



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRIA EN ECONOMIA**

**MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO REGIONAL**

**TESIS**

**EFFECTOS ECONÓMICOS DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA  
CADENA PRODUCTIVA DE PALTOS DEL DISTRITO DE  
MARANURA–LA CONVENCION–CUSCO. CASO: CUI 2210594, 2022**

**PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN  
ECONOMÍA MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO  
REGIONAL**

**AUTOR:**

Br. JUDITH ZAPATA HALANOCA

**ASESOR:**

DR. WALTER CLAUDIO BEIZAGA RAMÍREZ  
CODIGO ORCID: 0000-0001-9232-2063

**CUSCO – PERÚ  
2024**

# INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, Asesor del trabajo de investigación/tesis titulada: Efectos Económicos de la Inversión Pública en la Cadena Productiva de Palta del Distrito de Maraura - la Convención - Cusco. Caso: CUI 2210544.2022

presentado por: Judith Zapata Halaroca con DNI Nro.: 47412361 presentado por: ..... con DNI Nro.: ..... para optar el título profesional/grado académico de Maestro en Economía Mención Gestión Pública y Desarrollo Regional

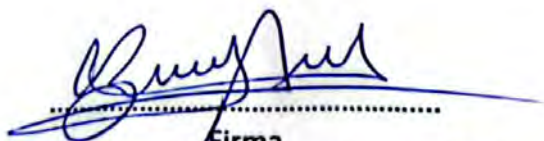
Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 3 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 5 %.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 20 de febrero de 2024



Firma

Post firma Walter Claudio Bologna Ramirez

Nro. de DNI 23.82.1642

ORCID del Asesor 0000-0001-9232-2063

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: oid: 27259:333471148

NOMBRE DEL TRABAJO

**tesis JUDITH ZAPATA HALANOCA -LEV  
ANTAMIENTO DE OBSERVACIONES.pdf**

AUTOR

**JUDITH ZAPATA HALANOCA**

RECUENTO DE PALABRAS

**15849 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**90033 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**73 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**946.3KB**

FECHA DE ENTREGA

**Feb 19, 2024 5:14 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Feb 19, 2024 5:16 PM GMT-5****● 5% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 5% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

## **AGRADECIMIENTO**

A mi alma mater:

Universidad Nacional de San

Antonio Abad del Cusco.

Agradezco a mi asesor, Dr. Walter Claudio Beizaga  
Ramírez, por su tiempo y apoyo incondicional para la  
culminación de esta investigación.

JUDITH ZAPATA HALANOCA

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis, a mis padres: Mercedes Halanoca Jara y Juan Zapata Cahuana, quienes me dieron vida, educación, apoyo y consejos.

A mi esposo, Alex Quispe Catunta, con el que celebro cada objetivo cumplido y supero cada dificultad, y se esfuerza por compartirme conocimientos en mi vida diaria, quien me motiva a seguir adelante en mis estudios.

Y a mi querida hija Alessandra Ariana Quispe Zapata, de quien recibo el amor y la fuerza para vivir, estudiar y trabajar.

JUDITH ZAPATA HALANOCA

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>14</b>
1.1. Situación problemática .....	14
1.2. Formulación del Problema .....	15
<b>a. Problema General .....</b>	<b>15</b>
<b>b. Problemas específicos .....</b>	<b>15</b>
1.3. Justificación de la investigación .....	16
1.4. Objetivos de la Investigación .....	17
<b>a. Objetivo general .....</b>	<b>17</b>
<b>b. Objetivos específicos .....</b>	<b>18</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL .....</b>	<b>19</b>
2.1. Bases teóricas.....	19
2.2. Marco conceptual.....	30
2.3. Antecedentes empíricos de la investigación .....	33
<b>III. HIPÓTESIS Y VARIABLES .....</b>	<b>37</b>
3.1. Hipótesis .....	37
a. Hipótesis General .....	37
b. Hipótesis Específicas.....	37
3.2. Identificación de variables e indicadores.....	37
3.3. Operacionalización de variables .....	38
<b>IV. METODOLOGIA .....</b>	<b>39</b>
4.1. Ámbito de estudio: Localización política y geográfica.....	39
4.2. Tipo y nivel de investigación .....	40
4.3. Unidad de análisis .....	40
4.4. Población de estudio.....	41
4.5. Tamaño de muestra .....	41
4.7. Técnicas de recolección de información .....	42
4.8. Técnicas de análisis e interpretación de información.....	42
<b>V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>43</b>
5.1. Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados .....	43
5.2. Discusión.....	60
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>63</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>65</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>66</b>

**ANEXOS 70**

**a. Matriz de Consistencia ..... 70**

## Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de variables .....	38
Tabla 2. Componentes y acciones del proyecto .....	44
Tabla 3. ¿A cuál de las siguientes capacitaciones asistió Usted? .....	47
Tabla 4. ¿Cómo califica las capacitaciones a las que asistió? .....	48
Tabla 5. ¿Las capacitaciones a las que asistió le aportaron conocimiento? .....	49
Tabla 6. ¿Las capacitaciones a las que asistió en qué porcentaje le aportaron conocimiento? .....	49
Tabla 7. ¿Participó Ud. de la formación de promotores locales de asistencia técnica? .....	50
Tabla 8. ¿Cómo considera Ud. que fue la formación de promotores locales de asistencia técnica? .....	51
Tabla 9. ¿Le aportó conocimiento la formación de promotores locales de asistencia técnica? .....	51
Tabla 10. ¿En qué porcentaje la formación de promotores locales de asistencia técnica le aportó conocimiento? .....	52
Tabla 11. ¿qué instituciones le han brindado capacitaciones? .....	52
Tabla 12. ¿Qué variedad de paltas cultiva? .....	53
Tabla 13. ¿Dónde comercializa Ud. su producción de paltos? .....	57
Tabla 14. ¿A qué precio vendió Ud. el kg de palto? .....	57
Tabla 15. Precios promedio mensual al consumidor, Mes diciembre 2021 .....	58
Tabla 16. Costos de mantenimiento del cultivo de palto .....	58
Tabla 17. Los ingresos obtenidos ¿a qué los destina? .....	59



**Lista de figuras**

Figura 1. Mapa de macrolocalización del distrito de Maranura.....	40
Figura 2. Rendimiento de la producción de palto (En Tm.).....	54
Figura 3. Producción del cultivo de palto (en Tm.) .....	54
Figura 4. ¿Con la implementación del proyecto en qué porcentaje cree Ud. que incrementó su producción?.....	55
Figura 5. Con la implementación del proyecto ¿cree Ud. que mejoró sus ingresos familiares?.....	56

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación cuyo título es “EFECTOS ECONÓMICOS DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA CADENA PRODUCTIVA DE PALTOS DEL DISTRITO DE MARANURA–LA CONVENCIÓN–CUSCO. CASO: CUI 2210594, 2022, se ha desarrollado con el propósito de conocer de qué manera la intervención del estado peruano a través de las políticas públicas viene atendiendo a los sectores más necesitados y a su vez si esta intervención mediante los proyectos de inversión pública efectivamente ha logrado alcanzar los objetivos planteados y si se ha conseguido obtener el fin último mejorando el nivel de vida de los pobladores materia de estudio. El objetivo general de la presente investigación determina el efecto económico de la Inversión pública en la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura - La Convención - Cusco, Caso: CUI 2210594, en el período 2022. A su vez, se ha identificado y determinado cuál es el efecto económico de la inversión pública en la producción y comercialización de la cadena productiva de paltos.

El método que se utiliza en la presente investigación es Hipotético Deductivo de tipo explicativo no experimental, donde se describe los efectos de la inversión pública en la implementación del proyecto de inversión “Mejoramiento de la Cadena Productiva de Paltos en el Distrito de Maranura Provincia de La Convención – Cusco”. La unidad de análisis de la investigación son los productores de paltos beneficiarios del proyecto de inversión, constituido por 300 familias, de la que se ha tomado una muestra utilizando el muestreo probabilístico aleatorio simple por ser la población de características similares. El recojo de la información se ha realizado mediante el análisis documental, a través de bibliografía relacionada al tema de investigación y mediante la aplicación de encuestas por medio de un cuestionario aplicado a los productores de paltos.

Los resultados obtenidos con la ejecución del proyecto en relación a la hipótesis general, señalan que los efectos económicos de la inversión pública son positivos en la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura – La Convención – Cusco, lo que les ha permitido incrementar la producción y productividad de paltas con aptitud comercial con las capacitaciones y asistencia técnica impartida en la implementación, instalación y manejo de viveros, en la producción de plántones de palto de calidad comercial, transferencia de tecnologías de producción y buenas prácticas agrícolas, instalación de parcelas agrícolas y finalmente la mejora de sus ingresos con el adecuado conocimiento de información de mercados y una eficiente difusión de la cadena productiva del palto.

De igual manera la investigación contiene las respectivas conclusiones, referencias bibliográficas y anexos.

**PALABRAS CLAVES:**

Efectos económicos, Inversión pública, Cadena productiva, producción

## **ABSTRACT**

The following research whose title is "**ECONOMIC EFFECTS OF PUBLIC INVESTMENT IN THE PALTO PRODUCTIVE CHAIN IN THE DISTRICT OF MARANURA-LA CONVENTION-CUSCO. CASE: CUI 2210594, 2022**", has been developed with the purpose of knowing how the intervention of the Peruvian state through public policies has been attending the most needy sectors and in turn if this intervention through public investment projects has effectively achieved the objectives set and if it has achieved the ultimate goal of improving the standard of living of the people under study. The general objective of this research is to determine the economic effect of public investment in the avocado production chain in the district of Maranura - La Convention - Cusco, Case: CUI 2210594, in the period 2022.

The method used in this research is Hypothetical Deductive of a non-experimental explanatory type, which describes the effects of public investment in the implementation of the investment project "Improvement of the Avocado Production Chain in the District of Maranura, Province of La Convention - Cusco". The unit of analysis of the research is the avocado producers who are beneficiaries of the investment project, consisting of 300 families, from which a sample has been taken using simple random probability sampling because the population has similar characteristics. The information was collected through documentary analysis, through bibliography related to the research topic and through the application of surveys by means of a questionnaire applied to avocado growers.

The results obtained with the implementation of the project in relation to the general hypothesis indicate that the economic effects of public investment are positive in the avocado production chain in the district of Maranura - La Convention - Cusco, which has allowed them to increase the production and productivity of avocados with commercial aptitude with the training and technical assistance provided in the implementation, This has allowed them to

increase the production and productivity of avocado trees with commercial aptitude with training and technical assistance in the implementation, installation and management of nurseries, in the production of avocado seedlings of commercial quality, transfer of production technologies and good agricultural practices, installation of agricultural plots and finally the improvement of their income with adequate knowledge of market information and efficient dissemination of the avocado production chain.

Likewise, the research contains the respective conclusions, bibliographical references and annexes.

**KEY WORDS:**

Economic effects, public investment, productive chain, production.

## INTRODUCCIÓN

Por medio de la presente investigación, se pretende conocer el efecto económico de la inversión pública en la cadena productiva de paltos a través de la ejecución física y financiera del proyecto “Mejoramiento de la Cadena Productiva de Paltos en el Distrito de Maranura Provincia de La Convención – Cusco”.

Se dará a conocer el cumplimiento de las actividades diseñadas para cumplir los objetivos de cada componente incidiendo en la mejora de la producción y comercialización de paltos con la asistencia técnica impartida; lo que contribuirá a la generación de experiencias exitosas y su contribución real al mejoramiento de la producción de paltos.

La importancia de realizar esta investigación radica en que la intervención del estado a través de la inversión pública genera bienestar económico en los diferentes sectores de la sociedad y en este caso en particular, mejora la producción por ende los ingresos y finalmente la calidad de vida de los productores de palto.

Bajo este contexto, el trabajo de investigación contiene los siguientes capítulos:

El primer capítulo contiene la situación problemática, el planteamiento del problema de la investigación, la justificación y los objetivos.

En el capítulo dos, comprende la revisión teórica que sustenta el estudio de la tesis, así como los conceptos más importantes y los antecedentes.

En el capítulo tres, se desarrolla la hipótesis principal y específicas, así como la variable dependiente e independiente del estudio de investigación que permite desarrollar el trabajo de tesis, identificación de variables e indicadores y la operacionalización de variables.

El capítulo cuatro comprende la metodología implementada en la presente investigación que contempla el tipo y nivel de investigación, la población y el tamaño de la muestra, la técnica y el instrumento que servirán en la recopilación y procesamiento de la información.

El capítulo cinco, describe, analiza e interpreta los resultados del estudio de la tesis , así como discusión de los resultados de las encuestas aplicadas a los beneficiarios del proyecto.

Finalmente se ha desarrollado las conclusiones y recomendaciones correspondientes, así mismo se ha considerado las referencias bibliográficas utilizadas en el estudio de investigación y los anexos correspondientes.

