UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA

TESIS

INCLUSIÓN LABORAL DE LA JUVENTUD EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE POROY

PRESENTADO POR:

BR. CRISTHIAN MANUEL LA HERMOZA LOVATON

BR. MISAEL CONTRERAS SIHUINCHA

PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA

ASESOR:

DRA. CARMEN ROSA ARÁOZ FERNÁNDEZ

CUSCO – PERÚ

2026

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNSAAC)

El que suscribe, el **Asesor** DRA. CARMEN ROSA ARAOZ FERNANDEZ quien aplica el software de detección de similitud al trabajo de investigación/tesis titulada: INCLUSIÓN LABORAL DE LA JUVENTUD EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PORAY

Presentado por: CRISTHIAN MANUEL LA HERMOZA LOVATON DNI N° 43449290;
presentado por: MISAEL CONTRERAS SIHUINCHA DNI N°: 41160567
Para optar el título Profesional/Grado Académico de LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 3 veces, mediante el Software de Similitud, conforme al Art. 6° del ***Reglamento para Uso del Sistema Detección de Similitud en la UNSAAC*** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 8 **%.**

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las subsanaciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto** las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 09 de OCTUBRE de 20 26

Firma

Post firma CARMEN ROSA ARAOZ FERNANDEZ

Nro. de DNI 23877391

ORCID del Asesor 0000-0003-2771-9173

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: **oid:** 27259:636636954

MISAEL CONTRERAS SIHUINCHA
CRISTHIAN MANUEL LA HERMOZA LOVATON
tesis para turnitin.pdf

Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid:::27259:636636954

Fecha de entrega
9 oct 2026, 10:20 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
9 oct 2026, 10:22 a.m. GMT-5

Nombre del archivo
tesis para turnitin.pdf

Tamaño del archivo
3.3 MB

111 páginas

21.045 palabras

133.674 caracteres

8% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

7%	Fuentes de Internet
1%	Publicaciones
6%	Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Dedicatoria

Esta tesis va dedicada a mi familia, en especial a mis padres, por enseñarme que los sueños se construyen con esfuerzo y amor. A mis hermanos, por ser mi refugio en los días difíciles y mi alegría en los días buenos.

A Gloria Larico y mi linda Ashira, que han sido mi motivación para nunca me rendirme en los estudios y poder ser una motivación de superación para ellas.

A mis amigos, por las risas y las palabras de aliento que hicieron más ligero este camino.

À Emilia — la lumière de ma lumière — et à Vanessa — la source de force absolue de ma vie — ainsi qu'à mon avenir: soyez assurées que je serai toujours votre havre de paix.

Agradecimientos

Expreso mi más sincera gratitud a todas las personas que hicieron posible la culminación de este trabajo.

A Carmen Rosa Araoz Fernández, por su guía y aportes que enriquecieron cada etapa de esta investigación.

A mi familia, por su amor incondicional y comprensión en los momentos más desafiantes.

A mis amigos, por las palabras de aliento, las risas y la compañía que hicieron más llevadero este camino.

Finalmente, agradezco a la municipalidad distrital de Poroy por su apoyo y respaldo en la realización de este proyecto, un logro que refleja el esfuerzo y la confianza de todos ustedes.

Índice general

Dedicatoria ii

Agradecimientos iii

Índice general iv

Índice de tablas viii

Índice de figuras ix

Resumen xi

Abstract xii

INTRODUCCIÓN 1

CAPITULO I 3

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN 3

1.1. Problema de investigación 3

1.2. Formulación del problema. 5

1.2.1. Problema General 5

1.2.2. Problemas Específicos. 5

1.3. Objetivos de la investigación. 5

1.3.1. Objetivo General 5

1.3.2. Objetivos Específicos 5

1.4. Identificación de categoría. 5

1.5. Justificación de la investigación. 6

1.6. Marco teórico. 7

1.6.1. Bases teóricas 7

1.6.2. Estado del Arte 14

1.6.3. Marco conceptual. 18
1.7. Metodología de la investigación. 22
1.7.1. Enfoque de investigación 22
1.7.2. Tipo de investigación. 23
1.7.3. Nivel de la investigación 23
1.7.4. Diseño de la investigación 24
1.7.5. Método de la investigación 24
1.7.6. Técnicas e instrumentos de investigación 24
1.7.7. Unidad de análisis 25
1.7.8. Población y Muestra 25
1.7.9. Procesamiento y método de análisis de datos 26
CAPITULO II 27
CARACTERISTICAS GENERALES DEL AMBITO DE ESTUDIO 27
2.1. DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO 27
2.2. Diagnostico económico del distrito de Poroy 28
2.2.1. Creación Política 28
2.2.2. Centros poblados 28
2.2.3. Actividades Económicas 30
2.2.4. Clima 31
2.2.5. Festividades Principales 31
2.3. Actividades económicas principales 34
2.4. Población Económicamente Activa (PEA) 35
2.4.1. Turismo Rural y Vivencial 35
2.4.2. Infraestructura Turística 35
2.4.3. Potencial Turístico 36

2.4.4. Agroindustria y Productos Locales 37
2.4.5. Desarrollo Inmobiliario 37
2.5. Situación de Pobreza 37
2.6. Infraestructura y Servicios Básicos 38
2.7. Potencialidades Económicas 38
2.8. Principales Problemas Económicos 38
2.9. Municipalidad de Poroy. 38
2.9.1. Historia de la Municipalidad de Poroy 38
2.9.2. Misión y Visión de la Municipalidad Distrital de Poroy 39
2.9.3. Órganos de Línea 39
CAPITULO III 40
RESULTADOS DE LA INVESTIGACION 40
3.1. Presentación, análisis e interpretación de los resultados 40
3.1.1. Resultado de la inclusión laboral 43
3.2. Resultados cualitativos 60
3.2.1. Organización social 62
3.2.2. Inclusión laboral 64
3.2.3. Acción colectiva 67
3.2.4. Participación juvenil 70
CAPITULO IV: DISCUSIÓN 73
4.1. Hallazgos más relevantes de la investigación 73
CONCLUSIONES 76
RECOMENDACIONES 78
BIBLIOGRAFÍA 80
ANEXOS 88

ANEXO 1: Operacionalización de variables. 88

ANEXO 2: Matriz de consistencia 89

ANEXO 3: Cuestionario 90

ANEXO 4: Guía de entrevista 93

ANEXO 5: Organigrama de la municipalidad distrital de Poroy 96

ANEXO 6: Registros Fotográficos 97

Índice de tablas

Tabla 1 Unidad de análisis 25

Tabla 2 Distribución de la población del distrito de Poroy por grupos de edad y sexo (N = 2,436) 40

Tabla 3 Perfil de los entrevistados 42

Tabla 4 Organización social de la juventud en la municipalidad de Poroy 43

Tabla 5 Inclusión laboral de la juventud en la municipalidad de Poroy 47

Tabla 6 Participación juvenil en la municipalidad de Poroy 52

Tabla 7 Operacionalización de variables 88

Tabla 8 Matriz de consistencia 89

Índice de figuras

Figura 1 *Ubicación geográfica* 27

Figura 2 *Festividad del Cruz Velakuy* 32

Figura 3 *San Isidro Labrador* 33

Figura 4 *Santa Bárbara* 34

Figura 5 *Población del distrito de Poroy.* 41

Figura 6 *Población femenina* 41

Figura 7 *Población masculina* 42

Figura 8 *Función laboral que desempeña en la Municipalidad Distrital de Poroy* 44

Figura 9 *La integración en la estructura jerárquica es adecuada* 45

Figura 10 *La información es clara sobre tareas y metas en la unidad de gestión* 46

Figura 11 *Disponibilidad de acceso al puesto de trabajo* 48

Figura 12 *La labor que desempeña aporta* 49

Figura 13 *Participa en la toma de decisiones en el área que pertenece* 50

Figura 14 *Las condiciones de trabajo (ambiente, herramientas y clima laboral) es adecuada* 51

Figura 15 *Propone ideas y mejoras en el área que se desempeña* 54

Figura 16 *Percepción de la inclusión laboral juvenil en la municipalidad* 55

Figura 17 *Tipo de discapacidad motora, física, sensorial, intelectual, psíquica* 56

Figura 18 *Influencia de la discapacidad en el desenvolvimiento laboral* 57

Figura 19 *Influencia del género en el desenvolvimiento laboral* 59

Figura 20 *Red semántica de la organización social* 62

Figura 21 *Red semántica de la inclusión Laboral* 64

Figura 22 Red semántica de la acción colectiva 67

Figura 23 *Red semántica de la participación juvenil* 70

Figura 24 *Municipalidad distrital de Poroy* 97

Figura 25 *Visita a la oficina de recursos humanos de la municipalidad* 97

Figura 26 *Oficina de OMAPED – (discapacidad) de la Municipalidad distrital de Poroy* ...98

Figura 27 *Oficinas OMAPED -juventudes 2025. de la Municipalidad distrital de Poroy*.....98

Figura 28 *Avenida del distrito de Poroy* 99

Figura 29 *Calles del distrito de Poroy*.....99

Resumen

La investigación “Inclusión laboral de la juventud en la municipalidad distrital de Poroy, Cusco – 2025” analizó las formas y guías de inserción laboral de los jóvenes en esta entidad. Mediante un enfoque mixto con diseño de estudio de caso descriptivo-interpretativo, se examinaron las prácticas institucionales y dinámicas sociolaborales desde la perspectiva de sus actores.

La muestra, seleccionada por muestreo no probabilístico intencional, incluyó a 17 trabajadores de entre 20 y 28 años, extraídos de un universo de 109 servidores municipales. La recolección de datos se realizó mediante entrevistas semiestructuradas. El análisis descriptivo de los datos sociodemográficos se procesó en tablas y gráficos de frecuencias con Excel/SPSS, mientras que la parte interpretativa se abordó con análisis temático denso en ATLAS.ti, utilizando categorías y redes semánticas.

Los resultados revelan que la inclusión laboral juvenil es asimétrica y fragmentada. A nivel descriptivo, la inserción se concentra en funciones operativas, administrativas y técnicas. A nivel interpretativo, las narrativas muestran que la integración se frena por barreras estructurales: escasa presencia en cargos jerárquicos, acceso restringido a información clave y poca participación en decisiones estratégicas. Asimismo, el discurso evidencia oportunidades condicionadas por limitaciones presupuestales, alta precarización por contratos temporales y una brecha entre la formación profesional y las tareas asignadas.

Se concluye que, aunque la municipalidad actúa como un espacio inicial de aprendizaje, persisten dinámicas institucionales que subordinan el rol juvenil, limitando el reconocimiento pleno de sus capacidades y restringiendo su agencia dentro de la gestión pública local.

Palabras clave: Inclusión, Asimétrica, Fragmentada, Precarización, Agencia.

Abstract

The study "Youth Labor Inclusion in the District Municipality of Poroy, Cusco – 2025" analyzed the forms and pathways of youth labor integration within this entity. Employing a mixed-methods approach with a descriptive-interpretative case study design, the research examined institutional practices and socio-labor dynamics from the perspectives of the actors involved.

The sample, selected through purposive non-probability sampling, comprised 17 workers aged 20 to 28, drawn from a total pool of 109 municipal employees. Data collection was conducted via semi-structured interviews. Descriptive analysis of sociodemographic data was processed using frequency tables and charts in Excel and SPSS, while the interpretative component involved in-depth thematic analysis in ATLAS.ti, utilizing categories and semantic networks.

The results reveal that youth labor inclusion is asymmetrical and fragmented. Descriptively, integration is concentrated in operational, administrative, and technical roles. Interpretatively, narratives indicate that integration is hindered by structural barriers: limited representation in hierarchical positions, restricted access to key information, and minimal participation in strategic decision-making. Furthermore, the discourse highlights opportunities constrained by budgetary limitations, high levels of job insecurity due to temporary contracts, and a gap between professional training and assigned tasks.

The study concludes that, although the municipality serves as an initial learning environment, institutional dynamics persist that subordinate the role of young people, limiting the full recognition of their capabilities and restricting their agency within local public administration.

Keywords: Inclusion, Asymmetrical, Fragmented, Precariousness, Agency.

INTRODUCCIÓN

La inclusión laboral de la juventud en las instituciones públicas constituye eje central para la consolidación de la democracia participativa local, la equidad socioeconómica y la renovación de las dinámicas institucionales. En este escenario, las municipalidades distritales operan como los primeros espacios de intermediación territorial donde los jóvenes despliegan su trayectoria profesional, adquieren competencias de gestión y experimentan la gestión de la función pública. Sin embargo, la incorporación de este grupo etario suele estar atravesada por tensiones y barreras estructurales que condicionan no solo su acceso y permanencia, sino la naturaleza misma de su integración en las estructuras organizacionales.

Desde la antropología social y los organismos internacionales, se enfatiza la necesidad de trascender en las visiones asistencialistas que reducen a la juventud a una categoría de vulnerabilidad pasiva, para reconocerla como un conjunto de actores estratégicos con capacidad de agencia e innovación. En el Perú, a pesar del peso demográfico de la población joven, su inserción en el aparato estatal se caracteriza por la fragmentación, en la temporalidad contractual y una marcada distancia entre las intenciones normativas de promoción del empleo y las practicas reales de contratación en los gobiernos locales.

En el ámbito local, la Municipalidad Distrital de Poroy, representa un escenario privilegiado para examinar estas dinámicas en transformación. Aunque en los últimos años se ha registrado el ingreso de jóvenes a diversas dependencias operativas y administrativas, este proceso carece de sostenibilidad y de mecanismos claros de desarrollo institucional. Tal escenario plantea interrogantes centrales sobre cómo se asigna y materializan las dinámicas de inclusión laboral, las condiciones precarizadas o de oportunidad en que se configuran, el grado de legitimación de las capacidades juveniles dentro del espacio gubernamental.

En aproximación a ello, la investigación busca examinar e interpretar las formas, condiciones e itinerarios de inclusión laboral de los jóvenes en la Municipalidad Distrital de

Poroy durante el año 2025. Se busca caracterizar las modalidades de contrataciones y las funciones desempeñadas, así como comprender desde la narrativa de los propios actores las percepciones, barreras e interacciones cotidianas que modelan su experiencia laboral. Con ello el estudio aporta insumos teóricos – empíricos sobre la antropología del trabajo y la gestión pública local en contextos rurales – urbanos.

Metodológicamente, el estudio se adopta un enfoque mixto bajo un diseño investigativo de caso descriptivo – interpretativo. Se realizó con 17 jóvenes trabajadores (de 20 a 28 años), seleccionado mediante muestreo no probabilístico intencional dentro de la entidad. Para la producción de información se utilizó una guía de entrevista semiestructurada. El análisis integro dos niveles técnicos: el procesamiento de datos sociodemográficos en IBM SPSS/Microsoft Excel para la caracterización descriptiva de los participantes, y el uso del Software ATLAS.ti para el análisis temático cualitativo y la generación de redes semánticas a partir de los discursos.

Finalmente, la presente investigación consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: que aborda el planteamiento del problema, la problemática, la justificación y los objetivos.

Capítulo II: que aborda la ubicación geográfica de la investigación

Capítulo III: se presentan los hallazgos.

Capítulo IV: se realiza la discusión de los datos obtenidos.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Problema de investigación

La inclusión laboral de la juventud en las instituciones públicas constituye un eje estratégico para dinamizar la gestión territorial, reducir brechas socioeconómicas y consolidar la representatividad de las nuevas generaciones. Sin embargo, el acceso de los jóvenes al empleo público continúa atravesando tensiones estructurales que condicionan la construcción de su trayectoria profesional, el reconocimiento de sus saberes y el ejercicio pleno de su agencia en el ámbito laboral.

Organismos internacionales como las Naciones Unidas y UNICEF enfatizan que la inclusión juvenil debe trascender a la lógica asistencialista o de protección pasiva para constituirse en un reconocimiento efectivo de los jóvenes como agentes de cambio e innovación (Sandoval, 2023). En el Perú, a pesar de su relevancia demográfica, las juventudes enfrentan un acceso restringido y desarticulado al aparato estatal. Aunque existe marco normativo dirigido a promover sus participación - como la Ley N°27802 (Ley del Concejo Nacional de la Juventud) y discusiones legislativas recientes como la Ley N° 32088 sobre cuota laboral joven, persiste una marcada distancia entre las directrices jurídicas y las dinámicas reales de contratación e integración en las entidades locales.

En el distrito de Poroy (Cusco), caracterizado por un contexto periurbano en transformación, la oferta de empleo formal y estable se encuentra fuertemente concentrado en la Municipalidad Distrital. Esta posición la convierte en el principal espacio de intermediación laboral para la población local y, de manera muy particular, para los jóvenes que buscan insertarse en la estructura productiva. no obstante, esta centralidad genera una alta dependencia

hacia las escasas vacantes municipales, desenvolviéndose en un escenario de asimetrías contractuales e inestabilidad laboral.

A esto se suma una configuración persistente entre las exigencias tecno – políticas de la gestión pública y las oportunidades reales de la profesionalización y desarrollo asignadas a la Juventud. Con frecuencia, los jóvenes trabajadores enfrentan situaciones de descalificación y subutilización de sus capacidades, ocupando puestos operativos o administrativos temporales sin posibilidades claras de movilidad ascendente o de incidencia en las decisiones institucionales.

Desde la perspectiva socio antropológica, el problema central no radica únicamente en el acceso cuantitativo al puesto del trabajo, sino en la naturaleza sociocultural e institucional de la inclusión. A la fecha, se desconoce cómo se significan, estructuran y vivencian los procesos de incorporación de la juventud al interior de la municipalidad si bien se registra la presencia de trabajadores jóvenes en diversas áreas, no existen análisis profundos sobre los mecanismos de su integración cotidiana, las relaciones de jerarquía o intergeneracionales que enfrentan, ni las formas en que reconoce o invisibiliza su aporte.

Bajo este contexto, la investigación procura analizar e interpretar las formas y condiciones de inclusión laboral de la Juventud en la Municipalidad Distrital de Poroy en el año 2025. Se pretende indagar la interacción entre la estructura organizacional, las oportunidades de permanencia y las dinámicas discursivas de los propios actores, aportando evidencia cualitativa que permita comprender la complejidad de la inclusión juvenil en los gobiernos locales.

Es por estas que nos hacemos las siguientes preguntas:

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema General

¿Cómo se desarrolla la inclusión laboral de la juventud en la Municipalidad Distrital de Poroy, Cusco -2025?

1.2.2. Problemas Específicos.

a. ¿Cuáles son las formas de integración de los jóvenes en los roles laborales, niveles jerárquicos y la estructura organizacional dentro la Municipalidad distrital de Poroy?
b. ¿Cómo experimentan los jóvenes las condiciones laborales y las oportunidades de acceso en la Municipalidad Distrital de Poroy?
c. ¿Cuáles son las dinámicas de trabajo, la interacción y participación de los jóvenes dentro de la Municipalidad Distrital de Poroy?

1.3. Objetivos de la investigación.

1.3.1. Objetivo General

Conocer las formas de inclusión laboral de la juventud en la Municipalidad Distrital de Poroy.

1.3.2. Objetivos Específicos

a. Describir las formas de integración de los jóvenes en los roles laborales, niveles jerárquicos y la estructura organizacional de la Municipalidad Distrital de Poroy.
b. Identificar las oportunidades de acceso y las condiciones laborales que experimentan los jóvenes dentro de la Municipalidad Distrital de Poroy.
c. Analizar las dinámicas de trabajo, la interacción y participación de los jóvenes dentro de la Municipalidad Distrital de Poroy.

1.4. Identificación de categoría.

Categoría

Inclusión laboral

Subcategorías

- Organización social
- Inclusión social
- Acción colectiva
- Participación juvenil

1.5. Justificación de la investigación.

La presente investigación posee una marcada pertinencia y oportunidad social, dado que el acceso de la juventud al empleo público se configura como un eje prioritario en las agendas de desarrollo local. Sin embargo, persisten marcadas brechas entre las intenciones institucionales y las vivencias cotidianas de los jóvenes para consolidar una inserción laboral digna y estable. En este escenario, abordar la inclusión laboral juvenil en la Municipalidad Distrital de Poroy permite indagar en las dinámicas de inserción dentro de un gobierno local periurbano en constante transformación.

Desde la justificación práctica, el estudio aporta un diagnóstico denso sobre los itinerarios, oportunidades y barreras institucionales que atraviesan los jóvenes en el ejercicio de sus funciones. Los hallazgos servirán como insumo empírico directo para que los tomadores de decisión y gestores municipales puedan rediseñar estrategia institucional, optimizar los entornos de trabajo y fortalecer la participación de la juventud dentro de la gestión pública.

Desde la justificación teórica, la investigación contribuye a la antropología del trabajo y la sociología de las juventudes al abordar la inclusión laboral no como una métrica administrativa, sino como un proceso dinámico de negociación de significados, jerarquías y saberes. Asimismo, llena un vacío en la literatura especializada sobre cómo se articulan las categorías de juventud e inclusión laboral en el contexto específico de las municipalidades distritales, aportando evidencia cualitativa en un territorio con características socio-espaciales singulares como Poroy.

Desde la justificación social, la investigación visibiliza y problematiza las condiciones de precarización, temporalidad y subutilización de capacidades que afectan a la juventud trabajadora. Al centrar el análisis en las narrativas de los propios actores, el estudio devuelve la voz a las y los jóvenes, promoviendo el reconocimiento de su capacidad de agencia e innovación frente a los discursos que suelen relegarlos a roles pasivos o de mera asistencia.

Desde la justificación legal y normativa, el trabajo analiza la brecha existente entre el marco normativo nacional de promoción del empleo juvenil — como la Ley N.º 27802 y los debates sobre cuotas laborales jóvenes— y su aplicación efectiva en el nivel municipal. En este sentido, los resultados proporcionarán insumos para fundamentar la formulación de reglamentos internos y políticas públicas locales que garanticen una inclusión laboral sostenida, equitativa y con pertinencia territorial.

Desde la justificación metodológica, la investigación aporta un modelo analítico riguroso al articular la caracterización sociodemográfica procesada en IBM SPSS/Excel con el análisis interpretativo de redes semánticas en ATLAS.ti.

1.6. Marco teórico.

1.6.1. Bases teóricas

En la presente investigación planteamos que, para poder desarrollar la inclusión de la juventud en el área laboral, debemos explorar primeramente teorías como la:

A. Teoría central de la investigación.

La teoría de la inclusión laboral; formulada por Weller (2001) “se refiere a procesos que permiten el acceso de una parte de la población a empleos productivos con condiciones laborales favorables o adecuadas mientras otros no lo tienen”, en coincidencia con esta postura desarrollista citando a Hernández (2008), Ana Santamaria (2023), afirma que “La inclusión laboral puede definirse como el proceso de mejora de las condiciones de participación en el mundo laboral de grupos en desventaja” , Ambos autores, desde sus respectivos enfoques,

expresan la necesidad prioritaria de analizar la tensión dialéctica entre la inclusión y la exclusión para sustentar esta propuesta.

