

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



TESIS

**CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ADOLESCENTE DEL 5° AÑO DEL COLEGIO
AGROPECUARIO – SAN JERONIMO 2022**

PRESENTADO POR:

BACH. SINDY YUMIRA PALOMINO FLORES

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL
DE OBSTETRA**

**ASESORA: MGT. KARINA YASMIN SULCA
CARBAJO**

ANDAHUAYLAS - PERU

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por resolución Nro.cu.303-2020 UNSAAC)

El que suscribe, asesor del trabajo de investigación/ tesis titulada:
"Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes"
del 5º año del Colegio Agropecuario - San Jerónimo 2022"
Presentado por Sindy Yumira Palomino Flores con
DNI Nro: 70419949 Para optar el título profesional/grado
académico de Obstetra.

Informo que el trabajo de investigación a sido sometido a revisión por...3...veces, mediante el software Antiplagio, conforme al Art.6° del **Reglamento para el Uso del Sistema Antiplagio de la UNASAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de ...7...%

Evaluación y acciones del reporte de coincidencias para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio	X
Del 11 al 30%	Devolver al usuario para las correcciones	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las acciones administrativas que correspondan de acuerdo a ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera pagina del reporte del sistema antiplagio.

Cusco, 15 de octubre de 2023.


Krina Y. Sulca-Carballo
OBSTETRA MAESTRO EN SALUD PÚBLICA
COMUNITARIA CON MENCIÓN EN
GERENCIA EN SALUD
RENOMA - COP: 180. Nº: 448

Post Firma:.....

Nro. de DNI: 21578295

ORCID del Asesor: 0000-0002-8167-2452

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: [oid:27259:277297770](https://doi.org/10.27259/277297770)

NOMBRE DEL TRABAJO

CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTE DEL 5° AÑO DEL COLEGIO AGROPECUARIO - SAN JERONIMO 2022

AUTOR

SINDY YUMIRA PALOMINO FLORES

RECUENTO DE PALABRAS

14090 Words

RECUENTO DE CARACTERES

73087 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

95 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

15.7MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 15, 2023 3:03 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 15, 2023 3:05 PM GMT-5

● 7% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 6% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 25 palabras)
- Material citado




PRESENTACION

SR. RECTOR DE LA TRICENTENARIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO Y SR. DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

De acuerdo al reglamento de grados y títulos de la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, con el fin de optar el título profesional de obstetra, pongo a vuestra consideración la tesis intitulada **“CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTE DEL 5° AÑO DEL COLEGIO AGROPECUARIO – SAN JERONIMO 2022”**.

El contenido y los resultados obtenidos del estudio tienen como objetivo proporcionar conocimientos teóricos y científicos a quienes estén interesados en la lectura y también servirán como antecedente local, nacional e internacional para futuros trabajos relacionados con este estudio.

DEDICATORIA

A Dios quien siempre guía mis pasos, me da la fortaleza para seguir adelante.

A mis padres por apoyarme en todo momento, por sus consejos, valores y el ejemplo de perseverancia, constancia que los caracteriza.

A mis hermanas por brindarme su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Por medio de este trabajo de investigación agradezco a Dios, por darme la vida y guiarme día a día.

A la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, a través de los docentes que participaron en mi camino universitario, quiero agradecerles a todos ellos por impartirme los conocimientos necesarios que me permitieron llegar hasta esta etapa.

Agradezco profundamente a mi asesora por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiera podido llegar hasta esta etapa. Gracias por su orientación y todos sus consejos, quedarán grabados para siempre en mi memoria.

Agradezco a mis padres y hermanas por ser el motor de mis sueños y esperanzas, siempre están ahí para mí durante los días difíciles, por su apoyo incondicional, por alentarme con amor a perseguir mis objetivos y nunca rendirme ante la adversidad.

ÍNDICE GENERAL

I.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1	Situación Problemática	13
1.2	Formulación del problema.....	17
1.3	Justificación de la investigación	17
1.4	Objetivos	19
II.	MARCO TEÓRICO	21
2.1	Antecedentes de la Investigación.....	21
2.1.1	Antecedentes internacionales.....	21
2.1.2	Antecedentes Nacionales	23
2.1.3	Antecedentes Regionales y Locales	25
2.2	Bases teóricas.....	25
2.3	Bases conceptuales	27
2.4	Definición de términos básicos.....	39
III.	HIPÓTESIS Y VARIABLES	41
3.1	Hipótesis	41
3.2	Identificación de variables e indicadores.....	42
3.3	Operacionalización de variables	43
IV.	METODOLOGÍA.....	45
4.1	Ámbito de estudio: localización política y geográfica	45
4.2	Tipo y nivel de investigación:	45
4.3	Unidad de análisis.....	46
4.4	Población de estudio.....	46
4.5	Tamaño de muestra	47
4.6	Técnicas de selección de muestra.....	48
4.7	Técnicas de recolección de información	48
4.8	Técnicas de análisis e interpretación de la información	48

4.9 Técnicas para demostrarla verdad o falsedad de las hipótesis planteadas.....	49
V. RESULTADOS Y DISCUSION	50
5.1. Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados.....	50
5.2. Pruebas de hipótesis.....	62
VI. CONCLUSIONES.....	72
VII. RECOMENDACIONES	74
VIII. BIBLIOGRAFIA.....	75
VIII. ANEXOS	83
Anexo A. Matriz de Consistencia	84
Anexo B. Solicitud de validación	86
Anexo C. Hoja de criterios para la evaluación por jueces y expertos	87
Anexo D. Validación del instrumento para el juicio de expertos.....	88
Anexo E. Instrumento de recolección de datos	91
Anexo F. Confiabilidad del Instrumento	97
Anexo G. OTROS	98

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Edad de los encuestados.....	50
Tabla 2: Sexo de los encuestados.....	51
Tabla 3: Procedencia de los encuestados	51
Tabla 4: Estadísticos descriptivos Conocimiento de métodos anticonceptivos	52
Tabla 5: Conocimiento de métodos anticonceptivos según el sexo del adolescente	53
Tabla 6: Conocimiento de métodos anticonceptivos según el método de elección	55
Tabla 7: Fuentes de información sobre el uso de métodos anticonceptivos.....	56
Tabla 8: Conocimiento de métodos anticonceptivos según Fuentes de información	57
Tabla 9: Tendencia de uso de métodos anticonceptivos en relación al método de elección de los adolescentes.....	58
Tabla 10: Inicio de relaciones sexuales	59
Tabla 11: Edad de inicio de relaciones sexuales	60
Tabla 12: Iniciativa de uso de métodos anticonceptivos	61
Tabla 13: Prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov	62
Tabla 14: conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes	63
Tabla 15: Conocimiento y su relación con la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes	64
Tabla 16: Conocimiento y su relación con la tendencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.....	65
Tabla 17: Conductas sexuales de riesgo y su relación con el método de elección en adolescentes	66
Tabla 18: Fiabilidad del instrumento según alfa de Cronbach	97

LISTA DE GRAFICAS

Gráfica 1: Edad de los encuestados.....	50
Gráfica 2: Sexo de los encuestados.....	51
Gráfica 3: Procedencia de los encuestados	52
Gráfica 4: Estadísticos descriptivos Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	53
Gráfica 5: Conocimiento de métodos anticonceptivos según el sexo del adolescente	54
Gráfica 6: Conocimiento de métodos anticonceptivos según el método de elección	55
Gráfica 7: Fuentes de información sobre el uso de métodos anticonceptivos	56
Gráfica 8: Conocimiento de métodos anticonceptivos según Fuentes de información	57
Gráfica 9: Tendencia de uso de métodos anticonceptivos en relación a la elección del método por los adolescentes.....	59
Gráfica 10: Inicio de relaciones sexuales	59
Gráfica 11: Edad de inicio de relaciones sexuales	60
Gráfica 12: Iniciativa de uso de métodos anticonceptivos	61

RESUMEN

Introducción. La investigación ha demostrado que el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes es fundamental para la prevención del embarazo, **Objetivo.** Por ello esta investigación pretende Determinar la relación que existe entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022. **Metodología.** Se realizó un estudio básico, transversal, de nivel correlacional y diseño no experimental. Se construyeron tablas de una y doble entrada, para ello se aplicó la prueba estadística de Chi cuadrado para la comprobación de hipótesis. **Resultados.** Determinan que el 47.8% conoce el tema de manera regular, el 50.0% de las mujeres presentan un conocimiento bueno, el 41.3% tiene un conocimiento regular respecto al preservativo, el 16.3% presento un conocimiento regular, y la fuente de información fue las redes sociales, 80.4% de los adolescentes eligió el preservativo como método, el 39.1% afirma haber tenido relaciones sexuales, mientras que el 60.9% aun no iniciaron su vida sexual activa. Así mismo un 78.3% tomaría la iniciativa de usar algún método anticonceptivo, y un 21.7% refieren que no lo harían, el 17.4% de los adolescentes sexualmente activos habría iniciaron su vida sexual a los 15 años, **Conclusiones.** El conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue regular, lo que demuestra que los adolescentes están expuestos a enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y embarazo adolescente.

Palabras claves. Adolescente, Métodos anticonceptivos, Conocimiento

ABSTRACT

Introduction. Research has shown that knowledge and use of contraceptive methods in adolescents is fundamental for the prevention of pregnancy, **Objective.** Therefore, this research aims to determine the relationship between knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in the 5th year of the Agropecuario - San Jerónimo 2022 school. **Methodology.** A basic, cross-sectional, correlational study with a non-experimental design was carried out. Single- and double-entry tables were constructed, for which the Chi-square statistical test was applied to test hypotheses. **Results.** They determine that 47.8% know the topic regularly, 50.0% of the women have good knowledge, 41.3% have regular knowledge about condoms, 16.3% have regular knowledge, and the source of information was social networks, 80.4% of the adolescents chose condoms as a method, 39.1% said they have had sexual relations, while 60.9% have not yet begun their active sexual life. When asked if they would accept to have unprotected sex, 85.9% said no, 14.1% said they would. Likewise, 78.3% would take the initiative to use a contraceptive method, and 21.7% said they would not. 17.4% of sexually active adolescents would have initiated their sexual life at 15 years of age, **Conclusions.** Knowledge about contraceptive methods was regular, which shows that adolescents are exposed to sexually transmitted diseases, unwanted pregnancies and teenage pregnancy.

Key words. Adolescent, Contraceptive methods, Knowledge.

INTRODUCCION

El presente estudio de investigación aborda la adolescencia como una etapa en la que el comportamiento sexual y reproductivo se ve influenciado por circunstancias socioculturales, donde surgen necesidades y problemas relacionados con la sexualidad. Recientemente se ha informado que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos es cada vez más escaso en América Latina. Los adolescentes de 14 a 18 años expresaron conocimientos insuficientes sobre su funcionamiento, duración de la eficacia, ventajas y desventajas de su uso.