## **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Situación problemática**

Los productores de paltos que forman parte del proyecto son pequeños agricultores con restricciones en la producción y consideran que deben repotenciar sus cultivos de paltos por ser un pilar preponderante en la generación de ingresos económicos, debido a que reconocen lo importante que es en el aspecto económico, ambiental del cultivo y de la cobertura que tiene éste en el mercado local, regional y a nivel nacional. Consideran a su vez que la actividad frutícola es una necesidad y una oportunidad económica que incrementa los ingresos de la familia con la utilización óptima de sus recursos naturales.

Otra limitante, es una escasa información del entorno de la comercialización por parte del productor que continúa con la venta de lo producido de manera desconocida, recibiendo precios infravalorados que lo llevan a la dejadez de seguir produciendo. Un aspecto que cabe mencionar es sobre las inadecuadas técnicas de producción utilizadas, que deben de ser sustituidas por tecnologías adecuadas.

En este contexto la participación del Estado se hace presente a través de la inversión pública con recursos del Canon, Sobrecanon y regalías del sector minero, mediante el Sistema Nacional de Programación Multianual de Inversiones – INVIERTE.PE, anteriormente llamado SNIP (Sistema Nacional de Inversión Pública) con cuya norma fue elaborado el proyecto materia de estudio.

Son décadas que el Estado invierte miles de millones de soles en el desarrollo del país a través de los proyectos de inversión pública, sin embargo, aún se desconoce el efecto real de cada uno de los proyectos ejecutados y de los que se encuentran funcionando. Por ello es de importancia



conocer el Sistema de Programación Multianual de Inversiones (INVIERTE.PE), que dentro de sus objetivos plantea el uso racional de los escasos recursos del estado que están orientados principalmente en beneficio de los sectores sociales más desfavorecidos del país.

En este sistema de inversión planteado desde una adecuada planificación, distribución y redistribución, de manera justa, equitativa del presupuesto nacional y asumida de manera responsable por parte de las autoridades en sus cargos, puede llegar a ser una herramienta poderosa y rentable para el desarrollo del país.

Es la Municipalidad Distrital de Maranura la que promueve el desarrollo productivo del distrito desde su Unidad Formuladora y Ejecutora de Inversiones encargada de la elaboración y ejecución de proyectos productivos, puesto que existe una demanda insatisfecha por servicios de asistencia técnica, capacitación, asesoría productiva y empresarial.

Identificado el problema, la presente investigación nos permitirá comprobar si la inversión pública ha tenido efectos económicos en la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.

## **1.2. Formulación del Problema**

### **a. Problema General**

¿Cuál fue el efecto económico de la Inversión pública en la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022?

### **b. Problemas específicos**

1. ¿Cuál fue el efecto económico de la Inversión pública en la producción de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022?

2. ¿Cuál fue el efecto económico de la Inversión pública en la comercialización de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022?.

### **1.3. Justificación de la investigación**

La presente investigación se realiza con el propósito de dar a conocer el efecto económico que genera la inversión pública en la cadena productiva de paltos a través de la ejecución física y financiera del proyecto “Mejoramiento de la Cadena Productiva de Paltos en el Distrito de Maranura Provincia de La Convención – Cusco”.

#### **1.3.1. Justificación Teórica**

La presente investigación, permite ampliar los conocimientos relacionados a la inversión pública, de cómo esta repercute de manera positiva en la cadena productiva de paltos en los eslabones tanto de la producción, así como de la comercialización y en consecuencia en la mejora de sus ingresos.

El estudio a su vez será un medio de consulta para los estudiantes de pregrado, profesionales, instituciones públicas entre otras personas interesadas en este tipo de investigaciones.

#### **1.3.2. Justificación metodológica**

Tiene como finalidad aportar información a futuras investigaciones, dado que en cuyo contenido se mencionan teorías relacionadas a las variables en estudio y sus efectos, como son inversión pública-cadena productiva, a su vez con el uso de instrumentos de recolección de datos y su procesamiento se realiza un análisis de las actividades diseñadas en el proyecto de inversión y el cumplimiento de los objetivos de cada componente incidiendo en la mejora de la producción y comercialización de paltos con la asistencia técnica impartida, capacitaciones y dotación de

tecnologías; lo que contribuye a la generación de experiencias exitosas y su contribución real al mejoramiento de la cadena productiva de paltos.

### **1.3.3. Justificación Social**

La participación del estado en el área rural es de vital importancia con la ejecución del proyecto de inversión pública, que contribuyó a mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias productoras de paltos desarrollando capacidades en los diferentes eslabones de la cadena productiva desde la adquisición de insumos hasta la comercialización de paltos.

### **1.3.4. Justificación profesional**

En lo personal, la presente investigación sirvió para plasmar los conocimientos adquiridos durante mi formación académica, en temas referidos a la elaboración y evaluación de proyectos de inversión, que fue desde siempre uno de mis mayores intereses, considerando que al formular un proyecto estamos brindando un servicio para beneficio de una población en particular generando cambios económicos y sociales.

Además, permitirá sentar bases para nuevas investigaciones y formará parte de bibliografías de trabajos de investigación en temas de Economía referidos a Inversión Pública aportando información actualizada.

## **1.4. Objetivos de la Investigación**

### **a. Objetivo general**

Determinar cuál fue efecto económico de la Inversión pública en la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.

**b. Objetivos específicos**

1. Identificar cuál fue el efecto de la Inversión pública en la producción de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.
2. Determinar cuál fue el efecto económico de la Inversión pública en la comercialización de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.

## **II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

### **2.1. Bases teóricas**

#### **2.1.1. Enfoque de la inversión pública**

##### **A. Inversión pública**

El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, s.f.), define la Inversión Pública como “la aplicación de recursos en la adquisición de bienes y desarrollo de actividades que incrementen el patrimonio de las entidades con el fin de iniciar, ampliar, mejorar, modernizar, reponer o reconstruir la capacidad productora de bienes o prestadora de servicios”. Considerando de esta manera a la inversión pública como uno de los elementos centrales de la política económica y formando parte de la política fiscal de un país. Ciertamente, los proyectos productivos, de infraestructura, salud educación, entre otros se financian, en gran parte, con presupuesto de inversión pública. En la mayoría de los países se realiza un proceso de evaluación social de proyectos con el fin de medir la verdadera contribución de la inversión pública al crecimiento económico de un país. En ese marco, se conceptualiza a los proyectos de inversión pública como el medio de satisfacción o respuesta a las demandas o necesidades de la población. Estas iniciativas de inversión pública tienen el propósito de contribuir a cerrar brechas sociales y económicas o a reducir algún déficit como por ejemplo en proyectos productivos (demanda asistencia técnica y capacitación), en educación (cobertura escolar, infraestructura, etc.), de salud (niveles y calidad de la atención, medicinas) entre otras tantas necesidades. Surge de esta manera el problema económico entre las necesidades múltiples y los recursos escasos, lo que obliga a tomar decisiones con criterios claros para lograr los fines propuestos, de manera que la inversión pública sea administrada con eficacia y eficiencia. Señala el (MEF, s.f.) que “El crecimiento económico de un país depende principalmente de la inversión física y del capital humano, de los cambios

tecnológicos y otros; pero no es la cantidad lo importante en esta función, sino más bien la calidad de esta inversión, es decir su rentabilidad económica”.

### **La teoría Keynesiana de la Inversión**

En la actualidad se mantiene vigente la amplia y creciente adaptación de la filosofía de Keynes en lo que se refiere a la intervención estatal, la inversión pública y otras formas de la política económica ideadas para cubrir las brechas de la economía de empresas privadas.

Keynes (1936) plantea que al generarse un incremento en la inversión pública se produce un efecto expansionista de la demanda agregada, el cual da lugar a un incremento de la producción, el empleo y la renta; así como los ingresos fiscales los cuales provienen de los impuestos que gravan las rentas generadas

Define que, “el stock de capital es el valor total de los bienes de capital (planta, equipo, vivienda y existencias) situado en una economía en un momento determinado”. En relación con el nivel de inversión lo define como el gasto que realizan las empresas en la adquisición de nuevos bienes de capital para un incremento en el stock de capital dado o para sustituir los equipos que se han depreciado; estos bienes de capital se caracterizan por ser durables y proveer un servicio por un periodo de varios años. “La inversión en la economía está determinada por la tasa de retorno de los proyectos y ésta a su vez está influenciada por factores tales como la tasa de interés ( $r$ ), las expectativas de beneficio y el capital existente ( $k$ )” (Larraín, B., Sachs, F., 2013); señala además que la tasa de interés es un costo de oportunidad con respecto a la inversión, por lo que se da una relación inversa, mas no así las expectativas de beneficio presentan una relación positiva.

Refiere (Martinez, 2002), “que la inversión pública es considerada hoy como gasto público para generar bienes y servicios, dándose una relación directa entre gasto público productivo y crecimiento económico, en consecuencia, también con el desarrollo económico de una nación, en

base al modelo económico del gobierno y Estado”. En tal sentido, la inversión pública tiene la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población y el desarrollo de las comunidades por medio de las tres instancias del Estado (ministerios, gobiernos regionales y locales), los cuales deben de solucionar la necesidad básica de la población haciendo uso adecuado de los recursos financieros con que se cuenta. “La inversión pública, es realizada por el Estado, en perspectiva de crear, ampliar, mejorar, modernizar y recuperar la capacidad productora de bienes o servicios públicos para prestar más y mejores servicios a la población” refiere (Reategui, 2016), entre estas inversiones, se tiene en infraestructura educativa (escuelas colegios, universidades, etc.) en salud (postas médicas, hospitales, etc.) en vial (carreteras, aeropuertos, puertos, etc.). Inversiones que se financian mediante dos fuentes de ingresos, una de ellas del presupuesto público y la otra del endeudamiento público, en tal sentido, considera a la inversión pública como la capacidad que tiene el Estado para aumentar la capacidad económica del Perú en brindar servicios a la población asignando los recursos disponibles para el cierre de brechas mediante la ejecución de proyectos de inversión pública, generando mejor calidad de vida en la población. Por otro lado, señala (Ponce, 2013), “que es importante el estudio de la inversión pública debido a la existencia de algunas fallas de mercado tales como: la existencia de problemas de información, la presencia de mercados incompletos y la concentración geográfica, fallas que podrán ser resueltas con la intervención eficiente del Estado”. Por lo que considera que el Estado tendrá la capacidad de resolver ese déficit de inversiones que afrontan las regiones, y se espera que esas inversiones tengan una mayor rentabilidad social.

### **B. Sistema Nacional de Programación Multianual de Inversiones**

La DGPMI (Dirección General de Programación Multianual de Inversiones) del MEF (Ministerio de Economía y Finanzas), “es el ente rector del Sistema Nacional de Programación

Multianual y Gestión de Inversiones, y en su calidad de más alta autoridad técnico normativa administra el Banco de Inversiones; dicta los procedimientos y los lineamientos para la programación multianual de inversiones y el ciclo de inversión, supervisando su calidad” (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010); entre las funciones que desarrolla este ente se encuentra el Programa Multianual de Inversiones del Estado (PMIE), para la formulación de proyectos dependiendo de la complejidad de estos publica metodologías generales, así mismo proporciona la adecuada capacitación acompañada de asistencia técnica a las instituciones adheridas al SNPM y GI (Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones).

El Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones es un Sistema Administrativo del Estado que tiene como finalidad orientar el uso de los recursos públicos destinados a la inversión para la efectiva prestación de servicios y la provisión de la infraestructura necesaria para el desarrollo del país mediante un conjunto de principios, procesos, metodologías y normas técnicas relacionadas con las diversas fases del nuevo Ciclo de Inversión, que comprende cuatro fases: i) Programación Multianual; ii) Formulación y Evaluación; iii) Ejecución; y iv) Funcionamiento.

### **C. La Inversión Pública y la Agricultura**

Es materia de un tema político las partes que conforman la inversión del sector público, en el sentido de que es una posibilidad de acceder a ciertos beneficios sociales. Es así como la agricultura que se desarrolla en zonas acechadas por la pobreza, las inversiones públicas son financiadas mediante fondeos de los organismos internacionales sin que se distinga el origen del gasto público ya sea interno o externo, de manera que se puede visualizar por partida doble. En



cuanto al destino de la inversión al sector agrícola, éste pasa por diferentes ministerios como salud, educación u otros que beneficien a todos.