B. Teorías Socio territoriales e Institucionales de soporte.

Teoría de la inclusión social; Como marco envolvente de la inclusión laboral, la teoría de la inclusión social conceptualiza los procesos de integración comunitaria y ciudadana (Habermas, 2012), concibe "la inclusión como la apertura de la comunidad. Esto implica que los límites de una comunidad se abran para los extraños, incluso si esos extraños desean continuar siendo extraños". Vinculado a esta propuesta, Torrez (2023), sostiene que "la inclusión no sólo es una noción que se ve manifestada en las prácticas, debe ser considerada el producto de relaciones sociales y su articulación con otros fenómenos sociales". Ambos autores coinciden en que la sociedad, en la práctica cotidiana, genera aperturas e incorpora a un grupo determinado sin que este pierda su identidad particular. Este principio resulta central para la investigación, pues permite interpretar cómo el joven es incorporado al espacio laboral municipal manteniendo sus particularidades socioculturales y su condición de juventud. Por ello, coincidimos con ambos aportes, tomando la formulación de Habermas como referencia fundacional.

Teoría de la organización social; Analiza la estructura, el comportamiento y la dinámica interna de las entidades, abordando cómo funcionan, cómo interactúan con su entorno socio institucional y cómo se gestionan para alcanzar sus metas. (Vivas Cortés, Gómez Sarmiento, & González Tobito, 2015), sostienen que la *"organización social se constituye por actores políticos que agencian diversidad de problemas"*; planteamiento que converge con (Rangel, 2025) ; quien afirma que la *"organización social es el conjunto de relaciones que se dan entre los individuos y/o distintos grupos de la misma"*. Para el desarrollo de esta investigación, nos adherimos a la formulación de Rangel (2025) en vista de que disuelve de

mejor manera y contextualiza operativamente el tejido de relaciones, jerarquías e interacciones cotidianas que configuran la estructura municipal.

Teoría de la acción colectiva; desde la perspectiva constructivista, explora los factores que motivan a los individuos a articularse y trabajar coordinadamente en post de objetivos comunes. Olson (1965), explicaba que "*es difícil que las personas puedan juntarse por algo, lo que necesitarían es organizarse*", planteando que los sujetos se inclinan a participar en acciones colectivas cuando perciben beneficios y consideran que su contribución generará un impacto directo. En esa misma línea, Chihu (2007); convocando a Alberto Melluci (1968), sostiene que en las sociedades complejas *"la acción colectiva se ubica en el ámbito cultural y en un mundo regido por la información"*. La convergencia de ambos planteamientos demuestra que los sujetos tienden a articularse por necesidad frente a las exigencias del entorno; no obstante, nos adherimos a la postura de Chihu (2007) por incorporar las dimensiones de cultura organizacional e información, otorgando mayor solidez al análisis de las dinámicas laborales del personal joven.

C. Teorías complementarias de la experiencia laboral y la agencia.

Tenemos la **Teoría de la satisfacción laboral**: para profundizar en la vivencia subjetiva y cotidiana del trabajo dentro de la institución, esta teoría de satisfacción laboral, abarca diversas perspectivas sobre las percepciones de bienestar o disconformidad en el empleo:

- **Teorías de la motivación de Herzberg.** Diferencia los factores de higiene relacionados con el contexto laboral – como salario, seguridad, condiciones físicas y relaciones interpersonales – cuya ausencia genera insatisfacción pero su presencia no garantiza la motivación de los factores de motivación – vinculados al contenido del puesto como reconocimiento, logro, responsabilidad, crecimiento y el trabajo mismo – los cuales impulsan la motivación efectiva.

- Teoría de la jerarquía de necesidades de Maslow (1954), Postula una progresión jerárquica de necesidades – fisiológicas, de seguridad, sociales, de estima y de autorrealización – donde la satisfacción paulatina de cada nivel permite ascender hacia el siguiente escalón de desarrollo personal y profesional.
- Teoría de la discrepancia de Lucke (1976)**,** Sostiene que la satisfacción laboral depende del grado en que las expectativas y aspiraciones del trabajador coinciden con lo que efectivamente obtiene en el ejercicio de su puesto.
- Teoría del Capital Social de Bourdieu (1986), aporta un marco analítico para comprender cómo el acceso y la movilidad dentro del espacio laboral no dependen únicamente de méritos académicos o técnicos, sino de la posesión y activación de redes relacionales, vínculos de confianza, recomendación o filiación institucional (capital relacional).
- Teoría de la Precarización Laboral de Standing (2011), ofrece las categorías analíticas para examinar las formas de contratación temporal, la inestabilidad de los esquemas contractuales en el sector público – como la locación de servicios o contratos CAS – y su impacto en la configuración del "precariado juvenil" y en los proyectos de vida de los trabajadores jóvenes.
- Enfoque de Capacidades de Sen (1999), aporta al análisis de la inclusión demostrando que la mera asignación de un puesto de trabajo es insuficiente si el joven no cuenta con la libertad sustantiva, las condiciones institucionales y la agencia real para desplegar sus competencias y desarrollo humano.

A pesar de existir reconsideraciones críticas como las de Méndez (2024) estas teorías conservan plena vigencia para abordar la inclusión laboral, situando las necesidades, expectativas e intencionalidades del individuo en el centro del análisis interpretativo.

Empoderamiento juvenil.

El empoderamiento juvenil en el ámbito organizacional implica fomentar la motivación, la confianza y el reconocimiento de los jóvenes dentro de su espacio de trabajo, permitiéndoles asumir un rol activo en la dinámica institucional. Según Asante (2025), el empoderamiento requiere la articulación de tres dimensiones fundamentales: la participación, la oportunidad y la agencia. En el contexto de la gestión pública local, la agencia representa la capacidad de los jóvenes servidores de influir en su entorno, mientras que las oportunidades y los espacios de participación dependen de que la institución genere un ambiente que apoye, incentive y legitime sus capacidades en la toma de decisiones y el liderazgo operativo.

Por su parte, la inclusión laboral de la juventud en los gobiernos locales trasciende la simple contratación administrativa. La Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU) precisa que el grupo etario comprendido entre los 15 y 29 años posee dinámicas particulares de integración social y laboral que demandan condiciones equitativas de desarrollo. En el entorno municipal, la participación laboral no se limita a la ejecución de tareas asignadas, sino al grado de involucramiento de los jóvenes trabajadores en las decisiones de sus áreas y en el funcionamiento organizacional.

En el marco de la dinámica institucional, la participación laboral puede analizarse a partir de diferentes niveles de intervención, para Finot (2001), por un lado, una participación indirecta o meramente ejecutiva, en la cual el joven trabajador cumple funciones estancas y operativas delegadas por la jerarquía, sin capacidad de decisión ni incidencia en las metas institucionales; y por otro lado, una participación directa o sustantiva, donde la institución habilita espacios reales para que la juventud intervenga activamente, aporte conocimientos, proponga mejoras en la gestión y ejerza su capacidad de agencia sin intermediaciones ni restricciones burocráticas.

Agentes del desarrollo

La gestión social, entendida como dimensión técnica e institucional de la administración pública, orienta el desarrollo social, la formulación de políticas públicas y la ejecución de programas y proyectos dirigidos a generar bienestar. En este marco, las políticas sociales establecen los lineamientos y principios estratégicos que, articulados con las condiciones socioeconómicas locales, buscan garantizar un empleo digno e ingresos remunerativos que permitan mejorar la calidad de vida de la población en edad productiva y reducir brechas de exclusión.

Los programas y proyectos sociales constituyen las unidades operativas de la acción pública donde se asignan recursos y se definen las estrategias institucionales. En el ámbito municipal, la implementación de estas intervenciones requiere un modelo de organización que configure la estructura de trabajo (Cohen & Franco, 2005), el modelo organizacional define los niveles de decisión, los actores involucrados, las relaciones de jerarquía, los tramos de control, la coordinación y las normas de procedimiento.

Desde esta perspectiva, el análisis organizacional permite diagnosticar la adecuación de la estructura institucional para alcanzar sus fines y adaptar sus dinámicas internas. En el contexto de la Municipalidad Distrital de Poroy, la estructura organizacional no solo opera como un esquema administrativo formal, sino como el escenario donde se sitúa al trabajador joven. Siguiendo a los autores, esta arquitectura institucional define las condiciones formales y las oportunidades reales que la entidad ofrece para incorporar a la juventud dentro de su plataforma laboral, configurando la inclusión no únicamente como una meta de política social, sino como un proceso cotidiano de integración a la dinámica del entorno laboral municipal.

Participación juvenil.

La participación juvenil se refiere al involucramiento activo y significativo de las y los jóvenes en las dinámicas sociales, económicas y organizacionales de su entorno. En el ámbito de la gestión pública local, esta participación implica que los jóvenes trabajadores dispongan

de canales reales y espacios legítimos para expresar sus perspectivas, aportar sus competencias profesionales e incidir en las dinámicas operativas y de toma de decisiones de la institución.

Sobre el tema, la Asociación Canadiense de Salud Mental (2003); sostiene que la participación juvenil requiere el reconocimiento sostenido de las fortalezas, intereses y habilidades de este grupo etario, brindándoles oportunidades efectivas para involucrarse en los procesos que impactan su desarrollo individual y colectivo. Aplicado al entorno laboral municipal, este enfoque exige superar las relaciones paternalistas o jerárquicas y reconocer a los jóvenes como actores estratégicos capaces de asumir responsabilidades y aportar a la innovación de la función pública.

En el marco internacional de los derechos humanos y los estándares de las Naciones Unidas, se reconoce a la juventud como sujeto pleno de derechos, con capacidad para intervenir activamente en las estructuras sociales y laborales. En el contexto de la inclusión laboral en los gobiernos locales, la participación de los jóvenes se operacionaliza mediante el ejercicio de competencias clave en su puesto de trabajo, entre las que destaca:

- Libertad de expresión y aportación técnica: La capacidad de formular criterios propios, proponer mejoras en los procesos administrativos y lograr que sus opiniones sean valoradas por la jerarquía institucional.
- Asociación y trabajo colaborativo: El derecho a articularse con sus pares dentro de la organización, formar equipos de trabajo y consolidar dinámicas de apoyo mutuo.
- Acceso transparente a la información: El acceso oportuno a la información institucional necesaria para el desempeño óptimo de sus funciones y la comprensión del funcionamiento municipal.

El ejercicio de estas dimensiones dentro del centro laboral resulta clave para la consolidación de trayectorias profesionales sólidas. Cuando la municipalidad genera

condiciones para que los jóvenes trabajadores ejerzan una participación sustantiva y responsable, no solo se fortalece su autonomía laboral, sino que se promueve una cultura organizacional más inclusiva y respetuosa de las capacidades juveniles (Asociación Canadiense de Salud Mental, 2003).

1.6.2. Estado del Arte

Internacionales.

En el ámbito internacional y regional, diversas investigaciones han abordado la relación entre juventud, estructuras de gobernanza local y mercado de trabajo, aportando antecedentes teóricos y empíricos relevantes para la presente investigación.

Rodríguez, et al (2022), en su estudio sobre la "Participación juvenil en la administración pública en el municipio de Sesquilé: análisis de la ley de juventud", analizaron los avances y obstáculos en la inserción de los jóvenes en la toma de decisiones municipales en Cundinamarca, Colombia (2020–2022), los autores identificaron que la incorporación efectiva de la juventud se encuentra fuertemente condicionada por las tradiciones políticas locales y las barreras institucionales burocráticas. Se concluyó que, pese a la existencia de un marco normativo promotor, su aplicación en el nivel municipal genera espacios de inclusión restringidos. Este antecedente aporta a la presente tesis al evidenciar la brecha estructural entre la norma jurídica y las dinámicas cotidianas de la gestión pública local.

Saltiel y Sklias (2023), en su investigación "From Schoolyards to Government: A Comparative Analysis of the Positive Effect of Teenager Participation in Local Governance", examinaron la influencia de la inclusión juvenil en los procesos de gobernanza municipal, los autores demostraron que la apertura de espacios institucionales permanentes fortalece el liderazgo, el compromiso cívico y la legitimidad de las entidades públicas. Este estudio proporciona un contrapunto analítico valioso para comprender cómo la inclusión de

trabajadores jóvenes en áreas estratégicas de la Municipalidad de Poroy puede dinamizar la gestión pública cuando se superan las prácticas meramente operativas o estancas.

Lambon-Quayefio et al. (2024) , en el informe de la OIT *"Global Employment Trends for Youth 2024: Decent Work, Brighter Futures"*, examinaron las condiciones de empleo juvenil a escala internacional mediante el análisis de indicadores de calidad del trabajo y trayectorias laborales. Los resultados revelaron que, aunque las tasas de desempleo han mostrado reducciones parciales, prevalece una alta concentración de trabajadores jóvenes en empleos vulnerables, caracterizados por la inestabilidad contractual, ingresos limitados y escasas oportunidades de desarrollo profesional. La relevancia de este informe para la investigación radica en que conceptualiza la precarización y la falta de experiencia previa no como limitantes individuales, sino como barreras estructurales que condicionan los itinerarios de inserción laboral de las y los jóvenes.

Titigah, Yaro y Klu (2023), en su estudio *"Examining Youth Participation in Local Governance: The Case of Selected Districts in Ghana"*, analizaron el nivel de involucramiento juvenil en los gobiernos distritales, el estudio determinó que, si bien la juventud reconoce la importancia de su inserción en el aparato público, su participación real se ve limitada por la ausencia de canales institucionales permanentes y la escasa representatividad en la toma de decisiones. Este antecedente aporta una base comparativa para discutir cómo las limitaciones de acceso y representación en los gobiernos locales trascienden fronteras y se manifiestan en escenarios periurbanos como el municipio de Poroy.

Nacionales.

En el plano nacional, diversos estudios examinan las dimensiones socioeconómicas e institucionales que condicionan la inserción y participación de la juventud en el aparato productivo y territorial peruano.

Ruiz (2026) en su investigación “El impacto del empleo juvenil en la reactivación económica del Perú durante el periodo 2018-2022”, tuvo como objetivo determinar la influencia del empleo juvenil en el proceso de recuperación económica del país durante dicho periodo. En el análisis se consideraron variables relacionadas con el desempleo juvenil, la informalidad laboral, los ingresos de los jóvenes y el crecimiento del Producto Bruto Interno (PBI). Los resultados evidenciaron que, a pesar de la recuperación económica post pandemia, la incorporación de los jóvenes al empleo continuó siendo insuficiente, persistiendo brechas estructurales frente a la población adulta en términos de estabilidad, calidad del empleo y acceso a oportunidades. Asimismo, se identificó que las altas tasas de inestabilidad e informalidad limitan la sostenibilidad económica de este grupo. El autor concluyó que resulta imprescindible fortalecer las políticas públicas orientadas al empleo juvenil formal y a la apertura de oportunidades de inserción laboral, reconociendo que la participación activa de los jóvenes constituye un factor clave para el desarrollo del país. Este antecedente aporta a la presente tesis al enmarcar las limitaciones de contratación de la Municipalidad de Poroy dentro de un contexto macroeconómico nacional de precarización y brechas de acceso laboral.

Por su parte Pinchi, W (2025), en su artículo “Relación entre espacios de participación ciudadana y la toma de decisiones de jóvenes” (Universidad Nacional de Trujillo), tuvo como objetivo determinar la relación entre los espacios de participación ciudadana y la toma de decisiones de los jóvenes en el desarrollo de la Región La Libertad. Los resultados evidenciaron un nivel regular tanto en el uso de espacios de participación ciudadana (63.8%) como en la capacidad de toma de decisiones (60.9%). El estudio concluyó que existe una relación negativa y significativa entre ambas dimensiones ($p < 0.055$), demostrando que, a pesar de la existencia de marcos normativos que garantizan la presencia de jóvenes en los gobiernos locales, los mecanismos institucionales reales presentan limitaciones estructurales que restringen su incidencia efectiva. Este antecedente resulta fundamental para la investigación, pues evidencia

empíricamente cómo, incluso dentro del entorno municipal y regional peruano, la inclusión formal de la juventud suele verse neutralizada por barreras jerárquicas e institucionales que restringen su capacidad de agencia.

Locales.

En el plano local, diversos estudios han abordado las dinámicas de inserción e inclusión en las entidades de la provincia del Cusco, aportando evidencia empírica directa sobre el funcionamiento del sector público regional.

Según Castilla (2024), el estudio titulado "Inclusión Laboral de personas con discapacidad en las instituciones públicas y privadas de la provincia del Cusco, 2023" (Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco) tuvo como objetivo describir y comparar los procesos de inclusión laboral en entidades públicas y privadas de la provincia del Cusco. Los resultados mostraron que el 41.9% de los encuestados se encontraba de acuerdo con las formas en que se desarrollaba su inclusión laboral, y que el 51.2% conocía sus derechos y deberes, señalando que su condición no limitaba su desempeño profesional. Sin embargo, un 37.2% mantuvo una posición neutral sobre la efectividad de dichos procesos. El estudio concluyó que, si bien existe una predisposición institucional para incorporar a grupos históricamente postergados o en situación de vulnerabilidad, persisten brechas estructurales en las condiciones de trabajo que requieren atención para garantizar una inclusión plena y equitativa. Este antecedente local resulta metodológicamente relevante para la presente tesis, pues demuestra la vigencia y utilidad del diseño mixto/cualitativo apoyado en herramientas informáticas (SPSS/Excel) en el contexto cuzqueño, ofreciendo un punto de contraste sobre cómo las instituciones públicas locales procesan la inclusión de grupos con demandas específicas de equidad laboral.

Oscco y Cóndor (2020), en su tesis titulada "Análisis de las estrategias implementadas a través del Proyecto Centro de Jóvenes y Empleo Inclusivo Cusco y su aporte a la inserción

de los usuarios de derecho al mercado laboral, entre los años 2016–2018", tuvieron como objetivo analizar en qué medida dicho centro logró promover la inserción de jóvenes al mercado laboral durante el periodo de estudio. Los resultados evidenciaron que los principales problemas de inserción laboral de los jóvenes en el Cusco están vinculados con el desempleo, el subempleo, la brecha de habilidades, las limitadas herramientas para el emprendimiento y la escasez de oportunidades en el mercado regional. Asimismo, se determinó que el proyecto contribuyó positivamente a la inserción laboral juvenil al facilitar el acceso a oportunidades de empleo y autoempleo, fortaleciendo sus competencias y promoviendo procesos de empoderamiento. Las autoras concluyeron que las estrategias implementadas favorecieron la empleabilidad juvenil y permitieron el acceso a mejores oportunidades; sin embargo, remarcaron la necesidad de garantizar su sostenibilidad institucional para lograr un impacto permanente en el tiempo. Este antecedente resulta de gran valor para la presente investigación, pues aporta evidencia cualitativa directa sobre los nudos críticos del subempleo y la inserción laboral juvenil en el contexto cuzqueño, sirviendo como punto de referencia para contrastar cómo estas dinámicas de empoderamiento e inestabilidad se manifiestan específicamente en la estructura municipal de Poroy.

1.6.3. Marco conceptual.

1.6.3.1. Marco doctrinario y normativo de inclusión

Inclusión Social: Proceso multidimensional orientado a garantizar que todas las personas, independientemente de sus condiciones de origen o grupo etario, ejerzan plenamente sus derechos, accedan a recursos esenciales y participen activamente en la vida económica, social e institucional de sus comunidades.

Derecho Laboral y Empleo Juvenil: Conjunto de principios normativos y doctrinarios que establecen las garantías de equidad, protección social, estabilidad y dignidad que deben

regular el ingreso, permanencia y desarrollo de la fuerza laboral joven en la administración pública.

1.6.3.2. Categoría analítica para el estudio del empleo público local.

Inclusión juvenil en el ámbito laboral público: Refiere específicamente a la inclusión de los jóvenes en los espacios de participación y desarrollo dentro las instituciones públicas a nivel local, regional o nacional. Investigaciones previas han demostrado que la participación juvenil puede tener beneficios tanto para los jóvenes como para la sociedad en general, incluida la promoción de la ciudadanía activa, el fortalecimiento de la democracia y la mejora de la calidad de las políticas públicas. (Naciones Unidas, 2023)

Participación ciudadana y democracia participativa: Conjunto de mecanismos y procesos mediante los cuales la ciudadanía interviene activamente en los asuntos públicos, trascendiendo la mera representación electoral mediante el voto Del Tronco Paganelli (2021). Este enfoque democratizador fomenta la deliberación, la consulta y la construcción conjunta de soluciones a problemas colectivos. En el espacio municipal, constituye un derecho fundamental que fortalece la transparencia, la rendición de cuentas y la inclusión de sectores históricamente postergados en la toma de decisiones institucionales Palumbo Pinto et al. (2022)

1.6.3.3. Dimensiones operativas y socio antropológicas de la inclusión laboral.

Valoración de la diversidad: Comprende el reconocimiento y aprecio de las múltiples formas de pensar, actuar, aprender y construir significado en el mundo. Desde una perspectiva antropológica, la diversidad no se agota en la coexistencia de identidades culturales, sino en la presencia de pluralidad de saberes, trayectorias y prácticas sociales. (Díaz de Rada, 2023) . En el ámbito de la gestión municipal, valorar la diversidad implica desmantelar prejuicios o jerarquías institucionalizadas, promoviendo el diálogo intercultural y el aprendizaje mutuo entre los trabajadores jóvenes y la estructura burocrática.

Desarrollo de capacidades

Proceso dinámico mediante el cual los individuos, comunidades e instituciones adquieren, fortalecen y consolidan las competencias técnicas, adaptativas y relacionales necesarias para resolver problemas y alcanzar sus metas de manera sostenible (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2009).

Igualdad de oportunidades: Principio de equidad que asegura que todas las personas tengan condiciones paritarias de acceso, permanencia y desarrollo en el empleo, neutralizando las barreras discriminatorias asociadas al origen socioeconómico, género o territorio. (Gobierno del Perú, 2026)

Cierre de brechas: Estrategia orientada a identificar y reducir progresivamente las barreras estructurales de acceso y las desigualdades históricas que enfrentan las personas que buscan empleo, prioritariamente aquellas pertenecientes a grupos vulnerables. (CEPAL, 2023)

Proceso continuo de empleabilidad: Perspectiva que concibe la inserción laboral no como un evento puntual o estático, sino como una trayectoria progresiva de adquisición de competencias, experiencia y oportunidades de crecimiento profesional que consolidan la empleabilidad de las y los jóvenes en el tiempo. (International Labour Organization (OIT), 2024)

Enfoque de derechos: Perspectiva ética y jurídica que reconoce a los trabajadores jóvenes como titulares plenos de derechos fundamentales que deben ser garantizados, respetados y protegidos durante todo su itinerario en el entorno laboral. La Organización Internacional del Trabajo (2024).

