgan criterios diferentes a contextos similares por razones coyunturales o intereses particulares, los cuales permiten e incluso promueven violaciones de derechos humanos.

Por consiguiente, para poder delimitar el contenido esencial del derecho a la protesta en el Perú, al no existir un criterio uniforme en el derecho internacional de los derechos humanos, debemos recurrir a la interpretación que se realiza a nivel nacional sobre este derecho, respetando los criterios de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y aplicando el control de convencionalidad difuso<sup>15</sup>.

#### **4.3.2.2 Fundamentos del derecho a la protesta bajo el derecho constitucional**

La protección de derechos humanos en el Perú, se rige bajo los parámetros constitucionales y tratados internacionales, al respecto la Constitución Política del Perú (1993), establece que para la interpretación de los derechos fundamentales<sup>16</sup>: “Las normas relativas a los derechos y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretan de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y con los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por el Perú” (Cuarta Disposición Final y Transitoria).

Siendo así, cabe precisar que la Constitución no reconoce taxativamente a la protesta como un derecho, por lo que para poder otorgarle dicho carácter se debe entender el concepto de “desarrollo de los derechos fundamentales” comprendido en la sentencia del Exp. N.º 0895-2001-AA/TC (2002), al respecto los magistrados del Tribunal Constitucional expresan que este concepto se encuentra contenido en el artículo 3 de la Constitución y es diferente del contenido implícito que pueden tener derechos expresamente reconocidos en la Constitución, ya que se reserva para aquellos casos en los que ningún derecho previamente reconocido cubra el contenido de nuevas

---

<sup>15</sup> El control de convencionalidad tiene 2 formas de ser aplicado, el control de convencionalidad concentrado que lo aplica la Corte IDH al analizar los casos que se someten a su jurisdicción y por otro lado el control de convencionalidad difuso, que es aplicado por los operadores de derecho de cada país, principalmente los jueces, quienes deben ajustar sus criterios y procedimientos a la CADH y sus protocolos, así como a la jurisprudencia de la Corte IDH.

<sup>16</sup> Los derechos fundamentales son aquellos derechos humanos positivizados reconocidos explícita o implícitamente en la Constitución Política del Perú.

necesidades o situaciones, de avances científicos, tecnológicos, culturales o sociales, y estas novísimas situaciones requieran una protección al más alto nivel sin poder considerarse que están incluidas en el contenido de algún otro derecho constitucional de forma explícita (f.5).

Es decir, a partir de esta interpretación, para proteger situaciones nuevas que no estén expresamente reconocidas en la Constitución, se tiene 2 formas constitucionales de hacerlo:

1. Adoptarlo como contenido implícito de otros derechos humanos.
2. Reconocimiento como derecho no enumerado a partir del artículo 3 de la Constitución.

Respecto a la primera forma, el adoptar la protesta como contenido de otros derechos fundamentales, conlleva identificar a qué derechos fundamentales podría relacionarse el contenido de la protesta y cómo se protegería la protesta en sus diferentes manifestaciones y contextos en concreto, en ese sentido, para que los jueces tengan parámetros jurídicos claros, sobre cómo proteger la protesta en sus jurisdicciones, el Tribunal Constitucional como máximo intérprete de la Constitución es el encargado de establecer dichos lineamientos, y lo apropiado sería mediante un precedente vinculante<sup>17</sup>. No obstante, en el Perú, el Tribunal Constitucional no ha definido la protesta unánimemente, sino solamente se ha pronunciado en la sentencia del Exp. 0009-2018-PI/TC (2020), en la que cada magistrado dio su perspectiva respecto a la protesta:

**Tabla 2.** Criterio de los jueces del Tribunal Constitucional en la STC. 009-2018-PI/TC

| Magistrado(a)                | Fallo     | Criterio respecto a la protesta                                                |
|------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Ledesma Narváez<br>(Ponente) | Infundada | Derecho fundamental autónomo, protegido bajo el artículo 3 de la Constitución. |

<sup>17</sup> El Tribunal Constitucional tiene la potestad de establecer como precedentes vinculantes las sentencias que considere relevantes, estableciendo como regla jurídica general determinados fundamentos. Cuando un juez quiere apartarse de un criterio reconocido como precedente vinculante, debe expresar los fundamentos de hecho y de derecho que motivan su decisión. En ese sentido, que el Tribunal Constitucional otorgue el carácter de precedente vinculante a sentencias que limitan el contenido de derechos fundamentales, permiten dotar de mayor seguridad jurídica al país y sobre todo una mejor protección de los derechos humanos.

|                                           |                              |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ramos Núñez<br>(Voto) – Firma la ponencia | Infundada                    | Derecho implícito que se desprende de derechos como la libertad de expresión, libertad de reunión, a la huelga, o, inclusive de los derechos políticos. |
| Ferrero Costa y Blume Fortini<br>(Voto)   | Fundada en parte - Infundada | El acto de protestar está protegido por el derecho a la libertad de expresión.                                                                          |
| Miranda Canales<br>(Voto)                 | Fundada en parte - Infundada | No define la protesta.                                                                                                                                  |
| Sardón de Taboada (Voto)                  | Improcedente                 | El derecho a la libertad de expresión incluye el derecho de protestar.                                                                                  |
| Espinosa – Saldaña Barrera<br>(Voto)      | Fundada                      | La protesta se adscribe interpretativamente como parte del derecho a la participación en la vida política de la Nación.                                 |

**Fuente:** Elaboración propia, basada en los votos de los magistrados en la STC. 009-2018-PI/TC

En su mayoría, salvo Ledesma Narváez, los magistrados que conformaban el Tribunal Constitucional al momento de la sentencia no reconocen al derecho a la protesta como un derecho fundamental autónomo, por el contrario, tienen diferentes interpretaciones al respecto. Ramos Núñez es quien se alinea más a los fundamentos del derecho internacional de los derechos humanos, por lo que si bien reconoce a la protesta como un derecho, fundamenta que su contenido es implícito de otros derechos según la forma en la que se manifieste la protesta, entre los derechos que se pueden ejercer bajo su criterio, se encuentran el derecho a la libertad de expresión, libertad de reunión, a la huelga o derechos políticos. Por su parte, Ferrero Costa y Blume Fortini no reconocen a la protesta como un derecho, sino en base a la definición de la Real Academia Española del verbo “protestar”, corresponden a la protesta con el contenido del derecho a la libertad de expresión, ya que implica el acto de declarar, proclamar o expresar un propósito, queja, disconformidad u oposición a algo o alguien. Mientras que Sardón de Taboada reconoce al derecho a la protesta como un derecho implícito del derecho a la libertad de expresión. Asimismo, Espinosa Saldaña Barrera vincula a la protesta como parte del contenido del derecho a la participación en la vida política de la Nación, puesto que en su criterio este derecho no debe vincularse solamente con

el derecho al sufragio y finalmente Miranda Canales solamente cuestiona la ponencia de Ledesma en cuanto a la forma en la que resolvió el cuestionamiento de inconstitucionalidad del artículo 200 del Código Penal, más no brinda un criterio respecto a la protesta sobre si es un derecho autónomo o a que otros derechos correspondería su contenido.

Siendo así, actualmente en el Perú no existe un criterio uniforme sobre cómo poder regular al derecho a la protesta en términos del Tribunal Constitucional como máximo intérprete de la Constitución, por lo que hasta que no se establezca un precedente vinculante al respecto o se reconozca explícitamente al derecho a la protesta en la Constitución, dependerá de las autoridades políticas y/o judiciales reconocer la protesta como un derecho o no, y en caso lo hicieran, identificar si debe ser reconocido como un derecho autónomo o como contenido implícito de otros derechos.

Ahora bien, como ya se mencionó anteriormente, para poder otorgar al derecho a la protesta el carácter de derecho fundamental autónomo no enumerado, bajo la cláusula de *numerus apertus* contenida en el artículo N.º 3 de la Constitución, se requiere que el contenido de este derecho no sea implícito a otros derechos ya reconocidos explícitamente, siendo así, entre los principales derechos que se relaciona el derecho a la protesta, se encuentran el derecho a la reunión, el derecho a la libertad de expresión y el derecho a la participación en la vida política, sobre los cuales la Constitución contempla un contenido similar al reconocido en los tratados internacionales de los que Perú es parte, no obstante, corresponde analizar si el contenido reconocido de cada uno de estos derechos individualmente podrían abarcar todas las manifestaciones de la protesta en nuestra jurisdicción.

Para ello en primer lugar se debe analizar la protección explícita que les otorga a estos derechos la Constitución Política del Perú:

**Tabla N.º 3:** Análisis de los derechos fundamentales relacionados con el contenido del derecho a la protesta en base a su reconocimiento constitucional

| Contenido explícito reconocido en la Constitución Política del Perú                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Análisis de la protección individual de cada derecho a la protesta acorde al contenido explícito protegido en la Constitución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Derecho a la libertad de expresión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Art. 2.4 A las libertades de información, opinión, <b>expresión</b> y difusión del pensamiento <b>mediante la palabra oral o escrita o la imagen</b>, por cualquier medio de comunicación social, <b>sin previa autorización ni censura ni impedimento algunos</b>, bajo las responsabilidades de ley.</p> <p>El Estado promueve el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en todo el país.</p> <p>Los delitos cometidos por medio del libro, la prensa y demás medios de comunicación social se tipifican en el Código Penal y se juzgan en el fuero común</p> | <p>Si solo se contempla al derecho a la libertad de expresión como el único derecho que comprende el contenido de la protesta, esto significa que debe comprender todas sus modalidades y, como ya se señaló en el caso del cacerolazo sin reunión, no comprendería el contenido de esta modalidad de protesta, puesto que expresamente protege la difusión de ideas, pensamientos u opiniones de forma oral, escrita o mediante imagen, no obstante, el solo realizar sonidos en señal de oposición, propiamente no se adaptaría al contenido de este derecho. Asimismo, el proteger a la protesta únicamente mediante este derecho, implica que no esté sujeto a censura ni impedimento alguno, lo que en contextos de crisis, como la del COVID-19, puede que sea necesario limitar algunas modalidades de protesta (huelgas, marchas, etc.), no obstante, al no permitirse la restricción de este derecho, incluso en contextos de estados de excepción, acorde al artículo 137 de la Constitución, podría implicar afectar la seguridad nacional.</p> <p>En ese sentido, si bien una protesta es</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>protegida en gran parte por el contenido del derecho a la libertad de expresión, también es cierto que la protección que otorga puede resultar insuficiente al no contemplar algunas modalidades de protesta o puede resultar muy amplia, ya que, en situaciones de crisis no permitiría la restricción de algunas modalidades de protesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Derecho a la reunión</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Art. 2.12 <b>A reunirse pacíficamente sin armas.</b> Las reuniones en locales privados o abiertos al público no requieren aviso previo. <b>Las que se convocan en plazas y vías públicas exigen anuncio anticipado a la autoridad,</b> la que puede prohibirlas solamente por motivos probados de <b>seguridad o de sanidad públicas.</b></p> | <p>Los actos de reunión protegidos por la Constitución serían los que se dan en lugares públicos y privados, incluidos los que se dan en plazas y vías públicas, sin embargo, aquellos actos de protesta que se dan desde los hogares, como lo son los cacerolazos sin reunión, no estarían comprendidos en estos parámetros, porque cada persona protesta desde su hogar sin realizar el acto de reunirse propiamente dicho.</p> <p>Por otro lado, no todas las modalidades de protesta contravienen la seguridad o sanidad públicas, sin embargo, el solo proteger la protesta bajo este derecho, implicaría que la protesta se vea reprimida en estados de excepción, acorde al artículo 137 de la Constitución.</p> |
| <b>Derecho a la participación en la vida política de la Nación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Art. 2.17 A participar, en <b>forma individual o asociada</b>, en la vida <b>política</b>, económica, social y cultural de la Nación. Los ciudadanos tienen, conforme a ley, los derechos de elección, de remoción o revocación de autoridades, de iniciativa legislativa y de referéndum.</p> | <p>La protesta tiene como objetivo poder reivindicar los derechos vulnerados de los protestantes, lo cual si bien normalmente las protestas son en contra de autoridades del sector público y tienen como objetivo intervenir en la toma de decisiones, también se realizan protestas en contra de instituciones privadas y/o religiosas, en ese sentido, al limitar la protesta a la participación política en el ámbito público, implicaría no reconocer la reivindicación de derechos en el ámbito privado y limitaría el ejercicio de este derecho.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Fuente:** Elaboración propia, basado en la Constitución Política del Perú de 1993.

De la tabla N.º 3 se advierte que de forma individual la protesta no podría ser protegida plenamente en el contenido individual de los derechos a la reunión, la libertad de expresión o a la participación en la vida política de la Nación, tomando en cuenta la protección explícita que les otorga la Constitución Política del Perú, sin embargo, cabe analizar si el contenido adicional que le otorga el Tribunal Constitucional a cada uno de estos derechos, permitiría proteger plenamente al derecho a la protesta.

En referencia al derecho a la reunión, el Tribunal Constitucional en la sentencia del Exp. 4677-2004-PA/TC (2005) señala que su contenido constitucionalmente protegido contiene los siguientes elementos: 1) Subjetivo: Derecho individualmente titularizado que se suele ejercer de forma colectiva por un grupo de individuos que tienen intenciones comunes para reunirse. 2) Temporal: Manifestación temporal o efímera, puede ser periódica, a diferencia del derecho de asociación que inspira un ánimo de permanencia o continuidad en el tiempo, tampoco implica la aparición de una entidad jurídica distinta. 3) Finalista: La finalidad debe ser lícita, así como los

medios que se utilicen para alcanzarla no deben ser violentos, en caso se manifieste el ejercicio de la violencia, quienes se vean inmersos quedan excluidos del ámbito de protección del derecho a la reunión. 4) Real o espacial: El lugar de celebración debe ser en un espacio concreto, sea un local privado, un local abierto al público, plazas o vías públicas, que suele ser elegido conforme al objetivo que pretende alcanzar la reunión. 5) Eficacia inmediata: El derecho de reunión es de eficacia inmediata, no requiere de autorización para su ejercicio, sin embargo, cuando se convocan reuniones en plazas o vías públicas se requiere aviso previo para poder tomar las acciones necesarias que garanticen el resto de derechos de terceros. (f.15).

De los elementos que comprenden el contenido constitucionalmente protegido del derecho fundamental a la reunión, tanto la finalidad como los medios para conseguirla deben ser lícitos y pacíficos, al respecto:

(...) las reuniones entrañan un uso legítimo de los espacios públicos y de otros lugares, y dado que **pueden causar, por su propia naturaleza, cierto grado de perturbación de la normalidad, se deben permitir esos trastornos**, a menos que impongan una carga desproporcionada, en cuyo caso las autoridades deben poder justificar detalladamente las restricciones. (Comité de Derechos Humanos, 2020) (el resaltado es propio)

Es decir, la reunión puede causar disturbios, acorde al lugar en el que se realicen o la forma en la que los participantes decidan realizarla, sin embargo, eso no significa que todas las reuniones necesariamente impliquen un grado de perturbación, sin embargo, en el caso de las protestas, una de sus características es que generan cierto grado de afectación a los derechos de terceros:

**Muchas de las molestias ocasionadas por estos hechos son propias del ejercicio de los derechos involucrados en la protesta** y a su vez los **hechos de violencia que eventualmente pudieran ocurrir** en el contexto de manifestaciones deben ser normalmente prevenidos, investigados y sancionados sin necesidad de recurrir a la suspensión de derechos. (Comisión Interamericana de Derechos Humanos - Relatoría Especial para la Libertad de Expresión, 2019) (el resaltado es propio)

Siendo así, es de esperarse que durante una protesta exista perturbación, así como se prevea cierto grado de violencia por parte de algunos de los manifestantes, para lo cual el Estado debe prever controlarlo sin limitar el ejercicio del derecho a la protesta y otros derechos conexos. Entonces, respecto a este elemento del derecho a la

reunión, la protesta lo excedería, ya que, si bien tanto las reuniones como las protestas deben ser pacíficas, en las protestas la perturbación es parte de su desarrollo y la violencia es predecible, porque la protesta constituye un medio para que aquellos sectores más vulnerables y menos escuchados de la población puedan acceder a las autoridades, debido a que de otro modo sus demandas no fueron atendidas.

Por otro lado, el elemento real o espacial, implica que necesariamente exista un lugar delimitado para la reunión, sin embargo, como ya se comentó anteriormente, no todas las modalidades de protesta conllevan su desarrollo en un lugar específico, puesto que existen protestas sin reunión, como en el caso del cacerolazo cuando se desarrolla desde los hogares. Entonces, la protesta no es comprendida plenamente por el derecho a la reunión en todas sus modalidades, por lo cual corresponde analizar si el derecho a la libertad de expresión comprende en su contenido al derecho a la protesta.

Acorde al Tribunal Constitucional, en la sentencia del Exp. 0905-2001-AA/TC (2002), el derecho a la libertad de expresión garantiza la difusión de pensamiento, opinión o juicios de valor, más no la difusión de información veraz que está cubierta por el derecho a la libertad de información (f.9). Siendo así, como se señaló anteriormente, la libertad de expresión en cuanto a refiere a la protesta comprende que las personas puedan expresar sus demandas de tal forma que las personas que las reciban puedan entender el pensamiento, la opinión o juicios de valor que desean transmitir, sin embargo, la libertad de expresión no comprendería otras formas de manifestar inconformidad que se pueden dar en una protesta, como son los golpes de cacerola, los sonidos de silbatos, vuvuzelas o la emisión de cualquier otro sonido que no impliquen palabras, pero que manifiesten inconformidad u oposición a una situación en concreto. En ese sentido, el derecho a la libertad de expresión, por sí solo no comprende plenamente la manifestación del derecho a la protesta.

Por otro lado, la Constitución protege explícitamente el derecho a la participación política en vida de la Nación, lo cual se podría limitar a interpretar que la protección de este derecho abarca solamente el ámbito público, no obstante, el Tribunal Constitucional en la sentencia del Exp. 5741-2006-PA/TC ha reconocido que este derecho fundamental tiene como ámbito de protección la libre intervención en los procesos y toma de decisiones en el ámbito económico, cultural, social y político, y no se restringe a la participación de la persona en los procesos de decisión del Estado-aparato, sino también extiende su protección al Estado-institución o Estado-sociedad,

en los diversos niveles de organización de la sociedad, en el ámbito público y privado. (f.3), entonces, no existiría limitación para que este derecho pueda proteger la participación política en el ámbito privado. Ahora bien, aplicando el contenido de este derecho a la protesta, se debe entender que si bien es deber de las autoridades canalizar las demandas que se realizan y tener medios eficientes que permitan el diálogo entre las partes intervinientes, ello no significa necesariamente que todas las protestas conlleven una participación en la toma de decisiones por parte de las autoridades, porque las personas pueden protestar y no ser atendidas, es decir, independientemente de la trascendencia de las protestas en el ámbito político, el acto de protestar en sí mismo debe ser protegido, lo cual no se garantiza con la sola protección del derecho a la participación en la vida política cuando las protestas no tienen una injerencia en la toma de decisiones.

En consecuencia, el contenido del derecho a la protesta no encaja plenamente en los principales derechos con los cuales se le ha vinculado en la jurisprudencia peruana e interamericana, al menos ningún derecho puede contener autónomamente todo el contenido de la protesta, ahora bien, es criterio de diversos tribunales, incluido el Tribunal Constitucional, dotar de protección a la protesta mediante diversos derechos acorde a cada caso en concreto, sin embargo, esta postura ha tenido consecuencias graves en nuestro país, porque ante la falta de una protección explícita de la protesta en la Constitución o en la ley y al no contar con un criterio uniforme por parte del Tribunal Constitucional sobre cómo protegerla, ha permitido que las autoridades políticas interpreten la protesta como les ha sido más conveniente para cumplir sus objetivos y en términos que incluso les permitan justificar violaciones de derechos humanos por parte de agentes del Estado, asimismo, el no tener un criterio uniforme afecta el derecho a la tutela jurisdiccional efectiva de quienes sufren vulneraciones en sus derechos humanos durante las protestas, puesto que cada juzgado o colegiado tiene su criterio propio y el vínculo político que tienen los casos sobre protestas, suelen influir en las decisiones de los jueces:

371. De modo general, **los operadores de justicia tienen el deber de abstenerse de aplicar tipos penales que protegen de modo ambiguo el orden público**, como la “inducción a la rebelión”, “terrorismo”, “sabotaje”, “apología del delito” y “ataque o resistencia a la autoridad pública” “obstrucción de las vías de circulación” y otros tipos penales que tienden a ser aplicados de forma arbitraria por las autoridades para criminalizar a las y los

participantes de protestas. (Relatoría Especial para la Libertad de Expresión de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2019, párr. 371)

Entonces, en un contexto como el peruano en el que acorde a datos de la Defensoría del Pueblo (2024) desde el año 2020 existen más de 2000 acciones colectivas de protesta al año y entre 2022 (3862 acciones colectivas de protesta) y 2023 (4883 acciones colectivas de protestas) hay una diferencia de 1021 protestas colectivas (p.240), las mismas que se desarrollan en un contexto de constante crisis sociopolítica desde el año 2016, es necesario dotar de una protección jurídica más clara e integral respecto al derecho a la protesta, lo que no debe quedar a discreción de cada juez por la transcendencia social y política que tiene este derecho en la actualidad en el país, pues durante muchas de estas protestas sucedieron graves violaciones de derechos humanos (muertes, heridos, etc.) y el ejercicio del derecho a la protesta incrementa en tiempos de crisis.

Luego de lo analizado podemos concluir que el derecho a la protesta cumple con los requisitos establecidos en el Exp. N.º 0895-2001-AA/TC (2002) para poder ser entendido y protegido como derecho fundamental no enumerado reconocido por el artículo 3 de la Constitución, esto es: 1) No se puede considerar como parte del contenido explícito ni implícito de otros derechos fundamentales ya reconocidos por la Constitución, y; 2) Tiene una transcendental relevancia en el país como para no ser protegido con un contenido autónomo (f.5).

Asimismo, el Tribunal Constitucional en la sentencia del Exp. 0002-2019-PI/TC (2020) identifica 4 requisitos para que se pueda reconocer un derecho no enumerado conforme al artículo 3 de la Constitución Política del Perú: **1) Fundamentalidad:** debe estar vinculado a los 4 principios expresamente reconocidos en el artículo 3 de la Constitución (dignidad humana, soberanía del pueblo, Estado democrático de derecho y forma republicana de gobierno). **2) Especificidad:** requiere identificar el contenido constitucionalmente protegido del derecho; **3) Conformidad constitucional:** No puede contravenir flagrantemente otros bienes constitucionales y **4) Excepcionalidad:** Se puede reconocer su contenido autónomo siempre y cuando no haya sido posible adscribirse al contenido de otro derecho constitucional (f.111).

Al respecto, el derecho a la protesta cumple con los 4 requisitos, en cuanto a la **fundamentalidad** se encuentra vinculado a los 4 principios establecidos en el artículo 3 de la Constitución Política del Perú:

- 1) **Dignidad humana:** Considerada como el derecho principio base de nuestra Constitución Política del Perú, siendo el fin supremo de la sociedad y el Estado (Constitución Política del Perú, 1993, art. 1), se vincula con el derecho a la protesta porque es el medio que permite garantizar otros derechos humanos cuando las vías institucionales no funcionan correctamente, sirve para solucionar problemas estructurales conexos a la satisfacción de necesidades básicas, así como problemas coyunturales que pueden afectar el normal desarrollo de una determinada población, tal es el caso de la actividad minera sin consulta previa que afecta a poblaciones indígenas; en ese sentido el reconocimiento del derecho a la protesta es esencial para permitir que la población en general y primordialmente aquella que se encuentra en condición de vulnerabilidad pueda tener una vida digna.
- 2) **Soberanía del pueblo:** “La soberanía emana del pueblo. Quienes lo ejercen lo hacen con las limitaciones y responsabilidades que la Constitución y las leyes establecen...” (Exp. 05761-2009-PHC/TC, 2010, f. 28), lo cual se desprende del artículo 45 de la Constitución Política del Perú, siendo así el derecho a la protesta se constituye en la vía idónea para garantizar que el pueblo, sobre todo las minorías, puedan hacer valer su posición ante las diversas decisiones políticas, económicas, sociales y de cualquier otra índole que puedan tomar las autoridades elegidas, permitiendo que su voluntad pueda ser escuchada más allá del sufragio, sobre todo cuando en los dos últimos procesos electorales nacionales la voluntad popular se ha visto atomizada entre los numerosos partidos políticos participantes<sup>18</sup>, como sucedió en las elecciones generales del 2021 en las que los 2 candidatos que pasaron a segunda vuelta lo hicieron con menos del 20% de los votos válidos, y la diferencia entre ambos en segunda vuelta fue de menos de 1%.

Asimismo, en un contexto de crisis sociopolítica continuada que existe en el Perú desde el 2016, caracterizada por el conflicto entre el legislativo y el ejecutivo que ha desencadenado el constante cambio de presidentes y autoridades, el ejercicio del derecho a la protesta se ha vuelto vital para

---

<sup>18</sup> En las elecciones generales del año 2021 existieron 23 candidatos presidenciales, mientras que en el 2026 el número se incrementó a 36.

garantizar la soberanía popular, ello se verifica en el incremento de acciones colectivas de protesta durante el año 2023 a 4883 acciones colectivas de protesta, es decir 1021 acciones colectivas de protesta más que el año anterior y de las mismas el 44% (2169) se registraron ante la crisis política generada por el intento de autogolpe de Pedro Castillo en diciembre de 2022. (Defensoría del Pueblo, 2024, p. 239).

- 3) **Estado democrático de derecho:** “El Estado social y democrático de derecho posibilita la integración del Estado y la sociedad, así como la democratización del Estado. La democracia, por ello, constituye un elemento imprescindible del Estado”. (EXP. N.º 0008-2003-AI/TC, 2003, f. 4.1.c) Asimismo, en la misma sentencia el TC establece la función dual de la democracia, tanto como método de organización política del Estado y como mecanismo para conseguir el principio de igualdad en el ámbito social (EXP. N.º 0008-2003-AI/TC, 2003, f. 4.1.c). Siendo así, la protesta permite garantizar la segunda función, ya que como se expresó previamente es el medio que permite visibilizar las demandas de la población, sobre todo aquellas vinculadas a las necesidades básicas de la población vulnerable, las cuales de otra manera no serían escuchadas porque los canales institucionales no les son accesibles ni eficientes.
- 4) **Forma republicana de gobierno:** Caracterizada por la democracia representativa y la división de poderes con un sistema de pesos y contrapesos para garantizar una mejor toma de decisiones en beneficio del pueblo.

El vínculo con la protesta se genera ante la falta de legitimidad de las decisiones de las autoridades, lo cual se verifica en los datos de IPSOS (2025), según los cuales en septiembre de 2025 la entonces presidenta Dina Boluarte y el Congreso de la República contaban con un 96% y 89% de desaprobación respectivamente, ello aunado a un sistema de pesos y contrapesos caracterizado desde el 2016 por el conflicto del poder ejecutivo y legislativo con un control político ineficiente que en lugar de constituirse como una garantía a la democracia, se instrumentaliza para alcanzar los fines políticos de cada partido político, en consecuencia el derecho a la protesta permite visibilizar las demandas y necesidades reales de la población para que puedan ser consideradas por las autoridades.

En lo referente al requisito de **4) Excepcionalidad**, se ha demostrado previamente que el derecho a la protesta no se encuentra comprendido plenamente en ninguno de los derechos a los que se le ha vinculado y corresponde otorgarle un contenido constitucional autónomo, lo cual a su vez va en cumplimiento de los requisitos de **2) Especificidad y 3) Conformidad constitucional**, ambos implican delimitar el contenido esencial del derecho a la protesta y sus límites en el Perú, conforme a la Constitución y la ley, así como la jurisprudencia nacional e internacional vigente. Entonces, previamente para ello es útil poder analizar la forma en que otros países lo han regulado, sobre todo en el contexto latinoamericano con el que se comparten contextos económicos, sociales y culturales similares.

#### 4.3.2.3 Análisis comparado del derecho a la protesta

Acorde a Sapienza, et al. (2024) en la investigación realizada para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (en adelante PNUD), en América Latina y el Caribe durante los últimos años ha existido un drástico incremento en el número de protestas por los estallidos sociales que se han originado desde el 2019 en países como Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Honduras, Paraguay, Perú, entre otros; debido a diversos factores en cada país que tienen como común denominador la existencia de tensiones y problemas estructurales que no permiten la sostenibilidad de los países latinoamericanos ni la inclusión de todos los sectores de la población, además de la crisis ocurrida por el COVID-19 y otros factores coyunturales (p.3), información que se ratifica con los datos de seguimiento de protestas mensuales provistos por el Proyecto de Datos sobre Desarrollo y Ubicación de Conflictos Armados (The Armed Conflict Location & Event Data Project, ACLED):

(...) Los datos recogidos en la serie de seguimiento mensual de protestas **entre 2019 y 2021** señalan que en ese período **la tasa de incremento de las protestas fue del 12%**, pues se pasó de 17.744 protestas en 2019 a 19.839 en 2020; además se produjo un crecimiento interanual del 24% entre 2020 y 2021, y se registró un total de 24.580 protestas en el año 2021. **El promedio de protestas mensuales aumentó de 739 protestas por mes en 2019 a 1.851 protestas por**



mes en 2021. Si se toma como referencia el mes de enero de 2022 se observa que en 10 países de la región se concentró el 88% de las protestas (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Guatemala, México, Paraguay, Perú y Venezuela). También se observa que Brasil, México y Venezuela concentraron el 50% del total de protestas de la región. (Sapienza, et al., 2024, p.3) (el resultado es propio)

Siendo así, este marcado incremento de protestas sociales en la región, genera la necesidad de cada uno de los países de poder replantearse la protección jurídica que se le otorga al derecho a la protesta y los límites que las autoridades pueden fijar con el objetivo de garantizar la seguridad nacional, el orden público y respetar los derechos humanos de las personas participantes. En este contexto, si bien tanto Perú como el resto de Estados de la región protegen constitucionalmente los derechos humanos, en el caso del derecho a la protesta sus estándares de protección y límites difieren entre los países:

**Tabla N.º 4.** Reconocimiento constitucional del derecho a la protesta en América Latina

| País     | Reconocimiento constitucional del derecho a la protesta                                                                                                                                                                                                                                  | Análisis comparativo con la legislación peruana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colombia | <p><b>Art. 37.</b> Toda parte del pueblo puede reunirse y <b>manifestarse pública y pacíficamente. Sólo la ley</b> podrá establecer de manera <b>expresa los casos en los cuales se podrá limitar el ejercicio de este derecho.</b></p> <p>(Constitución Política de Colombia, 1991)</p> | <p>La protección del derecho a la protesta en Colombia está estrechamente vinculada al derecho a la reunión, ya que en la Constitución se protege de forma conjunta el derecho a reunirse y a manifestarse pública y pacíficamente, lo cual en el Perú no se encuentra explícito en la Constitución, dejando a discrecionalidad interpretativa la protección jurídica del derecho a la protesta. Asimismo, establece el requisito de que solamente las</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | restricciones a este derecho pueden ser bajo mandato legal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| México  | <p>Artículo 9o. No se podrá coartar el derecho de asociarse o reunirse pacíficamente con cualquier objeto lícito; pero solamente los ciudadanos de la República podrán hacerlo para tomar parte en los asuntos políticos del país. Ninguna reunión armada, tiene derecho de deliberar.</p> <p><b>No se considerará ilegal, y no podrá ser disuelta una asamblea o reunión que tenga por objeto hacer una petición o presentar una protesta por algún acto,</b> a una autoridad, si no se profieren injurias contra ésta, ni se hiciere uso de violencias o amenazas para intimidarla u obligarla a resolver en el sentido que se desee.</p> <p>(Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917)</p> | <p>Es la única Constitución que reconoce expresamente el término “protesta” en América Latina y protege este derecho conjuntamente con el derecho a la asociación y reunión. Prohíbe expresamente el restringir o declarar ilegal toda reunión o asamblea que tenga como fin el protestar, reconociendo la legalidad de los fines de la protesta siempre y cuando no contravengan los derechos de las autoridades.</p> <p>A diferencia de la legislación peruana la protesta está reconocida explícitamente y los límites que se establecen en la Constitución no van vinculados al respeto del orden público, seguridad nacional y/o el respeto de los derechos de la población en general, si no se concentran en proteger a las autoridades.</p> |
| Ecuador | <p><b>Art. 98.-</b> Los individuos y los colectivos podrán ejercer el derecho a la resistencia frente a acciones u omisiones del poder público o de las personas naturales o jurídicas no estatales que vulneren o puedan vulnerar sus derechos constitucionales, y demandar el reconocimiento de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>El derecho a la protesta se protege como “derecho a la resistencia” y no se protege de forma conjunta con otros derechos. En esta Constitución el dotar de protección distinta a cada derecho, permite reconocer al derecho a la protesta como un derecho autónomo, sin desconocer su interrelación con otros derechos humanos conforme se</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | nuevos derechos. (Constitución de la República del Ecuador, 2008) | verifica en la jurisprudencia ecuatoriana. En el Perú, en la Constitución no hay un artículo que proteja el derecho a la protesta de forma autónoma. |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Fuente:** Elaboración propia, basado en las Constituciones Políticas de cada uno de los países citados.

Conforme la tabla N.º 04 se identifica que la protección constitucional que se da en algunos países de Latinoamérica como Colombia, México y Ecuador contienen criterios que podrían aplicarse a la legislación peruana para dotar de una mejor protección al derecho a la protesta. Si bien en cada uno de estos Estados la Constitución tiene una protección más explícita del derecho a la protesta, ello no obsta a que el Tribunal Constitucional del Perú pueda interpretar el derecho a la protesta de una forma más amplia y efectiva, así como que se pueda promover alguna reforma legislativa.

En ese sentido, como es propio, el desarrollo jurisprudencial del derecho a la protesta también difiere según cada Estado, destacando entre ellos la jurisprudencia de la Corte Constitucional de Colombia, en la que se establece de forma clara los alcances y límites del derecho a la protesta, al respecto regula de forma conjunta el derecho a la reunión, manifestación y protesta y les otorga el mismo ámbito irreductible:

4.6.4. (...) **el ámbito irreductible de protección del derecho a la reunión, manifestación y protesta, es la conglomeración de personas**, identificadas con fines comunes, cuyo fin es manifestarse –libertad de expresión- frente al funcionamiento del gobierno –control político-, a través de la presión en la calle y mediante un actuar pacífico y sin armas. (...) (Sentencia No. C-223/17, 2017, párr. 4.6.4.)

Es decir, el derecho a la protesta se encontraría ligado indivisiblemente al contenido del derecho a la reunión, así como es interrelacionado e interdependiente a los derechos de libertad de expresión y derechos políticos (Sentencia No. C-223/17, 2017, párr. 4.6.7.). Siendo así, para poder delimitar este derecho, la Corte

Constitucional de Colombia considera también la protección que se le otorga en los instrumentos internacionales de los cuales Colombia es parte, porque conforman parte de su bloque de constitucionalidad<sup>19</sup>. Sin embargo, a diferencia de Perú, al ser clara la relación entre el derecho a la protesta y otros derechos ha permitido que en su jurisprudencia, en específico en la Sentencia No. C-223/17 (2017) se establezcan límites claros según el momento de desarrollo de la protesta o si interfieren con derechos de terceros, reconociendo en todos los casos el carácter pacífico y público de este derecho que se constituye como límite intrínseco de todos los límites establecidos por la Corte Constitucional de Colombia y que se detallan a continuación:

1) *Límites relacionados con la preparación y organización de reuniones, manifestaciones y protestas*: Existen 3 reglas a considerar que facilitan el trabajo de las autoridades, sin embargo, no pueden ser consideradas como restricciones *per se* al derecho a la protesta en caso no se cumplan, puesto que en caso de incumplimiento el Estado debe adoptar medidas complementarias que garanticen el derecho a la reunión, manifestación y protesta, las reglas son: **A) Autorización previa**: Es una regla que va en contra de los estándares interamericanos y en contextos de normalidad exigirla es inconstitucional, sin embargo, la Corte Constitucional de Colombia señala que el legislador mediante ley estatutaria puede limitar el derecho a la reunión, manifestación y protesta en un estado de excepción. **B) Aviso previo**: Es una regla constitucional y acorde a los estándares internacionales, porque permite que las autoridades puedan tomar decisiones para garantizar el correcto ejercicio de una reunión, manifestación o protesta respetando el derecho de terceros, sin embargo, no puede ser exigido como un requisito *sine qua non* porque se convertiría en un permiso previo. **C) Análisis del fin legítimo**: Se puede restringir de forma muy limitada el derecho a la reunión, manifestación y protesta, exclusivamente cuando se proteja el carácter público y pacífico de este derecho y no constituyan cláusulas ambiguas o generales.

2) *Límites relacionados con el ejercicio de las reuniones, manifestaciones y protestas*: Se debe respetar el carácter pacífico y sin armas de este derecho. Respecto al carácter pacífico se reconoce que la naturaleza del derecho a la reunión es en sí mismo conflictivo, por lo que solamente se puede restringir este derecho si es que existe una grave afectación al orden público que haga que deje de ser pacífico. En

---

<sup>19</sup> El bloque de constitucionalidad son todos aquellos principios y normas que no se encuentran en la Constitución pero que por su trascendencia e importancia controlan la constitucionalidad y por ende la validez de las leyes, entre ellas se encuentran los tratados internacionales de derechos humanos.

cuanto a la prohibición de uso de armas es tanto para los titulares del derecho como para los miembros de la fuerza pública.

3) *Límites relacionados con la elección del lugar:* La elección del lugar, fecha y hora de una reunión, manifestación o protesta va ligado estrechamente al desarrollo de los derechos de libertad de expresión y derechos de participación política, porque un correcto momento y lugar facilita que las demandas sean atendidas y escuchadas por las autoridades a las que van dirigidas, además que las manifestaciones constituyen un ejercicio legítimo del espacio público y el espacio urbano es un espacio de participación. Entonces, solamente por razones graves de seguridad pública y de afectación de derechos fundamentales de los manifestantes se puede restringir la posibilidad de elegir un sitio público de manifestación.

4) *Límites relacionados con la afectación de los derechos de los terceros:* El derecho a la reunión, manifestación y protesta tiene interconectado el derecho a la libertad de expresión, que es un derecho de amplia envergadura y amplia protección, por lo tanto, si bien al desarrollarse implica cierta afectación a derechos de terceros, acorde al artículo 15 de la CADH solo se pueden establecer restricciones necesarias y proporcionales siempre y cuando hayan alteraciones graves o injustificadas que generen daños a terceros, caso contrario se debe aplicar la presunción *favor libertatis* que implica el análisis de cada caso en concreto y en caso de duda de la existencia de una violación de derechos humanos que amerite la restricción del derecho a la reunión, manifestación y protesta, debe prevalecer el respeto de este último.

5) *Límites relacionados con la intervención de la policía:* El diálogo y comunicación debe primar entre los organizadores de la protesta y los miembros de la fuerza policial, buscando en todo momento una solución que evite la restricción total del derecho a la reunión, manifestación y protesta, porque las fuerzas policiales deben aplicar en todas las medidas que realicen para garantizar el orden público los criterios de estricta necesidad y proporcionalidad, además de respetar la integridad personal de los manifestantes. La Constitución Política de Colombia de 1991 aplica un modelo de gestión negociada de la intervención policial, que admite el uso de la fuerza cuando la negociación y diálogo no han funcionado como medios de solución de conflictos y se observa graves afectaciones al orden público y/o derechos de terceros, dentro de las medidas que pueden aplicar se encuentran la dispersión de marchas, detenciones preventivas, uso de fuerza no letal y la vigilancia selectiva de personas.

La legislación colombiana otorga una protección más clara respecto a la protesta y sus límites, lo cual se puede ver tanto en la protección constitucional que se otorga al derecho a la protesta como en su desarrollo jurisprudencial, sin embargo, como ya se analizó, el reconocimiento no es como un derecho autónomo, lo cual sí ocurre en la legislación ecuatoriana, con el reconocimiento del derecho a la resistencia en el artículo 98 de la Constitución de la República del Ecuador del 2008, al respecto, cabe precisar que el incluir este derecho de forma autónoma abría la posibilidad para que la Corte Constitucional del Ecuador pueda establecer estándares amplios de protección del derecho a la protesta, que en teoría permitirían que se eviten violaciones de derechos humanos, no obstante, ello no ocurrió ya que recientemente en contextos de protesta posiblemente se vienen suscitando violaciones graves de derechos humanos tanto en 2019 como en 2022 que han ameritado visitas y/o seguimiento por parte de la CIDH, contextos en los que se han usado estados de excepción para poder reprimir a los participantes, entre quienes se encontraba una considerable población indígena.

(...) como recomendación se exhorta al Estado ecuatoriano a que, a través de sus organismos pertinentes vele y garantice los derechos constitucionalmente reconocidos, de manera específica, la necesidad urgente de ampliar los contenidos y normativas relacionadas al artículo 98 correspondiente al derecho a la resistencia a través de la inclusión del mismo como una forma de participación ciudadana. Con esta ampliación normativa se regulará y garantizará un debido procedimiento y ejercicio del *ius resistendi*. (Loyola Ordóñez, 2022)

Frente a lo señalado, si bien la protección del derecho a la protesta es autónoma en términos de la Constitución de la República del Ecuador de 2008, el desarrollo jurisprudencial y protección efectiva no ha mejorado, porque más allá de pronunciamientos generales sobre este derecho en votos de algunos magistrados, como de Jhoel Escudero Soliz<sup>20</sup>, no se puede observar un desarrollo ulterior ni menos criterios claros que permitan tanto a la autoridad como la población ecuatoriana conocer cómo deben actuar en situaciones de protesta respetando su Constitución y

---

<sup>20</sup> Pondera la importancia del derecho a la protesta para que grupos históricamente discriminados puedan exigir el reconocimiento de sus derechos, así como reconoce el respeto que se debe tener a los estándares internacionales y el vínculo que tiene con otros derechos humanos en un Estado democrático, más no desarrolla estándares o límites propios de este derecho aplicados al contexto

tratados internacionales de derechos humanos, y así evitar que se decreten estados de excepción que viabilizan la vulneración de derechos humanos de los participantes.

En cuanto a los límites del derecho a la protesta, tampoco se establecen claramente en la jurisprudencia colombiana, sin embargo, al concebirse como un derecho autónomo, también debe ser restringido expresamente en estados de excepción, lo cual no está contemplado en el artículo 165 de la Constitución Política de la República del Ecuador:

Art. 165.- Durante el estado de excepción la Presidenta o Presidente de la República **únicamente podrá suspender o limitar el ejercicio del derecho a la inviolabilidad de domicilio, inviolabilidad de correspondencia, libertad de tránsito, libertad de asociación y reunión, y libertad de información, en los términos que señala la Constitución.** (Constitución de la República del Ecuador, 2008) (el resaltado es propio)

Es decir, la restricción de los derechos contemplados en este artículo, no restringe todas las modalidades del derecho a la protesta, solamente aquellas vinculadas al ejercicio de los otros derechos que sí se pueden restringir, entre ellos el derecho a la reunión, en esos términos, incluso en contextos de estados de excepción el derecho a la protesta estaría garantizado:

**104.** (...) el Decreto Ejecutivo No. 455 únicamente **prevé la limitación del derecho a la libertad de reunión** en las provincias de Imbabura, Pichincha y Cotopaxi, **garantizando el derecho a la protesta pacífica**; además, la limitación del derecho a la libertad de tránsito en el Distrito Metropolitano de Quito de 22h00 a 05h00. En función de esto, se **recuerda al Ejecutivo que los demás derechos y libertades estarán en plena vigencia.** (Dictamen No. 3-22-EE/22, 2022, párr. 104)

Por lo cual el aporte inmediato de una regulación autónoma del derecho a la protesta consiste en que sus límites deben regularse de forma autónoma, independientemente de si no existe mayor desarrollo jurisprudencial como en el caso ecuatoriano.

Otra forma de regular los límites del derecho a la protesta se encuentra en la legislación mexicana, que al igual que en el caso peruano no reconoce protección autónoma en su Constitución ni en su jurisprudencia, si no la protege conjuntamente con el derecho a la reunión y otros derechos relacionados, sin embargo, sí reconoce taxativamente en su artículo 9º la prohibición de restringir una reunión o asamblea cuando se esté desarrollando una protesta, que se traduce en que las autoridades deben poder mantener estándares más altos para poder restringirla:

(...) el legislador no debe llegar al extremo de penalizar por se cualquier manifestación en la vía pública cuando éstas se realizan en el marco de los derechos a la libertad de expresión, reunión y protesta social, sino que debe de generar normas que faciliten los medios necesarios para que las personas puedan expresarse, **pues constituye una obligación ineludible para las autoridades tolerar toda actitud o comportamiento que no dañe o ponga en peligro a otras personas o bienes jurídicamente tutelados.** (Acción de inconstitucionalidad 91/2019 y sus acumuladas 92/2019 y 93/2019, 2021, p.80) (el resaltado es propio)

No obstante, si bien este límite expreso se ha establecido en la Constitución Política de los Estados Mexicanos desde 1917, ello no ha garantizado que el Estado mexicano respete los derechos de la población en contextos de protesta, puesto que ha sido declarado responsable internacionalmente por la violación de derechos humanos en el Caso Mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco Vs. México, por hechos perpetrados por agentes del Estado en 2006.

Por consiguiente, para dotar de una protección adecuada al derecho a la protesta en el Perú, más allá de un reconocimiento expreso de su contenido o sus límites en la Constitución se requiere además un desarrollo claro e integral en su jurisprudencia que permita a sus autoridades entender cómo deben proceder en contextos de protesta respetando estándares internacionales de derechos humanos, desde la emisión de normas y directrices hasta la ejecución de las mismas.