“El gasto público destinado al sector agricultura es un porcentaje modesto en relación con el gasto público total, así como también la inversión pública es una pequeña parte del gasto público en el sector agrícola, aunque no es clara la diferencia entre gasto e inversión” como señala (Lapa, 2015), “El Perú es uno de los países más vulnerables al cambio climático, las lluvias influyen directamente en la siembra de los productos agrícolas y a su vez es causante de pérdidas del sector, dado que un 44% de las siembras se realizan en época de lluvias, de octubre a diciembre” (Lapa, 2015, p.24). De acuerdo con el Ministerio Nacional de Agricultura (MINAG,2010), “la actividad en el campo de la agricultura en el Perú es muy diversa, generalmente por diferencias tecnológicas utilizadas, de articulación a mercados de productos e insumos, así como por la gran variedad climática y geográfica, y de acceso a mercados de servicios (créditos, seguro agrario, entre otros)”. Tomando en cuenta estas características, el (MIDAGRI, 2010) considera que existen cuatro tipos de agricultura en el país: “el primero, de productos de exportación no tradicional, que se producen en grandes extensiones de tierra y que se caracterizan por su alto nivel de tecnología. El segundo de productos tradicionales que se siembran de manera extensiva. En tercer lugar, productos de potencial exportable por consolidar. Y en cuarto lugar lo conforman aquellos productos para el consumo interno (trigo, cebada, quinua, olluco, haba, oca, entre otros)”. Según el Censo Nacional Agropecuario del 2012 (INEI, 2012), “el 30.1% de los suelos está destinado al desarrollo de la actividad agrícola y ganadera, con un el 57% ubicado en la región andina. La primordial limitante de la agricultura es falta de agua, acceso al crédito, escasa mano de obra, semillas de calidad y la erosión de suelos”

#### **D. Teoría Clásica del papel del estado**

Los enfoques o modelos Económicos que se discuten para el desarrollo latinoamericano es el hecho de que ¿Debería o no intervenir el Gobierno en el Desarrollo económico y Regional? Algunos estudiosos adquieren una posición en la que el Estado debería participar mínimamente en el desarrollo económico y sean las fuerzas del mercado las que distribuyan el desarrollo; tal como lo plantean los neoclásico, neoliberales y los ortodoxos.

“La otra posición tradicional en la economía de la política Latinoamericana, plantea que las fuerzas del mercado generan desequilibrios económicos y sociales y que el Estado debe intervenir en el Desarrollo económico local, crear empresas estatales y regular el Desarrollo económico, es decir el intervencionismo.” Señala el Banco Mundial, BID. (s.f.).

Según Banco Mundial (BM) y el Banco interamericano de Desarrollo (BID) debe existir una relación “amigable” complementaria “entre el mercado y el estado con el fin de resolver el problema de la pobreza en América Latina. Consideran que los recursos fiscales en los países subdesarrollados deben orientarse prioritariamente a la reducción”. (Banco Mundial, BID. (s.f.).

Tomando en cuenta los argumentos anteriores, es innegable, que en un país como el Perú que tiene la condición de ser un país en vías de desarrollo, la inversión pública sea un pilar del desarrollo socioeconómico.

Refiere la CEPAL, que, en los países en vías de desarrollo, “donde predominan los bajos niveles de vida, bajos niveles de productividad, tasas elevadas de crecimiento demográfico, niveles de desempleo y subempleo crecientes; gran dependencia de las exportaciones primarias; es imperativo la intervención del estado, vía una política de inversión pública coherente y orientada al crecimiento económico y distribución equitativa del ingreso” (Carro & Gonzáles). Por lo citado anteriormente, vemos que la participación del estado en su objetivo de reducir las brechas de pobreza busca estrategias de financiar y mejorar la condición de los gastos.

“Esta estrategia supone aumentar el financiamiento de manera sostenida (doblar los gastos), en combinación con una focalización de la inversión en función de la pobreza y una estrategia conjunta entre sectores que permita garantizar mayores y mejores impactos socioeconómicos” (CANCHO, 1999).

### **2.1.2. Teorías de la Cadena productiva**

Desde la década pasada, toma relevancia el estudio de las cadenas productivas debido a que ofrece un marco referencial para el estudio de la estructura y dinámica de las diferentes industrias del mundo. Asimismo, “aporta a las perspectivas de crecimiento de los países y empresas en los que las diferentes cadenas productivas se desarrollan” (Gereffi, 1999), citado en (Chavez, A., Trujillo, S., Trujillo, Y., 2017).

Según (Gereffy, 1999), profesor de sociología y director del Centro de Globalización de la Universidad de Duke, se entiende por cadena productiva “al grupo de actividades envueltas en el diseño, producción y comercialización de un producto, que se centra en convertir las materias primas en productos terminados listos para su venta”. A su vez, Gereffi establece cuatro factores que influyen sobre la cadena. Input – output, geografía, gobernanza, e instituciones. También, en el Perú, según el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo (Mincetur), se entiende por cadena productiva “al conjunto de agentes económicos que participan directamente en la producción, transformación y traslado hacia el mercado del producto mismo” (Vegas, 2008).

Así también, la FAO en su Ley para el fortalecimiento de las cadenas productivas y conglomerados se define como Cadena Productiva “al sistema que agrupa a los actores económicos interrelacionados por el mercado y que participan articuladamente en actividades que generan valor, alrededor de un bien o servicio, en las fases de provisión de insumos, producción, conservación, transformación, industrialización, comercialización y el consumo final en los

mercados internos y externos”. Las definiciones antes expuestas muestran como las principales características de una cadena interrelacionan a sus actores en torno a actividades para ofrecer un producto o servicio a su consumidor final.

Por otro lado, la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI, 2004), define a la cadena como “un conjunto estructurado de procesos de producción que tienen en común un mismo mercado y en el que las características tecno productivas de cada eslabón afectan la eficiencia y productividad de la producción en su conjunto”, de esta manera, se insertan conceptos como eficiencia y productividad, características que no solo describen a la cadena sino que también miden el desempeño de la misma. Además, según CODESPA, el concepto de Cadena Productiva “se vincula con la relación espontánea entre actores implicados en las relaciones económicas y de provisión de bienes y servicios desde la producción primaria hasta la llegada al consumidor” (CODESPA, 2011). Mientras que para (VAN DER HAYDEN, CAMACHO, D., 2006) la cadena es solo “una herramienta de análisis que permite identificar los principales puntos críticos que frenan la competitividad de un producto, para luego definir e impulsar estrategias concertadas entre los principales actores involucrados”. Este autor introduce el concepto de cadena productiva como una herramienta útil para identificar los factores críticos de éxito.

Una definición adicional que llega a englobar los conceptos y contenidos anteriormente citados es la de Chevalier que define la cadena como “un conjunto articulado de actividades económicas integradas; integración consecuencia de articulaciones en términos de mercado, tecnología y capital” (Chevalier & Toledano 1978 citado en Mosquiera , 2005).

Refiere (Isaza, 2008), “una cadena productiva se entiende como una cadena de empresas integradas en torno a la producción de bienes y servicios, desde el productor de materias primas

hasta el consumidor final, la cadena productiva se subdivide en cadenas vinculadas formadas por grupos de empresas con funciones específicas en el proceso productivo”.

Según (Hirschman, 1958) citado por (Isaza, 2008), la cadena de producción se compone de "eslabones hacia delante y hacia atrás ". Los eslabones están constituidos por decisiones de inversión y asociación que mejoran la producción de bienes de capital y materias primas necesarios para fabricar productos finales. Entre tanto, los encadenamientos hacia delante surgieron de la necesidad empresarial de fomentar la diversificación y crear nuevos mercados para la compra y venta de productos existentes.

Por otro lado, para (Grottret & Lundy, 2007), la cadena de producción consta de una serie de pasos que están relacionados entre sí a través de una combinación de producción, conversión y consumo. Esta dimensión hace que se tengan en cuenta los diferentes procesos de producción y las relaciones económicas establecidas entre la oferta inicial y la demanda final. Estas etapas son:

- ✓ Producir y suministrar insumos agrícolas y materiales de producción.
- ✓ Proceso de producción agrícola.
- ✓ Transformación industrial diversa.
- ✓ Comercialización, acopio, almacenamiento, refrigeración, etc.
- ✓ Distribución de alimentos al por mayor y menor.
- ✓ Consumo final

En base a todo lo señalado anteriormente, se entiende por cadena productiva “al sistema constituido por diversos actores interrelacionados entre sí y a su vez por una sucesión de actividades u operaciones de provisión de insumos, producción, transformación y comercialización de un producto determinado”. Señala (CODESPA, 2011) “todo esto en torno a

actividades de un producto o servicio en su camino al consumidor final, además, las actividades y etapas que la componen tienen diversos flujos de información, capital y tecnología representados por factores críticos de éxito o fracaso para la cadena”.

### **Utilidad de una Cadena Productiva**

Según, (Kaplinsky, 1998), existen diversas razones por lo que la cadena productiva es de mucha utilidad. Primero, que el enfoque de esta abarca un análisis a través de los diferentes eslabones, lo cual garantiza un estudio de etapas intangibles (etapas que van más allá de la producción o transformación) como lo son la distribución y comercialización. Segundo, se generan flujos de información entre los diversos eslabones, lo cual permite ganar competitividad para la cadena pues las condiciones de igualdad entre los actores no están garantizadas. Tercero, esta herramienta de estudio es útil pues permite identificar factores críticos para la cadena los cuales permiten la mejora de esta. Cuarto, la especialización de los eslabones y el trabajo conjunto de los actores brinda mayor eficiencia de la cadena. Y finalmente, las cadenas productivas desde su uso en América Latina sirven como una base importante de cualquier política industrial y han demostrado que sobre ellas se puede construir una política de desarrollo articulada en torno a cierta actividad económica.

Para (Grottret, 2007), tiene varias ventajas: permite tener un enfoque amplio del problema y procesamiento más completo de la información. Una gestión más integral de la información facilita la identificación de puntos clave y cuellos de botella que impiden el desarrollo del sector agrícola. Como resultado de esta gestión, se pueden identificar alternativas más influyentes y estrategias de intervención más efectivas para lograr la competitividad de la industria.

El enfoque de cadena es eficaz para facilitar la búsqueda de colaboraciones entre diferentes actores y/o grupos de comprensión, maximizando el uso de los recursos disponibles y logrando resultados.

### **2.1.3. Evaluación de Impacto**

Mide el efecto directo sobre el resultado que la implementación busca lograr. Es decir, mejora las condiciones de vida de quienes se benefician de la intervención. Para ello, se utilizan métodos estadísticos y econométricos que permiten aislar la influencia de factores externos de la intervención evaluada en el grupo de receptores (grupo de tratamiento) a partir de comparaciones entre el grupo de receptores y grupos de rasgos similares distintos de los receptores de la intervención. La diferencia entre ambos es evaluar el impacto directo. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018) Proporciona información segura y de alta calidad sobre la efectividad y la percepción de las intervenciones para lograr resultados de interés, su magnitud de esta información se puede distinguir entre intervenciones. Por esta razón, es una herramienta muy importante para asegurar el cumplimiento de las metas y para comprender los mecanismos mediante los cuales las intervenciones mejoran los resultados. Con la finalidad perfeccionar el Diseño y gestión de programas complementarios. en EDEP. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018) “La experiencia de implementación es muy reciente y se inició en 2010 bajo el liderazgo de la Dirección General del Presupuesto Público (DGPP) del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)”. Hay dos tipos de evaluaciones en DGPP que se están implementando: “Retrospectivas, desarrolladas a partir de encuestas de seguimiento de los Programas Presupuestales e información administrativa, en estos estudios se evalúa el impacto de una intervención después de haber iniciado su implementación, mediante el uso de metodologías cuasiexperimentales” (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018, pág. 1). “Prospectivas, de alta calidad y con horizontes de evaluación

multianuales para intervenciones nuevas o ampliación de las ya existentes, promueven que el diseño de evaluación se inicie antes de que las intervenciones públicas empiecen a operar; favoreciendo el uso de metodologías experimentales o cuasiexperimentales” (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018, pág. 1). Cuando se habla de evaluar un programa, suele referirse al tema como un concepto global agregado. En general, el término evaluación incluye aspectos tales como evaluación previa, 13 seguimiento, evaluación de procesos, de costo-beneficio, de viabilidad y de impacto. Aunque el término es muy utilizado, la realidad es que cada uno de estos aspectos es completamente diferente. A modo de ejemplo: - La supervisión ayuda a evaluar el programa si va según lo planeado. Puede proporcionar retroalimentación continua sobre el estado de ejecución de un programa e identificar problemas específicos que han ocurrido. - La evaluación de procesos está vinculada al comportamiento del programa y se centraliza en los inconvenientes de prestación de servicios. En una evaluación de costo-beneficio o eficiencia, se piensa que los costos de un programa (monetarios o no monetarios) están específicamente relacionados con usos alternativos de recursos y beneficios similares. - En última instancia, la evaluación de impacto tiene como objetivo determinar si el programa tiene el impacto deseado en las personas, familias y organizaciones. De manera más general, si estos impactos se deben a la intervención de dicho programa (Blomquist, 2003). También pueden estudiar los resultados no deseados para los beneficiarios, ya sean positivos o negativos.

## **2.2. Marco conceptual**

### **2.2.1. Inversión pública**

"Se entiende por Inversión Pública toda erogación de recursos de origen público destinado a crear, incrementar, mejorar o reponer las existencias de capital físico de dominio público y/o de



capital humano, con el objeto de ampliar la capacidad del país para la prestación de servicios y/o producción de bienes." (Ministerio de Economía y Finanzas, 2010).