1.6.3.4. Categorías analísticas de la antropología del trabajo y la acción social.

Agencia (Agency): Desde la teoría socio-antropológica contemporánea, la agencia se define como la capacidad socialmente estructurada de los sujetos para actuar, tomar decisiones e incidir conscientemente en su entorno, inclusive en contextos de asimetría de poder o

restricción institucional (Ortner, 2006; Bourdieu, 1990). La agencia no implica la ausencia de condicionamientos estructurales, sino la facultad reflexiva de los actores —en este caso, los jóvenes servidores públicos— para reinterpretar las reglas organizacionales, desplegar tácticas de negociación informal, articular resistencias cotidianas y construir sentido frente a las limitaciones de la burocracia municipal.

Precarización por temporalidad contractual: Dimensión analítica de la antropología del trabajo que examina los efectos socioculturales y vivenciales de la inestabilidad contractual prolongada (Standing, 2011; Narotzky, 2019). Esta categoría describe cómo la recurrencia de contratos de muy corta duración, órdenes de servicio o locaciones no permanentes genera un estado de incertidumbre estructural o "vulnerabilidad habituada". Más allá de la sola baja remuneración, la temporalidad contractual fragmenta la continuidad de la experiencia laboral, debilita la adscripción identitaria con la entidad pública e impide la planificación de proyectos de vida a mediano y largo plazo entre los trabajadores jóvenes.

1.6.3.5. Terminología socio antropológicas y de servicio público.

Burocracia local e interacciones cotidianas: Desde la antropología del Estado (Gupta, 2012; Shore & Wright, 1997), la burocracia local no se concibe únicamente como un aparato abstracto de normas y procedimientos, sino como un entramado de relaciones interpersonales, rituales administrativos y prácticas cotidianas donde los funcionarios y trabajadores jóvenes negocian, interpretan y materializan la autoridad estatal en el territorio.

Trayectoria laboral (itinerario de inserción): Enfoque cualitativo que analiza el recorrido histórico, discontinuo y dinámico que realiza un individuo a lo largo de su vida productiva. En el ámbito antropológico, las trayectorias permiten observar cómo los eventos críticos (cambios de gestión municipal, períodos de desempleo, transiciones de la educación al trabajo) moldean la experiencia subjetiva y las oportunidades de movilidad social de los jóvenes.

Capital relacional / Clientelismo subalterno: Conjunto de redes de parentesco, compadrazgo, vecindad o filiación político-partidaria que los sujetos movilizan para acceder a recursos, puestos de trabajo u oportunidades en la administración pública local (Bourdieu, 1986). En contextos municipales, estas dinámicas informales a menudo coexisten o se imponen sobre los mecanismos formales de meritocracia.

Juventudes y condición etaria: Categoría sociocultural que reconoce que la "juventud" no es una etapa biológica uniforme o estática de 18 a 29 años, sino una construcción social heterogénea e histórica (Margulis & Urresti, 1998). La condición de juventudes está atravesada por variables de género, clase, etnicidad y territorio, lo que determina formas diferenciadas de vivir e interpretar el trabajo público.

Locación de servicios y subordinación encubierta: Categoría técnico-jurídica y analítica que describe la contratación de personal bajo la modalidad de servicios terceros (civiles), sin reconocimiento de beneficios laborales ni estabilidad. En la práctica antropológica del trabajo público, esta figura genera una "subordinación de hecho", donde el trabajador joven cumple horarios y directivas institucionales, pero bajo una condición de extrema desprotección e invisibilización de sus derechos.

Territorialidad y espacio periurbano/rural: Comprende la dimensión geográfica y sociocultural del territorio donde opera la institución. En distritos como Poroy, el espacio laboral se encuentra determinado por la transición urbano-rural, donde convergen dinámicas comunitarias tradicionales, comunidades campesinas y la modernización administrativa del gobierno loca.

1.7. Metodología de la investigación.

1.7.1. Enfoque de investigación

La investigación se adscribe al enfoque mixto, pues combina el análisis numérico con la interpretación cualitativa de datos empíricos, lo cual permitió una mejor comprensión y a

profundidad del tema estudiado. Esta combinación facilitó el análisis objetivo y preciso de la problemática pues el propósito central es analizar las formas, prácticas y guías que configuran la inclusión laboral juvenil en la Municipalidad Distrital de Poroy desde la perspectiva intersubjetiva de los propios actores.

1.7.2. Tipo de investigación.

La presente investigación es de tipo **básico**, Por su finalidad, en tanto busca generar conocimiento teórico, empírico y conceptual sobre las barreras, agencias y formas de inclusión laboral de la juventud en la administración pública local, sin perseguir una aplicación tecnológica inmediata. Además se dice que es pura o básica porque a partir de la investigacion se buscó lograr una reconstrucción conceptual de la problemática más amplia, profunda racional y exacta buscando comprender la realidad sin perseguir de manera directa aplicaciones prácticas.

1.7.3. Nivel de la investigación

La investigación se desarrolla en un nivel Descriptivo-Interpretativo:

- **Nivel Descriptivo**: Caracteriza el perfil sociodemográfico, la distribución por áreas, las modalidades de contratación y las funciones del personal joven, procesando datos de frecuencias en Microsoft Excel e IBM SPSS.
- **Nivel Interpretativo**: Devela los sentidos, percepciones, barreras e interacciones cotidianas de las y los jóvenes respecto a su integración institucional, analizando narrativas mediante el software ATLAS.ti (redes semánticas y codificación temática).

Por otro lado, Carácter Descriptivo e Interpretativo: Se orienta a caracterizar, detallar y analizar con densidad sociocultural la realidad estudiada. Esto implica no solo especificar las propiedades del perfil técnico-profesional de las y los trabajadores jóvenes y las brechas de

competencias existentes, sino también documentar las oportunidades reales de desarrollo, las condiciones contractuales y la vivencia cotidiana dentro de la institución.

1.7.4. Diseño de la investigación

Este estudio fue de diseño de Estudio de Caso este diseño es idóneo para examinar con profundidad un fenómeno contemporáneo en su contexto real en este caso de la Municipalidad Distrital de Poroy. Además que el estudio se basó en un diseño no experimental – transversal.

- No Experimental: No se manipulan intencionadamente variables ni condiciones de contratación.
- Transversal: La recolección de información se realiza en un periodo temporal único correspondiente a la gestión municipal 2025.

1.7.5. Método de la investigación

La presente investigación se adscribe bajo un método deductivo pues se buscó abordar los casos de inclusión laboral de los jóvenes a partir de las referencias teóricas como la teoría de la inclusión, de la organización y de la acción colectiva combinada con la información empírica recolectada lo que permitió analizar comprobar las teorías con los datos recolectados en campo.

1.7.6. Técnicas e instrumentos de investigación

Técnicas:

Entrevista. Fue aplicada de forma personalizada a través del entrevistador con el entrevistado, con preguntas abiertas.

Instrumentos:

- **Cuestionario o guía de entrevista:** aplicado a los jóvenes trabajadores de la municipalidad Distrital de Poroy que cumplen con los criterios de inclusión de la investigación

- **Ficha sociodemográfica estructurada**: Aplicado de manera complementaria para registrar las características sociodemográficas y laborales básicas de los participantes**.**

1.7.7. Unidad de análisis

La Municipalidad Distrital de Poroy (Cusco) concebida como institución pública local y espacio socio-laboral donde se configuran las prácticas burocráticas e inclusivas de la juventud. Para la presente investigación se tomó como unidad de análisis a los jóvenes que laboraron en dicha entidad durante el periodo de estudio, quienes proporcionaron información relevante a partir de sus experiencias durante su inserción laboral.

Tabla 1

Unidad de análisis

Unidad de análisis	Unidad de observación
Jóvenes de 20 a 28 años que laboraron en la municipalidad Distrital de Poroy durante el periodo estudiado.	Experiencias y prácticas de inclusión laboral dentro de la Municipalidad Distrital de Poroy.

Nota. Elaboración propia

1.7.8. Población y Muestra

La población para la presente investigacion estuvo conformada por los 109 trabajadores que laboraban en el Municipalidad Distrital de Poroy durante el periodo en que se realizó la investigacion. Para el desarrollo del estudio se seleccionó una muestra de jóvenes elegidos mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia a partir del universo de servidores municipales; donde se hizo la selección de 17 informantes clave representados por trabajadores quienes cumplían el rango de edades de entre 20 a 28 años que se ajustan a la investigacion, donde 11 son mujeres y 6 varones.

1.7.9. Procesamiento y método de análisis de datos

El análisis de la información se estructuró a partir de dos herramientas informáticas interconectadas:

- Procesamiento de Apoyo Sociodemográfico (Software IBM SPSS): Se utilizó de forma auxiliar y descriptiva para el procesamiento de los datos de caracterización de los sujetos de estudio (variables como edad, sexo, nivel educativo, tipo de contrato y tiempo en el cargo). Este procesamiento no busca probar hipótesis ni realizar inferencias estadísticas, sino proveer un perfil contextualizado de la muestra participante que complemente la interpretación cualitativa.
- Análisis Cualitativo (Software ATLAS.ti): Se utilizó para la codificación, categorización y construcción de redes conceptuales a partir de las transcripciones de los discursos, identificando los núcleos de sentido sobre las oportunidades y limitaciones laborales.

CAPITULO II

CARACTERISTICAS GENERALES DEL AMBITO DE ESTUDIO

2.1. DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO

Se desarrolló en el distrito de Poroy; una subdivisión administrativa de la provincia y departamento del Cuzco, Perú. Se encuentra al noroeste de la ciudad de Cuzco y constituye una zona de conexión hacia el Valle Sagrado de los Incas. Según el censo de 2017, tiene una población de 2.436 habitantes.

Figura 1

Ubicación geográfica



Nota. fuente Google maps

Coordenadas geográficas

- Latitud: -13.4944
- Longitud: -72.0447
- Latitud: 13° 29' 40" Sur
- Longitud: 72° 2' 41" Oeste

Superficie y altitud

- Superficie aproximada: entre 13 y 15 km2
- Altitud promedio: 3,500 m.s.n.m.

2.2. Diagnostico económico del distrito de Poroy

2.2.1. Creación Política

Fue creado mediante la Ley N.° 9335 el 20 de febrero de 1941, durante el gobierno del presidente Manuel Prado Ugarteche. El distrito de Poroy es una subdivisión administrativa de la provincia del Cusco, ubicada en el departamento del Cusco en el sur del Perú. Según el censo de 2017, tiene una población de 2.436 habitantes. El territorio del distrito de Poroy se extiende en 14,96 kilómetros cuadrados y tiene una altitud de 3 499 metros sobre el nivel del mar. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2017)

2.2.2. Centros poblados

El distrito de Poroy está ubicado en la provincia y departamento del Cusco y constituye uno de los distritos que integran el ámbito metropolitano de la ciudad del Cusco. Su ubicación estratégica y la disponibilidad de terrenos han favorecido un acelerado proceso de expansión urbana durante los últimos años, convirtiéndolo en una de las principales zonas de crecimiento residencial y comercial del área metropolitana. (Municipalidad Provincial del Cusco, 2014)

El distrito está conformado por 22 centros poblados, entre ellos:

- Poroy
- Huarahuaylla
- Paccha
- Patallacta
- Pauccarpata
- Queñuapata
- Yanamayo
- Taucama

- Chulluncoy
- Quispihuara

El crecimiento urbano de Poroy está siendo impulsado principalmente por su cercanía a la ciudad de Cusco. Muchas familias buscan vivienda en zonas con mayor disponibilidad de terrenos y menores costos, lo que ha generado una expansión constante de las áreas urbanas del distrito. (Municipalidad Provincial del Cusco, 2013)

Entre los principales factores que impulsan la construcción destacan:

- Expansión de la ciudad de Cusco hacia distritos periféricos como Poroy. La expansión urbana del Cusco ha sido un proceso continuo que ha transformado la cuidad desde su fundación hasta la actualidad.
- Mayor demanda de viviendas y urbanizaciones debido al crecimiento poblacional. Las posibilidades de obtener una vivienda en el distrito de Poroy es más accesible por la cercanía de la ciudad del cusco con las facilidades existentes de la población y del distrito de Poroy.
- Mejor conectividad vial con Cusco, Anta y el futuro Aeropuerto Internacional de Chinchero. Ruta panamericana y ruta rural Senq'a es una ruta alterna de doble vía carrozable aproximado de 15 metros de ancho.
- Incremento de inversiones inmobiliarias y comerciales; (compra y venta de predio rústico). El crecimiento poblacional en la cuidad del Cusco permite que exista una expansión al oeste y noreste de la ciudad esto implica que el distrito de Poroy por la cercanía tiene la accesibilidad para la población de obtener una propiedad privada.
- Disponibilidad de terrenos para desarrollo urbano; gestión de habilitaciones urbanas; atrae inversión en construcción y otros que permiten inclusiones laborales

en este rubro mediante la intervención de la entidad pública como es la Municipalidad Distrital de Poroy.

Los estudios urbanos indican que Poroy experimenta un proceso de expansión de la mancha urbana e incluso una tendencia de integración física con la ciudad de Cusco y la provincia de Anta. El sector de Cruz Verde es uno de los espacios donde este crecimiento ha sido más notable en los últimos años.

Asimismo, los planes urbanos consideran a Poroy como un distrito con funciones complementarias para el desarrollo metropolitano de Cusco, orientándolo hacia actividades residenciales, comerciales, gastronómicas y turísticas.

2.2.3. Actividades Económicas

Las principales actividades económicas del distrito de Poroy comprenden la agricultura, la ganadería, el comercio y los servicios, la gastronomía y el turismo. Estas actividades contribuyen al desarrollo económico local y constituyen una importante fuente de ingresos para la población (Municipalidad Distrital de Poroy, 2020).

Las principales actividades económicas son:

- Agricultura (maíz, papa y hortalizas) (autoproducción y autoconsumo con excedente para la venta).
- Ganadería (solo autoconsumo con mínima participación de excedente para la venta).
- Comercio y servicios, venta y comercio de servicio funerarios; el parque ecológico camposanto jardines de la luz y el reencuentro. En el año 1997, el señor Humberto Olcese Gargurevich trajo a Cusco distrito de Poroy el formato de Parque Cementerio, colocando a nuestra ciudad a la altura de las más grandes y modernas (Inversiones Muya S.A.C., 2023).

- Gastronomía; la actividad gastronómica ha experimentado un crecimiento debido a la ubicación estratégica del distrito y al incremento de visitantes provenientes de la ciudad del Cusco. Existen restaurantes campestres y establecimientos que ofrecen platos típicos de la región.
- Turismo local, treking Apu Mama Simona, el trayecto hacia el refugio Mama Simona implica aproximadamente dos kilómetros de senderismo que conduce a la cima de esta montaña, cuyas delicadas formas de mujeres se encuentran en una zona cercana al distrito de Poroy, a medio camino del distrito de Ccorca turismo espiritual. (Yapura, 2015)

2.2.4. Clima

El distrito de Poroy presenta un clima predominantemente frío seco**,** que abarca la mayor parte de su territorio, además de una zona menor con clima semifrígido húmedo**.** Las precipitaciones se presentan principalmente durante la temporada de verano, entre los meses de enero a marzo, mientras que el periodo seco se desarrolla entre los meses de junio a septiembre. Asimismo, las condiciones climáticas del distrito están determinadas por su ubicación geográfica, altitud y características topográficas (Municipalidad Distrital de Poroy, 2020).

2.2.5. Festividades Principales

Festividades religiosas del distrito de Poroy

- Dulce Nombre de Jesús.- La festividad del Dulce Nombre de Jesús en Poroy**,** Cusco**, s**e celebra del primero al tres de enero**.** Durante esta festividad, la comunidad organiza misas, procesiones y comparsas de danza en honor a la imagen del Señor, Además, se invita a la población y visitantes a disfrutar de la gastronomía local y participar en diversas actividades tradicionales, esta

festividad ha sido declarado Patrimonio Cultural de la Nación (Unidad Ejecutora 002 MC-Cusco, 2024)

- Cruz Velacuy o La Fiesta de la "Velación de la Cruz" se desarrolla anualmente en esta zona de los Andes peruanos en los días 2, 3 y 4 de mayo; su objetivo principal es el de rendirle culto a las cruces que existen en el distrito de Poroy. (Qosqo.com, s.f.)

Figura 2

Festividad del Cruz Velakuy



- San Isidro Labrador conocido como el patrono de los agricultores es un santo venerado en España como también en el distrito de Poroy su festividad se celebra el 15 de mayo coincidiendo con la tradición de yunta de mulas y bueyes que simboliza la ayuda mutua y el trabajo en equipo es conocido por vida de humildad su devoción a la oración y su intersección en favor de los agricultores y campesinos, su legado incluye la promesa de lluvias y la protección de los trabajadores en la tierra lo que convierte en un símbolo de fe y Esperanza para muchas comunidades rurales. (Enciclopedia Católica, s.f.).

Figura 3

San Isidro Labrador



- Santa Bárbara es reconocida como patrona de los artilleros y bomberos, y tradicionalmente se le invoca para proteger contra tempestades, rayos y desgracias**,** En Poroy, su imagen representa a una virgen joven de largos cabellos negros, con la mano derecha sosteniendo una vara sobre la que descansa una pequeña iglesia y la izquierda otra vara, con una amplia aureola detrás de su cabeza, La escultura es acompañada por los feligreses, principalmente campesinos, durante las festividades religiosas. La imagen de Santa Bárbara es central en las celebraciones del Corpus Christi en Poroy y de Cusco. Cada año, los devotos, comparsas y autoridades locales participan en procesiones que trasladan la imagen desde su templo hasta distintos puntos del distrito, acompañada de rezos y cánticos Estas festividades reflejan la profunda fe y tradición cultural de la comunidad. (Agencia Peruana de Noticias Andina, 2014).

Figura 4

Santa Bárbara



2.3. Actividades económicas principales

Sector Primario

La agricultura y la ganadería continúan siendo actividades importantes para muchas familias. Destacan cultivos como maíz, papa y hortalizas, además de la crianza de animales menores y truchas.

Sector Secundario

Existe participación en actividades de construcción y pequeñas manufacturas, impulsadas por el crecimiento urbano y la cercanía con la ciudad de Cusco.

Sector Terciario

El comercio y los servicios representan una de las principales fuentes de empleo. También destacan los servicios de alojamiento, alimentación y transporte vinculados al turismo regional.

2.4. Población Económicamente Activa (PEA)

La mayor parte de la PEA se concentra en actividades de comercio, servicios, agricultura, construcción y turismo. Sin embargo, aún existe una proporción de población con dificultades para acceder a empleo estable y formal. (ComexPerú, 2018), además se puede describir las siguientes como actividades principales del distrito:

2.4.1. Turismo Rural y Vivencial

Poroy posee comunidades con tradiciones andinas, actividades agrícolas y paisajes naturales que pueden desarrollarse mediante hospedajes rurales, restaurantes campestres, turismo comunitario y experiencias culturales. Además, su cercanía a Cusco facilita la llegada de visitantes.

2.4.2. Infraestructura Turística

Existe potencial para invertir en:

- Hospedajes y alojamientos turísticos.

  La hostelería, está en crecimiento sin embargo no presenta mayor inversión debido a que se presenta como paso obligatorio de la línea Terrestre y ferroviaria tanto al valle Sagrado como Machupichu, siendo Terrapuerto de trasporte informal.

- Restaurantes de gastronomía local.

  Su presencia se ha acrecentado en los últimos años permitiendo la inclusión laboral de Jóvenes directamente en el servicio o jaladores, su crecimiento proviene particularmente por el emprendimiento local de dueños e inversionistas quienes prestan al Distrito como una opción de turismo local para servicio en comidas.

- Centros de interpretación cultural.

  Aunque se han explorado estos servicios particularmente por su cercanía a la ciudad de Cusco, la indistinta manera de crecimiento se ha concentrado más en el servicio de turismo vivencial.

- Servicios de transporte turístico.

  El Terrapuerto generado por la estación de Poroy, es sin duda un integrador laboral permitiendo tanto a jóvenes como personal en general incluirse al servicio; siendo su principal adversario los horarios de llegada y salidas del tren hacia la provincia de La Convención.

- Espacios recreativos y miradores.

  Influidos por la Geografía; fueron creados de manera indirecta como obra de emprendimiento privado; iniciativas que son incluidas progresivamente dentro del turismo de Aventura, lo que le ha permitido de manera lenta generar algunos atractivos, esperando una intervención municipal que potencie los mismos.

2.4.3. Potencial Turístico

- Ruta del Qhapaq Ñan

Poroy forma parte del sistema vial andino del Qhapaq Ñan, patrimonio cultural de gran importancia. Aunque actualmente recibe una baja proporción de visitantes, existe un amplio potencial para fortalecer su promoción turística.

- Turismo Cultural

Las festividades tradicionales, costumbres andinas y expresiones culturales constituyen recursos que pueden atraer visitantes nacionales y extranjeros interesados en experiencias auténticas.

- Turismo de Naturaleza

Los paisajes altoandinos, áreas agrícolas y rutas de caminata ofrecen posibilidades para el ecoturismo, ciclismo y actividades al aire libre.

Factores que Favorecen la Inversión

- Ubicación estratégica a pocos minutos de la ciudad de Cusco.
- Cercanía a los principales circuitos turísticos de la región.
- Disponibilidad de recursos culturales y naturales.
- Crecimiento de la actividad turística regional.
- Proyectos de infraestructura y conectividad que impulsan la economía local.

2.4.4. Agroindustria y Productos Locales

La producción de maíz, papa, hortalizas y productos pecuarios puede generar oportunidades para pequeñas plantas de transformación, empaquetado y comercialización orientadas al mercado turístico de Cusco

2.4.5. Desarrollo Inmobiliario

La expansión urbana de Cusco hacia zonas cercanas convierte a Poroy en un distrito atractivo para proyectos de vivienda, urbanizaciones y servicios complementarios. La mejora de la conectividad regional favorece la valorización de terrenos.

2.5. Situación de Pobreza

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2020) , el distrito de Poroy presenta condiciones de pobreza y vulnerabilidad económica que afectan el bienestar de parte de su población. De acuerdo con el Mapa de Pobreza Provincial y Distrital 2018, la incidencia de la pobreza monetaria en el distrito se ubica dentro de un intervalo de confianza de 11,7 % a 31,6 %, lo que evidencia la existencia de hogares con dificultades para satisfacer plenamente sus necesidades básicas y con limitaciones en el acceso a servicios esenciales.

2.6. Infraestructura y Servicios Básicos

Aunque el distrito cuenta con acceso a educación, salud y vías de comunicación, algunas comunidades aún presentan brechas en saneamiento, alcantarillado y servicios básicos, lo que limita el desarrollo económico y social.