En el Perú las relaciones sexuales se dan antes de los 15 años, principalmente entre el quintil más pobre de la población. En el departamento de Apurímac, la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es de 18 años, dependiendo de la zona de residencia.

El estudio se realizó para determinar la relación que existe entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022. Asimismo, la investigación pretende interpretar y analizar el conocimiento y la utilización de métodos anticonceptivos en los adolescentes con la finalidad de reorientar las actividades y acciones educativas en educación sexual y reproductiva que permitan hacer conciencia sobre las consecuencias que conlleva un embarazo no deseado y las relaciones sexuales sin protección. El presente informe consta de V capítulos:

Capítulo I: Se desarrolló planteamiento de problema, formulación de problema, justificación y objetivos de estudio.

Capítulo II: Se desarrolló el marco teórico, con los contenidos respectivos como antecedentes de la investigación, bases conceptuales y definición de términos.

Capítulo III: Referida a la hipótesis, variables y operacionalización de variable.

Capítulo IV: Se aborda la metodología del estudio, incluidos el tipo y el nivel de investigación, técnica e instrumento.

Capítulo V: Corresponde a resultados y discusión. Finalmente, el presente trabajo contempla conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Situación Problemática

La adolescencia es la etapa en que el comportamiento sexual y reproductivo se ve influenciado por circunstancias socioculturales y percepciones de salud mental, donde surgen necesidades y problemas relacionados con la sexualidad. Los adolescentes sexualmente activos enfrentan riesgos para la salud debido al desconocimiento o conceptos erróneos sobre la salud sexual reproductiva y planificación familiar; esto se ve exacerbado por el acceso limitado a los servicios de salud debido a factores económicos, geográficos, temporales, tabúes y miedo al rechazo o la crítica ¹.

La OMS señala que la sexualidad es un aspecto fundamental del ser humano, influida por factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos y políticos. Es decir que la sexualidad no se reduce a la atracción física, es decir que va más allá de las relaciones sexuales y del embarazo ².

Por tanto, la sexualidad es parte integral de la personalidad, que existe a lo largo de toda la vida de una persona, desde el nacimiento hasta la muerte, la expresión, forma de vida y el modo de expresión son diferentes para cada persona. En cada etapa de vida ³.

García R (2023) menciona que se han realizado varios estudios para determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre los adolescentes. Según el informe, la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es a los 13 años, el nivel de conocimiento es alto, el 90,5% de los adolescentes afirmó haber recibido información sobre sexo y embarazo, la mayor fuente de información son los padres (67,5%), que informó que el condón es el método más común ⁴.

A nivel mundial, aproximadamente 17 millones de mujeres menores de 19 años dan a luz cada año. El 15,6% de nacidos vivos fueron de madres menores de 19 años. La iniciación sexual temprana, información insuficiente, el no uso de métodos anticonceptivos, bajo nivel socioeconómico y ser hija de madres adolescentes las predisponen a repetir patrones de embarazo adolescente ⁵.

Recientemente, se ha informado que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos es cada vez más escaso en América Latina. Los adolescentes de 14 a 18 años expresaron conocimientos insuficientes sobre su funcionamiento, duración de la eficacia, ventajas y desventajas de su uso. Por otro lado, un estudio realizado en el Estado de Querétaro arrojó que el 85.6% de los participantes no acudió a los servicios de planificación familiar debido a que no conoce el servicio (26.5%), no estar interesado (25.5%) y el (21,5%) refiere no necesitarlo. Además de clasificar al 88,5% con conocimiento deficiente y el 1,1% con conocimiento bueno ⁶.

De manera similar, otros estudios en América Latina informan que el uso de anticonceptivos ha aumentado en muchas partes del mundo, especialmente en Asia y América Latina, pero sigue siendo bajo en África subsahariana. A nivel mundial, el uso de anticonceptivos modernos ha aumentado ligeramente, de 54% en 1990 al 57,4% en 2015. A nivel regional, la proporción de mujeres de 15 a 49 años que utilizan un método anticonceptivo aumentó ligeramente o se mantuvo estable entre 2008 y 2015. África aumentó del 23,6% al 28,5%; en Asia el uso de anticonceptivos modernos aumentó sutilmente de 60,9% a 61,8%, mientras que en América Latina y el Caribe se mantuvo en 66,7% ⁷.

En el Perú las relaciones sexuales se dan antes de los 15 años, principalmente entre el quintil más pobre de la población ⁸. El Ministerio de Salud informó que el 19,7% de los estudiantes de secundaria había tenido relaciones sexuales en algún momento de su vida, y entre los hombres, el 28,3% había tenido relaciones sexuales, el 50,9% de los cuales había tenido relaciones sexuales antes de los 14 años. Solamente el 64,3% de quienes tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses utilizaron preservativo. El número de adolescentes que inician relaciones sexuales de manera temprana está fuertemente asociado con una falta de comunicación sobre temas sexuales dentro de la familia, una mala relación con sus padres y recibir información insuficiente o errónea que limita la capacidad de tomar buenas decisiones ⁹.

En el departamento de Apurímac, la edad promedio de las mujeres en edad fértil que inician relaciones sexuales es de 18 años, dependiendo de la zona de residencia, la edad de primera relación sexual es más temprana en zonas rurales (17,6 años), (18,5 años), que en las zonas urbanas, el 80,2% de las mujeres casadas utilizaban algún tipo de método anticonceptivo al momento de la entrevista; según estadísticas basadas en la zona de residencia en los últimos cinco años, la proporción de mujeres en zonas urbanas que usan algún método anticonceptivo ascendió al 83,3% ¹⁰.

En la actualidad se observa que los jóvenes entre 15 y 19 años que dan a luz han aumentado en los últimos años. Debido al bajo nivel socioeconómico, acceso limitado a la educación, información y comunicación deficiente con los padres. Se entiende que tres de cada cinco personas utilizan métodos anticonceptivos a la hora de mantener una vida sexual activa. Aunque también es importante utilizar métodos anticonceptivos antes de comenzar las relaciones sexuales, es

importante prevenir embarazos no deseados que pueden causar otros problemas ¹¹.

Las consecuencias del desconocimiento sobre educación sexual y uso adecuado de métodos anticonceptivos los vuelven vulnerables a enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, embarazos prematuros y deserción escolar, que no se han logrado a pesar de los esfuerzos ¹².

Las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados son un problema importante para los adolescentes, por tanto, constituyen un grupo muy vulnerable.

La investigación se desarrolló en el colegio Agropecuario del distrito de san Jerónimo que no es ajeno a esta problemática, ya que los adolescentes manifestaron un desconocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, algunos mencionaron que raramente acuden a los servicios de salud sexual reproductiva de su jurisdicción lo que aumenta el riesgo de embarazos no deseado, paternidad a edad temprana y en el peor de los casos contraer enfermedad de trasmisión sexual.

Frente a esta problemática, es indispensable que el profesional de obstetricia esté comprometido a brindar orientación y consejería a los adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva en los colegios, mediante talleres, charlas, sesiones demostrativas y de esta manera contribuir a la prevención del embarazo en adolescentes, embarazo no deseado, enfermedades de transmisión sexual y promover el autocuidado de la salud en los adolescentes.

1.2 Formulación del problema

a. Problema general

- ¿Qué relación existe entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022?

b. Problema específico

- ¿Qué relación existe entre el conocimiento y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario - San Jerónimo 2022?
- ¿Qué relación existe entre el conocimiento y la tendencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo - 2022?
- ¿Qué relación existe entre la conducta sexual de riesgo y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo - 2022?

1.3 Justificación de la investigación

Justificación Teórica:

El presente trabajo de investigación se justifica teóricamente por que se hizo un análisis minucioso de los antecedentes que fueron debidamente comprobados, permitiendo la relevancia de la investigación y fortaleciendo los aspectos socio culturales de la población.

Actualmente, la educación sexual y reproductiva es tabú en algunas familias, dejando la responsabilidad de la educación sexual integral en las instituciones educativas. Por tal razón resulta pertinente proporcionar a los adolescentes una educación sexual integral que les permita tomar decisiones informadas y autodirigidas sobre su sexualidad, este conocimiento será útil para los

profesionales de la salud para ayudarlos a comprender la realidad de los problemas de salud sexual en los adolescentes ¹³.

Además, este estudio permitió conocer el conocimiento en adolescentes del 5° año del colegio agropecuario, en cuanto al uso de los métodos anticonceptivos, ya que al realizar un diagnóstico se podrá realizar actividades preventivo promocionales.

Justificación Practica:

El propósito de este trabajo de investigación fue determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario. Por tanto, es fundamental mencionar que, la educación sexual durante la adolescencia es primordial, ya que durante este período los jóvenes experimentan cambios físicos, emocionales y psicológicos, la investigación pretende interpretar, analizar el conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos en los adolescentes con la finalidad de reorientar las actividades, acciones educativas en educación sexual y reproductiva que permitan hacer conciencia sobre las consecuencias que conlleva un embarazo no deseado, relaciones sexuales sin protección.

El presente trabajo de investigación fue posible gracias a la existencia de información bibliográfica que permitió encontrar soporte científico que fundamente los hallazgos de este estudio. Así mismo se tuvo acceso a la población de estudio para la aplicación del instrumento de investigación.

Además, este trabajo cumplió con respetar los aspectos éticos de la investigación, para no afectar negativamente a la muestra, respetando los aspectos socio culturales, la libre decisión, además respetaron los principios de imparcialidad,

Autonomía, privacidad, justicia, confidencialidad y no maleficencia por que no hubo manipulación de ninguna de las variables de estudio, ha sido transparente porque todos los resultados estarán al alcance de la población. Para la recolección de datos se realizó un consentimiento informado para proteger la dignidad de las personas encuestadas. Toda la información que se ha obtenido será manejada de manera responsable con fines de investigación científica.

Justificación Metodológica:

La presente investigación tiene un nivel de utilidad metodológica, para la obtención de información se utilizaron instrumentos, técnicas y procedimientos que han sido confiables y debidamente validados por un juicio de expertos por lo cual estas van a permitir que sean aplicadas en otras investigaciones como antecedentes o para recabar información semejante.

Los directos beneficiados con la presente investigación fueron los adolescentes de la muestra de estudio por qué se les brindo toda la información y resultados de la investigación sobre cuál es el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del Colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.

1.4 Objetivos

a. Objetivos generales

- Determinar la relación que existe entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.

b. Objetivos específicos

- Establecer si existe relación entre conocimiento y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo – 2022.

- Establecer si existe relación entre el conocimiento y la tendencia de uso de métodos anticonceptivo en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo – 2022.
- Demostrar si existe relación entre la conducta sexual de riesgo y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo – 2022.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la Investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Aguayo A (2022) Ejecuto un estudio con el Objetivo. Determinar el nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios. Metodología. Cuantitativo, descriptivo, comparativo y correlacional, Resultados. El nivel de conocimiento en el empleo de métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería fue alto (84.5%) y medio (15.5%), mientras que, en la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, fue alto (61.2%), medio (37.3%) y bajo (1.5%), Se concluye. Existe un área de oportunidad para los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios para reforzar el conocimiento en estudiantes de Licenciatura en Enfermería ¹⁴.