### **2.2.2. Cadena productiva**

Según el (MINAGRI, 2018) en su informe Plan Nacional de Cultivos menciona que las cadenas productivas “Son un conjunto de agentes económicos interrelacionados por el mercado desde la provisión de insumos, producción, transformación y comercialización hasta el consumidor final”.

### **2.2.3. Producción agrícola**

“El concepto de producción agrícola es aquel que se utiliza en el ámbito de la economía para hacer referencia al tipo de productos y beneficios que una actividad como la agrícola puede generar. La agricultura, es decir, el cultivo de granos, cereales y vegetales, es una de las principales y más importantes actividades para la subsistencia del ser humano” (Acosta, 2006).

### **2.2.4. Tecnología**

“Conjunto adecuado de conocimientos necesarios para la producción distribución y utilización de bienes y servicios, por lo que depende del proceso de desarrollo, estando condicionado al modelo de desarrollo pre existente, constituyéndose en medio para acelerar o retrasar el desarrollo en términos de correspondencia” (FAO, 2017).

### **2.2.5. Asistencia técnica**

“Servicio independiente, donde el prestador se compromete a utilizar sus habilidades, mediante la aplicación de procedimientos, artes o técnicas, proporcionar conocimientos especializados, no patentables, que sean necesarios en el proceso productivo, comercialización, prestación de servicios o cualquier otra actividad realizada por el usuario” (Osterling La Torre, 2008)

### **2.2.6. Buenas Prácticas Agrícolas**

Las buenas prácticas agrícolas constituyen un conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas que se aplican a las diversas etapas de la producción agrícola para garantizar la producción de alimentos sanos e inocuos." (Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA, 2012)

### **2.2.7. Impacto económico**

Mide el impacto y el retorno de su inversión en infraestructura, eventos y otras actividades que pueden tener impactos socioeconómicos, incluidos los cambios regulatorios. El estudio del impacto económico ayuda a los gobiernos estatales a tomar decisiones sobre proyectos de inversión. (Burdge, 2004).

### **2.2.8. Productividad**

La productividad es el grado de eficiencia logrado por una explotación. Es el resultado entre resultados y esfuerzos, entre productos obtenidos y medios empleados, relación de la cantidad producida y la cantidad de tiempo de trabajo. (Carro & Gonzáles)

“Se refiere a la cantidad de producción obtenida por hectárea. Deben distinguirse los rendimientos de cultivos anuales o de ciclo corto de los permanentes, ya que en estos últimos el rendimiento está dado por plantas o por hectárea si se tienen información de la densidad de árboles frutales y de agaves en plantación regular u ordenada por hectáreas.” (Agricultura, 2010).

### **2.2.9. Comercialización**

Se denomina comercialización a “la planificación y control de los bienes y servicios para favorecer el desarrollo adecuado del producto y asegurar que el producto solicitado se encuentre en el lugar, en el momento, al precio y en la cantidad requeridos, garantizando así unas ventas rentables” (Gereffi, 2001).

## **2.3. Antecedentes empíricos de la investigación**

### **2.3.1. Antecedentes internacionales**

Refiere (Loayza, 2018) en su tesis de investigación "Análisis de la cadena productiva del cacao Ecuatoriano para el diseño de una política pública que fomente la productividad y la eficiencia de la producción cacaotera período 2007-2016", donde el objetivo general del estudio fue: Determinar los factores que inciden en la competitividad de la cadena productiva del cacao ecuatoriano y establecer lineamientos de política pública para mejorar la productividad y eficiencia de su producción. Llegando a las siguientes conclusiones:

1. “Los factores que inciden en la competitividad de la cadena productiva del cacao ecuatoriano en relación a los controlables por las empresas son: estrategias, políticas y objetivos de la empresa, la cartera de productos, la tecnología implementada, la capacitación del personal, la ausencia o escaso desarrollo de investigaciones y su implementación, así como el nivel de producción”
2. “Los lineamientos de política pública para mejorar la productividad y eficiencia de la producción se encaminaron hacia la erradicación de las deficiencias detectadas en el estudio, las cuales influyen en la productividad y eficiencia del cacao ecuatoriano”

Por otro lado (Zuñiga, 2015) en su tesis de investigación plantea como objetivo general: Estudiar la incidencia de la cadena productiva del cacao en los ingresos económicos de la Asociación “Tsatsayaku”, del cantón Carlos Julio Arosemena Tola para el mejoramiento de la calidad de vida de sus asociados. Llegando a las siguientes conclusiones:

1. “En su mayoría, los asociados solamente perciben recursos de su actividad agrícola cacaotera, ya que otros agregados agropecuarios son utilizados para el consumo familiar, por lo que los ingresos obtenidos se los califica como regulares e ineficientes”

2. “Al no cumplir con los estándares de calidad en los procesos dentro de la cadena productiva y, a su vez, no contar con niveles de producción sostenida, se identifica el descontento de los productores al no registrar un incremento en sus ingresos”.

### **2.3.2. Antecedentes nacionales**

Refiere, (Soto, 2017), en su tesis titulada Cadena Productiva en el Crecimiento Económico de los Productores de Palta en el Distrito de Luricocha (2014-2015) de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga de Ayacucho, al plantear como hipótesis general que si: La cadena productiva influye en el crecimiento económico de los productores de palta en el distrito de Luricocha. Llegando a la conclusión:

“Que la cadena productiva influye en el crecimiento económico de productores de palta en el distrito de Luricocha, ya que la relación conjunta entre actores directos (productores), actores indirectos y entorno; conlleva a la suma de experiencias, proporcionando beneficios que se generan para los eslabones dentro de la cadena productiva”

Por otro lado, (Mori, 2018), en su tesis titulada La inversión pública en el sector Agrario y el crecimiento económico en los departamentos de la Selva 2005-2015, plantea como Hipótesis General que si: La inversión pública en proyectos para el sector agropecuario ha tenido una relación significativa en el crecimiento económico de los departamentos de la selva durante el periodo 2005 al 2015. Llegando a la siguiente conclusión:

“Entre los años 2005 y 2015, es Muy Altamente Significativa la incidencia de la inversión pública para proyectos de la Función Agropecuaria, en el crecimiento económico de los departamentos de la Selva”. Es así que se da una incidencia altamente significativa de la inversión pública en la Selva para proyectos agropecuarios en los departamentos de Amazonas y Loreto con un 28% y 17% respectivamente. Mientras que en el departamento

de San Martín se da una incidencia baja, poco significativa, pero, sin embargo, es donde se ha ejecutado la mayor inversión pública de la Selva para proyectos agropecuarios con un 31%, donde actividad Agropecuaria tiene el estímulo significativo de otros factores como de la inversión privada y/o de Organismos No Gubernamentales. Más no así en el departamento de Ucayali la incidencia es Baja por haberse ejecutado una de las menores inversiones públicas para proyectos agropecuarios entre los departamentos de la Selva, con un 13%, de modo que su crecimiento cuenta con el estímulo de otros factores como los ya mencionados (p.69).

### **2.3.3. Antecedentes locales**

(Gamarra, 2018), en su trabajo de investigación planteó como hipótesis general: La cadena productiva de palta Hass en el distrito de Limatambo incide significativamente en los ingresos económicos de los productores de palta Hass en el distrito de Limatambo en el periodo 2010-2017; asimismo la investigación arribó a las siguientes conclusiones:

1. “Que la cadena productiva de palta Hass, implementada el 2010 a la fecha, incide de manera significativa estadísticamente en los ingresos de los productores de Limatambo, lo cual se evidencia a partir de la evolución promedio de los ingresos de S/808,7 en el 2010 a S/17778,6 en 2017 (Gráfico 35)”
2. “La mano de obra capacitada incide positivamente en los ingresos económicos de los productores de palta Hass del distrito de Limatambo. Registrándose del mismo modo un incremento de la inversión, iniciando con S/540 al año 2010 y cerrando el 2017 con un promedio de S/6,480 (Gráfico N°32)”
3. “La asistencia técnica incidió en el incremento de ingresos de los pobladores, al incrementarse el nivel de inversión, en el manejo de la semilla, fertilizantes, el podado,

siembra y riego de la palta. Generando mayor calidad en la producción, con estándares mínimos de comercio y calidad exigidos por el mercado”.

4. “Se presentó mayor nivel de producción y por tanto mayores ingresos de los productores, cerrando 2017 en promedio 15,040 miles de kg cultivados y comercializados. Aumento del nivel de producción se debe al aumento de la demanda de la palta en mercados internacionales y a la apertura de nuevos mercados”

5. “En conclusión, con la cadena productiva de palta Hass no solo se generó un aumento en el nivel de ingresos de los productores en el distrito de Limatambo, sino también se pudo cerrar brechas sociales y garantizar una mejor calidad de vida (Tabla No 35)”

A su vez (Oviedo, 2023), en su tesis titulada Cadenas Productivas en la economía familiar del distrito de Quellouno, La Convención: Caso Cacao, Período 2020, Planteó como hipótesis general: La cadena productiva del cacao genera una utilidad que aporta positivamente a la economía familiar en el distrito de Quellouno, La Convención: caso cacao 2020. Llegando a la siguiente conclusión:

“El eslabón de la producción de cacao en las familias del distrito de Quellouno, arroja que 66,1% produce cacao forastero amazónico, 46,9% a través de un conocimiento empírico, un rendimiento promedio de 3499 kg/ha al año y una producción por campaña que alcanzan las familias en promedio es 349603 quintales” En relación a estos resultados podemos mencionar que el 100% de familias que obtienen un rendimiento menor a 2,900 kg/ha generan una producción menor a 33,58 quintales, sin embargo 100% de las familias que obtienen un rendimiento mayor a 9,034 kg/ha generan una producción mayor a 77,29 quintales, el costo de producción por quintal en promedio es de 1085 soles considerando mantenimiento y cosecha. Otro aspecto a considerar en el rendimiento de la producción

de cacao se relaciona con los factores físicos y químicos del suelo, el manejo del cultivo y el potencial genético de los materiales cultivados, por tanto, al existir un alto rendimiento de las plantaciones de cacao en kg/Ha, mayor será la producción de cacao.

### **III. HIPÓTESIS Y VARIABLES**

#### **3.1. Hipótesis**

##### **a. Hipótesis General**

La Inversión pública genera efectos económicos positivos en la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.

##### **b. Hipótesis Específicas**

1. La Inversión pública genera incremento en el volumen de producción de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.
2. La Inversión pública genera mejora económica en la comercialización de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.

#### **3.2. Identificación de variables e indicadores**

##### **VARIABLE INDEPENDIENTE**

Inversión pública

##### **DIMENSIONES**

1. Centro de producción de plantones de palto
2. Tecnologías y buenas prácticas para cultivar palto
3. Información de mercados

## 4. Promoción de la cadena productiva del cultivo del palto

**VARIABLE DEPENDIENTE**

Cadena productiva

**DIMENSIONES**

1. Producción

2. Comercialización

**3.3. Operacionalización de variables***Tabla 1. Operacionalización de variables*

Variable	Dimensiones	Indicadores
<b>Variable independiente</b> Inversión pública	Disponibilidad de centros de producción de plántones de palto	- Asistencia técnica en adecuación, implementación, instalación y manejo de viveros. - Capacitaciones técnicas en la producción de plántones de palto de calidad comercial - Asistencia técnica para el centro de producción de plántones.
	Conocimiento de tecnologías y buenas prácticas en el cultivo de palto comercial	- Asistencia técnica - Transferencia de tecnologías de producción y buenas prácticas agrícolas - Plan de capacitación y monitoreo en instalación de parcelas agrícolas - Pasantías - Formación de proveedores de asistencia técnica local
	Conocimiento de información de mercados	- Información de mercados
	Promoción de la cadena productiva del cultivo del palto	- Difusión de la cadena productiva del palto
<b>Variable dependiente</b> Cadena productiva	Producción	- Área sembrada - Área cosechada - Volumen de producción
	Comercialización	- Costos de producción

Nota. Elaboración propia.



## IV. METODOLOGIA

### 4.1. **Ámbito de estudio: Localización política y geográfica**

#### LOCALIZACIÓN POLÍTICA

Maranura se encuentra ubicado en la provincia de La Convención, su capital es el poblado de Maranura, pertenece a un distrito de los 15 que son parte de la provincia de La Convención del departamento del Cusco perteneciente a la zona sur del Perú.

Altitud mínima: 1120 msnm.

Altitud máxima: 4000 msnm.

#### UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El distrito de Maranura, cuenta con una superficie de 177,00 km<sup>2</sup>, la vía de acceso se encuentra afirmada y asfaltada ubicada a una distancia de 230km de la ciudad del Cusco. Dada que pertenece a una zona tropical, tienen como principal atractivo su clima llegando a 24.23°C de temperatura media al mes, con meses más calurosos entre octubre y diciembre llegando la temperatura a 26.40°C en el que dicha temperatura llega hasta los 26.40°C

#### **Coordenadas geográficas:**

Latitud Sur: 12°57'50''

Longitud Oeste: 72°40'00''

#### **Límites:**

- AL NORTE: Echarati y Santa Teresa (distritos de La Convención)
- AL ESTE: Ocobamba (distrito de La Convención)
- AL SUR: Santa Teresa y Huayopata (distritos de La Convención)
- AL OESTE: Vilcabamba (distrito de La Convención)

**Figura 1. Mapa de macrolocalización del distrito de Maranura**



#### **4.2. Tipo y nivel de investigación**

El método que se utiliza en la presente investigación es Hipotético Deductivo de tipo explicativo no experimental, ya que se describirá a un año dado los efectos de la inversión pública en el mejoramiento de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura a través de la ejecución e implementación del proyecto de inversión “Mejoramiento de la Cadena Productiva de Paltos en el Distrito de Maranura Provincia de La Convención – Cusco”.

#### **4.3. Unidad de análisis**

Se tiene como unidad de análisis para el presente trabajo de investigación a los productores beneficiarios en el proyecto de inversión ejecutado en el distrito de Maranura, provincia de La Convención – Cusco.

#### 4.4. Población de estudio

Se ha tomado como la población materia de estudio a 300 productores beneficiarios del proyecto de inversión “Mejoramiento de la Cadena Productiva de Paltos en el Distrito de Maranura Provincia de La Convención – Cusco”.

#### 4.5. Tamaño de muestra

La muestra es una parte representativa de una población cuya característica deben reproducirse en ella lo más exactamente posible. El tamaño de la muestra se ha calculado teniendo conocimiento el tamaño de la población haciendo uso de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2(p)(q)N}{\varepsilon^2(N-1) + z^2(p)(q)}$$

Donde:

N= 300 (tamaño de la población)

n= Tamaño de la muestra.

Z= 1.96 (valor z dado un nivel de confianza del 95%)

P= 0.5 (probabilidad de éxito)

q= 0.5 (1-p probabilidad de fracaso)

$\varepsilon$ = 0.05 margen de error

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 300}{(0.05)^2 * (300-1) + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$

n = **168** productores de paltos

#### **4.6. Técnicas de selección de muestra**

La técnica utilizada para la selección de la muestra será el muestreo probabilístico aleatorio simple puesto que la población es homogénea o de características similares donde todos tienen la misma probabilidad de ser elegidos para luego predecir que todas las respuestas juntas coincidirán con la población en general.

#### **4.7. Técnicas de recolección de información**

- Análisis documental, a través de bibliografía existente relacionada al tema de investigación.
- Encuestas, se aplicará esta técnica a través de un cuestionario aplicado a los productores de palto beneficiarios del proyecto.

#### **4.8. Técnicas de análisis e interpretación de información**

Para el análisis e interpretación de la información recabada, se utilizará el programa estadístico SPSS 25, que nos permitirá describir las frecuencias y porcentajes de los indicadores.

## V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el contenido del presente capítulo se hace una descripción de cada una de las variables de la investigación, seguido de la presentación y confiabilidad del instrumento y finalmente la descripción de los resultados.

### 5.1. Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados

#### 5.1.1. Resultados y discusión de los efectos de la inversión pública en los beneficiarios del proyecto

**Nombre:** Mejoramiento de la Cadena Productiva de Paltos en el Distrito de Maranura – Provincia de La Convención –Cusco

Código único de Inversión	2210594
Unidad formuladora	Municipalidad Distrital de Maranura
Unidad ejecutora de inversiones	Municipalidad Distrital de Maranura
Nº de beneficiarios directos	300 familias productoras de paltos
Presupuesto del proyecto	S/. 2 475 863.21

#### Objetivo del proyecto:

Eficiente cadena productiva mediante transferencia tecnológica en el cultivo de palto comercial en el distrito de Maranura.

#### Componentes y acciones del proyecto

El proyecto plantea para incrementar la producción y productividad de paltas con aptitud comercial, la ejecución de 04 Componentes y acciones, como son:

*Tabla 2. Componentes y acciones del proyecto*

<b>Componentes</b>	<b>Acciones</b>
	Asistencia técnica en adecuación, implementación, instalación y manejo de viveros.
1. Garantizada disponibilidad de centros de producción de plántones de palto comercial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitaciones técnicas en la producción de plántones de palto de calidad comercial</li> <li>- Asistencia técnica para el centro de producción de plántones.</li> </ul>
	- Asistencia técnica
	- Transferencia de tecnologías de producción y buenas prácticas agrícolas
2. Conocimiento de tecnologías y buenas prácticas en el cultivo de palto comercial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de capacitación y monitoreo en instalación de parcelas agrícolas</li> <li>- Pasantías</li> <li>- Formación de proveedores de asistencia técnica local</li> </ul>
3. Adecuado conocimiento de información de mercados.	- Información de mercados.
4. Eficiente promoción de la cadena productiva del cultivo del palto.	Difusión de la cadena productiva del palto

Nota. Elaboración propia.

**Descripción de la alternativa de solución al problema:**

Por la naturaleza del proyecto, a éste le compete ayudar con las acciones propias de los cuatro componentes que son necesarios para lograr el objetivo. El proyecto es de carácter integral y cubre diversos aspectos que conlleva a promover el desarrollo del cultivo de paltos en el distrito Maranura. La alternativa de solución está orientada a aumentar la producción y por ende la productividad de paltos, finalizando en insertarla y fortalecer la cadena productiva del palto.

La alternativa de solución plantea: “la implementación de un Centro de Capacitación en Producción de plántones de calidad, para la producción de material vegetativo de calidad que es necesario para la implementación de nuevas áreas de cultivo de paltos”.

Para la implementación de las tecnologías se tiene en mente el considerar las escuelas de campo y aprender de los más convenientes planteamientos propuestos conforme a la racionalidad de los beneficiarios.

Otro planteamiento es la instalación de parcelas de transferencias tecnológicas que les sirva de aprendizaje para mejorar y fortalecer las capacidades de los agricultores en la solución a problemas en el desarrollo del cultivo de paltos; el tema de la fenología del cultivo está orientado al aprendizaje de procesos básicos agro-ecológicos del cultivo a través de la observación de campo, la práctica, pruebas y corroborando continuamente sus experiencias y aprendizajes de manera participativa en presencia de sus familiares y trabajadores.

En relación con los componentes 3 y 4, está referido a implementar técnicas en gestión empresarial para poder determinar sus costos de producción, así como para determinar la rentabilidad de su actividad productiva de paltos, todo esto mediante talleres de capacitación, encuentros y concursos familiares, pasantías a experiencias exitosas, se formará promotores locales de asistencia técnica. Y para complementar el último eslabón de la cadena productiva del

palto, nos referimos a la comercialización, se fortalecerá la constitución de organización de productores de palto como asociaciones en talleres motivacionales y prácticos en el manejo directivo de la misma. Se asesorará para elaborar un plan de negocios para cada sector relevante y finalmente se contará con el apoyo de un especialista en agronegocios con el objetivo de organizar y promover el agronegocio, considerando que los productores de aguacate son parte indispensable en la producción de mantequilla. cadena en el distrito de Maranura.

### **Cadena productiva de paltos**

Recordemos que al definir una cadena productiva, estamos señalando que agrupa un conjunto de diversos agentes económicos que dependen unos de otros del mercado, que van desde el que suministra los insumos, pasando por el proceso de producción, procesamiento y la comercialización hasta el consumidor final, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



Antes de implementarse el proyecto materia de estudio, en el distrito de Maranura, la existencia de alguna cadena productiva de paltos se daba de manera incipiente con un comportamiento informal. Al implementar el proyecto lo que se ha buscado es que exista una cadena productiva con ciertas características, que sea competitiva con la capacidad de dar respuesta rápida a los diversos cambios que se dan en el mercado, y logrando que los agentes económicos vayan articulados por la tecnología, el financiamiento y/o capital, tomando en cuenta condiciones como la cooperación y la equidad.



### a. Grado de participación de los beneficiarios en las actividades del proyecto

La participación de los productores beneficiarios en la ejecución del proyecto se ha dado de manera positiva mostrando interés y predisposición en la implementación de los diferentes componentes del proyecto con el fin de mejorar la producción de sus parcelas de paltos y a su vez mejorar las condiciones de vida de sus familias.

*Tabla 3. ¿A cuál de las siguientes capacitaciones asistió Usted?*

<b>Descripción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Asistencia técnica en instalación y adecuación de viveros	68	17.30	17.30
Asistencia técnica en la producción de plántones de palto de calidad comercial	59	15.01	32.32
Transferencia de tecnologías de producción y buenas prácticas agrícolas	72	18.32	50.64
Capacitación y monitoreo en instalación de parcelas agrícolas	56	14.25	64.89
Pasantías a experiencias exitosas	36	9.16	74.05
Capacitación en gestión empresarial y ne	27	6.87	80.92
Formación de promotores locales de asis	42	10.69	91.60
Talleres de motivación organizacional	33	8.40	100.00
<b>Total</b>	<b>393</b>	<b>100.00</b>	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

Se observa que el 18.32% de los beneficiarios participó en capacitación en transferencia de tecnologías y buenas prácticas agrícolas, seguido de un 17.30% que participo en asistencia técnica en instalación y adecuación de viveros, mientras que un 15.01% participó en asistencia técnica en la producción de plántones de palto de calidad comercial, seguido de un 14.25% participo en capacitación y monitoreo en instalación de parcelas agrícolas, un 10.69% en la formación de promotores locales de asistencia técnica, un 9.16% participaron en pasantías a experiencias exitosas, seguido de un 8.4% que participó en talleres de motivación organizacional y finalmente un 6.87% participo en capacitación en gestión empresarial y negociación. Otra observación que

podemos señalar es que muchos de los beneficiarios asistieron a más de una capacitación, al considerar que las capacitaciones brindadas contribuyen al mejoramiento de la producción y comercialización de paltos y a su vez un efecto directo en la economía de las familias.

*Tabla 4. ¿Cómo califica las capacitaciones a las que asistió?*

<b>Descripción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Adecuada	98	58.33	58.33
Regular	64	38.10	96.43
Inadecuada	6	3.57	100.00
Total	168	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

Para un 58.33% de beneficiarios del proyecto que participaron en las capacitaciones, las califican como adecuadas, un 38.10% las califican como regular y un 3.57% las califican como inadecuadas.

De acuerdo a los resultados obtenidos, se puede inferir que tanto las capacitaciones, como la asistencia técnica, pasantías entre otras al ser implementadas con el proyecto, han contribuido en el conocimiento de la implementación de centros de producción de plantones de palto comercial, en el conocimiento de tecnologías y buenas prácticas en el cultivo de palto comercial, así como tener conocimiento en gestión empresarial y negociación y en la promoción de la cadena productiva del cultivo de palto.

*Tabla 5 ¿Las capacitaciones a las que asistió le aportaron conocimiento?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Si	134	79.76	79.76
No	34	20.24	100.00
Total	168	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

El 79.76% de los beneficiarios consideran que las capacitaciones recibidas si aportaron conocimiento, en tanto que un 20.24% consideraron que no les aportaron conocimiento. Señalan que las capacitaciones han aportado al mejoramiento e incremento de la producción de paltos, asimismo, al fortalecimiento de sus capacidades de producción de sus productos ayudando de manera directa al incremento de la productividad.

Otro aporte de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones, indican que es en el mejoramiento de la comercialización de los paltos, empezando por el cálculo de sus costos de producción y determinando la rentabilidad de su actividad productiva, lo que se ve reflejado en el mejoramiento de sus ingresos.

*Tabla 6. ¿Las capacitaciones a las que asistió en qué porcentaje le aportaron conocimiento?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
20	17	12.69	12.69
30	20	14.93	27.61
40	42	31.34	58.96
50	33	24.63	83.58
60	7	5.22	88.81
70	15	11.19	100.00
Total	134	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

Se puede observar que un 31.34% de los beneficiarios del proyecto que asistió a las capacitaciones le aportaron conocimiento en un 42%, seguido de un 24.63% indican que le

aportaron conocimiento en un 50%, así como un 14.93% señalan que la capacitación le apporto un 30% de conocimiento, un 12.69% refieren que la capacitación le apporto un 20% de conocimiento, un 11.19% refieren que la capacitación le apporto un 70% de conocimiento y un 5.22% refieren que la capacitación le apporto un 60% de conocimiento.

Con estos resultados podemos inferir que las capacitaciones aportaron a los beneficiarios conocimientos acerca de los procesos productivos ayudándoles a incrementar la productividad, así como a mejorar la gestión y manejo empresarial de sus parcelas y la capacidad de negociación para la venta de su producto.

