

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



**CORRELACIÓN ENTRE EL EXAMEN NACIONAL DE MEDICINA
(ENAM) Y EL PROMEDIO PONDERADO PROMOCIONAL (PPP) EN
LOS PROCESOS DE ADJUDICACIÓN DE PLAZAS PARA EL
SERVICIO RURAL Y URBANO MARGINAL DE SALUD (SERUMS)
ENTRE LOS AÑOS 2008-2015 EN EL PERÚ**

Protocolo de tesis presentado por:

Giuston Mendoza Chuctaya

Para optar el Título de Médico Cirujano

Asesora: Dra. Gladys Oblitas Zanabria

CUSCO – PERÚ

2018

RESUMEN

Introducción: El Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS) es un programa obligatorio al finalizar la carrera médica en el Perú, para su adjudicación de una plaza se toma en cuenta la nota del promedio ponderado promocional (PPP) y del Examen Nacional de Medicina (ENAM). **Materiales y métodos:** Estudio analítico, retrospectivo, se empleó el registro de inscritos al SERUMS en el período 2008-2015. Se evaluó la diferencial entre la nota de calificación del ENAM y el PPP, por proceso de adjudicación y según procedencia de la universidad. Se obtuvo estadísticos de asociación. **Resultados:** De los 21.296 evaluados, el rango de notas del promedio final en las universidades peruanas fue de 10,3-12,7 (PPP: 12,7-14,0 y ENAM: 9,3-12,3), en las de Cuba fue 5,5-12,9 (PPP: 16,9-18,3 y ENAM: 0,0-10,1), en las de Bolivia fue 3,6-11,2 (PPP: 12,0-13,2 y ENAM: 0,0-10,3) y en otras universidades del extranjero fue 4,2-11,7 (PPP: 13,6-17,1 y ENAM: 0,0-10,6). Al realizar el cálculo de la diferencial del ENAM-PPP se halló discrepancia estadísticamente significativa ($p < 0,001$) en todos los casos, según el tipo de universidad. **Conclusiones:** Existen diferencias estadísticamente significativas entre las notas finales, los PPP y el ENAM según la procedencia de la universidad. Esto podría generar inequidad al elegir una plaza en el SERUMS y podría indicar que los modelos de adquisición de conocimientos fueron distintos, lo que debe evaluarse para estudiar su repercusión durante el SERUMS.

Palabras clave: Educación de Pregrado en Medicina; Perú; Atención primaria de salud