Bravo S (2020) Ejecuto un estudio con el Objetivo. Determinar la relación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes Universitarios. Metodología. Descriptivo correlacional de corte transversal. Resultados. Los participantes tenían edades entre 17 y 27 años, el 54,7% eran mujeres, el 60% eran sexualmente activos, el 92,7% reportó conocimiento de métodos anticonceptivos, el 39,2% no utilizó ningún método anticonceptivo como protección, el método preferido fue el preservativo (32,5%). Se concluye. Que los niveles de conocimiento son altos, pero el uso de anticonceptivos es menor de lo esperado ¹⁵.

Del Toro M (2018) Ejecuto un estudio con el Objetivo. Identificar el conocimiento y la práctica que tienen sobre métodos de planificación familiar los estudiantes de una Institución Educativa. Metodología. Descriptivo, transversal y correlacional. Resultados. La Edad osciló entre 16 y 18 años y corresponde al 51,1 % de estudiantes. Conocen sobre métodos anticonceptivos (94,8%), han recibido

información de su uso (92,1%), en el colegio (39,3%) y en la familia (14,4%). Por otra parte, indicaron que el método que consideran previene el embarazo e ITS es el condón (86%), y que en la primera relación sexual puede sobrevenir el embarazo (71,2%). Se Concluye. Que el conocimiento, las prácticas y las diversas características socio demográficas repercuten en muchos aspectos de la salud sexual y reproductiva de estos estudiantes ¹⁶.

Zúñiga N (2018) Ejecuto un estudio con el Objetivo. Conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, Metodología. Cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional. Resultados. Sobre los niveles de conocimiento develaron que el 71,35% de adolescentes presentan un nivel inadecuado, presentan altos niveles de aceptación a su utilización 64,33%. Se Concluye. Que no existe relación entre las variables de conocimiento y de aceptación, también existe una alta actitud de aceptación a la utilización de métodos anticonceptivos. Además, se plantea la necesidad de realizar más investigaciones de corte cualitativo concernientes al tema ¹⁷.

Orozco C (2017) Ejecuto un estudio con el Objetivo. Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y su relación con embarazos en adolescentes. Metodología. Descriptivo, correlacional, prospectivo, no experimental. Resultados. La tasa de embarazo adolescente es del 21% debido al desconocimiento y uso incorrecto de los diferentes métodos anticonceptivos. Se concluye. Promover el uso de métodos anticonceptivos, brindar orientación y consejería sobre salud sexual y reproductiva en las unidades de educación y salud para reducir las tasas de embarazo adolescente ¹⁸.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Sánchez J (2022) Ejecuto un estudio con el Objetivo. Relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de colegios emblemáticos. Metodología. Cuantitativo; transversal, observacional, prospectivo; de nivel relacional con diseño no experimental. Resultados: se encontró que la mayoría alcanzó un conocimiento regular con 53.56% (173), excelente con 26.93% (87) y deficiente con 19.50% (63). En cuanto al uso de métodos, el 18.9% (61) refirió usarlos, el preservativo con 85.2% (52) seguido de la AOE con 32.8% (20). Se concluye. Que el nivel de conocimiento y la utilización de MAC en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos en Ica en el 2021, tuvieron una relación significativa ($p < 0.05$) ¹⁹.

Hernández C (2022) Ejecuto un estudio con el Objetivo. Determinar el nivel de conocimiento en relación al uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau. Metodología. Transversal, observacional, de nivel correlacional. Resultados. Se demostró que el 84.6% tiene un alto nivel de conocimientos en métodos de planificación familiar, un 84.2% tiene un nivel medio de conocimiento y por último el 75.6% con nivel de conocimiento bajo. Se Concluye. Que el nivel de conocimientos no se relaciona de manera significativa con el uso de los Anticonceptivos en los estudiantes de 5to año de secundaria ²⁰.

Fernández N (2022) Ejecuto un estudio con el Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat de la provincia Cajamarca 2022. Metodología. Cuantitativo, de nivel descriptivo y correlacional. Resultados. 45,60% presentaron nivel conocimiento bajo, 39,20% nivel de conocimiento medio,

15,20% nivel de conocimiento alto; respecto a la fuente de obtención de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, el 34% por parte de sus padres, el 9,6% de sus amigos, el 10,4% por parte del colegio, el 28% información de internet, el 5,6% por parte del personal de salud y el 12,4% no tiene conocimiento sobre los métodos anticonceptivos; Se concluye. Que existe una relación significativa entre nivel de conocimiento y su uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat – Cajamarca 2022 ²¹.

Peralta M (2022) Ejecuto un estudio con el objetivo. Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años. Metodología. Cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Resultados. El 51,33% de los adolescentes tiene un conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, el 45,14% no utiliza métodos anticonceptivos, unos pocos adolescentes tienen un conocimiento medio (13,27%) y pobre (9,73%) sobre los métodos anticonceptivos. Se concluye. Que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos ²².

Guerra I (2022) Ejecuto un estudio con el Objetivo. Determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E “Cleofe Arévalo del Águila”. Metodología. Básico, nivel descriptivo - correlacional y diseño no experimental de corte transversal. Resultados. El nivel de conocimientos fue medio en 47.9%; respecto a la proporción de uso de métodos anticonceptivos, solo el 28.7% usa un método anticonceptivo, principalmente el preservativo (24,5%). Se Concluye. Existe relación significativa entre las variables según el estadístico de chi cuadrado de Pearson con una significancia de 0.028 ²³.

2.1.3 Antecedentes Regionales y Locales

Soto A (2022) Ejecuto un estudio con el Objetivo: Evaluar la relación del conocimiento sobre métodos anticonceptivos con el comportamiento sexual en el dominio social de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Abancay, 2021. Metodología. Estudio de tipo correlacional con enfoque cualitativo. Resultados. Se ha encontrado que el 75.45% de la muestra no saben Nada, sobre métodos anticonceptivos, mientras que un 19.93% tienen un Conocimiento Regular de método anticonceptivos y solo un 4.62% tienen conocimiento suficiente y se ha encontrado que 98.22% tiene un nivel de comportamiento Bajo en el aspecto sexual, mientras que un 1.78% tienen un Comportamiento sexual de nivel medio. Se Concluye. Existe una relación altamente significativa entre éstas dos variables según el estadístico de chi cuadrado de Pearson con una significancia de 0.0154 ²⁴.

2.2 Bases teóricas

Teorías sobre el tema

De Aristóteles. Describió el conocimiento como información adquirida a través de la experiencia sensorial en contacto con la realidad. Asimismo, se considera conocimiento al conjunto de ideas, conceptos o experiencias adquiridas a través de los sentidos, conduciendo a un nivel superior de racionalidad ²⁵.

De Pérez. Menciona que el conocimiento es difícil de expresar en un lenguaje formal porque involucra lo que se aprende a través de la experiencia personal e involucra factores intangibles como creencias, opiniones propias y valores. Puede expresarse a través de lenguajes formales, incluidos enunciados gramaticales, expresiones matemáticas, especificaciones, manuales, entre otros. Puede transmitirse fácilmente de una persona a otra ²⁵.

De Sanz. El conocimiento adecuado sobre anticonceptivos se define como acciones que permiten a las personas tomar decisiones informadas y seguras sobre su sexualidad, mejorar el comportamiento sexual y el conocimiento sobre anticonceptivos se considera un elemento clave en la prevención de las ITS, los embarazos no deseados y el aborto ²⁶.

De Obisie. Menciona que la falta de conocimientos sobre salud sexual entre los adolescentes, la falta de programas escolares de educación sexual a nivel de instituciones educativas y la falta de conocimientos entre los padres sobre la salud sexual hacen que sea difícil hablar sobre sexualidad con los adolescentes. La falta de conocimiento sobre la sexualidad hace que los adolescentes sean vulnerables a medida que pasan de un entorno restrictivo de escuela secundaria a un entorno urbano liberal ²⁷.

De Contreras. La adolescencia es una etapa de los seres humanos en que el estilo de vida de los adolescentes puede ponerlos en riesgo de sufrir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Sin embargo, en países como el nuestro, existen barreras para que estas poblaciones accedan a servicios de salud sexual reproductiva y a métodos anticonceptivos. Asimismo, el conocimiento es la percepción de la realidad adquirida a través del aprendizaje. En este sentido, es una interpretación de sensaciones y estímulos recibidos del mundo exterior, satisfaciendo las necesidades básicas del individuo de comprender la realidad y explorar lo desconocido. Es importante señalar que las conductas son acciones que realizan los adolescentes respecto de su propia salud sexual y reproductiva, que están relacionadas con su conciencia sobre esta. Sin embargo, esto no significa necesariamente que un buen conocimiento sobre sexo y reproducción corresponda a un comportamiento adecuado en este ámbito de vida ²⁸.

Según Minsa. Los métodos anticonceptivos son procedimientos que previenen o reducen significativamente las posibilidades de fecundación en mujeres en edad fértil, utilicen o no ellas o sus parejas. Siempre que sea posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con los requisitos y características de las personas para lograr de manera efectiva y segura sus objetivos reproductivos para su salud ²⁹.

Según Chilingua. Fomentar el uso de métodos anticonceptivos durante la adolescencia es controvertido, no existe un método anticonceptivo ideal durante la adolescencia y no existe ninguna razón médica para rechazar el uso de ningún método debido a la edad. El mejor método es el elegido por la adolescente luego de recibir una información completa y detallada, un examen físico integral y un examen en el campo reproductivo, teniendo en cuenta aspectos no médicos, porque estos no sólo pueden cumplir la función de prevenir el embarazo. También previene la propagación de infecciones de transmisión sexual.

Las conductas sexuales de riesgo son frecuentes durante la adolescencia debido a la insuficiente información sobre los métodos anticonceptivos porque se basan en opiniones y conceptos que, en la mayoría de los casos, pueden estar plagados de mitos y estándares falsos. También es posible que no utilicen métodos anticonceptivos de manera constante y correcta, que tengan relaciones sexuales no planificadas, esporádicas y que no puedan protegerse ³⁰.

2.3 Bases conceptuales

2.3.1 Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos

Características de los Métodos Anticonceptivos. - Los métodos anticonceptivos tienen diferentes características que deben ser consideradas a la hora de elegir

un método anticonceptivo. Esto es necesario para que un método alcance de forma efectiva y segura los objetivos reproductivos para la salud, según la situación de vida.