*Tabla 7. ¿Participó Ud. de la formación de promotores locales de asistencia técnica?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Si	144	85.71	85.71
No	24	14.29	100.00
Total	168	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

Se observa que un 85.71% de los beneficiarios participaron en la formación de promotores locales de asistencia técnica, mientras que un 14.29% no participó. Con este mayor porcentaje de participación, los productores de paltos mostraron el interés en mejorar los procesos productivos.

La finalidad de formar promotores fue agilizar con el proceso de transferencia de la innovación tecnológica a nivel de campo, se ha considerado a los promotores a los mismos productores jóvenes a los cuales se les ha fortalecido en sus capacidades para asumir o recibir la transferencia de tecnología a nivel de campo.

*Tabla 8 ¿Cómo considera Ud. que fue la formación de promotores locales de asistencia técnica?*

<b>Descripción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Adecuada	66	52.38	52.38
Regular	54	42.86	95.24
Inadecuada	6	4.76	100.00
Total	126	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

El 52.38% de los beneficiarios del proyecto señala que la formación de promotores locales de asistencia técnica fue adecuada, seguido de un 42.86% quienes indicaron que dicha formación se dio de manera regular y un 4.76% refieren que dicha formación fue inadecuada.

Estos resultados indican que un gran porcentaje de beneficiarios indican que dicha formación contribuyó en la mejora de los procesos productivos mediante la transferencia tecnológica y las buenas prácticas en el cultivo del palto comercial.

*Tabla 9 ¿Le aportó conocimiento la formación de promotores locales de asistencia técnica?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Si	126	75.00	75.00
No	42	25.00	100.00
Total	168	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

En la tabla se observa que un 75% de los beneficiarios indican que la formación de promotores locales de asistencia técnica si les ha aportado conocimiento, mientras que un 25% indicaron lo contrario. Estos resultados indican que dicha formación si les aporato conocimientos a los beneficiarios del proyecto con el dictado de cursos de especialización en su formación de “promotores locales de asistencia técnica” con el fin de colaborar de la transferencia de innovación tecnológica al nivel del campo.

*Tabla 10. ¿En qué porcentaje la formación de promotores locales de asistencia técnica le aportó conocimiento?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
15	5	3.97	3.97
20	17	13.49	17.46
30	21	16.67	34.13
35	35	27.78	61.90
45	30	23.81	85.71
55	12	9.52	95.24
65	6	4.76	100.00
Total	126	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

El 27.78% de beneficiarios del proyecto que participaron en la formación de promotores locales de asistencia técnica manifiestan que les aportó conocimiento en un 35%, un 23.81% su participación les aportó conocimiento en un 45%, seguido de un 16.67% su participación les aportó conocimiento en un 30%, un 13.49% su participación les aportó conocimiento en un 20%, un 9.52% su participación les aportó conocimiento en un 55%, un 4.76% su participación les aportó conocimiento en un 65% y por último un 3.97% su participación les aportó conocimiento en un 15%. Por los resultados obtenidos se puede inferir que la formación de promotores locales de asistencia técnica aportó en los conocimientos de los beneficiarios del proyecto del distrito de Maranura, en los temas de transferencia de tecnologías a nivel de campo.

*Tabla 11. ¿qué instituciones le han brindado capacitaciones?*

<b>Descripción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Ministerio de agricultura	17	10.12	10.12
ONGs	29	17.26	27.38
Proyecto	122	72.62	100.00
Total	168	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

En la tabla se observa que al 72.62% de los beneficiarios el proyecto les brindo capacitaciones, que a un 17.26% les brindó capacitación las ONGs y a un 10.12% les brindo capacitaciones el Ministerio de Agricultura. De acuerdo a los resultados se visualiza que los beneficiarios del proyecto reciben capacitaciones de diferentes instituciones, siendo el proyecto quien capacitó a un gran número de beneficiarios.

### **5.1.2. Resultados y discusión de los efectos de la inversión pública en la producción de la cadena productiva de paltos**

Los beneficiarios manifiestan que su situación ha mejorado a raíz de la implementación del proyecto “Mejoramiento de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura – La Convención – Cusco”, por lo que ahora tienen mejores niveles de producción, los precios de su producción son competitivos y en la comercialización los mercados se han ampliado en su demanda que es lo fundamental para seguir creciendo.

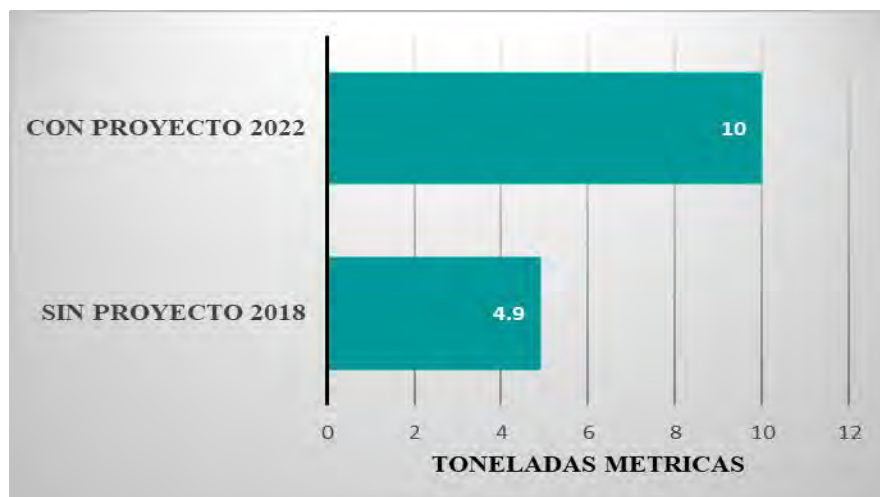
*Tabla 12. ¿Qué variedad de paltas cultiva?*

<b>Variedad de palta</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Variedad Hass	56	34.15	34.15
Variedad Fuerte	83	50.61	84.76
Variedad Hass y Fuerte	25	15.24	100.00
Total	164	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

Las variedades de paltos que se cultivan en la zona donde se implementó el proyecto son la Hass y la Fuerte, es así que un 34.15% de los beneficiarios cultiva la variedad Hass, seguido de un 50.61% cultivan la variedad Fuerte, mientras que un 15.24% cultivan ambas variedades. Se puede observar en la tabla que la mayor producción de paltos se da en la variedad Fuerte por tener una mayor demanda en el mercado y por las consideraciones planteadas en el proyecto.

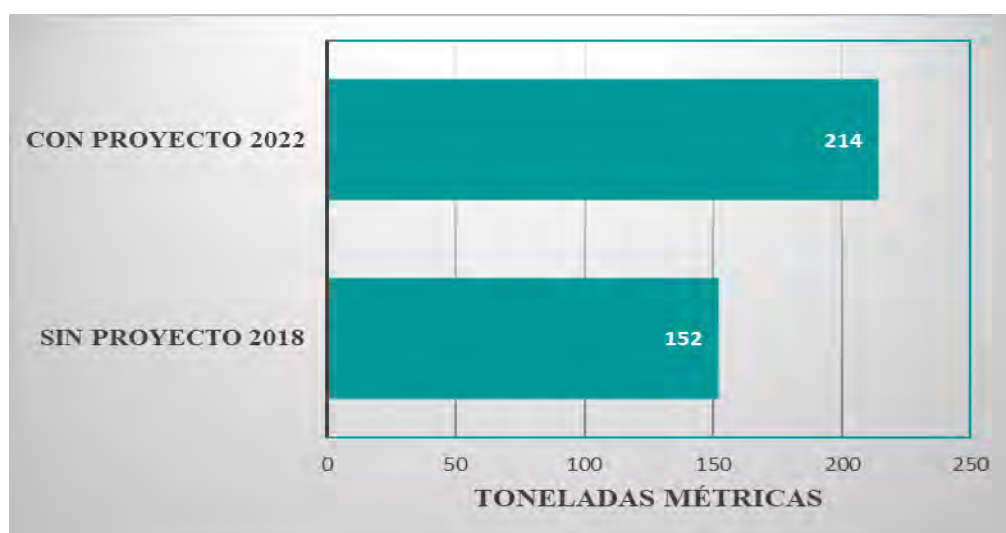
**Figura 2. Rendimiento de la producción de palto (En Tm.)**



Nota: Encuesta a beneficiarios del proyecto.

En la figura se puede observar que el rendimiento de la producción de palto aumentó de 4.9 TM. en una situación sin proyecto a 10 TM. en una situación con proyecto. Este resultado se debe a la implementación del proyecto en la réplica que realizaron los beneficiarios en sus parcelas del fortalecimiento en conocimientos de tecnologías nuevas y buenas prácticas en el cultivo del palto.

**Figura 3. Producción del cultivo de palto (en Tm.)**

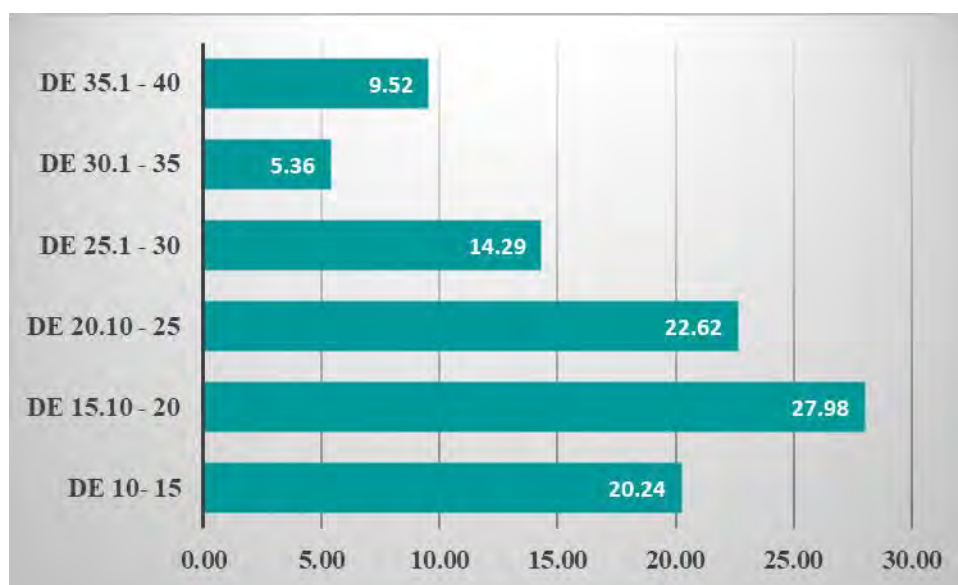


Nota: Encuesta a beneficiarios del proyecto



En la figura se observa que la producción de palto se incrementó de 152 TM. en una situación sin proyecto a 214 TM. en una situación con proyecto. Este resultado se debe a que con la implementación del proyecto se incrementó la frontera agrícola en 85.5 has. de áreas cultivadas y para ello se instaló un vivero en el distrito de Maranura con una capacidad de producción de 34,320 plantones de palto de calidad de las variedades Hass y Fuerte durante los tres años de ejecución del proyecto que posteriormente se destinó en forma definitiva en la instalación de parcelas de transferencia tecnológica a las 300 familias beneficiarias del proyecto.

**Figura 4. ¿Con la implementación del proyecto en qué porcentaje cree Ud. que incrementó su producción?**



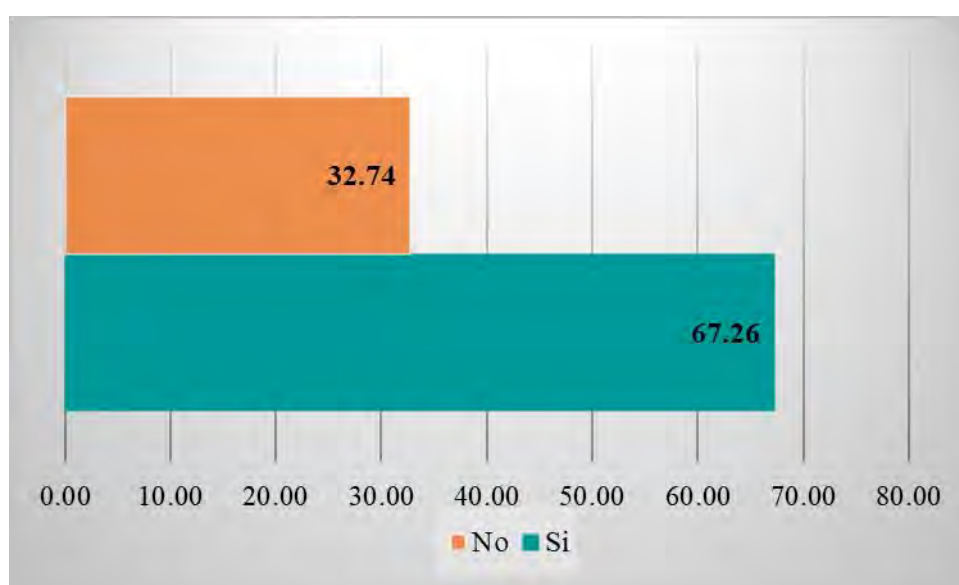
Nota: Encuesta a beneficiarios del proyecto.