2.7. Potencialidades Económicas

- Cercanía a la ciudad de Cusco.
- Potencial para el turismo rural y cultural.
- Disponibilidad de terrenos para actividades agropecuarias.
- Crecimiento de actividades comerciales y de servicios.
- Conectividad vial favorable con la capital regional.

2.8. Principales Problemas Económicos

- Empleo informal.
- Limitado acceso a mercados para productores agrícolas.
- Brechas en servicios básicos.
- Dependencia de actividades de baja productividad.
- Persistencia de pobreza y vulnerabilidad económica en algunos sectores.

2.9. Municipalidad de Poroy.

2.9.1. Historia de la Municipalidad de Poroy

La municipalidad distrital de Poroy es un órgano de gobierno promotor del desarrollo local sostenible con personería jurídica de derecho público y con plena capacidad para el cumplimiento de sus fines, goza de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia conforme a la Constitución Política del Perú y la Ley Orgánica de

Municipalidades ejerce actos de gobierno administrativo y de administración con sujeción al ordenamiento jurídico organización de la municipalidad

La municipalidad distrital de Poroy representa al vecindario, promueve la adecuada prestación de los servicios públicos en su ámbito fomenta el bienestar de los vecinos y el desarrollo integral y armónico del distrito

2.9.2. Misión y Visión de la Municipalidad Distrital de Poroy

La Misión de la Municipalidad Distrital de Poroy es promover el desarrollo integral, competitivo y sostenible de la comunidad, mejorando la calidad de vida de sus vecinos mediante una gestión pública eficiente, transparente y participativa

La Visión de la institución es consolidar a Poroy como un distrito moderno, ordenado y seguro, caracterizado por su inclusión social y desarrollo económico, donde se preserve el medio ambiente y se mejoren de manera continua los servicios brindados a la población.

2.9.3. Órganos de Línea

Gerencia de Infraestructura Pública Desarrollo Urbano y Rural

- Sub gerencia de ejecución de obras públicas y mantenimiento de infraestructura
- Sub gerencia de desarrollo urbano rural

Gerencia de Desarrollo Económico y Gestión Ambiental

- Sub gerencia de promoción agropecuaria y comercialización fomento de la inversión y turismo
- Sub gerencia de gestión ambiental y recursos naturales

Gerencia de Desarrollo Humano y Promoción Social

- Sub gerencia de seguridad ciudadana
- Sub gerencia de programas sociales y servicios municipales

CAPITULO III

RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

3.1. Presentación, análisis e interpretación de los resultados

Población del distrito de Poroy en base al censo 2017.

Tabla 2

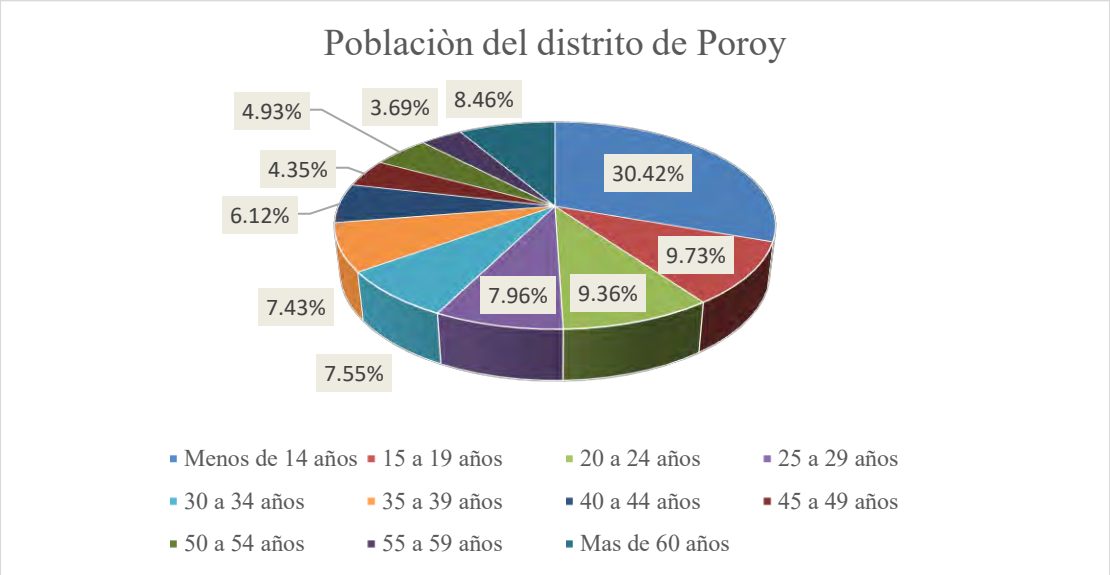
Distribución de la población del distrito de Poroy por grupos de edad y sexo (N = 2,436)

Edades	Mujeres		Hombres		Total	
Menos de 14 años	365	30.02%	376	30.82%	741	30.42%
15 a 19 años	108	8.88%	129	10.57%	237	9.73%
20 a 24 años	115	9.46%	113	9.26%	228	9.36%
25 a 29 años	99	8.14%	95	7.79%	194	7.96%
30 a 34 años	95	7.81%	89	7.30%	184	7.55%
35 a 39 años	99	8.14%	82	6.72%	181	7.43%
40 a 44 años	81	6.66%	68	5.57%	149	6.12%
45 a 49 años	41	3.37%	65	5.33%	106	4.35%
50 a 54 años	60	4.93%	60	4.92%	120	4.93%
55 a 59 años	44	3.62%	46	3.77%	90	3.69%
Mas de 60 años	109	8.96%	97	7.95%	206	8.46%
Total	**1,216**	**100%**	**1,220**	**100%**	**2,436**	**100%**

Nota. Elaboración propia a partir de los datos de Cusco: *Resultados definitivos de los Censos Nacionales 2017*, Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2018.

Figura 5

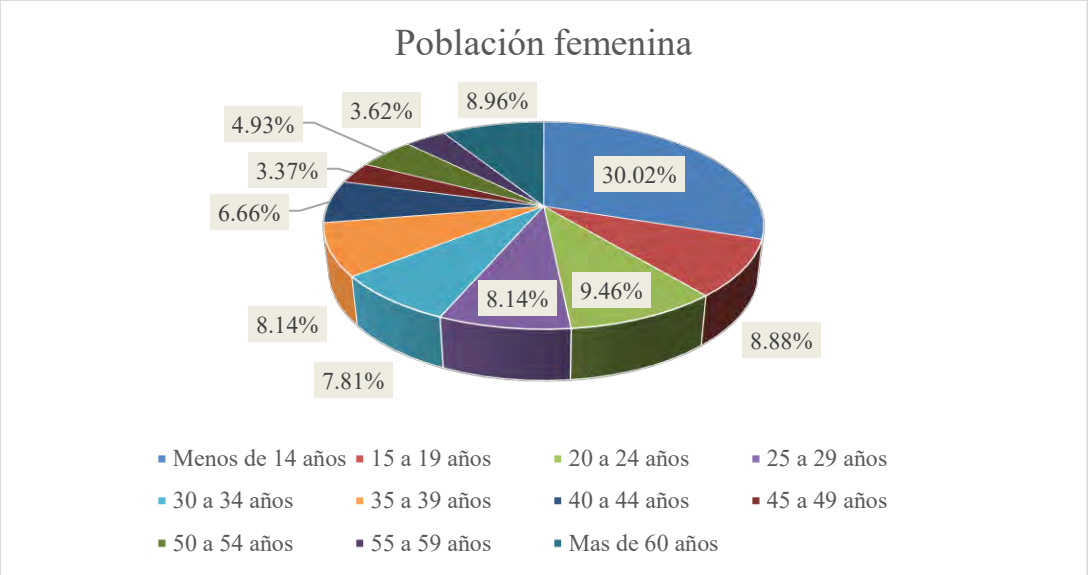
Población del distrito de Poroy.



Nota. Elaboración propia

Figura 6

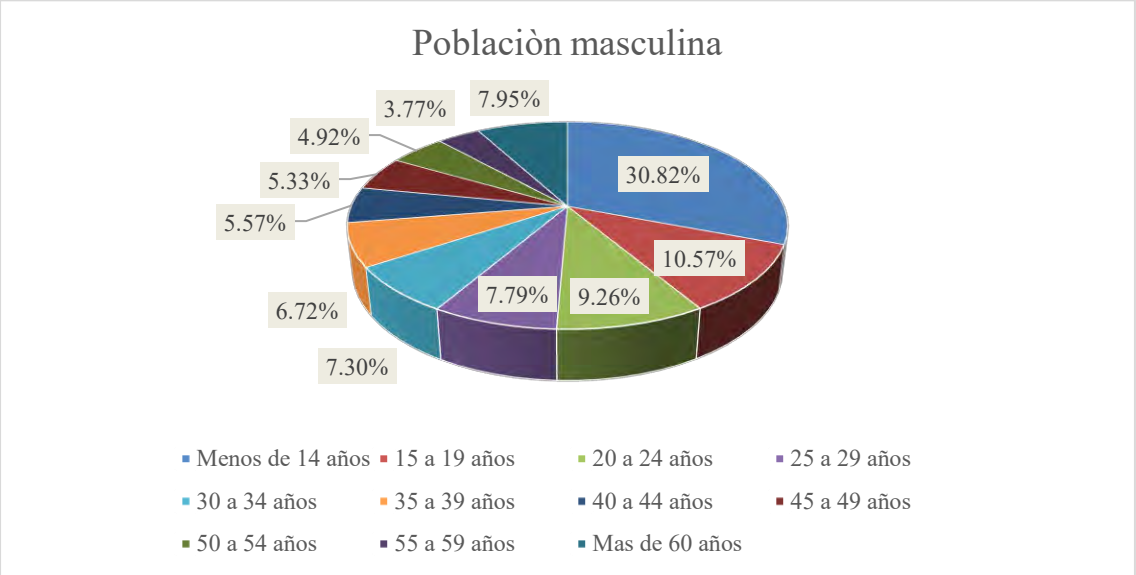
Población femenina



Nota. Elaboración propia

Figura 7

Población masculina



Nota. Elaboración propia

Perfil del entrevistado

Los entrevistados fueron 17 jóvenes que laboran en la Municipalidad de Poroy. Fueron 11 mujeres y 6 varones, entre 20 años a 28 años, con un tiempo de servicio de 6 meses a 1 año en su mayoría.

Tabla 3

Perfil de los entrevistados

SEXO	CANTIDAD
Mujeres (F)	11
Varones (M)	6
Menos de 24 años	7
De 25 a 28 años	10
Menos de 6 meses	3
De 6 meses a 1 año	6
De 1 a 2 años	6
Mas de 2 años	2

Nota. Elaboración propia

3.1.1. Resultado de la inclusión laboral

3.1.1.1. Organización social

Tabla 4

Organización social de la juventud en la municipalidad de Poroy

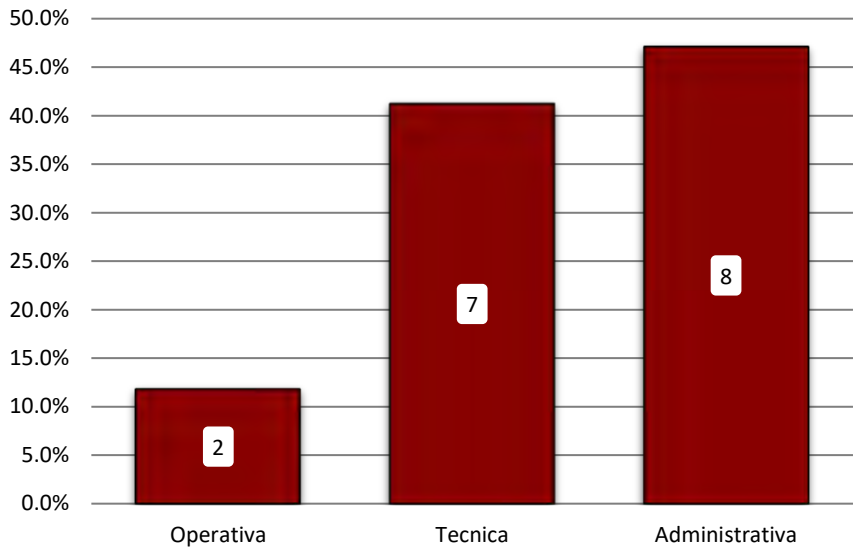
De los 17 encuestados 8 manifestaron que desempeñan su función en el área Administrativa, 9 manifestaron que se les integró parcialmente en la jerarquía de la municipalidad y 9 jóvenes manifestaron que nunca recibieron información clara sobre las tareas y metas.			
	¿Cuál es el tipo de función que desempeña principalmente en la labor de municipalidad?	¿Usted percibe que lo integraron en la estructura jerárquica de su municipalidad?	¿Recibe información clara sobre las tareas y metas de su unidad de gestión municipal?
Operativa	2		
Técnico	7		
Administrativa	8		
Parcialmente		8	
Siempre		9	
Nunca			9
A veces			7
Siempre			1
Total	**17**	**17**	**17**

Nota. Elaboración propia

En la tabla 5, se muestra los resultados de la organización social de la juventud en la municipalidad de Poroy, constituida por las siguientes preguntas, ¿Cuál es el tipo de función que desempeña principalmente en la labor de municipalidad? ¿Usted percibe que lo integraron en la estructura jerárquica de su municipalidad? ¿Recibe información clara sobre las tareas y metas de su unidad de gestión municipal?

Figura 8

Función laboral que desempeña en la Municipalidad Distrital de Poroy



Nota. Elaboración propia

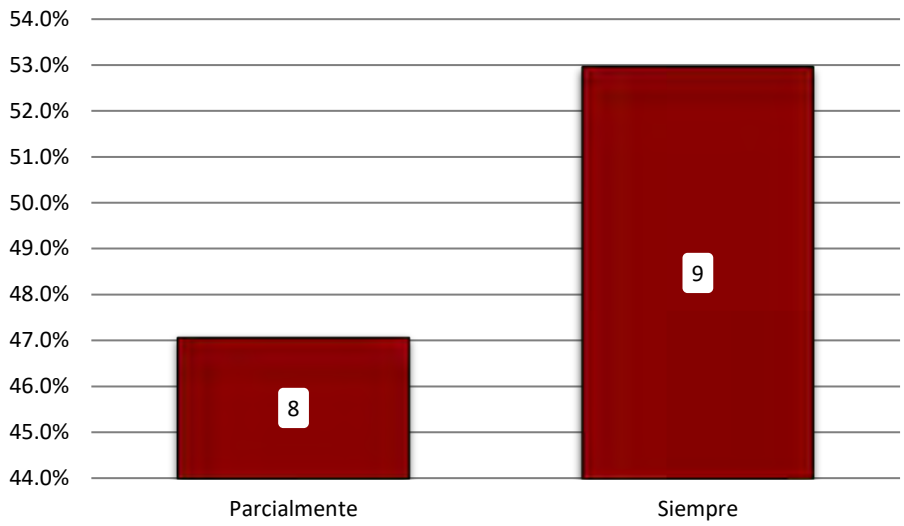
En la figura 5, de los 17 jóvenes entrevistados, 8 señalan desempeñarse en el área administrativa dentro de la municipalidad, lo que evidencia la concentración de la fuerza laboral juvenil en tareas de gestión interna, soporte documentario y labores de oficina. Si bien estas funciones les facilitan una interacción directa con los procedimientos formales de la institución, no garantizan su inserción en los niveles decisorios. Por su parte, 7 participantes indican realizar funciones técnicas asociadas a tareas especializadas o de soporte profesional, lo cual da cuenta de una presencia relevante en áreas que demandan competencias específicas. Finalmente, 2 jóvenes reportan cumplir funciones operativas, constituyendo el grupo minoritario y reflejando una menor representación juvenil en labores de campo o de ejecución directa.

La mayor recurrencia en las respuestas demuestra que la municipalidad incorpora a la juventud predominantemente en espacios administrativos y técnicos, configurando una inserción laboral que prioriza los roles de apoyo operativo por encima de las posiciones estratégicas o de liderazgo. Desde una lectura antropológica e institucional, esta distribución

espacial y funcional revela cómo la organización jerarquiza el trabajo juvenil: se les asigna posiciones orientadas a la reproducción del funcionamiento cotidiano, restringiendo su participación en la toma de decisiones e invisibilizando su agencia dentro de las estructuras de poder local.

Figura 9

La integración en la estructura jerárquica es adecuada



Nota. Elaboración propia

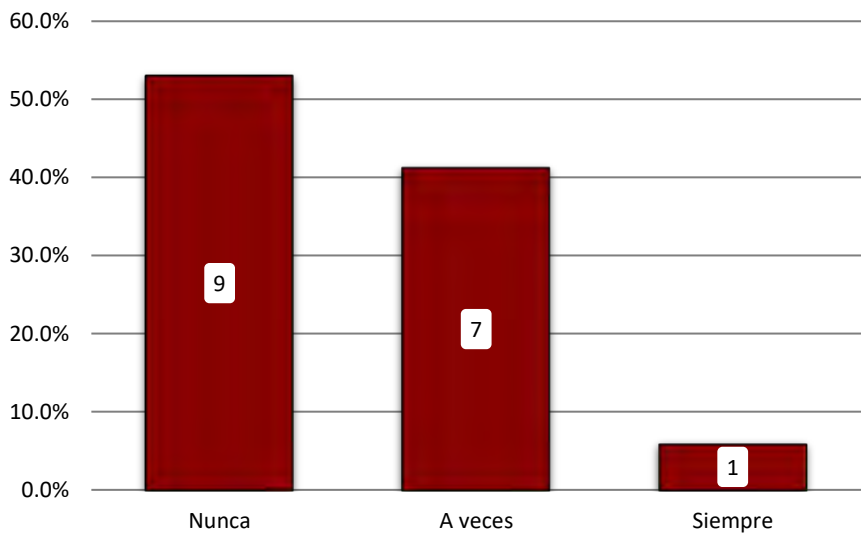
Como refleja la figura 6, de los 17 jóvenes participantes, 9 perciben haberse integrado plenamente en la estructura jerárquica de la municipalidad mientras que 8 considera que dicha integración ocurrió de forma parcial; cabe destacar que ningún entrevistado indicó no haber sido integrado. Las respuestas muestran que existe un reconocimiento formal de incorporación dentro del organigrama institucional; sin embargo, la diferencia mínima entre quienes perciben integración plena y quienes la consideran parcial evidencia que este proceso no es homogéneo ni completamente consolidado.

> *"Asignación clara de funciones y responsabilidades, adopción adecuada a la estructura jerárquica de la municipalidad." Trabajador 7*
>
> *"El puesto de trabajo está dentro del organigrama operativo" Trabajador 1*

La narrativa muestra la prevalencia de la integración tensionada en la estructura municipal con limitaciones en participación o reconocimiento. Esta integración parcial puede interpretarse como una inclusión funcional de la fuerza laboral juvenil más que una inclusión estructural, dado que los jóvenes son incorporados para cumplir tareas específicas, pero no necesariamente participan de manera activa en los espacios de decisión o en la circulación del poder institucional. Esto revela la existencia de jerarquías simbólicas donde la juventud ocupa posiciones periféricas dentro del organigrama formal, donde el reconocimiento institucional se agota en el cumplimiento de tareas procedimentales sin derivar en una democratización del poder municipal.

Figura 10

La información es clara sobre tareas y metas en la unidad de gestión



Nota. Elaboración propia

En la figura 7, de los 17 jóvenes encuestados 9 anunciaron la ausencia total de información clara sobre las tareas y metas de su unidad de gestión municipal; 7 perciben comunicación episódica; y únicamente 1 reporta que siempre contó con información precisa y oportuna. Este patrón discursivo devela la precariedad de los mecanismos institucionales en inducción y acompañamiento laboral.

Las respuestas con mayor recurrencia evidencian una debilidad estructural en los mecanismos de orientación y transmisión de información dentro de la municipalidad. Desde la antropología este fenómeno da cuenta de la centralización y opacidad del conocimiento como dispositivo de poder. La retención de información precariza el desempeño de los jóvenes, generar incertidumbre, limita el sentido de pertenencia y reproduce relaciones verticales donde el conocimiento circula de manera desigual. En este contexto, la falta de trasparencia en las dinámicas organizacionales inhibe el ejercicio pleno de su agencia y perpetua relaciones de subordinación en la estructura municipal.

3.1.1.2. Inclusión Laboral

Tabla 5

Inclusión laboral de la juventud en la municipalidad de Poroy

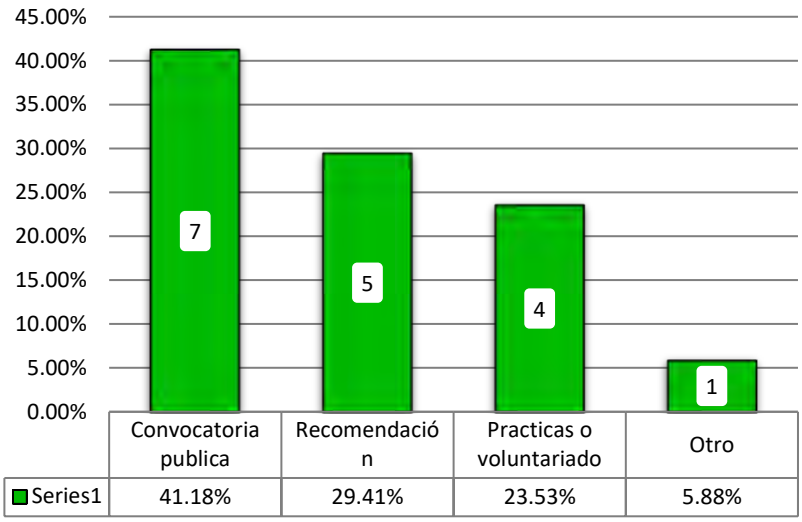
	¿Cómo accedió a su puesto de trabajo en la municipalidad?	¿Considera que su labor en la municipalidad contribuye a?	¿Su trabajo actual contribuye en la toma de decisiones del área al que pertenece?	¿Considera adecuadas sus condiciones de trabajo? (ambiente, herramientas, clima laboral)
Convocatoria publica	7			
Recomendación	5			
Practicas o voluntariado	4			
Otro	1			
Distrito		10		
CV		6		
Bienestar económico		1		
No			1	
En parte			11	
Si			5	
No				2
Parcialmente				7
Siempre				8
Total	**17**	**17**	**17**	**17**

Nota. Elaboración propia

En la tabla 6, se muestra los resultados de la inclusión laboral de la juventud en la municipalidad de Poroy, constituida por las siguientes preguntas, ¿Cómo accedió a su puesto de trabajo en la municipalidad? ¿Considera que su labor en la municipalidad contribuye a? ¿Su trabajo actual contribuye en la toma de decisiones del área al que pertenece? ¿Considera adecuadas sus condiciones de trabajo? (Ambiente, herramientas, clima laboral).