- **Eficacia:** La eficacia anticonceptiva de los diferentes métodos varía de persona a persona porque existen variaciones que dependen del operador según el método de administración. La eficacia está relacionada con el uso correcto y consistente del método anticonceptivo elegido. La mayoría de los usuarios tienden a encontrar este método más eficaz a medida que adquieren más experiencia.
- **Seguridad:** Según los criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos de la Organización Mundial de la Salud, algunas mujeres tienen condiciones de salud que limitan el uso de ciertos métodos. En general, los jóvenes que utilizan anticonceptivos no desarrollan problemas de salud que los pongan en riesgo. Algunos anticonceptivos tienen efectos beneficiosos sobre la salud del usuario; El uso de preservativos puede prevenir infecciones de transmisión sexual, las píldoras anticonceptivas combinadas pueden reducir los síntomas premenstruales.
- **Aceptabilidad:** Las características de cada método anticonceptivo afectan de manera diferente a diferentes personas. Lo que es ventaja para una persona puede ser desventaja para otra. Cada uno debería poder elegir el mejor método según sus necesidades.
- **Facilidad de uso:** Cuando un método es fácil de usar, es más probable que se utilice correctamente. Por eso es necesaria una información clara e instrucciones precisas sobre cómo utilizarlo.

- **Disponibilidad:** Los métodos anticonceptivos están disponibles de forma gratuita en los establecimientos de salud y a diferentes precios en farmacias y consultas privadas. Debe considerar qué opción es mejor según sus recursos financieros y el tipo de atención que desea.
- **Reversibilidad:** Es la capacidad de quedar embarazada después de suspender la anticoncepción, es un factor importante para las jóvenes que desean retrasar su primer embarazo.
- **Costo:** Para los jóvenes con recursos económicos limitados, el costo de los anticonceptivos es importante. En los servicios de salud se brindan de forma gratuita. Pero también existen diferencias entre marcas ³¹.

Fuente de información. Los adolescentes reciben información sobre sexo y anticoncepción de diferentes maneras y con diferente contenido. Los canales informales como los medios de comunicación y la influencia de las redes sociales que los rodean constituyen una fuente común de información, aunque muchas veces de menor calidad. Dado que el aumento de los canales informales no científicos puede no haber ido acompañado de una mejor información dentro de los hogares, ni de mejoras sustanciales en la cantidad o calidad de la información proveniente de fuentes formales (esencialmente el sistema educativo y el sistema de salud), es necesario un estudio en profundidad de estas fuentes de información, centrándose en el impacto de los canales de información emergentes. Además, sabemos que la información disponible es un factor decisivo en la elección y uso de métodos anticonceptivos ³².

Edad Relacionada al conocimiento de Métodos Anticonceptivos. - La edad es un factor muy importante que nos permite medir el conocimiento y reducir los riesgos asociados al comportamiento sexual adolescente. Cuanto más joven es el

usuario (15 a 17 años), más errores comete al utilizar métodos anticonceptivos debido al escaso conocimiento sobre anticoncepción, el acceso limitado a servicios médicos y la falta de comunicación con los padres. En cuanto a la historia sexual y las preferencias reproductivas, las mujeres que mencionaron haber tenido relaciones sexuales antes o a los 17 años tuvieron tasas más altas de uso de métodos anticonceptivos que las mujeres que iniciaron la actividad sexual en la edad adulta ³³.

Sexo Relacionado al Conocimiento de Métodos Anticonceptivos. - Se realizaron diversos estudios para determinar la relación entre el conocimiento de métodos anticonceptivos y el género, el estudio se realizó con un total de 81 adolescentes (100% de la población de estudio), de los cuales el 55% fueron del sexo femenino, para los métodos anticonceptivos de la comprensión de las personas, el 26% de las personas lo entendió correctamente y el 19% restante lo entendió mal. En el caso de hombres, el 14,8% tenía información adecuada y el resto información incorrecta ³³.

2.3.2 Uso de Métodos Anticonceptivos

Usar un método anticonceptivo te permite vivir el sexo de una manera más tranquila sin preocuparte por embarazos no deseados (dependiendo del método anticonceptivo que uses), también protege contra infecciones de transmisión sexual.

- **Tendencia de uso:** El uso anticonceptivo en adolescentes es irregular, esporádico y poco frecuente. La elección de un método anticonceptivo exige sopesar en un lado de la balanza la seguridad del método frente a los posibles riesgos. Sin embargo, en todos los casos, los anticonceptivos conllevan menos riesgos que el

embarazo que pretenden evitar. Dicho de otro modo, dejar que la naturaleza siga su curso y tener todos los hijos que se deseen conlleva un riesgo mayor para la madre que regular la natalidad, aunque los procedimientos utilizados para ello provoquen ocasionalmente complicaciones ³⁴.

- **Elección de métodos:** Los métodos anticonceptivos más populares entre las adolescentes fueron los implantes, preservativos y píldoras, seguido de las ampollas trimestrales ³⁵.

Clasificación de los métodos anticonceptivos

Métodos de barrera

Se basa en colocar una barrera física, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo.

Condón masculino. – Es una funda delgada de látex, lubricada, que se coloca antes de iniciar el coito.

Mecanismo de acción: Impide el paso de los espermatozoides al tracto reproductor femenino.

Contraindicaciones: Alergia al látex.

Características: Es un método eficaz que, si se utiliza correctamente, proporciona una doble protección: previene embarazos no deseados y el riesgo de adquirir infecciones de transmisión sexual.

Tasa de falla: Teóricamente, 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Falla de uso, en el primer año de uso, 15 de cada 100 mujeres quedan embarazadas.

Condón femenino. - Es una funda amplia y delgada de polímero de nitrilo que se coloca antes del coito.

Mecanismo de acción: Impide el paso de espermatozoides al tracto reproductor femenino.

Contraindicaciones: No existen patologías médicas que contraindiquen su uso.

Características: Presenta un anillo suave y elástico en ambos extremos, el anillo interior se utiliza para colocarlo dentro de la vagina y mantenerlo en su lugar, el anillo exterior se queda fuera de la vagina y cubre parte de los genitales externos, pudiendo colocarse antes de las relaciones sexuales, es una excelente opción para mujeres y hombres con alergia al látex y ofrece doble protección: previene embarazos no deseados y el riesgo de adquirir ITS.

Tasa de falla: Falla teórica 5 embarazos por cada 100 mujeres y falla de uso 21 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año de uso.

Anticonceptivos Hormonales

Se dividen en dos grupos: Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales de solo Progestina.

Anticonceptivos orales combinados (AOC). - Contienen estrógeno y progestágeno para la administración por vía oral.

Mecanismos de acción: Supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical.

Contraindicaciones: Sangrado genital inexplicable, lactancia materna dentro de los seis meses post parto, hepatitis viral aguda, tumores hepáticos, cirrosis grave,

tabaquismo, embolia pulmonar, antecedentes de isquemia cardíaca, valvulopatía, miocardiopatía.

Características: Muy eficaz. La fertilidad se puede restaurar inmediatamente después de suspender su uso. Pueden usarlo mujeres de cualquier edad y paridad. Regula el ciclo menstrual y proporciona cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria. Cuando se usan ciertos medicamentos (como rifampicina, antiepilépticos), el efecto puede verse reducido.

Tasa de falla: Falla teórica 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y falla de uso 8 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año de uso.

Efectos secundarios: Amenorrea, náuseas, vómitos, aumento de peso, cefalea.

Forma de uso: Uso diario

Inicio del método: Durante el primer y quinto día del ciclo menstrual, si se inicia la ingesta después del quinto día, se debe administrar un método alternativo (preservativo).

En los siguientes ciclos: Para el producto de 28 píldoras. Reiniciar la ingesta inmediatamente (al día siguiente) después de completar el paquete anterior.

En los productos de 21 píldoras: 7 días de descanso y nuevamente al octavo día.

Seguimiento: Es necesario reunirse con los usuarios en el primer mes de iniciado el abordaje para evaluar su uso adecuado y su entrega.

Anticonceptivos hormonales combinados de depósito

Inyectable combinado. - Posee estrógeno y progestágeno.

Existen dos composiciones:

- 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.

- 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona.

Mecanismos de acción: Supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical, impidiendo el paso de espermatozoides.

Características: Eficaz y de acción rápida, puede usarse a cualquier edad o paridad, no requiere un examen pélvico antes de su uso, no interfiere con las relaciones sexuales, los patrones de sangrado menstrual cambian con frecuencia y puede causar cambios de peso.

Tasa de falla: Falla teórica 0.05 embarazos por cada 100 mujeres y falla de uso 3 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

Forma de uso: Administrar por vía intramuscular profunda en la región glútea.

Primera dosis: Durante el primer a quinto día del ciclo menstrual.

Siguientes dosis: Administrar cada 30 días, más menos 3 días.

Seguimiento: Es necesario citar a la usuaria antes de los 30 días de iniciado el método, para evaluación y provisión del mismo.

Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina

Píldoras solo de progestina: Poseen sólo progestágeno.

Mecanismo de acción: Inhiben la ovulación y espesa el moco cervical, dificultando el paso de los espermatozoides.

Contraindicaciones: Embarazo posible o confirmado, hepatitis viral aguda, tumor hepático, cirrosis severa, evidencia de enfermedad vascular, embolismo pulmonar, antecedente de accidente cerebro-vascular.

Características: Efecto eficaz y rápido, idealmente sujeto a evaluación clínica general previa, puede usarse inmediatamente después del parto, no cambia significativamente la composición ni el volumen de la leche materna, no aumenta el riesgo de trombosis venosa o embolia.

Tasa de falla: Falla teórica es 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y la falla de uso es 8 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

Efectos secundarios: Cefalea, cambios en el apetito, ciclos menstruales irregulares, amenorrea, mastalgia, náuseas. Depresión, aumento ligero en el peso.

Forma de uso: Indicado en cualquier edad o paridad.

Inicio: - Durante el primer o quinto día del ciclo menstrual, si comienza después del quinto día del ciclo menstrual, el método de respaldo debe usarse dentro de los primeros 7 días de uso.

Seguimiento: Es necesario concertar cita con la usuaria en el primer mes para evaluar el correcto uso del método, luego debe acudir a la institución cada tres meses hasta el primer año, y luego anualmente.

Inyectables solo de progestina: Contienen sólo progestágeno:

- Acetato de Medroxiprogesterona 150 mg. X 1 ml. Para uso intramuscular
- Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo
- Enantato de Noretisterona 200mg. Para uso intramuscular.

Mecanismos de acción: Espesamiento del moco cervical y supresión de la ovulación en un 50%.

Contraindicaciones: Enfermedad hepática activa grave, Infarto de miocardio, cardiopatía por bloqueo o estenosis arterial, sangrado vaginal inexplicado que pueda sugerir embarazo o alguna patología subyacente.

Características: Es altamente eficiente y eficaz. Puede usarse a cualquier edad o paridad. Úselo con precaución dentro de los 2 años posteriores a la menarquia. No afecta las relaciones sexuales. La amenorrea completa puede ocurrir en el 50% de las usuarias dentro de un año y en el 80% dentro de los 3 años. También se asocia con menstruación irregular. El uso prolongado (más de 2 años) puede provocar una disminución de la densidad ósea.