Se puede observar que un 27.98% de los beneficiarios del proyecto manifestó que su producción de palto se incrementó entre 15.1-20 % , seguido de un 22.62% indican que se incrementó entre 20.1-25%, así como un 20.24% señalan que la producción aumentó de 10-15%, un 14.29% refieren que la producción se incrementó entre 25.1-30%% , un 9.52% refieren que la

producción se incrementó entre 35.1-40% y un 5.36% refieren que la producción se incrementó entre 30.1-35%.

Con estos resultados podemos inferir que la producción de palto en el distrito de Maranura se ha incrementado en diferentes proporciones según lo manifestado por los beneficiarios del proyecto, este incremento se debe a la capacitación y asistencia técnica en el proceso productivo y buenas prácticas del cultivo del palto, así como a la ampliación de la frontera agrícola.

**Figura 5. Con la implementación del proyecto ¿cree Ud. que mejoró sus ingresos familiares?**



Nota: Encuesta a beneficiarios del proyecto.

Se observa que el 67.26% de los beneficiarios del proyecto manifiestan que sus ingresos familiares han mejorado y un 32.74 % indicaron que sus ingresos familiares no han mejorado. Este porcentaje de mejora en los ingresos familiares obedece a que su producción se ha incrementado, así como también han logrado articularse a mercados locales y regionales más atractivos con producción de calidad en cuanto a precios y cantidades demandadas.

### 5.1.3. Resultados y discusión de los efectos económicos de la inversión pública en la comercialización de la cadena productiva de paltos

Tabla 13. ¿Dónde comercializa Ud. su producción de paltos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Plaza de Maranura	26	23.01	23.01
Mercado de Quillabamba	35	30.97	53.98
Ferias sabatinas de Quillabamba	21	18.58	72.57
Asociación de productores Maranura	19	16.81	89.38
Mercado de Cusco	12	10.62	100.00
Total	113	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

El 30.97% de beneficiarios de proyecto comercializan el palto en el mercado de Quillabamba, un 23.01% comercializa en la plaza de Maranura, seguido de un 18.58% comercializa en ferias sabatinas de Quillabamba, mientras que un 16.81% comercializa en la Asociación de productores de Maranura, así mismo 10.62% comercializa en diferentes mercados de Cusco. De acuerdo con los resultados obtenidos, los beneficiarios del proyecto en su mayoría comercializan el palto en el mercado de Quillabamba y están en proceso de integrarse a la cadena productiva de paltos.

Tabla 14. ¿A qué precio vendió Ud. el kg de palto?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
S/. 5.00	19	11.31	11.31
S/. 5.50	26	15.48	26.79
S/.6.00	34	20.24	47.02
S/. 6.50	62	36.90	83.93
S/. 7.00 a +	27	16.07	100.00
Total	168	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

En la tabla se observa que el 36.90% de los beneficiarios del proyecto vende el kilo de palto a S/.6.50, seguido de un 20.24% que lo vende a S/.6.00, un 16.07% vende el palto de S/.7.00 a más, un 15.48% lo vende a S/.5.50 y en menor porcentaje, un 11.31% vende el palto a S/. 5.00.

Según los resultados, el precio del palto fluctúa desde cinco soles hasta siete soles a más dependiendo de la calidad del producto, así como de la temporada y el mercado donde se expende.

Tabla 15. Precios promedio mensual al consumidor, Mes diciembre 2021

<u>Rubros/</u>	<u>U.M.</u>	<u>Apurímac</u> <u>(Abancay)</u>	<u>Arequipa</u>	<u>Cusco</u>	<u>Lima -</u> <u>Metr.</u>	<u>Puno</u>	<u>Tacna</u>
Palta fuerte	Kg.	4,30	7,44	6,75	7,82	6,88	5,89

Nota: Dirección Regional de Agricultura Cusco.

En la tabla se observa las variaciones del precio promedio mensual al consumidor de palto en la ciudad de Lima metropolitana y en las principales capitales de departamento de la zona sur del Perú, que va de S/. 4.80 en la ciudad de Abancay a S/.7.82 en la ciudad de Lima metropolitana, lo que representa una diferencia del 62.91% en los precios de ambas ciudades.

Tabla 16. Costos de mantenimiento del cultivo de palto

COSTOS DE MANTENIMIENTO CULTIVO DE PALTO SIN PROYECTO							
<b>Extensión</b>	1.00 HA.		<b>Jornal : 30</b>				
<b>Variedad</b>	Criollas		<b>Densidad 277 p/ha</b>				
<b>Tecnología</b>	Media		<b>NPK : 100 - 70 - 90</b>				
<b>Rdto./ha</b>	4,9 tn/ha						
<b>Descripción</b>	<b>Año 01</b>	<b>Año 02</b>	<b>Año 03</b>	<b>Año 04</b>	<b>Año 05</b>	<b>Año 06</b>	<b>Año 07</b>
<b>A. GASTOS DIRECTOS</b>	<b>1580</b>	<b>1580</b>	<b>1580</b>	<b>1580</b>	<b>1640</b>	<b>1640</b>	<b>2000</b>
<b>Labores agrícolas:</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>570</b>	<b>570</b>	<b>900</b>
Deshierbes	150	150	150	150	150	150	300
Control Fitosanitario	120	120	120	120	60	60	90
Riego	60	60	60	60	60	60	60
Poda y raleo	300	300	300	300	150	150	300
Cosecha	0	0	0	0	60	60	60
Traslado de la cosecha	0	0	0	0	90	90	90
<b>Labores post cosecha</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>150</b>

Clasificación	0	0	0	0	60	60	60
Embalaje	0	0	0	0	60	60	90
<b>Insumos</b>	<b>950</b>	<b>950</b>	<b>950</b>	<b>950</b>	<b>950</b>	<b>950</b>	<b>950</b>
Compost	600	600	600	600	600	600	600
Guano de isla	130	130	130	130	130	130	130
Roca fosfórica	60	60	60	60	60	60	60
Fungicida químico	80	80	80	80	80	80	80
Plaguicida químico	80	80	80	80	80	80	80
<b>B.-COSTOS INDIRECTOS</b>							
Imprevistos 5%	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100</b>
<b>COSTO TOTAL S/.</b>	<b>1659</b>	<b>1659</b>	<b>1659</b>	<b>1659</b>	<b>1722</b>	<b>1722</b>	<b>2100</b>

Nota: Proyecto “Mejoramiento de la cadena productiva de paltos, distrito Maranura-La Convención-Cusco”

Para el cultivo del palto se toma en cuenta los costos de mantenimiento, mas no así los costos de producción, porque se trata de un cultivo permanente, es decir que las plantaciones de palto duran muchas temporadas y no se vuelven a plantar después de cada cosecha. En la tabla se tiene el cálculo del costo de mantenimiento anual del cultivo de palto en una hectárea de terreno, cifra que asciende a S/.1659.00 para los 4 primeros años, S/.1722.00 para 5to y 6to año y finalmente S/.2100.00 para el séptimo año.

*Tabla 17. Los ingresos obtenidos ¿a qué los destina?*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Alimentación,salud, educación	49	29.88	30
Reinvierte en la producción de paltos	39	23.78	54
Adquisición de bienes (artefactos eléctricos)	23	14.02	68
Ahorro	17	10.37	78
Otros	36	21.95	100
Total	164	100.00	

Nota: Elaboración propia en base a las encuestas

Un 29.88 % de beneficiarios del proyecto señalan que destinan sus ingresos al rubro de alimentos, salud, educación, mientras que un 23.78% de beneficiarios destina sus ingresos a reinvertir en la producción de paltos, seguido de un 21.95% que lo destina a otros rubros, un 14.02% lo destina a la adquisición de bienes y un 10.37% lo destina al ahorro. De acuerdo con los resultados, se puede inferir que los beneficiarios del proyecto priorizan el destino de sus ingresos

a las necesidades básicas de sus familias y por ende a la mejora de sus condiciones de vida, sin dejar de lado la producción de paltos.

## **5.2. Discusión**

Si bien es cierto que la inversión pública es uno de los elementos centrales de la política económica y forma parte de la política fiscal de un país, puesto que los proyectos productivos, de infraestructura, salud educación, entre otros son financiados en gran parte con presupuesto de inversión pública. A su vez es materia de un tema político las partes que conforman la inversión del sector público, en el sentido de que es una posibilidad de acceder a ciertos beneficios sociales. Es así como la agricultura que se desarrolla en zonas acechadas por la pobreza, las inversiones públicas son financiadas mediante fondeos de los organismos internacionales sin que se distinga el origen del gasto público ya sea interno o externo, de manera que se puede visualizar por partida doble. En la investigación podemos comprobar que los productores de paltos han sido beneficiados con la inversión pública a través de la ejecución del proyecto Mejoramiento de la Cadena Productiva de Paltos del distrito de Maranura de la provincia de La Convención-Cusco; donde la participación de los beneficiarios ha sido de manera positiva mostrando interés y predisposición en la implementación de los diferentes componentes del proyecto con el fin de mejorar la producción de sus parcelas de paltos y a su vez mejorar las condiciones de vida de sus familias. El hecho de recibir tanto las capacitaciones, como la asistencia técnica, pasantías entre otras, han contribuido en el conocimiento de la implementación de centros de producción de plántones de palto comercial, en el conocimiento de tecnologías y buenas prácticas en el cultivo de palto comercial, así como tener conocimiento en gestión empresarial y negociación y en la promoción de la cadena productiva del cultivo de palto.

Respecto al estudio de las cadenas productivas, desde la década pasada, toma relevancia su estudio debido a que ofrece un marco referencial para el estudio de la estructura y dinámica de las diferentes industrias del mundo. Asimismo, “aporta a las perspectivas de crecimiento de los países y empresas en los que las diferentes cadenas productivas se desarrollan” (Gereffi, 1999),

Al definir la cadena productiva como un sistema constituido por diversos actores interrelacionados entre sí y a su vez por una sucesión de actividades u operaciones de provisión de insumos, producción, transformación y comercialización de un producto determinado y al contar con una gestión más integral de la información obtenida en la investigación, ésta facilita identificar los puntos críticos y cuellos de botella que impiden el desarrollo del sector agrícola.

En la presente investigación se ha estudiado dos de los eslabones de la cadena productiva de palto, como son la producción y la comercialización, Los productores beneficiarios, manifiestan que su situación ha mejorado a raíz de la implementación del proyecto, por lo que ahora tienen mejores niveles de producción, los precios de su producción son competitivos y en la comercialización los mercados se han ampliado en su demanda que es lo fundamental para seguir creciendo. El rendimiento de la producción de palto aumentó de 4.9 TM. en una situación sin proyecto a 10 TM. en una situación con proyecto. Este resultado se debe a la implementación del proyecto en la réplica que realizaron los beneficiarios en sus parcelas del fortalecimiento en conocimientos de tecnologías nuevas y buenas prácticas en el cultivo del palto. Así mismo la producción de palto se incrementó de 152 TM. en una situación sin proyecto a 214 TM. en una situación con proyecto. Este resultado se debe a que con la implementación del proyecto se incrementó la frontera agrícola en 85.5 has. de áreas cultivadas y para ello se instaló un vivero en el distrito de Maranura con una capacidad de producción de 34,320 plántones de palto de calidad de las variedades Hass y Fuerte durante los tres años de ejecución del proyecto que posteriormente se destinó en forma definitiva

en la instalación de parcelas de transferencia tecnológica a las 300 familias beneficiarias del proyecto.

En cuanto a la comercialización, El 30.97% de beneficiarios de proyecto comercializan el palto en el mercado de Quillabamba, un 23.01% comercializa en la plaza de Maranura, seguido de un 18.58% comercializa en ferias sabatinas de Quillabamba, mientras que un 16.81% comercializa en la Asociación de productores de Maranura, así mismo 10.62% comercializa en diferentes mercados de Cusco. De acuerdo con los resultados obtenidos, los beneficiarios del proyecto en su mayoría comercializan el palto en el mercado de Quillabamba y están en proceso de integrarse a la cadena productiva de paltos.