Figura 11

Disponibilidad de acceso al puesto de trabajo



Nota. Elaboración propia

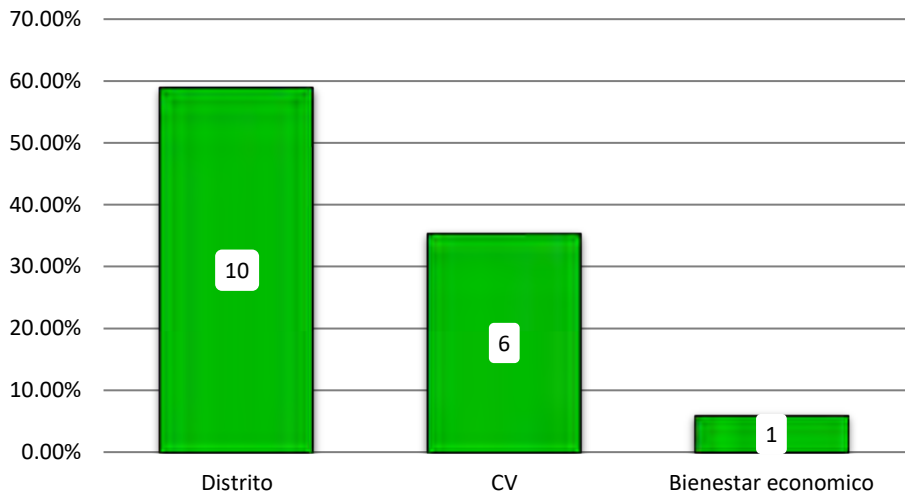
Como ilustra la figura 8, de los 17 jóvenes entrevistados, 7 accedieron a su puesto mediante convocatoria pública, 5 a través de recomendación, 4 mediante prácticas o voluntariado y 1 por otro mecanismo. Los hallazgos constatan que, si bien la convocatoria pública constituye la principal vía de acceso al empleo dentro de la municipalidad. Existe, una proporción significativa de jóvenes que ingresó por redes de recomendación o a partir de trayectorias previas de prácticas y/o voluntariado, evidenciando la diversidad de rutas al empleo municipal.

Estos resultados reflejan que el acceso al empleo juvenil en la Municipalidad Distrital de Poroy no obedece a un canal único u homogéneo de incorporación, sino que se articula a través de múltiples vías de adscripción. En ese sentido, la coexistencia de convocatorias

públicas, recomendaciones y prácticas evidencia la diversidad de formas mediante las cuales los jóvenes logran incorporarse a la institución, sin que ello permita establecer, a partir de la presente investigación, la influencia de otros factores ajenos a las modalidades de acceso identificadas.

Figura 12

La labor que desempeña aporta



Nota. Elaboración propia

En la figura 9, de los encuestados 10 jóvenes consideran que su labor contribuye principalmente al desarrollo del distrito; 6 señalan que aporta a su formación profesional o fortalecimiento de su currículum vitae; y 1 identifica como principal aporte el bienestar económico personal.

"Las actividades desarrolladas apoyan directamente a los servicios que brinda la municipalidad a la población" Encuestado 6

"Vocación de servicios profesional y empatía con las personas en situación de vulnerabilidad" (Encuestado 7)

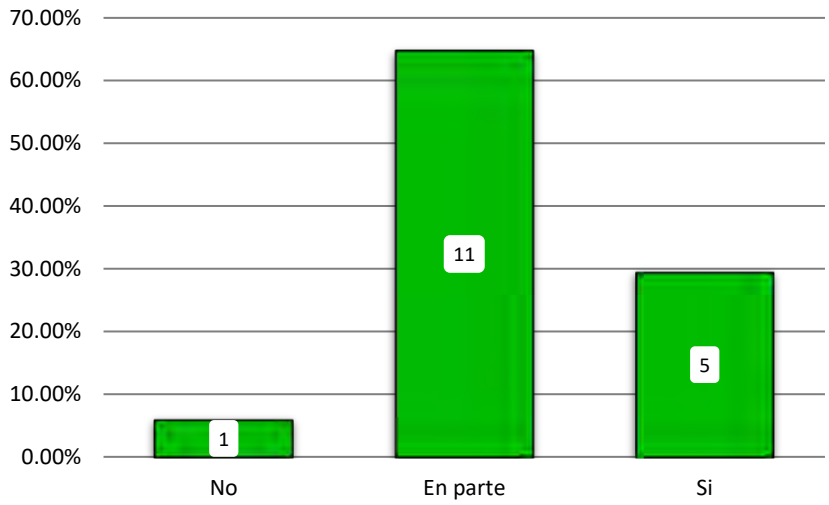
Las respuestas con mayor frecuencia evidencian que la mayoría de jóvenes percibe su trabajo desde una dimensión colectiva antes que individual. Desde la antropología nos

atrevemos a pensar que esta valoración evidencia una construcción simbólica del empleo municipal como un espacio de servicio público e implicación territorial: los participantes no se perciben únicamente como asalariados o ejecutores de tareas, sino como agentes sociales comprometidos con el fortalecimiento institucional del distrito y el bienestar de su comunidad.

Este hallazgo reviste singular importancia, dado que muestra que el trabajo municipal adquiere un sentido comunitario y moral, asociado al aporte social y al desarrollo local. La dimensión económica, aunque presente, no constituye el principal elemento de motivación para la mayoría. En términos antropológicos, se constata una profunda internalización del servicio público como mecanismo de adscripción social, legitimación identitaria y reconocimiento colectivo dentro del territorio.

Figura 13

Participa en la toma de decisiones en el área que pertenece



Nota. Elaboración propia

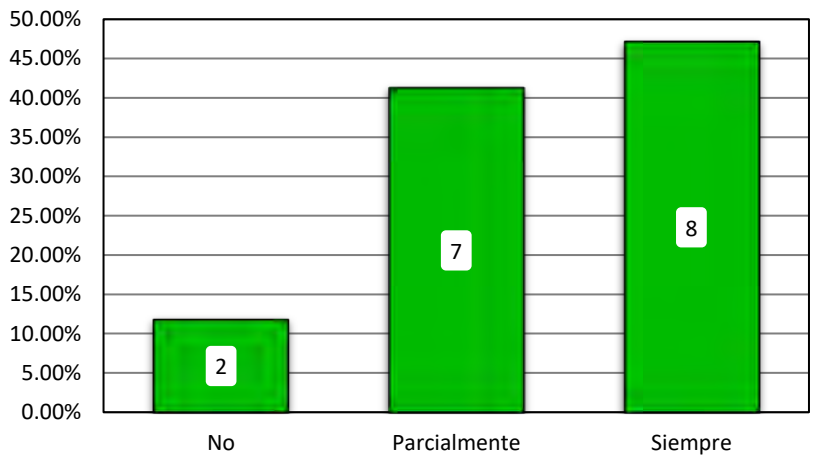
De acuerdo con los hallazgos de la figura 10, respecto a la participación en la toma de decisiones, 11 jóvenes resuelven que su trabajo contribuye “en parte”, 5 indican que sí contribuye y 1 señala que no contribuye. Esta narrativa refleja la persistencia del modelo vertical municipal, ya que los jóvenes participan activamente en la ejecución de tareas y en el desarrollo de actividades operativas o administrativas, pero su incidencia en la definición de

estrategias o decisiones finales es parcial. Esto sugiere que su rol se ubica en un nivel intermedio: forman parte del proceso productivo institucional, pero no del núcleo central de poder.

La toma de decisiones constituye un espacio simbólico donde se ejerce autoridad y se legitima la posición dentro de la estructura. El hecho de que la mayoría perciba una participación parcial indica que la inclusión juvenil aún no alcanza una dimensión plenamente política o decisoria, limitándose a una inclusión funcional. Desde la antropología, esto puede interpretarse como una forma de integración subordinada, donde el colaborador es reconocido como ejecutor, pero no necesariamente como actor estratégico.

Figura 14

Las condiciones de trabajo (ambiente, herramientas y clima laboral) es adecuada



Nota. Elaboración propia

En la figura 11, respecto a las condiciones laborales, 8 jóvenes consideran que siempre son adecuadas, 7 indican que son parcialmente adecuadas y 2 manifiestan que no son adecuadas. Si bien predomina una valoración positiva, la proximidad entre quienes perciben condiciones siempre adecuadas y quienes las consideran solo parciales revela una experiencia laboral heterogénea. Desde una perspectiva antropológica, las condiciones de trabajo no se limitan a aspectos materiales como infraestructura o herramientas, sino que incluyen el clima

organizacional, las relaciones interpersonales y el reconocimiento simbólico. Cuando 7 jóvenes expresan que las condiciones son solo parcialmente adecuadas, se evidencia la existencia de tensiones o limitaciones que pueden afectar la experiencia laboral cotidiana.

"El ambiente laboral es adecuado, sin embargo, las herramientas, materiales y recursos utilizados son deficientes." Entrevistado 6

"Equipamiento deficiente, material logístico limitado para la atención al usuario y equipos obsoletos." Entrevistado 7

"El ambiente laboral es adecuado, pero la municipalidad no cuenta con herramientas adecuadas." (Entrevistado 11)

Las condiciones laborales influyen en la construcción de identidad profesional, en el sentido de pertenencia institucional y fortalece la integración social dentro de la organización; por el contrario, condiciones percibidas como insuficientes pueden reproducir sentimientos de marginalidad o precariedad. En este caso, aunque la mayoría no percibe condiciones negativas absolutas, sí se identifican espacios de mejora que impactan en la calidad de la inclusión juvenil.

3.1.1.3. Participación Juvenil

Tabla 6

Participación juvenil en la municipalidad de Poroy

	¿Ha sido considerado para proponer ideas y mejoras en su área?	¿Cómo percibe usted la inclusión laboral de los jóvenes en su municipalidad?	¿Usted cuenta con algún tipo de discapacidad motora, física, sensoria, intelectual mental, psíquica?	Según su percepción ¿Cómo influye la discapacidad de un trabajador en su desenvolvimiento laboral?	Según su percepción ¿Cómo influye el género en su desenvolvimiento laboral?
No, solo cumplo mis funciones y horarios	2				
Parcialmente, cuando se me necesita	6				
Si, aporto con mis funciones y horarios	9				

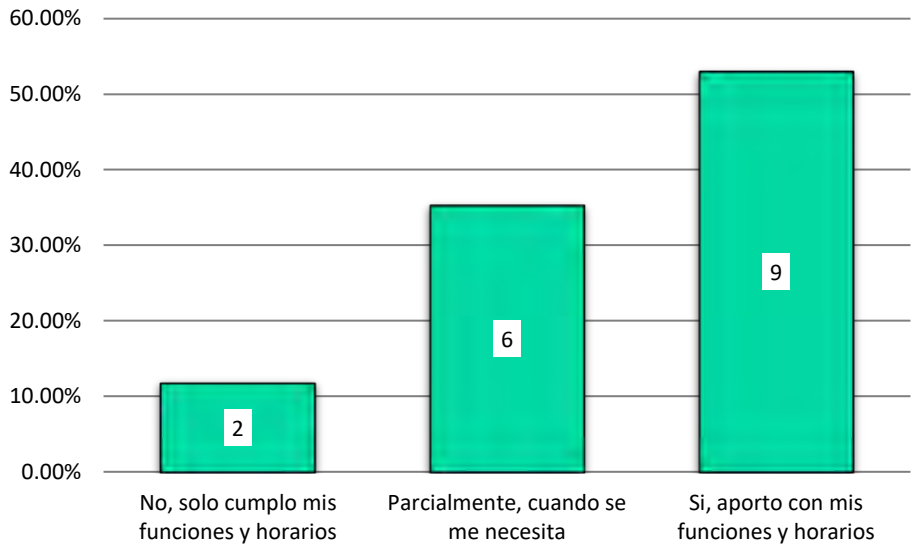
No, negativa para mi distrito		1			
Parcial, falta desarrollar en mi distrito		11			
Si, positiva para mi distrito		5			
No			13		
Parcialmente, siempre tengo problemas			1		
Si, pero no me limita			3		
No es limitante				7	
No limita si hay condiciones				3	
Influye parcialmente				3	
Si es limitante				4	
No influye ambos géneros se dempeñan por igual					15
Influye en actividades de fuerza					2
Total	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**

Nota. Elaboración propia

De acuerdo con tabla 7, los hallazgos encontrados sobre la Participación juvenil en la municipalidad de Poroy, constituida por las siguientes preguntas, ¿Ha sido considerado para proponer ideas y mejoras en su área? ¿Cómo percibe usted la inclusión laboral de los jóvenes en su municipalidad? ¿Usted cuenta con algún tipo de discapacidad motora, física, sensoria, intelectual mental, psíquica? Según su percepción ¿Cómo influye la discapacidad de un trabajador en su desenvolvimiento laboral? Según su percepción ¿Cómo influye el género en su desenvolvimiento laboral?

Figura 15

Propone ideas y mejoras en el área que se desempeña



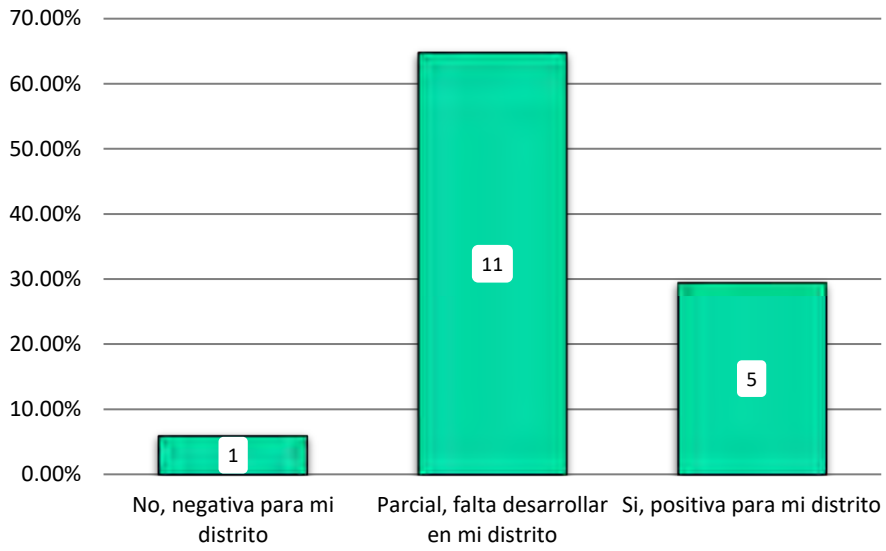
Nota. Elaboración propia

En la figura 12 de los 17 jóvenes participantes, 9 manifestaron que sí han sido considerados para proponer ideas y mejoras, señalando que aportan dentro del cumplimiento de sus funciones y horarios. Luego, 6 indicaron que solo parcialmente, es decir, cuando se les necesita o se les solicita opinión; finalmente, 2 jóvenes señalaron que no han sido considerados, limitándose únicamente al cumplimiento de funciones asignadas.

Las respuestas con mayor recurrencia muestran que existe un reconocimiento importante de la voz juvenil dentro del área laboral, aunque este reconocimiento no es uniforme. Desde una perspectiva antropológica, la posibilidad de proponer ideas representa un indicador clave de inclusión simbólica y participación activa. No se trata únicamente de ejecutar tareas, sino de ser reconocido como sujeto con capacidad reflexiva y propositiva. Sin embargo, el hecho de que 6 jóvenes participen solo de manera parcial evidencia que la inclusión en los espacios deliberativos aún está mediada por jerarquías y condiciones institucionales. La participación juvenil, en este sentido, oscila entre una apertura progresiva y prácticas aún tradicionales de autoridad vertical

Figura 16

Percepción de la inclusión laboral juvenil en la municipalidad



Nota. Elaboración propia

En la figura 13, de los 17 encuestados, 11 jóvenes consideran que la inclusión laboral juvenil es parcial y que aún falta desarrollarla en el distrito; 5 la perciben como positiva; y 1 la considera negativa para el distrito.

La mayor recurrencia en la categoría "parcial" revela una percepción crítica pero equilibrada. Los jóvenes reconocen que existen avances en la incorporación laboral, pero también identifican limitaciones estructurales que impiden una inclusión plena. Desde una perspectiva antropológica, esta percepción expresa conciencia social sobre las condiciones generacionales dentro del ámbito municipal.

> *"La oportunidad es limitada, pero dicha inserción tendría un efecto positivo en la municipalidad, ya que cuentan con habilidades blandas actualizadas". Entrevistado 7*
>
> *"Existen oportunidades laborales para la participación juveniles, pero son limitadas. (Entrevistado 9)*
>
> *Existen oportunidades laborales, pero son limitados." (Entrevistado 6)*

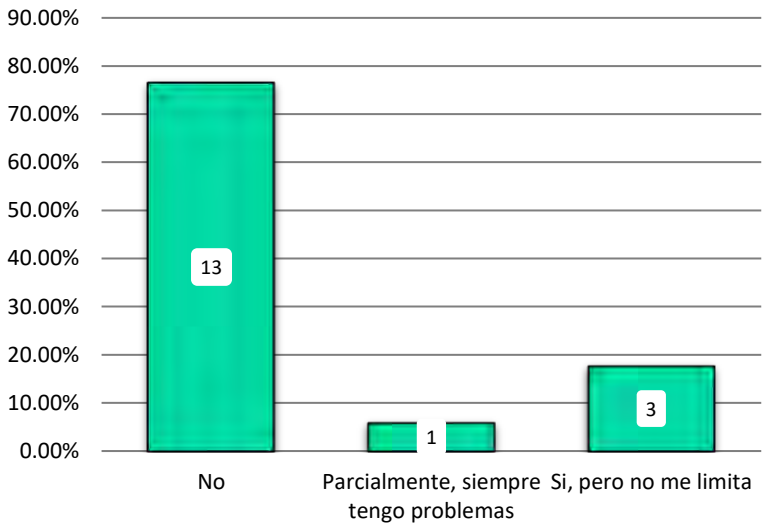
La inclusión no es entendida únicamente como acceso al empleo, sino como integración real, oportunidades de crecimiento, estabilidad, participación en decisiones y reconocimiento institucional. La categoría "parcial" refleja una experiencia intermedia: hay oportunidades, pero estas no se traducen necesariamente en empoderamiento pleno.

"No hay convocatoria para jóvenes del distrito de Poroy" Entrevistado 2

El hecho de que solo 1 joven perciba la inclusión como negativa indica que no existe una percepción de exclusión sistemática; sin embargo, la mayoría considera que el proceso aún requiere fortalecimiento. Desde la antropología social, esto evidencia una tensión entre el discurso institucional de apertura juvenil y la práctica cotidiana donde persisten limitaciones jerárquicas, contractuales o estructurales.

Figura 17

Tipo de discapacidad motora, física, sensorial, intelectual, psíquica



Nota. Elaboración propia

De acuerdo con la figura, de los 17 jóvenes, 13 manifiestan no contar con ningún tipo de discapacidad. Por otro lado, 3 señalan que sí cuentan con alguna condición, pero que no les

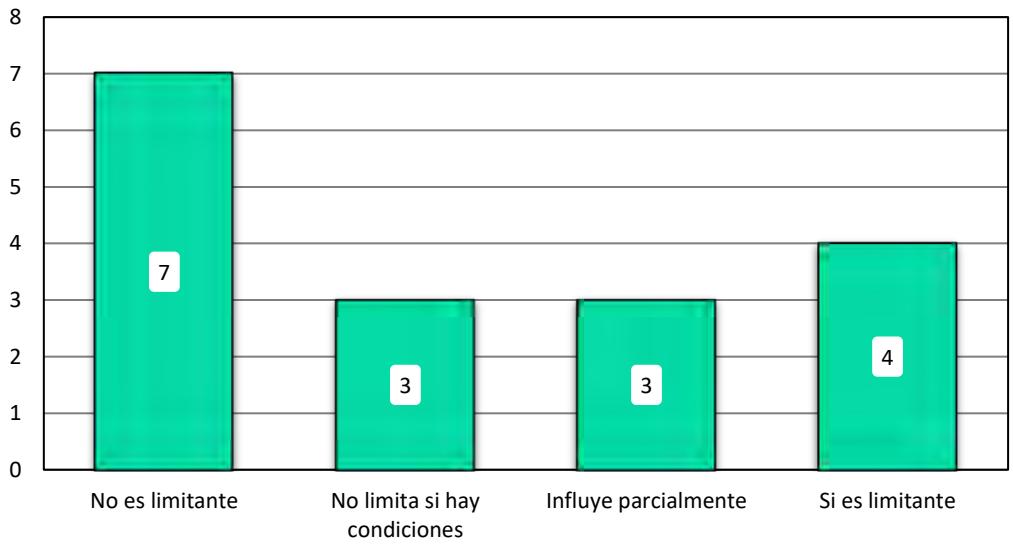
limita en su desempeño laboral; mientras que 1 joven indica que parcialmente, ya que siempre enfrenta dificultades en su desenvolvimiento.

Desde el enfoque antropológico, la discapacidad no puede comprenderse únicamente como condición individual, sino como construcción social influenciada por barreras estructurales y culturales. El hecho de que los jóvenes que presentan alguna condición señalen que no les limita evidencia procesos de adaptación y resiliencia, pero también puede reflejar una necesidad de demostrar capacidad dentro de un entorno que históricamente ha invisibilizado o subestimado a personas con discapacidad.

La presencia de un caso que enfrenta dificultades permanentes pone en evidencia que aún pueden existir limitaciones en accesibilidad, ajustes razonables o apoyo institucional. Esto revela que la inclusión laboral no solo debe considerar el acceso al empleo, sino también condiciones adecuadas que permitan igualdad real de oportunidades.

Figura 18

Influencia de la discapacidad en el desenvolvimiento laboral



Nota. Elaboración propia

En la figura 15, de los 17 jóvenes, 7 participantes manifiestan que la discapacidad no es un factor limitante en el desenvolvimiento laboral. Este grupo adopta una postura inclusiva,

donde el desempeño es valorado en función de habilidades individuales y no de la condición física o sensorial. Desde un enfoque antropológico, esta postura refleja una transformación en las representaciones sociales tradicionales sobre discapacidad, transitando de un modelo médico-asistencial hacia un modelo social de inclusión.

"No es un factor limitante, si la municipalidad brinda las condiciones adecuadas para el desempeño laboral adecuado." Entrevistado 6

"La discapacidad no limita el desempeño laboral, por lo que es necesario un apoyo, trato justo y accesibilidad por igual." Entrevistado 7

"La discapacidad no limita el desempeño laboral" Entrevistado 5

"No es una limitante, dado que cuentan con habilidades adecuadas" (Entrevistado 15)

Sin embargo, 3 participantes consideran que la discapacidad no limita siempre que existan condiciones adecuadas. Este grupo introduce un elemento estructural en el análisis: la discapacidad no radica únicamente en el individuo, sino en el entorno. Desde la antropología social, esta visión se aproxima al modelo social de la discapacidad, donde las barreras arquitectónicas, organizacionales y actitudinales son las verdaderas limitantes.