Tasa de falla: Falla teórica 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y falla de uso 3 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año.

Efectos secundarios: Sangrado irregular, Cefalea, acné, alteración en el peso, tensión mamaria, dolor abdominal.

Forma de uso: Acetato de medroxiprogesterona 150 mg. x 1ml. Utilizando la técnica Z, el medicamento se administra por vía intramuscular profunda en el área de los glúteos o deltoides, sin realizar masaje post aplicación.

Primera dosis: - Entre el primer y quinto día del ciclo menstrual, si se inicia en cualquier **otro** momento que no sea los primeros cinco días del ciclo, se debe utilizar el método de respaldo durante los primeros 7 días.

Seguimiento: Es necesario citar a la usuaria cada 3 meses, para evaluar el método, así como para la provisión del mismo.

Implantes solo de progestina. - Son cápsulas pequeñas, delgadas, flexibles y no biodegradables se colocan debajo de la piel en la parte superior interna del brazo.

Proporciona protección contra el embarazo a largo plazo y es eficaz durante 3 a 5 años, dependiendo del implante.

Tipos de implantes:

- Implante de un cilindro, contiene 68 mg de etonogestrel, duración tres años.
- Implante de dos cilindros, contienen levonorgestrel, duración cinco años,

Mecanismo de acción: Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, supresión de la ovulación.

Contraindicaciones: Sangrado vaginal inexplicable antes de la evaluación, trombosis venosa profunda en las extremidades o pulmones, enfermedad hepática grave, infección o tumor hepático, tratamiento con barbitúricos.

Características: Altamente efectivo y duradero, no interfiere con las relaciones sexuales, se puede usar a cualquier edad o paridad, brinda de tres a cinco años de protección, puede restaurar rápidamente la fertilidad después de la extracción, no afecta la lactancia materna y no previenen las ITS.

Tasa de falla: Método eficaz y de mayor duración. 0.05% falla teórica y en el uso típico (1 en 100 mujeres).

Efectos más frecuentes: Sangrado irregular, cefaleas comunes, alteraciones en el peso, tención mamaria, infección en el sitio de inserción.

Forma de uso: Los usuarios que deseen elegir este método anticonceptivo deberán firmar un formulario de consentimiento informado. Lo mejor es insertar entre el primer o quinto día del ciclo menstrual, si se comienza en cualquier otro momento se debe utilizar un método de respaldo durante los primeros 5 días.

Seguimiento: Citar a la usuaria a los tres días para examinar el lugar de la inserción, al mes, a los tres meses y luego anualmente.

Anticoncepción de emergencia (AE). - Son métodos hormonales que se usan en situaciones de emergencia, después del coito sin protección, violación o rotura del preservativo, para evitar un embarazo no deseado

Mecanismo de acción: Supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical.

Condiciones que no restringen el uso de la AE: Lactancia, embarazo ectópico previo, enfermedades cardiovasculares, enfermedades reumáticas, enfermedades neurológicas, enfermedades gastrointestinales.

Indicaciones: violación, violencia sexual doméstica, relaciones sexuales sin protección, uso irregular de métodos anticonceptivos, falta de inyección de las inyecciones a tiempo, excreción de cobre T.

Características: No es un método de uso regular, debe ser considerado como alternativa de uso excepcional, se puede indicar en cualquier edad o paridad, eficaz si el uso es dentro de las 72 horas del coto sin protección, no requiere un examen pélvico previo al uso, no brinda protección contra la (EPI), no previenen Infecciones de Transmisión Sexual.

Tasa de eficacia: Los de solo progestágeno hasta 95%. Anticonceptivos combinados (Método de Yuzpe) hasta 75%.

Efectos secundarios: Náuseas, vómitos, dolor de cabeza, mareos, fatiga y tensión en los senos son más frecuentes e intensos con el método Yuzpe, si la usuaria tiene

antecedentes de náuseas y vómitos al tomar hormonas, debe tomar tabletas de dimenhidrinato media hora antes.

Modo de uso: Primera dosis dentro de las 72 horas del coito sin protección, la segunda y última dosis 12 horas después de la primera dosis ³⁶.

2.3.3 Conducta sexual

Inicio de Relaciones Sexuales. - El inicio temprano de la actividad sexual durante la adolescencia es un problema de salud pública que puede provocar embarazos en la adolescencia, un aumento de las infecciones de transmisión sexual (ITS), problemas familiares, económicos y sociales. En Perú, un estudio realizado en adolescentes por instituciones educativas demostró que la conducta sexual comienza muy temprano, a los 12 años para los hombres y a los 15 años para las mujeres; la mayoría de los casos se inicia por persuasión y presión de la pareja o de terceros, la mayoría no estaban inscritos en programas o servicios de salud ³⁷.

2.4 Definición de términos básicos

Adolescente. – La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humano que va entre los 10 a 19 años. Esta etapa de crecimiento y desarrollo está controlada por varios procesos biológicos ³¹.

Métodos anticonceptivos. - El acceso universal a métodos anticonceptivos eficaces garantiza que adultos y adolescentes puedan evitar las consecuencias sanitarias y socioeconómicas adversas de un embarazo no deseado y tener una vida sexual satisfactoria ³⁸.

Conocimiento. – Una gran proporción de adolescentes no tiene los conocimientos adecuados y tiende a tener relaciones sexuales a una edad más temprana sin comprender su orientación sexual y sus responsabilidades ³⁹.

Uso. - Es importante ofrecer a los adolescentes la gama más amplia posible de métodos, incluidas las píldoras anticonceptivas orales de emergencia ⁴⁰.

Edad. – Relevante para la evaluación de la madurez biológica. Recuerde, la anticoncepción hormonal se puede iniciar después de la menarca sin afectar el desarrollo ni el crecimiento de la adolescente ³³.

Sexo. - Se refiere a un conjunto de características anatómicas, fisiológicas y hormonales que distinguen a la mujer del hombre ³¹.

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis

a. Hipótesis generales

H1: Existe relación significativa entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.

H0: No existe relación significativa entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.

b. Hipótesis específica

- Existe relación significativa entre conocimiento y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario - San Jerónimo 2022.

- Existe relación significativa entre el conocimiento y la tendencia de uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario - San Jerónimo 2022.

- Existe relación significativa entre conducta sexual de riesgo y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario - San Jerónimo 2022.

3.2 Identificación de variables e indicadores

V.1. CONOCIMIENTO:

Definición Conceptual: Acción que le permite tomar una decisión informada sobre sexualidad de manera segura

Definición Operacional: Capacidad de comprender nuevos conceptos a través de la razón o la experiencia medible por cuestionario.

Dimensiones V1: Conocimiento

- Conocimiento

V.2. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Definición Conceptual: Procedimiento que reduce o previene las posibilidades de un embarazo no planificado.

Definición Operacional: Datos recopilados por medio del cuestionario que va indagar sobre elección y tendencia.

Dimensiones V2: Uso de métodos

- Método de elección
- Tendencia de uso

V.I. CONDUCTA SEXUAL

Definición Conceptual: Aquella actividad que la persona realiza de manera individual, en pareja o incluso hasta con un grupo de personas, este comportamiento puede presentarse en cualquier etapa del ciclo vital.

3.3 Operacionalización de variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Categorías	Escala de medición
V1 conocimiento	Acción que le permite tomar una decisión informada sobre sexualidad de manera segura	Capacidad de comprender nuevos conceptos a través de la razón o la experiencia medible por cuestionario	Conocimiento	Eficacia	1.- Si 2.- No	Ordinal: Deficiente Regular Bueno
				Seguridad	1.- Si 2.- No	
				Aceptabilidad	1.- Si 2.- No	
				Facilidad de uso	1.- Si 2.- No	
				Disponibilidad	1.- Si 2.- No	
				Reversibilidad	1.- Si 2.- No	
			Fuente de información	1.- Padres 2.- Amigos 3.- Docentes 4.- Redes sociales 5.- Centro de salud	Ordinal: Deficiente Regular Bueno	
V2 uso de métodos	Procedimiento que reduce o previene las posibilidades de un embarazo no planificado	Datos recopilados por medio del cuestionario que va indagar sobre elección y frecuencia	Método de Elección	Método de Elección	1.- Preservativo 2.- Píldoras 3.- Ampolla mensual 4.- Ampolla trimestral 5.- Implante 6.- Anticonceptivo oral de emergencia	Nominal
			Tendencia de uso	Tendencia de uso de los métodos anticonceptivos	1.- Nunca 2.- Pocas veces 3.- Casi siempre 4.- Siempre	Nominal

Variables	Definición Conceptual	Indicadores	Categorías	Escala de medición
V.I Conductas sexuales	Aquella actividad que la persona realiza de manera individual, en pareja o incluso hasta con un grupo de personas, este comportamiento puede presentarse en cualquier etapa del ciclo vital.	Inicio de relaciones sexuales	1.- Si 2.- No	Nominal
		Edad de inicio de relaciones sexuales	15 16 17	Ordinal
		Iniciativa de uso de MAC	1.- Si 2.- No	Nominal

IV. METODOLOGÍA

4.1 Ámbito de estudio: localización política y geográfica

La Institución Educativa “Agropecuaria No. 08” de San Jerónimo, fundada por Resolución Suprema N.º 1040 del 15 de mayo de 1946, la Institución Educativa cumple 77 años atendiendo en sus aulas a los alumnos del distrito de San Jerónimo, Andahuaylas y otros distritos de la región Apurímac ⁴¹.

El colegio Agropecuario del distrito de San Jerónimo está delimitado:

- Por el este: con Kishuara
- Por el oeste: con Andahuaylas.
- Por el norte: con Pacucha y Andarapa.
- Por el sur: con Huancabamba

4.2 Tipo y nivel de investigación:

- **Tipo de investigación Según el fin que persigue la investigación:** La investigación es de tipo básica, porque está orientada a lograr nuevos conocimientos, que permitan afinar las teorías existentes ⁴².

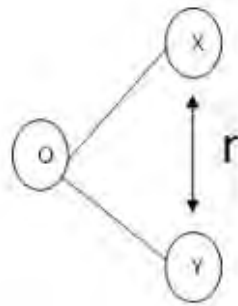
- **Según su enfoque:** Es de tipo cuantitativo porque se analiza una realidad objetiva a partir de mediciones numéricas y análisis estadísticos que determinan predicciones o patrones de comportamiento del fenómeno o problema planteado.⁴³

- **Según el momento en que ocurre el fenómeno y su registro:** Es retrospectivo por que los hechos ocurren antes de realizar la investigación ⁴².

- **Según el número de ocasiones en que se colectan los datos sobre el fenómeno estudiado:** Es de corte Transversal por que se estudió la variable conocimiento y la variable uso en un determinado momento ⁴³.