#### **4.3.2.4 Contenido esencial del derecho a la protesta y sus límites en el Perú**

Luego del análisis realizado tanto en los instrumentos internacionales, en la legislación peruana y la legislación comparada sobre la protección del derecho a la



protesta, es evidente que el derecho a la protesta tiene relación con derechos como el derecho a la reunión, derecho a la libertad de expresión, derecho a la libertad de asociación, derecho a la participación política, entre otros derechos relacionados; lo cual dependiendo de la legislación y jurisprudencia de cada país se considera que el derecho a la protesta es autónomo, es ineludiblemente parte de otros derechos humanos, o comparte protección con diversos derechos de forma simultánea.

En el caso peruano, a diferencia de otros países en los cuales se puede identificar cómo se debe proteger el derecho a la protesta no es posible definir con claridad ni en la legislación ni en la jurisprudencia si el criterio es protegerlo como contenido implícito o debe compartir protección con otros derechos humanos, no obstante, tampoco se descarta la opción de otorgarle protección como derecho constitucional no enumerado en base al artículo 3 de la Constitución Política del Perú. Al respecto, como ya se argumentó anteriormente, el Tribunal Constitucional reconoce la posibilidad de utilizar la cláusula de *numerus apertus* establecida en el citado artículo de la Constitución siempre y cuando no se pueda incluir como parte del contenido implícito de otros derechos y tenga la suficiente relevancia para ser protegido como derecho autónomo, requisitos que como se analizó previamente se cumplen al realizar una interpretación sistemática entre la legislación peruana y los tratados internacionales en derechos humanos de los cuales Perú es parte.

Ahora bien, realizado el análisis de derecho comparado con países de la región de América Latina y el Caribe que comparten realidades similares a la peruana, se puede apreciar que cada vez el ejercicio y respeto del derecho a la protesta es más recurrente y necesario por la búsqueda de solución de problemas estructurales o coyunturales que aquejan a la población de cada país. Sin embargo, al ser cada Estado una realidad diferente se desarrolla legislación y jurisprudencia diferente de la cual se pueden adecuar ciertos estándares a la realidad peruana aprovechando la no regulación explícita del derecho a la protesta en la legislación peruana, la flexibilidad de la Constitución para poder reconocer nuevos derechos constitucionales no enumerados y que aún no hay un criterio firme ni unánime en la jurisprudencia peruana. Es decir, en el estado de cosas actual, en el Perú el derecho a la protesta puede ser redefinido sin requerir una reforma constitucional, legal ni jurisprudencial drástica; por lo cual, se puede dotar de un contenido esencial y límites a este derecho que permitan a las autoridades, servidores públicos y población en general ejercer y garantizar el derecho a la protesta en el Perú

tomando como referencia estándares internacionales de protección de derechos humanos así como los estándares positivos de otros países de la región.

Entonces, para poder delimitar el contenido esencial del derecho a la protesta que vendría a ser el contenido constitucionalmente protegido<sup>21</sup>, es apropiado empezar por definir el término “protesta”, que en términos de la CIDH (2019):

La protesta es una forma **de acción individual o colectiva** dirigida a expresar ideas, visiones o valores de disenso, oposición, denuncia o reivindicación. Como ejemplos pueden mencionarse la **expresión de opiniones**, visiones o perspectivas políticas, sociales o culturales; la **vocalización de apoyo o crítica** relativas a un grupo, partido o al propio gobierno; **la reacción a una política o la denuncia de un problema público; la afirmación de la identidad o visibilización de la situación de discriminación y marginalización de un grupo**. (Comisión Interamericana de Derechos Humanos - Relatoría Especial para la Libertad de Expresión, 2019, p.5)(el resaltado es propio)

Ahora bien, esta definición de protesta, reconoce tanto su ejercicio de forma individual como colectiva, así como sus diversas modalidades y fines, sin desconocer ni limitar su vínculo a determinados derechos humanos; lo cual va acorde al contenido constitucionalmente protegido del derecho a la protesta en términos de Ledesma Narvaez, magistrada del Tribunal Constitucional, quien es la única jueza del máximo intérprete de la Constitución que ha desarrollado el derecho a la protesta como derecho constitucional no enumerado:

82. Con relación a su contenido constitucionalmente protegido, este derecho comprende la facultad de **cuestionar, de manera temporal o periódica, esporádica o continua, a través del espacio público o a través de medios de difusión** (materiales, eléctricos, electrónicos, virtuales y/o tecnológicos), **de manera individual o colectiva**, los hechos, situaciones, disposiciones o medidas (incluso normativas) por **razones de tipo político, económico, social, laboral, ambiental, cultural, ideológico o de cualquier otra índole**, que establezcan los **poderes públicos o privados**, con el objeto de obtener un **cambio del status quo a nivel local, regional, nacional, internacional o**

---

<sup>21</sup> El contenido esencial de un derecho fundamental es aquel núcleo del derecho que contiene los elementos principales que se deben proteger y que no deberían ser restringidos ni alterados por disposiciones legislativas o mandatos ejecutivos, salvo que la propia Constitución lo permita, por ello también se puede definir como contenido constitucionalmente protegido.

**global, siempre que ello se realice sobre la base de un fin legítimo según el orden público constitucional, y que en el ejercicio de la protesta se respete la legalidad que sea conforme con la Constitución.** (Exp. 0009-2018-PI/TC, 2020, f.82) (el resaltado es propio)

El contenido constitucionalmente protegido que define Ledesma es bastante amplio, porque abarca el derecho a la protesta entendido como una reunión, como una forma de expresar oposición y como una manifestación democrática, además comprende su ejercicio de forma individual y colectiva, en contra de poderes públicos y privados, mediante medios físicos o no, y centra su definición en los fines que persigue la protesta como medio para generar un cambio en la sociedad, siempre y cuando respeten el orden público constitucional, además precisa que en el ejercicio de la protesta se debe respetar la legalidad de la Constitución.

Sin embargo, para que el contenido sea íntegro también debe reconocerse que el derecho a la protesta también se puede constituir en una forma de apoyo o respaldo a un determinada posición o situación política, económica, cultural o de cualquier otra índole, con la cual un sector de la población puede encontrarse de acuerdo y busque preservarla, incluso esta modalidad de ejercer la protesta se puede dar en contraposición al ejercicio de este mismo derecho por parte de otro sector de la población mediante la contramanifestación. Además, teniendo en cuenta el carácter disruptivo de las protestas y la forma en la que la fuerza policial y la fuerza armada suelen intervenir en ellas, para evitar violaciones de derechos humanos, parte del contenido constitucionalmente protegido del derecho a la protesta debe reconocer expresamente que su ejercicio incluye tanto los actos de organización y los actos de dispersión de las protestas, en caso la dispersión sea voluntaria implica su protección hasta que las personas decidan voluntariamente no ejercer su derecho, en caso de la dispersión forzada, se debe dar solamente cuando los agentes del orden verifiquen que los protestantes han excedido los límites del derecho, en este caso la restricción no se extiende al resto de derechos humanos de los protestantes.

Entonces, teniendo en cuenta estas consideraciones se podría complementar la definición del contenido constitucionalmente protegido de la siguiente forma: El derecho a la protesta comprende la facultad de cuestionar, reclamar o apoyar de forma individual o colectiva; continua o esporádica; temporal o periódica; en un espacio público o mediante otros medios, con el propósito de incidir en la modificación o conservación de una o más situaciones de hecho o derecho ya sea por razones políticas,

económicas, culturales, ideológicas o de cualquier otra índole. Asimismo, este derecho contiene un carácter disruptivo intrínseco que permite la consecución de sus fines, por lo cual siempre y cuando estos sean legítimos y no vulneren desproporcionadamente derechos de terceros, en conformidad a la Constitución, tratados internacionales de derechos humanos ratificados por el Perú y la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, se debe evitar su restricción durante todos los actos vinculados a su ejercicio, estos incluyen los actos de organización y de dispersión voluntaria de los participantes, asimismo, en caso de una dispersión forzada por el exceso de sus límites constitucionales, el Estado y sus agentes deben respetar y garantizar en todo momento los derechos humanos de los participantes, aplicando la fuerza bajo criterios de necesidad, idoneidad y proporcionalidad.

Siendo así, con esta delimitación se cumple con el requisito de **especificidad** establecido por el Tribunal Constitucional y para cumplir con el requisito de **conformidad constitucional** de forma plena corresponde definir también los límites que están permitidos.

En ese sentido, todo derecho fundamental es relativo, debido a que tiene límites, en el caso específico del derecho a la protesta conforme su contenido esencialmente protegido se identifican 2 tipos de límites: 1) límites por el ejercicio del derecho; 2) límites por los fines que se persiguen.

Respecto a **1) los límites por el ejercicio del derecho**, se deben establecer en las 3 etapas de su ejercicio:

*a) Durante su preparación y organización:* El establecer un aviso previo para que las autoridades puedan adoptar medidas razonables y proporcionales que permitan garantizar el ejercicio de derechos de terceros, así como el orden público es constitucional y va acorde a los estándares interamericanos de derechos humanos, siempre y cuando este aviso previo no constituya de forma directa ni indirecta una autorización *sine qua non*, ni afecte el ejercicio del derecho a la protesta de los manifestantes, es decir, salvo sea evidente que los fines que se persiguen no son pacíficos y/o el accionar de los manifestantes generarán una grave afectación al orden público o derechos humanos de terceros, se puede restringir parcial o totalmente una protesta, este mismo criterio se mantiene para la elección de lugar y momento de la protesta.

*b) Durante su desarrollo en sí mismo:* La naturaleza del derecho a la protesta implica que se pueda ejercer cierto grado de disrupción y afectación a derechos de

terceros, sin embargo, ello no implica que deje de tener el carácter de pacífica, es decir, se puede limitar la protesta cuando afecta derechos vinculados a la integridad de terceros o promueve violencia en la población o altera gravemente el orden público. Para poder limitar la protesta las autoridades y fuerzas del orden deben aplicar el test de proporcionalidad en términos de la Corte IDH, esto es que toda restricción debe estar prevista en la ley, se debe verificar la legitimidad de los fines de la protesta, y seguir los criterios de idoneidad, necesidad y proporcionalidad.

*c) Al momento de la dispersión de la protesta:* Cuando el desarrollo de la protesta llegue a su fin, sea de forma voluntaria o por intervención de las fuerzas del orden, ello no habilita a que se pueda vulnerar los derechos de los manifestantes, es decir, el hecho de haber participado en una protesta no menoscaba los derechos que tengan los participantes a la integridad, a la libertad de reunión, a la libre circulación, libertad de expresión u otros derechos relacionados, así como su derecho de acción debe quedar habilitado para ejecutar las pretensiones que consideren oportunas para garantizar el respeto de sus derechos si es que lo consideran pertinente.

En cuanto a **2) los límites por los fines que se persiguen**, en principio el derecho a la protesta protege ampliamente que los manifestantes puedan decidir las razones por las cuales ejerzan este derecho y admite sus diversas modalidades de ejercicio, además se debe considerar que tiene un carácter político, que nos encontramos en un Estado Social y Democrático de Derecho que permite la participación política de la población y somos un país multicultural, entonces solamente se puede limitar el derecho a la protesta por sus fines cuando estos manifiestamente impliquen una afectación considerable a los derechos de terceros vinculados a su integridad, o alteren gravemente el orden público. Por lo cual, el hecho que las autoridades no se encuentren de acuerdo con los fines que busca la protesta no implica que puedan limitarla en su ejercicio.

Entonces, una vez definido tanto el contenido esencial del derecho a la protesta como sus límites en términos de los estándares internacionales de derechos humanos, el derecho comparado y el derecho constitucional, **cumpliendo además el requisito 3) conformidad constitucional establecido por el TC**, corresponde analizar si tanto las autoridades como la población han ejercido correctamente sus facultades en contextos de protesta.

### 4.3.3 *Deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú*

La positivización de los derechos humanos ha permitido que se otorgue una protección mayor y más clara a libertades fundamentales que permiten el desarrollo de la persona de forma individual y colectiva, sin embargo, también ha enfrentado el reto de la politización que implica el reconocimiento de estos tanto en tratados internacionales de derechos humanos como en la legislación de cada país. Esto se debe a que, para poder adoptar un tratado como para poder reconocer un derecho en una legislación nacional, son las autoridades políticas las encargadas de negociar y regular su contenido y aprobación, dándole la relevancia política y jurídica que consideren pertinentes para el Estado o región:

(...) la estrecha vinculación entre Derecho y Poder, entre derechos fundamentales y poder político, que surge como consecuencia del Estado de Derecho, puede no ser tanto la mayor garantía para el desarrollo de los derechos humanos, **sino la propia utilización de estos derechos por el poder político, convirtiendo a éstos en simple instrumento legitimador de su acción.** (Vicente Giménez, 1997, p.158) (el resaltado es propio)

En ese sentido, no se puede desvincular del reconocimiento del derecho a la protesta las implicancias políticas que puede tener dentro del Estado peruano, porque la forma en que se reconozca su contenido determina la legalidad e incluso la legitimidad del accionar de las autoridades y fuerzas del orden.

Lo argumentado explica que en realidad no es que no exista la necesidad de regular de mejor manera el derecho a la protesta en el Perú, cuando se vienen desarrollando más de 2000 acciones colectivas de protesta cada año desde el 2020, sino que existen implicancias e intereses políticos que limitan a las autoridades el poder dotarle de una mejor protección, aun cuando la Constitución mediante su cláusula de *numerus apertus* contenida en su artículo 3 permite la inclusión de nuevos derechos fundamentales como en el caso del derecho a la protesta.

Entonces, esta falta de claridad y unanimidad en la regulación y determinación del derecho a la protesta en el Perú se debe a razones políticas, porque permite que en cada protesta las autoridades tengan la discreción de poder delimitar las actuaciones de las fuerzas del orden conforme consideren pertinente y vayan acorde a sus intereses políticos, justificando actuaciones que van en contra de los estándares interamericanos

de derechos humanos como si estuvieran amparadas en la Constitución y la democracia. Asimismo, el hecho de no existir una concepción clara sobre el derecho a la protesta permite que las autoridades puedan informar sobre su contenido y límites en sus propios términos que no suelen ir conforme a fundamentos jurídicos válidos, sino por el contrario responden a sus propios intereses, lo cual ha ido generando un proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú.

#### **4.3.3.1 Proceso sociopolítico de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú**

El proceso de deslegitimación de un derecho consiste en desacreditar los fines y/o el ejercicio del mismo para poder restringirlo o limitarlo porque estaría en contra de la ley y/o el orden público constitucional. Este proceso puede desarrollarse por parte de las autoridades, la prensa o la población en general, sin embargo, tiene una relevancia particular cuando son las autoridades quienes lo promueven porque conlleva una deslegitimación sociopolítica que tiene efectos tanto en la legislación y jurisprudencia del Estado como en la percepción de la población en general hacia el mismo.

En el caso del derecho a la protesta viene sufriendo un proceso de deslegitimación sociopolítico promovido por las diversas autoridades de turno que han tenido que afrontar contextos de protesta en el Perú, quienes mediante órdenes y/o acciones directas e indirectas han ido promoviendo y legitimando prácticas de las fuerzas del orden que son contrarias a la Constitución y a los estándares internacionales de protección de derechos humanos, así como han ido distorsionando la percepción de legitimidad sobre ciertos actos que son parte del contenido esencial del derecho a la protesta.

Una muestra de este proceso sociopolítico de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú se puede observar en el accionar que tuvo la vigente presidenta Dina Boluarte durante las diversas acciones colectivas de protesta que se desarrollaron al inicio de su gobierno en diciembre de 2022 hasta marzo de 2023.

Cuando la presidenta recientemente asumía el cargo “se trataba de una jefa de Estado preocupada, atenta y dispuesta a manejar las movilizaciones sociales con respeto a los derechos humanos y al servicio de la Policía Nacional” (Coca Pimentel, 2023). Sin embargo, posterior a que sucedieran protestas en las que hubieron heridos y muertos que se atribuyeron a sus órdenes, su discurso cambió y luego de sus primeros 50 días de

gobierno en su mensaje a la nación del 19 de enero de 2023 empezó a deslegitimar las demandas de la población y el modo de ejercicio de la protesta, tratando de dividir a la población entre quienes son ciudadanos de paz y quienes protestan, insinuando que existirían organizaciones de crimen organizado que financian y controlan las acciones premeditadas y sincronizadas que se dan en el país, cuestionó a quienes dejan a sus familias para protestar por una agenda que va en contra de la ley, además afirmó que los protestantes quieren quebrar el Estado de Derecho, generar caos y así tomar el poder de la Nación, finalmente indicó que se tomarían acciones legales e individualizadas contra quienes corresponda (TVPerú Noticias, 2023). En otros mensajes a la Nación, la presidenta vinculó las protestas con acciones terroristas, así como declaró que existía injerencia extranjera por parte de Evo Morales en el desarrollo de las protestas del sur del país, además que saludó las “marchas de la paz” organizadas por un sector de la población que no se dejó manipular por grupos violentistas. (Coca Pimentel, 2023)

Asimismo, este cambio de discurso que mantuvo posteriormente en favor de las fuerzas armadas y policiales, evidencia la real postura que tenía frente al ejercicio del derecho a la protesta y explica el por qué se permitieron acciones contrarias a los derechos humanos desde el inicio de su gobierno, decretando estados de emergencia que las facilitaban incluso con intervención de las fuerzas armadas:

**La presidenta mantiene un discurso estigmatizante hasta la fecha de publicación de este informe, socavando la dignidad de las víctimas,** que muchas veces provienen de entornos marginalizados y regiones con una mayoría de población Indígena y campesina. Amnistía Internacional obtuvo una copia de las actas de las reuniones del Consejo de Ministros **entre el 12 de diciembre de 2022 y el 1 de febrero de 2023,** y encontró que, **durante 29 reuniones lideradas por la presidenta, en ningún momento ella aprovechó la oportunidad para condenar los actos de violencia cometidos por la policía y las fuerzas armadas.** (Amnistía Internacional, 2024, p.5) (el resaltado es propio)

El hecho que la presidenta haya tenido conocimiento del accionar de las fuerzas del orden, así como de las posibles violaciones de derechos humanos que estos estuvieran pudiendo cometer, conllevaba la obligación de poder detener estos actos, así como investigar y sancionar a los posibles responsables de ser el caso, sin embargo, como se vio en el mensaje de la nación del 19 de enero de 2023 la presidenta respaldó los posibles abusos cometidos por las fuerzas armadas y deslegitimó el derecho a la



protesta de los manifestantes, además que “decidió ascender a funcionarios que habían tenido roles clave durante el desarrollo de las operaciones” (Amnistía Internacional, 2024, p.5).

Ahora bien, el actuar de la presidenta de la República evidencia el proceso sociopolítico de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú, sin embargo, todo servidor público está obligado al respeto de la Constitución y los tratados internacionales de derechos humanos, en ese sentido, pese a las órdenes de la presidenta, no es legítimo ni legal el uso de la fuerza que genere violaciones de derechos humanos, esto se verifica en el principio de legalidad normado en el Decreto Legislativo que regula el uso de la fuerza por parte de la Policía Nacional del Perú, D.L. 1186 (2015) y consiste en que:

(...) El uso de la fuerza debe orientarse al logro de un objetivo legal. Los medios y métodos utilizados en cumplimiento del deber deben estar **amparados en el marco del Derecho Internacional de los Derechos Humanos, la Constitución Política del Perú, y demás normas nacionales sobre la materia.** (Decreto Legislativo N.º 1186, 2015, art.4)

En otras palabras, la Policía Nacional del Perú como la entidad encargada de mantener el orden interno en el país, tiene prohibido a sus miembros el ejecutar el uso de la fuerza cuando ello implique violaciones de derechos humanos, lo propio ocurre en contextos de estado de emergencia en los que intervienen las fuerzas armadas, por lo que en caso de ocurrir dichas violaciones corresponde investigar y sancionar a los responsables, sin embargo, miembros de las fuerzas policiales y armadas no solo no han sido investigados ni sancionados por cometer este tipo de actos, por el contrario fueron ascendidos, lo que no solo deslegitima el ejercicio del derecho a la protesta en el Perú, sino que legitima las violaciones a los derechos humanos de los protestantes. Incluso para justificar el uso indebido de la fuerza suelen realizarse denuncias penales en contra de las víctimas por la comisión de diversos delitos, abriendo las puertas a un proceso de criminalización del derecho a la protesta en el Perú.

Por otro lado, parte del proceso de deslegitimización sociopolítica del derecho a la protesta en el Perú se encuentra vinculada a que gran parte de la población participante es indígena y/o campesina, que por lo general no conocen el alcance ni los límites de sus derechos y están más expuestos al accionar indebido que las fuerzas del orden o la población puedan tener en contra de ellos, aun más cuando existen barreras lingüísticas y culturales que dificultan el diálogo entre las partes “el uso de la fuerza

letal por parte de policías y militares había tenido un **sesgo racista** con una **gran parte de las muertes** por fuerza letal documentadas en las regiones **con población mayoritariamente Indígena y campesina**” (Amnistía Internacional, 2024, p.8) (el resaltado es propio).

Durante las protestas ocurridas en diciembre de 2022 se tiene evidencia de que sucedieron posibles graves violaciones de derechos humanos en contra de los protestantes y población en general en diversas regiones en las que se suscitaron las protestas, encontrándose como parte de los afectados sectores vulnerables de la población como indígenas, campesinos, niños, adolescentes, mujeres embarazadas, entre otros. Sin embargo, el Estado no realizó las investigaciones pertinentes ni sancionó a los responsables, por el contrario cada vez acrecentaba la represión policial y militar durante las protestas que se realizaban y la población no sentía que sus demandas eran escuchadas en sus respectivas localidades. En consecuencia, ante la indiferencia estatal los manifestantes de diversas regiones decidieron convocar en la capital a una manifestación masiva denominada la “Toma de Lima” el 19 de enero de 2023, la cual congregó protestantes de diferentes partes del país, así como diferentes gremios y sindicatos, que pese a su considerable convocatoria tampoco fue fructífera para los fines con los que se inició, convocando a una “II Toma de Lima” el 01 de marzo de 2023 que no tuvo mayor trascendencia.

El convocar a manifestaciones masivas centralizadas en la capital implica que los titulares del derecho a la protesta no consideran que su ejercicio vaya a ser plenamente respetado en sus diferentes regiones, asimismo, el hecho que la población tenga que desplazarse a Lima para que sus demandas sean escuchadas conlleva que los residentes del lugar de la manifestación sean afectados en el ejercicio pleno de sus derechos y exista cierto rechazo hacia los protestantes, quienes tampoco pueden lograr la consecución de sus fines. Por ende, una protesta de estas características es probable que genere más tensiones entre la población, sobre todo cuando existen mensajes oficiales por parte de las autoridades que desacreditan y criminalizan el ejercicio del derecho a la protesta.

Entonces, se puede concluir que el proceso sociopolítico de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú tiene 2 factores determinantes: 1) La intervención política y jurídica por parte de las autoridades y servidores públicos en general que evitan su adecuada protección y promueven su vulneración. 2) La percepción distorsionada de la población sobre el derecho a la protesta.

Respecto a ambos factores influye el nivel de formación en derechos humanos que tengan los servidores públicos y la población en general, pero son los miembros de las fuerzas policiales y armadas quienes tienen la obligación de cumplir con los estándares internacionales de uso de la fuerza y en derechos humanos en el ejercicio de sus funciones. En ese sentido, el Estado se encuentra en la obligación de capacitar y formar a las fuerzas del orden, porque la existencia de un contexto de deslegitimación sociopolítica del derecho a la protesta en el Perú no justifica ni excluye la responsabilidad internacional que el Estado peruano puede incurrir por el actuar o la aquiescencia de sus agentes.

#### ***4.3.3.1.1 Falta de formación jurídica en las fuerzas policiales y armadas sobre el derecho a la protesta en el Perú***

La Convención Americana de Derechos Humanos en su artículo 1 establece la obligación de respetar los derechos humanos que regula y en su artículo 2 indica que el Estado deberá adoptar las disposiciones que sean necesarias para garantizar el respeto de sus derechos en su jurisdicción, ello no solamente se traduce en obligaciones de carácter negativo, que significa no tomar medidas que puedan impedir la protección de derechos humanos, sino también en obligaciones de carácter positivo que ameriten acciones por parte del Estado para poder garantizar la efectividad plena de los derechos humanos.

En el caso del derecho a la protesta, la Corte IDH en sus pronunciamientos ha resaltado la importancia de garantizar este derecho, porque es el medio en que poblaciones vulnerables pueden acceder a que sus demandas sean escuchadas, por ello establece claramente la obligación positiva a los Estados de facilitar el ejercicio de manifestaciones públicas, debiendo adoptar las medidas que consideren apropiadas:

**91. La Corte considera que los Estados tienen la obligación positiva de facilitar la manifestación pacífica de la protesta,** garantizando a quienes se manifiestan el acceso al espacio público y la protección contra amenazas externas, cuando sea necesario. Este deber reviste particular importancia en relación con las manifestaciones organizadas por grupos sociales o poblaciones marginadas, particularmente excluidos del debate público. (Corte IDH, 2023, párr. 91) (el resaltado es propio)

En ese entendido, para que el Estado peruano pueda cumplir con esta obligación de carácter positivo, requiere tanto de la intervención de sus autoridades, como de las fuerzas del orden. En el caso de estas últimas, es primordial que sea parte de su formación el respeto a los derechos humanos y el entendimiento de todo su alcance, sobre todo en lo que refiere al uso de la fuerza, porque el carácter disruptivo de las protestas requiere que las fuerzas del orden puedan distinguir qué acciones constituyen reales violaciones de derechos humanos y cuáles son parte del contenido del derecho a la protesta.

La Policía Nacional del Perú es la encargada de mantener el orden interno, y en la legislación peruana sí se reconoce legalmente su derecho a recibir formación, capacitación y entrenamiento en el uso de la fuerza bajo estándares nacionales e internacionales de derechos humanos (Decreto Legislativo N.º 1186, 2015, art.10). Por su parte, en el caso que se requiera la intervención de las fuerzas armadas para el control del orden interno, previa declaración de Estado de Emergencia, está establecido que sus acciones militares deben estar orientadas en apoyo a las fuerzas policiales y bajo las normas del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y no bajo el Derecho Internacional Humanitario que normalmente los regula. Además, la norma prevé que los Institutos de las Fuerzas Armadas deben adoptar e impartir la instrucción, preparación y entrenamiento necesarios para que las fuerzas armadas puedan actuar en el territorio nacional en apoyo del mantenimiento del orden interno conforme a la Constitución y normativa internacional. (Decreto Legislativo N.º 1095, 2010, arts. 5.3 y 26)

Entonces, la capacitación en derechos humanos para las fuerzas del orden por mandato legal son parte de su formación y se incluyen en sus programas de pregrado y posgrado ya que deben estar en constante actualización. Para poder medir la efectividad e idoneidad de su formación se requeriría realizar un estudio especializado, sin embargo, una muestra de que los estándares de formación no son los más adecuados se puede apreciar en las respuestas que dieron altos mandos de la PNP en las entrevistas realizadas por Amnistía internacional, entre ellos un general que indicó que era experto en derechos humanos y estaba a cargo de la escuela de formación de policías al momento de la entrevista; en lo referente a la quema de locales y propiedades durante las protestas expresaron que en mérito al Principio 14 de los Principios Básicos de la ONU se encontrarían habilitados de poder realizar el uso de fuerza letal, no obstante, el citado Principio 14 precisa que excepcionalmente en base al Principio 9 solo en casos

de peligro eminente para la vida o de lesiones graves se pueden permitir el uso de armas de fuego, pero ello en ningún caso se da en mérito solamente a daños a la propiedad. Cabe precisar que este general fue nombrado en enero de 2024 como nuevo comandante general de la PNP (Amnistía Internacional, 2024, p.22 y 23).

El hecho de que las máximas autoridades de la PNP desconozcan los estándares del uso de la fuerza y sean las encargadas también de la formación de nuevas generaciones de policías confirma que más allá de la existencia de estándares internacionales y nacionales que promuevan la protección y capacitación en derechos humanos a las fuerzas del orden, en específico en contextos de protesta cuando el uso de la fuerza es latente, no se podrá respetar el contenido esencial del derecho a la protesta cuando existe intervención política que obstaculiza su entendimiento pleno y desvirtúa sus alcances tanto en la etapa formativa como en el ejercicio de sus funciones.

#### **4.3.4 Responsabilidad internacional del Estado peruano**

Cada Estado tiene la jurisdicción para poder resolver sus asuntos internos, ante lo que la jurisdicción internacional no puede oponerse cuando se han respetado los derechos de las partes procesales y las decisiones jurisdiccionales son conforme a ley, la Constitución y los tratados internacionales de los cuales el Estado es parte. Solamente un tribunal internacional puede conocer sobre violaciones de derechos humanos cuando estas no han sido investigadas ni procesadas adecuadamente en su jurisdicción interna, en mérito al principio de complementariedad.

En el contexto de deslegitimación del derecho a la protesta que se vive en el Perú, en el que las autoridades y fuerzas del orden admiten y promueven el uso desproporcionado de la fuerza para poder controlar a los protestantes, no se realizan las investigaciones correspondientes que permitan sancionar a los responsables, por ende, se abre la posibilidad a que las víctimas y población en general puedan someter casos de violaciones de derechos humanos ante tribunales internacionales.

Para poder garantizar el respeto de sus derechos humanos en el Perú, las presuntas víctimas o la población en general pueden recurrir al Sistema Universal de Protección de Derechos Humanos, mediante el Comité de Derechos Humanos de la ONU, que no tiene carácter jurisdiccional pero emite recomendaciones técnicas; asimismo, pueden presentar un caso ante la Corte Penal Internacional (CPI), órgano jurisdiccional que tiene competencia para resolver crímenes graves internacionales e

individualiza las sanciones a los responsables; y también pueden activar el Sistema Interamericano de Protección de Derechos Humanos, recurriendo a la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH), órgano jurisdiccional que tiene competencia contenciosa para resolver violaciones de derechos humanos vinculadas a la CADH y sus protocolos, sus decisiones tienen carácter vinculante en el Perú.

En el ámbito internacional, tanto la CPI como la Corte IDH tienen carácter vinculante, por lo cual sus decisiones deben ser acatadas por las autoridades peruanas, sin embargo, solamente en el caso de la Corte IDH se podría sancionar al Estado peruano, ya que la CPI, al ser una corte penal, individualiza la responsabilidad de los actores, es por ello que en el caso sometido a este tribunal en 2024 se denuncia a Dina Boluarte, más no al Estado peruano.

En consecuencia, el único órgano que puede reconocer responsabilidad internacional al Estado peruano por violaciones de derechos humanos es la Corte IDH, y corresponde analizar los casos en los cuales se podría configurar.

#### **4.3.4.1 Responsabilidad internacional del Estado peruano ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos**

La Corte IDH reconoce la responsabilidad internacional de un Estado cuando han ocurrido violaciones de derechos humanos: 1) Por el accionar de agentes del Estado; 2) Por tolerancia, complicidad o aquiescencia de actos de particulares. Siendo así, corresponde analizar si el Estado peruano por las acciones cometidas o permitidas en los contextos de protesta recientes podría ser responsable internacionalmente ante la Corte IDH.

##### **1) Por el accionar de agentes del Estado**

En un contexto de protesta, las violaciones cometidas por agentes del Estado pueden ocurrir tanto en la regulación, ejecución y/o control posterior de las protestas. En ese sentido, en cada fase actúan diferentes agentes del Estado según el tipo de violación de derechos humanos que se vaya a cometer.

En la etapa regulatoria del derecho a la protesta, el Estado peruano no podría ser responsable internacionalmente por no regular los derechos humanos vinculados a la protección del derecho a la protesta o el derecho en sí mismo, porque como ya se analizó el Estado peruano sí los reconoce en la Constitución y si bien aún se puede lograr un

desarrollo jurisprudencial ulterior, en la legislación peruana no se ha omitido su reconocimiento ni se ha regulado de una forma contraria a los estándares interamericanos de protección de derechos humanos, además que nuestro sistema constitucional admite la adopción de derechos fundamentales no enumerados y su desarrollo en la jurisprudencia. No obstante, sí podría ser responsable internacionalmente por la adopción de leyes que contravienen el respeto del derecho a la protesta y derechos relacionados, sobre todo leyes penales que impliquen la criminalización del derecho.

El derecho penal se caracteriza por ser residual y por regirse por el principio de legalidad, entonces para poder establecer sanciones a conductas realizadas durante las protestas, el legislador debe considerar que solamente se pueden establecer sanciones en la norma cuando sea estrictamente necesario, asimismo deben ser redactadas de forma clara y precisa, de tal forma que tanto los operadores del derecho como la población en general puedan identificar claramente las conductas reprochables con sus respectivas sanciones e individualizar a los responsables.

Dentro de nuestra legislación ciertos delitos han sido tipificados en términos que permiten investigar y sancionar a personas participantes en protestas de forma directa o indirecta, entre estos se encuentran los delitos de extorsión (artículo 200), entorpecimiento al funcionamiento de servicios públicos (artículo 283), colaboración al delito de entorpecimiento del funcionamiento de servicios públicos (artículo 283-A) y el delito de grave perturbación de la tranquilidad pública (artículo 315-A) todos regulados en el Código Penal. Los citados tipos penales tienen en común que entre en su contenido se identifica un lenguaje general o determinados términos ambiguos que se instrumentalizan para restringir el derecho a la protesta en sí mismo y no solamente conductas reprochables:

*a) Delito de extorsión (artículo 200 del Código Penal)*

Ha sufrido 11 modificaciones, siendo su más reciente modificatoria en diciembre de 2024, en 2007 mediante el D.L. 982 se incluyó el siguiente contenido que se mantiene hasta la última modificatoria:

200.4. El que, mediante violencia o amenaza, **toma locales, obstaculiza vías de comunicación o impide el libre tránsito de la ciudadanía o perturba el normal funcionamiento de los servicios públicos o la ejecución de obras legalmente autorizadas**, con el objeto de obtener de las autoridades cualquier beneficio o ventaja económica indebida **u otra ventaja de cualquier otra**

**índole**, será sancionado con pena privativa de libertad no menor de cinco ni mayor de diez años. (Código Penal, 2004, art. 200.4) (el resaltado es propio)

El cuestionamiento a este delito se encuentra principalmente en los términos “u otra ventaja de cualquier otra índole”, expresión que ha sido evaluada en su constitucionalidad por los miembros del Tribunal Constitucional en el Exp. 0009-2018-PI/TC y pese a que no se alcanzaron los 5 votos para que se declare inconstitucional, 4 jueces han considerado que es contraria a la Constitución, porque su generalidad permite que otros derechos humanos puedan ser vulnerados, ya que deja a la discrecionalidad del juez definir qué considera como ventaja, lo cual no es conveniente cuando las conductas proscritas en su inciso 4 se encuentran estrechamente ligadas a la manifestación del derecho a la protesta que tiene un carácter disruptivo y político.

*b) Decreto Legislativo N.º 1589, Decreto Legislativo que modifica el Código Penal, aprobado por Decreto Legislativo N.º 635, para garantizar la seguridad y tranquilidad pública*

Luego de las protestas ocurridas en 2023, el gobierno de Dina Boluarte por delegación de facultades por parte del legislativo, en diciembre de 2023, modificó los tipos penales que se han utilizado constantemente para criminalizar las protestas, que son el delito de entorpecimiento de servicios públicos y el delito de disturbios, además les agregó 2 nuevas modalidades, para aquellos que colaboren en la comisión de los delitos.

El delito de entorpecimiento al funcionamiento de servicios públicos regulado en el artículo 283 del Código Penal regula que:

**El que, sin crear una situación de peligro común, impide, estorba o entorpece el normal funcionamiento del transporte** o de los servicios públicos de telecomunicaciones, de saneamiento, de electricidad, de gas, **de hidrocarburos** o de sus productos derivados será reprimido con pena privativa de libertad no menor de cuatro ni mayor de seis años y con cien a ciento ochenta días-multa. (Decreto Legislativo N.º 1589, 2023, art. 283) (el resaltado es propio)

Tal y como precisa el magistrado Miranda Canales en su voto singular en la sentencia del Exp. 0009-2018-PI/TC (2020), la realización de una marcha pacífica que genere tráfico en una avenida principal y cualquier otro entorpecimiento del servicio de transporte que no genera un peligro común se encuentra tipificado como delito, por lo cual manifestaciones propias del derecho a la protesta están siendo criminalizadas por



este artículo. Más aún cuando en una de las agravantes incluidas por su última modificatoria refiere lo siguiente:

2. Si las conductas recaen, **causando grave daño, sobre recursos, infraestructuras y sistemas que son esenciales para desarrollar y mantener las capacidades nacionales vinculadas a servicios públicos** conforme a la ley de la materia, será reprimido con pena privativa de la libertad **no menor de ocho años ni mayor de diez años y con ciento ochenta a trescientos sesenta y cinco días-multa**. (Decreto Legislativo N.º 1589, 2023, art. 2) (el resaltado es propio)

En otras palabras, amplía la discrecionalidad y la pena para la tipificación de conductas que pueden prestarse a interpretaciones diversas, la definición de qué se considera como “recurso, infraestructura o sistema esencial”, así como qué se entiende por “capacidades nacionales vinculadas a servicios públicos” queda a discreción de los jueces y fiscales competentes para cada caso, sin embargo, es probable que puentes, plazas, aeropuertos u otros espacios en los cuales se suelen desarrollar protestas se identifiquen como infraestructuras esenciales y los protestantes enfrenten procesos de investigación por la comisión de este delito agravado que tiene como extremo mínimo 8 años de cárcel, mayor al de homicidio simple que es 6 años de cárcel.

Las modificatorias y creación de nuevos delitos por el D.L. 1589 de diciembre de 2023 se encuentran directamente relacionadas a las protestas de diciembre de 2022 a marzo de 2023, ello se vuelve evidente en la incorporación del artículo 283-A:

Será reprimido con pena privativa de libertad no menor de tres ni mayor a cinco años, el que de manera voluntaria realiza los siguientes **actos de colaboración** favoreciendo la comisión del delito de Entorpecimiento al funcionamiento de servicios públicos:

a) **Provee cualquier bien mueble, objeto o instrumento que, coadyuve o facilite las actividades ejecutivas de los agentes del delito de Entorpecimiento al funcionamiento de servicios públicos.**

b) **Aporta recursos financieros o económicos para la adquisición de bienes muebles que coadyuven o faciliten las actividades de los agentes del delito de Entorpecimiento al funcionamiento de servicios públicos.** (Decreto Legislativo N.º 1589, 2023, art. 3) (el resaltado es propio)

Anteriormente se señaló que la presidenta Dina Boluarte en su mensaje a la nación del 19 de enero de 2023 afirmó que existían organizaciones criminales que financiaron las protestas en el país y que se juzgaría a quienes habrían cometido este

tipo de actos. Con la creación de este nuevo delito facilita la apertura de investigaciones por las conductas descritas por la presidenta, es decir, este tipo penal viabiliza que la presidenta cumpla con su palabra de poder sancionar a quienes han apoyado económica o logísticamente a las protestas entre diciembre de 2022 y marzo de 2023. Entonces, por la forma en la que actualmente está regulado el artículo 283 una manifestación pacífica se adecúa al tipo penal de entorpecimiento al funcionamiento de servicios públicos, y cualquier persona que apoye el desarrollo de una protesta tan solo con bienes muebles, que pueden ser incluso alimentos o víveres, podría ser denunciada por el delito de colaboración al entorpecimiento del funcionamiento de servicios públicos (art. 283-A).

c) *Delito de grave perturbación de la tranquilidad pública (art. 315-A)*  
Incorporado recientemente mediante la Ley N.º 30076, publicada el 19 de agosto de 2023, tipifica lo siguiente:

**El que perturbe gravemente la paz pública usando cualquier medio razonable capaz de producir alarma**, será sancionado con pena privativa de libertad no menor de tres ni mayor de seis años.

Se considera **perturbación grave a todo acto por el cual se difunda o ponga en conocimiento** de la autoridad pública, medios de comunicación social o de cualquier otro por el cual pueda difundirse masivamente la noticia, **la inminente realización de un hecho o situación falsa o inexistente**, relacionado con un daño o potencial daño a la vida e integridad de las personas o de bienes públicos o privados.

Si el agente actúa en calidad de integrante de una organización criminal que, para lograr sus fines, cualesquiera que sean, utiliza como medio la amenaza de la comisión del delito de terrorismo, será sancionado con pena privativa de libertad no menor de seis ni mayor de diez años. (Ley N.º 30076, 2023, art.2)

El delito de grave perturbación de la tranquilidad pública, abarcaría prácticamente todas las modalidades de protesta, porque es una característica de este derecho el perturbar los derechos de terceros mediante actos que llamen la atención de las autoridades para poder hacer escuchar sus demandas, en ese entendido acorde a la definición de perturbación grave provista en el artículo 315-A del Código Penal, bastaría con que se califique como falsas las demandas que realiza una población en un contexto de protesta para que se tipifique este delito.

Algunos otros delitos son utilizados para poder denunciar acciones cometidas en contextos de protesta, tales como disturbios (artículo 315 del Código Penal),

colaboración al delito de disturbios (artículo 315-B del Código Penal) apología (artículos 316 del Código Penal) y apología del delito de terrorismo y (artículo 316-A del Código Penal), sin embargo, el contenido propiamente de estos artículos no son contrarios a la CADH ni a la Constitución.

En la etapa de ejecución del derecho a la protesta, las violaciones de los agentes del Estado se dan por el uso desproporcionado de la fuerza, al respecto, durante las protestas ocurridas por la crisis sociopolítica tanto en 2020 como en 2022 y 2023, la mayor cantidad de heridos y muertos en conflicto sociales durante los citados años se dieron en contexto de protesta acorde a la Adjuntía para la Prevención de Conflictos Sociales y la Gobernabilidad de la Defensoría del Pueblo. En 2020, por el conflicto social vinculado a la vacancia presidencial de Martín Vizcarra y la designación de Manuel Merino “210 personas vieron afectada su salud durante las movilizaciones y dos ciudadanos perdieron la vida producto de los enfrentamientos entre los manifestantes y la Policía Nacional”. (Defensoría del Pueblo, 2021, p. 108). Mientras que en diciembre de 2022 por el conflicto originado por el golpe de Estado de Pedro Castillo que originó una crisis política a nivel nacional “se registraron 29 personas fallecidas y 682 heridos” (Defensoría del Pueblo, 2022, p.119). Este mismo conflicto en 2023 “registró 38 personas fallecidas (31 civiles, 6 miembros de las FF.AA. y 1 policía) y 1 253 heridos (586 civiles, 641 policías y 26 miembros de las FF.AA.)” (Defensoría del Pueblo, 2024, p.239).

Las muertes y las personas heridas se vinculan al uso de armas letales y menos letales, puesto que tanto en los videos registrados como en las necropsias realizadas se registra su uso. En lo que refiere al uso de armas letales para el control de protestas se encuentra muy limitado salvo se identifiquen riesgos reales para la salud e integridad de otras personas, debiendo las fuerzas policiales y armadas usar armas menos letales bajo los estándares del uso de la fuerza, más no hacer uso indiscriminado de estos, porque de esa manera su uso también sería ilegal. Asimismo, las fuerzas policiales y armadas deben reportar el uso de armas letales y no letales, así como las consecuencias que hayan podido generar, para que en caso se requiera se realicen las investigaciones respectivas.

Cabe precisar que la intervención de las fuerzas armadas también debe ser limitada, porque por el tipo de entrenamiento y formación que se les brinda sus acciones pueden producir afectaciones a derechos humanos, sin embargo, durante las protestas se decretaron estados de emergencia que permitían su participación, los cuales se fueron ampliando durante la extensión de las protestas, asimismo, sus acciones deben ser

complementarias a las de las fuerzas policiales, no obstante, en diferentes zonas del país diferentes unidades del ejército fueron las encargadas de mantener el orden durante contextos de protesta:

Según documentos que obran en la Carpeta Fiscal 67-2022, revisadas por Amnistía Internacional, las acciones militares en Ayacucho estuvieron a cargo de la Segunda Brigada de Infantería, al mando de un general quien firmó la Orden de Acciones Militares en Otras Situaciones de Violencia (OSV) en Apoyo a la PNP “No 10-2° Brigada Inf”. (Amnistía Internacional, 2024.p.40)

Siendo así, el uso de armas letales y menos letales, la intervención militar y las órdenes dadas por las autoridades durante las protestas pueden incurrir en responsabilidad penal o administrativa a los miembros de las fuerzas policiales o militares y autoridades que intervinieron en contextos de protesta. Sin embargo, las acciones cometidas, acarrearán responsabilidad internacional siempre y cuando no obtengan una apropiada investigación y/o sanción en el orden interno.

Por lo tanto, las violaciones de derechos humanos cometidas durante el desarrollo de las protestas pueden conllevar responsabilidad internacional cuando no se ha realizado un correcto control posterior a la protesta, es decir cuando no se verifica la legalidad ni constitucionalidad del uso de la fuerza por parte de las fuerzas del orden y por el contrario las autoridades justifican excesos que se cometieron bajo sus órdenes como lo hizo la presidenta Dina Boluarte y sus ministros, ya que también Alberto Otárola, quien fue ministro de Defensa y luego presidente del Consejo de Ministros calificó como “héroes” a la policía y miembros de las fuerzas armadas pese a que existían evidencias de posibles violaciones de derechos humanos cometidas por ellos. (Amnistía Internacional, 2024, p.6)

Cabe precisar que sí se han realizado investigaciones y están a cargo del Equipo Especial de Fiscales para casos de víctimas durante las protestas sociales (EFICAVIP), quienes hasta julio de 2024 han anunciado que tienen en investigación 62 carpetas fiscales, que involucran 324 personas, 39 militares y 285 policías, 11 de estas investigaciones están formalizadas sobre personas específicas y grupos de personas, asimismo, hay un efectivo policial que tiene prisión preventiva en la ciudad del Cusco por disparos de perdigones. Pese a todos estos avances, al ser un equipo de fiscales centralizados en Lima se presentan retos logísticos como la realización de diligencias periciales en cada una de las regiones, ya que las pericias balísticas y las pericias de absorción atómica no se llevaron a cabo o fueron realizadas de manera tardía. Además,

no se registra claramente que se estén investigando a todos los altos mandos de las fuerzas armadas o la policía involucrados en violaciones de derechos humanos en las regiones de Ayacucho, Puno, Apurímac, entre otras (Amnistía Internacional, 2024, pp.74 y 75).