"La discapacidad no es una limitante, pero puede ser un reto para cumplir con el trabajo." (Entrevistado 1)

Por otro lado, 3 encuestados reconocen que influye parcialmente, especialmente en actividades físicas o motrices. Esta postura evidencia una percepción pragmática vinculada a las exigencias concretas del trabajo. Aquí se observa la persistencia de imaginarios asociados a la productividad física como criterio de evaluación laboral.

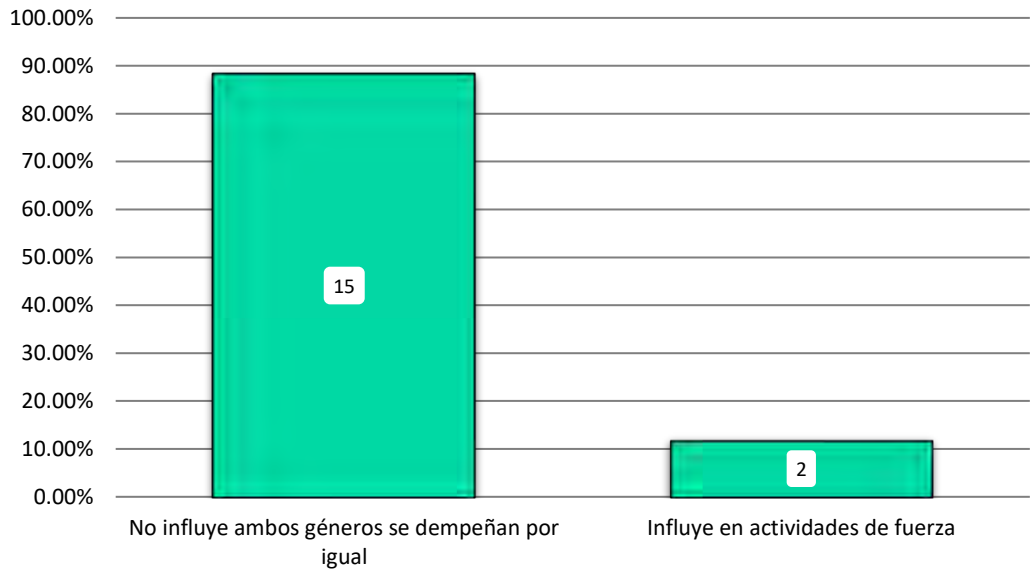
"La discapacidad es un factor limitante" (Entrevistado 14)

Finalmente, 4 participantes consideran que la discapacidad sí es un factor limitante. Esta visión revela la permanencia de representaciones tradicionales donde la capacidad laboral se asocia directamente con condiciones físicas plenas. Desde una perspectiva antropológica,

esta postura refleja la coexistencia de discursos inclusivos con estructuras culturales más conservadoras.

Figura 19

Influencia del género en el desenvolvimiento laboral



Nota. Elaboración propia

En la figura 16, de los 17 jóvenes participantes, 15 señalan que el género no influye en el desenvolvimiento laboral, indicando que ambos géneros se desempeñan por igual dentro de la municipalidad. Las respuestas con mayor recurrencia evidencian una percepción predominante de equidad en el espacio institucional, donde el desempeño es valorado en función de capacidades, responsabilidades y cumplimiento de funciones, antes que por diferencias de género. Esta postura refleja una representación social orientada hacia la igualdad de oportunidades y condiciones laborales.

> *"Ambos géneros pueden desarrollar las actividades y funciones designadas por igual, por lo tanto, no influye." Entrevistado 1*
>
> *"En la práctica existen percepciones y roles que pueden afectar la igualdad de oportunidades, es importante fortalecer la igualdad laboral en la gestión pública." (Entrevistado 5)*

"El género no influye, lo que importa son las habilidades, la experiencia, el compromiso y ética." Entrevistado 7

"Los factores determinantes son las habilidades y compromiso profesional, el género no influye." (Entrevistado 9)

Por otro lado, 2 jóvenes consideran que el género sí influye en determinadas actividades que requieren fuerza física. Aunque esta posición es minoritaria, revela la persistencia de ciertos imaginarios culturales asociados a diferencias corporales y a la asignación tradicional de tareas según atributos físicos.

"En áreas donde se requiere fuerza, la participación de mujeres es nula" (Entrevistado 8)

"Solo en actividades donde requiere la fuerza." (Entrevistado 3)

En conjunto, los resultados muestran que prevalece una percepción igualitaria respecto al género en el ámbito laboral municipal; sin embargo, subsisten representaciones culturales que vinculan determinadas funciones operativas con características físicas tradicionalmente asociadas a uno u otro género. Esto evidencia que, si bien el discurso de igualdad está ampliamente internalizado, aún pueden coexistir concepciones tradicionales en tareas específicas dentro de la estructura laboral.

3.2. Resultados cualitativos

La categoría analítica Organización Social se orienta a complementar el nivel descriptivo contextual mediante una aproximación comprensiva a los discursos de los informantes. Si la caracterización sociodemográfica e institucional brindó un mapa de frecuencias sobre las posiciones laborales y el acceso informativo, el plano interpretativo aborda la dimensión subjetiva y las representaciones simbólicas construidas por los jóvenes en torno al espacio burocrático municipal.

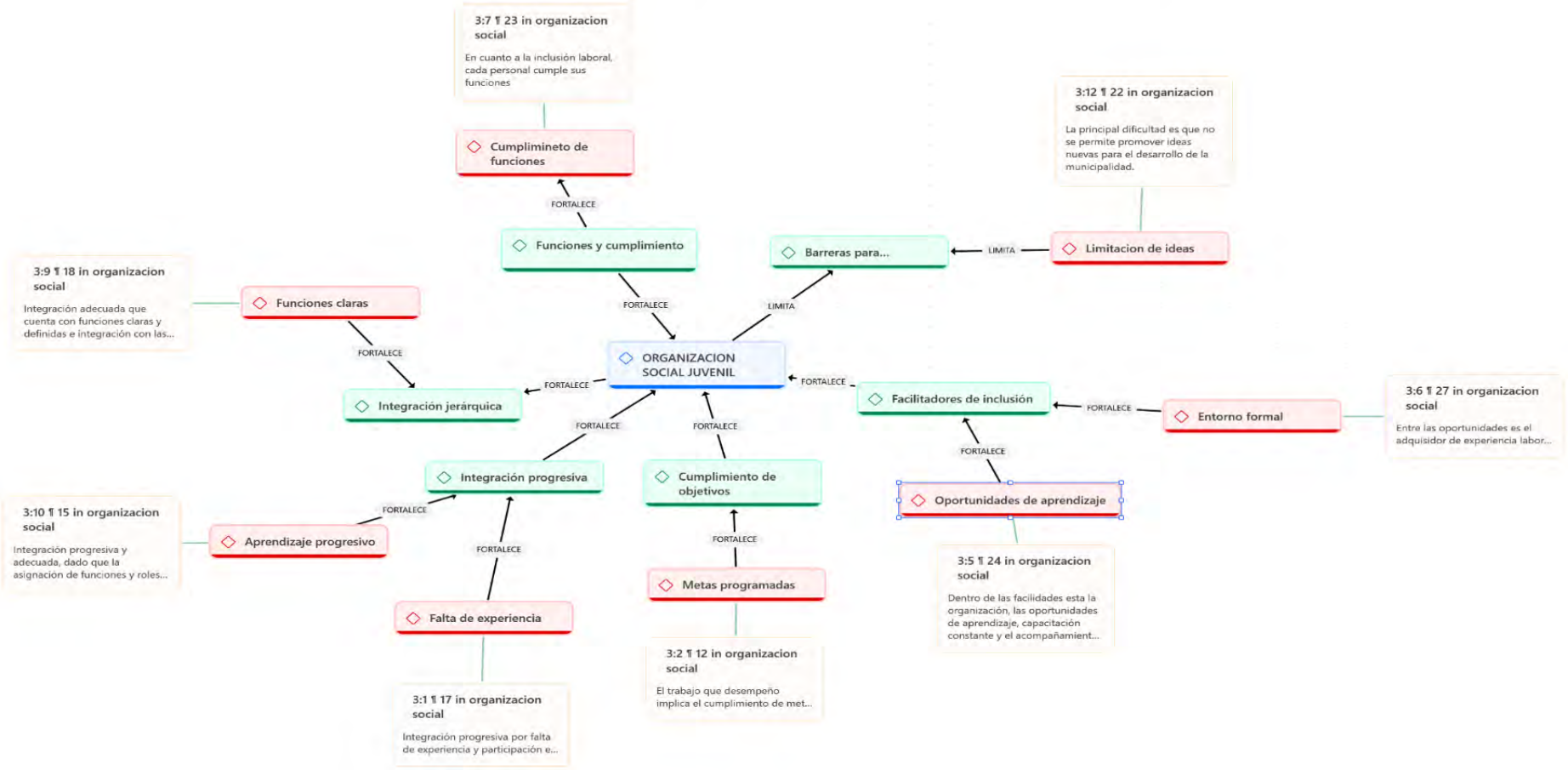
El tratamiento de la información se basó en el análisis temático denso, codificando las narrativas recabadas en la fase de campo. La identificación de núcleos de sentido permitió estructurar subcategorías sobre la adscripción jerárquica, la comunicación interna, la jerarquización de funciones y los límites de la agencia juvenil en la gestión pública.

Por consiguiente, este análisis desentraña las dinámicas latentes tras la percepción de una inclusión fragmentada, aportando densidad cualitativa a la comprensión de las barreras y posibilidades de la inclusión laboral en la Municipalidad Distrital de Poroy.

3.2.1. Organización social

Figura 20

Red semántica de la organización social



Nota. Elaboración propia a partir del programa Atlas ti .

De acuerdo con la red semántica expresada en la Figura 17, la inclusión juvenil en la municipalidad se halla atravesada por una dualidad: por un lado, una estructura funcional-jerárquica bien delimitada que facilita la asimilación del rol; por otro, dinámicas de invisibilización en la toma de decisiones. Los informantes conceptualizan su adscripción como un proceso gradual de adaptación a la cultura burocrática local, donde la claridad procedimental convive con barreras de acceso a las esferas de decisión estratégica.

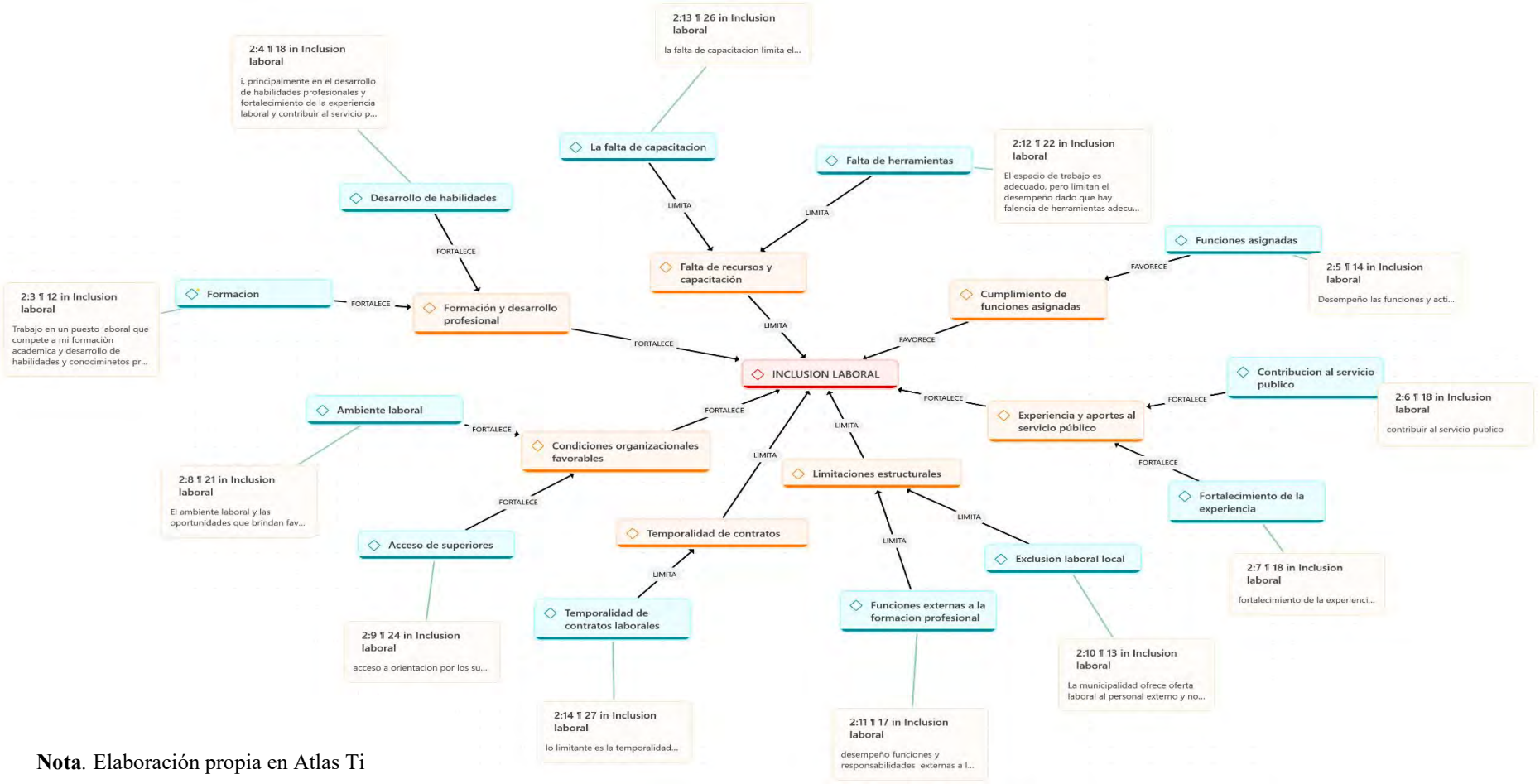
En el plano de las dificultades de inserción, la categoría "experiencia previa" se erige como el principal dispositivo de segregación jerárquica, subordinando a la juventud a puestos operativos y limitando su movilidad ascendente. No obstante, esta restricción es parcialmente amortiguada por mecanismos de acompañamiento y aprendizaje intergeneracional en el cotidiano laboral.

En términos analíticos, el mapa de relaciones semánticas demuestra que la organización social municipal opera como un espacio de socialización burocrática y aprendizaje, pero fuertemente regulado por dispositivos de jerarquización que delimitan los márgenes de agencia juvenil. La red visibiliza así un modelo de inclusión que garantiza la reproducción operativa del municipio, pero posterga el reconocimiento pleno de los jóvenes como actores estratégicos de la gestión pública.

3.2.2. Inclusión laboral

Figura 21

Red semántica de la inclusión Laboral



Nota. Elaboración propia en Atlas Ti

Con la articulación de categorías en la Figura 18 se demuestra que la adscripción juvenil al municipio trasciende la dimensión salarial, constituyendo un mecanismo de legitimación social y modelamiento identitario. La correspondencia entre la formación académica y el puesto desempeñado opera como un vector de reconocimiento simbólico; no obstante, esta expectativa se quiebra ante dinámicas de descalificación profesional o subempleo funcional, donde la institución instrumentaliza la polivalencia laboral del joven trabajador para cubrir vacíos operativos.

Paralelamente, las narrativas revelan tensiones en torno al capital relacional y territorial: la percepción de marginación de los jóvenes locales frente al reclutamiento externo, evidencia fronteras invisibles de exclusión en la burocracia municipal. Si bien existen dispositivos que favorecen la adscripción institucional —como el clima de trabajo y la mentoría informal de los pares—, estos conviven con condiciones de precarización estructural (temporalidad contractual, sobrecarga laboral y déficit de herramientas).

Socio antropológicamente, la red semántica sintetiza cómo la inclusión laboral de la juventud en Poroy se halla atravesada por una dualidad: funciona como un espacio de socialización y agencia parcial, pero condicionado por dispositivos de precarización y jerarquización burocrática que restringen la consolidación de trayectorias profesionales estables dentro del sector público local.

Testimonio complementario (Entrevistado 18 - jefe de OMAPED)

"En la municipalidad trabajan entre 15 a 20 jóvenes de un total de 150 trabajadores, eso representa muy poca presencia juvenil. El problema principal porque no se incluye a más jóvenes es el presupuesto, no hay suficiente asignación para contratar personal joven. Además, hay trabajadores que sufren de discapacidad, pero la municipalidad no tiene infraestructura adecuada para ellos, no hay rampas, no hay baños adaptados, eso limita mucho su desempeño." (Entrevistado 18)

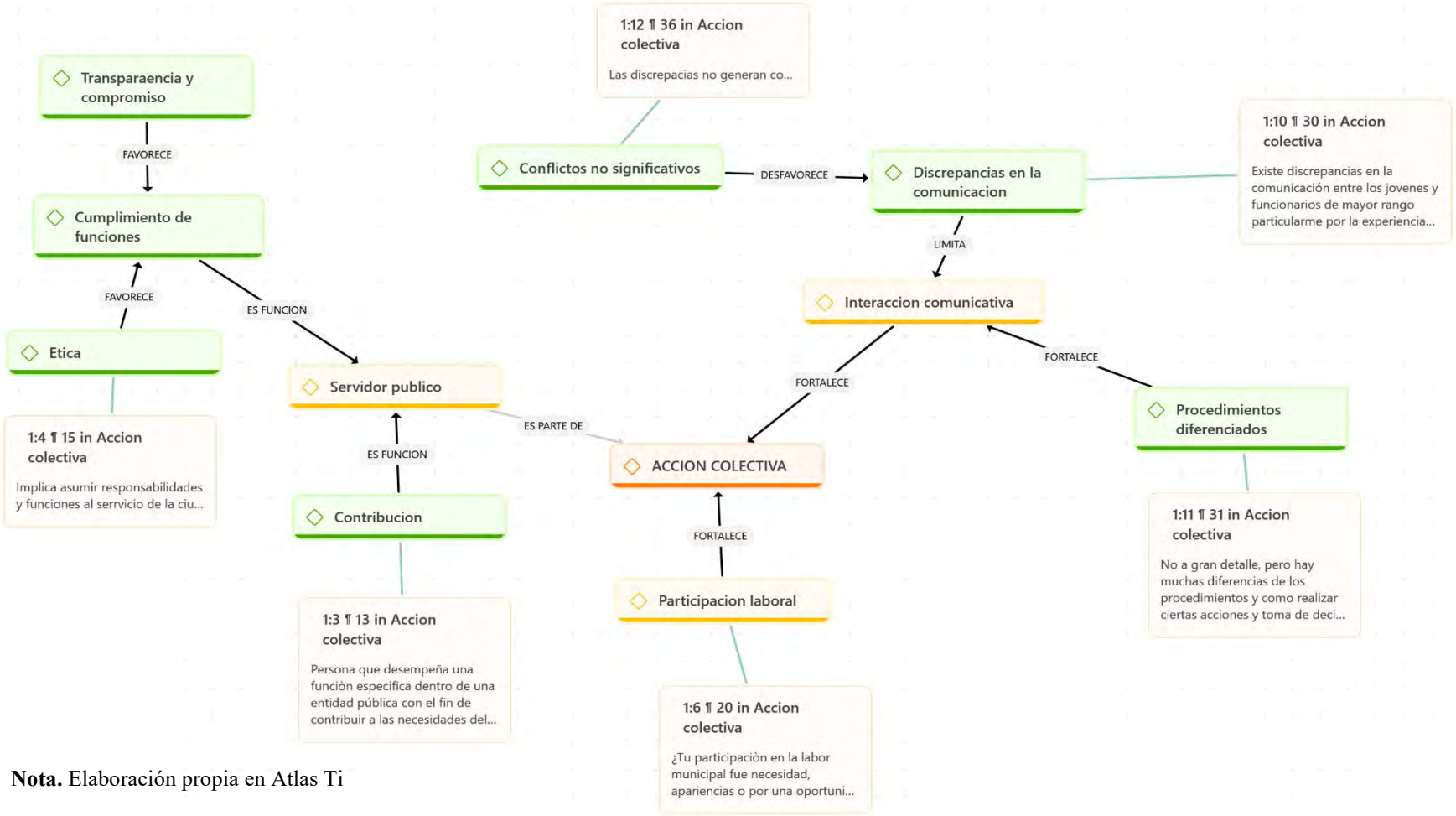
La narrativa refuerza los hallazgos anteriores al evidenciar tres aspectos críticos:

- **Baja representación juvenil:** Solo entre 15 y 20 jóvenes de 150 trabajadores (aproximadamente 10% a 13%).
- **Limitación presupuestal:** El presupuesto insuficiente constituye la principal barrera estructural para la contratación de jóvenes.
- **Infraestructura inadecuada para discapacidad:** La municipalidad carece de rampas, baños adaptados y condiciones accesibles, lo que afecta el desenvolvimiento laboral de trabajadores con discapacidad.

3.2.3. Acción colectiva

Figura 22

Red semántica de la acción colectiva



Nota. Elaboración propia en Atlas Ti

Con relación a los hallazgos representados en la Figura 19, se observa que la juventud construye la figura del servidor público a partir de una representación fuertemente adscrita al bien común, la responsabilidad social y el compromiso ético con la ciudadanía. Las narrativas destacan que el ejercicio de la función pública trasciende el mero cumplimiento de tareas administrativas, demandando transparencia, probidad y una clara orientación hacia el interés público. De este modo, el trabajo municipal se reviste de un denso componente moral que lo legitima como una práctica orientada al bienestar colectivo del distrito.

Desde un enfoque socio - antropológico, la acción colectiva se configura como un entramado donde la eficacia operativa, la ética y la contribución comunitaria se articulan como dimensiones inseparables del rol institucional. El servidor público emerge no solo como un ejecutor de procedimientos, sino como un agente que encarna una responsabilidad moral frente a su entorno. Esta construcción simbólica evidencia cómo los jóvenes internalizan valores que reproducen un ideal normativo de la gestión pública local.

En cuanto a los vectores de motivación para la adscripción municipal, predomina la categoría de "oportunidad laboral", entendida como una plataforma para la acumulación de capital de experiencia y la consolidación de competencias profesionales. No obstante, este vector se entrelaza frecuentemente con la necesidad económica, demostrando que la inserción laboral responde de manera simultánea a estrategias de subsistencia y a proyectos de movilidad profesional. En este sentido, la municipalidad opera como un campo de oportunidades donde la juventud negocia expectativas personales, exigencias materiales y aspiraciones de desarrollo.