Nivel de investigación: Según Hernández es de nivel correlacional porque la investigación está orientada a descubrir el grado de relación entre los valores de dos hechos o situaciones problemáticas ⁴⁴.

Diseño de la investigación: Según Hernández es de diseño no experimental; porque la investigación se realizó sin manipular deliberadamente las variables. Es decir, no se alteró en forma intencional las variables ⁴⁴.



Dónde:

O = adolescentes de 15 - 17 años

X= conocimiento

Y= uso de método anticonceptivo

r= relación existente (coeficiente de correlación)

4.3 Unidad de análisis

La unidad de análisis estuvo constituida por adolescentes de 15 a 17 años del colegio Agropecuario.

4.4 Población de estudio

La población está delimitada por adolescente de 15 a 17 años mujeres y varones

N = 120

Selección de la población

Criterios de inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres, con edades de 15 a 17 años que estudian en el colegio Agropecuario
- Adolescentes que acepten voluntariamente participar en la investigación
- Adolescentes que acepten firmar el consentimiento informado

Criterio de exclusión:

- Adolescentes que no deseen participar en la investigación

4.5 Tamaño de muestra

La muestra se halló mediante la fórmula estadísticas para poblaciones finitas.

Siendo:

$$n = \frac{Z^2 * p * (1 - p) * N}{\epsilon^2 * (N - 1) + Z^2 * p * (1 - p)}$$

Dónde:

N = Tamaño de la población (120)

Z = Nivel de confianza (z=1,96)

ϵ = Nivel de error tolerable (5%)

ϵ = 0,05

p = Proporción (50%) p=0,50

n = tamaño de la muestra

$$n = \frac{(1,96)^2 * (0,5) * (1 - 0,5) * (120)}{(0,05)^2 * (120 - 1) + (1,96)^2 * (0,50) * (1 - 0,50)}$$

Reemplazando

n= 92

4.6 Técnicas de selección de muestra

La muestra fue seleccionada mediante muestreo aleatorio simple porque es probabilístico.

4.7 Técnicas de recolección de información

Técnica: Encuesta

Instrumento: Cuestionario

El cuestionario está estructurado de la siguiente manera

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: consta de 12 preguntas

Método de elección: consta de 1 pregunta

Tendencia de uso: consta de 1 pregunta

Conducta sexual: consta de 3 preguntas

- Validez y confiabilidad del instrumento:

- **Validez:** El presente instrumento de recolección de datos se desarrolló mediante la evaluación y opinión de tres jueces expertos en la materia, quienes proporcionaron las observaciones a los aspectos del instrumento en cada uno de los ítems.

- **Confiabilidad:** Para la verificación de la confiabilidad del instrumento se utilizó el método de Alfa de Cronbach (0.8595).

4.8 Técnicas de análisis e interpretación de la información

La recopilación de datos se realizó mediante un instrumento codificado y luego se creó una base de datos en hoja de cálculo Excel, que luego se procesó en SPSS

v.26. A partir de esto se construyeron tablas de entrada simple y doble, para lo cual se aplicó la prueba estadística chi-cuadrado para determinar la asociación de las principales variables de estudio. Asimismo, se aplicó la prueba estadística de Kolmogórov-Smirnov para determinar la prueba de normalidad.

4.9 Técnicas para demostrarla verdad o falsedad de las hipótesis planteadas

Las hipótesis estadísticas a demostrar la verdad o falsedad están dadas por un nivel de significancia de 5%. Las hipótesis estadísticas planteadas son las siguientes:

H1: La distribución de la variable, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescente proviene de la distribución normal.

Si $p\text{-valor} = \text{sig} \leq 0.05$ acepta H_a

H0: La distribución de la variable, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescente no proviene de la distribución normal.

Si $p\text{-valor} = \text{sig} > 0.05$ acepta H_0

V. RESULTADOS Y DISCUSION

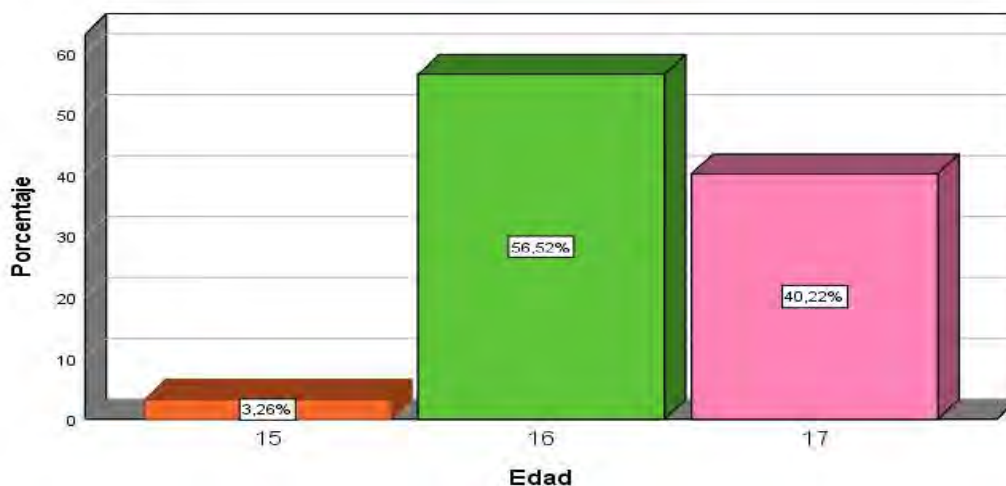
5.1. Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados

5.1.1 Datos Generales

Tabla 1: Edad de los encuestados

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido 15	3	3.3	3.3
16	52	56.5	56.5
17	37	40.2	40.2
Total	92	100.0	100.0

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 1: Edad de los encuestados

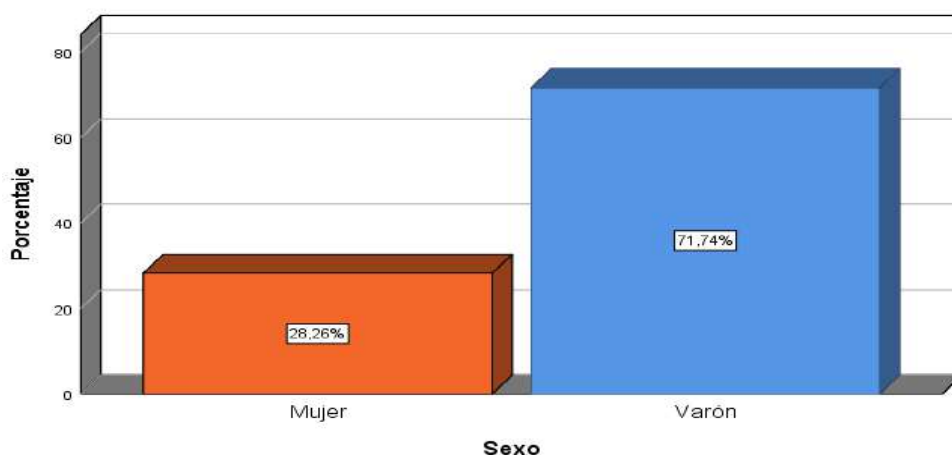
Interpretación:

En la tabla y gráfica se evidencia la edad de los encuestados en estudio, en donde se observa que el 56.5% (52) tienen 16 años, el 40,2% (37) tienen 17 años y el 3.3% (3) de los encuestados tienen 15 años, en consecuencia, la mayoría de los adolescentes encuestados tienen 16 años.

Tabla 2: Sexo de los encuestados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Mujer	26	28.3	28.3
	Varón	66	71.7	71.7
	Total	92	100.0	100.0

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 2: Sexo de los encuestados

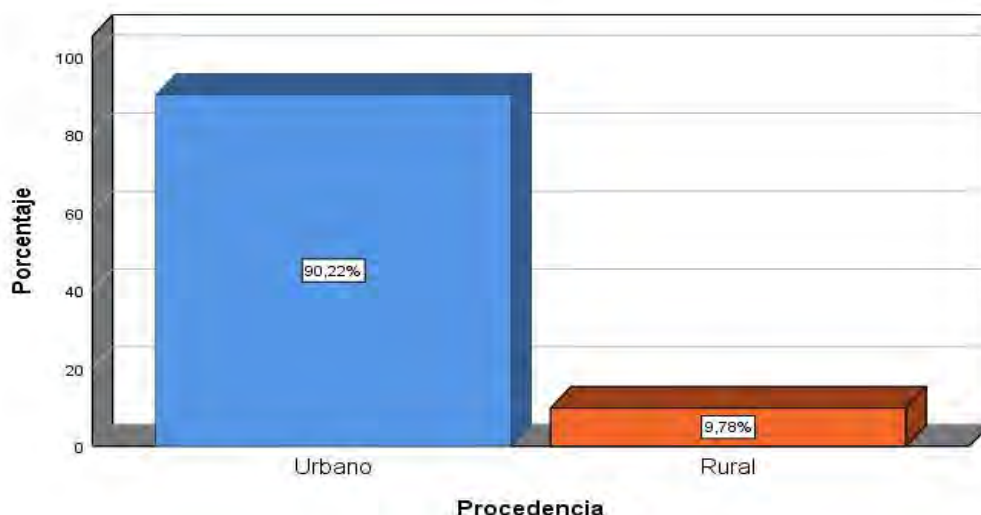
Interpretación:

En la tabla y gráfica se evidencia el sexo de los encuestados en estudio, donde se observa que el 71.7% (66) son varones y el 28.3% (26) son mujeres, en consecuencia, la mayoría de los adolescentes encuestados son varones.

Tabla 3: Procedencia de los encuestados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Urbano	83	90.2	90.2
	Rural	9	9.8	9.8
	Total	92	100.0	100.0

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 3: Procedencia de los encuestados

Interpretación:

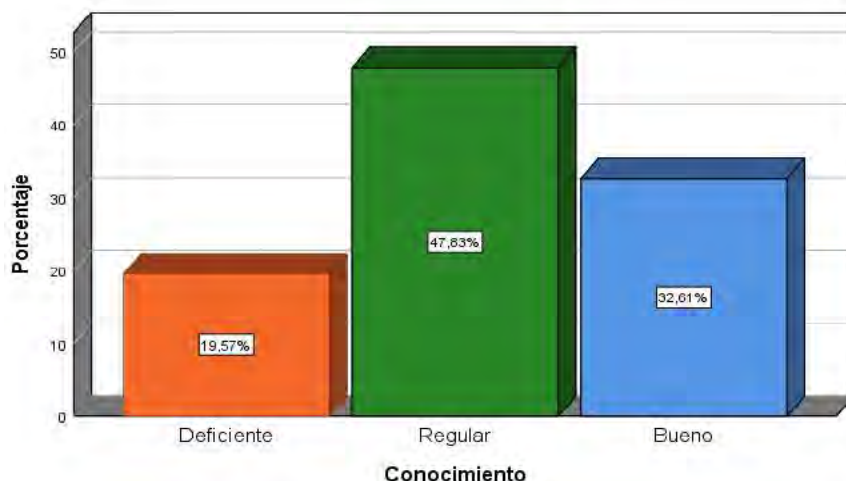
En la tabla y gráfica se puede evidenciar el lugar de procedencia de los encuestados en estudio, donde se observa que el 90,2% (83) refirieron tener procedencia urbana y el 9,8% (9) tienen procedencia rural.