En ese entendido, las investigaciones que se están realizando no cumplen con los estándares internacionales para garantizar una tutela jurisdiccional efectiva a las presuntas víctimas de violaciones en derechos humanos, porque durante la investigación se debe buscar la verdad y en ese propósito agotar todas las líneas lógicas de investigación, en las que además se analicen las hipótesis de autoría surgidas de las mismas. (Corte IDH, 2018, p.108). Asimismo, deben realizarse en un plazo razonable por lo que el Estado debe adoptar las medidas necesarias para atender cada caso según su complejidad y el nivel posible de afectación que sufrieron las presuntas víctimas. Además, el Estado debe garantizar que las investigaciones sean imparciales y no se promuevan las que están dirigidas a criminalizar acciones propias del contenido del derecho a la protesta.

## **2) Por tolerancia, complicidad o aquiescencia de actos de particulares**

En las últimas protestas ocurridas, el Estado peruano ha tenido participación directa en las violaciones de derechos humanos mediante la intervención de sus agentes en diferentes niveles de participación, tal y como se acaba de analizar. Sin embargo, también puede ser declarado responsable internacionalmente si se demuestran que existieron acciones contrarias a la CADH realizadas por personas no vinculadas al Estado, cuando se demuestra que tuvo conocimiento, permitió o colaboró con las mismas.

En consecuencia, dentro del Estado peruano en un contexto de deslegitimación del derecho a la protesta, se debe garantizar que toda actuación de terceros se ajuste a los estándares de derechos humanos, sobre todo cuando se realizan contramanifestaciones, para ello las autoridades no deben deslegitimar acciones colectivas de protestas bajo intereses políticos, porque ello podría promover el actuar ilícito de la población, incluidos los medios de prensa y partidos políticos.

#### **4.3.5 *Implicancias del ejercicio del derecho a la protesta en la discriminación en el Perú***

El derecho a la protesta se encuentra vinculado estrechamente a la discriminación y condiciones de desigualdad, que se constituyen al mismo tiempo en una causa y una consecuencia de su ejercicio. En el Perú, existe una marcada percepción de desigualdad originada por factores económicos, étnicos, sociales y culturales, acorde a la encuesta realizada por el Instituto de Estudios Peruanos & OXFAM (2024) sobre la percepción de desigualdades en el Perú, el factor económico es determinante, puesto que el 51% de los encuestados considera que en el país se manifiesta una gran desigualdad económica, asimismo, el 59% de los encuestados reconoce que el lugar en el que cada persona vive su niñez es determinante para las oportunidades que pueda tener, en el mismo sentido el 52% destaca las diferencias entre las ciudades y zonas rurales, y entre Lima y el resto del país (p. 135).

En ese entendido, en un Estado en el que existen marcadas desigualdades que dividen al país, cuando los sectores de la población más vulnerables quieren hacer valer sus derechos mediante el ejercicio del derecho a la protesta, las autoridades deben adoptar las medidas correspondientes para garantizar que sus demandas sean escuchadas y no constituya un motivo de discriminación o criminalización. El Estado peruano debe reconocer que el vínculo del principio de igualdad y no discriminación con la obligación de respetar y garantizar los derechos humanos es de carácter insoluble, asimismo tiene carácter de *ius cogens* (Corte IDH, 2024, p.59).

Durante las protestas entre diciembre de 2022 y marzo de 2023 se ha podido observar el marcado contexto de discriminación y división sociopolítica en el que se encuentra el país, esto se debe a que la población en las últimas elecciones presidenciales por un margen menor a un 1% eligió como presidente a Pedro Castillo, quien representaba el voto de todas aquellas regiones alejadas a la capital que se identificaban con la sencillez y los orígenes del ex presidente, sin embargo, durante su gobierno existió una fuerte oposición del legislativo, que tenía en su agenda de forma constante la vacancia presidencial<sup>22</sup>, en ese sentido, cuando finalmente se hizo efectiva a causa del intento de autogolpe de Estado de Pedro Castillo, la población que lo

---

<sup>22</sup> Pedro Castillo enfrentó 3 procesos de vacancia en su corto período presidencial, El primer proceso fue a los pocos meses de haber asumido la presidencia, entre el 25 de noviembre y el 07 de diciembre de 2021. Los otros dos procesos se dieron en el 2022, entre el 08 y 28 de marzo y entre el 29 de noviembre al 07 de diciembre, fecha en la cual realizó el intento de autogolpe de Estado.

respaldaba más allá de las faltas cometidas por el ex presidente consideraba que no lo dejaron gobernar por tener orígenes humildes y no ser parte de la clase política dominante.

Por ello, un gran sector de los participantes fueron los simpatizantes de Pedro Castillo, entre quienes se encontraban miembros de comunidades campesinas y pueblos indígenas, entre otros sectores históricamente discriminados provenientes de diversas regiones, sobre todo del sur del país, quienes reclamaban por mejores condiciones de vida, por el alto nivel de corrupción y principalmente por una reestructuración del Estado, bajo la frase “¡qué se vayan todos!”. El grado de inconformidad demostrada y el exigir el cambio de todas las autoridades, así como la conformación de una asamblea constituyente, es el reflejo de demandas que no han sido atendidas durante muchas generaciones y de una población que ve como única solución la realización de cambios estructurales.

Cuando se realizan protestas por sectores históricamente discriminados, implica que durante el ejercicio de su derecho a la protesta sean expuestos a un grado de discriminación y afectación mayor, no solo por parte de la población en general, sino por parte de las autoridades contra quienes se realizan las demandas, porque el hecho de que los protestantes pertenezcan a sectores vulnerables facilita la deslegitimación de sus demandas.

Muestra de lo señalado es que durante las protestas por la crisis sociopolítica originada por la vacancia de Pedro Castillo se evidencia un proceso de estigmatización hacia los protestantes por parte del Estado, caracterizado por vincular a los protestantes a actividades terroristas<sup>23</sup>, denominado popularmente conocido como “terruqueo”, el cual facilita la justificación del uso desproporcionado de la fuerza, detenciones arbitrarias, amedrentamientos y represión en general. Este proceso de estigmatización también ha trascendido a la prensa, tal y como ha advertido la CIDH en las declaraciones de un periodista de Willax TV quien cuestionó que los agentes del orden no estén disparando directamente a la cabeza de los manifestantes y también los calificó como subversivos. (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2023, p.81 y 93)

---

<sup>23</sup> En el Perú durante las décadas de 1980 y 1990 existió un conflicto armado interno originado en el departamento de Ayacucho que produjo más de 20000 muertos y desaparecidos, se caracterizó por la realización acciones terroristas en casi todo el país por parte de grupos como Sendero Luminoso y MRTA principalmente. Este conflicto armado tuvo protagonismo de pobladores de zonas rurales, principalmente del sur, por ello se relaciona el ejercicio del derecho a la protesta con actividades subversivas, lo cual revive problemas históricos, sobre todo porque aún existen miembros de grupos terroristas en algunas zonas del país como el Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM).

Por ello, la discriminación aumenta y se instrumentaliza en contra de sectores históricamente discriminados cuando ejercen su derecho a la protesta, porque en lugar de que las autoridades adopten medidas razonables que les permitan ejercer su derecho, aprovechan la condición de los manifestantes para poder justificar cualquier acto ilícito que cometan durante el control de protestas, además que favorecen a que otros sectores de la población estigmaticen a los protestantes y en consecuencia aumente su condición de vulnerabilidad. Asimismo, aquellas personas que apoyen las protestas de poblaciones históricamente discriminadas, aunque no sean parte de ellos, también se encuentran inmersos en el proceso de estigmatización y discriminación.

El ejercicio del derecho a la protesta en el Estado peruano se puede convertir en el medio para garantizar otros derechos fundamentales o en un motivo para profundizar las condiciones preexistentes de discriminación que enfrenta el país. En consecuencia, para lograr que los protestantes cumplan con sus fines y no se vean vulnerados en sus derechos, las autoridades, la prensa y otros actores relevantes en la sociedad civil, deben procurar evitar deslegitimar el ejercicio del derecho a la protesta así como respetar a quienes lo ejercen.

#### **4.3.6 *Nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta***

El desarrollo progresivo de los derechos humanos ocurre ante cambios culturales, económicos, políticos, sociales, o de cualquier otro tipo lo suficientemente relevantes para que exista la necesidad de ampliar, reducir o modificar la protección del ejercicio de determinados derechos humanos en una sociedad.

Durante los últimos años el ejercicio del derecho a la protesta ha cobrado mayor relevancia por su constante realización en diferentes países de la región de América Latina y el Caribe y en el mundo en general, esto se debe a la búsqueda de mejores condiciones de vida y a contextos coyunturales como la pandemia del COVID-19. En ese sentido, también ha sido manifestado de formas nuevas que no habían ocurrido antes, por lo cual las autoridades enfrentan la necesidad de dotar de un mejor contenido al derecho a la protesta y sus límites.

Principalmente los medios para ejercer el derecho a la protesta han cambiado notablemente, porque se consideraba que una protesta requería el ejercicio tradicional del derecho a la reunión, esto es congregarse un grupo de personas en un tiempo y lugar



determinado para que puedan expresar su oposición o apoyo a situaciones determinadas. Sin embargo, la digitalización a nivel mundial ha permitido que las protestas se puedan ejercer de maneras diversas, en las cuales incluso no impliquen el ejercicio del derecho a la reunión entendido de forma tradicional.

#### **4.3.6.1 Protesta digital**

La pandemia del COVID-19 masificó el uso de la tecnología a nivel mundial, debido a que se convirtió en el medio principal de comunicación para realizar todas las actividades cotidianas y los Estados procuraron el acceso global a tecnologías, incluso para aquellas personas que no tenían recursos. Este cambio resultó positivo para el desarrollo de algunos de los derechos humanos en un mundo globalizado y uno de los que se vio beneficiado fue el derecho a la protesta.

El uso de medios digitales para el ejercicio del derecho a la protesta se puede entender de 2 modalidades:

**1) Como medio complementario para la organización y desarrollo de protestas en entornos presenciales:** Principalmente los medios digitales sirven para la coordinación de la protesta ya sea de forma pública o privada, para la difusión de información y eventos importantes vinculadas a la misma y para facilitar el desarrollo en sí mismo de una protesta que se desarrollará presencialmente. Esta forma de utilizar los medios digitales contribuye al desarrollo tradicional del derecho a la protesta, su importancia radica en que al ser el medio principal en el que las personas se organizan y se comunican para el ejercicio de este derecho conllevan nuevas obligaciones estatales.

En referencia a lo señalado, el Comité de Derechos Humanos (2020) en su Observación General núm. 37, referente al derecho a la reunión, precisa que los Estados partes no deben dificultar o bloquear la conexión a Internet en relación con las reuniones pacíficas, ni tampoco deben aplicar interferencias georreferenciadas o específicas a determinadas tecnologías que eviten o dificulten la conectividad, por lo cual, deben velar y vigilar las actividades de los proveedores de servicios de internet y telecomunicaciones para que durante el desarrollo de reuniones pacíficas, como lo es una protesta, no restrinjan indebidamente el derecho a la reunión o la intimidad de los participantes. Además, toda restricción debe estar en conformidad con las permitidas para el derecho a la libertad de expresión. (párr.34)

La restricción al uso de medios digitales está empezando a ser objeto de pronunciamiento por algunas cortes a nivel mundial, entre ellas destaca el caso *Bashin vs. Unión de India* (2020) en el cual en la región de Jammu y Kashmir en Agosto de 2024 se restringió el acceso al internet y el derecho a la reunión para proteger el orden público, al respecto el criterio de la Corte Suprema de India estableció que pueden existir restricciones siempre y cuando no sean ilimitadas y se ajusten al test de necesidad y proporcionalidad. (Flores, 2023, p.41)

**2) Como medio de ejercicio en sí mismo:** El ejercicio de la protesta en medios digitales va de la mano con el reconocimiento del ejercicio del derecho a la reunión de forma digital, manifestación de este derecho que ha sido reconocido internacionalmente por el Comité de Derechos Humanos, por la Comisión Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos y por la Corte IDH (Flores, 2023, p.11). La diferencia con la anterior modalidad radica en que no solamente la organización y la difusión de la protesta se realiza de forma virtual, si no que también el desarrollo de la protesta en sí mismo es digital.

En ese entendido, esta forma de protesta se desarrolló en algunos países del mundo en el contexto de la pandemia por el COVID-19 y se realizaron mediante reuniones en plataformas digitales por la limitación general al ejercicio del derecho a la reunión de forma presencial: **“En México, por ejemplo, en el contexto de la pandemia y del constante incremento de la violencia contra las mujeres, grupos de estudiantes mujeres se manifestaron en las aulas virtuales gritando consignas”** (Article 19 México y Centroamérica, 2022, p.30) (el resaltado es propio).

Cabe precisar que esta forma de ejercicio del derecho a la protesta para que los participantes puedan cumplir sus fines y sus demandas sean atendidas requiere cierto nivel de cooperación de las autoridades, debido a que en un contexto de pandemia como la del COVID-19, en la cual el medio digital se convirtió en el medio general y principal para ejercer la mayoría de derechos humanos, la población a nivel global tenía interés primordial sobre el mismo, entonces el ejercer una protesta digital podía tener mayor grado de efectividad, sobre todo en entornos privados o en determinadas instituciones públicas, sin embargo, la efectividad de las protestas se puede ver reducida en el contexto actual en el cual aún la presencialidad cobra un rol relevante para que las protestas obtengan la atención debida por parte de la población.

Siendo así, el medio digital contribuye en el ejercicio del derecho a la protesta y le dota de mayor contenido que debe ser protegido por los Estados, no obstante, mantiene fuertemente su relación con otros derechos humanos.

#### **4.3.6.2 Protesta sin reunión**

Conforme el análisis previo, incluso el ejercicio del derecho a la protesta con el apoyo o mediante medios digitales se vincula al ejercicio del derecho a la reunión. No obstante, pueden existir ciertas manifestaciones del derecho a la protesta que no estén vinculadas en lo absoluto al derecho a la reunión, como podría ser el caso del ejercicio de este derecho de forma individual a través de medios digitales, lo cual es advertido en la ponencia de Ledesma Narvaez en el expediente Exp. 0009-2018-PI/TC (2020) quien precisa que pueden existir protestas sin reunión y reuniones sin protesta (f.51). Esta nueva forma de entender al derecho a la protesta ha cobrado mayor relevancia durante la época de la pandemia por el COVID-19, puesto que modalidades de ejercer la protesta como el “cacerolazo” tuvieron gran protagonismo cuando los contagios y restricciones estaban en sus momentos más álgidos en los diferentes Estados.

El “cacerolazo” es una modalidad de protesta que consiste en que las personas participantes utilizan ollas y/u otros utensilios de cocina para realizar sonidos fuertes y así expresar su inconformidad respecto a una situación en concreto, esta forma de protesta se desarrolla tanto en lugares públicos mediante marchas o concentraciones de personas, como también desde los hogares de cada uno de los protestantes, quienes realizan bullicio desde sus puertas o ventanas. Esta modalidad de protesta se ha utilizado en diferentes países de Latinoamérica y el mundo, incluso antes de la pandemia, tal y como se observa en las imágenes de Noticias Caracol (2019) que en diferentes ciudades de Colombia las personas realizan ambas modalidades de cacerolazos, tanto la que se realiza en lugares públicos como la que se realiza desde los hogares de los protestantes.

El cacerolazo doméstico se realizó con más frecuencia durante la pandemia de COVID-19, como se puede observar que sucedió en Brasil en las imágenes de FRANCE 24 Español (2021) para reclamar el aumento de contagios en el país; en Argentina según las imágenes de Todo Noticias (2020) donde la población protestó por la liberación de presos de las cárceles para evitar su contagio y su cambio de

régimen carcelario a prisión domiciliaria; en Chile que se visualiza en imágenes de CHV Noticias (2020) el reclamo de los protestantes por el alza de los costos de los gastos comunes en los edificios multifamiliares; en Perú en las imágenes de EL COMERCIO (2020) en contra del gobierno de Manuel Merino y por los fallecidos en protestas; e incluso en China según las imágenes de 24 Horas -TVN Chile (2022) por el confinamiento en algunas ciudades por el COVID-19.

En las imágenes analizadas se puede visualizar que las personas no realizan el ejercicio del derecho a la reunión porque se manifiestan desde sus hogares, asimismo, tampoco se evidencia el ejercicio del derecho a la libertad de expresión, porque al momento de golpear las ollas y utensilios no se difunden sus demandas o motivos de protesta, sino en todas las imágenes la característica primordial de esta modalidad de protesta son los ruidos estruendosos que realiza la población en reclamo de demandas que son previa o posteriormente explicadas.

En conclusión, por el desarrollo progresivo de los derechos humanos, reconocido en la CADH, es importante que el Estado peruano y los Estados en general contemplen una mejor y mayor protección al derecho a la protesta, de tal forma que todas las manifestaciones del derecho a la protesta sean comprendidas y la población pueda ejercerlo en diferentes coyunturas, incluso las más complejas como la pandemia por el COVID-19, puesto que su ejercicio permite visibilizar necesidades y/o violaciones de derechos humanos que no están siendo atendidas por las autoridades y requieren ser priorizadas.

## **5. RESULTADOS**

## **5.1 Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados**

### **5.1.1 *Análisis jurídico***

El análisis jurídico incluye la revisión de los estándares internacionales y nacionales de protección del derecho a la protesta vigentes, en el ámbito internacional se analiza la protección a nivel del sistema universal como del sistema interamericano, mientras que en el ámbito nacional se analiza la única sentencia en la cual se ha desarrollado el contenido y límites del derecho a la protesta por parte del Tribunal Constitucional.

#### **5.1.1.1 Sistema Universal de Protección de Derechos Humanos**

En el sistema universal, el Comité de Derechos Humanos como parte de sus funciones de garantizar el cumplimiento del Pacto de Derechos Civiles y Políticos ha emitido la Observación General N.º 37 relativa al derecho a la reunión pacífica (2020) (artículo 21), en la cual se delimita el contenido del derecho a la protesta, así como sus límites, las obligaciones especiales que tienen los Estados para garantizar su protección y los estándares para el uso de la fuerza en contextos de protestas, los cuales se desarrollarán a continuación.

Asimismo, la relevancia de esta observación general es que si bien no constituye jurisprudencia ni es un instrumento jurídico vinculante, ha servido de contenido para la jurisprudencia emitida por los tribunales internacionales de los diversos sistemas regionales de protección de derechos humanos, entre ellos para la Corte Interamericana de Derechos Humanos, que en sus recientes sentencias como lo son el caso Tavares Pereira y otros Vs. Brasil (2023), así como el Caso Pueblo Indígena U'wa y sus miembros Vs. Colombia (2024) ha ratificado los criterios del Comité de Derechos Humanos para la protección del derecho a la protesta en el sistema interamericano.

**Tabla 8:** Estándares internacionales del sistema universal en la Observación General N.º 37 relativa al derecho a la reunión pacífica

| Contenido del derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obligaciones del Estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Límites y restricciones del derecho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Deberes y facultades de las fuerzas del orden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituye el fundamento mismo de un sistema de gobierno participativo, basado en la democracia, los derechos humanos, la legalidad y el pluralismo. Asimismo, es un instrumento para reconocer y efectivizar otros derechos.</li> <li>• Puede ser ejercido por ciudadanos y no ciudadanos de un país.</li> <li>• Como parte de su naturaleza se encuentra el causar perturbaciones a</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las autoridades deben respetar el principio de neutralidad al momento de aplicar las restricciones, no se deben basar en el propósito u objetivo de la protesta, ni en la identidad de los participantes ni en su relación con las autoridades.</li> <li>• Como deber negativo el Estado no puede realizar injerencias injustificadas en las reuniones pacíficas, ni sancionar a los participantes o los organizadores sin causa legítima.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las restricciones que se apliquen deben cumplir con el los criterios de legalidad, necesidad y proporcionalidad. Se deberán evitar restricciones previas o de carácter general.</li> <li>• La seguridad nacional como límite al derecho a la protesta solo puede ser aplicado si se considera que la existencia de la nación, su integridad territorial o su independencia política se encuentran bajo una amenaza creíble o se realiza el uso de la fuerza que puede afectarla.</li> <li>• La seguridad pública es un límite al derecho a la protesta cuando crea un riesgo real o significativo para la seguridad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los agentes del orden deben garantizar el ejercicio de los derechos fundamentales de los organizadores y participantes de protestas, incluidos periodistas, observadores, personal médico y otros miembros del público, además deben proteger la propiedad pública y privada de cualquier daño.</li> <li>• Las fuerzas del orden deben procurar establecer canales de comunicación y diálogo entre las partes intervinientes en una protesta, antes y durante su desarrollo, para promover la preparación, resolver controversias y reducir tensiones. Aunque no se puede exigir a las partes que participen.</li> <li>• Las fuerzas del orden deben establecer planes de contingencia genéricos y protocolos de capacitación para vigilar reuniones no notificadas con anticipación. Además, debe haber estructuras de mando claras para apoyar</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>derechos de terceros, los empujones o la interrupción de tráfico de vehículos o peatones o de las actividades diarias no constituyen violencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se puede desarrollar total o parcialmente en línea.</li> <li>• Pueden desarrollarse con previa organización o de forma espontánea, y también se pueden producir contramanifestaciones, todas estas modalidades tienen igual protección por el artículo 21 del Pacto.</li> <li>• Solamente los hechos de violencia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como obligación positiva el Estado debe promover un entorno propicio para el ejercicio del derecho a la protesta sin discriminación y bajo un marco jurídico e institucional que permita su efectividad. Para ello debe adoptar todas las medidas razonables que correspondan para garantizar el desarrollo de protestas de forma ininterrumpida, sin que impliquen una carga desproporcionada.</li> <li>• El Estado debe garantizar el ejercicio de manifestaciones y contramanifestaciones al mismo tiempo.</li> </ul> | <p>de las personas o un riesgo similar de daños graves a bienes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El orden público puede ser utilizado como límite del derecho a la protesta si se considera que se ha afectado el funcionamiento de la sociedad vulnerando las normas o principios que la sostienen. El concepto de orden público no puede ser entendido de forma vaga en un Estado.</li> <li>• La protección de la salud pública constituye un límite del ejercicio del derecho a la protesta.</li> <li>• La moral como límite del derecho a la protesta puede ser aplicada siempre y cuando se entienda bajo los estándares de derechos humanos, el</li> </ul> | <p>en la rendición de cuentas, protocolos para registrar y documentar acontecimientos, asegurar la notificación de los agentes y notificar cualquier uso de la fuerza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso de la fuerza debe basarse en los principios de legalidad, necesidad, proporcionalidad, precaución y no discriminaciones aplicables a los artículos 6 y 7 del Pacto. Además, los regímenes jurídicos nacionales sobre el uso de la fuerza deben respetar los Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza y de Armas de Fuego por los funcionarios encargados de Hacer Cumplir la Ley y las Orientaciones de las Naciones Unidas en materia de derechos humanos sobre el empleo de armas menos letales en el mantenimiento del orden</li> <li>• La legislación nacional no debe conceder a los funcionarios poderes de carácter ilimitado.</li> <li>• Las fuerzas del orden deben ser capacitadas para controlar protestas con un enfoque de derechos humanos que comprenda las necesidades de poblaciones vulnerables.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>manifiestamente generalizada no son parte del ejercicio de la protesta, el resto de actos de violencia deben ser evaluados y restringidos de forma individual sin implicar una restricción total al ejercicio del derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En sus diferentes formas de ejercicio el derecho a la protesta se vincula con otros derechos reconocidos en el Pacto tales como el derecho a la libertad de circulación (art.12), derecho a una audiencia justa y pública (art. 14), derecho a la intimidad (art. 17), derecho a la</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El derecho interno debe proteger el derecho a la protesta y los funcionarios públicos deben conocer sus deberes y responsabilidades que se vinculen a su cumplimiento. Asimismo, cada Estado debe ejercer una conciencia pública sobre las leyes, reglamentos y procedimientos vinculados a su ejercicio, incluso en caso ocurran vulneraciones de derechos humanos.</li> <li>• Debe garantizar que instituciones nacionales independientes y organizaciones no gubernamentales puedan</li> </ul> | <p>pluralismo y el principio de no discriminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El respeto de los derechos y libertades de las personas que no participen en las protestas constituyen un límite al ejercicio de este derecho, siempre y cuando impongan una carga desproporcionada que exceda el grado de perturbación permitido.</li> <li>• Cualquier restricción a la hora, lugar y forma de las reuniones debe respetar el que los protestantes sean vistos y oídos por sus destinatarios o se pueda realizar la protesta en un lugar que sea importante para su propósito. Se debe procurar que las protestas pacíficas terminen por sí solas.</li> <li>• La restricción de realizar protestas debe ser específica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En contextos de protestas, la intervención militar debe ser residual y de carácter temporal como apoyo a las fuerzas policiales, previa capacitación y bajo el respeto de los estándares internacionales del uso de la fuerza.</li> <li>• Las fuerzas armadas deben ser debidamente equipadas, que incluya armas menos letales y equipo de protección apropiado.</li> <li>• Las detenciones preventivas pueden aplicarse en casos excepcionales sobre personas involucradas en actos de violencia o incitación a la misma. No se pueden realizar detenciones masivas indiscriminadas antes, durante o después de una protesta, ya que serían arbitrarias e ilegales.</li> <li>• La identificación y registro de los protestantes solo se podrá realizar bajo sospecha razonable de la comisión o la amenaza de la comisión de un delito grave y no se deben utilizar bajo parámetros discriminatorios o por el solo hecho de participar en la protesta.</li> <li>• La contención o encapsulamiento de una protesta se puede utilizar cuando sea necesario</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>libertad de manifestar la propia religión o creencias (art. 18), a la libertad de expresión (art. 19) a la libertad de acceso a la información en poder de los órganos públicos (art. 19), a la libertad de asociación (art. 22), derecho a la participación política (art. 25) y el derecho a la no discriminación (art. 2).</p> | <p>vigilar las protestas, antes, durante y después de su ejercicio; incluso si se declare ilegal o se disperse la protesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las protestas con un mensaje político se deberían facilitar y proteger con mayor preponderancia.</li> <li>• La protección del derecho a la protesta abarca la organización, desarrollo y dispersión de la protesta. Incluye la comunicación y actos de desplazamiento que puedan involucrar, así como los medios que puedan utilizar para ello, incluidos los medios digitales.</li> </ul> | <p>cuando se trata de limitar su ejercicio en lugares públicos de relevancia como tribunales, palacios de gobierno y otros edificios oficiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ejercicio de protestas en espacios privados debe ser ponderado con el derecho a la propiedad de terceros, para ello se debe considerar si el espacio privado es accesible al público, la naturaleza y alcance de la injerencia causada por la protesta al derecho de propiedad de terceros, si los propietarios aprueban el desarrollo de la protesta, si la propiedad se reclama mediante la protesta y si los protestantes tienen otros medios razonables para lograr su objetivo bajo el principio de la vista y el oído.</li> </ul> | <p>y proporcionado para hacer frente a la violencia o amenaza inminente de un grupo protestante, más no puede ser ejercido de manera indiscriminada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las condiciones para la dispersión de una protesta deberían estar establecidas en la legislación nacional y solamente debe ser realizadas bajo orden de funcionario competente. Por regla general la dispersión se da cuando la perturbación es grave y sostenida.</li> <li>• Las armas menos letales con efectos de gran alcance, como los gases lacrimógenos o los cañones de agua solo se pueden utilizar como último recurso, tras una advertencia verbal y dando la oportunidad a los protestantes de dispersarse. Los gases lacrimógenos no deberían usarse en espacios cerrados.</li> <li>• El uso de armas de fuego, conforme al derecho internacional se limita a personas concretas que impliquen una amenaza inminente de muerte o lesiones graves.</li> <li>• Los Estados son responsables internacionalmente por las acciones y</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los regímenes de notificación no deben equivaler en la práctica a sistemas de autorización. La falta de notificación no exime a las autoridades de que en la medida de sus posibilidades puedan facilitar la protesta y proteger a sus participantes.</li> <li>• Los requisitos de notificación de una protesta planificada deben estar dispuestos en la legislación del Estado, no pudiendo ser el plazo excesivamente largo. Asimismo, no se puede exigir notificación en protestas espontáneas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El anonimato de los protestantes al ejercer el derecho a la protesta se debe permitir salvo su conducta ofrezca motivos para su detención, o existan otras razones igualmente imperiosas.</li> <li>• No se puede vulnerar el derecho a la intimidad con la información que se recopile durante las protestas.</li> <li>• No se debe limitar la participación de funcionarios públicos en protestas salvo sea estrictamente necesario para asegurar la confianza del público en su imparcialidad.</li> <li>• Solo se puede responsabilizar a los organizadores de la protesta por actos de terceros cuando pudieron haber previsto y prevenido daños o lesiones.</li> </ul> | <p>omisiones de las fuerzas del orden. Por ello deben promover una cultura de rendición de cuentas en protestas, para ese fin los agentes del orden deben estar uniformados en el ejercicio de sus funciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Estados tienen el deber de investigar de manera imparcial, eficaz y oportuna toda denuncia o sospecha razonable de un uso ilícito de la fuerza u otras violaciones de derechos humanos atribuidas a agentes del orden.</li> <li>• La participación de agentes del orden de civil debe ser en circunstancias estrictamente necesarias y antes de registrar, practicar una detención o realizar el uso de la fuerza deben identificarse ante las personas afectadas.</li> <li>• Los proveedores de seguridad privada contratados excepcionalmente por un Estado deben ser pasibles de regulación en la legislación nacional ya que conllevan responsabilidad internacional del Estado en caso cometan alguna violación de derechos humanos.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En caso un Estado suspenda la aplicación del Pacto en respuesta, por ejemplo, a protestas masivas que incluyan actos de violencia, deben poder justificar no solo que esa situación constituye una amenaza para la vida de la nación, sino también que todas las medidas por las que se suspendan sus obligaciones en virtud del Pacto son estrictamente necesarias dada la situación y cumplen las condiciones del art. 4.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se pueden restringir protestas a futuro mediante promesas o compromisos, ni se puede obligar a participar en una protesta.</li> <li>• Las sanciones que se impongan a organizadores o participantes de protestas deben ser proporcionadas y no discriminatorias, y deben basarse en tipos penales definidos claramente.</li> <li>• Los delitos de terrorismo no deben ser tipificados ni aplicados de forma amplia de tal manera que organizar o participar en protestas se considere como actos terroristas.</li> <li>• Se deben otorgar las garantías procesales en caso de restricciones, detenciones y/o</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso adecuado de dispositivos de grabación por los agentes del Estado en protestas puede ser positivo para la rendición de cuentas, siempre y cuando se tengan directrices claras que eviten la violación de otros derechos como el de la intimidad o produzcan un efecto disuasorio en las protestas.</li> <li>• Los sistemas de armas autónomos no se deben utilizar durante las protestas.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|
|  |  | sanciones impuestas en contextos de protesta. |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|

**Fuente:** Elaboración propia en base al contenido de la Observación General N.º 37 relativa al derecho a la reunión pacífica (2020) (artículo 21)

#### **5.1.1.2 Jurisprudencia interamericana**

La Corte IDH recientemente se ha pronunciado respecto al derecho a la protesta a través de sus sentencias, para el presente análisis se han identificado las 3 principales sentencias de la Corte IDH en las cuales se establecen estándares de protección de este derecho y la postura que tiene la Corte IDH al respecto, los cuales se desarrollan a continuación. Cabe precisar que para la realización de la siguiente tabla y para la selección de casos se ha identificado solamente aquellos casos que establezcan estándares nuevos y relevantes y se precisan solamente una vez en la sentencia en la que se hayan establecido, por más que la Corte IDH los haya considerado en cada caso.