Respecto a las dinámicas de interacción comunicativa con funcionarios de mayor jerarquía, los discursos visibilizan discrepancias asociadas al sesgo de experiencia, las brechas generacionales y los modos de gestión procedimental. Pese a ello, tales desavenencias no son significadas como conflictos rupturistas, sino como tensiones inherentes a la jerarquía y al aprendizaje organizacional. La disonancia en la toma de decisiones reafirma la existencia de

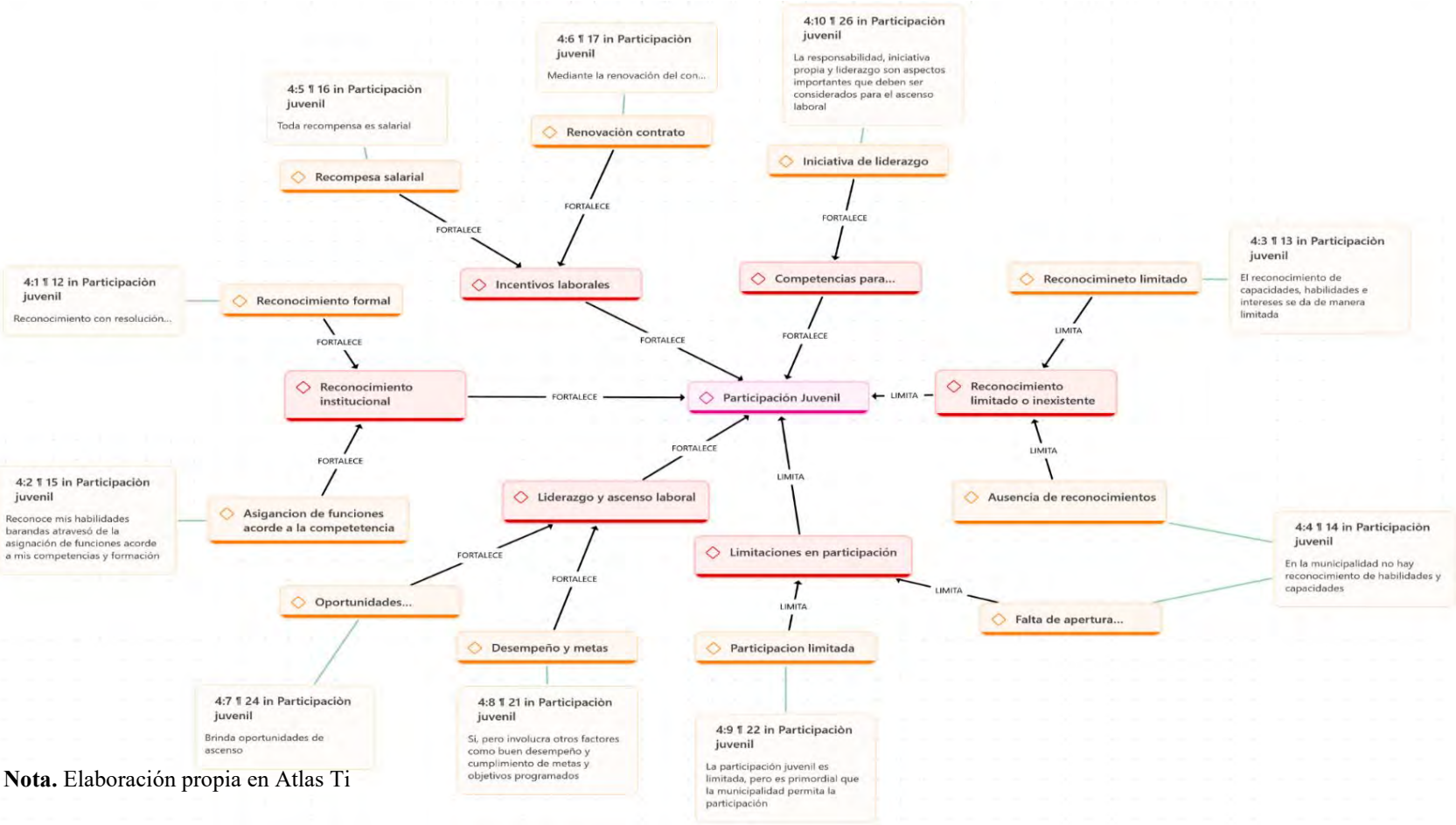
estructuras verticales que organizan el trabajo cotidiano sin llegar a fracturar la cohesión institucional.

En conjunto, la red semántica permite conceptualizar la acción colectiva como un proceso dinámico atravesado por imperativos normativos, estratificaciones jerárquicas y motivaciones individuales que se sintetizan en el cotidiano del servicio público. La municipalidad surge así como un espacio de negociación continua respecto al sentido de autoridad, responsabilidad y adscripción, donde la juventud participa activamente tanto en su formación profesional como en la reproducción y resignificación del orden institucional local.

3.2.4. Participación juvenil

Figura 23

Red semántica de la participación juvenil



Nota. Elaboración propia en Atlas Ti

Con respecto a los resultados obtenidos en la figura 20, se observa que el reconocimiento institucional de las capacidades y habilidades juveniles se manifiesta de manera heterogénea y, en algunos casos, limitada. Para algunos participantes, dicho reconocimiento se materializa en actos formales como resoluciones de alcaldía por logros obtenidos, la asignación de funciones acordes a la formación profesional o la renovación contractual como expresión de confianza institucional. Estas prácticas pueden interpretarse como mecanismos simbólicos y administrativos mediante los cuales la municipalidad valida el desempeño juvenil y legitima su permanencia en la estructura organizativa.

No obstante, otras narrativas evidencian una percepción de reconocimiento restringido o inexistente, señalando que las capacidades juveniles no siempre son visibilizadas más allá de la compensación salarial. Esta tensión revela que el reconocimiento no opera únicamente en términos económicos, sino también en dimensiones simbólicas vinculadas a la valoración, confianza y posibilidad de asumir mayores responsabilidades. Desde esta perspectiva, la participación juvenil se encuentra mediada por dinámicas institucionales que regulan quién es visible, en qué medida y bajo qué criterios.

En relación con el liderazgo juvenil y las oportunidades de ascenso, predomina la idea de que el liderazgo, la responsabilidad, la iniciativa propia y el cumplimiento de metas constituyen factores clave para el crecimiento dentro de la municipalidad. Sin embargo, también se reconoce que el ascenso laboral no depende exclusivamente del liderazgo, sino de otros factores estructurales y organizacionales. Esta situación sugiere que la movilidad interna se encuentra condicionada por lógicas institucionales que combinan mérito, desempeño y criterios administrativos formales.

Respecto a las propuestas de mejora para la inclusión laboral juvenil, los participantes plantean la necesidad de fortalecer programas de inserción laboral, promover capacitaciones continuas, generar convenios con centros de estudio, ampliar oportunidades de ascenso y crear

espacios formales de inclusión juvenil dentro de la municipalidad. Asimismo, se menciona la importancia de revisar normativas y procedimientos de convocatoria que podrían estar limitando el acceso equitativo de los jóvenes. Estas propuestas reflejan una demanda por transformar la participación juvenil en un proceso más estructurado, sostenido y normativamente garantizado.

En conjunto, la red semántica de Participación Juvenil permite comprender que la inserción de los jóvenes en la municipalidad no se limita al ejercicio de funciones técnicas, sino que implica procesos de reconocimiento, legitimación y proyección dentro del campo institucional. La participación aparece como un espacio de negociación entre expectativas juveniles y estructuras administrativas, donde el liderazgo, la capacitación y la normativa municipal operan como mediadores de las posibilidades de inclusión y movilidad laboral. Así, la municipalidad se configura como un escenario en el que se disputan y redefinen constantemente las formas de reconocimiento y agencia juvenil dentro del aparato público local.

CAPITULO IV: DISCUSIÓN

4.1. Hallazgos más relevantes de la investigación

La investigación realizada en la Municipalidad Distrital de Poroy evidencia que la inclusión laboral juvenil se configura como un proceso inconcluso y de carácter predominantemente funcional. En el nivel de caracterización, de los 17 jóvenes participantes, 11 califican esta inclusión como "parcial", manifestando que el desarrollo de este proceso aún es insuficiente en el ámbito local. Esta percepción se corresponde con la división del trabajo observada: la juventud se concentra en funciones administrativas (47%) y técnicas (41%), constatándose la ausencia de personal joven en cargos de dirección o jefatura. Este hallazgo concuerda con lo reportado por Rodríguez et al. (2022) en Sesquilé, Colombia, donde la participación juvenil se ve constreñida por estructuras tradicionales de poder. Asimismo, desde la Teoría de la inclusión social de Habermas (2012), se ratifica que la institución flexibiliza sus fronteras para adscribir a los jóvenes, pero manteniéndolos en una condición de "extranjería" respecto a los núcleos de decisión.

La circulación asimétrica de la información refuerza esta modalidad de integración subordinada. Un total de 9 participantes manifiesta no haber recibido nunca información clara sobre las tareas y metas de su unidad, mientras que 7 señalan recibirla solo de forma episódica. Las narrativas cualitativas respaldan esta opacidad: el Participante 6 sostuvo que "las actividades desarrolladas apoyan directamente a los servicios que brinda la municipalidad", mientras que el Participante 7 añadió que "las herramientas y recursos son deficientes". Estos resultados guardan consonancia con Valera y Zenteno (2017) en Contulmo, Chile, quienes destacan que el desarrollo local requiere del fortalecimiento de capitales intangibles como la comunicación. Desde la Teoría de la organización social de Rangel, la información actúa como un activo de poder; en consecuencia, su flujo desigual perpetúa una inserción periférica de la juventud subordinada.

Pese a las restricciones informativas y materiales, los jóvenes despliegan un denso sentido de vocación y compromiso territorial. Un hallazgo altamente significativo revela que 10 participantes valoran su labor principalmente por su contribución al desarrollo del distrito, relegando la compensación económica a un plano secundario (priorizada por solo 1 participante). Tal como expresó el Participante 7: "Vocación de servicio y empatía con personas en situación de vulnerabilidad". Esta internalización del ethos del servicio público contrasta con lo registrado por Beizaga (2024) en Huayopata, Cusco, donde los proyectos municipales eran percibidos con marcado escepticismo. Bajo la Teoría de la motivación-higiene de Herzberg, se constata que los factores motivacionales (reconocimiento, logro y significatividad del trabajo) prevalecen sobre los factores de higiene o mantenimiento (salario y condiciones materiales).

Asimismo, las vías de acceso al empleo municipal visibilizan la coexistencia de lógicas formales e informales. Si bien la convocatoria pública (7 casos, 41%) constituye el canal formal de mayor peso, la recomendación (5 casos, 29%) y la transición desde prácticas o voluntariados (4 casos, 24%) poseen una relevancia sustantiva, reflejando el rol del capital social y las redes de interrelación local. Este panorama difiere parcialmente de lo hallado por Arévalo y Quinde (2019) en Sauce (Perú), donde primaron las dinámicas informales; en Poroy, la vigencia del concurso público sugiere una transición aún incompleta hacia la institucionalización meritocrática.

En relación con la participación en las decisiones estratégicas, 11 participantes afirman que su trabajo contribuye solo "en parte" a las decisiones de su área, 5 sostienen que sí contribuye y 1 indica una nula contribución. Además, si bien 9 de los 17 jóvenes han sido convocados para proponer iniciativas, 6 lo han sido de forma parcial y 2 nunca. Las redes semánticas estructuradas a partir de los discursos cualitativos reafirman que la integración se produce en un marco de jerarquización vertical con asignación técnica de roles, pero con

acotada incidencia estratégica. Ello valida lo planteado por Melucci (citado por Chihu, 2007): la acción colectiva juvenil suele desenvolverse en el plano reflexivo y cotidiano, sin alcanzar los espacios donde se concentra el poder político instituido.

Finalmente, el abordaje de los enfoques transversales de género y discapacidad aporta un mapa discursivo complejo. Quince informantes perciben que el género no condiciona el desempeño laboral, reflejando una postura predominantemente igualitaria. Sin embargo, emergen sesgos tradicionales: 2 participantes afirman que el género incide en tareas de esfuerzo físico, destacando lo señalado por el Participante 8: "En áreas donde se requiere fuerza, la participación de mujeres es nula". Respecto a la discapacidad, 13 participantes no presentan esta condición, 3 refieren alguna que no les impide laborar y 1 indica afectaciones parciales continuas, coincidiendo en que la discapacidad no limita el desempeño si median condiciones institucionales adaptadas. Estos hallazgos demuestran la convivencia entre discursos de equidad y esquemas culturales tradicionales, reflejando avances en la valoración de la diversidad junto con la persistencia de resistencias estructurales en la burocracia municipal.

CONCLUSIONES

En relación con el objetivo general, se concluye que las formas de inclusión laboral de los jóvenes en la Municipalidad Distrital de Poroy se desarrollan de manera asimétrica, fragmentada y predominantemente funcional. Los jóvenes se encuentran incorporados principalmente en funciones administrativas y técnicas y participan en las actividades cotidianas de la institución; sin embargo, su presencia en los niveles de mayor responsabilidad y su incidencia en la toma de decisiones son limitadas. En este contexto, la municipalidad constituye un espacio de inserción y aprendizaje laboral para la juventud, aunque persisten condiciones organizacionales que restringen un reconocimiento más amplio de sus capacidades, participación y posibilidades de incidencia institucional.

Respecto al primer objetivo específico, se concluye que las formas de integración laboral de los jóvenes en la Municipalidad Distrital de Poroy se concentran principalmente en funciones administrativas y técnicas, con una menor presencia en labores operativas y en espacios de mayor responsabilidad jerárquica. Asimismo, la integración dentro de la estructura organizacional se manifiesta de manera predominantemente parcial, debido a limitaciones en el acceso a información clara sobre tareas y metas. En este sentido, la incorporación de los jóvenes se produce principalmente en funciones de apoyo y ejecución, antes que en posiciones vinculadas con la toma de decisiones institucionales.

Respecto al segundo objetivo específico, se concluye que las oportunidades de acceso de los jóvenes a la Municipalidad Distrital de Poroy se desarrollan mediante diferentes mecanismos, predominando la convocatoria pública, aunque también se identifican formas de ingreso vinculadas con recomendaciones, prácticas y voluntariado. En cuanto a las condiciones laborales, estas son percibidas como adecuadas por una parte de los jóvenes, mientras que otro grupo las considera parcialmente adecuadas o inadecuadas, principalmente por limitaciones relacionadas con herramientas, recursos y condiciones del entorno laboral. En consecuencia,

las oportunidades de acceso se presentan mediante vías diversas, mientras que las condiciones de permanencia y desempeño muestran diferencias entre las experiencias de los jóvenes.

Finalmente, Respecto al tercer objetivo específico, se concluye que las dinámicas de trabajo e interacción de los jóvenes se desarrollan dentro de relaciones organizacionales marcadas por la colaboración, el aprendizaje y la presencia de estructuras jerárquicas. La participación juvenil se manifiesta principalmente mediante el cumplimiento de funciones, el trabajo en equipo y la formulación de propuestas, aunque su intervención en la toma de decisiones presenta un carácter predominantemente parcial. Asimismo, los jóvenes expresan capacidades de iniciativa, responsabilidad y compromiso con las actividades municipales, pero su participación y reconocimiento se encuentran condicionados por la posición que ocupan dentro de la estructura institucional.

RECOMENDACIONES

Que, el Gerente de Gestión de Recursos Humanos de la Municipalidad Distrital de Poroy diseñar e institucionalizar un Programa de Inducción y Protocolo de Comunicación Interna, enfocado en garantizar que todo el personal joven reciba información clara, transparente y oportuna sobre los objetivos, metas y responsabilidades de sus respectivas unidades. Con ello se busca atenuar las asimetrías informativas evidenciadas y fortalecer el sentido de pertenencia y autonomía en el desempeño laboral**.**

Al Alcalde de la Municipalidad Distrital de Poroy; impulsar mecanismos de acción afirmativa que promuevan la incorporación progresiva de jóvenes profesionales en cargos de coordinación, jefatura intermedia o espacios de responsabilidad estratégica. Esta medida busca quebrantar las barreras de segregación jerárquica identificadas, evaluándose su impacto mediante informes semestrales de gestión del talento humano**.**

Al Presidente de la Comisión de Juventud del distrito de Poroy, priorice la meritocracia, la transparencia y el acceso público en los procesos de selección laboral. Dicha acción debe orientarse a consolidar el concurso público como la vía principal de reclutamiento, normando las vías de ingreso y reduciendo la dependencia de las recomendaciones informales.

Al Jefe de la Unidad de Capacitación y Desarrollo de Personal implementar programas permanentes de fortalecimiento de capacidades para el sector público, liderazgo e innovación organizacional dirigidos a la juventud. Ello permitirá transitar desde un rol puramente ejecutivo

hacia una participación propositiva que incida en la toma de decisiones dentro de las distintas áreas municipales**.**

A la Oficina de Recursos Humanos**,** en coordinación con la Gerencia de Desarrollo Social y la Oficina de Asesoría Jurídica, sistematizar las evidencias y buenas prácticas de esta investigación para impulsar directivas internas que sirvan de insumo técnico hacia el Gobierno Regional y el Congreso de la República, promoviendo iniciativas legislativas con rango de ley que fortalezcan el marco regulatorio nacional en materia de inclusión y protección laboral juvenil en la administración pública.

BIBLIOGRAFÍA

African Journal of Empirical Research. (2023). *Examining Youth Participation in Local Governance: The Case of Selected Districts in Ghana.* doi:https://orcid.org/0009-0006-8220-1720

Agencia Peruana de Noticias Andina. (15 de junio de 2014). *Entregan restaurada imagen de Santa Bárbara, patrona de distrito cusqueño de Poroy*. Obtenido de Agencia Peruana de Noticias Andina: https://andina.pe/agencia/noticia-entregan-restaurada-imagen-santa-barbara-patrona-distrito-cusqueno-poroy-510313.aspx

ASANTE, F. (19 de agosto de 2025). *Empoderamiento Juvenil.* Obtenido de AFRICA FUNDATION ASANTE: https://asanteafrica.org/what-is-youth-empowerment-why-its-our-collective-responsibility/

Asociación Canadiense de Salud Mental. (2003). *Manual de participación juvenil: Trabajando con jovenes. Una guía para la participación juvenil en la toma de decisiones.* Washington DC: a Organización Panamericana de la Salud, Washington, DC y la Asociación Canadiense de Salud Mental. Obtenido de https://aprenentatgeservei.cat/wp-content/uploads/eines/Eina-5.-Manual-de-participaci%C3%B3n-juvenil.pdf

Canales, C., & Pinchi, W. (2025). Relación entre espacios de participación ciudadana y la toma de decisiones de jóvenes. *SCIÉNDO*. doi:https://doi.org/10.17268/sciendo.2025.016

Carrasco Mamani, K., & Castilla Avalos, L. (2024). *Efectos de la Gestion Publica Municipal en el Desarrollo Economico Local del Distrito de Huayopata 2008-2018.* Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Obtenido de https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/8998/253T20240463_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

CEPAL. (2023). *Panorama Social de América Latina y el Caribe 2023: la inclusión laboral como eje central para el desarrollo social inclusivo.* Obtenido de Repositorio Digital de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe: https://repositorio.cepal.org/entities/publication/da31764f-7b44-43e2-8be4-290f26b7d01f

Chihu, A. (2007). Melucci: la teoría de la acción colectiva. *Argumentos Estudios Criticos de la Sociedad*, pp, 79. Obtenido de https://argumentos.xoc.uam.mx/index.php/argumentos/article/view/607/603

Cohen, E., & Franco, R. (2005). *Gestión social. Cómo lograr eficiencia e impacto en las politicas sociales.* Aregentina: CEPAL. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9a0ef2cb-0984-4762-a1c7-2ca1f2233b6d/content

ComexPerú. (5 de octubre de 2018). *La PEA y el desempleo… ¿y cómo vamos?* Obtenido de ComexPerú: https://www.comexperu.org.pe/articulo/la-pea-y-el-desempleo-y-como-vamos

del Tronco Paganelli, J. (2021). DEMOCRACIA PARTICIPATIVA. *Prontuario de la Democracia*. Obtenido de https://prontuario-democracia.sociales.unam.mx/wp-content/uploads/2021/07/Democracia-participativa.pdf

Díaz de Rada, Á. (2023). DIVERSIDAD CULTURAL. UNA DEFINICIÓN. *Disparidades. Revista de Antropología, 78*(1). doi:https://doi.org/10.3989/dra.2023.015

Enciclopedia Católica. (s.f.). *San Isidro Labrador*. Obtenido de ACI Prensa: https://ec.aciprensa.com/wiki/San_Isidro_Labrador

Finot, I. (2001). Descentralización en América Latina: teoría y práctica. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/8183e413-2eaf-4cdb-9068-95a95e05275a/content

Ghoshray, A., Ordóñez, J., & Sala, H. (2017). Euro, crisis and unemployment: Youth patterns, youth policies? *Economic Modelling*, 442-453. Obtenido de https://ideas.repec.org/a/eee/ecmode/v58y2016icp442-453.html

Gobierno del Perú. (2026). *Igualdad de oportunidades y no discriminación en el ámbito laboral.* Obtenido de Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral: https://www.gob.pe/institucion/sunafil/campa%C3%B1as/15112-igualdad-de-oportunidades-y-no-discriminacion-en-el-ambito-laboral

Guevara, G., Verdesoto, A., & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 163-173. doi:https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173

Guido Benedicto, P., Tejada Estrada, G., Inche Mitma, J., & Gomero Mancesidor, J. (2022). Participación ciudadana y gestión pública en Lima, Perú. *Revista Venezolana de Gerencia*. doi:https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.100.12

Habermas, J. (2012). *La inclusión del otro. Estudios de teoría política.* España: Paidos. Obtenido de https://jjsantibanez.wordpress.com/wp-content/uploads/2009/09/habermas-jurguen-1999-la-inclusion-del-otro.pdf

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación.* Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana Editores.

Hernandez, R., & Mendoza, C. (2018). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: LAS RUTAS CUANTITATIVA, CUALITATIVA Y MIXTA. Obtenido de https://bellasartes.upn.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/METODOLOGIA-DE-LA-INVESTIGACION-Sampieri-Mendoza-2018.pdf

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.* McGraw-Hill Interamericana Editores.