5.1.2 Estadísticos descriptivos

Tabla 4: Estadísticos descriptivos Conocimiento de métodos anticonceptivos

Conocimiento		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	18	19.6
	Regular	44	47.8
	Bueno	30	32.6
	Total	92	100.0

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 4: Estadísticos descriptivos Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

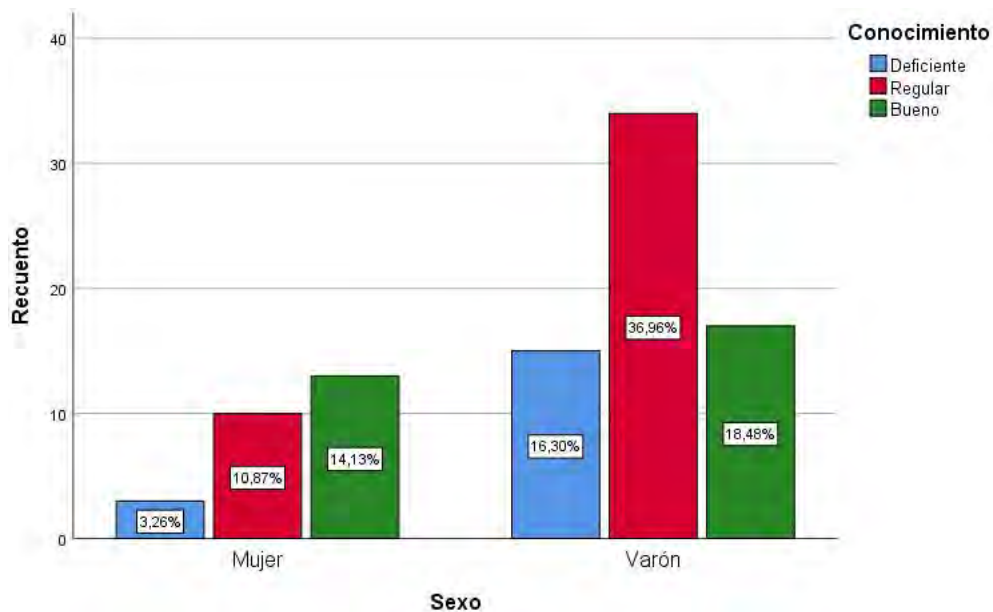
Interpretación:

En la tabla y gráfica muestran el conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos, de los cuales el 47,8% (44) tenían conocimientos regulares sobre el tema, el 32,6% (30) tenían buenos conocimientos y el 19,6% (18) tenían conocimientos insuficientes.

Tabla 5: Conocimiento de métodos anticonceptivos según el sexo del adolescente

Sexo		Conocimiento			Total
		Deficiente	Regular	Bueno	
Mujer	Recuento	3	10	13	26
	% dentro de Sexo	11.5%	38.5%	50.0%	100.0%
	% del total	3.3%	10.9%	14.1%	28.3%
Varón	Recuento	15	34	17	66
	% dentro de Sexo	22.7%	51.5%	25.8%	100.0%
	% del total	16.3%	37.0%	18.5%	71.7%
Total	Recuento	18	44	30	92
	% dentro de Sexo	19.6%	47.8%	32.6%	100.0%
	% del total	19.6%	47.8%	32.6%	100.0%

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 5: Conocimiento de métodos anticonceptivos según el sexo del adolescente

Interpretación:

En la tabla y gráfica se observa el conocimiento según el sexo de los encuestados, donde se muestra que el 50.0% (13) de las mujeres presentan un conocimiento bueno, 38.5% (10) un conocimiento regular y el 11.5% (3) conocimiento deficiente. En relación con los varones, la tabla muestra que el 51.5% (34) tiene un conocimiento regular, el 25.8% (17) un conocimiento bueno y el 22.7% (15) mostraron un conocimiento deficiente.

Tabla 6: Conocimiento de métodos anticonceptivos según el método de elección

METODO DE ELECCIÓN			Conocimiento			Total
			Deficiente	Regular	Bueno	
Preservativo	Recuento		12	38	24	74
	% del total		13.0%	41.3%	26.1%	80.4%
Píldoras	Recuento		2	3	0	5
	% del total		2.2%	3.3%	0.0%	5.4%
Ampolla mensual	Recuento		1	0	0	1
	% del total		1.1%	0.0%	0.0%	1.1%
Ampolla trimestral	Recuento		1	1	4	6
	% del total		1.1%	1.1%	4.3%	6.5%
Implante	Recuento		1	0	0	1
	% del total		1.1%	0.0%	0.0%	1.1%
Anticonceptivo oral de emergencia	Recuento		1	2	2	5
	% del total		1.1%	2.2%	2.2%	5.4%
Total	Recuento		18	44	30	92
	% del total		19.6%	47.8%	32.6%	100.0%

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 6: Conocimiento de métodos anticonceptivos según el método de elección

Interpretación:

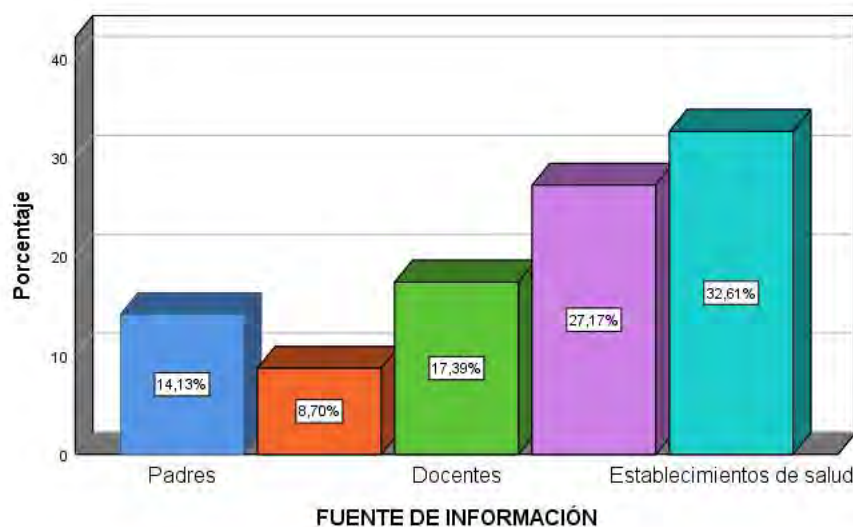
En la tabla y gráfica se muestra el conocimiento relacionado con la elección del método, donde se muestra que el 41.3% tiene un conocimiento regular respecto al preservativo, el 3.3% un conocimiento regular con relación a las píldoras, seguido de 1.1% conocimiento deficiente con relación a la ampolla mensual, el 4.3% un

conocimiento bueno en relación a la ampolla trimestral, el 1.1% un conocimiento deficiente en relación con el ímplate, en consecuencia, los encuestados refieren tener mayor conocimiento respecto al preservativo.

Tabla 7: Fuentes de información sobre el uso de métodos anticonceptivos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido Padres	13	14.1	14.1
Amigos	8	8.7	8.7
Docentes	16	17.4	17.4
Redes Sociales	25	27.2	27.2
Establecimientos de salud	30	32.6	32.6
Total	92	100.0	100.0

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 7: Fuentes de información sobre el uso de métodos anticonceptivos

Interpretación:

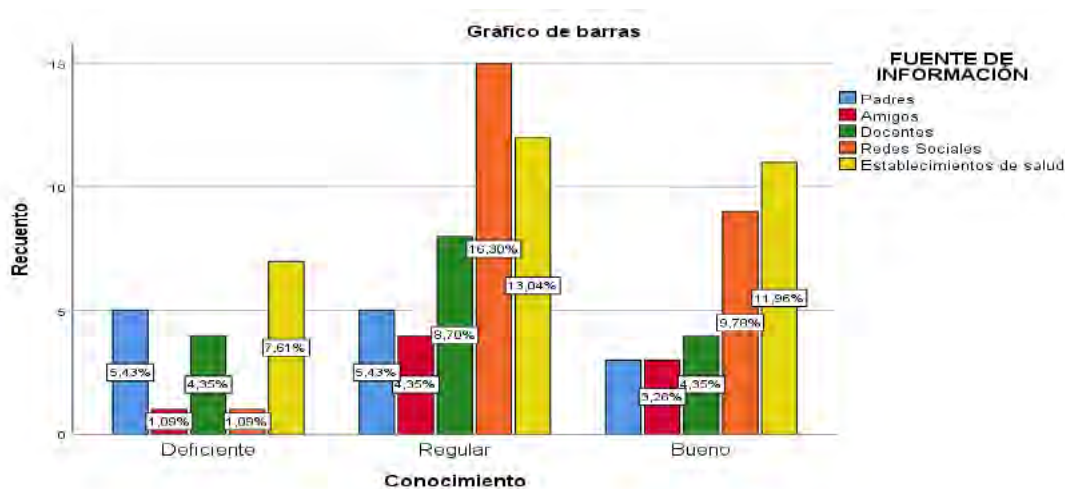
En la presente tabla y gráfica se observa el total de estudiantes que recibieron información sobre métodos anticonceptivos, refirieron que sus fuentes principales fueron: Establecimiento de salud en 32.6% (30), redes sociales 27.2% (25),

docentes 17.4% (16), padres 14.1% y solo un 8.7% (8) recibieron información de los amigos.