**Tabla 9:** Casos de la Corte IDH que desarrollan estándares de protección del derecho a la protesta

| Casos                                                                                                                                                                                                                               | Contexto y hechos del caso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estándares sobre protección del derecho a la protesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Estándares sobre el uso de la fuerza en contextos de protesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Caso</b><br><b>Mujeres</b><br><b>Víctimas</b><br><b>de</b><br><b>Tortura</b><br><b>Sexual en</b><br><b>Atenco</b><br><b>Vs.</b><br><b>México</b><br><b>(sentencia</b><br><b>del 28 de</b><br><b>noviembre</b><br><b>de 2018)</b> | <p><b>Fecha</b><br/>3 y 4 de mayo de 2006.</p> <p><b>Lugar</b><br/>Municipios de Salvador de Atenco, Texcoco y en la carretera Texcoco-Lechería, estado de México, país México.</p> <p><b>Hechos y datos relevantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizó un operativo por parte de la policía para reprimir manifestaciones en los citados municipios.</li> <li>Se cometieron violaciones de derechos humanos a 11 mujeres que se detuvieron para trasladarlas al Centro de Readaptación Social “Santiaguito” (en adelante “CEPRESO”), tanto al momento de la detención como en el traslado. Entre las principales violaciones se encuentran las de carácter sexual.</li> <li>Los médicos del CEPRESO realizaron un trato denigrante a las víctimas, negándose a revisarlas y hacer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El derecho a protestar o manifestar incomodidad contra alguna acción o decisión estatal está protegido por el derecho a la reunión, consagrado en el artículo 15 de la CADH. El derecho a la reunión abarca reuniones públicas y privadas, ya sean estáticas o con desplazamientos. Además, la posibilidad de manifestarse pública y pacíficamente es una de las maneras más accesibles de ejercer el derecho a la libertad de expresión, por medio de la cual se puede reclamar la</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las obligaciones relativas al uso de la fuerza en un Estado se rigen bajo los Principios Básicos sobre el empleo de la fuerza y de armas de fuego por los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley y al Código de conducta para funcionarios encargados de hacer cumplir la ley.</li> <li>Acorde a los Principios Básicos al dispersar reuniones ilícitas, pero no violentas se debe evitar el uso de la fuerza o si no es posible solamente realizar el mínimo. Mientras que para</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>los procedimientos correspondientes para registrar o reportar la violación sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizaron investigaciones a nivel estadual y federal. En la jurisdicción federal por medio de la Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Relacionados con Actos de Violencia Contra las Mujeres en el País (en adelante FEVIM) quien en 2009 se declaró incompetente de oficio.</li> <li>• Las investigaciones a nivel estadual se procesaron mediante las siguientes causas: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 59/2006: En contra de 17 policías estatales y 4 municipales. Se declaró insubsistente el enjuiciamiento de algunos policías por insuficiencia probatoria, mientras que otros fueron absueltos.</li> <li>2) 418/2011 y 55/2013: Órdenes de aprehensión en contra de 29 policías. 16 de estas fueron ejecutadas, 10 pendientes de ejecutar y de los 29 policías, 18 cuentan con auto de formal prisión con prisión preventiva.</li> <li>3) 166/2014: Órdenes de aprehensión en contra de 10 médicos de Prevención y Readaptación Social y 11</li> </ul> </li> </ul> | <p>protección de otros derechos. Es un derecho fundamental en una sociedad democrática y no debe ser interpretado restrictivamente. Tampoco puede ser limitado por motivos discriminatorios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado tiene la obligación de facilitar y crear entornos propicios para las protestas, cualquier violación de los derechos de los participantes durante su desarrollo pueden generar efectos inhibitorios sobre futuras protestas “chilling effect”.</li> <li>• El derecho a la protesta y el derecho a la libertad de expresión se encuentran intrínsecamente relacionados,</li> </ul> | <p>dispersar reuniones violentas los funcionarios podrán utilizar armas de fuego solamente en las circunstancias previstas en el artículo 9. Los agentes del Estado solamente pueden actuar en contra de personas que por sus acciones constituyan amenaza inminente de muerte o lesión grave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso de la fuerza acarrea obligaciones a los Estados las siguientes obligaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Regular adecuadamente su aplicación, mediante marco normativo claro y efectivo.</li> <li>2) Capacitar y entrenar a las fuerzas del orden sobre los</li> </ul> </li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>médicos legistas. Se emitieron 22 de las cuales 10 fueron cumplidas y 12 fueron comparecencias voluntarias. Se encuentran pendiente recursos de amparo y apelación.</p> <p>4)105/2016: Acción penal en contra del subdirector Operativo de Región sur de la Agencia de Seguridad Estatal por el delito de tortura respecto a la cual no se tiene información actual de su resolución.</p> <p>5)79/2006: Absolución a un policía estadual por el delito de actos libidinosos en agravio de Ana María Velasco Rodríguez.</p> <p>Asimismo, la Comisión Nacional de Derechos Humanos emitió su Recomendación 38/2006 donde identificó violaciones de derechos humanos de los operativos del 3 y 4 de mayo de 2006 por autoridades estatales y federales.</p> <p>La Suprema Corte de la Nación dictó sentencia en uso de su facultad de investigación de carácter no jurisdiccional en la que estableció los hechos que</p> | <p>sin embargo, tienen ámbito, sentido y alcance propios, por lo que la violación de cada derecho debe configurarse de manera individual. En el caso en concreto no se configuró una violación al derecho a la libertad de expresión, solo al derecho a la protesta entendida bajo el artículo 15 de la CADH (derecho a la reunión).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las restricciones al derecho a la protesta deben estar previstas en la ley, perseguir un fin legítimo (limitados por el contenido del artículo 15 de la CADH a la seguridad nacional, la seguridad o el</li> </ul> | <p>principios y normas de protección de los derechos humanos, los límites y las condiciones a las que debe estar sometido toda circunstancia de uso de la fuerza. 3) Establecer mecanismos adecuados de control y verificación de la legitimidad del uso de la fuerza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para cumplir con la evaluación de convencionalidad, en caso se realice el uso de la fuerza se debe respetar los siguientes principios:</li> </ul> <p>1) Legalidad: Uso de la fuerza con un objetivo</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>antecedieron la forma que ocurrieron los operativos e individualizó responsables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado reconoció parcialmente su responsabilidad internacional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>orden público, a proteger la salud o la moral pública o los derechos o libertades de los demás), deben ser necesarias y proporcionales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>legítimo y acorde a un marco regulatorio establecido previamente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>Derechos vulnerados</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La integridad personal, a la vida privada, y a no ser sometido a tortura (artículos 5.1, 5.2 y 11 de la CADH) en relación a las obligaciones de respetar y garantizar dichos derechos sin discriminación protegidas en los artículos 1.1 y 2 de la CADH, así como en los artículos 1 y 6 de la Convención Interamericana contra la Tortura y el artículo 7 de la Convención de Belém do Pará.</li> <li>2) El derecho a la libertad personal, consagrado en el artículo 7, numerales 1, 2, 3 y 4, y el derecho a la defensa, consagrado en el artículo 8.2, literales b, d y e, de la CADH.</li> <li>3) Los derechos a las garantías judiciales y a la protección judicial, reconocidos en los artículos 8.1</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los actos de violencia de algunas personas durante las protestas no califican a toda la protesta como violenta, por lo cual no se pueden atribuir conductas violentas a protestantes pacíficas como las víctimas del caso a fin de restringir sus derechos. Incluso los protestantes violentos que por ello no se vean protegidos por el derecho a la reunión, conservan el resto de sus</li> </ul> | <p>2) Absoluta necesidad: Inexistencia o falta de disponibilidad de otros medios para proteger la vida e integridad de la persona o situación que pretende proteger, de conformidad con las circunstancias de cada caso.</p> <p>3) Proporcionalidad: Los agentes del orden deben aplicar un criterio diferenciado y progresivo de la fuerza, acorde al grado de cooperación, resistencia o agresión de parte del sujeto al cual se pretende intervenir</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>y 25.1 de la Convención Americana, en relación con las obligaciones generales contenidas en los artículos 1.1 y 2 de la misma, los artículos 1, 6 y 8 de la Convención Interamericana contra la Tortura, y el artículo 7.b de la Convención de Belem do Pará.</p> <p>4) El derecho a la reunión, reconocido en el artículo 15 de la CADH, en relación al art. 1.1 del mismo tratado.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>y con ello emplear tácticas de negociación, control o uso de la fuerza, según corresponda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>Número de víctimas</b></p> <p>11 mujeres y 51 familiares de las mismas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>derechos, con sujeción a limitaciones normales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparte criterio con la Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos respecto a que la violencia sexual, tales como el acoso, insultos sexistas o la violencia dirigida a las mujeres está destinada a silenciarlas, a evitar su participación política en asuntos públicos. La violencia sexual no puede constituir un arma más en la represión y dispersión de las protestas en respeto a la CADH, la Convención Belém do Pará y la Convención Interamericana contra la Tortura.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsabilidad del Estado por el uso excesivo de la fuerza también surge por la omisión de las autoridades en prevenir estas violaciones:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Al no haber una regulación adecuada sobre el uso de la fuerza por parte de sus cuerpos de seguridad.</li> <li>2) Al no capacitar adecuadamente a sus fuerzas del orden a nivel federal, estadual o municipal, para que puedan ejercer sus labores con el debido profesionalismo y bajo el respeto de los derechos</li> </ol> </li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>humanos de los civiles con los que interactúan.</p> <p>3) Al no garantizar la participación de agentes objetivos que permitan diseñar el operativo con instrucciones expresas e inequívocas en cuanto a la obligación de respetar los derechos humanos de la población.</p> <p>4) Al no detener o tomar acciones frente a los abusos que se cometen, por lo que se debe garantizar una supervisión y monitoreo efectivo sobre la situación y uso de la fuerza.</p> <p>5) Por la inoperancia de los mecanismos de control y</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>verificación de la legitimidad del uso de la fuerza con posterioridad a la ocurrencia de los hechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado debe demostrar que el uso de la fuerza se basa en criterios de estricta necesidad y son proporcionales para controlar el riesgo percibido al orden público o a los derechos de las personas. Su uso no es ilimitado, ni tampoco se puede considerar a la seguridad ciudadana como paradigma que permita tratar a la población civil como el enemigo, sino que debe consistir en la protección y control de los civiles.</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las conductas violentas de los protestantes no acarrearán responsabilidad a los organizadores de las protestas, la policía debe individualizar y retirar a las personas violentas para que las demás puedan ejercer sus derechos.</li> <li>• Respecto a las detenciones colectivas en contextos de protestas los Estados deben adoptar los siguientes criterios para evitar arbitrariedades:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Individualizar y separar las conductas de cada una de las personas detenidas,</li> </ol> </li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 | <p>tipificar las conductas conforme a la legislación interna.</p> <p>2) Verificar que sea necesaria y proporcional para garantizar algún propósito establecido en la Convención.</p> <p>3) Estar sujeta a control judicial, además de las demás condiciones del artículo 7 de la CADH.</p> |
| <b>Caso Tavares Pereira y otros Vs. Brasil (sentencia 16 de</b> | <b>Fecha:</b> 02 de mayo de 2000<br><b>Lugar:</b> Estado de Paraná                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las protestas no solo son protegidas en el momento y en el lugar y momento en que se estén celebrando, sino también las actividades fundamentales para que el</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Confirma el criterio del Comité de Derechos Humanos respecto a que la organización y planificación de los operativos de seguridad debe realizarse de forma cuidadosa y detallada</li> </ul>                                                         |
|                                                                 | <b>Hechos y datos relevantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brasil enfrenta problemas de inequidad en la distribución de la tierra, alta concentración de propiedad y obstáculos persistentes que evitan el acceso a la tierra</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>noviembre de 2023)</b> | <p>para la población rural. Lo cual ha generado tensiones entre la fuerza pública y trabajadores rurales, hechos de violencia y represión. En consecuencia, surge el Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra (en adelante MST), agrupando a quienes se autoidentifican sin tierra, tiene presencia en 24 estados de Brasil, incluye a 450 000 familias y en 1984 se organizó en el estado de Paraná.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 2 de mayo de 2000, aproximadamente 50 buses con trabajadores rurales integrantes del MST, entre ellos niños y niñas, fueron detenidos por la Policía Militar y el Batallón de Policía de Tránsito cuando se dirigían a la ciudad de Curitiba, en el estado de Paraná, para realizar protestas sociales al frente del Instituto Nacional de Colonización y Reforma Agraria (en adelante INCRA). La detención se dio por la alerta del secretario de Seguridad Pública de Paraná y en mérito al interdicto prohibitorio emitido por una autoridad judicial que prohibía la ocupación de edificios públicos de uso especial del estado de Paraná, ubicados en el centro de</li> </ul> | <p>ejercicio del derecho tenga sentido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las protestas pueden causar trastornos previsibles en el ejercicio de los derechos humanos de la población, tales como el derecho a la educación, el trabajo, salud, la protección de la familia, etc., y otros bienes públicos y privados que merecen la protección estatal. Estos trastornos deben ser tolerados salvo impongan una carga desproporcionada sobre el resto de la población.</li> <li>• El derecho a la circulación y residencia protegido por el artículo 22.1 de la CADH que</li> </ul> | <p>y su ejecución debe estar a cargo de funcionarios capacitados y con experiencia en manejo de protestas, bajo protocolos de actuación claros. Deben establecer canales de comunicación y diálogo para buscar solucionar controversias y evitar el uso de la fuerza. La decisión de dispersar una protesta debe comunicarse de manera clara, de tal forma que permita su comprensión y cumplimiento por los protestantes, dándoles tiempo para dispersarse sin necesidad de que recurran a la fuerza. Las restricciones</p> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Curitiba. Esta decisión autorizaba a la Policía Militar a impedir la invasión de edificios públicos y las actividades que pudieran causar daño a esos bienes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La policía militar detuvo y requisó a los autobuses que se encontraban en camino a Curitiba, asimismo los escoltaron para emprender su camino de retorno al interior de Paraná en mérito al interdicto prohibitorio que los autorizaba a no permitir la entrada de los manifestantes a la ciudad. En la carretera de vuelta se encontraron con otros manifestantes quienes iban en dirección a Curitiba quienes también fueron detenidos y se concentraban en la vía contraria. Algunos manifestantes del bus de retorno bajaron y se unieron a la concentración en contra de las órdenes de los policías. Posteriormente policías militares realizaron disparos con armas de fuego, uno de ellos impactó en el señor Tavares Pereira, quien murió luego de ser llevado al hospital por una hemorragia aguda. Luego la Policía Militar despejó la carretera mediante gas lacrimógeno,</li> </ul> | <p>constituye el derecho de quienes se encuentren legalmente dentro de un Estado a circular de manera libre en su territorio, es además una condición indispensable para el desarrollo de la persona y está involucrado en el ejercicio del derecho a la protesta en espacios públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La protesta social es el medio que ha facilitado la incorporación de nuevos derechos al debate público y la legislación. En ese sentido, reconoce la relación intrínseca entre el derecho a la reunión y libertad de expresión, de</li> </ul> | <p>deben ser en forma escalonada y empezando por las menos intrusivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirma el criterio del Comité de Derechos Humanos respecto a que no se puede utilizar armas de fuego simplemente para dispersar una protesta, el uso de armas de fuego se debe limitar a personas concretas que representen una amenaza inminente de muerte o lesiones graves, el mismo criterio se aplica para el uso de balas de metal recubiertas de caucho. El uso indiscriminado de armas de fuego en contra de quienes se</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>balas de goma, perros, garrotes, fuerza física y armas de fuego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 10 de octubre del 2000, el Juez Auditor Militar decidió archivar el procedimiento de investigación abierto por la muerte del señor Tavares, agotando la vía militar.</li> <li>• El 17 de abril de 2003 el Tribunal de Justicia de Paraná determinó el sobreseimiento de la acción penal, agotando la vía penal ordinaria.</li> <li>• En diciembre de 2002 la viuda e hijos del señor Tavares presentaron una acción de indemnización contra el estado de Paraná para obtener indemnización, la cual se hizo efectiva de forma parcial desde noviembre de 2013. Ante el incumplimiento parcial los familiares interpusieron una orden de ejecución sobre la cual no se tiene información de su efectividad o no.</li> <li>• La Corte al declarar la responsabilidad internacional del Estado ordenó al Estado de Brasil incluir en la currícula permanente de formación de las fuerzas de seguridad que actúan en protestas, un contenido que tenga como</li> </ul> | <p>modo que el ejercicio del derecho de reunión es una forma de ejercer la libertad de pensamiento y de expresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se debe presumir la licitud de las protestas y no deben ser interpretadas <i>per se</i> como una amenaza al orden público, ello constituye una perspectiva direccionada a la construcción y fortalecimiento de la participación política ciudadana. En el mismo sentido el Estado tiene la obligación positiva de facilitar y crear entornos propicios para que las personas puedan ejercer su derecho de protesta.</li> <li>• La comunicación previa de una protesta facilita la toma</li> </ul> | <p>manifiestan o con el propósito de disolver o dispersar una concentración de personas está prohibido. El uso de armas de fuego debe ser una medida de <i>ultima ratio</i> especialmente cuando se realice en lugares donde se pueda poner en peligro la integridad personal de niñas y niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el fin de proteger los derechos a la vida y la integridad de las personas participantes en protestas, el Estado debe capacitar a sus agentes en las disposiciones legales que permiten el uso de la fuerza; dotarles de una formación adecuada y de</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>objetivo: 1) sensibilizar a las fuerzas policiales sobre el deber de respeto y protección a la población civil en sus labores de orden público, especialmente cuando hay presencia de niños, niñas y adolescentes; y 2) capacitar a los agentes policiales en los estándares en materia del uso de la fuerza en contextos de protesta social establecidos en esta sentencia y la jurisprudencia de la Corte IDH.</p>                                                                                                                                                        | <p>de medidas destinadas a minimizar la interrupción de tráfico y brindar seguridad, sin embargo, su no realización no justifica el uso de la fuerza en nombre del orden público para disolverla o impedirla.</p>                                                                                                                            | <p>elementos de juicio para decidir sobre su uso; dotar a sus agentes de equipamiento adecuado, restringiendo al máximo las armas letales; establecer estructuras de mando claras en el actuar de las fuerzas policiales para rendición de cuentas, así como protocolos claros para registrar y documentar los acontecimientos, asegurar la identificación de los agentes y notificar toda situación de uso de la fuerza. Asimismo, cuando las fuerzas policiales estén preparadas y equipadas para el uso de la fuerza en caso de riesgo de violencia, las autoridades deben</p> |
|  | <p><b>Derechos vulnerados</b></p> <p>1) Derechos a la vida, a la integridad personal, a la libertad de pensamiento y de expresión, de reunión, de la niñez y de circulación, establecidos en los artículos 4, 5, 13, 15, 19 y 22 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos, en relación con el artículo 1.1 del mismo instrumento</p> <p>2) Derechos a las garantías judiciales y a la protección judicial, establecidos en los artículos 8.1 y 25 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos, en relación con los artículos 1.1 y 2 del mismo instrumento.</p> | <p>• Confirma el criterio del Comité de Derechos Humanos respecto a que el portar objetos que potencialmente pueden causar daño, por sí solo no es motivo para presumir que recurrirán a la violencia y en mérito a ello impedir el desarrollo de la protesta. Solamente en los casos en las que la incitación o intención de emplear la</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Las violaciones de los derechos humanos reconocidos en la CADH se vinculan a la violación del derecho a protestar pacíficamente (párrafo 230)</b></p>                                                      | <p>violencia sea en forma generalizada y verificable o más aun expresamente promovida para la violencia por los organizadores, deja de ser considerada pacífica y no está bajo la protección de los artículos 13 y 15 de la Convención Americana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirma el criterio del Comité de Derechos Humanos, respecto a que el Estado debe permitir y facilitar la realización de protestas, solamente se pueden imponer restricciones si están previstas en la ley, persiguen un fin legítimo y cumplen con los requisitos de necesidad y proporcionalidad.</li> </ul> | <p>disponer la prestación de servicios médicos adecuados que puedan socorrer a quien lo requiera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirma el criterio del Comité de Derechos Humanos, respecto a que las restricciones previas, indiscriminadas y absolutas a una protesta se presumen desproporcionadas, por el impedimento total del goce de derechos involucrados.</li> <li>•</li> </ul> |
|  | <p><b>Número de víctimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonio Tavares Pereira</li> <li>• 197 participantes en la protesta del 02 de mayo de 2000</li> <li>• 91 presuntas víctimas</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>El Estado debe proteger a quienes no se manifiestan, incluidos los periodistas o quienes realizan actividades de supervisión y observación, asimismo debe proteger bienes públicos o privados. En caso que el Estado no esté en capacidad de proteger a los manifestantes o al público en general, se encuentran justificadas medidas como el aplazamiento o reubicación de protestas.</p> |                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Caso</b><br/><b>Pueblo</b><br/><b>Indígena</b><br/><b>U'WA y</b><br/><b>sus</b><br/><b>miembros</b></p> | <p><b>Fecha:</b> 1999 en adelante (año en el que se constituyó el Resguardo Indígena Unido U'wa)<br/><b>Lugar:</b> Sierra Nevada del Cocuy, en los departamentos de Arauca, Norte de Santander, Santander y Boyacá, que constituye el Resguardo Indígena Unido U'wa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El derecho a la protesta pacífica y sin armas es el vehículo natural de acción colectiva de las personas en cuanto permite coincidir en</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Estados tienen la obligación de mantener el orden público y garantizar la seguridad, para ello deben usar los medios necesarios</li> </ul> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Vs.</b></p> <p><b>Colombia</b></p> <p><b>(sentencia 18 de junio de 2024)</b></p> | <p><b>Hechos relevantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Pueblo U'wa pertenece a la macrofamilia Chibcha, ubicada alrededor de la Sierra Nevada del Cocuy, en los departamentos de Arauca, Norte de Santander, Santander y Boyacá, que constituye el Resguardo Indígena Unido U'wa. La defensa del territorio es parte central de su identidad y modo de vida, el Zizuma (nevado en castellano), constituye una fuente hídrica del territorio y la casa de sus espíritus y dioses. La representación política del Pueblo U'wa se da mediante los cabildos unidos en la “Asociación de Autoridades Tradicionales y Cabildos U'wa” (ASOU'WA) y “Asociación de Cabildos y Autoridades Tradicionales Indígenas del Departamento de Arauca” (ASCATIDAR). Expertos independientes y autoridades nacionales han alertado sobre las afectaciones que ha sufrido el Pueblo U'wa por la presencia de actores armados y actividades extractivas.</li> <li>• Luego de más de 20 años de gestiones, en 1999 el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA)</li> </ul> | <p>visiones e intereses, permitiendo una expresión conjunta de opiniones y propuestas, así como de demandas y reivindicaciones. Este derecho se nutre y sirve de ejercicio de derechos como la libertad de pensamiento y expresión y la libertad de asociación, todos los que se encuentran intrínsecamente relacionados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El derecho a la libre determinación en su dimensión externa garantiza a los pueblos indígenas y tribales a que manifiesten libremente su parecer y posición en los procesos de</li> </ul> | <p>para enfrentar la delincuencia y criminalidad organizada, pudiendo incluir la participación de las fuerzas armadas. Sin embargo, el poder del Estado no es ilimitado para alcanzar sus fines, por lo que deben respetar los derechos reconocidos en la CADH independientemente de la gravedad de las acciones y culpabilidad de los autores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso de gases lacrimógenos para la dispersión de protestas en las que participan niños, niñas y adolescentes constituye una violación a los derechos de la niñez.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>creó el Resguardo Indígena Unido U'wa con una extensión de 220 275 hectáreas aproximadamente, de estas solamente 45 440 hectáreas fueron inscritas en el Registro de Instrumentos Públicos de El Cocuy. En mayo de 2014 el Gobierno Nacional de Colombia y el Pueblo U'wa firmaron acuerdos respecto a la clarificación de títulos coloniales, saneamiento del Resguardo Unido U'wa y la constitución del resguardo “Santa Marta” (Kuituia); sin embargo no han sido cumplidos en su totalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En enero de 1995 la Sociedad Occidental de Colombia (Oxycol), el Gobierno y el Pueblo U'wa llevaron a cabo una reunión sobre la otorgación de licencia ambiental al proyecto de explotación petrolera del Bloque Samoré, al respecto se acordó evaluar modificaciones al proyecto y constituir una comisión de diálogo intercultural. En febrero del mismo año el Ministerio del Medio Ambiente otorgó la licencia con el compromiso de cumplir los acuerdos entre las partes. Ante ello el Defensor del Pueblo presentó una acción de tutela ante</li> </ul> | <p>toma de decisiones sobre asuntos que les afecten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El Estado tiene obligaciones especiales de protección a los niños y niñas en el marco de una protesta, en el marco del artículo 19 de la CADH.</li> </ul> <p><b>Voto parcialmente disidente de la magistrada Nancy Hernández López</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La vulneración del derecho a la reunión, en su expresión de protesta, no implica indisolublemente la vulneración del derecho a la libertad de expresión y el derecho a la libre</li> </ul> | <p><b>Voto concurrente de los jueces Ferrer Mac-Gregor Poisot y Ricardo C. Pérez Manrique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los Estados deben limitar al máximo la intervención de las fuerzas armadas para el control de disturbios internos, en ese sentido quienes se deben encargar son las fuerzas policiales por 2 razones: 1) son quienes se encuentran mejor capacitados para tratar con civiles, garantizando su propia seguridad e intereses. 2) beneficia a la solidez del sistema democrático, donde tanto la libertad de expresión,</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>la Corte Constitucional y una acción de nulidad administrativa ante la Sala Plena del Consejo de Estado, la primera consideró que la consulta previa no fue adecuada y la segunda estimó que fue razonable. Ante ello el Estado solicitó a la OEA realizar una investigación para resolver el conflicto entre el Pueblo U'wa y las compañías petroleras, siendo así emitió un informe (proyecto OEA/Harvard) que tuvo como consecuencia la suspensión de actividades en el Bloque Samoré.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En marzo de 2000 Ecopetrol y Oxycol suscribieron un contrato para la exploración y explotación de los Bloques Sirirí y Catleya que se encontraban en el área del Resguardo Unido U'wa. La consulta del Bloque Catleya se realizó con ASCATIDAR, quien mantuvo su oposición en contra del proyecto, ante lo cual el Consejo de Estado indicó que se debía proceder considerando las observaciones de ASCATIDAR. En el caso del Bloque Sirirí, a cargo de ASOU'WA según el Consejo de Estado debía intentar una reunión adicional y en caso de</li> </ul> | <p>determinación de los pueblos indígenas y tribales. Cada derecho tiene requisitos específicos para considerar que ha sufrido una vulneración.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La sola presencia de niños y niñas en una protesta no implica la vulneración del derecho a la niñez, deben existir elementos de hecho y de derecho que sustenten tal vulneración.</li> </ul> <p><b>Voto concurrente de los jueces Ferrer Mac-Gregor Poisot y Ricardo C. Pérez Manrique</b></p> | <p>libertad de reunión y asociación se encuentran plenamente garantizadas, porque la intervención de las fuerzas armadas puede producir una situación hostil, amenazante o intimidante con efectos en futuras manifestaciones. La intervención de militares suele dar lugar a graves violaciones de derechos humanos, por ello se debe evitar encomendar tareas policiales a los militares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concuerda con el criterio del Comité de Derechos Humanos en referencia a que en caso que intervengan los militares en circunstancias</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>no ser aceptada asumir que estaba de acuerdo. En septiembre de 2012 Ecopetrol obtuvo licencia para la explotación del Área de Perforación Exploratoria de Magallanes, parte del Bloque Sirirí. En mayo de 2014 ante la oposición del Pueblo U'wa, ya que se encontraba a 270 metros del Resguardo Unido U'wa, se suspendió la operación y no se reactiva desde entonces. En 2015 ASOU'WA presentó acción de nulidad en contra de la licencia y en 2016 una solicitud de medida cautelar para la suspensión provisional de la licencia, ambas medidas aún no fueron resueltas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En 1998 Oxycol solicitó al Ministerio del Medio Ambiente una licencia ambiental para la explotación y perforación del Bloque Gibraltar, que al realizarse una ampliación en el área y al constituirse el Resguardo Unido U'wa se generó un traslape entre ambas áreas. En septiembre de 1999 el Ministerio de Medio Ambiente otorgó licencia al área fuera del Resguardo Unido U'wa sin realizarse consulta previa. Bajo autorización se construyó el Pozo Gibraltar 1 que se encuentra entre 500</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualquier limitación arbitraria del derecho a la protesta social de los pueblos indígenas tiene un impacto mayor que respecto de otras personas, dado que conduce a silenciar su voz, aumentar la marginación en que se encuentran, producir un efecto amedrentador y contribuir a generar una sensación de alienación e impunidad. De ahí que exista un deber reforzado del Estado de promover la participación de estos pueblos en los asuntos y el debate público, siendo respetuoso de la forma elegida por estos.</li> </ul> | <p>excepcionales deben haber recibido capacitación adecuada en materia de derechos humanos y deben cumplir con las mismas reglas y normas internacionales que las fuerzas policiales. Además, deben actuar bajo supervisión civil, asumir responsabilidades claramente definidas y rendir cuentas ante los sistemas de justicia civil; bajo los principios de <i>ultima ratio</i> y proporcionalidad en el uso de la fuerza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concuerda con el criterio del Relator Especial sobre los derechos a la libertad de</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>y 1900 metros del Resguardo U'wa. Ante ello, ASOU'WA en marzo de 2000 interpuso una acción de tutela en contra de la licencia, la cual fue rechazada. En 2001 se suspendió la exploración por resultados desfavorables, luego el proyecto fue cedido a Ecopetrol que entre 2002 y 2008 realizó ajustes al proyecto; se sustrajo del área del proyecto la Reserva Forestal Nacional del Cocuy, se otorgó una licencia ambiental global que incluía 5 pozos, y se autorizó la comercialización del gas natural y los condensados producidos. Asimismo, en marzo de 2009 se otorgó licencia ambiental a la Sociedad TRANSORIENTE para la construcción y operación del gasoducto Gibraltar – Bucaramanga, con una extensión de 158 172 km., y se reclama que atraviesa el territorio U'wa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre 1984 y 1985 se construyó el Oleoducto Caño Limón-Coveñas que tiene una extensión de 771 km. Con la ampliación del Resguardo U'wa en 1999 se produjo un traslape con el oleoducto. Además, el oleoducto ha sufrido atentados por parte de grupos delictivos. Por</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la protesta en mérito de los artículos 13, 15 y 19 de la CADH y los artículos 13 y 15 de la Convención de los Derechos del Niño y conlleva una obligación reforzada de garantizar su derecho por parte de los Estados, más aún cuando son parte de los pueblos indígenas. Ante su presencia el uso de gases de forma indiscriminada y la presencia de fuerzas mixtas es inconvencional.</li> </ul> | <p>reunión pacífica y de asociación respecto a que las armas menos letales con efectos de gran alcance, como los gases lacrimógenos, solamente pueden utilizarse ante un nivel alto de violencia, cuando no sea posible controlar únicamente a los individuos violentos.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>consiguiente, en los acuerdos de 2014, el Estado y el Pueblo U'wa se comprometieron a la reparación del oleoducto, lo que fue cumplido parcialmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Instituto Colombiano de Geología y Minería (INGEOMINAS) en 2007 celebró contratos para la explotación y explotación de recursos mineros. 4 de los títulos mineros se superponían con el Resguardo Unido U'wa y fueron otorgados sin consulta previa, de esos 1 continúa vigente con efectos suspendidos. Para la ejecución del título N.º GKT-081, la empresa DDI Mining solicitó concepto al Ministerio del Interior quien indicó que bastaría con consentimiento de los grupos étnicos de la zona. En 2012 y 2015 el pueblo indígena confirmó su oposición de rechazo a los proyectos de explotación minera y no participaron de la convocatoria a consulta previa. En 2015 ASOU'WA presentó una demanda de nulidad contra tres de los títulos incluyendo el GKT-081, que en 2020 fue aceptada por el Tribunal Administrativo de Cundinamarca y ordenó su nulidad parcial y convocó a consulta previa.</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En 1977 el INDERENA reservó, alinderó y declaró la existencia del Parque Nacional el Cocuy (PNNC) que con la creación del Resguardo Unido U'wa se produjo un traslape entre parte de ambos territorios. En 2007 se adoptó el “Plan de Manejo del Parque Nacional Natural el Cocuy” y en 2011 se concedió la administración a la Unidad Administrativa Especial Parques Nacionales Naturales de Colombia. En respuesta, el Pueblo U'wa ha solicitado el cierre del parque porque afecta su autonomía y gobierno, siendo así en 2016 se cerró el parque y reabrió en 2017 bajo acuerdo con el pueblo U'wa. Desde los años 2000 el Pueblo U'wa ha sostenido que la presencia de miembros del Ejército y otros actores armados en el territorio donde se realizan proyectos extractivos ha derivado en hechos de violencia e intimidación que afectan a los miembros de su comunidad.</li> <li>• Se realizaban protestas en contra del Bloque Samoré, las cuales el 11 de febrero de 2000 fueron dispersadas por fuerzas mixtas del ejército y la policía, con la utilización</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>indiscriminada de gases que produjo la muerte de 3 personas y varios heridos, en el lugar se encontraban alrededor de 450 indígenas, incluyendo la presencia de niños, niñas y adolescentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|  | <p><b>Derechos vulnerados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos a la propiedad colectiva, el derecho a la participación, el derecho al acceso a la información, y el derecho a la participación en la vida cultural, reconocidos en los artículos 21, 23, 13 y 26 de la CADH, en relación con el artículo 1.1 del mismo instrumento.</li> <li>• Derechos a la libertad de expresión, de reunión, los derechos de la niñez, y el derecho a la libre determinación de los pueblos indígenas y tribales, reconocidos en los artículos 13, 15, 19 y 26 de la CADH, en relación con el artículo 1.1 del mismo instrumento.</li> <li>• Derechos a participar en la vida cultural y al medio ambiente sano, reconocidos en el artículo 26 de la</li> </ul> |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Convención Americana sobre Derechos Humanos, en relación con el artículo 1.1 del mismo instrumento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos a las garantías judiciales y la protección judicial, reconocidos en los artículos 8 y 25 de la Convención Americana, en relación con el artículo 1.1 del mismo instrumento.</li> </ul> |  |  |
|  | <p><b>Número de víctimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>450 protestantes miembros del Pueblo U'wa.</li> <li>Pueblo U'wa y sus miembros en general.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |  |  |

**Fuentes:** Elaboración propia en base al Caso Mujeres Víctimas de Tortura sexual en Atenco Vs. México (2018), al Caso Pueblo Indígena U'wa y sus miembros Vs. Colombia, (2024) y al Caso Tavares Pereira y Otros Vs. Brasil. (2023)

### 5.1.1.3 Jurisprudencia Nacional

Revisada la jurisprudencia nacional se puede observar que en las sentencias del Tribunal Constitucional no existió mayor desarrollo del derecho a la protesta, ni existe una posición unánime ni clara sobre el mismo, solamente en la sentencia del Exp. 0009-2018-PI/TC del 02 de junio de 2020, los magistrados en diversos votos han delimitado su contenido y su posición al respecto, más no han llegado a una posición mayoritaria ni mucho menos han establecido un precedente vinculante.

Previamente, el expediente bajo comentario se trata de una acción de inconstitucionalidad respecto al artículo único del Decreto Legislativo N.º 1237, promovida por el Colegio de Abogados de Puno, el 19 de abril de 2018, planteando principalmente los siguientes cuestionamientos vinculados al derecho a la protesta:

- El delito de extorsión al incluir la expresión “de cualquier otra índole”, se constituye en un tipo penal ambiguo que no logra determinar un mandato claro e inequívoco a la población, asimismo vulnera el derecho a la protesta social y derechos conexos como la libertad de reunión, de expresión, de conciencia, de participación política y de petición. Además, se constituye en una herramienta que promueve la criminalización de la protesta socioambiental contra los defensores de los derechos humanos.
- El derecho a la protesta es un derecho no enumerado conforme al artículo 3 de la Constitución y 29 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos (CADH), asimismo guarda relación con el ejercicio de otros derechos fundamentales.

Al respecto los jueces del Tribunal Constitucional no alcanzaron los cinco votos conformes para declarar la inconstitucionalidad de la norma, siendo los criterios de los magistrados los siguientes:

**Tabla 10:** Derecho a la protesta como derecho fundamental en la ponencia de Ledesma Narváez en la sentencia del Exp. 0009-2018-PI/TC

| Naturaleza | Titularidad | Contenido<br>constitucion | Límites | Relación con<br>otros derechos<br>fundamentales |
|------------|-------------|---------------------------|---------|-------------------------------------------------|
|------------|-------------|---------------------------|---------|-------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>almente<br/>protegido</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Derecho relacional de libertad, implica la no injerencia del Estado en su ejercicio o realización. | Población en general salvo los servidores públicos con poder de decisión o quienes desempeñan cargos de confianza o de dirección, así como jueces, fiscales, miembros de las fuerzas armadas y policiales, por el carácter esencial de los servicios que prestan. | Comprende la facultad de cuestionar, de manera temporal o periódica, esporádica o continua, a través del espacio público o a través de medios de difusión (materiales, eléctricos, electrónicos, virtuales y/o tecnológicos), de manera individual o colectiva, los hechos, situaciones, disposiciones o medidas (incluso normativas) por razones de tipo político, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los límites de este derecho se desprenden de la prohibición de vaciar de contenido otros derechos, principios y reglas constitucionales.</li> <li>• La protesta no puede ser pacífica ni involucrar el uso de armas, ni promover la promoción de la discriminación por los motivos prohibidos reconocidos en el artículo 2 de la Constitución. Cualquier uso de la violencia debe ser individualizado y sancionado de la misma forma.</li> <li>• Cualquier limitación debe ser mediante una ley, en la que haya intervenido el Poder Legislativo, sea de carácter general y de</li> </ul> | El derecho a la protesta tiene contenido constitucionalmente protegido propio, sin embargo, existen situaciones en las que concurre su protección con otros derechos humanos, lo cual no le quita su autonomía. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>económico, social, laboral, ambiental, cultural, ideológico o de cualquier otra índole, que establezcan los poderes públicos o privados, con el objeto de obtener un cambio del status quo a nivel local, regional, nacional, internacional o global, siempre que ello se realice sobre la base de un fin legítimo según el orden público constitucional, y que en el ejercicio de la protesta se</p> | <p>conformidad con el principio de igualdad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualquier límite vinculado a la hora, lugar y forma debe ser motivado por autoridad competente y bajo los principios de razonabilidad y proporcionalidad. Este derecho no está subordinado a autorización por parte de las autoridades.</li> <li>• Cuando otros derechos se ejercen de forma concurrente, los límites de estos también se respetan en el ejercicio del derecho a la protesta.</li> <li>• En caso la protesta exceda sus límites constitucionales el Estado debe y puede restablecer el orden interno, respetando la Constitución en sentido formal y material, para ello</li> </ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                            |                                                                                                                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | respete la legalidad que sea conforme con la Constitución. | puede recurrir a la intervención de la Policía Nacional o de las Fuerzas Armadas solo en casos de estados de emergencia y de forma excepcional. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Fuente: Elaboración propia, en base a la ponencia de la sentencia del Exp. 0009-2018-PI/TC

**Tabla 11:** Votos de los magistrados del Tribunal Constitución en la sentencia del Exp. 0009-2018-PI/TC

| Magistrado         | Contenido del derecho a la protesta                                                                                                                                                                                                                                     | Relación con otros derechos fundamentales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ramos Núñez</b> | No puede ser considerado un derecho autónomo no enumerado, porque la cláusula de <i>numerus apertus</i> contenida en el artículo 3 de la Constitución solamente puede ser aplicada cuando el derecho no pueda ser protegido por otros derechos previamente reconocidos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es un derecho implícito que puede desprenderse de derechos como la libertad de expresión, libertad de reunión, a la huelga o inclusive de los derechos políticos. Sustenta sus fundamentos en la jurisprudencia de diversos sistemas internacionales de protección de derechos humanos.</li> <li>• Se debe evaluar caso por caso cuál es el</li> </ul> |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | derecho que protege el derecho a la protesta según los hechos y el contexto.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ferrero Costa y Blume Fortini</b> | No tiene contenido propio.                                                                                                                                                                                                                                                                               | A partir de la definición de la RAE, se entiende que el protestar es tutelado por el derecho a la libertad de expresión. Asimismo, reconocen que puede ser el medio para el ejercicio de otros derechos como la libertad de pensamiento o ideológica o las libertades de conciencia y de religión. |
| <b>Miranda Canales</b>               | No desarrolla una postura clara respecto al derecho a la protesta, sin embargo, reconoce lo siguiente sobre su contenido:<br>- La obstaculización de vías o molestias al derecho a la libre circulación no convierten a una protesta en ilegal o delictiva, son situaciones connaturales a su ejercicio. | No establece a qué derechos estaría relacionado el derecho a la protesta.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sardón de Taboada</b>             | La Constitución no reconoce el derecho                                                                                                                                                                                                                                                                   | El derecho a la libertad de expresión incluye el derecho a protestar, bajo                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                         |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | fundamental a la protesta, no tiene contenido propio.                                   | los límites establecidos por la Constitución.                                                                                       |
| <b>Espinosa – Saldaña Barrera</b> | No debe ser considerado como un derecho autónomo bajo el artículo 3 de la Constitución. | El derecho es parte del contenido del derecho a la participación en la vida política de la Nación y no concurre con otros derechos. |

Fuente: Elaboración propia, en base a los votos de la sentencia del Exp. 0009-2018-PI/TC

### 5.1.2 Análisis de protestas

**Tabla 12:** Análisis de protestas sociopolíticas más relevantes durante el período 2020-2023

| Período de protestas                               | Datos generales                         | Contexto sociopolítico                                                                                                                                        | Respuesta estatal                                                                                                                                                                   | Acontecimientos relevantes                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Protestas del 10 al 14 de noviembre de 2020</b> | <b>Alcance:</b> A nivel nacional        | Vacancia presidencial de Martín Vizcarra que conllevó a que el presidente del Congreso Manuel Merino asumiera el cargo de presidente. La vacancia se dio como | <b>Normativa emitida:</b> Existían declaratorias de emergencia vigentes por la pandemia del COVID-19, sin embargo, no se emitió normativa específica en respuesta de las protestas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>La CIDH realizó una visita al Perú entre el 29 de noviembre al 02 de diciembre de 2020, que tuvo como resultado la identificación de los muertos y heridos por parte de las acciones del Estado. Asimismo, como parte de sus recomendaciones al Estado fueron</li> </ul> |
|                                                    | <b>Número de fallecidos:</b> 2 personas | consecuencia de un enfrentamiento                                                                                                                             | <b>Acciones relevantes</b> Intervención policial para el control de protestas, que realizó uso indiscriminado                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | <b>Número de heridos:</b> 210           | entre el ejecutivo y el legislativo,                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | personas                          | ya que previamente Martín Vizcarra disolvió el Congreso el 30 de septiembre de 2019. La población realizó protestas en contra del nuevo gobierno por ser dirigido por el presidente del Congreso. | de la fuerza hacia los participantes, incluidos periodistas y observadores. Intervención de policías vestidos de civiles, conocidos como “grupo terna”. | <p>capacitar a las fuerzas del orden en el uso de la fuerza para garantizar una mejor actuación en manejo de protestas conforme los estándares internacionales, así como mejorar la capacidad investigativa del Estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las protestas se caracterizaron por la gran participación de jóvenes, muchos de ellos universitarios, entre ellos las víctimas mortales de las protestas que tenían 24 y 22 años.</li> </ul> |
| <b>Protestas de diciembre de 2022 a</b> | <b>Alcance:</b> A nivel nacional. | El 07 de diciembre de 2022, el expresidente                                                                                                                                                       | <b>Normativa emitida</b><br><b>D. S. N.º 141-2022-PCM:</b> Declara por el término de 60 días                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Según datos de la defensoría del pueblo 44.4%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>marzo de 2023</b></p> | <p><i>Muertos en Ayacucho, Abancay, Junín, Arequipa y La Libertad. Bloqueo de 5 aeropuertos: Huamanga, Arequipa, Cusco, Puno y Andahuaylas</i></p> | <p>Pedro Castillo realizó un golpe de Estado, que no fue respaldado por las FF.AA. ni por ninguna otra autoridad, por el contrario, se consideró que el presidente cometió el delito de rebelión y se le realizó el proceso de vacancia por incapacidad moral. Posteriormente, asumió la presidencia Dina Boluarte, quien era la encargada de controlar las protestas en contra de la vacancia. Sin embargo, al no realizarse un control efectivo y al existir un uso desproporcional de la fuerza, que involucró el uso</p> | <p>calendario el Estado de Emergencia en el departamento de Ica.</p> <p><b>D.S. N.º 143-2022-PCM:</b> Declara Estado de Emergencia a nivel nacional por 30 días calendario, suspende los derechos relativos a la inviolabilidad de domicilio, libertad de tránsito por el territorio nacional, libertad de reunión y libertad y seguridad personales, comprendidos en los incisos 9), 11), 12) y 24) literal f) del artículo 2 de la Constitución Política del Perú. Permite el apoyo de las Fuerzas Armadas a la Policía.</p> <p><b>D. S. N.º 144-2022-PCM:</b> Declara por el término de 5 días calendario la inmovilización social obligatoria en Arequipa (provincia</p> | <p>(2169) de las protestas sociales de 2023 fueron en el marco de la crisis política.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos medios de comunicación declararon en contra de las protestas, promoviendo el uso de la fuerza en contra de ellos.</li> <li>• Se convocó a protestas centralizadas en Lima, debido a que en provincias sus demandas no eran escuchadas.</li> <li>• La CIDH realizó una visita de trabajo del 11 al 13 de enero de 2023, que resaltó la situación de crisis de institucionalidad democrática que</li> </ul> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>de armas de fuego, las protestas se convirtieron en contra de su gobierno también, bajo la premisa de cambiar tanto el gobierno, el Congreso como la Constitución.</p> | <p>de Arequipa de 20:00 a 4:00), La Libertad (provincia de Virú de 18:00 a 4:00), Ica (provincias de Ica y Pisco de 19:00 a 4:00), Apurímac (provincias de Andahuaylas y Chincheros de 18:00 a 4:00), Cusco (provincias de Cusco, La Convención, Chumbivilcas y Espinar de 20:00 a 4:00), Puno (provincias de Carabaya y San Román de 20:00 a 4:00), Huancavelica (provincias de Tayacaja y Angaraes de 20:00 a 4:00) y Ayacucho (provincia de Cangallo de 19:00 a 4:00).</p> <p><b>D. S. N.º 146-2022-PCM:</b> Declara por el término de 5 días calendario la inmovilización social obligatoria en la provincia de</p> | <p>vive el país desde 2016 que ha debilitado la confianza ciudadana en las instituciones y ha obstaculizado la gobernabilidad del país, además del respeto de derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La CIDH ha destacado la participación de pueblos indígenas y comunidades campesinas durante las protestas.</li> <li>• La CIDH emitió un informe con recomendaciones en los siguientes ejes: A) Diálogo y superación de la crisis. B) Seguridad ciudadana. C) Reparación y</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Huamanga, departamento de Ayacucho, desde las 18:00 a las 4:00 horas.</p> <p><b>D. S. N.° 002-2023-PCM:</b> Declara por el término de 3 días calendario la inmovilización social obligatoria en el departamento de Puno, desde las 20:00 a las 4:00 horas.</p> <p><b>D.S. N.° 031-2023-PCM:</b> Prorroga el Estado de Emergencia a nivel nacional por 30 días calendario a partir del 14 de marzo de 2023, suspende los derechos relativos a la inviolabilidad de domicilio, libertad de tránsito por el territorio nacional, libertad de reunión y libertad y seguridad personales, comprendidos en los incisos 9), 11), 12) y 24) literal f) del</p> | <p>atención a víctimas de violaciones de derechos humanos. D)</p> <p>Lucha contra la impunidad. E)</p> <p>Institucionalidad democrática. F)</p> <p>Libertad de expresión, reunión y asociación. Entre sus recomendaciones destaca el enfoque de derechos humanos que debe adoptar el Estado para proteger a las poblaciones vulnerables que puedan participar en protestas. Asimismo, sugirió que las investigaciones deben ser céleres y efectivas para garantizar que</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                   |  | <p>artículo 2 de la Constitución Política del Perú. Permite el apoyo de las Fuerzas Armadas a la Policía. Precisa que al término del Estado de Emergencia la Policía Nacional del Perú debe presentar al Titular del Ministerio del Interior un informe detallado de las acciones realizadas durante el Estado de Emergencia y los resultados obtenidos.</p> | <p>las presuntas víctimas no queden en situación de impunidad.</p> |
|  | <p><b>Número de fallecidos:</b><br/> <b>2022:</b> 29 personas<br/> <b>2023:</b> 38 personas (31 civiles, 6 miembros de la FF.AA. y 1 policía)</p> |  | <p><b>Acciones relevantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso indiscriminado de la fuerza, con uso de armas de fuego y armas menos letales.</li> <li>• El control de las protestas fue a cargo de mandos militares.</li> <li>• La presidenta declaró en contra de los</li> </ul>                                                            |                                                                    |
|  | <p><b>Número de heridos:</b><br/> <b>2022:</b> 682 personas</p>                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |

|  |                                                                                                  |  |                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>2023:1253</b><br>personas (586<br>civiles, 641<br>policías y 26<br>miembros de<br>las FF.AA.) |  | protestantes,<br>calificándolos<br>como<br>delincuentes,<br>incluso como<br>terroristas. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Fuente:** Elaboración propia en base a los informes anuales de la Defensoría del Pueblo de los años 2020, 2022 y 2023 y las investigaciones ¿Quién disparó la orden? Responsabilidad de la cadena de mando por muertes y lesiones en protestas en Perú (2024) y Racismo letal: Ejecuciones extrajudiciales y uso ilegítimo de la fuerza por los cuerpos de seguridad de Perú (2023) de Amnistía Internacional.

### **5.1.3    *Análisis de entrevistas***

Para poder realizar un análisis más completo sobre los fundamentos del derecho a la protesta en el Perú y el proceso de deslegitimación que se viene suscitando en nuestro país, se han realizado entrevistas a representantes de los principales partes intervinientes en un contexto de protesta, el cual se desarrolla en la siguiente tabla, asimismo, cabe precisar que se ha anonimizado la identidad de los entrevistados a fin de considerar sus opiniones verídicas sobre el tema.



