

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



TESIS

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y USO PROBLEMÁTICO DE REDES SOCIALES
EN ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE LA I.E. JOSÉ PÉREZ Y ARMENDÁRIZ,
PAUCARTAMBO 2023**

PRESENTADA POR:

Br. BERTHA HANKGO QUISPE

PARA OPTAR AL TÍTULO

PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

ASESOR:

DR. EDGAR YARAHUAMÁN LUNA.

CUSCO – PERÚ

2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, **Asesor** del trabajo de investigación/tesis titulada: FUNCIONALIDAD FAMILIAR y USO PROBLEMATICO DE REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE LA I.E. JOSE PEREZ Y ARMENDARIZ, PAUCARTAMBO 2023 presentado por: B. BERTHA HONKED QUISPE con DNI Nro.: 72244038 presentado por: con DNI Nro.: para optar el título profesional/grado académico de LICENCIADA EN PSICOLOGIA

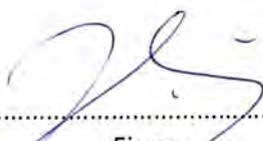
Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 01 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 8 %.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto** la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 29 de Enero de 2024


Firma
Post firma Dr. EDGAR YARAHUAMON LUNA
Nro. de DNI 23966218
ORCID del Asesor 0000-0002-2904-9735

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: 27259;282153944

NOMBRE DEL TRABAJO

Funcionalidad familiar y uso problemático de redes sociales en estudiantes secundarios de la I.E. Jo

AUTOR

Bertha Hankgo Quispe

RECUENTO DE PALABRAS

28462 Words

RECUENTO DE CARACTERES

154795 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

150 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

5.1MB

FECHA DE ENTREGA

Jan 29, 2024 6:00 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jan 29, 2024 6:02 PM GMT-5

● 8% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados

● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de Internet
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Fuentes excluidas manualmente

Resumen

El propósito de esta investigación fue analizar la relación entre la funcionalidad familiar y el uso problemático de las redes sociales, junto con una evaluación detallada de las dimensiones de cohesión y adaptabilidad familiar, la muestra estuvo compuesta por 175 estudiantes de la Institución Educativa José Pérez y Armendáriz, abarcando ambos géneros y edades entre 14 y 17 años.

Para llevar a cabo este estudio, se emplearon dos instrumentos, Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y el Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales (ARS), en términos metodológicos, se adoptó un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo y correlacional, con un diseño no experimental y de carácter transversal, el análisis de datos se basó en la estadística descriptiva e inferencial y el cálculo del coeficiente de Rho de Spearman.

Los resultados indicaron una relación negativa altamente significativa ($Rho: -2,86$ y $p:0,000$) entre la funcionalidad familiar y el uso problemático de las redes sociales, en cuanto a las dimensiones, se obtuvieron niveles sobresalientes de cohesión conectada, separada y desligada mientras que en la dimensión de adaptabilidad se encontraron niveles elevados de adaptabilidad caótica, destacando como un factor influyente, esto nos indica que se percibe una funcionalidad familiar de rango medio, las cuales tienen una tendencia a la disfuncionalidad, en cuanto al uso problemático de redes sociales, los estudiantes presentan un nivel medio lo cual significa una problemática a tomar en cuenta. Estos hallazgos resaltan la existencia de una preocupación que podría derivar en otras conductas de riesgo.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, uso problemático de redes sociales, familia, redes sociales.