Obtenido de https://www.mheducation.com.mx/metodologia-de-la-investigacion-7a-edicion-9781456260971-latam

INEI. (2020). *Estado de la población peruana 2020.* Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1743/Libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2020). *Mapa de pobreza provincial y distrital 2018.* Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI): https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3204872-mapa-de-pobreza-provincial-y-distrital-2018

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Compendio estadístico: Cusco 2017.* Lima, Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1493/libro.pdf

International Labour Organization (OIT). (2024). *ILO Research Repository (Repositorio de Investigación de la OIT).* doi:10.54394/ZUUI5430

Inversiones Muya S.A.C. (2023). *Memoria anual 2023.* Lima: Inversiones Muya S.A.C. Obtenido de https://www.esperanzaeterna.la/memoria-anual.pdf

Lucke, J. (1976). *Stodocu*. Obtenido de Universidad Cesar Vallejo: https://www.studocu.com/pe/document/universidad-cesar-vallejo/comportamiento-organizacional/discrepancia-es-una-de-las-teorias-de-satisfaccion/17433683

Mares, M. G. (31 de Enero de 2018). UNAM. En M. G. Mares, & E. M. Education (Ed.), *Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación.* (pág. 714). Mexico, CD Mexico, Mexico. doi:https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6

Maslow, A. (1954). *Motivación y personalidad.* Madrid: Ediciones Díaz de Santos. Obtenido de https://batalloso.com/wp-content/uploads/2021/09/Maslow-Abraham-Motivacion-Y-Personalidad.pdf

Méndez, A. R. (2024). Cambio en la jerarquía de necesidades básicas de Maslow: evidencia desde el estudio del bienestar subjetivo en México. *Scielo*, Anal. Psicol. vol.40 no.3. Obtenido de https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v40n3/es_1695-2294-ap-40-03-458.pdf

Municipalidad Distrital de Poroy. (2020). *Plan Estratégico Institucional 2020–2023.* Poroy: Municipalidad Distrital de Poroy. Obtenido de https://muniporoy.gob.pe/wp-content/uploads/2022/10/PEI.pdf

Municipalidad Provincial del Cusco. (2013). *Plan de Desarrollo Metropolitano del Cusco 2013–2023.* Cusco: Municipalidad Provincial del Cusco. Obtenido de https://eudora.vivienda.gob.pe/observatorio/PDU_MUNICIPALIDADES/CUSCO/PDU-CUSCO.pdf

Municipalidad Provincial del Cusco. (2014). *Plan de Desarrollo Provincial Concertado Cusco al 2021.* Cusco. Obtenido de https://taqe.cusco.gob.pe/publico/transparencia/PLANES%20Y%20POLITICAS/Plan-de-Desarrollo-Municipal-Concertado/plan-desarrollo-provincial-concertado-2021.pdf

Naciones Unidas. (2023). *Participación significativa de la juventud.* Obtenido de Naciones Unidas Oficina para la juvesntud: https://www.un.org/youthaffairs/es/meaningful-youth-participation?utm_source=

OIT. (2024). *ILO Research Repository.* doi:https://doi.org/10.54394/ZUUI5430

Olson, M. (1965). *La lógica de la acción colectiva "The Logic of Collective Action: Public Goods and the Theory of Groups".* Inglaterra: Harvard University Press. Obtenido de https://ses.unam.mx/docencia/2018II/OlsonMarcur1985_LaLogicaDeLaAccionColectiva.pdf

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2024). *ILO Research Repository.* doi:https://doi.org/10.54394/EMZF6563

Oscco, L., & Condor, N. (2020). "ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS A TRAVÉS DEL PROYECTO CENTRO DE JÓVENES Y EMPLEO INCLUSIVO CUSCO Y SU APORTE A LA INSERCIÓN DE LOS USUARIOS DE DERECHO AL MERCADO LABORAL, ENTRE LOS AÑOS 2016 Y 2018". Lima, Perú. Obtenido de https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/adfb64ec-4c0b-4757-8bab-e90bf26d8590/content

Pocco Peralta, R., & Morcco Tito, R. (2026). *El impacto del empleo juvenil en la reactivación económica del Perú durante el periodo 2018-2022.* UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN, LIMA. Obtenido de https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/12721/Tesis-%20Ruiz%20Alejandro%20Cristhian_C.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2009). *Desarrollo de capacidades: Texto basico del PNUD.* New York: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Obtenido de https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/Capacity_Development_A_UNDP_Primer_Spanish.pdf

Qosqo.com. (s.f.). *Fiestas y festividades actuales en el Qosqo*. Obtenido de Qosqo, Capital Sagrada de los Inkas: http://www.qosqo.com/qosqoes/festividades.shtml

Qosqo.com. (s.f.). *Fiestas y festividades actuales en el Qosqo*. Obtenido de Qosqo, Capital Sagrada de los Inkas: http://www.qosqo.com/qosqoes/festividades.shtml

Rangel, A. (2025). organizacion social. *SCRID*. Obtenido de https://es.scribd.com/document/638818260/Definicion-Organizacion-Social

Rodríguez, D., Polo, J., & Zapata, Y. (2022). Participación juvenil en la gestión pública: análisis de la ley de juventud en el municipio de Sesquilé. *Revista Académica de Investigación*, 1989-9300. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8793605.pdf

Saltiel, I., & Sklias, P. (2023). From Schoolyards to Government: A Comparative Analysis of the Positive Effect of Teenager Participation in Local Governance. *social sciences*. doi: https://doi.org/10.3390/socsci12110597

Sandoval, C. (2023). La participación de los jovenes en el departamento de Cundinamarca. *Universidad Externado de Colombia*. Obtenido de https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/eedc3915-0258-45ef-a9ff-6868e885fbf4/content

Santamaria, A. (2023). El principio de inclusión en el área laboral enfocado en los grupos de atención prioritaria. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9263639.pdf

Torres, A. (2023). Hacia una teoría crítica de la inclusión. Una revisión política y filosófica de la noción de otredad. *Revista latinoamericana de estudios educativos*, Rev. latinoam. estud. educ. vol.53 no.2 Ciudad de México may./ago. 2023 Epub 02-Oct-2023. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-878X2023000200015

Unidad Ejecutora 002 MC-Cusco. (27 de agosto de 2024). *Se declara Patrimonio Cultural de la Nación a la Festividad del Dulce Nombre de Jesús.* Obtenido de Plataforma Digital Única del Estado Peruano.: https://www.gob.pe/institucion/culturacusco/noticias/1023608-se-declara-patrimonio-cultural-de-la-nacion-a-la-festividad-del-dulce-nombre-de-jesus

Vivas Cortés, O., Gómez Sarmiento, J. L., & González Tobito, J. A. (2015). Un aporte al estudio de las formas de organización social desde la orilla de la participación política en Colombia. *Cuadernos Latinoamericanos de Administración, vol. XII, núm. 21*, pp. 75-92. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/4096/409643604008.pdf

Weller, J. (2001). *Procesos de Exclusion e Incluion laboral : la expancion del empleo del sector terceario.* Santiago de Chile: CEPAL División de Desarrollo Económico. Obtenido de https://www.cepal.org/es/publicaciones/5449-procesos-exclusion-inclusion-laboral-la-expansion-empleo-sector-terciario

Yapura, W. (2015). Mama Simona: memoria ancestral y contemporánea. *Arqueología y Sociedad, 30*, 289–314. doi:10.15381/arqueolsoc.2015n30.e12266

ANEXOS

ANEXO 1: Operacionalización de variables.

Tabla 7

Operacionalización de variables

CATEGORIA	DEFINICION DE LA CATEGORÍA	DEFINICION OPERACIONAL	SUB CATEGORIA	INDICADORES
Inclusión laboral	Según Weller (2001), la inclusión laboral "permite el acceso de una parte de la población a empleos productivos con condiciones laborales favorables", mientras que Santamaría (citando a Hernández, 2008) señala que implica mejorar las condiciones de participación laboral de grupos en desventaja. Ambas perspectivas resaltan que inclusión y exclusión son procesos sociales vinculados al acceso al trabajo digno.	De acuerdo con Torres (2023), la inclusión se manifiesta en prácticas y relaciones sociales que articulan fenómenos como la organización colectiva, el acceso a oportunidades y la participación real en espacios laborales. En este estudio se observarán las formas en que los jóvenes trabajadores se insertan en las dinámicas laborales de la municipalidad.	Organización social	- Roles laborales - Jerarquía institucional - Funcionamiento organizacional
			Inclusión social	- Acceso laboral - Empleos productivos - Condiciones laborales
			Acción colectiva	- Trabajo en equipo - Interacción laboral - Entorno y metas
			Participación juvenil	- Reconocimiento de capacidades - Fortalezas e intereses - Habilidades juveniles - Campo de acción

Nota. Elaboración propia

ANEXO 2: Matriz de consistencia

Tabla 8

Matriz de consistencia

Preguntas	Objetivos	Hipótesis	Categoría	Metodología
Preguntas Generales	**Objetivos Generales**	**No presenta Hipótesis**	Participación Juvenil **Subcategorías** • Organización social • Inclusión social • Acción colectiva • Participación juvenil	**Tipo:** Básico **Diseño**: Estudio de caso - No experimental - transversal **Nivel:** Descriptivo-Interpretativo **Unidad de observación** Municipalidad Distrital de Poroy. **Unidad de análisis** Conformada por 17 trabajadores jóvenes de 20 a 28 años de edad de la Municipalidad Distrital de Poroy. **Técnica:** Entrevista semiestructurada **Instrumento:** Cuestionario de preguntas abiertas y cerradas. (llenado a mano)
¿Cómo se desarrolla la inclusión laboral de la juventud en la Municipalidad Distrital de Poroy, Cusco -2025?	Conocer las formas de inclusión laboral de la juventud en la Municipalidad Distrital de Poroy.	En la presente investigación no se formulan hipótesis a priori.		
Preguntas Especificas	**Objetivos Específicos**	**Sustento**		
a. ¿ Cuáles son las formas de integración de los jóvenes en los roles laborales, niveles jerárquicos y la estructura organizacional dentro de la municipalidad? b. ¿ Cómo experimentan los jóvenes las condiciones laborales y las oportunidades de acceso en la municipalidad distrital de Poroy? c. ¿ Cuáles son las dinámicas de trabajo, la interacción y participación de los jóvenes dentro de la Municipalidad distrital de Poroy?	a. Describir las formas de integración de los jóvenes en los roles laborales, niveles jerárquicos y la estructura organizacional de la Municipalidad Distrital de Poroy. b. Identificar las oportunidades de acceso y las condiciones laborales que experimentan los jóvenes dentro de la municipalidad. c. Analizar las dinámicas de trabajo, la interacción y participación de los jóvenes dentro de la Municipalidad distrital de Poroy	Se enmarca en un enfoque cualitativo con un diseño de estudio de caso descriptivo – interpretativo, el estudio no busca probar supuestos preestablecido ni medir relaciones causales entre variables, sino analizar e interpretar las dinámicas, percepciones y significados que configuran la inclusión laboral juvenil en sus contextos naturales. De acuerdo con (Mares, 2018) citando a Hernandez - Sampieri y Mendoza (2018), en las investigaciones de corte cualitativo e interpretativo no se plantean hipótesis estadísticas para ser probadas, ya que las categorías analíticas y las comprensiones teóricas emergen progresivamente a partir del trabajo de campo y de la inducción analística del discurso de los participantes		

Nota. Elaboración propia

ANEXO 3: Cuestionario

CUESTIONARIO

"Inclusión laboral de la juventud en la Municipalidad Distrital de Poroy"

Dirigido: Jóvenes trabajadores de la Municipalidad de Poroy

El presente cuestionario forma parte del estudio titulado "Inclusión laboral de los jóvenes en la Municipalidad Distrital de Poroy", cuyo propósito es recopilar información directa de los trabajadores jóvenes respecto a sus experiencias, percepciones y condiciones en el ámbito laboral municipal.

La información proporcionada es ***confidencial, anónima*** y utilizada exclusivamente con fines académicos, garantizando la protección de los datos personales de los participantes conforme a la normativa vigente. Su colaboración es fundamental para comprender la realidad laboral juvenil y contribuir al análisis técnico de las prácticas de inclusión en la gestión pública local.

I. DATOS GENERALES

1. **Edad: _____**
2. **Sexo:**

☐ Femenino

☐ Masculino

3. **Tiempo de servicio:**

☐ Menos de 6 meses

☐ De 6 meses a 1 año

☐ De 1 a 2 años

☐ Mas de 2 años

II. INCLUSION LABORAL

A. ORGANIZACIÓN SOCIAL

1. **¿Cuál es el tipo de función que desempeña principalmente?**

☐ Operativa

☐ Técnica

☐ Administrativa

☐ Dirección o jefatura

2. **¿Se siente integrado(a) dentro de la estructura jerárquica del área?**

☐

Sí

☐ Parcialmente

☐ No

3. ¿Recibe información clara sobre las tareas y metas de su unidad?

☐ Siempre

☐ A veces

☐ Nunca

B. INCLUSIÓN SOCIAL

4. ¿Cómo accedió a su puesto de trabajo?

☐ Convocatoria pública

☐ Recomendación

☐ Prácticas o voluntariado

☐ Otro: _____

5. ¿Considera que el proceso de acceso laboral fue transparente?

☐ Sí

☐ Parcialmente

☐ No

6. ¿Su trabajo actual contribuye a metas institucionales claras?

☐ Sí

☐ En parte

☐ No

7. ¿Considera adecuadas sus condiciones de trabajo? (ambiente, herramientas, clima)

☐ Sí

☐ Parcialmente

☐ No

C. ACCION COLECTIVA

8. ¿Participa activamente en trabajos de equipo?

☐ Sí

☐ A veces

☐ No

9. ¿Cómo evalúa el nivel de comunicación dentro de su área?

☐ Excelente

☐ Bueno

☐

Regular

☐ Deficiente

10. ¿Considera que su participación contribuye al logro de metas institucionales?

☐ Sí

☐ Parcialmente

☐ No

D. PARTICIPACIÓN JUVENIL

11. ¿La municipalidad reconoce sus capacidades profesionales?

☐ Sí

☐ En parte

☐ No

12. ¿Ha sido considerado para proponer ideas o mejoras en su área?

☐ Sí

☐ A veces

☐ No

13. ¿Qué habilidades juveniles considera que aporta a su espacio laboral?

Pregunta abierta

¿Cree que su aporte juvenil es valorado dentro de la institución?

☐ Sí

☐ Parcialmente

☐ No

ANEXO 4: Guía de entrevista

GUIA DE ENTREVISTA

La presente entrevista forma parte del estudio sobre la inclusión laboral de los jóvenes en la Municipalidad Distrital de Poroy. Su propósito es obtener información cualitativa sobre las experiencias, percepciones y condiciones laborales de los jóvenes trabajadores. La participación es voluntaria y la información será tratada con estricta confidencialidad, utilizándose únicamente con fines académicos.

Preguntas

A. Organización social

1. **¿Cómo describiría su integración dentro de los roles y jerarquías de la municipalidad?**

   ……

   ……

   …….

2. **¿Qué dificultades o facilidades encuentra para desempeñar sus funciones en la estructura organizacional?**

   ……

   ……

   ……

B. Inclusión social

3. **¿Cómo fue su proceso de acceso al puesto? ¿Lo considera justo y transparente?**

   ……

   ……

   …….

4. **¿Qué condiciones laborales favorecen o limitan su desempeño como joven trabajador?**

……

……

……

C. Acción colectiva

5. **¿Qué papel cumple usted dentro del trabajo en equipo de su área?**

……

……

……

6. **¿Cómo se da la interacción comunicativa entre jóvenes y trabajadores mayores?**

……

……

……

D. Participación juvenil

7. **¿De qué manera la municipalidad reconoce sus capacidades, habilidades e intereses?**

……

……

……

8. **¿Qué oportunidades existen para el liderazgo juvenil dentro de la institución?**

……

……

……

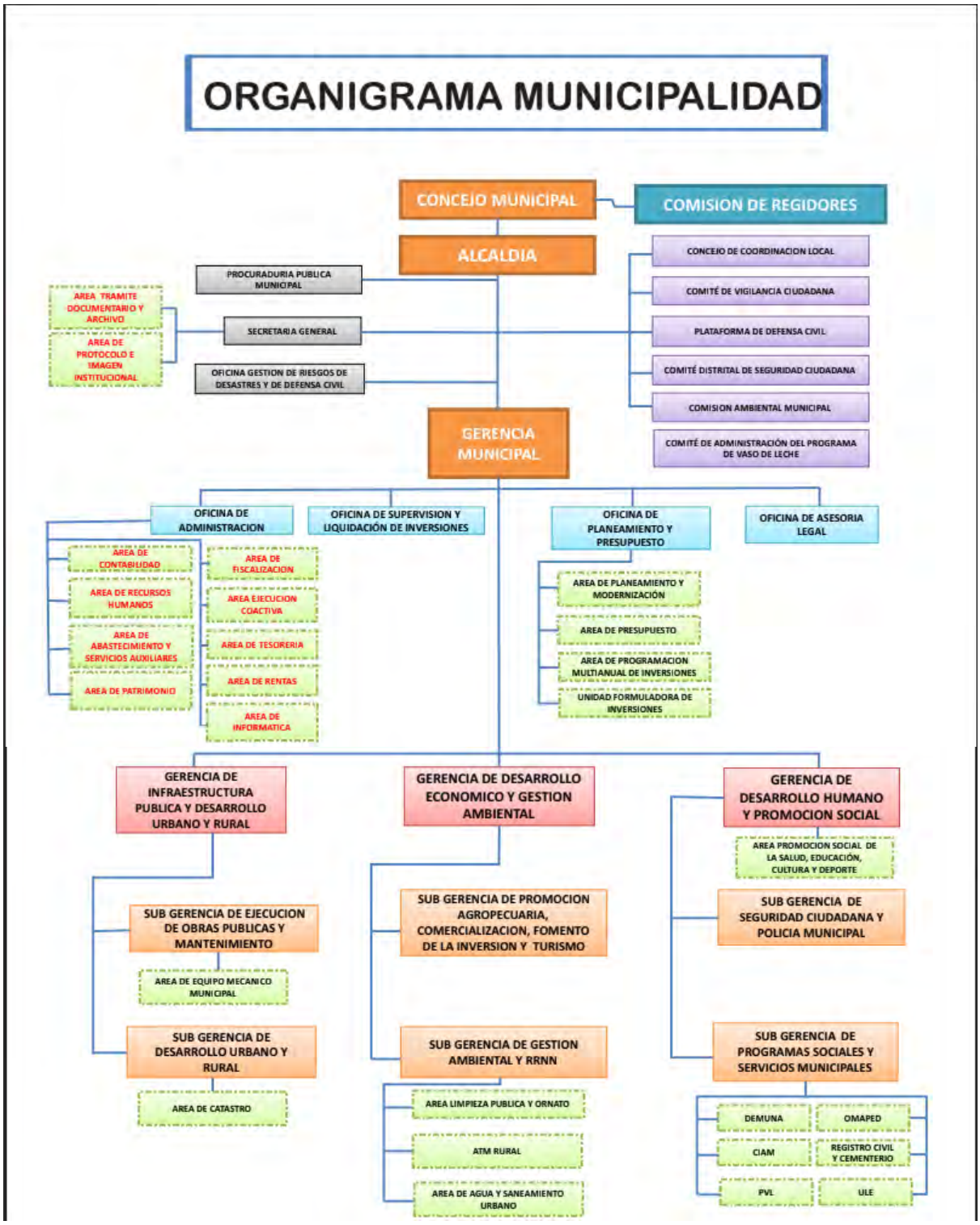
9. **¿Qué cambios propondría para mejorar la inclusión laboral juvenil en Poroy?**

……

……

……

ANEXO 5: Organigrama de la municipalidad distrital de Poroy



ANEXO 6: Registros Fotográficos

Figura 24

Municipalidad distrital de Poroy



Nota. Visita a la oficina de promoción de empleo de la Municipalidad distrital de Poroy.

Figura 25

Visita a la oficina de recursos humanos de la municipalidad



Nota. Segunda visita a la oficina de promoción de empleo de la Municipalidad distrital de Poroy.

Figura 26

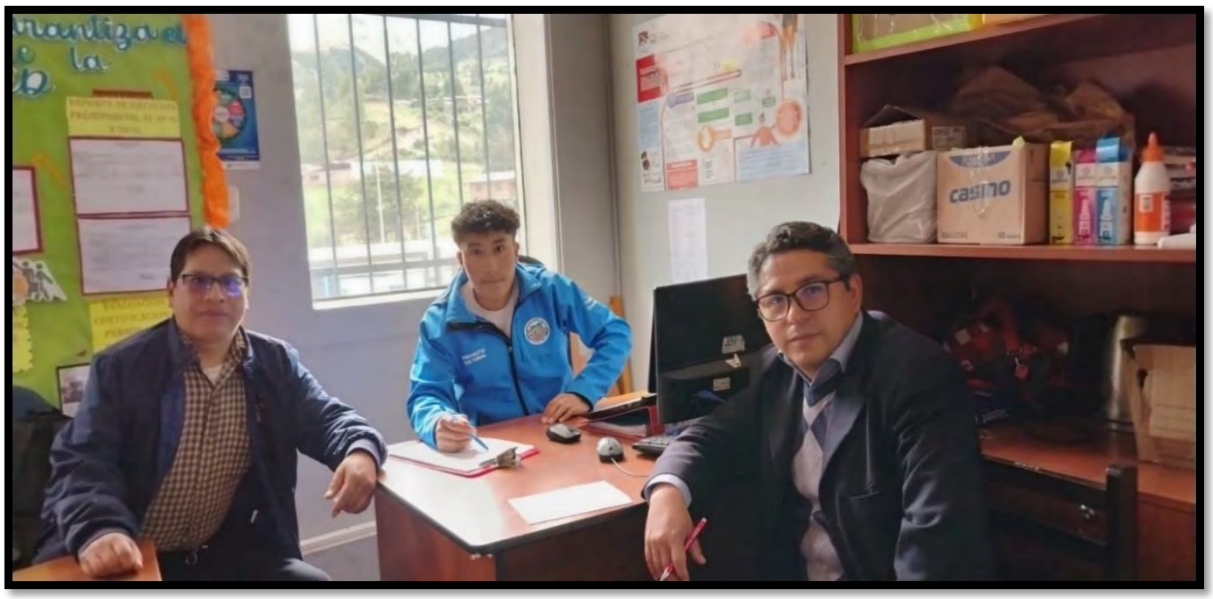
Oficina de OMAPED – (discapacidad) de la Municipalidad distrital de Poroy



Nota. Socialización del trabajo de investigación a funcionarios de la Municipalidad distrital de Poroy.

Figura 27

Oficinas OMAPED -juventudes 2025. de la Municipalidad distrital de Poroy



Nota. Encuesta realizada a jóvenes en el área administrativa del sexo masculino, de 20 a 28 años del distrito de Poroy.

Figura 28

Avenida del distrito de Poroy



Nota. Primera parte. trabajadores del sexo femenino, de 20 a 28 años

Figura 29

Calles del distrito de Poroy



Nota. Segunda parte de las encuestas realizadas a trabajadores del sexo femenino, de 20 a 28 año.