**Tabla 13:** Entrevistas realizadas a los representantes de los principales actores intervinientes en una protesta

| <b>Preguntas</b>       | <b>Representante de las Fuerzas Armadas (H.J.V.C)</b>                                                                                                                                                      | <b>Representante de la Policía Nacional del Perú (A.T.A.J.)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Representante de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos (M.P.A)</b>                                                                                               | <b>Representante de la academia (S.R.U.)</b>                                               | <b>Representante de la academia (I.R.R.)</b>                                                                                                                                                             | <b>Representante de gremio estudiantil (W.H.O.)</b>                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datos generales</b> | <b>Cargo o profesión:</b> coronel en retiro del Ejército del Perú // ex director del Centro del Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos de las Fuerzas Armadas // asesor legal para el Estado | <b>Cargo o profesión:</b> mayor en retiro de la Policía Nacional del Perú // instructor y especialista en derechos humanos y uso de la fuerza // analista legal en derechos humanos del Viceministerio de Seguridad Pública del Ministerio del Interior | <b>Cargo o profesión:</b> abogada especialista en derechos humanos // coordinadora de la Unidad de Protección a Defensores en la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos | <b>Cargo o profesión:</b> abogada, docente en la Pontificia Universidad Católica del Perú. | <b>Cargo o profesión:</b> abogada// magíster en políticas públicas y sociales por la Universidad de Pompeu Fabra// Policy maker en la formulación de la primera Política Nacional de Pueblos Indígenas u | <b>Cargo o profesión:</b> estudiante de derecho y ciencias políticas de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco// exvicepresidente de la Federación Universitaria de Cusco |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              | Originarios del Perú.                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <b>Fecha de entrevista:</b><br>13/07/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Fecha de entrevista:</b><br>29/07/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Fecha de entrevista</b><br>28/09/2023                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Fecha de entrevista:</b><br>30/09/2023                                                                                                                                                                                    | <b>Fecha de entrevista:</b><br>07/10/2023                                                                                                                                                                                                       | <b>Fecha de entrevista:</b><br>17/07/2024           |
| <b>1. ¿Cuáles son los fundamentos jurídicos que sustentan el derecho a la protesta en el Perú</b> | <p>El marco del derecho internacional de los derechos humanos es el que cubre toda la normatividad de las protestas.</p> <p>El Perú tiene como fundamentos jurídicos, en primer lugar, la <b>Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948</b>, reconocida en las disposiciones transitorias de la Constitución peruana, establece en su <b>artículo 20.1</b> que toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacífica. Asimismo, la <b>Declaración Americana de</b></p> | <p>Bueno, empecemos con que toda actividad humana está enmarcada transversalmente en los derechos humanos. Pero, ¿cuál es, en especial, la normativa que rige para el derecho a la protesta en nuestro país? Jurídicamente, bajo norma interna, no está calificado como un derecho fundamental a la protesta. Lo que sí está en nuestro país, como derechos fundamentales estipulados en nuestra</p> | <p>Bueno, hay una sentencia del Tribunal Constitucional según la cual el derecho a la protesta sería, si mal no recuerdo, una conjunción de la libertad de expresión y la libertad de reunión. Sin embargo, a nivel internacional, la fundamentación jurídica es un poco diversa a lo que ha planteado el TC a nivel nacional, se</p> | <p>Existe un marco normativo internacional e interno que dota de contenido al derecho a la protesta. En el derecho internacional, por ejemplo, está el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, que menciona</p> | <p>Existe un sustento, tanto a nivel nacional como internacional. A nivel nacional, parto de la Constitución Política del Perú, en particular el artículo 2, que reconoce los derechos fundamentales, entre ellos el derecho a la protesta,</p> | <p>Por conveniencia no se realizó esta pregunta</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>bajo un enfoque de derechos humanos?</b></p> | <p><b>los Derechos y Deberes del Hombre</b> en su <b>artículo 21</b>, reconoce el derecho de reunión y manifestación pública o asamblea por intereses comunes. Igualmente, el Perú ha suscrito el <b>Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966</b>, cuyo <b>artículo 21</b> garantiza el derecho a la reunión pacífica, permitiendo restricciones legales solo por razones como la seguridad nacional, seguridad pública, el orden público, etc. Además, desde <b>1978</b>, el Perú está obligado por la <b>Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José)</b>, cuyo <b>artículo 15</b> reconoce el derecho de reunión pacífica y sin armas, también sujeto a</p> | <p>Constitución Política, son los derechos a la libertad de expresión y a la libertad de reunión; de ahí deviene el derecho a la protesta, porque tiene una justificación y un sustento internacional. La Corte y la Comisión Interamericana ya se pronunciaron con respecto a un derecho humano a la protesta. En nuestro país, lo aclara mucho la sentencia de Apurímac 2022, en la cual se dice que como derecho a la protesta no existe; lo que sí existe en nuestro país es el derecho a la libertad de reunión y</p> | <p>habla de libertad de expresión, libertad de reunión, participación política y derecho a la participación política. También mencionar que, en esta sentencia del TC, si mal no recuerdo, ha llegado a sostener que existe un derecho autónomo a la protesta. No creo que tenga tanta relevancia práctica esta distinción, ya que, por la naturaleza de mi trabajo, que está más enfocada en un acompañamiento</p> | <p>derechos como el de reunión, participación y asociación, los cuales también se encuentran en la Constitución Política del Perú.</p> <p>Además, no se debe pensar en la protesta solo como un derecho civil y político, ya que los derechos humanos son interdependientes. El Pacto de Derechos</p> | <p>entendido como el derecho a reunirse pacíficamente. Pero no es el único artículo relevante.</p> <p>En el plano internacional, el respaldo es igual de importante. De hecho, según la propia Constitución, los tratados internacionales de derechos humanos tienen el mismo rango que la Constitución. Por ejemplo,</p> |  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>restricciones legales justificadas. Todos estos compromisos internacionales se reflejan en el <b>artículo 2, inciso 12, de la Constitución Política del Perú</b>, que reconoce el derecho de toda persona a reunirse pacíficamente sin armas, sin necesidad de aviso previo salvo cuando se trate de reuniones en plazas o vías públicas, en cuyo caso se requiere notificación anticipada a las autoridades, quienes pueden restringirlas por motivos de seguridad o sanidad pública. Entonces, bajo este concepto, el derecho a la protesta, que no es un derecho absoluto ni ilimitado, es respetado en el Perú.</p> | <p>libertad de expresión. Esas son las dos formas jurídicas que justifican el derecho a la protesta en nuestro país.</p> | <p>práctico a las víctimas de la represión y a los criminalizados, no soy una profesional que te pueda ayudar mucho a tomar posición en favor de una de estas posturas.</p> <p>Sí conozco, en términos generales, que existen esas dos posiciones: una, que es la más extendida, según la cual el derecho a la protesta no es un derecho autónomo, sino una expresión de otros derechos, y una posición que es un</p> | <p>Económicos, Sociales y Culturales, que también aborda derechos ambientales, habla de una vida adecuada, educación y participación, que son claves para entender el derecho a la protesta.</p> <p>En el contexto actual de crisis sociopolítica en Perú, han participado grupos de especial</p> | <p>tenemos el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP) y, a nivel regional, la Convención Americana de Derechos Humanos, en el marco del Sistema Interamericano.</p> <p>Ambos son instrumentos jurídicos con jerarquía constitucional en el Perú, y es fundamental enfatizarlo</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>poco sui generis del TC peruano, según la cual existiría un derecho a la protesta autónomo.</p> | <p>protección como niñas, niños, adolescentes y población vulnerable, quienes cuentan con un marco normativo específico: la Convención sobre los Derechos del Niño (que yo prefiero llamar Convención sobre los Derechos de la Niñez, por una traducción más inclusiva), y el Convenio 169</p> | <p>porque todas las normas legales o infra legales que están por debajo deben necesariamente estar alineadas con estos marcos superiores.</p> <p>Desde esa perspectiva, es evidente que la protesta es un derecho que le corresponde a todas las personas por el solo hecho de ser seres humanos. Es un derecho</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>de la OIT para pueblos indígenas y tribales.</p> <p>Estos instrumentos son importantes porque son específicos en derechos como opinión, acceso a la información y participación, todos ellos vinculados con la protesta. A nivel interno, además de la Constitución, está el Nuevo</p> | <p>fundamental, un derecho humano. Por supuesto, como cualquier derecho, puede tener límites, como ocurre en estados de emergencia, como el que vivimos durante la pandemia o los que todavía se aplican en algunas regiones del país. En esos contextos puede restringirse el ejercicio de ciertos derechos, incluido el</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Código de Niños y Adolescentes, que menciona los derechos de asociación, reunión pacífica y participación, y su reglamento desarrolla principios como la participación, las garantías procesales y la expresión de opinión. Parte de esta convención también es el principio del</p> | <p>derecho a la protesta.</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>interés superior del niño, o como prefiero decir, de la niñez.</p> <p>No hay problema en cuanto a fuentes normativas o marco de protección. Incluso la Comisión de Derechos Humanos se ha pronunciado sobre el derecho a la protesta. Hay una sentencia relevante en el</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | contexto de la criminalización de defensores, especialmente de líderes indígenas. Recuerdo el caso de Bagua, donde la Corte Suprema legitimó ciertas medidas como la toma de carreteras. Si has revisado esos fundamentos, verás cómo el derecho reconoce acciones |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | críticas<br>adoptadas por<br>la población<br>frente a la<br>insatisfacción<br>y vulneración<br>múltiple de sus<br>derechos. |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Para usted, ¿el derecho a la protesta tiene un contenido jurídico propio o es la manifestación de otros derechos</b></p> | <p>Está relacionado con otros derechos: la libertad de expresión, la libertad de reunión. Entonces enmarca esta protesta el respeto al ejercicio de otros derechos.</p> <p>Se puede vincular a otros derechos como el derecho a la salud en el caso de la pandemia y son justificados por distintos temas: de repente la falta de atención a la salud en algún poblado, la falta de agua, problemas políticos, etcétera</p> | <p>No, pero tiene un inicio desde que Zaffaroni, quien fue juez de la Corte Interamericana, abordó esta doctrina en la jurisprudencia de la Corte IDH. Ahí se encuentra la justificación y fundamento jurídico, además que todo pronunciamiento de la Corte IDH es de estricto cumplimiento para los Estados. Además, por mandato de la Cuarta Disposición Final y Transitoria de nuestra Constitución, el Perú interpreta sus derechos humanos conforme los tratados internacionales que ha suscrito y</p> | <p>Sí, más o menos lo que te acabo de comentar.</p> | <p>Te he mencionado estos otros derechos porque no se puede entender el derecho a la protesta sin los demás; los derechos humanos son interdependientes. Para manifestarme pacíficamente, necesito estar informada, lo cual está ligado al acceso a la información y al derecho a la educación, que</p> | <p>Sí considero que el derecho a la protesta tiene un contenido jurídico propio. Se trata, en la práctica, del derecho a reunirse pacíficamente para expresar desacuerdo con decisiones del gobierno u otras autoridades, y no es simplemente una suma de otros derechos como la libertad de expresión o el libre tránsito. Jurídicamente,</p> | <p>Yo creo que el derecho a la protesta, como tal, sí tiene un contenido jurídico, pero también es una expresión de los derechos humanos en general. Aunque dentro de nuestra Constitución no se encuentre reconocida, se puede entender a partir de su desarrollo jurisprudencial y dogmático que la protesta sí está reconocida</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>humanos como el derecho a la libertad de reunión, de expresión, etc.?</b></p> |  | <p>ratificado, enmarcados dentro del sistema de protección de derechos humanos. Nuestro país, el Perú, es un fiel cumplidor de estos tratados y acuerdos internacionales en lo que respecta a derechos humanos.</p> |  | <p>me permite comprender el contexto en un lenguaje accesible.</p> <p>Por ejemplo, si el tema es la contaminación y no soy experta, necesito información clara. Lo mismo ocurre con niños, niñas o personas que no hablan español: la información debe ser adecuada para</p> | <p>es un derecho autónomo, independiente, reconocido en la Constitución Política del Perú como el derecho a reunirse pacíficamente.</p> <p>Desde lo técnico-jurídico, definiendo que no es un “derecho compuesto”, sino un derecho propio que tiene su delimitación. Y desde una perspectiva política, que siempre acompaña al</p> | <p>en instrumentos internacionales. Creo que fundamentalmente, a partir de esa premisa, se puede entender el derecho a la protesta.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>que podamos entender nuestros derechos y expresarnos en espacios como el hogar, la escuela o una protesta.</p> <p>La protesta tiene contenido jurídico propio y puede ser individual o colectiva. No es solo opinar, sino tomar acción frente a autoridades o actores como empresas, especialmente</p> | <p>derecho, también creo que es fundamental visibilizarlo como tal. Por eso insisto en que debe nombrarse y reconocerse expresamente como “derecho a la protesta”, incluso más allá de su formulación constitucional como “derecho de reunión pacífica”.</p> <p>Esa visibilización</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>en conflictos socioambientales. Tengo derecho a que se escuchen mis demandas, y las autoridades tienen la obligación de responder.</p> <p>Hablar de protesta no es lo mismo que hablar de opinión, información o educación, pero el derecho permite proteger según el contexto.</p> | <p>permite entender que estamos hablando de un derecho tanto individual como colectivo, que puede compartir elementos con otros derechos, pero que debe ser reconocido y defendido en su especificidad.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>Hoy, con lo que ocurre en Perú, es urgente proteger el derecho a la protesta, clave en un sistema democrático, sobre todo cuando fallan otras vías de participación.</p> <p>¿Tiene un contenido jurídico propio? Sí. ¿Se entrelaza con otros derechos? También.</p> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. ¿Considera usted que en el Perú las partes interviniendo en las protestas conocen el contenido del derecho a la libertad de reunión y de expresión?</b> | La población es el principal interviniente en una protesta y, en general, no se conoce adecuadamente el contenido del derecho fundamental a la protesta. La Fuerza Pública — Policía Nacional y, excepcionalmente, las Fuerzas Armadas por disposición presidencial— no actúan como parte interviniente sino como garante del orden público, interviniendo solo ante hechos de violencia o alteración del orden. Las protestas no son enfrentamientos entre dos partes como se ha canalizado anteriormente, porque distorsiona su naturaleza, si la población ejerciera su derecho pacíficamente y sin dañar bienes públicos o privados, no habría necesidad de | Sí. Si hablamos de los actores, tenemos a los actores como el Estado y los actores como los manifestantes. Los actores como el Estado, en este caso sus fuerzas de seguridad, tienen que estar claros cuando hay una marcha exigiendo o reclamando derechos, cual fuere, lo que conlleva a este derecho de libertad de reunión y libertad de expresión, que se le conoce como el derecho a la protesta. Todos los organismos no gubernamentales tienen esas líneas, pero en el tema de nuestra policía y fuerza armada, hoy en día ya tienen | Yo creo que cada vez hay más ciudadanos que saben que hay un derecho a la protesta. Es un tema que está cada vez más en el discurso público y en el debate público. Sin embargo, todavía creo que hay una brecha bastante amplia de información de personas que, incluso cuando salen a las calles a protestar, en la práctica están ejerciendo su derecho a la protesta, pero no conocen cuál es el respaldo | No, creo que es algo que, desde el derecho, quienes hemos tenido el privilegio de estudiarlo o formarnos como abogados o abogadas, tenemos la responsabilidad de difundir. Durante las protestas, varios estudiantes compartíamos en redes mensajes como “tienes | Es una buena pregunta, porque me ayuda a complementar lo que pienso. Es cierto que podría interpretarse que las personas que protestan no saben si tienen derecho a hacerlo. El derecho a la protesta básicamente es eso, aunque no siempre se menciona que debe ser pacífico. Y sí, durante las protestas pueden ocurrir hechos | Creo que aquí hay que hacer cierta diferencia para responder esta pregunta. En una movilización o en una protesta social, hay una correlación de muchas organizaciones sociales que engloban diferentes sectores: estudiantes, docentes, comunidades, partidos políticos. La diferencia entre todas ellas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>protesta?</b> | intervención. Aunque existen canales informativos sobre el ejercicio pacífico del derecho, como medios y redes sociales, en la práctica esto no siempre se respeta, lo que obliga a la intervención estatal para defender mediante las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional. | claro estos aspectos. ¿Por qué? Por las lecciones aprendidas. Cada experiencia vivida por los Estados a nivel interamericano hace que en la comunidad internacional se analicen las circunstancias y consecuencias que pasan en cada exigencia de derechos humanos a la libertad de expresión y a la libertad de reunión, y obviamente al derecho a la protesta. Entonces, la policía y la fuerza armada sí conocen hoy en día. Claro, falta fortalecer, por supuesto, nada es perfecto. El Estado | constitucional y a nivel de tratados internacionales que tienen esta acción que ellos realizan. | derecho a tal cosa”, y desde organizaciones como la Coordinadora de Derechos Humanos o el IDL se difundieron infografías sobre el derecho a la protesta. Existe una gran barrera en el conocimiento de derechos, y eso permite que las autoridades intimiden a la población al ejercer su | de violencia. En la historia reciente de nuestro país, muchas veces esa violencia ha sido una reacción a lo que yo no llamaría solo “exceso” de la policía, sino brutalidad policial. Ahora, sin justificar jamás los actos violentos — porque no lo haría—, creo que la mayoría de las personas | también reside en parte en la formación académica, incluso profesional. No es lo mismo preguntarle a un estudiante universitario conocer sobre su derecho a la protesta que preguntar a las personas que viven en las comunidades. Si conocen o no esto tendría que estar referido específicamente a una determinada |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>peruano está aprendiendo mucho de todos los errores acontecidos en los últimos meses o en los últimos años.</p> <p>La fuerza armada también, porque después de la pandemia, ha asumido nuevos retos y roles. Antes, un miembro de la fuerza armada estaba netamente para un combate, para una guerra o un conflicto armado, ya sea internacional o no. Ahora tienen otras misiones, una de ellas es participar en situaciones de marchas,</p> |  | <p>derecho a protestar.</p> <p>Desde la policía, hay un gran desconocimiento de los derechos ciudadanos. Recuerdo que se detenía a personas por “disturbios”, pero en los casos que conocí, ninguna realmente cometía ese delito; muchas ni siquiera estaban</p> | <p>que se manifiestan sí saben por qué lo hacen. Digo “la mayoría” porque también hay casos, y no tengo problema en decirlo, en que ciertos grupos de interés movilizan a personas a cambio de algún tipo de compensación económica. No digo que eso ocurra siempre ni con todas las</p> | <p>organización para ver si en realidad conocen. Pero en líneas generales, las personas que salen y salieron a manifestar creen que el derecho a la protesta es un derecho fundamental y que conocen sus derechos; a partir de ello, tratan de organizarse para poder responder frente a cualquier situación</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  | <p>manifestaciones y escaladas de violencia. No obstante, no tienen fines centralizados; tienen una función de protección y cobertura para que la policía pueda controlar y restablecer el orden interno. El Estado sabe, a través de sus instituciones de seguridad pública, que es la policía y la fuerza armada, no podemos asegurar que conocen el tema al revés y al derecho, pero sí tienen conocimiento, comparado al desconocimiento de años atrás se ha superado bastante y</p> |  | <p>protestando. Cuando nos acercábamos como abogadas voluntarias a defenderlas y preguntábamos por qué estaban detenidas, nos respondían: “por protestar”. Esa respuesta nos parecía absurda, porque protestar no es un delito. El desconocimiento era grave, y muchos</p> | <p>causas, pero ha pasado.</p> <p>Por eso creo que la comprensión sobre el derecho a la protesta no necesariamente es jurídica o técnica —eso lo manejamos quienes ejercemos el derecho—, pero sí hay una conciencia. En este último contexto de crisis política, creo que la mayoría entiende por qué protesta, aunque</p> | <p>eventual que pueda ocurrir en nuestro país.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>sigue superándose formativamente en todos sus niveles, ya sea en la policía o en la fuerza armada. Es cierto que falta, y hay que reconocerlo y es una responsabilidad del Estado.</p> |  | <p>oficiales solo cumplieran órdenes de detener gente.</p> <p>Ese desconocimiento también afecta a la ciudadanía, que teme protestar, con razón. Y por parte de las autoridades, se traduce en un uso abusivo de la fuerza. Yo creo que, si ambas partes tuvieran más información, si reconocieran</p> | <p>tal vez no puedan definir exactamente qué implica el derecho o cuáles son sus límites. Pero la razón de su manifestación, esa sí la tienen clara.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>que están vulnerando derechos, no actuarían así.</p> <p><b>Pregunta adicional:</b></p> <p><b>¿usted considera que conocen el contenido del derecho a la protesta?</b></p> <p>Si es que lo conocen, digamos, ignoran su cumplimiento. Seguramente lo conocen en teoría, pero las acciones distan</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>de lo que dice el marco normativo. No sé si adrede, en muchos casos es por desconocimiento, pero en otros casos creo que realmente no existe esta voluntad de cumplir el marco normativo. Esa es mi percepción de lo que he visto. No existe una voluntad política de garantizar los</p> |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | derechos de las personas, sino de responder a los intereses, ya sean del momento o intereses de poder de carácter particular. Y eso nuevamente es problemático a nivel del sistema democrático, y es por eso que es fundamental que exista el derecho a la protesta; no puede haber democracia sin |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | que exista el<br>derecho a la<br>protesta. Si no,<br>nos<br>mantendríamos<br>en una<br>dictadura, que<br>es de alguna<br>forma como<br>muchos nos<br>sentimos, que<br>estamos, este<br>gobierno<br>responde,<br>digamos, en<br>muchos<br>elementos a lo<br>que pareciera<br>ser una<br>dictadura. |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4. En su experiencia, ¿los protestantes conocen los límites del ejercicio de su derecho a la protesta?</b></p> | <p>La población conoce de forma general que puede reunirse de forma pacífica y sin armas en lugares públicos o privados, sin embargo, existe una deficiencia en la enseñanza en la educación básica que no garantiza el conocimiento de la Constitución por parte de la población.</p> | <p>Aquí hablaríamos de tres grupos dentro de una marcha que exige derechos al Estado. Están las pacíficas y las violentas; dentro de las pacíficas, hay autorizadas y no autorizadas, pero incluso en estas últimas, quienes participan saben hasta dónde llegar. Las fuerzas del orden acompañan estas marchas pacíficas y no las reprimen, solo actúan ante una escalada de violencia.</p> <p>Siguiendo la teoría del jurista Robert Alexy sobre la ponderación de derechos</p> | <p>Un poco de la misma manera que mencionaba con relación al propio derecho a la protesta, sucede con los límites. Sí creo que cada vez hay un conocimiento más extendido entre la población y la opinión pública sobre la acción violenta como límite del derecho a la protesta. Pero la verdad es que también los medios de comunicación y los propios tomadores de decisión que salen en los medios</p> | <p>Creo que hay dos aspectos. A nivel personal, estoy en contra del uso de la violencia; soy pacifista practicante. Pero también entiendo que la población vive situaciones de vulneración extrema de derechos. Aunque no justifico la violencia, empatizo con la desesperación de quienes, al</p> | <p><b>Pregunta alternativa: ¿usted considera que cualquier tipo de violencia es el límite del ejercicio de este derecho?</b></p> <p>Si lo pienso desde un enfoque del derecho penal, específicamente desde la figura de la legítima defensa, creo que en el contexto de estos meses de conflictividad política nacional es importante</p> | <p>Esa es una pregunta compleja. Una protesta no necesariamente se desarrolla de manera pacífica; existen situaciones adversas, a veces a los propios protestantes, y otras veces son responsabilidad de ellos mismos. Creo que habría que diferenciar esto, ya que hay algunos sectores que sí han cometido excesos. Estos</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>fundamentales, los manifestantes conocen los límites de su accionar. Cuando la protesta se torna violenta, los que entienden las normas se retiran. Ahí entra el segundo grupo, el que busca generar caos y violencia. Luego, hay un tercer grupo que, pese a la violencia, permanece, mientras el segundo se retira.</p> <p>Quien participa en una manifestación por derechos no está al margen de la ley; conoce sus derechos y trabaja. Cuando estas personas son señaladas,</p> | <p>desinforman mucho a la gente. Es bastante recurrente escuchar un discurso que, aunque es rudimentario, es funcional, según el cual se habla de que los derechos de cada persona terminan donde comienzan los derechos de los demás. Esto es una forma de analizar el conflicto entero de derechos que no se sustenta técnicamente. Los que somos profesionales del derecho conocemos que hay algunas técnicas jurídicas</p> | <p>protestar, cruzan ciertos límites. No puedo dimensionar lo que siente una madre a la que le han asesinado un hijo o una familia que no puede alimentarse por la precariedad. Personas que no acceden a derechos sociales porque viven en condiciones</p> | <p>mirar cómo ha actuado la Policía Nacional del Perú durante las manifestaciones. Hemos visto muchas víctimas, no solo mortales, sino también personas con lesiones graves o lesiones en general.</p> <p>Muchas veces, la violencia — entre comillas— que venía de parte de los manifestantes era, en realidad,</p> | <p>excesos no solo parten de los protestantes, sino también de quienes están encargados de restablecer el orden interno en nuestro país.</p> <p>Sí han existido durante las protestas situaciones que han deslegitimado a los protestantes, porque se han cometido excesos. En nuestra ciudad del Cusco, hay actualmente</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>se revisan sus antecedentes. Si hay registros y hay seguimiento real, se debe tener una visión amplia y completa para entender lo que hay detrás de la fachada de una protesta.</p> <p>El Estado muchas veces no logra demostrar lo que percibe. Si alguien al margen de la ley participa, es difícil probarlo. Aquí entra la tecnología como apoyo, aunque también hay otras limitaciones. Por ejemplo, en Andahuaylas se interceptaron llamadas de abogados incitando a</p> | <p>que se deben aplicar en estos casos, como el test de proporcionalidad y la ponderación entre derechos fundamentales. Entonces, hablar simplemente de que los derechos de una persona terminan donde empiezan los derechos de otros es un lugar común que no ayuda a comprender realmente cuáles son los límites del derecho a la protesta. Sin embargo, es algo que repiten mucho los medios de comunicación, sobre</p> | <p>laborales indignas.</p> <p>En casos como el de Bagua, la Corte Suprema ha legitimado ciertas medidas extremas de protesta, vinculándolas con el contexto de vulneración. Colectivamente, creo que sabemos que no está bien dañar propiedad o enfrentarse a la policía, pero también</p> | <p>una respuesta frente al uso ilegítimo de la fuerza por parte de la policía. Esto no ha pasado solo en Lima, ha ocurrido en todas las provincias. Por eso, con este ejemplo tan reciente y vigente, yo diría que ciertas manifestaciones de violencia obedecen a una actuación policial que no es un hecho aislado, sino una</p> | <p>cuatro personas con prisión preventiva por haber realizado estas protestas, las cuales han generado disturbios en plena vía pública, atentando contra bienes privados, como vehículos que circulaban por la Avenida de la Cultura. Así como estos ejemplos, hay varios en nuestro país de dirigentes y protestantes procesados por</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>la violencia, pero estas interceptaciones solo sirven como indicios, no como pruebas.</p> <p>Los grupos violentos rara vez son detenidos, mientras otros sufren las consecuencias. Los manifestantes tienen distintos niveles de información, y algunos abusan de ello.</p> <p>Identificar a cada grupo es responsabilidad del Estado, que debe mejorar su estrategia, regular adecuadamente y usar bien la tecnología. A veces, el Estado peruano no aprovecha los derechos humanos para proteger</p> | <p>todo cuando las protestas llegan a niveles un poco más disruptivos, como el bloqueo de carreteras o la utilización de mensajes e imágenes que puedan incomodar, como allá en Cusco esta alegoría de “La Descarada”, sin embargo, la protesta tiene un contenido esencialmente disruptivo, para que la protesta pueda cumplir con su objetivo y sus fines constitucionales, el elemento disruptivo en muchos casos es</p> | <p>entiendo que hay una desesperación frente a un Estado que no responde. La gente siente que ya no basta con mesas de diálogo o comunicados, y eso es desesperante, también para quienes brindamos defensa legal, porque muchas detenciones son arbitrarias y la policía ni siquiera</p> | <p>práctica sistemática que responde a órdenes que se han venido dando de manera periódica.</p> | <p>haber excedido los límites que implica el derecho a la protesta.</p> <p>También hay que resaltar que a veces los excesos no solo los cometen los protestantes, sino también los integrantes de las fuerzas armadas. Como se ha podido ver en algunas regiones, los mismos encargados de la policía han cometido</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>tanto a manifestantes pacíficos como a quienes enfrentan situaciones violentas, así como a los funcionarios encargados del orden. El Estado debe asumir su responsabilidad con todos, invirtiendo más en seguridad y garantizando transparencia en el uso de la fuerza.</p> | <p>necesario, entonces si le negamos a la protesta su carácter disruptivo le estamos vaciando de su contenido esencial.</p> <p><b>Pregunta y comentario adicional</b></p> <p><b>Respecto a lo último que usted mencionó, estas diferentes formas de manifestar que usted categoriza y que tienen un contenido disruptivo, ¿considera que algunas de ellas podrían categorizarse como</b></p> | <p>identifica correctamente a los responsables.</p> <p>Recuerdo el caso de un chico que hizo una pinta en una pared, no una estatua. Se confunde esto con disturbios, cuando en realidad no hay violencia. Una intervención artística no puede considerarse disturbio, a menos que implique daño</p> |  | <p>excesos al tratar de controlar las protestas excediendo las funciones que tienen asignadas.</p> <p><b>Pregunta adicional:</b></p> <p><b>Para ti, en tu experiencia, ¿el problema respecto al desarrollo de las protestas y al uso de violencia tiene que ver con un conocimiento del derecho o con el desarrollo de la</b></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>delito, teniendo en cuenta que muchas de ellas utilizan la violencia, y la violencia es un límite claro del ejercicio del derecho a la protesta?</b></p> <p>Claro, no podemos confundir el carácter disruptivo con la violencia. La Observación General número 37, creo que es del Comité de Derechos Humanos de la ONU sobre el derecho de reunión, precisa cuál es el concepto de violencia en relación</p> | <p>físico violento. Esta criminalización afecta sobre todo a jóvenes.</p> <p>Otro punto poco discutido es la infiltración de grupos como TERNAs o incluso militares en las protestas. He visto cómo provocan violencia, lanzando la primera piedra para generar caos y luego deslegitimar la</p> |  | <p><b>protesta en sí? ¿Hasta qué punto consideras que sería legítimo el uso de violencia y hasta qué punto consideras que no?</b></p> <p>Yo creo que el conocimiento de una persona no siempre es determinante para poder limitar su ejercicio a la protesta. Muchos pueden ser personas muy cultas, pero</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>con el ejercicio del derecho a la protesta, y es un concepto muy acotado que se refiere exclusivamente a la aceptación grave de la integridad personal o los daños graves a la propiedad. Entonces, por ejemplo, acciones como el bloqueo de carreteras, que en el Perú es una acción típicamente criminalizada, no es una acción violenta y sí tiene sustento en el derecho humano a la protesta. En estos casos, nuestro</p> | <p>protesta. Lo he presenciado directamente, no es algo que me contaron. He hecho veeduría en marchas y acompañado procesos de defensa en comisarías. También he visto cómo policías y militares intimidan, incluso a abogadas, sin identificarse. No soy politóloga, pero esto me</p> | <p>a veces la misma idiosincrasia que se produce en una protesta, la energía que se genera, puede ser producto de estar presos de nuestras emociones. A veces influyen otros factores, además de la cuestión académica.</p> <p>Los jóvenes son más propensos a exceder los límites en la protesta, y esto obedece a factores</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>sistema penal ofrece algunos conceptos y herramientas que permiten no criminalizar acciones como el bloqueo de carreteras, esto es el estado de necesidad justificante o, inclusive, excepcionalmente, la legítima defensa, o también la aplicación de las facultades jurisdiccionales de los pueblos indígenas y las rondas campesinas, que están en el artículo 149 de la Constitución. Es decir, incluso si nos</p> | <p>recuerda prácticas propias de dictaduras. Verlo es muy preocupante. No creo que estamos en una democracia. Hay varios elementos que nos permiten cuestionar eso, y es altamente preocupante cómo sostener la protección y garantía de derechos humanos si no estamos hablando de una</p> |  | <p>emocionales y biológicos propios de la edad, ya que desconocen las consecuencias de sus acciones. Creo que esto podría darse en ese sentido, en la medida en que a veces las personas también suelen desconocer los límites que pueden tener al ejercer este derecho. Pero en líneas generales, no siempre está condicionada a tener un nivel</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ceñimos al derecho interno, los operadores del derecho tienen herramientas que permiten proteger el derecho a la protesta. Pero creo que si se criminaliza es porque hay un sesgo ideológico en los operadores de justicia que no les permite comprender cuáles son los alcances y la importancia del derecho a la protesta, sobre todo cuando hablamos de sectores de la población que tienen lo que se llama particulares</p> | <p>democracia. Es una utopía que se quiere acreditar.</p> |  | <p>académico sobre el derecho en su ejercicio.</p> <p><b>Pregunta adicional: ¿El uso de violencia es parte del derecho de la protesta o ya se consideraría un límite?</b></p> <p>Yo creo que sería un límite. He sido protestante y dirigente, y no creo en los excesos. Creo que toda protesta, siempre y</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>dificultades expresivas, así se refiere a su situación Roberto Gargarella; o sectores de la población que viven en situaciones de histórica vulneración de derechos y que tienen muchas restricciones para poder alcanzar a los tomadores de decisión o para poder llegar a los medios de comunicación. Entonces, para ellos, la única forma de proteger sus derechos o de hacerse oír es escalar a niveles de protesta</p> |  |  | <p>cuando tenga una causa justa que defender, es legítima, pero ello no implica que se puedan generar excesos que ocasionen violencia. Esa es mi orientación, aunque muchos no la compartan. Esto depende mucho de las regiones. Cuando estuve en Lima, pude diferenciar cómo es la forma social de expresión de estos derechos en cada región,</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>con un mayor contenido disruptivo, y esto debería ser protegido por los operadores de justicia y no criminalizado.</p> <p><b>Pregunta y comentario adicional</b></p> <p><b>Entiendo entonces que, para tener un poco más claro su punto de vista, lo que nos acaba de explicar, en el caso de que se realicen bloqueos de carretera, si estos bloqueos simplemente impiden el paso de</b></p> |  |  | <p>y esto varía; los de Cusco no protestan igual que los de Puno, y los de Puno no lo hacen de la misma forma que las personas del norte o de la selva.</p> <p>El límite de la violencia es una concepción personal de cada uno. A veces hay cosas que uno puede hacer individualmente, pero es complicado que de manera grupal se pueda</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>los vehículos, estarían dentro del ejercicio del derecho a la protesta. Pero en caso de que, al momento de que personas quieran pasar con sus vehículos, empiecen a tirar piedras y demás, esas acciones ya estarían transgrediendo el límite del derecho a la protesta, ¿verdad?</b></p> <p>Solo si se generan lesiones graves o daños graves a la propiedad.</p> |  |  | <p>acordar realizar un acto que acceda a esos límites.</p> <p><b>Pregunta adicional:</b><br/>Respecto al bloqueo de carreteras y vías públicas, <b>¿consideras que es parte del ejercicio normal de la protesta o que es un límite?</b> En mi poca experiencia, uno no siempre utiliza las medidas más extremas para</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>poder solucionar un problema. Creo que hay que agotar todos los medios y medidas que sean igualmente satisfactorias para resolver un problema. A veces, el bloqueo de las carreteras se muestra ya como lo último que puede hacer una persona para recibir una solución a un problema. Me parece legítimo en la medida en que dicho</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>problema ha sido totalmente desatendido y ajeno a la voluntad del gobierno para resolverlo.</p> <p>Los datos estadísticos y la experiencia empírica pueden demostrar que, a veces, cuando uno bloquea una vía, las probabilidades de ser atendido por el gobierno son mucho más altas. Esto se ve en la realidad de nuestra</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>universidad:<br/>muchas veces,<br/>cuando fui<br/>dirigente,<br/>enviamos oficios<br/>y cartas a la<br/>universidad para<br/>reunirnos y<br/>solucionar<br/>problemas,<br/>hemos acudido<br/>al rectorado para<br/>solucionar un<br/>problema, pero<br/>no recibimos<br/>atención. Dentro<br/>de la<br/>universidad,<br/>nuestra política<br/>de gestión ha<br/>sido agotar<br/>todos los<br/>mecanismos de</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>diálogo que<br/>pueda generarse<br/>dentro de la<br/>misma<br/>universidad y<br/>cuando ya no<br/>existía esa forma<br/>de diálogo que<br/>pueda solucionar<br/>nuestro<br/>problema de<br/>forma pacífica,<br/>había que<br/>recurrir a<br/>medidas más<br/>extremas, como<br/>tomar la<br/>universidad.<br/>Esto generaba<br/>una atención<br/>rápida y pronta,<br/>que creo que la<br/>desidia de la</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>universidad o de las autoridades promueve que protestantes realicen extremas como levantar una medida de lucha.</p> <p><b>Pregunta adicional: ¿Lo consideraría como un ejercicio de protesta, pero también como una respuesta de las autoridades?</b></p> <p>Sí, también creo que podría ir en esa orientación.</p> <p>Es una</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | responsabilidad compartida, tanto de las autoridades como de nosotros.                                                                                                               |
| <b>5. ¿La policía y/o las fuerzas armadas cuentan con protocolos de uso</b> | La Policía Nacional del Perú, según el artículo 166 de la Constitución, tiene como misión principal garantizar el orden interno. Esta responsabilidad ha sido su eje desde la Constitución de 1933 hasta la de 1979. En esta última, se añadió como función secundaria de las Fuerzas Armadas la participación en el orden interno, conforme al | La función que tiene, por ejemplo, cuando hablamos del uso de la fuerza, es un monopolio que le pertenece al Estado. Si el uso de la fuerza le pertenece al Estado, este delega a sus instituciones, en este caso a la policía y a la fuerza armada, de acuerdo a sus funciones específicas. Y para eso, está regulada la policía | En el caso de la policía, existen normas sectoriales que recogen los estándares internacionales sobre el uso de la fuerza, específicamente en manifestaciones. El problema es que el enfoque está centrado en restablecer el orden público, cuando | <b>Pregunta alternativa: ¿usted considera que la Policía Nacional del Perú y las Fuerzas Armadas están capacitadas y cuentan con protocolos de uso</b> | <b>Pregunta alternativa: ¿usted considera que la Policía Nacional del Perú y las Fuerzas Armadas están capacitadas y cuentan con protocolos de uso proporcional</b> | <b>Pregunta alternativa: Teniendo en consideración las últimas protestas por la crisis sociopolítica que vive el país desde el año 2016, ¿consideras que la Policía Nacional del</b> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>de la fuerza o protocolos específicos para contener protestas?</b> | <p>artículo 137, referido a los estados de excepción.</p> <p>Durante los años 80, ante el surgimiento de grupos terroristas como Sendero Luminoso y el MRTA, y el desborde de la capacidad policial (caso Chuschi como ejemplo inicial), las Fuerzas Armadas intervinieron sin contar con instrucción específica. Esta situación continuó hasta el 2000, cuando se restableció en gran parte la paz y la democracia.</p> <p>Posteriormente, el país enfrentó nuevas formas de violencia interna como disturbios sociales. En este contexto, se empezaron a emitir normas para regular el</p> | <p>a través de su Decreto Legislativo 1186 y su D.S. 012-2016-INTERIOR, que regula el uso de la fuerza para la Policía Nacional. No solamente eso, esta norma normativa interna tiene como fuente los estándares internacionales sobre el uso de la fuerza, no solamente hay lineamientos a nivel internacional y nacional, sino que también la institución tiene directrices internas en ese marco. O sea, sí tienen protocolos. La policía sí lo tiene claro ese sentido. Claro que</p> | <p>debería enfocarse en garantizar el ejercicio de un derecho fundamental: la facilitación de las manifestaciones. A nivel nacional no hay ninguna norma con ese enfoque, todos los dispositivos legales apuntan al orden público.</p> <p>Más allá de la norma, hay una brecha importante de capacitación. El informe "Violencia Social en los Conflictos del 2006" de la Defensoría del</p> | <b>proporcional de la fuerza?</b> | <p>Hay dos preguntas distintas: ¿cantan con protocolos? Sí, cuentan con protocolos. ¿Están capacitadas? No. Entonces, no sirve de nada. Nuevamente, lo mismo: no sirve de nada tener un marco normativo amplio, tener un cúmulo de normas de</p> | <b>de la fuerza?</b> | <p>Reconozco que, en términos de capacitación de las Fuerzas Armadas y la Policía, existen cursos. De hecho, a raíz de casos como La Cantuta o Barrios Altos, la Corte Interamericana ha ordenado que se impartan estos cursos a las fuerzas del orden. Sin embargo, aunque estos cursos se estén llevando a cabo,</p> | <b>Perú y las fuerzas armadas están capacitadas para realizar un uso proporcional de la fuerza?</b> | <p>No lo creo y no lo digo de manera presurosa. Los 60 muertos demuestran que no se hace un uso adecuado del ejercicio de la fuerza. Hablo en general porque, aunque la policía es una institución añeja en nuestro país,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>uso de la fuerza. En 2009, el Tribunal Constitucional estableció que las Fuerzas Armadas deben respetar los estándares internacionales del uso de la fuerza, como el Código de Conducta para funcionarios encargados de hacer cumplir la ley (1978) y los Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza (1990), ambos considerados "soft law".</p> <p>En 2010 se promulgó el <b>Decreto Legislativo 1095</b>, que regula la actuación de las Fuerzas Armadas en el orden interno. Aunque fue objeto de una acción de inconstitucionalidad en 2012, el Tribunal Constitucional lo validó en 2015. Luego, la Policía Nacional aprobó su</p> | <p>siempre falta mejorar, pero sí se nutre mucho de los informes y las observaciones que hacen los organismos internacionales. Cada detalle que aparece es recomendado al Estado; eso es un excelente aporte. Pero de que existe normativa que regula el uso de la fuerza para la policía, sí hay.</p> <p>Para la fuerza armada también hay, ya que tiene el Decreto Legislativo 1095 y su reglamento, que es el D.S.03-2022-DEFENSA. Entonces, regulan el uso de la</p> | <p>Pueblo ya indicaba que solo las unidades de servicios especiales de la policía deberían intervenir en manifestaciones. Sin embargo, no hay suficientes efectivos especializados, especialmente en zonas de conflictos socioambientales con presencia de grandes industrias. Por eso se recurre a la DINOES, un cuerpo militarizado con entrenamiento para narcotráfico y terrorismo, y los resultados suelen ser fatales. También se</p> | <p>arriba para abajo, si las personas no están sensibilizadas con la información, y mucho menos cómo cumplir esto. Son cosas distintas.</p> <p>Además, seguramente los protocolos los elaboran abogados que tienen conocimientos de derechos humanos, y seguramente ni siquiera se</p> | <p>hay muchos factores que van más allá de la formación. La educación es fundamental, pero por sí sola no basta.</p> <p>Desde mi perspectiva, es muy difícil que las fuerzas del orden tomen real conciencia de los límites de su actuación, porque dentro de su lógica institucional suele creerse que esos límites los determina la</p> | <p>creo que antes de esta protesta estaba igual de mal estructurada y mal formada, con pocos recursos asignados. Es evidente que la formación de la policía no es suficiente para solucionar estos conflictos.</p> <p>En el año 2001, la Defensoría del Pueblo hizo un informe que diagnosticaba a la policía como una institución que merecía una</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>propio marco normativo mediante el <b>Decreto Legislativo 1186</b>, junto con su reglamento y manual de uso de la fuerza.</p> <p>En 2020, con el estado de emergencia por el COVID-19, se emitió finalmente el reglamento del D.L. 1095, obligando a una aplicación inmediata, sin suficiente tiempo para instrucción. A partir de entonces, se han ido perfeccionando los protocolos y capacitando al personal, aunque el proceso continúa.</p> <p>El Perú, además, es parte de tratados internacionales como la Convención Americana de Derechos Humanos (desde 1978) y ha reconocido la</p> | <p>fuerza, pero no solamente queda ahí. También tiene la RUF que son Reglas para el Uso de la Fuerza y tienen su cartilla, en estos dos actores que representan al Estado, para situaciones de mantenimiento y restablecimiento del orden público. Cada uno tiene su ámbito de acción. No es que las dos entidades tengan que hacer frente; es la competencia de acuerdo a la disposición del jefe de Estado, se le dan las facultades mayormente en estos casos a la</p> | <p>envía a policías comunes, entrenados para delitos comunes, como ocurrió en el paro agrario en Ica y La Libertad, donde dispararon sus armas personales durante el desbloqueo de la Panamericana.</p> <p>Otro problema es el mal funcionamiento de los procedimientos de control interno en la policía. Por un lado, no hay identificación ni sanción disciplinaria a quienes violan normas sobre el uso</p> | <p>consulta. Son procesos que parecen lejanos a las personas que están llamadas a cumplir los protocolos. Entonces, no se cumplen. Es una problemática estructural de la policía. Lo mismo te podría dar la misma respuesta en lo que es violencia contra la mujer e integrantes del grupo</p> | <p>jerarquía, aunque las órdenes sean ilegales. Esa es la práctica que he visto. Puedes tener formación en derechos humanos, pero si los mandos superiores siguen operando con una lógica de mandato sin límites, entonces poco se puede hacer.</p> <p>Sé que debe haber policías o militares que sí toman conciencia, pero</p> | <p>reforma interna, y desde entonces nunca se ha tomado acciones concretas para mejorar la formación de nuestros policías. Pasar un tiempo en las escuelas de formación técnica policial no es suficiente; hay que garantizar la seguridad de las personas. No se requiere matar a una persona para controlar una protesta. Países más avanzados</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>jurisdicción de la Corte Interamericana de Derechos Humanos desde 1981, instancia que ha emitido sentencias contra el Estado peruano por violaciones en estos contextos.</p> <p>Las Fuerzas Armadas, bajo la autoridad del presidente de la República y del ministro de Defensa, deben seguir las reglas de conducta operativa, parte del reglamento del D.L. 1095. Estas disposiciones descenden en la cadena de mando hasta el ejecutor, quien es responsable de su cumplimiento. Por ejemplo, si un teniente desobedece la orden de no portar armamento y hace uso de este, asume la responsabilidad individualmente.</p> | <p>Policía Nacional del Perú.</p> <p>La fuerza armada puede apoyar a la policía, pero no para hacer el trabajo que le compete a la policía; puede ser de apoyo en el sentido de servicio de instalaciones de servicio público o apoyo en otras actividades donde la policía se dedica netamente al restablecimiento del orden. Son diferentes anillos. Así que la policía y la fuerza armada sí tienen directrices que, obviamente, su</p> | <p>de la fuerza. No existe antecedente de sanción a policías, ni siquiera en casos notorios como el de Inti y Bryan. Desde 2003 no hemos visto sanciones disciplinarias por uso arbitrario de la fuerza en protestas. Por otro lado, falta una práctica institucional como la lección aprendida, que sí existe en el sector defensa. Tras un uso fatal de la fuerza, debería haber investigaciones no solo para sancionar, sino para entender fallas institucionales.</p> | <p>familiar o en el caso de los derechos de la población indígena. Es un problema estructural, que existan protocolos, por un lado, pero en la práctica no se cumplan.</p> | <p>lamentablemente e suelen ser apartados porque no se alinean con esa lógica. Esa forma de entender la autoridad ha estado presente desde siempre y, aunque pueda haber cambiado en algunos aspectos, sigue muy arraigada.</p> <p>Por eso, insisto en la importancia de comprender la jerarquía de normas. Incluso</p> | <p>como Francia y Alemania han tenido protestas similares a las nuestras y no han tenido la misma cantidad de muertes. Se puede hablar de una clara diferencia en el uso desmedido de la fuerza policial que se ha advertido en nuestro país.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Pregunta y comentario adicional</b></p> <p><b>En referencia a las protestas en zonas de frontera ¿qué peculiaridades tienen este tipo de protestas y qué implicancias adicionales requieren de las Fuerzas Armadas y de la Policía?</b></p> <p>Los estándares están establecidos desde estos documentos internacionales: Código de Conducta, Principios Básicos, Convención contra la Tortura; para las Fuerzas Armadas, su decreto legislativo con su reglamento el 1095. La Policía tiene el decreto legislativo 1186 y su reglamento, aparte</p> | <p>contenido mejora cada día. Es cierto que la policía ha actualizado nuevas directivas para el uso de medios, planes operativos, etc. La fuerza armada recientemente va a publicar su manual respecto al uso de la fuerza y derechos humanos en el ámbito de la fuerza armada, dentro de todo eso, están las acciones militares en apoyo a la Policía Nacional del Perú.</p> | <p>En Brasil, por ejemplo, existe el examen ex post, donde una comisión independiente revisa el caso para proponer mejoras sin intención de castigo.</p> <p>También hay un déficit de equipos o medios policiales. Esto no solo incluye armas, sino también protección personal. Si los policías tuvieran equipamiento adecuado, como escudos o protecciones contra pedradas, sería menos probable que</p> |  | <p>la ley establece límites claros para la actuación policial. Un policía no puede hacer cualquier cosa solo porque se lo ordena un superior.</p> <p>Entonces sí, la educación y la capacitación con enfoque de derechos humanos, de género, de interculturalidad , son importantes, pero solo si van de la mano con un cambio profundo de esa</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>de otras convenciones y sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, además del bloque constitucional.</p> <p>Para la legislación del D.L. N.º 1095 ha habido una evolución normativa y jurisprudencial a partir del artículo 2.12 de la Constitución, además hay normas específicas que regulan situaciones especializadas. El CAEN estableció que el derecho operacional es solamente el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario y otros tratados, pero no intervienen otros derechos y el Derecho Penal Internacional. En la protesta en la frontera</p> |  | <p>usen la fuerza de forma desproporcionada. No existe una política clara de dotación de armas adecuadas para el control de multitudes. En Lima, se han usado perdigones de goma; pero en regiones se usan perdigones de metal, proscritos desde 2006. Esto ocurre porque no se les proporciona lo necesario. La responsabilidad no es solo del policía que dispara, sino de la institución que no</p> |  | <p>lógica de poder. En definitiva, la educación es clave, pero no es suficiente por sí sola.</p> <p>Sé que existen protocolos policiales, disposiciones internas y herramientas que deberían aplicarse en situaciones de manifestaciones. Hay indicaciones claras sobre cómo actuar frente a ciertos escenarios. Pero,</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>entre Brasil y Perú durante la pandemia de COVID-19, donde migrantes venezolanos, centroafricanos, centroamericanos y africanos intentaban ingresar al país, amparándose en que el Perú había firmado el Pacto Mundial para la Migración. Ante la orden de impedir el ingreso por razones sanitarias, se planteó el dilema del respaldo legal a la actuación de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional, especialmente si ocurría un daño a la integridad o vida de los migrantes, lo que podría acarrear consecuencias internacionales. Estos temas no se deben analizar solo desde Lima, ya que en regiones como Madre de Dios se viven estas situaciones directamente. Para</p> |  | <p>les garantiza medios adecuados.</p> <p>El uso de armas llamadas "menos letales" requiere entrenamiento especializado, ya que, si se usan mal, pueden causar graves lesiones o la muerte. Eso se ha visto en Lima, donde varios manifestantes fueron heridos por impactos de bombas lacrimógenas en la cabeza. Aunque creemos que en algunos casos fue doloso, también puede deberse a la falta de</p> |  | <p>aunque suene simple, la verdad es que no se cumplen, y eso se agrava cuando estamos bajo un régimen que no respeta la democracia.</p> <p>Al final, el jefe de las Fuerzas Armadas es el presidente —o en este caso, la presidenta de la República— y si ella da la orden de intervenir ilegalmente, de reprimir a personas o grupos, entonces</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>estos casos existen normas y protocolos: los Estándares Internacionales de Uso de la Fuerza, el Código de Conducta, los Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza y la Convención contra la Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.</p> <p>A nivel interno, las normas aplicables incluyen el Decreto Legislativo 1186 con su reglamento y manual para la Policía Nacional, y el Decreto Legislativo 1095 con su reglamento y reglas de conducta para las Fuerzas Armadas. Además, se deben respetar tres principios rectores en derechos humanos: legalidad, necesidad y proporcionalidad. El uso de la</p> |  | <p>entrenamiento. El estándar exige que todo policía que use estas armas tenga una capacitación específica para su uso.</p> |  | <p>no importa que existan protocolos o capacitaciones. Si desde arriba hay una lógica de represión, ningún protocolo tendrá efecto real.</p> <p>Sí puedo decir que existen estos protocolos, aunque en este momento no te pueda señalar con exactitud las normas específicas de creación. Muchos de ellos se han</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>fuerza se divide en dos fases: la preventiva (presencia, verbalización y control visual) y la reactiva o represiva (control físico, uso de medios menos letales como balas de goma, chorros de agua, bastones, gas, etc., y finalmente el uso de fuerza letal). Esta última solo puede emplearse como última ratio y está regulada por el artículo 9 de los Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza y por sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, que establecen que el uso de armas de fuego solo es legítimo cuando hay peligro real e inminente para la vida o integridad del agente o de terceros.</p> |  |  |  | <p>desarrollado como parte del cumplimiento de sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. La Corte ha dispuesto, por ejemplo, la creación de protocolos, capacitaciones en derechos humanos, entre otras medidas.</p> <p>Pero lo que yo veo es que no hay una conciencia real dentro de las</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>fuerzas del orden para aplicar todo esto más allá de la formalidad. Entonces, aunque en teoría un protocolo pueda ser útil, en la práctica no sirve de mucho si las autoridades que están en la cima del poder están alineadas con una forma de actuar que incluso es abiertamente ilegal.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6. Teniendo en consideración las últimas protestas por la crisis sociopolítica continuada que vive el país desde el año 2016, ¿Qué</b></p> | <p>Muy buena tu pregunta. Yo pienso que todo aquel que comience actuando se va a equivocar o puede excederse o cometer un error. A veces hasta uno, como abogado, ha pagado derecho de piso en su primera demanda. Pero acá hay problemas de vida, integridad y derechos fundamentales. A veces no basta con la capacitación o el entrenamiento; quizá el entrenamiento debe mejorar, sí, y quizá también hay normas que deben actualizarse. Las Fuerzas Armadas, por ejemplo, hablan de actuar cuando se vulneran instalaciones estratégicas o servicios públicos esenciales, mencionando los activos críticos, como los aeropuertos,</p> | <p>Ser un funcionario encargado de hacer cumplir la ley, tanto para la policía como para la fuerza armada, que representa a un Estado, no es fácil, es difícil, teniendo en consideración su doctrina, su trabajo y su función tanto para la policía como para un miembro de la fuerza armada. Su función no es causar daño a la integridad o a la vida humana en situaciones de mantenimiento y restablecimiento del orden público en escalada de violencia. Un policía en el mundo, y no está ajeno el Perú,</p> | <p><b>Pregunta y comentario alternativo:</b><br/><b>Gracias por su respuesta. Respecto a la intervención de las fuerzas armadas, como tal, digamos el ejército, ¿usted tal vez conoce si ellos cuentan con algún protocolo en especial? Porque ellos deberían estar más capacitados en el tema de uso proporcional de la fuerza, ¿o el resultado es el mismo? O sea, si bien su participación es</b></p> | <p>Por conveniencia no se realizó esta pregunta, acorde a las respuestas brindadas.</p> | <p>Por conveniencia no se realizó esta pregunta, acorde a las respuestas brindadas.</p> | <p><b>Pregunta alternativa</b><br/><b>Respecto a la capacitación que dio el fiscal Poblete a los miembros de la policía en una manifestación, en esa protesta en particular, ¿consideras que tuvo un desarrollo adecuado o hubo exceso de la fuerza en esas fechas? ¿consideras que la capacitación que dio el fiscal fue adecuada?</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>aspectos formales</b></p> <p><b>considera que la PNP y las FFAA pueden mejorar para evitar un indebido uso de la fuerza?</b></p> | <p>que antes no se consideraban.</p> <p>¿Se habrá mejorado la norma?</p> <p>Por eso debería existir un ente que actualice la terminología.</p> <p>Porque si yo pregunto: “¿Dónde dice activos críticos?”, no hay claridad. Y si enfrentamos un proceso, el Ministerio Público y el Poder Judicial se ceñirán a la norma.</p> <p>La capacitación no es solo una clase con principios rectores y niveles; en el entrenamiento surgen situaciones que no están en los textos. Como abogados, tenemos derecho procesal civil, penal, constitucional, pero al presentar una demanda o denuncia, surgen vacíos. En las Fuerzas Armadas, cuya formación nació para la guerra hasta 1979, cambiar el chip es difícil. Desde 1980</p> | <p>no sale al servicio a quitar la vida; su trabajo es servir y proteger, servir a la sociedad y proteger la vida de las personas. Esa es la doctrina que tiene un policía en el mundo.</p> <p>Lo que pasa es que siempre hay una circunstancia que conlleva la actuación de restablecer el orden.</p> <p>¿Quién está llamado a restablecer el orden en un país? Es la policía.</p> <p>No existe Estado sin policía, porque el policía es el que va a restablecer el orden y la conducta humana para una convivencia</p> | <p><b>complementaria y en casos muy específicos, sí se ha visto en los últimos años que ellos han participado, tal vez tenga información al respecto.</b></p> <p>Definitivamente, las Fuerzas Armadas no deberían intervenir en el control de manifestaciones.</p> <p>Aunque cuentan con normas sectoriales como el Decreto Legislativo 1095 y su reglamento, estas regulan el uso de la fuerza. Las Fuerzas Armadas no están entrenadas ni</p> |  |  | <p>Entendiendo que el fiscal, en el ejercicio de sus funciones como fiscal de prevención del delito realizaba cierto tipo de capacitaciones, yo te cuento una pequeña anécdota: Como dirigentes estábamos pendientes de lo que podía ocurrir dentro de las protestas. Recuerdo que la Defensoría del Pueblo estuvo muy cerca de nosotros, y la</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>enfrentamos a Sendero Luminoso en un conflicto armado no internacional, pero en ese momento no se reconocía ni se aplicaban normas internacionales. Hay normas que deben actualizarse. ¿Qué pasa si los que gobiernan hablan distinto a lo que uno cumple? ¿Quién tiene la razón? Nosotros cumplimos normas, no temas políticos.</p> <p>Eso es lo que se puede mejorar, incluso el actuar. ¿Qué pasa si ya me están atacando? Yo no voy a morir tampoco; nadie muere así actualmente. Por eso, como te manifesté: ¿cuándo hago uso del arma de fuego? Cuando esté en peligro mi vida. Si me atacan diez, no voy a permitirlo, como ese policía</p> | <p>pacífica. Por eso se dice que no existe uso de la fuerza sin derechos humanos ni derechos humanos sin uso de la fuerza; son un complemento per se.</p> <p>Esas situaciones hacen que entender cuál es la doctrina y la labor de un policía es fundamental, para así ver cómo hoy en día ha evolucionado tanto el derecho internacional con estos estándares internacionales del uso de la fuerza para ser aplicados en el ordenamiento jurídico interno de una institución o de</p> | <p>equipadas para gestionar manifestaciones, sino para conflictos armados contra grupos con entrenamiento militar. Su función es proteger la seguridad nacional y destruir objetivos militares, no controlar civiles.</p> <p>Cuando se le asigna al control del orden interno en contextos de conflictividad social, se genera un altísimo riesgo para los derechos humanos. Las evidencias de su</p> |  |  | <p>defensora, la doctora Rosa María, siempre estuvo pendiente del desarrollo de las protestas y constantemente nos mantenía en comunicación. Cierta día, nos invitaron a los dirigentes a las instalaciones de la MACROPOL con la fiscalía y la Defensoría del Pueblo para revisar las armas de los policías. Entramos para verificar qué tipo de armas estaban</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| que fue quemado; por lo menos me bajo a cinco. Y si quedo vivo, ¿por qué lo hizo? Porque fue en defensa de su vida. Eso está en los principios, en el artículo 9 y en la sentencia Montero Aranguren versus Venezuela de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Dice: “Cuando esté en peligro tu vida, puedes hacer uso del arma de fuego”. Bajo ese contexto hago uso del arma, pero lo tengo ya adherido a mi pensamiento, que es en mi defensa. Pero si digo: “No, ¿qué van a decir?”, y al final me quemaron. Eso hay que profundizarlo más, sobre todo en las Fuerzas Armadas, porque, como te decía, estamos más inclinados a la guerra, y a veces, por no | instituciones. Las etapas, por ejemplo, respecto al uso de la fuerza se dan en todos los niveles: en el nivel de pregrado, en las escuelas de oficiales y suboficiales; en el nivel de posgrado, para aquellos cursos de perfeccionamiento que reciben los oficiales, tanto de grado mayor, comandante, coronel, etc., y para lo que es la especialización y formación continua para todo el personal de la Policía Nacional que está en actividad. Siempre hay exigencias dentro de la currícula. | inadecuada participación son claras, como en Ayacucho recientemente o en Celendín en 2012, donde el ejército intervino en las protestas contra el proyecto Conga y ejecutó a cuatro personas al disparar con armas de guerra en medio del pueblo. Estas armas están proscritas para el control de multitudes. Si ya la policía carece de equipos y entrenamiento adecuados para |  |  | utilizando para resguardar las protestas, ya que había indicios de que se estaban asesinando a personas y había que verificar si las armas que se utilizaban eran excesivas o letales para matar a una persona.<br><br>Creo que la capacitación de la policía no debe partir de la fiscalía, porque es una institución diferente. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>actuar o por desconocimiento, cometemos errores, excesos, etc.</p> <p>Pregunta y comentario adicional:</p> <p>yo le comento lo que pasó aquí en Cusco, por ejemplo. En el aeropuerto y cerca de la avenida 28 de julio, se llevaron constantes protestas durante un tiempo. Sin embargo, la parte, digamos, curiosa o anecdótica era que, en horas de la mañana, antes de las protestas, se veía al fiscal de prevención del delito entrenando a la policía para que puedan contener las protestas y demás. Entonces, mi pregunta va referida a:</p> <p><b>¿usted tiene conocimiento de que se realiza algún entrenamiento especial</b></p> | <p>Pero, muy aparte de la parte técnica, yo considero que hay que fortalecer la parte procedimental. ¿Por qué? Porque, si bien es cierto que la parte técnica puede ser utilizada tácticamente de manera adecuada, hay una situación en estos últimos sucesos de mantenimiento del orden público en escalada de violencia, ha habido víctimas y consecuencias. La parte procedimental es cómo deben formular las actas. Obviamente, un policía es un técnico, no un jurídico. Entonces, se tiene que dar un</p> | <p>gestionar protestas, mucho menos las Fuerzas Armadas. Es completamente desatinado, y más aún, constituye una muestra de desprecio criminal por la vida humana el hecho de que se use a los militares no solo en protestas, sino también, como ahora, para enfrentar la inseguridad ciudadana. Incluso los propios militares reconocen que no están preparados para esas tareas.</p> |  |  | <p>Trabajan de manera complementaria, pero la policía tiene la capacidad y autonomía para fortalecerse como institución. El Ministerio del Interior debe ofrecer constantemente capacitación, porque no es suficiente la formación en las escuelas técnicas policiales. También hay que considerar un tipo de</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>dentro de la policía o de las Fuerzas Armadas, de ser el caso, para contener protestas? ¿O es que simplemente siguen lineamientos generales y ese sería el problema?</b></p> <p>Así es, la presencia del fiscal va a garantizar nuestra actuación porque él es parte del Estado; aquí es un solo equipo, tanto el que conoce en brindar la información como el que no, aunque a veces los medios de comunicación y algunas instituciones crean antagonismo, lo cual complica el trabajo conjunto que busca evitar daños a la vida y la integridad. Aparte de la capacitación, otro problema grande, sobre todo en las</p> | <p>feedback para que puedan saber si han hecho un uso legítimo de la fuerza. Deben llevarlo a un acta, como lo dice el código penal y la normativa.</p> <p>También deben tener claro cómo hacen sus informes, que deben tener contenido para que como representantes del Estado servir de justificación y sustento de que en una escalada de violencia han tenido que utilizar la fuerza en el nivel que corresponda para controlar la amenaza que representa un manifestante que pierde</p> |  |  |  | <p>formación emocional, porque en Lima siempre nos recomendaban tener cuidado en las protestas, ya que los policías a veces están ofuscados por las protestas, porque cuando hay protestas, los policías no tienen descanso y muchos de ellos están enfurecidos por haberles recortado su periodo de vacaciones, lo que hace que</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Fuerzas Armadas y más aún en nuestra Policía Nacional, es que el Estado tiene que dotarlos de medios menos letales, como balas de goma o paralizantes, tal como lo ha establecido la ONU en documentos recientes sobre el empleo de armas menos letales para el orden público, donde se indica que el Estado tiene la responsabilidad de proveerlos. Muchas veces no se cuenta con esos medios y se actúa con armas de guerra, lo cual es un problema fundamental vinculado al principio de legalidad, que se aplica al objeto, a los procedimientos y a los medios que empleas.</p> <p>Pregunta y comentario adicional:</p> | <p>la noción de vida humana y está en una situación de violencia. Ellos tienen que justificar. Más aún, sus planes de operaciones, recientemente tenemos el caso Tavares Vs. Brasil en el cual en los parágrafos 100, 101 y 102 te indican que los planes de operaciones deben describir detalladamente todo lo que va a hacer la policía para el mantenimiento y restablecimiento del orden público en una manifestación con escalada de violencia. La comunidad internacional ya advierte que cada</p> |  |  |  | <p>desquiten su frustración con los protestantes. Esto es evidente debido a la cantidad de detenidos que ha habido en las protestas demuestran los excesos que se han cometido de ambos sectores.</p> <p><b>Pregunta adicional:</b><br/>¿consideras que la policía y las fuerzas armadas cuentan con medios disuasivos</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Sí, comprendo, pero mi pregunta iba más allá del entrenamiento. Yo entiendo que todas las fuerzas del orden forman un equipo, pero considero que quien debe formar a la Policía es un superior capacitado, no un fiscal, que solo da una capacitación teórica y en este caso incluso mostró el entrenamiento en la práctica. Para mí, eso evidencia que, al menos en Cusco, la Policía no cuenta con el entrenamiento necesario para contener sin abusar de la fuerza, ya que hubo personas lesionadas y yo escuché disparos cerca de mi casa; por eso era mi pregunta es si <b>¿existe un entrenamiento específico para contextos de</b></p> | <p>Estado, en este caso el Perú, su policía debe realizar un plan de operaciones adecuado. Eso hace que las etapas en la parte formativa deban incidir mucho, no solo en la parte técnica, sino también en la de procedimientos. ¿Para qué? Para que la rendición de cuentas sea adecuada y no se demuestre excesos. El objetivo de un policía es preservar la integridad y la vida de las personas, no solamente de aquellas que no están en una manifestación en escalada de violencia, sino también de</p> |  |  |  | <p><b>menos letales suficientes para manejar las protestas, o solo cuentan con armas letales?</b></p> <p>No tengo los datos estadísticos, pero lo que puedo afirmar es que durante las protestas sí se han utilizado armas letales, como perdigones de goma y metal. Esto es evidente porque hay personas que han muerto en</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>protestas? ¿Usted tiene conocimiento de alguno, o simplemente es un entrenamiento general que aplican cuando se les requiere a contener protestas?</b></p> <p>Existen normas, pero habría que verificar su cumplimiento, porque es como ir a una audiencia sin haber leído el caso: vas a perdedor. Esto debería ser materia de análisis, porque conlleva problemas futuros y responsabilidades, ya que hay personal militar o policial que puede atentar contra su seguridad jurídica, ser restringido o privado de su libertad por desconocimiento. Más allá de una orden política, se debe analizar, llamando a quienes manejan ambos lados, aunque a mí ya no me llaman,</p> | <p>aquellos que las integran en estas manifestaciones que alteran el orden público en escalada de violencia.</p> <p>Pregunta y comentario adicional:</p> <p>Justo usted mencionaba los mecanismos de control o de seguimiento en el contexto de rendición de cuentas para evitar violaciones de derechos humanos, los estándares interamericanos también se señala el uso de la tecnología para poder grabar tanto audio como video de este tipo de contextos</p> |  |  |  | <p>nuestra región, como el compañero Rosalio, quien murió por 36 perdigones. La policía, aunque no lo muestra de manera abierta, utiliza armas letales. Ha habido varios impactos y muertes por disparos, lo que demuestra que se ha hecho uso de armas letales.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>quizá porque digo la realidad, he visto sufrir a camaradas en penales, y aun así los apoyé incondicionalmente. Alguna vez fui teniente y también quería que me enseñaran cuando actuamos contra Sendero Luminoso y el MRTA en los 80, donde una cosa era lo que se decía y otra lo que se encontraba. En la práctica, no se avanza igual en la sierra; no se halla una población que desconozca las normas, más bien saben y abusan. Por eso, falta más capacitación y medios adecuados.</p> | <p>de en escalada de violencia. <b>¿La policía actualmente cuenta con los equipos necesarios para poder grabar y tener mejor contexto de este tipo de sucesos?</b></p> <p>Recuerdo que, cuando estaba en actividad, hay sucesos en los que no hay la logística que hay ahora, pero los Estados aprenden. Las lecciones aprendidas hacen que lo que ha pasado en décadas anteriores para el mantenimiento y restricción del orden público hoy se vean superados, también son recomendaciones que se</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>dan a través de informes de organismos internacionales que dicen que deben tener cámaras para captar imágenes y grabar videos de cómo están realizando su trabajo. Sí, la realizan. El Estado peruano está en proceso de adquirir esa tecnología, es más la tecnología no solo está en las cámaras para grabar las actuaciones y operaciones, sino que también se está planteando el uso de drones para apoyar las estrategias y operaciones policiales para el mantenimiento y restablecimiento del</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | orden público, ya están en ese trabajo, porque puede ayudar a estabilizar y controlar la conducta humana para una convivencia pacífica.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. ¿Considera usted que el Estado, a través de sus autoridades, deslegitima el</b> | Diría que no, porque no en su totalidad, ni más de la mitad. Porque te voy a manifestar algo. A ver, como autoridad decía, el artículo 367 creo que es del Código Penal, habla de violencia contra las autoridades: Policía Nacional, Fuerzas Armadas, jueces, fiscales, miembros del Tribunal Constitucional en el uso de sus funciones, el que comete violencia contra ellos tiene una | A ver, acá la situación, la cuestión política que debe manejar un Estado, si hay mal manejo puede traer como consecuencia la actuación de sus fuerzas de seguridad, la Policía y su Fuerza Armada, en este caso, la Policía. Siempre, el hilo se rompe por el lado más débil, y ese lado más | Es una de las observaciones que ha hecho la Comisión Interamericana en su informe reciente sobre vulneraciones de derechos humanos durante las protestas en Perú. La comisión cuestiona muy duramente la manera en la que se | No creo que solo se deslegitime; yo diría que se vulnera abiertamente el derecho a la protesta. Eso se evidencia en el discurso de las autoridades, que puede | Definitivamente y creo que mi respuesta va más allá de pensar solamente en este gobierno de turno, es algo que ha sido una constante lamentablemente en los últimos años, a pesar de la vuelta a la | Sí, de todas maneras. Siempre se hace este proceso de deslegitimización, y esto se evidencia en los medios de comunicación, en las portadas y en los comentarios en redes sociales. |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>derecho a la protesta para poder justificar el uso excesivo de la fuerza que realizan los agentes del Estado?</b> | <p>pena privativa de libertad de 8 a 12 años.</p> <p>Mira, no sé si recuerdas, hace unos 8 años, hubo un problema aquí en el aeropuerto de Lima.</p> <p>Una señora le falta el respeto a un policía, le quita su casco y lo golpea. Le falta el respeto, y la señora detenida, le abren un proceso y le meten 8 años. No, pobrecita, solamente le ha golpeado la cabeza. Indulto, salió. Se reúnen los jueces, fueron a un acuerdo nacional, un acuerdo plenario. Ya no va a haber esa pena de 8 a 12 años para mí, contra cuando hay violencia contra militares y policías. Lo rebajan de 96 meses a tres años. Oh, la población fue: "Ah, ya no hay". Entonces, ahora le faltan el respeto. Ahí se pierde el</p> | <p>débil es la Policía Nacional, porque la Policía Nacional es apolítica; no tiene una definición política, es institucional y es de servicio, representa a un Estado, no al gobierno. El Estado tiene un gobierno de turno, eso sí, porque maneja al Estado peruano, pero no es que obedezca a una cuestión política, porque la definición de función es real. Te lo dice el artículo 166 de la Constitución Política, ¿cuál es la finalidad fundamental de la Policía Nacional? garantizar, servir, proteger e investigar. O</p> | <p>ha venido estigmatizando a los manifestantes, tildándolos de terroristas o de personas que son instrumentalizadas por agitadores financiados por el narcotráfico, la minería ilegal, etc. También sobre dimensionando el carácter violento de las manifestaciones cuando, en realidad, salvo algunas acciones puntuales de violencia, las movilizaciones en el país han sido mayoritariamente pacíficas, según ha</p> | <p>encontrarse en redes sociales, en las páginas oficiales del gobierno, e incluso en los PDF con discursos presidenciales o ministeriales. Se omiten deliberadamente términos y categorías, se evita retratar lo que realmente ha ocurrido.</p> <p>Por ejemplo, cuando la presidenta vino a Nueva York para la semana</p> | <p>democracia en 2001, pero es algo que, si hacemos un balance general de los gobiernos en nuestro país, siempre nos ha costado mucho apegarnos a la democracia. Entonces, siempre el uso de la fuerza a nivel de las fuerzas del orden siempre ha sido un justificante debido a las manifestaciones. De hecho, si hablamos de</p> | <p>Hay un defecto en nuestras autoridades; cuando algo no les gusta o no pueden solucionar un problema, lo que hacen es deslegitimar a los dirigentes. Se nos ha involucrado con el gobierno y con autoridades como una forma de justificar sus malas decisiones y acciones. En nuestra propia universidad, muchas veces se nos ha</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>respeto. El policía, yo he sido militar, o soy militar, pero ya no en funciones. Tengo mi familia policía, mi hermano es policía, mi padre ha sido policía. ¿Tú crees que mi papá se levanta y dice: "¿Oiga, yo voy a golpear o matar gente hoy día"? Nadie se levanta con ese ánimo. Peor, tengo amigos en la DINOES, en la USE, ellos no se levantan con ese ánimo. Pero, ¿qué se encuentran? Con turbas que te lanzan bengalas, bomba molotov. ¿Eso es protesta? Y el acuerdo plenario dice: "No". Cuando hubo COVID, yo te hablaba sin mascarilla, prácticamente al hablar emitía algunas gotitas y te caía, te podía contagiar de COVID. Y ya después de una semana reciente te aparecía y hasta</p> | <p>sea, todo está establecido; es una función, un deber constitucional.</p> <p>La cuestión política, a través de su mala actuación, puede causar estas circunstancias y estos desmanes, le toca a la policía restablecer y controlar la paz y la tranquilidad; ese es el trabajo de la policía. Ahora, que para eso se causen víctimas por parte de las fuerzas de seguridad y por parte de la ciudadanía, de los manifestantes, esa es otra cosa. Acá hay que ser neutrales; cuando se habla en un Estado de</p> | <p>comentado la Defensoría del Pueblo. Esta estigmatización busca legitimar el uso extremo de la violencia y las acciones represivas por parte del Estado.</p> | <p>del cambio climático, algunas personas protestaron en el evento. Luego, ella dijo que eran personas pagadas para desestabilizar al gobierno. Quienes estuvimos ahí sabemos que eso no es verdad. El discurso del gobierno está totalmente desconectado de lo que pasa en el Perú,</p> | <p>actuaciones policiales, por ejemplo, lo que se conocen como "ternas", y esto no es de ahora, pero digamos, la figura de los "ternas" y, en general, la figura de las personas infiltradas, porque al fin y al cabo cumplen esa función. es básicamente no solamente espiar a la población, sino también introducir evidencias</p> | <p>considerado como cercanos a los administrativos y docentes, como beneficiarios de la universidad, pero esto es un mecanismo natural de defensa de las autoridades; pero en algunos casos, como en la protesta, han sido excesivos al señalar a personas que no tienen nada que ver como si fueran las verdaderas</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>podías perder la vida. ¿Cuántos policías y militares muertos? Y este se guardó primero: "No, no pasa nada", ya lo decía. Y por eso es que la población ya sabe y le falta respeto. Aquí el policía, con sus errores, militar o policía, cuando va a actuar, él representa al Estado, en el momento que está actuando representa al Estado, representa a cada uno de nosotros, y tiene que respetar. ¿Y dónde sucede esto? Por ejemplo, en el ejército, te voy a especificar. El famoso policía militar que tú ves con su casco que dice PM, él es la autoridad, de repente, la autoridad del comandante general. Por ejemplo, en Cusco, él representa al comandante general, general de división. Nadie le puede faltar el respeto.</p> | <p>derecho, en un Estado democrático, hay que tener en cuenta que las víctimas no solamente son manifestantes, sino que también hay víctimas por parte del Estado. Lo último, el caso en Puno del suboficial Soncco que lo han quemado vivo, el caso de los 7 u 8 militares que han desaparecido en el río, creo que eso fue también en Ayacucho, y nadie habla de eso.</p> <p>O sea, miren cómo, a veces, solo se dedican a hablar, por una parte. Pienso que debe ser, cuando uno habla en</p> |  | <p>como si fueran dos mundos distintos.</p> <p>Las narrativas mediáticas, el uso excesivo de la fuerza y las órdenes de disparar proyectiles me hacen cuestionar seriamente la situación. No soy politóloga, pero esto no parece propio de una democracia. No puede ser que en menos de cinco meses</p> | <p>falsas, me refiero a armas, hasta también hacerse pasar por manifestantes y producir disturbios, de manera que esos disturbios, digamos, desde afuera, desde los medios de comunicación, desde las autoridades, no lo ven como "tal personita, tales personitas produjeron este disturbio", sino "los manifestantes",</p> | <p>organizadoras de este tipo de acciones. Esto, en vez de solucionar los problemas, al tratar de deslegitimar genera una mayor reacción popular, colectiva e histórica de las personas para seguir protestando.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Si él dice "no pasa", no pasa. Y si le pasa, está restringiendo la autoridad de la orden que ha dispuesto el comandante general, y hay una sanción fuerte. Ese policía militar hace respetar las normas. Nosotros estamos haciendo respetar los derechos de ustedes. Y me olvidé decirte, hay un concepto o una denominación que se le dan a todos aquellos que actúan cumpliendo funciones de policía, ya sea arresto, detención, funcionario encargado de hacer cumplir la ley. Y esos son los policías y militares. Entonces, para mí no deslegitiman, de repente con sus acciones sí, pero no para justificar el uso de la fuerza. Todo esto es una variante de lo que ha venido sucediendo, las</p> | <p>contra del Estado, en este caso siempre las ONG, que hablen de todo, que hablen claramente y equilibradamente tanto por parte de los manifestantes como por parte de los funcionarios policiales y militares que han perdido la vida. Se debe exigir al Estado que tenga la capacidad de controlar una actividad económica y una política de Estado. Esa es netamente la responsabilidad del Estado, y no se debe ver solamente por el lado de las víctimas que son los manifestantes. Aquí</p> |  | <p>hayan asesinado a más de 60 personas con proyectiles y balas, entre ellas adolescentes y personas que ni siquiera estaban protestando. Algunas tenían decenas de balines en la espalda.</p> <p>Entiendo que por seguridad la policía deba disuadir o despejar calles, pero existen</p> | <p>“miren ustedes cómo los manifestantes produjeron estos disturbios”.</p> <p>Entonces, también ahí los medios de comunicación cumplen un papel muy fundamental, en la imagen de las manifestaciones. Entonces, la justificación de la violencia policial, de la brutalidad policial alegando que se han cometido</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>turbas, la actuación, el ataque.</p> <p><b>Pregunta y comentario adicional:</b></p> <p><b>Entiendo, en todo caso, usted ¿por qué considera que en protestas que han sido notoriamente pacíficas, como las protestas que digamos se dieron en Ayacucho, por qué considera que haya habido acciones de violencia si no existió algún tipo de orden? O sea, ¿cuál cree que haya sido el problema principal ahí?</b></p> <p>A ver, alguna vez dijeron algo: siempre filman. O sea, todo es según, como decía la canción de hace muchos años, todo es según el color del cristal con que lo mires. Si tú te colocas al</p> | <p>hay que tener, si hablamos de derechos, hay que hablar para todos. Por ahí dicen: "No, pero es que la Policía no tiene derechos humanos". Como Estado, no; pero como individuo, sí. Ojo, como representante de un Estado ante un hecho, obviamente no tiene derechos humanos, tiene competencias, pero como individuo, sí. A veces se olvidan de eso.</p> <p><b>Pregunta y comentario adicional:</b></p> <p><b>Muchas gracias por su respuesta. Bueno, en todo caso, usted</b></p> |  | <p>protocolos. A veces dicen que les arrojaron una botella, y aunque no justifico el uso de la violencia en las protestas, la respuesta no ha sido proporcional ni adecuada. La policía y las Fuerzas Armadas no están preparadas para manejar estas situaciones.</p> | <p>actos de violencia en la población que se manifiesta, pues ahí tiene. Acabo de mencionar yo la lógica, la dinámica de lo que suele suceder en nuestro país y seguramente en países también de la región que también tienen regímenes democráticos débiles.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>lado de los manifestantes, lógico, “ay, me lanzaron”. Pero ponte un casquito y ándate al otro lado y ve cómo toman el aeropuerto. ¿Cómo vas a contener una manada de personas enardecidas o a una multitud que quiere incendiar el aeropuerto? que mañana hay un terremoto y es en su medio de ayuda. Y peor todavía, el aeropuerto de Ayacucho está al costado del cuartel. ¿Y después van a entrar al cuartel también? Es como que tú vayas y destruyas tu sala, inaudito, quiere destruir tu sala. Eso ahora le llaman activo crítico. Ellos no han ido en paz. ¿Por qué vas al aeropuerto? De repente hay errores, hay excesos, pero ¿por qué? Por desconocimiento. Pero si no</p> | <p><b>mencionaba respecto a las bajas de policías o de militares que se pueden dar en los contextos de protesta. Yo quisiera saber si tal vez existe algún procedimiento, además del procedimiento penal preestablecido, que pueda resarcir un poco los daños que se dan a las Fuerzas Armadas y a la Policía Nacional, y también si existen protocolos específicos por parte de las Fuerzas Armadas y la Policía para poder controlar o rendir cuentas respecto a cuando</b></p> |  | <p>Por eso, para mí, decir que se deslegitima es poco. Creo que las autoridades están desestabilizando o los pilares democráticos al vulnerar directamente el derecho a la protesta. Esa es mi opinión</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>hubiera, ¿cómo entré al aeropuerto? Pregúntate nomás, ¿qué tiene que ir al aeropuerto? ¿a quemarlo? ¿Quemar los aviones, la torre de control, todo eso? Y si hay un terremoto al día siguiente, ¿cómo entra la ayuda? ¿Para quién? Para policías, militares, no, ellos salen normal. Es un medio de toda la población.</p> <p>Han quemado el Ministerio Público, yo tenía una amiga ahí en Ayacucho; han quemado su local. No sabe qué hacer.</p> | <p><b>existen muertes de civiles o lesiones graves de civiles, o sea en ambos lados, ¿cuál es el procedimiento cuando ocurre?</b></p> <p>Los procedimientos cuando hay víctimas por parte de la fuerza de seguridad de un Estado en situaciones para restablecer y mantener el orden público, cuando hay consecuencias de vida humana, los protocolos se cumplen de acuerdo a la normativa jurídica que está a cargo del representante del</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>Ministerio Público, que es la fiscalía.</p> <p>Es más, la fiscalía, para ser neutral y transparente, tiene una directiva recientemente aprobada, del 2022, con respecto a la actuación de la fiscalía en situaciones del uso arbitrario e ilegítimo de la fuerza por parte de agentes del Estado en materia de mantenimiento del orden público. Te dice cuáles son los procedimientos cuando hay policías implicados. Eso sí está bien claro; tienen que sujetarse a la justicia ordinaria, al</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>fuero común, no al fuero militar ni al fuero militar policial. Eso se descarta totalmente. Todo lo que tiene que ver con integridad y vida humana lo ve siempre el fuero civil, el fuero común, con jueces transparentes y magistrados, para que puedan viabilizar eso. Eso que quede bien claro, en toda situación el Estado cumple con eso, ya hay lecciones aprendidas al respecto. Esas formas o protocolos que se llevan las cumple. Es más, dentro de la currícula, de la parte disciplinaria de la Policía hay una</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>ley que es la 30 714, que es el régimen disciplinario. En el anexo MG 57 (Muy Grave 57) que establece que el exceso en el uso de la fuerza es pasar a disponibilidad al personal policial.</p> <p>Mire cómo no solamente hay una situación normativa punitiva, sino también administrativa disciplinaria. ¿Por qué? Por los excesos. Todo está establecido. No le digo que el Perú es uno de los que cumple fielmente los estándares de derechos humanos, pero a pesar de eso, el</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estado le falta un poco justificar bien y, obviamente, no solamente justificarlo, sino preparar logísticamente y formativamente más a sus fuerzas de seguridad.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| <b>8. A parte de los problemas ya señalados, ¿qué problemas considera usted que existen durante</b> | Por conveniencia se realizaron otras preguntas al entrevistado:<br><br>Respecto a las protestas en el contexto sociopolítico, quisiera saber si, <b>¿hay algún antecedente histórico de cómo se han estado llevando las protestas y si difiere de la forma en la que se llevan ahora?</b> | Uf, todo ciudadano en nuestro país tiene derecho a ejercer su libertad de expresión y de reunión, conocido como derecho a la protesta, y eso está permitido. Sin embargo, la normativa nacional e internacional señala que debe ser pacífica. Cuando hay violencia, | Hemos identificado situaciones de violencia de género, detenciones arbitrarias, impedimentos para el ejercicio de la labor de cobertura de periodistas, impedimentos también para el acceso a la atención | Te he compartido ejemplos que considero problemáticos respecto al derecho a la protesta. Uno de ellos es la idea de que los niños, especialmente | Yo veo que hay muchos problemas no solo en torno al desconocimiento de los límites del derecho a la protesta, sino también en su ejercicio mismo. Aunque hay iniciativas de la | Lo primero es que muchos dirigentes no cuentan con garantías para hacer un uso legítimo de ese derecho. Cuando uno quiere protestar en Cusco, el procedimiento |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>el ejercicio del derecho a la protesta en el Perú?</b></p> | <p>Remontándonos al año 1979, la Constitución Política encargó a las Fuerzas Armadas actuar en el orden interno. En 1980, Sendero Luminoso y el MRTA iniciaron violencia criminal en zonas sin presencia estatal. La Policía intentó controlar el problema, pero el gobierno pensó inicialmente que se trataba de abigeos. Al intensificarse los ataques, ingresaron las Fuerzas Armadas con el general Huamán Centeno, quien advirtió al presidente Belaunde que era un problema social, político y económico, aunque se enfrentó militarmente. Con el tiempo, se implementaron acciones cívicas con médicos, apoyo económico y obras</p> | <p>ningún Estado ni instrumento internacional lo acepta. Si vamos a la Observación General número 37 del Comité de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, se establece que, en situaciones de violencia durante una protesta, el Estado y sus funcionarios pueden hacer uso de la fuerza, pero solo la mínima necesaria.</p> <p>Ahora, si incluso con el uso mínimo necesario hay víctimas, el policía no lo busca. Un policía, en Perú o en cualquier parte del mundo, no</p> | <p>médica de personas que son heridas por la policía o el ejército. No solamente se agrede a los brigadistas que prestan primeros auxilios, sino que en los establecimientos de salud se hostiga a los heridos, pidiéndoles sus datos. Inclusive hemos registrado algunos casos donde, simplemente basándose en el hecho de que las personas acudieron a un hospital, a estos ciudadanos les han iniciado investigaciones</p> | <p>los adolescentes, no pueden participar en estos espacios. Según el derecho internacional, los niños son personas hasta los 17 años, y muchos adolescentes entre los 12 y 17 tienen una capacidad crítica impresionante, incluso mayor que la de muchos adultos. Negarles su</p> | <p>sociedad civil que intentan contrarrestarlo, todavía existen muchas limitaciones en cuanto al conocimiento que tiene la ciudadanía sobre sus derechos, especialmente cuando alguien es detenido en el contexto de una protesta. También hay un conocimiento insuficiente sobre lo que debería hacer la</p> | <p>parte de solicitar un permiso a la subprefectura. El defecto es que la subprefectura solo extiende un documento que autoriza la movilización, pero no ofrece garantías. La policía acompaña la movilización, pero el problema surge cuando se generan incidentes, ya que a veces los protestantes protestan frente a instituciones</p> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>públicas, lo cual, junto con lo militar, ayudó a reducir la violencia.</p> <p>El problema no es la Policía Nacional ni las Fuerzas Armadas, sino las decisiones políticas. Hay situaciones que enardecen a la población y que superan la capacidad de contención. Frente a ello, intervienen la Policía y las Fuerzas Armadas, aunque el origen sea político. Por ejemplo, en la protesta en Lima tras la asunción del presidente Merino, la causa era política, pero la Policía fue quien salió y terminó afectada. ¿Tiene la Policía la culpa de que haya un problema político?</p> | <p>tiene como objetivo quitar la vida, sino controlar la amenaza que representa ese manifestante infractor.</p> <p>Pienso que una mejor difusión a los ciudadanos ayudaría mucho, ya que muchas veces están mal orientados. Aunque el Perú es un fiel cumplidor de las normas y convenciones sobre derechos humanos, no se difunde adecuadamente esta información. Eso deberían hacerlo las ONG, para que las personas conozcan mejor sus derechos y en</p> | <p>fiscales por la supuesta alteración del orden público. También hay detenciones arbitrarias y abusos del procedimiento de control de identidad, controles en las carreteras para impedir el traslado hacia Lima de ciudadanos que se movilizan desde regiones, y últimamente, algunas acciones de seguimiento y reglaje a personas que fueron heridas durante las movilizaciones y actualmente están</p> | <p>derecho a protestar va en contra del Convenio sobre los Derechos del Niño.</p> <p>Es preocupante que se utilice el argumento del peligro para justificar su exclusión. El verdadero peligro es ser herido o asesinado por proyectiles o gases lacrimógenos disparados por la policía o los</p> | <p>Policía en esas situaciones.</p> <p>Por ejemplo, durante las manifestaciones recientes por la crisis política, vi de cerca cómo se detenía a las personas y cómo se daban muchas irregularidades en el proceso. En el caso de las más de 200 personas detenidas en San Marcos, presencié cómo la Policía actuó desde la detención</p> | <p>públicas, lo que no le agrada a la policía.</p> <p>Hay un problema claro de protección a los dirigentes. Muchos han sido reglados o sea vigilados constantemente en Lima. En la UNI, que cuando fuimos nos quedamos a descansar, hemos advertido la presencia de los famosos TERNAS, personas que hacían</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Pregunta y comentario adicional:</p> <p>Entiendo, en cuanto a los bloqueos de carreteras que mencionaba, ¿existen órdenes o procedimientos especiales para poder contener este tipo de actos? <b>¿usted considera que el bloqueo de carreteras son parte del ejercicio legítimo del derecho a la protesta?</b></p> <p>Considero que no. A veces la población ya no sabe qué hacer ante tanta crisis y tantos actos de los gobernantes y las autoridades; por eso la única manera de hacerse sentir son esos tipos de actos, que conllevan también violaciones a derechos de otras personas. Por ejemplo, imagina un bloqueo en</p> | <p>vez de recurrir a la violencia, puedan exigir mediante peticiones que el Estado cumpla con sus políticas en salud, educación, seguridad y otras áreas sociales y económicas.</p> <p>Así, una mejor difusión permitiría encontrar nuevas formas de exigir que el Estado cumpla con el <b>Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales</b>, el <b>Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos</b>, y otros estándares de derechos humanos de solidaridad. Estos</p> | <p>vinculadas a procesos para lograr justicia.</p> | <p>militares. Es un discurso del miedo perpetuado por quienes ejercen la violencia.</p> <p>También quiero referirme a los líderes indígenas, que son constantemente criminalizados. Se presentan denuncias para intimidarlos y frenar su liderazgo, lo que representa</p> | <p>misma con odio evidente hacia la población, especialmente hacia personas indígenas. Eso no es algo aislado, es estructural.</p> <p>También observé muchas vulneraciones durante las revisiones médicas, sobre todo hacia mujeres, algunas prácticas incluso colindaban con lo sexual. Lo más grave es que muchas</p> | <p>seguimiento a la dirigencia, lo que significa que había un reglaje colectivo a los dirigentes. Ellos ya sabían las acciones que nosotros íbamos a tomar como dirigentes.</p> <p>Otro problema es la falta de asistencia legal para los detenidos. En las protestas, muchos son detenidos, y a veces no es suficiente la capacidad</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>una carretera y una persona que está siendo trasladada grave en una ambulancia por una emergencia; o yo estoy viajando porque tengo un familiar mal a otro lugar y no me puedo desplazar; o no puedo llevar víveres a otras localidades.</p> <p>La protesta es “pam, cerré” y hay lugares en la carretera central que son los únicos pasos, ¿a dónde se apuntala todo? Por ejemplo, los problemas que hay en San Marcos, la toma de local y protestas; ellos ponen barricadas, no dejan entrar a los alumnos ni dejar pasar a los vehículos. Hay una protesta, pero están restringiendo una serie de derechos. Por ejemplo,</p> | <p>organismos de la sociedad civil deberían proteger los derechos ciudadanos desde la vía pacífica. Aunque puede haber buenas intenciones, también hay grupos o individuos que se aprovechan de eso para causar zozobra, generar violencia y provocar víctimas.</p> <p>En definitiva, creo que tanto el Estado como las organizaciones de la sociedad civil necesitan una mejor estrategia y una mejor difusión para atender las demandas ciudadanas. Así, se podría reducir la</p> |  | <p>una instrumentalización del derecho que lleva años y que sigue ocurriendo. El mecanismo de protección del Ministerio de Justicia debería funcionar mejor, y justo esta semana estoy indagando sobre su aplicación en casos de líderes</p> | <p>personas no saben que eso está completamente prohibido, y aunque algunas lo saben, el miedo en esas situaciones te paraliza. Es muy difícil defender tus derechos cuando estás en medio de una detención arbitraria, incluso si eres abogado, vivirlo en carne propia es otra cosa.</p> <p>Por eso siempre se necesita el</p> | <p>logística de las organizaciones sociales para contar con un abogado que asista a estas personas.</p> <p>He tenido compañeros estudiantes que han sido detenidos en Lima, muchos de ellos con procesos abiertos, y esto continúa porque en su momento no se contó con el apoyo legal de abogados. Esto es un problema</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>el derecho a la educación del alumno que quiere estudiar, el derecho al trabajo del profesor que quiere dictar su clase, el derecho a la propiedad pública, donde rompen las puertas y mobiliario que es del Estado. También está el derecho a la propiedad privada, donde rompen los vehículos, queman llantas y restringen el derecho a la libertad de tránsito, impidiendo que la gente pueda transitar. ¿Cuántos derechos se violan? La protesta está bien, pero colisiona con los derechos de otras personas. La policía sale a tratar de restaurar el orden público para que cada uno pueda desempeñar sus funciones cotidianas. No es solo el derecho a la protesta; hay otros derechos que se violan.</p> | <p>violencia y las pérdidas humanas en protestas que escalan en conflicto.</p> <p><b>Pregunta adicional:</b><br/> <b>¿Considera que el rol de la prensa durante el desarrollo de la protesta ha sido desempeñado correctamente o en qué aspectos considera que deberían mejorar?</b></p> <p>La prensa tiene un trabajo loable y sacrificado, pero a veces arriesga demasiado al cubrir manifestaciones por derechos</p> | <p>indígenas que lo necesitan.</p> <p>Respecto a las mujeres, protestar implica un temor constante, no solo por la violencia estructural de género, sino también por las prácticas hostiles en comisarías. Hay casos que califican como tortura o violencia sexual cometida por</p> | <p>acompañamiento de un abogado o abogada. Afortunadamente, la sociedad civil organizada ha hecho mucho por compartir información básica a través de redes sociales: qué decir, qué no decir, cómo actuar ante una detención o incluso cómo protegerte de una bomba lacrimógena. Eso debería hacerlo el Estado, pero</p> | <p>que no hemos podido superar en el ejercicio de nuestros derechos. A veces hay problemas de naturaleza política; aquí se juegan intereses que, en vez de solucionar los problemas, empeoran la situación.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Por eso nuestra fuerza pública sale a actuar, bajo los lineamientos que el Estado les provee.</p> <p><b>Pregunta adicional:</b></p> <p><b>¿Considera usted que la intervención de la policía al ingresar a sus instalaciones fue legítima o legal?</b></p> <p>Más allá de lo legítimo, puede que no haya estado de acuerdo a la norma porque es una entidad pública, pero era la única manera.</p> <p>Busquemos soluciones de otra naturaleza. La única solución parte del que, por ejemplo, la queja sea porque, vamos a suponer que aumentó la pensión, entonces que le bajen</p> | <p>fundamentales. Muchos periodistas entran en zonas de violencia sin identificarse adecuadamente, sin chalecos, con la idea de no diferenciarse de los manifestantes. Luego esperan que el policía los reconozca como hombres de prensa, lo cual es complicado en medio de situaciones de desorden. Ahí entra la teoría del efecto túnel, que indica que, en contextos de seguridad pública, la atención se dirige solo a la amenaza inmediata, no a lo que hay al costado. Así, el policía no puede detenerse a preguntar si</p> |  | <p>policías contra mujeres y adolescentes. Aunque se supone que hay protocolos, la realidad es que no se cumplen, y no hay herramientas suficientes para exigirlos.</p> <p>Por eso, muchos abogados y abogadas jóvenes hemos brindado defensa voluntaria. Las personas que</p> | <p>gracias a estos esfuerzos colectivos se logra que más personas conozcan y puedan ejercer sus derechos.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>la pensión, la única manera, pero si ha aumentado el costo, qué sé yo, “ya van a pagar un sol por el almuerzo, que no pagan”, vamos a suponer que ya no pagan un sol, pagan 50 céntimos, en ese sentido hay una ayuda.</p> <p>Pero aquí hay cosas que a veces trasgreden, y ya se entiende más que todo el sesgo político, porque quiénes son los que azuzan. ¿Los que azuzan tienen alguna sanción? ¿los políticos, los medios de televisión que prácticamente inciden para que suceda? Nada. Esas señoras que vienen. Yo digo lo que sucedió en la plaza de armas: viene una señora con su bebito a aventarse contra los policías. Oye, cómo va a ir a protestar con un bebé. Esto es provocación, ¿yo voy a</p> | <p>alguien es periodista cuando enfrenta una turba violenta.</p> <p>Por eso, considero que debe haber una mejor articulación entre los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, como la Policía, y los hombres de prensa. Si trabajaran coordinadamente, cada uno cumpliría mejor su función. En nuestro país se articula poco, y muchas veces se ve a la Policía como un enemigo. Recuerdo que se propuso un taller de cinco días entre prensa, Policía, fiscales y la defensoría del pueblo,</p> |  | <p>marchan</p> <p>suelen estar en situación de mayor vulnerabilidad: pobreza, pueblos indígenas, estudiantes que vienen de regiones y no tienen redes de apoyo en Lima. La defensa pública es muy deficiente, salvo algunas excepciones, y muchas veces es mejor alguien sin experiencia,</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>ir a protestar con mi menor de edad? ¿Para qué?</p> <p>Se ha escuchado gente que dice que los políticos quieren una muerte. ¿Para qué? Para justificar que su medida ha sido muy buena, ese es su tema, para magnificar. Aquí, más allá de la protesta, que lógicamente la población tiene toda la razón en la mayor parte de ocasiones, pero los que azuzan buscan muerte más allá de lo mediático para justificar. Ahí está el ejemplo de la plaza de armas. Vuelvo a repetir: esas señoras que venían de Puno con sus bebitos, ¿cómo vas a venir con un bebito? Ahí vienen con su vestimenta, comienzan a tirar látigo. No, que soy mujer. O sea, porque son mujeres, ¿pueden hacerlo? Los policías</p> | <p>para simular situaciones de violencia y que comprendan el trabajo del otro. Esa articulación permitiría mejorar el trabajo de ambas partes.</p> <p>No niego que el trabajo de la prensa sea importante; al contrario, la libertad de expresión y de opinión están protegidas. Pero también existe la teoría de la auto puesta en peligro: el propio periodista, sabiendo los riesgos, se expone al peligro al situarse al frente, en medio de la violencia. Puede confundirse con</p> |  | <p>pero comprometido que un defensor público que abandona el caso al terminar su turno.</p> <p>La situación que vivimos es una crisis política y jurídica muy grave. Lo único que podemos hacer es intentar brindar la mejor defensa posible. Y esto sin contar los</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>parados también tienen familia, también son seres humanos. Ellos protegen al Estado en general, no se protegen a ellos más allá del político que comete a veces exabruptos.</p> <p>Han cambiado la modalidad de actuación. Antes tiraban piedras, ahora no, te lanzan bengalas, fuegos artificiales. Alguna vez, cuando estaba haciendo mi pregrado, ya estando de capitán, le decía a una fiscal que no se enteraba de todo: "Usted es fiscal, no debe ver el árbol, debe ver el bosque". Usted mira para acá y ¿se ha puesto al otro lado de los militares? A ver, póngase ahí. Ah, ya, y si es otra cosa. Usted es la que da la clase y le digo que así está forjando mal a su gente. Aquí hay</p> | <p>manifestantes violentos y ser víctima del uso de la fuerza. Y si, además, no tiene cobertura médica adecuada, se agravan los riesgos.</p> <p>Hay muchas aristas en el trabajo de la prensa, y lo que falta es una mejor articulación y fortalecimiento para que puedan ejercer y proteger sus derechos fundamentales y humanos.</p> |  | <p>casos de las personas que han fallecido, donde la justicia es extremadamente lenta y burocrática. El Ministerio Público, lamentablemente, solo retrasa los procesos.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | responsabilidad en las protestas de la población, que muchas veces provoca algo mediático. Estos muchachos que en paz descansen, Inti y Brian, por ejemplo, ¿qué hacen ahí? Van gente a veces de turbas, barras.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
| <b>9. ¿Cuál es la importancia de la sociedad civil organizada y organismos internacionales autónomos</b> | Cumplen una labor muy importante algunas organizaciones, porque supervisan que no haya excesos. Lógico, pero hay algunas que, yo te digo, porque he asistido a eventos y veo que hay unas organizaciones que tratan de, más que todo, en lugar de incentivar que no haya excesos, que vean también que la población incumple ciertos estándares, como no llevar | En cuanto a los organismos internacionales, hay informes relevantes, como el de 2019 de la Comisión Interamericana sobre el derecho a la protesta en la región americana. Si ustedes revisan su contenido, verán que cuando se trata de protestas pacíficas, | La sociedad civil organizada juega un papel muy importante. Yo destacaría en primer lugar el papel tan importante que ha venido jugando la organización comunal, porque estas organizaciones, especialmente andinas, en las | No se puede construir un movimiento sin organizaciones de base. La sociedad civil es fundamental, no solo para salir a marchar, sino también para | Yo creo que las organizaciones de la sociedad civil no solo cumplen un rol informativo, sino también uno formativo. No se trata solo de difundir información sobre los derechos de la | La sociedad civil, antes de protestar, tiene que planificar. Si hay algo en lo cual se tiene que hacer un mea culpa, es que muchas veces se presenta la famosa tesis espontánea de las |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>os para garantizar el ejercicio del derecho a la protesta en el Perú?</b></p> | <p>armas. Lo único que van es a decir "mira, el policía esto, el otro, ¿por qué murió?, que era mamita de 80 años". Vienen a victimizar, ¿y el militar y el policía no tienen familia?</p> <p>Estuve en un evento donde se dieron un minuto de silencio por las personas civiles muertas en Puno y los militares que murieron en el río, no hicieron minuto de silencio por ellos. ¿Y ellos qué son?</p> <p>También tienen responsabilidad porque azuzan y legitiman su actuación. Si ellos, como sociedad civil, como organismos internacionales, como personas neutrales, también dejan una enseñanza, enhorabuena. Pero todo esto, la Policía y las</p> | <p>nada está prohibido. Pero si buscan las palabras “violencia” o “violenta”, verán que incluso en esos informes se reconoce que se puede activar el sistema de inteligencia y que está facultado el uso de la fuerza, lo cual coincide con lo que establece la Observación General 37 del Sistema Universal de Derechos Humanos de las Naciones Unidas.</p> <p>Esa observación señala que, incluso en situaciones de violencia, se debe preservar la vida humana, tanto la del</p> | <p>últimas protestas han sido como el soporte logístico de la movilización. Gracias a estas estructuras organizativas de corte indígena, con raíces prehispánicas, se ha podido trasladar a la gente y garantizar su sustento durante la permanencia, a veces muy larga, en Lima. Se ha movilizad a muchísima gente en base a estas estructuras y estos valores de solidaridad y a estos valores identitarios. Después, en Lima,</p> | <p>sostener los mensajes en redes y responder a las necesidades básicas de la población. He visto cómo nos organizábamos para buscar alojamiento o comida para personas que venían de provincia, incluso para quienes habían sido detenidas arbitrariamente. La organización de base es esencial,</p> | <p>población, sino de formar políticamente a personas, empoderarlas, especialmente a quienes están en procesos de formación política. Esto se hace mucho desde las organizaciones, y no hablo solo de líderes, sino de un empoderamiento político en sentido amplio. Es algo muy común no solo en las ONG, sino también en</p> | <p>movilizaciones de Antonio Gramsci. A veces las protestas surgen de un momento a otro. Jamás imaginé, como dirigente universitario, estar protestando en Lima, no era parte de nuestra gestión, no era parte de nuestro gobierno estudiantil. A veces surgen de un momento a otro. Lo primero que se tiene que hacer es planificar una</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Fuerzas Armadas, prácticamente diría yo, echan más brasa al fuego para que exista mayor rivalidad entre dos bandos contrarios, cuando somos todos peruanos. Algún día te recomendaría que vayas a uno de estos eventos de Amnistía Internacional. Mira qué hablan. También hagan mea culpa. Así en la Fuerza Armada la Policía decía: "A ver, ¿qué hubo de malo? A ver, esto, esto, lo otro... Sí, sí, se ve." Pero ahí..." ¡Ay, pobrecito! Que tenía 20 años, que iba a viajar al extranjero, que era la promesa, el hijo único de su mamá, ese era el tema" En algún momento dijeron: "Ay, señores, si ustedes van y se ve algún tipo de armamento, nosotros no vamos a actuar.</p> | <p>manifestante pacífico como la del que está envuelto en violencia. El funcionario encargado de hacer cumplir la ley también debe proteger esa vida e integridad. El uso de la fuerza no tiene como fin matar, sino controlar la amenaza. Si como consecuencia de ese control alguien pierde la vida, es distinto. Pero lo que exige la Observación General 37 es que el Estado justifique y fundamente el uso de la fuerza en el nivel que corresponda.</p> <p>El Comité Internacional de la Cruz Roja trabaja</p> | <p>las organizaciones de la sociedad civil, en Lima y en algunos lugares del país, han realizado cierta labor de apoyo, pero quienes más se lo han jugado han sido organizaciones de activistas, que son organizaciones poco formalizadas de jóvenes que, con sus propios recursos y de una manera bastante autogestionaria, han salido a las movilizaciones para prestar primeros auxilios, tratar de ponerle un poco de coto a la violencia de</p> | <p>especialmente en contextos de protesta.</p> <p>Los organismos internacionales tienen herramientas para llevar demandas a otros niveles, pero también deben aprender a sostener y acompañar verdaderamente a los movimientos sociales. Hay que ser críticos: muchas veces</p> | <p>la cooperación internacional.</p> <p>Por ejemplo, OXFAM tiene programas específicos de formación política para adolescentes y jóvenes, para que hagan activismo o simplemente conozcan sus derechos. No son clases de derecho como tal, pero sí abordan lo esencial que hay que saber para</p> | <p>movilización.</p> <p>No hay forma de sostener una movilización a largo plazo si no se planifican las condiciones necesarias.</p> <p>Uno, para viajar a Lima, necesita planificar apoyo logístico y económico, incluso tener un plan de salida. Como manifestante de provincia, no conoce en su totalidad la ciudad de Lima. Esto fue un gran</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Les vamos a quitar cualquier apoyo." En lugar de colocarse solo de este lado, colóquense también del lado de los policías, pues. A ver si les cae algo. Como yo tenía una amiga que pensaba mucho así. Después fue víctima también. Le digo: "¿Qué se siente?" Por eso no miremos el árbol, miremos el bosque.</p> <p>Yo entiendo, también hay personas que han ido a los eventos de manera pacífica, pero es bien difícil en una multitud. Por el movimiento, el desplazamiento que pueden hacer, a veces, dirigir un arma menos letal sin que cause daño es muy difícil.</p> | <p>en Perú desde hace 16 años en la preservación de la integridad y la vida de las personas. Asesora a las fuerzas armadas y policiales en cómo elaborar directivas y manuales. Uno de esos manuales de derechos humanos aplicados a la función policial fue llevado a la Comisión Interamericana y sirvió como base para otros países como Bolivia y Ecuador, que ya tiene su tercera versión. Todo comenzó con ese manual elaborado por la Policía Nacional con asesoría del Comité</p> | <p>la policía, desactivando bombas lacrimógenas o actuando como escuderos, etc. Luego, otro tipo de organizaciones que han venido interviniendo son las organizaciones de derechos humanos, que en algunos casos han prestado atención legal a los detenidos, soporte a los heridos, soporte legal también ahora que hay mucha gente procesada o que está denunciando violaciones de derechos humanos.</p> | <p>los liderazgos responden a intereses particulares o electorales, lo que genera desconfianza. Creo que es clave transparentar las agendas y representar realmente a la gente, no imponer lo que uno cree que debe hacerse. No se trata de protagonismos ni de poner logos, sino de llevar las voces</p> | <p>manifestarse o protestar.</p> <p>También veo importante distinguir entre cooperación internacional y organizaciones internacionales. Las primeras, como OXFAM, K y Z y otras, no solo aportan formación, sino también recursos económicos para proyectos relacionados con derechos humanos y empoderamiento</p> | <p>defecto. Si me preguntas por qué ha fracasado la movilización, es porque nuestros errores no han podido ser superados a través del diálogo con las organizaciones sociales entre los propios dirigentes. Hemos tenido diferencias que no han permitido llegar a la victoria, como se proponía el</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Internacional de la Cruz Roja.</p> <p>El Comité tiene muy claros los parámetros del uso de la fuerza: no significa excederse ni actuar con arbitrariedad, sino actuar de forma legal, legítima y profesional. Eso es lo que buscan estos organismos internacionales con las fuerzas de seguridad. Aunque ocurran hechos lamentables contra la vida humana, no siempre son intencionales, sino consecuencias de las amenazas enfrentadas. Esto refleja una mala</p> | <p>Destacaría la importancia de estas organizaciones de jóvenes solidarios, que, sin recursos, sin financiamiento, se han organizado para salir a dar soporte a las personas que se han trasladado desde regiones, brindando soporte humanitario también en albergues con comida, medicina, frazadas, todo eso, sin contar con el apoyo institucional y todo a base de la solidaridad de las personas que se han involucrado en esas iniciativas. Las</p> | <p>de quienes viven la crisis.</p> <p>He escuchado muchas veces: “tiene que estar el logo”. Pero cuando la vida de las personas está en juego, eso es lo menos importante. He trabajado documentos, formatos e informes con otras compañeras, y lo único que queremos es que la gente reciba una</p> | <p>ciudadano. Eso ayuda muchísimo.</p> <p>Y en cuanto a las organizaciones internacionales como la CIDH o la ONU, que forman parte del sistema de protección de derechos humanos, su rol es clave. Por ejemplo, la CIDH publicó un informe, creo que, en abril, que señalaba su posición sobre lo que pasa en el</p> | <p>adelanto de elecciones.</p> <p>El papel de la sociedad civil reside en garantizar primero que todos los protestantes estén seguros. Esto implica tener un plan de contingencia para garantizar la integridad de cada uno. Los organismos internacionales deben ser observadores del ejercicio legítimo del</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | política de Estado, y por eso los organismos internacionales insisten en apoyar y capacitar de manera continua a las fuerzas del orden para preservar la vida de manifestantes y funcionarios. | iglesias también, en algunos casos, han venido dando ese tipo de labor de apoyo. | defensa digna, no que se sepa quién lo hizo. Me incomoda cuando personas llegan solo por protagonismo y eso desanima a quienes sí están comprometidos. | país, basado en normativa internacional a la que el Estado peruano está obligado. Aunque a veces se piense que esos informes no cambian la crisis, sí brindan respaldo. No es poca cosa que una organización así emita una opinión, porque tiene peso político, sobre todo en países como el nuestro. | derecho a la defensa en el marco jurídico, y frente a los excesos que puedan cometer las autoridades, tienen la responsabilidad de investigar y sancionar a quienes tengan responsabilidades. Tanto la sociedad civil como los organismos tienen una labor interdependiente, ya que dependerá de |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>Yo siento que estos informes también ayudan a que las demandas de la ciudadanía se fortalezcan, se especialicen más, porque saber que estamos respaldados por una entidad internacional te da otra seguridad.</p> | <p>cómo se desarrolle la movilización dentro de la sociedad civil para que puedan intervenir los organismos internacionales.</p> <p><b>Pregunta adicional:</b> En cuanto a la organización de la sociedad civil, ¿existe un comité organizador o un líder de la protesta, o cada comité u organización mantiene su</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>líder y participa de forma conjunta?</b></p> <p>En el caso de Cusco, que es el que más conozco y te puedo hablar desde la experiencia, nosotros antes de participar en las movilizaciones, pertenecíamos al Comité Regional de Lucha de Cusco. Este comité está organizado a partir de una</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | junta directiva,<br>que presidía el<br>compañero<br>Antonio<br>Maquera,<br>presidente de la<br>Federación<br>Departamental<br>de Trabajadores<br>del Cusco.<br>Estaba integrado<br>por nosotros<br>como<br>Federación<br>Universitaria,<br>por el sindicato<br>de taxistas, el<br>sindicato de<br>transporte<br>público, incluso<br>por el sindicato |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>magisterial (SIMA).</p> <p>Sí hay un comité que da las pautas para orientar la movilización.</p> <p>En el caso de Cusco antes de la movilización, organizamos dos paros regionales, lo que llevó al expresidente Castillo a venir a Cusco a instalar mesas técnicas de trabajo, eso se dio a partir de problemas regionales que no habían sido resueltos.</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Posteriormente a lo que ocurre el 07 de diciembre es que nosotros ya teníamos una estructura orgánica consolidada dirigida por el compañero mencionado. Cuando se dio las protestas, formamos un comité de lucha como tal, es decir, había un comité regional y organizaciones sociales del Cusco que |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>formaron un comité de lucha.</p> <p>Toda movilización se organiza a través de un comité de lucha, que actúa como órgano ejecutivo de las organizaciones sociales. Son quienes movilizan a las personas y a las bases. Su labor es temporal; ellos se forman para procesos de movilización, se desactivan esos comités cuando concluyen esos</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>procesos. Están supeditados a las decisiones orgánicas de las organizaciones sociales. Siempre se hace en plenos o asambleas regionales donde todos los dirigentes debaten y se ponen los acuerdos.</p> <p>Nosotros teníamos una agenda de lucha y un comité de lucha en el caso de Cusco, presidido por el</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | compañero Samuel Acero, presidente del sindicato de transportistas de taxi. Él lo presidió y viajó hasta Lima en representación de la región del Cusco. Esa es la forma más estándar a nivel nacional en el que se organizan todos en un comité de lucha. |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Finalmente, ¿usted considera que debe haber modificaciones legislativas o de otro carácter para una mejor garantía del derecho a la protesta en el Perú?</b> | Pienso que sí, porque solamente están a veces, también el político, como digo, por el populismo, genera expectativas. Por ejemplo, el Congreso pasado dijo que el principio de proporcionalidad ya no juega como ley. Una ley, porque como te dije, hay tres principios rectores del uso de la fuerza: legalidad, necesidad y proporcionalidad. Y el Congreso dice con una ley que ya no juega. Pero el Tribunal Constitucional, el intérprete de la Constitución, ha dicho que debemos respetar esos principios rectores. El Perú ha firmado normas supranacionales que son parte de la Constitución y ellos creen que derogándolo con una ley ya lo sacaron. Y los policías, | Claro, primero se debe aclarar bien cómo funcionan los sistemas jurídicos respecto a la protesta y fortalecer la normativa punitiva para todos, sancionando de forma drástica tanto a quienes promueven la violencia como a quienes, desde el Estado, se exceden en su uso de la fuerza. Esta normativa debe ser evaluada, modificada y comparada con otras experiencias para adaptar figuras jurídicas y fortalecer el procedimiento legal.<br><br>En el Perú, el bloqueo de carreteras está | Modificaciones legislativas, sí, pero no son suficientes. Nosotros, como abogados, a veces tendemos a tener una visión muy legalista de la realidad. Yo me acuerdo mucho de lo que pasó en Colombia; en Bogotá hicieron una ordenanza después de una sentencia del Tribunal Constitucional. Hicieron una ordenanza para el tema de las manifestaciones que era pionera a nivel mundial. Preveía grupos de trabajo de | El marco normativo ya es claro y me parece ridículo pretender modificarlo, porque el derecho a la protesta está plenamente justificado. No se trata de intereses individuales, sino de protestas de tiempos innumerables. Creo que es clave pensarlo también desde lo educativo. Vivimos un | Yo creo que sí debería haber modificaciones legislativas, pero personalmente me enfocaría más en un conjunto de medidas, no solo en normas legales. Si hablamos estrictamente de dispositivos normativos, es decir, leyes que provengan del Congreso, la verdad no creo que por ahí vaya la solución. Me parece que tendría más | De todas maneras. Creo que no es suficiente cambiar el ordenamiento o algunos aspectos legislativos. Primero, habría que ver la eficiencia del decreto legislativo que regula el uso de la fuerza de la policía. También habría que analizar qué cosas dentro de ese decreto no se cumplen durante las manifestaciones. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>piensan “ay, lo sacaron”, pero no entienden ellos porque no es su tema, pero cuando sucede un acto salen presos porque están incumpliendo una norma, una obligación del Estado peruano, hay todo ese afán y confusión.</p> | <p>penado, pero se obstruye porque se dice que está protegido por el derecho a la protesta, a la libertad de expresión y de reunión. El Estado garantiza esos derechos, pero no garantiza la violencia, y ahí está el problema: no ha sabido diferenciar ni actuar a tiempo frente a una escalada de violencia. Se demora demasiado en justificar su accionar en contextos violentos. No tiene problemas para sostener el Estado de Derecho en situaciones normales, pero pierde el</p> | <p>la sociedad civil y de la policía antes de la manifestación, un montón de estándares que eran increíbles. Sin embargo, al poco tiempo de aprobar esa norma, hubo una oleada de protestas en Colombia y una cantidad enorme de muertos. Entonces, los cambios legislativos sí pueden ayudar, pero la ley nunca es suficiente como instrumento de emancipación. Se necesita toda una transformación política y social para</p> | <p>momento en el que hay intentos por silenciar ciertos hechos y versiones de la historia que considero esenciales discutir en las aulas. La memoria es fundamental para no repetir los errores del pasado, y eso implica informar a niños, niñas y adolescentes sobre sucesos terribles, no solo en el Perú,</p> | <p>sentido pensar en el ámbito de las políticas públicas. En ese sentido, el Plan Nacional de Derechos Humanos juega un papel clave, porque uno de sus ejes es precisamente el derecho a la protesta.</p> <p>Ahora mismo no tenemos un Plan Nacional de Derechos Humanos actualizado. El último venció en 2021 y, aunque</p> | <p>Otro aspecto importante es que, por más que podamos tener mejores leyes, si los operadores no están debidamente capacitados para ejercer bien esos derechos, no tendría sentido hacer mejores leyes. Es como decir que mejores leyes no nos hacen mejores personas. Hay que cambiar la institución desde adentro, y para</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>control cuando hay violencia.</p> <p>Cuando un funcionario comete un exceso, la responsabilidad es individual, no de la institución. Por eso se capacita al personal. Si un efectivo policial se excede, es sancionado. No se puede poner en tela de juicio a toda una institución por el error de un agente, cuando miles de hombres trabajan cada día para mantener la tranquilidad y la paz pública.</p> <p>Recuerdo el caso de Carlo Giuliani, un</p> | <p>que la gente en el Perú pueda ejercer su derecho a la protesta de manera segura.</p> <p>Esa transformación pasa, por ejemplo, por combatir el racismo. El racismo es un elemento muy asociado a la brutalidad policial en el Perú, lo ha dicho Amnistía en su informe sobre las recientes protestas titulado "Racismo Letal". El entrenamiento, la voluntad política, el equipamiento, todas las cosas que hemos</p> | <p>sino en el mundo. No solo para sensibilizar, sino para evitar que se repita.</p> <p>Me preocupan muchísimo las iniciativas legislativas que buscan omitir temas como el conflicto armado interno de los cursos escolares. Estamos en un contexto de postconflicto sin verdadera reconciliación</p> | <p>la pandemia dificultó el proceso de diseño y actualización, lo cierto es que durante ese tiempo se aprobaron otras políticas, así que no es una excusa suficiente. Es urgente actualizar ese plan y reforzar con firmeza el enfoque en el derecho a la protesta.</p> <p>Creo que debería transformarse en</p> | <p>eso se necesita una reforma estructural de la Policía Nacional del Perú. Hay que mejorar los mecanismos de formación y el uso de la fuerza. Si hay algo que tendríamos que modificar es ese decreto.</p> <p>También habría que replantear algunos tipos penales. Una vez que se han concluido las movilizaciones, se han incluido nuevos tipos penales, y creo</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>manifestante que iba a lanzar un extintor contra un vehículo policial atascado, y Mario Placanica, un policía militar, le disparó. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos determinó que el policía no era responsable, ya que advirtió un peligro real e inminente. Sin embargo, el Estado italiano sí fue considerado responsable y debió indemnizar a la familia con 40,000 euros.</p> <p>Estas situaciones muestran que la normativa punitiva debe</p> | <p>mencionado son importantes, pero las reformas legales pueden ser un componente de esa transformación que se necesita. Sin embargo, es un componente que por sí solo no es suficiente.</p> | <p>ni reparación. Para mí, eso es elemental si hablamos de democracia. Y por eso creo que hay que responder desde el sistema educativo. La universidad, con su autonomía, permite empujar estas agendas de memoria y derechos humanos. Pero en el ámbito escolar el reto es mayor,</p> | <p>una política pública nacional clara que respalde este derecho, porque desde ahí se puede orientar la acción del Ejecutivo. Obviamente, esto no puede interferir directamente con el Poder Judicial, pero al menos en el Ejecutivo sí se puede incidir con una política pública bien planteada.</p> | <p>que es aquel que se encarga de limitar los espacios públicos y el bloqueo de vías públicas.</p> <p>Hay aspectos que se deben volver a discutir, porque como toda efervescencia política a veces se crean tipos penales de acuerdo a las coyunturas, y creo que a veces se hacen para mantener el status quo de</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ser no discriminatoria, con modificatorias bien analizadas y una interpretación adecuada que garantice la vida e integridad tanto de los manifestantes como del personal de la fuerza pública.</p> |  | <p>porque hay un conservadurismo fuerte, incluso desde las propias familias que impiden a sus hijos e hijas acceder a información clave, ya sea sobre memoria o sobre salud sexual y reproductiva.</p> <p>No creo que siempre sea necesario cambiar una ley para actuar. A veces las organizaciones</p> | <p>Y si nos referimos al ámbito legislativo, honestamente, con este Congreso lo veo imposible. No creo que aprueben ninguna ley favorable al derecho a la protesta. Por eso, siempre insisto en que al análisis jurídico hay que sumarle el análisis del contexto político, porque es fundamental entender ese</p> | <p>nuestras instituciones y eso no colabora en mejorar las formas de organización colectiva. Si se quiere creer en un país democrático que respeta los derechos humanos, hay que dotarlo de herramientas que se puedan ejercer de manera tal que no puedan ceder en sus límites.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>se paralizan esperando una reforma normativa, cuando en realidad se trata de llevar las cosas a la práctica. Eso es lo que intentamos hacer quienes compartimos este camino, quizás no siempre de la mejor manera, pero con esa convicción.</p> | <p>entorno para saber por dónde realmente se puede avanzar.</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|