## CONCLUSIONES

1. Los beneficiarios del distrito de Maranura, manifiestan que los componentes implementados en el proyecto de inversión de inversión pública han tenido efectos económicos positivos en la cadena productiva de paltos, es así que el 79.76 % considera que las capacitaciones y asistencia técnica recibidas si le aportaron conocimientos y el 20.24% consideraron que no les aportaron conocimiento.
2. La ejecución del proyecto de inversión en el distrito de Maranura ha generado un incremento en el volumen de producción de la cadena productiva de paltos es así que se incrementó de 152 TM. en una situación sin proyecto a 214 TM. en una situación con proyecto, de igual manera el rendimiento/ha. de la producción de palto aumentó de 4.9 TM. de una situación sin proyecto a 10 TM. en una situación con proyecto. Este resultado se debe a la implementación del proyecto donde a los beneficiarios del proyecto se les ha impartido capacitación y asistencia técnica con conocimientos en tecnologías nuevas y buenas prácticas en el cultivo del palto y lo han replicado en sus respectivas parcelas. Otro factor que ha generado el aumento de la producción de palto ha sido el incremento de la frontera agrícola en 85.5 has. de áreas cultivadas y para ello se instaló un vivero en el distrito de Maranura con una capacidad de producción de 34,320 plántones de palto de calidad de las variedades Hass y Fuerte durante los tres años de ejecución del proyecto que posteriormente se destinó en forma definitiva en la instalación de parcelas de transferencia tecnológica a las 300 familias beneficiarias del proyecto.
3. La ejecución del proyecto ha generado una mejora económica en la comercialización de la cadena productiva de paltos, es así que el 71.56% de los beneficiarios manifiesta haber adquirido conocimientos en las capacitaciones de cómo calcular sus costos de producción y

determinando la rentabilidad de su actividad productiva, lo que se ve reflejado en el mejoramiento de sus ingresos. De igual manera las capacitaciones les ha permitido tener conocimiento en gestión empresarial y negociación y en la promoción de la cadena productiva del cultivo de palto.

## RECOMENDACIONES

1. A los gestores del gobierno distrital de Maranura, como responsable de los Proyectos de Inversión Pública debe realizar la evaluación expost a la inversión, para garantizar de esta manera que se midan las inversiones tanto en el aspecto económico como en lo social a través de las actividades implementadas en el proyecto.
2. Se recomienda destinar un mayor presupuesto para los proyectos productivos de inversión pública por tratarse de zonas de producción agrícolas y pecuarias, referidos al componente de desarrollo de capacidades productivas y de gestión organizacional.
3. Por último, se recomienda al gobierno local seguir con su política de la conformación de alianzas estratégicas con diversas instituciones ya sean públicas o privadas para garantizar que la intervención sea de manera integral en la formación de líderes desarrollando sus capacidades de desarrollo en la población beneficiaria de los Proyectos de Inversión Pública.

## BIBLIOGRAFÍA

Acosta, L. A. (2006). *Agro cadenas de Valor y Alianzas Productivas: “Herramientas de Apoyo a la Agricultura Familiar en el Contexto de la Globalización*. Santiago de Chile: Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe.

Agricultura, M. d. (2010). *Glosario de términos*.

Banco Central de Reserva del Perú. (2011). *Glosario de términos económicos*. Lima.

Banco Mundial, BID. (s.f.).

Burdge, R. (2004). A community guideto social impact assessment. *Social Ecology Press*.

CANCHO, C. p. (1999). *La inversión en Jauja, Cusco*.

Carro & Gonzáles, S. (s.f.). Productividad y competitividad.

Chavez, A., Trujillo, S., Trujillo, Y. (2017). *Análisis de la cadena productiva de la quinua en San Román - Punopara sus prospectivas*. Tesis, Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtenido de

[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9138/Ch%C3%A1vez\\_Trujillo\\_Trujillo\\_An%C3%A1lisis\\_cadena\\_productiva%20%281%29.pdf?sequence=6](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9138/Ch%C3%A1vez_Trujillo_Trujillo_An%C3%A1lisis_cadena_productiva%20%281%29.pdf?sequence=6)

Chevalier & Toledano 1978 citado en Mosquiera . (2005). *Plan estratégico de desarrollo económico local de la provincia de Espinarpara mediano plazo 2006-2010*. Espinar, Cusco.

CODESPA. (2011). *Metodología de análisis de cadenas productivas bajo el enfoque de cadenas de valos*.

Davis, E., & Sanchez, M. (2015). *Economic theories of poverty*. Joseph Rowntree Foundation Report.

Gamarra, k. (2018). *Incidencia de la cadena productiva de Palta Hass en los ingresos económicos de los productores del distrito de Limatambo, 2010-2017*. Obtenido de Tesis. Universidad Andina del Cusco. Obtenido de

[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/2152/Karim\\_Tesis\\_bac\\_hiller\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/2152/Karim_Tesis_bac_hiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Gereffi, G. (2001). *Las cadenas productivas como marco analítico para la globalización* . Revista Latinoamericana de Economía.

Gereffy, G. (1999). A commodity Chaains Fraework for Analyzing Global Industries. *Journalof International Economics*, 48.

Grottret, M. &. (2007). *Serie: Metodologías para el Desarrollo Empresarial*.

INEI. (2012). *Agropecuario, Censo Nacional Agropecuario*. Cusco.

- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA. (2012).
- Isaza, J. (2008). Cadenas productivas. Enfoques y precisiones conceptuales. *Sota Vento*, 8-25.
- Kaplinsky, R. (1998). *Globalisation, Industrialisation and Sustainable Growth: The Pursuit of the Nth Rent*. Reino Unido: Institute of Development Studies, University of Sussex.
- Lapa, M. (2015). *Inversión en proyectos de riego y el crecimiento del sector agropecuario en la región de Ayacucho: 2001-2013. Tesis Universidad Nacional San Cristobal de Huamanga*.  
Obtenido de  
[http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/840/Tesis%20E170\\_L](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/840/Tesis%20E170_L)
- Larraín, B., Sachs, F. (2013). *Macroeconomía en la economía global*. Lima: Isis Orellana.
- Loayza, F. (2018). *Análisis de la cadena productiva del cacao ecuatoriano para el diseño de una política pública que fomente la productividad y la eficiencia de la producción cacaotera periodo 2007-2016*. Obtenido de Tesis Pontificia Universidad Católica de Ecuador.  
Obtenido de  
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14635/Tesis%20Fernando%20Loayza%20Versi%C3%B3n%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Martinez, D. (2002). *Tres ensayos sobre Inversión Pública*. Obtenido de  
[https://www.researchgate.net/profile/Diego-Martinez-Lopez-3/publication/267999938\\_TRES\\_ENSAYOS\\_SOBRE\\_INVERSION\\_PUBLICA/links/54b7a09d0cf24eb34f6ec3ab/TRES-ENSAYOS-SOBRE-INVERSION-PUBLICA.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Diego-Martinez-Lopez-3/publication/267999938_TRES_ENSAYOS_SOBRE_INVERSION_PUBLICA/links/54b7a09d0cf24eb34f6ec3ab/TRES-ENSAYOS-SOBRE-INVERSION-PUBLICA.pdf)
- Marx, C. (s.f.). *El Capital*.
- MEF. (s.f.). Obtenido de  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta\\_public/2007tomo1/6\\_INVERSION\\_PUBLICA.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/2007tomo1/6_INVERSION_PUBLICA.pdf)
- MIDAGRI. (2010). *Sector Agricultura y Riego - Memoria Anual, Oficina general de planeamiento y presupuesto*. Obtenido de  
[https://www.midagri.gob.pe/portal/download/pdf/conocenos/transparencia/plan\\_opertivo/memoria\\_anual2010.pdf](https://www.midagri.gob.pe/portal/download/pdf/conocenos/transparencia/plan_opertivo/memoria_anual2010.pdf)
- MINAGRI. (2018). *Plan Nacional de Cultivos*. Lima.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2010). *Cuenta General de la República*. Lima.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2010). *Cuenta General de la República*. Lima, Perú.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2018). Obtenido de <https://www.mef.gob.pe/es/glosario-inversion-publica>

Mori, W. (2018). “*La inversión pública en el sector Agrario y el crecimiento económico en los departamentos de la Selva 2005-2015*. Obtenido de Tesis. Universidad Nacional de Ucayali, Perú.:

<http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/3779/000003414T.pdf?sequence=1&isAllowed=>

Nussbaum, M. (2006). *The Frontiers of Justice*. The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge.

ONUDI, O. d. (2004). *Manual de Minicadenas Productivas*. Bogotá.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO. (2017). *EL ESTADO MUNDIAL DE LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION*. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

Osterling La Torre, G. (2008). *X Jornada Nacional de Derecho Tributario*.

Oviedo, J. (2023). *Cadenas Productivas en la economía familiar del distrito de Quellouno - La Convención: Caso Cacao, Período 2020*. Obtenido de Tesis. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Obtenido de

[https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/7875/253T20230485\\_T C.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/7875/253T20230485_T C.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Ponce, S. (2013). *Inversión Pública y Desarrollo Económico Regional*. Tesis, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. Obtenido de

[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4837/PONCE\\_SONO STEFAHNIE\\_SOFIA\\_INVERSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4837/PONCE_SONO STEFAHNIE_SOFIA_INVERSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Reategui, J. (2016). *Inversión Pública del Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo y el Desarrollo Local de la provincia de San Martín, período 2011-2015*. Tesis de posgrado, Univeridad César Vallejo. Obtenido de h

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/860/reategui\\_vj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/860/reategui_vj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Soto, M. (2017). *CADENA PRODUCTIVA EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LOS PRODUCTORES DE PALTA EN EL DISTRITO DE LURICOCHA (2014-2015)*. Obtenido de Tesis. Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga, Perú.:

[http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4287/1/Tesis%20C168\\_Sot.pdf](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4287/1/Tesis%20C168_Sot.pdf)

UNSCH. (2014).

VAN DER HAYDEN, CAMACHO, D. (2006). *Guía metodológica para el análisis de cadenas productivas*. Quito, Ecuador: Plataforma RURALTER. ISBN.

Vegas, J. (2008). *Cadenas Productivas*. Lima: Universidad Autónoma del Perú.

Zuñiga, A. (2015). *Desarrollo de la cadena productiva del cacao y su incidencia en los ingresos en la Asociación Tsatsayaku del Canton Carlos Julio Arosemena Tola, Provincia de Napo, Ambato, Ecuador* . Obtenido de Tesis, Universidad Técnica de Ambato. Obtenido de

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/16225/1/T3176e.pdf>

**ANEXOS**

## a. Matriz de Consistencia



**“EFECTOS ECONÓMICOS DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA CADENA PRODUCTIVA DE PALTOS DEL DISTRITO DE MARANURA–LA CONVENCIÓN–CUSCO. CASO: CUI 2210594, 2022”**

<b>Problemas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Metodología</b>
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál fue el efecto económico de la Inversión pública en la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b></p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar cuál fue el efecto económico de la Inversión pública en la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.</p>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>La Inversión pública genera efectos económicos positivos en la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso:CUI 2210594, 2022</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b></p>	<p><b>Variable Independiente</b></p> <p>Inversión pública</p>	<p>Disponibilidad de centros de producción de plantones de palto</p>	<p>- Asistencia técnica en adecuación, implementación, instalación y manejo de viveros.</p> <p>- Capacitaciones técnicas en la producción de plantones de palto de calidad comercial</p> <p>- Asistencia técnica para el centro de producción de plantones.</p>	<p><b>Tipo:</b> Explicativo</p> <p><b>Nivel:</b> Descriptivo</p> <p><b>Método</b> Hipotético Deductivo</p> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p>

<p>1. ¿Cuál fue el efecto económico de la Inversión pública en la producción de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022?</p> <p>2. ¿Cuál fue el efecto económico de la Inversión pública en la comercialización de la cadena productiva de paltos del distrito de</p>	<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>1. Identificar cual fue el efecto de la Inversión pública en la producción de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.</p> <p>2. Determinar cuál fue el efecto económico de la Inversión pública en la comercialización de la</p>	<p>1. La Inversión pública genera incremento en el volumen de producción de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.</p> <p>2. La Inversión pública genera mejora económica en la comercialización de la cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.</p>		<p>Conocimiento de tecnologías y buenas prácticas en el cultivo de palto comercial</p> <p>Conocimiento de información de mercados</p>	<p>- Transferencia de tecnologías de producción y buenas prácticas agrícolas</p> <p>- Capacitación y monitoreo en instalación de parcelas agrícolas</p> <p>- Pasantías</p> <p>- Capacitación en elaboración de costos de producción</p> <p>- Capacitación en gestión empresarial y negociación</p> <p>- Formación de promotores locales de asistencia técnica</p>	<p><b>Técnica:</b> Análisis documental</p> <p><b>Instrumento:</b> Guía de análisis documental</p> <p><b>Población:</b> Es de 300 productores de paltos, beneficiarios del proyecto</p> <p><b>Muestra</b> La muestra es de 168 productores de paltos obtenida de la población de</p>
--	---	--	--	---	---	---

Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022?	cadena productiva de paltos del distrito de Maranura-La Convención-Cusco, Caso: CUI 2210594, 2022.			Promoción de la cadena productiva del cultivo del palto	-Talleres de motivación organizacional -Capacitación a productores de las juntas directivas	los beneficiarios del proyecto  <b>Procesamiento de datos</b>  Se realizará con la aplicación del programa estadístico SPSS 25 donde se hará una prueba de Hipótesis para describir las frecuencias y porcentajes de los indicadores.
				Producción	- Área sembrada - Área cosechada - Volumen de producción	
				Comercialización	-Costos de producción	
			<b>Variable dependiente</b>  Cadena productiva			

Elaboración propia.