|                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11.</b></p> <p><b>Comentario adicional</b></p> |  | <p>Es difícil entender la función de un policía o de un militar. Su trabajo es servir, pero a veces se ve politizado por intereses de diversos grupos ya sean políticos, de organizaciones, etc. Leamos mucho al teniente coronel Dave Grossman cuando te habla lo que es la psicología de un miembro de la fuerza de seguridad ante una amenaza al frente. Ese funcionario que es un policía y está con su casco también tiene miedo cuando ve la turba que son más de 500, 1000 o 2000</p> | <p><b>Pregunta y comentario adicional:</b></p> <p><b>Para solucionar de una mejor forma la garantía del derecho a la protesta en el Perú. Sería necesario mejorar la educación y la cultura jurídica dentro de nuestro país, pero ¿cómo lograrlo? Por ejemplo, cuando las realidades son tan disímiles, en el caso de Cusco, la mayoría de los protestantes son personas de</b></p> |  |  | <p>Agradecerte a ti por la invitación. Lo que se ha hecho en la movilización demuestra que la población organizada puede cambiar radicalmente la estructura de un país. Esto es una pequeña muestra, y aunque en 2022 se hayan tenido resultados negativos, a veces las protestas como estas solamente son solo el inicio de grandes</p> |
|------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>porque sabe que él solo con 10, 20, 30 o 40 no van a poder controlar, pero a pesar de eso lo hace, entonces ¿quién entiende eso? Nadie entiende, son situaciones cuando uno está en el fragor, en la zona de operaciones.</p> <p>Hoy en día, es bueno que se pida la participación del Ministerio Público y de la Defensoría del Pueblo en el lugar de los hechos para establecer que la Policía trabaja con todos los estándares. Ese ejemplo y modelo lo dio siempre la Policía peruana,</p> | <p><b>comunidades o que vienen, en algunos casos voluntariamente y en otros obligadas por su comunidad, para poder asistir a esas protestas sin saber realmente en lo que están participando o por qué se está reclamando.</b></p> <p><b>Aparte del tema legislativo, ¿qué consideraría que sería importante implementar para poder garantizar de mejor manera el derecho a la protesta y que también los</b></p> |  |  | <p>procesos de cambio más adelante, a veces lo que se hace es acumular fuerzas, como dice en la teoría política, lo que genera en la población una movilización es acumulación de fuerzas. Cuando esa acumulación llega a un punto determinante en el cual no pueda ser sostenible, esa acumulación lo que va a permitir es restablecer un orden que ya</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>siempre ayuda a situaciones de violencia en Chile, Bolivia y Colombia. Muchas situaciones son difíciles de entender, pero se entiende que la ciudadanía exige derechos. El policía no es que no entienda, al contrario, debe estar a favor de la sociedad y ciudadanía, porque es a la que se debe, pero a la verdadera sociedad y ciudadanía que cumple con sus deberes constitucionales, lo que estipula la Constitución para preservar sus derechos, no a los otros que están al margen de la ley, eso es otra cosa y</p> | <p><b>protestantes lo ejerzan de una forma más consciente?</b></p> <p>Yo creo que el tema de la conciencia de los ciudadanos es muy secundario en relación con los niveles de brutalidad policial que hay en el Perú. Porque mira, por ejemplo, en Francia hay protestas donde incendian cosas y no hay muertos. En Brasil hay lo mismo, o sea, siempre puede haber gente que cometa actos vandálicos, pero eso de por sí no explica los niveles</p> |  |  | <p>estaba establecido en nuestro país. Creo que más adelante se volverán a desarrollar fenómenos sociales como estos, y para ello los estudiantes deben estar organizados porque cumplen un papel trascendental en una movilización.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>aún al margen de la ley, el personal policial siempre trata de preservar la integridad y vida de todos.</p> | <p>de brutalidad policial que existen en el Perú ni lo justifica. Me parece que es un error poner el foco en la falta de comprensión de los manifestantes cuando estamos hablando de graves violaciones de derechos humanos, donde el obligado principal es el Estado y las autoridades.</p> <p>Yo creo que se necesita una transformación radical del país. A estas alturas, lo otro es poner parches</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>nada más. Estoy siendo pesimista o demasiado ambiciosa, pero he trabajado muchos años en la incidencia buscando reformas de las normas. Participé en el espacio donde se reglamentó el Decreto Legislativo 1095. Hemos invertido mucho tiempo y nuestra institución ha invertido muchos recursos en buscar nuevas normas, pero creo que, a estas alturas, sobre todo por lo que ha pasado recientemente en el</p> |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>país, está claro que se necesita una transformación más radical de las relaciones entre el Estado y los ciudadanos.</p> <p><b>Pregunta adicional:</b><br/> <b>¿Usted conoce actualmente si existe alguna reforma dentro del ámbito administrativo o legislativo que esté orientada a mejorar el control de las protestas y el uso de la fuerza?</b></p> <p>Mira, yo te puedo contar que, acá en</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>Lima, el policía que más sabía de este tema era el general de iniciales V.S. Él era el que iba a todas las reuniones donde se discutía el tema del uso de la fuerza, el que entrenaba a otros policías.</p> <p>Supuestamente, él era el que más se comprometía con el uso adecuado de las armas y la gestión de manifestaciones. Sin embargo, ahora él es el jefe de la región policial y, bajo su mando, se han cometido muchos abusos, entre ellos la ejecución</p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>extrajudicial de una persona, de iniciales V.S., y muchos otros casos de personas que han recibido disparos de bombas lacrimógenas en la cabeza. Nosotros vamos a la fiscalía y participamos en las declaraciones de los policías; ellos saben mejor que nosotros cuáles son los principios que rigen el uso de la fuerza. Eso no es el tema. O sea, no es un tema de desconocimiento; al menos en Lima, el tema no es desconocimiento. El tema es que, para</p> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>ellos y para las autoridades políticas, es perfectamente aceptable asesinar a las personas para conservar el poder, y sobre todo si son ciudadanos de segunda categoría, como los ciudadanos altoandinos. El tema no es una falta de conocimiento sobre los principios de uso de la fuerza; el tema es el desprecio hacia la vida de la gente. Ese es el tema.</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Fuente:** Elaboración propia en base a las entrevistas realizadas de forma virtual a cada uno de los representantes de los principales participantes en la protesta

## **5.2 Presentación de resultados**

### **5.2.1 *Fundamentos jurídicos que sustentan la legitimidad del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos***

La cuarta disposición final y transitoria de la Constitución Política del Perú (1993) establece que las normas referidas a derechos humanos y libertades se interpretarán conforme la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los tratados internacionales que el Estado sea parte, en ese sentido todos los derechos reconocidos expresamente o aquellos que se consideren en la jurisprudencia como derechos no enumerados en mérito a la cláusula de *numerus apertus* contenido en el artículo 3 de nuestro máximo cuerpo normativo, deberán entenderse bajo los estándares internacionales de protección de derechos humanos establecidos a nivel del sistema universal y nivel regional.

El derecho a la protesta no se encuentra reconocido expresamente en la Constitución ni en los tratados internacionales de derechos humanos, por lo cual corresponde otorgarle protección como contenido implícito de uno o varios derechos humanos que sí se encuentren protegidos, o dotarle de contenido autónomo mediante la jurisprudencia de los tribunales nacionales e internacionales.

En el ámbito universal de protección de derechos humanos, el Comité de Derechos Humanos como órgano encargado del cumplimiento del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (en adelante PICP), mediante la Observación General N.º 37 relativa al derecho de reunión pacífica (2020) reconoce la protección del derecho a la protesta como parte del contenido implícito del derecho a la reunión pacífica, que se encuentra establecido en el artículo 21 del PICP, por lo cual comparte contenido y límites con este derecho, asimismo reconoce que en su ejercicio se vincula con el derecho a la libertad de expresión, a la libertad de asociación, a la participación política, a la no discriminación, entre otros.

En el ámbito regional de protección de derechos humanos, en las recientes sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH), máximo tribunal de protección de derechos humanos a nivel de la región, no se encuentra un criterio uniforme sobre el derecho a la protesta, mientras que en la Sentencia del Caso

Mujeres Víctimas de Tortura sexual en Atenco Vs. México (2018) reconoce que el derecho a la protesta es parte del derecho a la reunión pacífica y para que exista la violación de otros derechos humanos se debe demostrar de forma autónoma la violación de cada uno; en sus sentencias más recientes posteriores a la pandemia por el COVID-19 como son el Caso Tavares Pereira y otros Vs. Brasil (2023) y el Caso Pueblo Indígena U'WA y sus miembros Vs. Colombia (2024), la Corte IDH establece que además del derecho a la reunión, existe una conexión intrínseca entre el derecho de reunión pacífica con otros derechos humanos, como el derecho a la libertad de expresión, libertad de circulación, libre determinación (en caso de los pueblos indígenas), según este criterio, en una protesta se vulnerarían de forma conjunta diversos derechos cuando se realice el uso excesivo de la fuerza por parte del Estado o este último lo permita.

En ese sentido, a nivel internacional la protección del derecho a la protesta principalmente es como contenido implícito del derecho a la reunión, asimismo, según el contexto en el que se desarrolle y las personas intervinientes existen otros derechos que se vinculan a su protección. Tanto el Comité de Derechos Humanos como la Corte IDH, reconocen que el derecho a la protesta como manifestación del derecho a la reunión se encuentra vinculado a otros derechos en lo que refiere a su protección, sea que se considere como una protección conjunta o autónoma, asimismo, ambos organismos internacionales reconocen su rol en una sociedad democrática para reivindicar o garantizar otros derechos humanos.

Entonces, los límites al derecho a la protesta se vinculan con cada uno de los derechos que le otorgan protección, y se reconoce una obligación positiva del Estado para facilitar el ejercicio de este derecho, además, cada Estado debe entender la naturaleza disruptiva de la protesta y conforme a ello capacitar a sus agentes en el uso de la fuerza en los estándares internacionales existentes tales como los establecidos en el Código de Conducta para funcionarios encargados de hacer cumplir la ley (1978) y los Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza (1990).

A nivel nacional, el Estado peruano mediante el Tribunal Constitucional no ha determinado una postura uniforme sobre el contenido y los alcances del derecho a la protesta, salvo los diferentes votos que ha tenido cada magistrado en la sentencia del Exp. 0009-2018-PI/TC (2020), por ello corresponde que en base a los estándares internacionales puedan definir la forma de protección del derecho a la protesta en el Perú. Cabe precisar que nuestro país puede otorgar una protección reforzada a un determinado

derecho humano, siempre y cuando no colisione con otros derechos o vaya en contra de los estándares internacionales de protección de derechos humanos. Al respecto, el Tribunal Constitucional establece en la sentencia del Exp. N.º 0895-2001-AA/TC (2002) que puede otorgarse protección autónoma como un derecho no enumerado conforme el artículo 3 de la Constitución siempre y cuando no se pueda proteger como contenido de otros derechos y requiera una protección al más alto nivel.

Además, posteriormente el Tribunal Constitucional en la sentencia del Exp. 0002-2019-PI/TC (2020) establece 4 requisitos más detallados para el reconocimiento de un derecho como autónomo los cuales sí cumple el derecho a la protesta conforme se analizó en el apartado 4.3.2.2, que se resume de la siguiente manera **1) Fundamentalidad:** el derecho a la protesta se vincula con los 4 principios establecidos taxativamente en la Constitución, estos son *a) Dignidad humana:* la protesta permite que la población, sobre todo la población vulnerable, pueda reclamar la satisfacción de sus necesidades básicas y buscar una vida digna. *b) Soberanía del pueblo:* la protesta es el medio que permite al pueblo poder vigilar y oponerse de ser necesario a las decisiones de las autoridades. *c) Estado democrático de derecho:* La democracia tiene una función dual tanto como método de organización política del Estado y como mecanismo para conseguir el principio de igualdad en el ámbito social, el derecho a la protesta garantiza la segunda función ya que canaliza las demandas de la población que no fueron atendidas por vías institucionales, *d) Forma republicana de gobierno:* Ante la falta de legitimidad de las decisiones políticas de los representantes elegidos que no se ajustan a las necesidades de la población, la protesta permite visibilizar su oposición a las mismas y sus demandas reales. **2) Especificidad:** El contenido constitucionalmente protegido del derecho a la protesta se encuentra establecido en el apartado 4.3.2.4; **3) Conformidad constitucional:** Tanto el contenido como los límites del derecho a la protesta son conforme a los parámetros constitucionales y los estándares interamericanos de derechos humanos; **4) Excepcionalidad:** El contenido del derecho a la protesta no se encuentra plenamente comprendido en otros derechos fundamentales, por lo que merece protección autónoma.

Como se ha analizado en los apartados 4.3.2 y 5.1.2, ante la coyuntura actual en la que existen más de 2000 acciones colectivas de protesta acorde a los datos de la Defensoría del Pueblo, que se ha evidenciado uso indebido y excesivo de la fuerza por parte de agentes del Estado en las últimas protestas por la crisis sociopolítica del país, y por la existencia de un proceso de deslegitimación de la protesta promovido por las

máximas autoridades del Estado. Tomando en consideración los estándares internacionales de protección de derechos humanos, el derecho comparado, el contexto sociopolítico actual y el desarrollo jurisprudencial del Tribunal Constitucional en referencia a la protesta, corresponde que el Estado le otorgue una protección reforzada, clara y autónoma, bajo la cláusula de *numerus apertus* establecida en la Constitución y pueda establecer límites propios al contenido de este derecho. En referencia a ello la propuesta de nuestra investigación se encuentra en el apartado 4.2.3.4 Asimismo, el poder legislativo podría definir el contenido y alcance del derecho a la protesta posteriormente y conforme lo establecido por el Tribunal Constitucional.

### **5.2.2 Causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos**

El ejercicio del derecho a la protesta en un contexto de crisis sociopolítica se convierte en un medio de oposición hacia las autoridades del Estado, en ese sentido, una protesta puede evidenciar las falencias de un gobierno y complicar su desarrollo y estabilidad en caso que el Estado no canalice medios de diálogo y negociación entre las partes intervinientes en la protesta para poder solucionar los conflictos.

De las entrevistas realizadas a diferentes representantes tanto de las fuerzas armadas y policiales como de la sociedad civil y la academia, se evidencia que todos concuerdan en que el uso de la fuerza en un contexto de protestas depende de órdenes políticas, las cuales permiten la intervención de los agentes del orden.

En lo que refiere a la deslegitimación de este derecho las representantes de la academia entrevistadas, la representante de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos e incluso el representante de la Policía Nacional del Perú, reconocen que las autoridades políticas con las declaraciones y órdenes que emiten deslegitiman el ejercicio de este derecho y pueden promover el uso excesivo de la fuerza de forma deliberada.

Ello va en concordancia con el Informe sobre la Situación de Derechos Humanos en el contexto de las protestas sociales (2023) emitido por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos en lo referente a las protestas ocurridas entre diciembre de 2022 y marzo de 2023 por el intento de autogolpe de Estado de Pedro Castillo, en el cual la CIDH reconoce que tanto autoridades como miembros de la prensa realizaron declaraciones desacreditando las demandas de los protestantes y vinculándolos a organizaciones

criminales y/o terroristas, lo cual permitía y promovía el uso excesivo de la fuerza y violaciones de derechos humanos. En el mismo sentido, Amnistía Internacional en sus investigaciones Racismo Letal (2023) y ¿Quién disparó la orden? (2024) identifican que tanto la presidenta de la República como los ministros de estado a cargo, entre ellos el primer ministro, realizaron discursos discriminatorios que deslegitiman a los protestantes para justificar el uso excesivo de la fuerza por parte de los agentes del Estado.

Asimismo, el hecho de que las normas sobre los estándares sobre el uso de la fuerza hayan sido reglamentadas recientemente, tal y como lo señala el ex Coronel del Ejército, amerita capacitación adicional hacia los miembros de las fuerzas armadas y policiales, tanto más que existen situaciones de protestas constantes que deben ser controladas de forma continua, sobre todo en el caso de las fuerzas armadas, que al permitirles su intervención en contextos de protesta en estados de emergencia, deben tener un entrenamiento adicional que les permita actuar sin cometer violaciones de derechos humanos acorde al Decreto Legislativo N.º 1095 Decreto Legislativo que establece reglas de empleo y uso de la fuerza por parte de las Fuerzas Armadas en el territorio nacional y su reciente reglamento del 2020. Es decir, si bien las fuerzas del orden pueden no acatar una orden que implique violaciones de derechos humanos, para ello también deben estar capacitados, incluidos los altos mandos.

Por consiguiente, para que las fuerzas del orden puedan ser capacitadas se requiere tener previamente no solamente normativa clara y pertinente sobre el uso de la fuerza, sino también estándares claros sobre su actuación en contextos de protestas, los cuales solamente se van a poder establecer si existe un desarrollo normativo y jurisprudencial sobre el derecho a la protesta acorde a los estándares internacionales de derechos humanos, lo cual implicaría que el Tribunal Constitucional establezca un precedente vinculante estableciendo los alcances y límites de este derecho en el Perú o el legislativo lo delimite explícitamente en la Constitución.

Entonces, las causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú son 2: 1) La intervención política y jurídica por parte de los servidores públicos que evitan su adecuada protección y promueven su vulneración; y 2) falta de determinación y capacitación sobre el derecho a la protesta.

### **5.2.3 *Consecuencias jurídicas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos***

El proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú promueve la violación de derechos humanos, este proceso al intervenir las más altas autoridades del país se da no solamente en el ámbito ejecutivo, sino también en el ámbito legislativo, como se puede verificar en la sección 2.3.4.1., porque para avalar su accionar indebido en la legalidad instrumentalizan el carácter disruptivo de la protesta para criminalizar ciertas acciones que son propias de su ejercicio, utilizando tipos penales que su contenido se relaciona estrechamente con el contenido del derecho a la protesta.

Al respecto el Comité de Derechos Humanos, en la Observación General N.º 37 sobre el derecho a la reunión pacífica (2020) y la Corte IDH en la Sentencia del Caso Tavares Pereira y Otros Vs. Brasil (2023) han reconocido la naturaleza disruptiva del derecho a la protesta, en ese sentido, los estándares internacionales de derechos humanos establecen que existe cierto umbral de protección sobre la perturbación que puedan ejercer los protestantes sobre el derecho de terceros y el orden público, solamente cuando existan afectaciones graves a derechos humanos o afectaciones graves al orden público pueden intervenir las fuerzas del orden bajo estándares de idoneidad, legalidad, necesidad y proporcionalidad. Este criterio lo comparten los especialistas entrevistados, sin embargo, en el caso de los representantes de las fuerzas armadas y policiales tienen un estándar más bajo sobre la perturbación permitida hacia los protestantes, es decir, bajo su criterio el uso de la fuerza está permitido inmediatamente con el ejercicio de violencia o perturbación del orden público o derechos de terceros, incluidos los derechos económicos, sociales y culturales.

En ese sentido, al no estar establecido los límites del ejercicio del derecho a la protesta, al existir un proceso de deslegitimación que promueve el uso excesivo de la fuerza en contextos de protestas, y al existir delitos tipificados para criminalizarla, ya sea por su contenido en sí mismo o por la interpretación que se les pueda dar a los mismos, el Estado facilita y promueve la violación de derechos humanos en el ejercicio del derecho a la protesta, desde su organización hasta la etapa de dispersión y seguimiento, porque las fuerzas del orden pueden intervenir en la organización y ejercicio del derecho a la protesta mediante el uso de la fuerza o limitando libertades fundamentales, así como sancionar acciones que no ameritan sanción pero justifican violaciones de derechos humanos.

Muestra de lo señalado es que luego de acontecidas las protestas por el intento de autogolpe de Pedro Castillo en 2022, mediante delegación de poderes al ejecutivo, se emitió el Decreto Legislativo N.º 1589, Decreto Legislativo que modifica el Código Penal, aprobado por Decreto Legislativo N.º 635, para garantizar la seguridad y tranquilidad pública (2023) que modifica el delito de entorpecimiento al servicio público y el delito de disturbios, además que agrega los delitos de colaboración para ambos tipos penales. Este decreto facilita la criminalización de quienes han participado y apoyado en protestas incluso solamente dotando con provisiones básicas a los protestantes, lo mismo ocurre con la Ley N.º 30076 (2023) que establece el delito a la grave perturbación pública (art. 315-A del Código Penal), el cual su contenido es similar al ejercicio regular del derecho a la protesta, que sin capacitación adecuada será instrumentalizado para restringir e incluso criminalizar los derechos de los protestantes.

Entonces, al existir una deslegitimación del derecho a la protesta tanto política como jurídicamente los procesos de investigación de posibles violaciones de derechos humanos pierden efectividad, tanto más que el Equipo Especial de Fiscales para casos de víctimas durante las protestas sociales (EFICAVIP) se encuentra centralizado en Lima, lo cual acorde a las investigaciones de Amnistía Internacional ha ido generando problemas logísticos para la realización de pericias y diligencias, además que administrativamente las fuerzas armadas y militares no han sido investigadas ni sancionadas apropiadamente, por el contrario han recibido ascensos por el uso excesivo de la fuerza, generando un clima de impunidad generalizado en el país. Asimismo, cabe resaltar lo expresado por el Coronel del Ejército en retiro y el Mayor de la Policía en retiro que fueron entrevistados respecto a que las investigaciones deben ser imparciales y hacia todas las partes intervinientes, ya que cuando los agentes del orden sufren violaciones de sus derechos humanos, incluso cuando pierden la vida en el ejercicio de sus funciones como en las protestas de diciembre de 2022 a marzo de 2023, tampoco existe una tutela jurisdiccional efectiva.

Entonces, en caso las presuntas víctimas recurran a los tribunales internacionales, esta forma de accionar del Estado marcada por la deslegitimación del derecho a la protesta puede tener como consecuencia la declaración de responsabilidad internacional del Estado peruano por la Corte IDH, tanto por las violaciones de derechos humanos ocurridas en su jurisdicción, como su falta de capacidad para investigar, sancionar y resarcir los asuntos en el orden interno, asimismo, la legislación penal que contraviene el



derecho a la protesta y su instrumentalización para reprimirlo también puede implicar responsabilidad internacional de Estado.

#### **5.2.4 *Implicancias sociopolíticas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos***

El Comité de Derechos Humanos en su Observación General N.º 37 relativa al derecho a la reunión pacífica (2020) ha establecido la importancia que tiene el derecho a la protesta para que poblaciones vulnerables o discriminadas puedan reivindicar o ejercer sus derechos, este mismo criterio lo comparten diferentes sistemas regionales de protección de derechos humanos. En el sistema interamericano, la Corte IDH en una de sus más recientes sentencias referidas al derecho a la protesta como es el Caso Pueblo Indígena U'WA y sus miembros Vs. Colombia (2024) ha resaltado las obligaciones reforzadas de los Estados cuando en las protestas participan miembros de pueblos indígenas y/o niños, niñas y adolescentes, es decir que en el ejercicio del derecho a la protesta el Estado como parte de su obligación positiva de facilitar las protestas debe considerar las personas participantes de las mismas al emitir sus normas, directrices, protocolos y al realizar la planeación de los operativos que controlarán cada protesta en particular. Para esos fines los funcionarios encargados deben estar capacitados en estándares internacionales del uso de la fuerza y de protección de derechos humanos.

Ahora bien, en el Perú existen problemas estructurales que han ido incrementado el número de protestas que se realizan cada año, marcados por la desigualdad económica y la crisis sociopolítica que viene ocurriendo desde el 2016, estos problemas afectan sobre todo a las poblaciones vulnerables y a quienes se encuentran fuera de la capital, tal y como se desarrolla en el acápite 2.3.5. Además, las poblaciones vulnerables suelen ser históricamente discriminadas, por lo cual al momento de que participan en protestas facilita a que las autoridades puedan deslegitimar el ejercicio de su derecho a la protesta. En ese sentido, ha sido una práctica recurrente de las autoridades, incluida la presidenta, el vincular a los protestantes con acciones terroristas, relacionando las protestas con el conflicto armado no internacional vivido en las décadas de 1980-2000, lo que popularmente se denomina “terruqueo”, ello ha promovido el uso excesivo de la fuerza y también con el apoyo de los medios de difusión han afectado la percepción de la población sobre los protestantes.

Entonces, la discriminación hacia ciertos sectores vulnerables de la población es una causa del ejercicio del derecho a la protesta, pero cuando existe un proceso de deslegitimación de este derecho se convierte en un motivo para acrecentar las condiciones de desigualdad preexistentes, tal y como se vio en las protestas ocurridas en las regiones del sur país entre diciembre de 2022 y marzo de 2023, en las cuales el uso excesivo de la fuerza se concentró fuera de la capital y hacia poblaciones indígenas y campesinas, según las investigaciones de Amnistía Internacional.

Por consiguiente, la deslegitimación del derecho a la protesta en el ámbito sociopolítico acrecienta la discriminación y condiciones estructurales de desigualdad de las poblaciones vulnerables que participan en protestas, asimismo, puede promover discriminación y vulneración de derechos hacia personas que los apoyan sin ser parte de estos sectores, lo cual en el largo plazo mantendrá las causas que originaron las protestas y promoverá nuevas. Es decir, que el deslegitimar el ejercicio del derecho a la protesta que tiene como objetivo reivindicar otros derechos, generará un círculo repetitivo de violaciones de derechos humanos caracterizado por la discriminación. Además, es probable que al no ser escuchados y sufrir violaciones de derechos humanos, la población realice uso o acreciente la violencia en siguientes protestas.

#### **5.2.5 *Nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta en el Perú***

El avance de la tecnología permite que el ejercicio del derecho a la protesta involucre en su organización y desarrollo el uso de medios digitales, lo cual se encuentra protegido por el Comité de Derechos Humanos en su Observación General N.º 37 (2020) relativa al derecho a la reunión pacífica, asimismo, a nivel interamericano la CIDH ha desarrollado en su informe “Protesta y Derechos Humanos” la importancia de los medios digitales y el internet para garantizar el ejercicio del derecho a la protesta y la obligación de los Estados para no limitarlos (Relatoría Especial para la Libertad de Expresión de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2019, p.98). Asimismo, la Corte IDH en la sentencia del Caso Tavares Pereira y Otros Vs. Brasil (2023) expresa que el ejercicio del derecho a la protesta también protege las acciones fundamentales que puedan permitir su desarrollo, entre las cuales se puede considerar la organización y comunicación de los protestantes. En consecuencia, los Estados tienen la obligación de garantizar los medios digitales para el ejercicio del derecho a la protesta, tanto más que durante la pandemia se ha ejercido este derecho de forma completamente digital, entonces los medios digitales

facilitan la organización y desarrollo de las protestas, pero también pueden servir de medio principal para su desarrollo en sí mismo en las denominadas “protestas digitales”. Cabe precisar que la protección de los medios digitales ocurre por el principio de progresividad, la interpretación evolutiva y el principio pro persona de los derechos humanos contemplados en la Convención Americana de Derechos Humanos, lo cual permite que los Estados puedan adoptar otros instrumentos de protección de derechos humanos o nueva legislación interna para dotar de una mayor protección a determinados derechos de ser necesario.

Otra modalidad de ejercicio del derecho a la protesta que fue utilizada de forma generalizada durante la pandemia, como se ve en los videos citados en el apartado 2.3.6.1.2, son los cacerolazos, los cuales se pueden desarrollar mediante reuniones o marchas en las vías públicas, pero también desde los hogares desde los protestantes, en esta última forma no implica el desarrollo del derecho a la reunión, porque al permanecer en sus hogares no realizan el acto de reunirse, ni tampoco el ejercicio del derecho a la libertad de expresión, porque el producir sonidos fuertes con utensilios de cocina no se transmite ningún mensaje codificable más allá de la oposición que expresan, por lo cual sus demandas deben ser manifestadas antes o después de su desarrollo mediante comunicados o declaraciones.

En consecuencia, al ser una modalidad del ejercicio del derecho a la protesta que no se vincula con el ejercicio de otros derechos fundamentales, crea la necesidad de poder dotar de contenido y protección autónoma al derecho a la protesta, tal y como lo desarrolló Ledesma Narvaez en la ponencia de la sentencia del Exp. 0009-2018-PI/TC (2020).

## 6. CONCLUSIONES

1. El derecho a la protesta en el Perú debe ser considerado como un derecho autónomo no enumerado conforme a la cláusula de *numerus apertus* contenida en el artículo 3 de la Constitución Política del Perú, debido a que cumple con los requisitos establecidos en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional para que su reconocimiento como tal. Estos requisitos se desarrollan en la sentencia del Exp. N.º 0895-2001-AA/TC (2002):  
1) El contenido disruptivo de la protesta y sus diversas modalidades no se encuentran plenamente comprendidos en el contenido explícito ni implícito de otros derechos fundamentales, 2) Tiene trascendental relevancia para el país para ser protegido y

delimitado autónomamente, porque desde el año 2020 existen más de 2000 acciones colectivas de protestas por año, en las cuales se han evidenciado actos discriminatorios y uso indiscriminado de la fuerza en contra de los protestantes, incluyendo la muerte de civiles como miembros de las fuerzas armadas y policiales, siendo las poblaciones vulnerables las más afectadas. Asimismo, también cumple con los cuatro requisitos establecidos posteriormente por el Tribunal Constitucional en la sentencia del Exp. 0002-2019-PI/TC (2020) para que un derecho pueda ser protegido autónomamente: **1) Fundamentalidad:** Se vincula a los 4 principios reconocidos taxativamente en el artículo 3 de la Constitución Política del Perú, estos son dignidad humana, soberanía del pueblo, estado democrático de derecho y forma republicana de gobierno. **2) Especificidad:** Se ha desarrollado el contenido fundamental del derecho a la protesta en el apartado 4.3.2.2. **3) Conformidad constitucional:** El contenido y límites del derecho a la protesta se encuentran conforme a los parámetros establecidos en los sistemas regionales y universales de protección de derechos humanos. **4) Excepcionalidad:** Su contenido no es plenamente comprendido dentro del contenido explícito o implícito de otros derechos fundamentales.

En ese sentido, el Tribunal Constitucional cuenta con los fundamentos de derecho internacional de los derechos humanos y constitucionales para que mediante un precedente vinculante establezca un contenido autónomo y límites específicos al derecho a la protesta como derecho fundamental autónomo no enumerado.

2. Las causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú consisten en:
  - 1) La intervención política y jurídica por parte de los servidores públicos que evitan su adecuada protección y promueven su vulneración:* Las autoridades, incluidas altas autoridades estatales, mediante sus declaraciones han contribuido en la deslegitimación y criminalización del derecho a la protesta para justificar el uso excesivo de la fuerza en contra de los manifestantes, lo cual también se ha visto reflejado en la normativa emitida vinculada al derecho a la protesta, sobre todo en el ámbito penal y en la declaración de estados de emergencia que permiten la intervención de las fuerzas armadas.
  - 2) La falta de determinación y capacitación sobre el derecho a la protesta:* Para que las fuerzas del orden puedan actuar bajo los estándares internacionales del uso de la fuerza y de protección de los derechos humanos en contextos de protestas deben recibir capacitación en dichos estándares, además, previamente el contenido y límites del derecho a la protesta en el Perú deben estar debidamente delimitados para permitir su

adecuada enseñanza y aplicación, de esa manera, podrían evitar acatar órdenes que impliquen violaciones de derechos humanos.

3. La consecuencia jurídica de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú consiste en la posibilidad de que las presuntas víctimas se sometan a la jurisdicción de la Corte Interamericana de Derechos Humanos y se declare la responsabilidad internacional del Estado peruano por las presuntas violaciones de derechos humanos cometidas y por la falta de eficacia del Estado para poder investigar, sancionar y reparar íntegramente a las víctimas en el orden interno. Lo señalado se debe a que la deslegitimación del derecho a la protesta por parte de altas autoridades estatales puede favorecer escenarios de uso excesivo de la fuerza, así como la utilización de tipos penales para sancionar el comportamiento disruptivo propio del ejercicio del derecho a la protesta.

Además, el Estado puede facilitar escenarios de vulneración de derechos humanos en el ejercicio del derecho a la protesta, desde su organización hasta la etapa de dispersión y seguimiento, porque las fuerzas del orden pueden intervenir en su organización o en su propio ejercicio mediante el uso de la fuerza o limitando libertades fundamentales, así como sancionar acciones legítimas de los manifestantes, pero que, por su carácter disruptivo, son utilizadas para justificar restricciones desproporcionadas o vulneraciones de derechos humanos. Posteriormente, se genera un clima de impunidad ya que las acciones indebidas cometidas encuentran sustento en disposiciones normativas internas y cuentan con respaldo de las autoridades vigentes, por lo cual los procesos de investigación pueden carecer de imparcialidad y eficacia.

4. Las implicancias sociopolíticas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú consisten en perpetuar y profundizar las condiciones de discriminación y de desigualdad vinculadas a las razones coyunturales por las que la población ejerce su derecho a la protesta. Ello se debe a que los manifestantes, al ser discriminados, criminalizados y víctimas de violaciones de derechos humanos en el ejercicio de este derecho por parte del Estado, no obtienen mayor protección ni la reivindicación de sus derechos, puesto que sus demandas no son escuchadas ni atendidas; por el contrario, su condición se precariza aún más como consecuencia de la respuesta estatal. En consecuencia, al no contar con otros medios para poder ser escuchados por las autoridades, recurren nuevamente al ejercicio del derecho a la protesta, lo que puede generar escenarios de mayor conflictividad social, estableciéndose así un ciclo de

conflictividad y vulneración de derechos humanos caracterizado por prácticas sistemáticas de discriminación.

5. Las nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta se caracterizan por el uso de medios digitales, lo cual se ha expandido durante la pandemia por el COVID-19, al respecto, tanto el Comité de Derechos Humanos como la Corte IDH establecen la obligación de los Estados de garantizar la organización y comunicación para el ejercicio del derecho a la protesta, ello incluye los medios digitales que elijan para dichos fines. En ese sentido, incluso las protestas que se realizan completamente de forma digital cuentan con la misma protección que las protestas que se realizan presencialmente bajo los estándares internacionales de protección de derechos humanos, ello va en concordancia con el desarrollo progresivo, la interpretación evolutiva y el principio pro persona de los derechos humanos contemplados en la Convención Americana de Derechos Humanos.

Por otro lado, durante la pandemia la modalidad de protesta conocida como el cacerolazo ha sido utilizada de forma masiva en diversas partes del mundo, especialmente aquella que se realiza desde los hogares de los protestantes realizando sonidos fuertes con utensilios de cocina, esta modalidad no implica necesariamente el ejercicio del derecho a la reunión, ya que los protestantes se mantienen en sus hogares; no se encuentra plenamente comprendida dentro del contenido tradicional del derecho a la libertad de expresión, porque los sonidos emitidos no transmiten necesariamente un mensaje claro más allá de la oposición a una determinada situación, la cual suele ser expresada de forma previa o posterior.

En ese sentido, el Tribunal Constitucional o los legisladores al momento de delimitar el contenido del derecho a la protesta y sus límites, debe considerar un contenido que proteja todas sus modalidades de ejercicio.

## **7. RECOMENDACIONES**

1. Se recomienda al Tribunal Constitucional determinar mediante un precedente vinculante el contenido y límites del derecho a la protesta como un derecho fundamental no enumerado, para ello debe considerar los estándares internacionales de protección de derechos humanos establecidos a nivel universal y regional. Además, se sugiere realizar un análisis de derecho comparado de países como Ecuador,

Colombia y México que cuentan con un desarrollo legislativo distinto al peruano y se puede aprender de la eficacia de su normativa en la práctica.

2. La falta de regulación del derecho a la protesta en el Perú facilita la violación de derechos humanos durante las protestas, asimismo, algunos tipos penales permiten la criminalización de manifestaciones propias del derecho a la protesta, en consecuencia, se recomienda al Congreso de la República del Perú modificar la Constitución procurando la inclusión explícita del derecho a la protesta, luego de que el Tribunal Constitucional se pronuncie al respecto, asimismo, se sugiere realizar una revisión sistemática a los tipos penales que pueden resultar contrarios a los estándares internacionales de protección de derechos humanos en contexto de protestas.
3. Se recomienda a los operadores del derecho, en especial a los jueces y fiscales, el interpretar el derecho a la protesta en función de los estándares establecidos en la Observación General N.º 37 relativa al derecho a la reunión pacífica y las últimas sentencias de la Corte IDH, aplicando el control de convencionalidad difuso en sus decisiones e investigaciones, mientras no exista un pronunciamiento unánime y claro del Tribunal Constitucional sobre el derecho a la protesta.
4. Se recomienda a los poderes del Estado en general promover capacitaciones en materia de derechos humanos dirigidas a todos los servidores públicos, en especial a los miembros de las fuerzas armadas y policiales, debiendo promover la especialidad de las capacitaciones según al público al que se dirijan. En relación a las fuerzas del orden el Estado debería incluir entrenamientos prácticos sobre el uso de la fuerza en contextos de protesta.
5. Se recomienda al Poder Judicial y al Ministerio Público fiscalizar las protestas y las investigaciones que se originen a razón de las mismas, debiendo procurar que las presuntas víctimas obtengan las reparaciones adecuadas y los responsables sean debidamente sancionados, con el objetivo de evitar la responsabilidad internacional del Estado Peruano. En ese sentido, se sugiere promover las investigaciones vinculadas a las protestas de diciembre de 2022 a marzo de 2023, así como las de noviembre de 2020, para evitar que las presuntas víctimas recurran a la Corte IDH en búsqueda de reparaciones.
6. Las autoridades han promovido la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú mediante sus declaraciones públicas, por ello se recomienda evitar realizar insinuaciones públicas de que los protestantes se encuentran vinculados a actividades

terroristas y/o delictivas sin que previamente se hayan concluido debidamente procesos de investigación y juzgamiento de forma individual a cada protestante.

7. Se recomienda al presidente de la República evitar declarar estados de emergencia que permitan la intervención de las fuerzas armadas, salvo sea estrictamente necesario para garantizar la protección de los derechos humanos de la población.

## 8. REFERENCIAS

- 24 Horas - TVN Chile. (29 de abril de 2022). *Cacerolazos y enojo masivo por confinamiento en China*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=HFWuqY4EhMY>
- Amnistía Internacional. (2023). *Racismo letal: Ejecuciones extrajudiciales y uso ilegítimo de la fuerza por los cuerpos de seguridad de Perú*. Obtenido de <https://www.amnesty.org/es/documents/amr46/6761/2023/es/>
- Amnistía Internacional. (2024). *¿Quién disparó la orden? Responsabilidad de la cadena de mando por muertes y lesiones en protestas en Perú*. Obtenido de <https://www.amnesty.org/es/documents/amr46/8249/2024/es/>
- Article 19 México y Centroamérica. (2022). Obtenido de <https://articulo19.org/protesta-digital-una-transformacion-historica-de-la-libertad-de-expresion-en-el-mundo/>
- Blanco Mojica, F. d. (2021). *El Socavamiento del derecho a la protesta social en Colombia, a través de su regulación restrictiva y de la represión sustentada en el miedo*. Obtenido de <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/80651/1018441522.2021.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Cartwright, M. (05 de Mayo de 2022). *Revuelta de los Campesinos*. (A. Cardozo, Trad.) Obtenido de World History Encyclopedia: <https://www.worldhistory.org/trans/es/1-18757/revuelta-de-los-campesinos/>
- CHV Noticias. (6 de septiembre de 2020). *Cacerolazos en Santiago Centro: Vecinos protestan por alza en gastos comunes*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=DVdd6jxT1Ig>
- CIDH. (07 de diciembre de 2020). *OEA*. Obtenido de Comunicado de prensa: La CIDH culmina visita de trabajo al Perú: <https://www.oas.org/es/cidh/prensa/comunicados/2020/290.asp>



- Cleveland Gonzáles, F. P. (2021). *Derecho a la protesta, orden público y derechos humanos*. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/179899/Derecho-a-la-protesta-orden-publico-y-derechos-humanos.pdf?sequence=1>
- Coca Pimentel, V. (23 de enero de 2023). *De respetar las manifestaciones a respaldar el uso de la fuerza excesiva: el cambio en el discurso de Dina Boluarte ante las protestas*. Obtenido de Infobae: <https://www.infobae.com/peru/2023/01/29/de-respetar-las-manifestaciones-a-respaldar-el-uso-de-la-fuerza-excesiva-el-cambio-en-el-discurso-de-dina-boluarte-ante-las-protestas/>
- Código Penal. (2004). Obtenido de <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H1373649>
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos - Relatoría Especial para la Libertad de Expresión. (2019). *Protesta y Derechos Humanos: Estándares sobre los derechos involucrados en la protesta social y las obligaciones que deben guiar la respuesta estatal*. Obtenido de <https://www.oas.org/es/cidh/expresion/publicaciones/ProtestayDerechosHumanos.pdf>
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2006). Informe anual de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos 2005. *Informe de la Relatoría para la libertad de expresión, II*. Obtenido de <https://www.oas.org/es/cidh/expresion/showarticle.asp?artID=662&lID=2>
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2023). OEA/Ser.L/V/II. Doc. 57/23. *Situación de Derechos Humanos en Perú en el contexto de las protestas sociales*. Obtenido de <https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2023/informe-situacionddhh-peru.pdf>
- Comité de Derechos Humanos. (17 de septiembre de 2020). *Observación general núm. 37(2020), relativa al derecho de reunión pacífica (artículo 21)*. Obtenido de <https://docs.un.org/es/CCPR/C/GC/37>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Obtenido de [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_const.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf)

- Constitución Política de Colombia. (1991). Obtenido de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2001/0219.pdf>
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (1917). Obtenido de [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/646405/CPEUM\\_28-05-21.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/646405/CPEUM_28-05-21.pdf)
- Constitución Política del Perú. (1993). Obtenido de [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/198518/Constitucion\\_Politica\\_del\\_Peru\\_1993.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/198518/Constitucion_Politica_del_Peru_1993.pdf)
- Convención Americana de los Derechos Humanos (22 de noviembre de 1969). Obtenido de [https://www.oas.org/dil/esp/tratados\\_B-32\\_Convencion\\_Americana\\_sobre\\_Derechos\\_Humanos.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/tratados_B-32_Convencion_Americana_sobre_Derechos_Humanos.pdf)
- Convención Interamericana contra la Corrupción (B-58). (29 de marzo de 1996). Obtenido de [https://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados\\_multilaterales\\_interamericanos\\_b-58\\_contra\\_corrupcion.pdf](https://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados_multilaterales_interamericanos_b-58_contra_corrupcion.pdf)
- Corte Constitucional de Colombia. (2017). Sentencia No. C-223/17. Obtenido de <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2017/c-223-17.htm>
- Corte Constitucional del Ecuador. (2022). Dictamen No. 3-22-EE/22. Obtenido de [https://esacc.corteconstitucional.gob.ec/storage/api/v1/10\\_DWL\\_FL/eyJjYXJwZXRhIjoidHJhbWl0ZSIzInV1aWQiOiI5MjU0MGUzYy1iNTA3LTRjYmItYWEwYy0xYWNIYTkwZTBjMzAucGRmIn0=](https://esacc.corteconstitucional.gob.ec/storage/api/v1/10_DWL_FL/eyJjYXJwZXRhIjoidHJhbWl0ZSIzInV1aWQiOiI5MjU0MGUzYy1iNTA3LTRjYmItYWEwYy0xYWNIYTkwZTBjMzAucGRmIn0=)
- Corte IDH. (28 de noviembre de 2018). *Caso Mujeres Víctimas de Tortura sexual en Atenco Vs. México. Excepción Preliminar, Fondo, Reparaciones y Costas*. Obtenido de [https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec\\_371\\_esp.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_371_esp.pdf)
- Corte IDH. (20 de julio de 2021). Comunicado Corte IDH\_CP-47-221. *OPINIÓN CONSULTIVA SOBRE LOS DERECHOS A LA LIBERTAD SINDICAL, NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA, Y SU RELACIÓN CON OTROS DERECHOS, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO*. Obtenido de [https://www.corteidh.or.cr/docs/comunicados/cp\\_47\\_2021.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/comunicados/cp_47_2021.pdf)

- Corte IDH. (16 de noviembre de 2023). *Caso Tavares Pereira y Otros Vs. Brasil. Excepciones preliminares, Fondo, Reparaciones y Costas*. Obtenido de [https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec\\_507\\_esp.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_507_esp.pdf)
- Corte IDH. (18 de junio de 2024). *Caso Huilcamán Paillama y Otros Vs. Chile. Fondo, Reparaciones y Costas*. Obtenido de <https://jurisprudencia.corteidh.or.cr/es/vid/1048554193>
- Corte IDH. (4 de julio de 2024). *Caso Pueblo Indígena U'wa y sus miembros Vs. Colombia*. Obtenido de [https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec\\_530\\_esp.pdf](https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_530_esp.pdf)
- De Sousa Santos, B. (2014). *Si Dios fuese un activista de los derechos humanos*. Trotta. Obtenido de <https://ecumenicalcatholicchurch.org/wp-content/uploads/2022/10/Si-dios-fuese.pdf>
- De Sousa Santos, B. (2018). *The End of the Cognitive Empire: The coming of age of epistemologies*. Duke University Press. Obtenido de [https://blog.ufes.br/kyriafinardi/files/2019/08/Boaventura-de-Sousa-Santos-The-End-of-the-Cognitive-Empire\\_-The-Coming-of-Age-of-Epistemologies-of-the-South-Duke-University-Press-2018\\_compressed.pdf](https://blog.ufes.br/kyriafinardi/files/2019/08/Boaventura-de-Sousa-Santos-The-End-of-the-Cognitive-Empire_-The-Coming-of-Age-of-Epistemologies-of-the-South-Duke-University-Press-2018_compressed.pdf)
- Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre. (1948). Obtenido de <https://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/declaracion.asp>
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. (10 de diciembre de 1948). Obtenido de <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Decreto Legislativo N.º 1095. (2010). *Decreto Legislativo que establece reglas de empleo y uso de la fuerza por parte de las Fuerzas Armadas en el territorio nacional*. Obtenido de <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H1014959>
- Decreto Legislativo N.º 1186. (2015). *Decreto Legislativo que regula el uso de la fuerza por parte de la Policía Nacional del Perú*. Obtenido de <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H1134390>
- Decreto Legislativo N.º 1589. (2023). *Decreto Legislativo que modifica el Código Penal, aprobado por Decreto Legislativo N.º 635, para garantizar seguridad y*

*tranquilidad pública*. Obtenido de <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H1364251>

Defensoría del Pueblo. (2021). *Vigésimo Cuarto Informe Anual 2020*. Obtenido de <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2021/05/Vig%C3%A9simo-Cuarto-Informe-Anual-de-la-Defensor%C3%ADa-del-Pueblo.-Enero-%E2%80%93-Diciembre-2020.pdf>

Defensoría del Pueblo. (2022). *Vigésimo Quinto Informe Anual 2021*. Obtenido de <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2022/05/Informe-Anual-DP-2021.pdf>

Defensoría del Pueblo. (2023). *Vigésimo sexto Informe anual 2022*. Obtenido de <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/ConsolidadoIA2022.pdf>

Defensoría del Pueblo. (15 de febrero de 2023). *Defensoría del Pueblo registró 219 conflictos sociales y más de mil acciones colectivas de protesta durante el mes de enero 2023*. Obtenido de [defensoria.gob.pe : https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-registro-219-conflictos-sociales-y-mas-de-mil-acciones-colectivas-de-protesta-durante-el-mes-de-enero-2023/](https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-registro-219-conflictos-sociales-y-mas-de-mil-acciones-colectivas-de-protesta-durante-el-mes-de-enero-2023/)

Defensoría del Pueblo. (28 de febrero de 2023). INFORME ESPECIAL 09-2023-DP-DMNPT: Figuras legales de privación de libertad utilizadas por la Policía Nacional en el contexto de las protestas sociales y vulneración de derechos. Lima. Obtenido de <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-Especial-N-09-2023-DP-DMNPT.pdf>

Defensoría del Pueblo. (2024). *Vigésimo Séptimo Informe Anual dde la Defensoría del Pueblo*. Obtenido de [https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2024/05/vigesimo\\_septimo\\_informe\\_anual\\_2023.pdf](https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2024/05/vigesimo_septimo_informe_anual_2023.pdf)

Della Porta, D. (2020). *How social movements can save democracy: Democratic Innovations from Below*. Polity press.

EL COMERCIO. (15 de noviembre de 2020). *Cacerolazos en Lima en contra de Manuel Merino y fallecidos en protestas*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=s0e8jbLd-rI>

Esquivel, J. C., García, D., Geldres, R., Navarrete, J., Pasco, A., Roca, O., . . . Torres, M. (2013). *Diccionario Civil, 1° ed.* Gaceta Jurídica.

Exp. 0002-2019-PI/TC. (2020). Obtenido de  
<https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2020/00002-2019-AI.pdf>

Exp. 0008-2003-AI/TC. (2003). Obtenido de  
<https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2003/00008-2003-AI.html>

Exp. 0009-2018-PI/TC. (2020). Obtenido de  
<https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2020/00009-2018-AI.pdf?fbclid=IwAR2f6Bc0ZjUdqhjuxvwvXe7SGpPYRkFDcSg98ts1N514CvJUwgyeWVANupc>

Exp. 0030-2005-PI/TC. (2006). Obtenido de  
<https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2006/00030-2005-AI.pdf>

Exp. 05761-2009-PHC/TC. (2010). Obtenido de  
<https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2010/05761-2009-HC.pdf>

Exp. 0895-2001-AA/TC (2002). Obtenido de  
<https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2003/00895-2001-AA.pdf>

Exp. 0905-2001-AA/TC. (2002). Obtenido de  
<https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2002/00905-2001-AA.html>

Exp. 4677-2004-PA/TC. (2005). Obtenido de  
<https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2005/04677-2004-AA.pdf>

Exp. 5741-2006-PA/TC. (2006). Obtenido de  
<https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2007/05741-2006-AA.pdf>

EXP. N.º 0008-2003-AI/TC. (2003). Obtenido de  
<https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2003/00008-2003-AI.html>

Flores, O. (2023). *Case law on peaceful protests*. Global Freedom of Expression Colombia University. Obtenido de  
<https://globalfreedomofexpression.columbia.edu/wp-content/uploads/2023/06/Case-law-on-peaceful-protests.pdf>

- Foucault, M. (2004). *Discurso y verdad en la antigua Grecia*. (F. Fuentes Megías, Trad.) Obtenido de <https://aisthesis2017.wordpress.com/wp-content/uploads/2023/10/foucault-michel-discurso-y-verdad-en-la-antigua-grecia.pdf>
- FRANCE 24 Español. (24 de marzo de 2021). *Cacerolazo en rechazo al manejo de la pandemia en Brasil*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=Y7w1RrO9tdc>
- Gargarella, R. (2005). *EL DERECHO A LA PROTESTA: El primer derecho* (1era ed.). Ad-Hoc. Obtenido de [https://proletarios.org/books/Gargarella-El\\_Derecho\\_a\\_La\\_Protesta.pdf](https://proletarios.org/books/Gargarella-El_Derecho_a_La_Protesta.pdf)
- Haller, M. A. (2019). Aproximación a la reforma protestante después de la catequesis y la liturgia. "Hemos aprendido que lo que no une es más de lo que nos divide". *Anales Valentinus*, VI(11), 85-106. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7497844>
- Harrison W., M. (29 de junio de 2022). *World History Encyclopedia*. Obtenido de Marcha de las mujeres a Versalles: <https://www.worldhistory.org/trans/es/1-20893/marcha-de-las-mujeres-a-versalles/>
- Instituto de Estudios Peruanos; OXFAM. (2024). *II Encuesta nacional de percepción de desigualdades (ENADES 2024)*. Obtenido de <https://iep.org.pe/wp-content/uploads/2024/07/Oxfam-IEP.-ENADES-2024.-II-Encuesta-nacional-de-percepcion-de-desigualdades-version-actualizada.pdf>
- IPSOS. (01 de octubre de 2025). *Aprobación Presidencial Setiembre 2025*. Obtenido de <https://www.ipsos.com/es-pe/aprobacion-presidencial-setiembre-2025-encuesta-america-tv-ipsos>
- Ley N.º 30076. (2023). *Ley que modifica el Código Penal, Código Procesal Penal, Código de Ejecución Penal y el Código de Niños y Adolescentes y Crea Registros y Protocolos con la finalidad de combatir la inseguridad ciudadana*. Obtenido de <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H1373649>
- López Cruz, P. (2011). La fábula de Menenio Agripa (Liv., II, 32-33). *Nova tellus: Anuario del Centro de Estudios Clásicos*, 117-128. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4038844>

- Loyola Ordóñez, E. J. (2022). El derecho a la resistencia en el Ecuador. ¿Un derecho constitucional formalmente consagrado, pero materialmente invisibilizado? *UDA Law Review*(IV), 64-73. Obtenido de <https://revistas.uazuay.edu.ec/index.php/udalawreview/article/view/613/923>
- Ministerio Público. (2023). Monitoreo de la actuación institucional en el contexto de las protestas sociales. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/mpfn/informes-publicaciones/4230857-monitoreo-de-la-actuacion-institucional-protestas-sociales-del-4-de-abril-al-12-de-mayo-de-2023>
- Noticias Caracol. (22 de noviembre de 2019). *¿Dónde y cómo surgió el cacerolazo como forma de protesta en el mundo?* Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=GROAw5QN3U0>
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. (16 de diciembre de 1966). Obtenido de <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant-civil-and-political-rights>
- RAE. (2022). *Diccionario de la Lengua Española*. Obtenido de Deslegitimar: <https://dle.rae.es/deslegitimar>
- RAE. (2022). *Diccionario de la Lengua Española*. Obtenido de Legítimo: <https://dle.rae.es/leg%C3%ADtimo>
- Ruiz Molleda, J. C. (septiembre de 2014). *NUESTRO DERECHO: Guía para el ejercicio pleno del derecho a la protesta*. Instituto de Defensa Legal. Obtenido de <https://www.idl.org.pe/wp-content/uploads/2024/10/Nuestro-Derecho-Version-Final.pdf>
- Saldaña Cuba, J., & Portocarrero Salcedo, J. (2017). La violencia de las leyes: el uso de la fuerza y la criminalización de protestas socioambientales en el Perú. *Derecho PUCP*(79), 311-352. Obtenido de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechopucp/article/view/19329/19456>
- Sapienza, E., Manzotti, G., & Patel, L. (2024). *PNUD LAC PDS N.º 49 Protestas, derechos humanos y prevención de conflictos. Propuestas para repensar los modelos de respuesta estatal a la movilización social*. PNUD. Obtenido de <https://www.undp.org/latin-america/publications/protests-human-rights-and-conflict-prevention-proposals-rethink-models-state-response-social-mobilization>

- Soto Martínez, V. (2015). *El derecho a la protesta*. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/135425/El-derecho-a-la-protesta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Suprema Corte de Justicia de la Nación. (2021). Acción de inconstitucionalidad 91/2019 y sus acumuladas 92/2019 y 93/2019. Obtenido de [https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/resolucion/2021-07/Acc\\_Inc\\_2019\\_93\\_Demanda.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/resolucion/2021-07/Acc_Inc_2019_93_Demanda.pdf)
- Todo Noticias. (4 de mayo de 2020). *Coronavirus | Masivo cacerolazo contra la salida de presos y las prisiones domiciliarias*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=tYRKz1fU4-A>
- Trello Espada, J. (2001). Revuelta en "Pa Demi"; consideraciones acerca de la huelga obrera del año 29 de Ramses III. *Boletín de la Asociación Española de Egiptología*, 63-94. Obtenido de <https://aedeweb.com/wp-content/uploads/6-REVUELTA-EN-PA-DEMI.CONSIDERACIONES-ACERCA-DE-LA-HUELGA-OBRAERA-DEL-A%C3%91O-29-DE-RAMSES-III.pdf>
- TVPerú Noticias. (2023). *Pronunciamiento a la nación - 19/01/2023*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=WXUkVJ-4Dlk>
- Vicente Giménez, T. (1997). Los derechos humanos como justificación política del Estado. El peligro de una deslegitimación ético-jurídica de los derechos humanos. *Anales de Derecho*, 151-161. Obtenido de <https://revistas.um.es/analesderecho/article/view/81491/78631>
- Vitón Burga, E. (2021). *El derecho a la protesta en el Perú. Una propuesta para establecer su fundamento, contenido y alcances*. Obtenido de <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/181087>

## 9. ANEXOS

### 9.1 Matriz de consistencia



**Tabla 14: Matriz de Consistencia de la tesis – Deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú, un análisis bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos**

| Planteamiento del problema                                                                                                                                                 | Objetivo                                                                                                                                                               | Hipótesis                                                                                                                                                                                  | Categorías            | Subcategorías                                                                               | Técnicas            | Instrumento                     | Metodología                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problema general                                                                                                                                                           | Objetivo general                                                                                                                                                       | Hipótesis general                                                                                                                                                                          | Categoría general     | Subcategorías generales                                                                     |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ¿Cuáles son los fundamentos jurídicos que sustentan la legitimidad del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos? | Explicar los fundamentos jurídicos que sustentan la legitimidad del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos | El derecho a la protesta cuenta con fundamentos constitucionales y de derecho internacional de los derechos humanos, debiendo tener en cuenta la interpretación pro homine y el desarrollo | Derecho a la protesta | Contenido esencial del derecho a la protesta                                                | Análisis documental | Ficha de análisis documental    | <b>Enfoque de investigación</b><br><i>Cualitativa:</i> Debido a que con la presente investigación se busca comprender los alcances del derecho a la protesta, así como el proceso de deslegitimación que viene experimentado con mayor intensidad |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                       | Fundamentos del derecho a la protesta bajo el derecho internacional de los derechos humanos | Entrevista          | Guía de preguntas estructuradas |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                             | Análisis documental | Ficha de análisis documental    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                             | Entrevista          | Guía de preguntas estructuradas |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                           |                                                                                        |                                                                                              |                                           |                                                                      |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                        | progresivo de los derechos humanos para el completo entendimiento del derecho a la protesta. |                                           | Fundamentos del derecho a la protesta bajo el derecho constitucional | Análisis documental | Ficha de análisis documental    | durante los últimos años, para ello se realiza el análisis documental de las protestas más importantes ocurridas, así como entrevistas de expertos en la materia.<br><b>Tipo de investigación: Sociojurídica:</b> La investigación consiste en el análisis del |
|                                                                                           |                                                                                        |                                                                                              |                                           |                                                                      | Entrevista          | Guía de preguntas estructuradas |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                           |                                                                                        |                                                                                              |                                           | Análisis comparado del derecho a la protesta                         | Análisis documental | Ficha de análisis documental    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Problemas específicos</b>                                                              | <b>Objetivos específicos</b>                                                           | <b>Hipótesis específicas</b>                                                                 | <b>Categorías específicas</b>             | <b>Subcategorías específicas</b>                                     | <b>Técnicas</b>     | <b>Instrumento</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ¿Cuáles son las causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el | Analizar las causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el | Las causas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del    | Deslegitimación del derecho a la protesta | Proceso sociopolítico de deslegitimación del derecho a la protesta   | Análisis documental | Ficha de análisis documental    | proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú, a partir de las protestas ocurridas durante el período de                                                                                                                                     |
|                                                                                           |                                                                                        |                                                                                              |                                           |                                                                      | Entrevista          | Guía de preguntas estructuradas |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| enfoque del derecho internacional de los derechos humanos? | enfoque del derecho internacional de los derechos humanos | derecho internacional de los derechos humanos son 2 principalmente:<br>1) la prevalencia de intereses políticos y económicos sobre los derechos humanos; 2) el desconocimiento del alcance que tiene el derecho a la protesta en el Perú por todos los intervinientes, ya sean miembros del Estado o |  |  | Encuesta (cualitativa)                                     | Cuestionario de preguntas | 2020-2023 en el contexto de crisis sociopolítica continuada que vive el país, el análisis jurídico que se realiza parte de las diversas violaciones de derechos humanos ocurridas en el ejercicio del derecho a la protesta, por lo cual combina la perspectiva jurídica con un análisis sociológico de lo ocurrido en el Perú. El análisis se realiza en base a las teorías de Donatella della Porta y |
|                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | Falta de formación jurídica sobre el derecho a la protesta | Análisis documental       | Ficha de análisis documental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                            | Entrevista                | Guía de preguntas estructuradas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                            | Encuesta (cualitativa)    | Cuestionario de preguntas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                   |                     |                              |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | población en general.                                                                                                               |                                                  |                                                                                                   |                     |                              | de Boaventura de Sousa Santos, quienes cuestionan la concepción actual de la                                                                                                                 |
| ¿Cuáles son las consecuencias jurídicas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional | Analizar las consecuencias jurídicas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional | Las consecuencias jurídicas de la deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de | Responsabilidad internacional del Estado peruano | Responsabilidad internacional del Estado peruano ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos | Análisis documental | Ficha de análisis documental | democracia y el respeto a los derechos humanos sin considerar la voz de las poblaciones más vulnerables.<br><b>NIVEL:</b><br><i>Explicativo:</i> En la investigación se busca comprender las |

|                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de los derechos humanos? | de los derechos humanos | <p>los derechos humanos consisten en que la mayoría de los casos de violaciones de derechos humanos tanto de miembros del Estado como de población en general no son juzgadas adecuadamente bajo el ordenamiento interno, por lo que además de permitir que se continúen</p> |  |  | Entrevista | Guía de preguntas estructuradas | <p>causas y consecuencias del proceso de deslegitimación del derecho a la protesta en el Perú, para poder conceptualizar los alcances y límites del derecho a la protesta en el Perú bajo un enfoque de derecho internacional de los derechos humanos.</p> <p><b>Unidades de Análisis.</b></p> <p>1. Jurisprudencia e informes a nivel</p> |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                            |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                | violando los derechos humanos repetidamente y sin sanción alguna, se puede generar la responsabilidad internacional del Estado peruano ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. |                                           |                                                            |                     |                              | <p>nacional e internacional que establecen estándares internacionales en materia de derechos humanos sobre el derecho a la protesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel del sistema universal: Observación General N.º 37 relativa al derecho a la reunión pacífica (2020)</li> </ul> |
| ¿Cuáles son las implicancias sociopolíticas de la deslegitimación | Analizar las implicancias sociopolíticas de la deslegitimación | Las implicancias sociopolíticas de la deslegitimación del derecho a la                                                                                                                   | Derecho a la igualdad y no discriminación | Implicancias del ejercicio del derecho a la protesta en la | Análisis documental | Ficha de análisis documental |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |  |                           |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos? | del derecho a la protesta en el Perú bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos | protesta en el Perú consisten principalmente en un proceso de discriminación hacia los protestantes que a su vez genera división social y política en la población, perpetuando la crisis sociopolítica. |  | discriminación en el Perú | Análisis documental | Ficha de análisis documental | <p>(artículo 21).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel regional:<br/>Caso Mujeres Víctimas de Tortura sexual en Atenco Vs. México (2018); el Caso Tavares Pereira y Otros Vs. Brasil (2023):</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                      |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Las nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta en el Perú cuentan con legitimidad bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos? | Determinar si las nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta en el Perú cuentan con legitimidad bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos | Las nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta en el Perú cuentan con legitimidad bajo el enfoque del derecho internacional de los derechos humanos debido a la interpretación pro homine y desarrollo progresivo de los derechos humanos, lo cual por aplicación del control de convencionalidad | Nuevas formas de ejercer el derecho a la protesta | Protesta digital     | Análisis documental | Ficha de análisis documental | <p>y el Caso Pueblo Indígena U'wa y sus miembros Vs. Colombia, (2024).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A nivel nacional: Exp. 0009-2018-PI/TC (2020)</li> </ul> <p>2. Las protestas sociopolíticas más relevantes en el Perú durante el período del 2020 al 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2020: Protestas del</li> </ul> |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | Protesta sin reunión | Análisis documental | Ficha de análisis documental |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |  |                                                                        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | conlleve su<br>protección bajo el<br>ordenamiento<br>jurídico peruano. |  |  |  |  | 10 al 14 de<br>noviembre por<br>elección de<br>Manuel<br>Merino <ul style="list-style-type: none"> <li>2022 - 2023:<br/>Protestas de<br/>diciembre de<br/>2022 a marzo<br/>de 2023 por el<br/>intento de<br/>autogolpe de<br/>Estado de<br/>Pedro Castillo<br/>y en contra del<br/>gobierno de<br/>Dina Boluarte.</li> </ul> |
|  |  |                                                                        |  |  |  |  | <b>Población de</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><b>estudio.</b></p> <p>1. Fuentes del derecho a nivel nacional e internacional relacionados al derecho a la protesta.</p> <p>2. Protestas sociopolíticas durante el período de 2020 a 2023 en el Perú.</p> <p><b>Tamaño de la muestra.</b></p> <p>1. 5 principales jurisprudencias e</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>informes que establecen los fundamentos del derecho a la protesta en el Perú y a nivel internacional.</p> <p>2. 2 principales períodos de protestas durante el año 2020 a 2023 en el Perú.</p> <p><b>Selección de la muestra.</b></p> <p>El método de selección de muestra será el no probabilístico, para</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ello la técnica de muestreo será el muestreo intencional o de conveniencia, acorde a los siguientes criterios:</p> <p><u>Criterios de selección de jurisprudencia e informes</u></p> <p>- <i>Estándares sobre el derecho a la protesta:</i> Se analiza si como parte de los fundamentos de los informes o jurisprudencia se</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>desarrolla el contenido al derecho a la protesta o se establecen nuevos estándares de protección para el mismo.</p> <p>- <i>Actualidad de los criterios:</i> Se considera si los estándares establecidos se adecúan al desarrollo actual del derecho a la protesta.</p> <p><u><i>Criterios de</i></u></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <u>selección de protestas</u><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trascendencia sociopolítica:</i> El impacto de las protestas en el ámbito sociopolítico del país, las consecuencias que tuvieron el desarrollo de las mismas.</li> <li>- <i>Número de víctimas durante las protestas:</i> Cuántas personas ya sean</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>servidores del Estado o población en general resultaron heridas en cada protesta.</p> <p>- <i>Actos ilegales o ilegítimos:</i> Actos realizados por parte de servidores del Estado o por parte de la población en general que van en contra a la ley, la Constitución y/o instrumentos internacionales</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | de protección de<br>derechos<br>humanos. |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------|



## 9.2 Ficha de análisis documental

| FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL                                                              |  |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|
| Denominación                                                                              |  |     |  |
| Emisor o autor                                                                            |  | Año |  |
| Referencia                                                                                |  |     |  |
| Variable y categoría relacionada:                                                         |  |     |  |
| Tipo (doctrina, norma o jurisprudencia)                                                   |  |     |  |
| Conceptos que aborda el texto y razones por las que pueden ser útiles a mi investigación: |  |     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                       |  |     |  |
| Aporte del tema a mi investigación:                                                       |  |     |  |
|                                                                                           |  |     |  |

### **9.3 Guía de preguntas estructuradas**

**NOMBRE DE LA ENTREVISTADA:**

**CARGO O PROFESIÓN QUE DESEMPEÑA:**

**FECHA:**

1. ¿Cuáles son los fundamentos jurídicos que sustentan el derecho a la protesta en el Perú bajo un enfoque de derechos humanos?
2. Para usted, ¿el derecho a la protesta tiene un contenido jurídico propio o es la manifestación de otros derechos humanos como el derecho a la libertad de reunión, de expresión, etc.?
3. ¿Considera usted que en el Perú las partes intervinientes en el derecho a la protesta conocen el contenido del derecho fundamental a la protesta?
4. En su experiencia, ¿los protestantes conocen los límites del ejercicio de su derecho a la protesta?
5. Teniendo en consideración las últimas protestas por la crisis sociopolítica continuada que vive el país desde el año 2016, ¿usted considera que la PNP y las FFAA están capacitadas y cuentan con protocolos de uso proporcional de la fuerza?
6. ¿Considera usted que el Estado, a través de sus autoridades, deslegitima el derecho a la protesta para poder justificar el uso excesivo de la fuerza que realizan los agentes del Estado?
7. A parte de los problemas ya señalados, ¿qué problemas considera usted que existen durante el ejercicio del derecho a la protesta en el Perú?
8. ¿Cuál es la importancia de la sociedad civil y organismos internacionales autónomos para garantizar el ejercicio del derecho a la protesta en el Perú?
9. Finalmente, ¿usted considera que debe haber modificaciones legislativas o de otro carácter para una mejor garantía del derecho a la protesta en el Perú?