Tabla 8: Conocimiento de métodos anticonceptivos según Fuentes de información

		FUENTE DE INFORMACIÓN					Total
Conocimiento		Padres	Amigos	Docentes	Redes Sociales	Establecimientos de salud	
Deficiente	Recuento	5	1	4	1	7	18
	% del total	5.4%	1.1%	4.3%	1.1%	7.6%	19.6%
Regular	Recuento	5	4	8	15	12	44
	% del total	5.4%	4.3%	8.7%	16.3%	13.0%	47.8%
Bueno	Recuento	3	3	4	9	11	30
	% del total	3.3%	3.3%	4.3%	9.8%	12.0%	32.6%
Total	Recuento	13	8	16	25	30	92
	% del total	14.1%	8.7%	17.4%	27.2%	32.6%	100.0%

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 8: Conocimiento de métodos anticonceptivos según Fuentes de información

Interpretación:

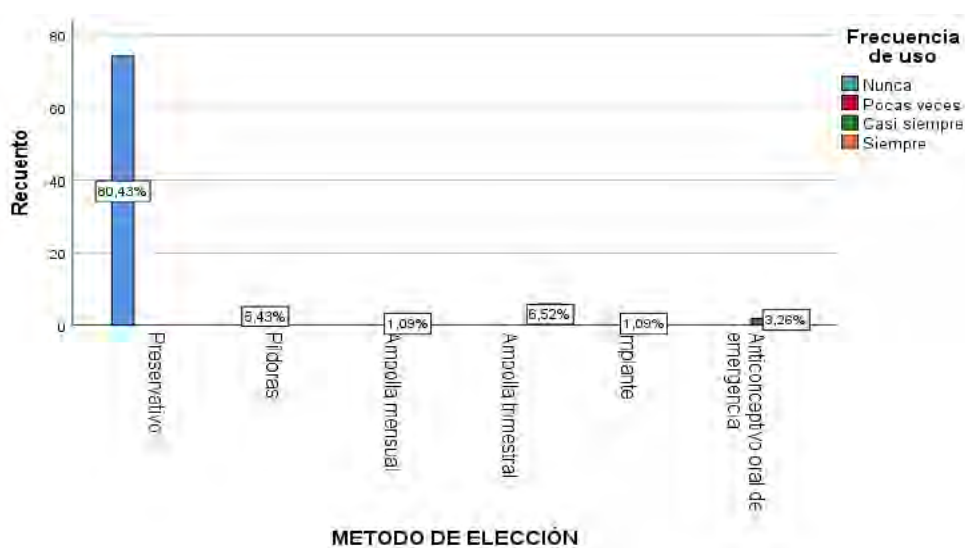
En la presente tabla y gráfica se observa el total de estudiantes que recibieron información sobre métodos anticonceptivos, el 16.3% (16) presentan conocimiento

regular, y la fuente de información fue las redes sociales, seguido del 12% con conocimiento bueno, fuente de información fue el establecimiento de salud, en consecuencia, la mayoría de los adolescentes encuestados refieren que su principal fuente de información sobre métodos anticonceptivos fueron las redes sociales.

Tabla 9: Tendencia de uso de métodos anticonceptivos en relación al método de elección de los adolescentes

METODO DE ELECCIÓN			Tendencia de uso				Total
			Nunca	Pocas veces	Casi siempre	Siempre	
Preservativo	Recuento		74	0	0	0	74
	% del total		80.4%	0.0%	0.0%	0.0%	80.4%
Píldoras	Recuento		0	5	0	0	5
	% del total		0.0%	5.4%	0.0%	0.0%	5.4%
Ampolla mensual	Recuento		0	0	1	0	1
	% del total		0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	1.1%
Ampolla trimestral	Recuento		0	0	0	6	6
	% del total		0.0%	0.0%	0.0%	6.5%	6.5%
Implante	Recuento		0	0	1	0	1
	% del total		0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	1.1%
Anticonceptivo oral de emergencia	Recuento		0	0	2	3	5
	% del total		0.0%	0.0%	2.2%	3.3%	5.4%
Total	Recuento		74	5	4	9	92
	% del total		80.4%	5.4%	4.3%	9.8%	100.0%

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 9: Tendencia de uso de métodos anticonceptivos en relación a la elección del método por los adolescentes

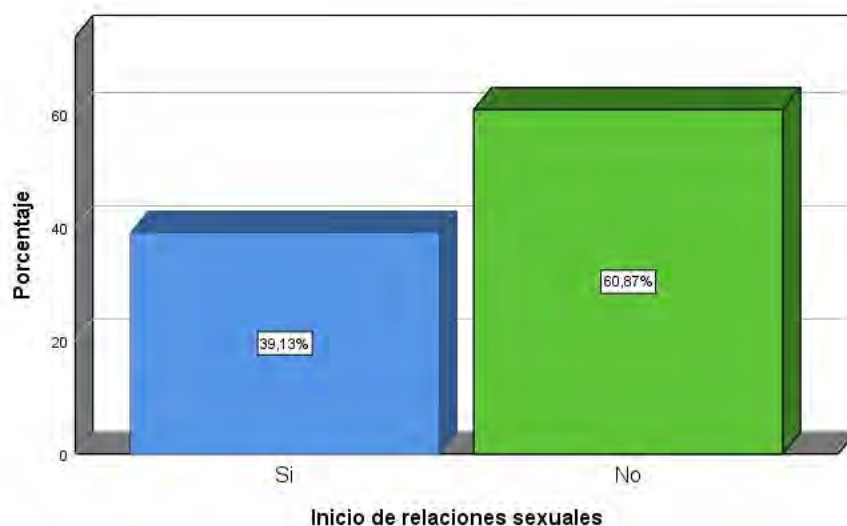
Interpretación:

En la siguiente tabla y gráfica se presenta el método de elección en relación a la tendencia de uso, el 80.4% de los adolescentes eligió el preservativo como método, pero aún no usaron, el 5.4% de los adolescentes eligió las píldoras, pero pocas veces lo usaron y el 3.3% de los adolescentes eligió los anticonceptivos orales de emergencia los cuales siempre fueron usados. En consecuencia, la mayoría de los adolescentes encuestados refieren que el método de su elección fue el preservativo.

Tabla 10: Inicio de relaciones sexuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Si	36	39.1	39.1
	No	56	60.9	60.9
	Total	92	100.0	100.0

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 10: Inicio de relaciones sexuales

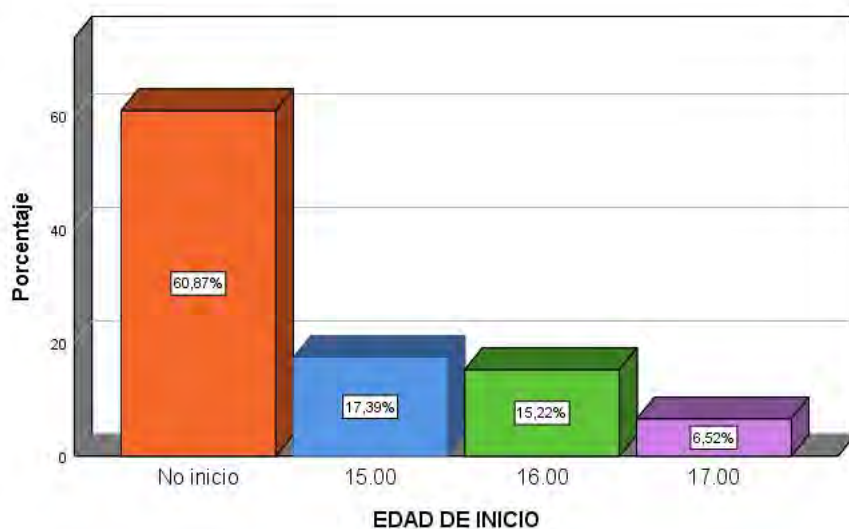
Interpretación:

En la presente tabla los resultados acerca del inicio de relaciones sexuales en los adolescentes el 39.1% afirma haber tenido relaciones sexuales, mientras que el 60.9% aun no iniciaron su vida sexual activa.

Tabla 11: Edad de inicio de relaciones sexuales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	No inicio	56	60.9	60.9
	15	16	17.4	17.4
	16	14	15.2	15.2
	17	6	6.5	6.5
	Total	92	100.0	100.0

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 11: Edad de inicio de relaciones sexuales

Interpretación:

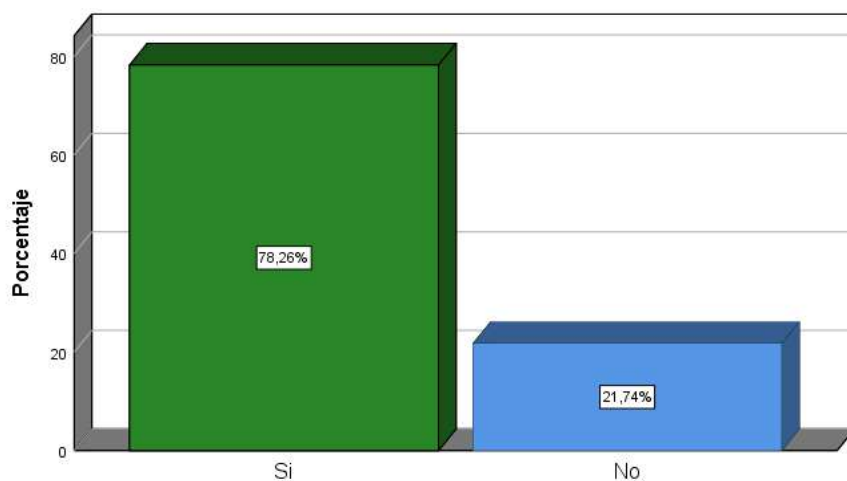
En la presente tabla y gráfica se ve que el 17.4% (16) de los adolescentes sexualmente activos habría iniciaron su vida sexual a los 15 años, el 15.2% (14) a los 16 años y el 6.5% (6) a los 17 años. Así mismo podemos observar que el 60.9%

(56) de los adolescentes entre los 15 a 17 años aún no han iniciado vida sexual activa.

Tabla 12: Iniciativa de uso de métodos anticonceptivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Si	72	78.3	78.3
	No	20	21.7	21.7
	Total	92	100.0	100.0

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo



Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Gráfica 12: Iniciativa de uso de métodos anticonceptivos

Interpretación:

En la presente tabla los resultados acerca de la Iniciativa de uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes el 78.3% tomaría la iniciativa de usar algún método anticonceptivo, y un 21.7% refieren que no lo harían.

Tabla 13: Prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov

Pruebas de normalidad			
	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento	,147	92	,000
Uso de métodos	,262	92	,000

Fuente: SPSS versión 26

Interpretación:

Los resultados evidencian los datos de las variables y sus respectivas dimensiones. Indicando la Sig. ,000 se procedió a realizar la identificación de la normalidad acudiendo a la modalidad del estadístico mediante prueba de Kolmogórov-Smirnov, y aplicar la prueba no paramétrica indicada, tal es así que se ha hecho el uso de la prueba no paramétrica de chi cuadrado, para ver los análisis inferenciales para muestras mayores a 50 datos.

5.2. Pruebas de hipótesis

Análisis Inferencial

De 92 encuestados, presento los resultados inferenciales, aplicando la prueba no paramétrica de chi cuadrado, para ver las correlaciones de variables y su respectiva significancia, la que nos ha permitido aceptar o rechazar las hipótesis planteadas.

A. Hipótesis General

Formulación de las hipótesis estadísticas

H1: Existe relación significativa entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022

H0: No existe relación significativa entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.

Tabla 14: conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes

		Uso de métodos			Chi Cuadrado P	
		Si	No	Total		
Conocimiento	Deficiente	Recuento	8	10	18	0.000
		% del total	8.7%	10.9%	19.6%	
	Regular	Recuento	24	20	44	
		% del total	26.1%	21.7%	47.8%	
	Bueno	Recuento	3	27	30	
		% del total	3.3%	29.3%	32.6%	
Total		Recuento	35	57	92	
		% del total	38.0%	62.0%	100.0%	

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Interpretación: Esta tabla muestra la relación estadística entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. La prueba de chi-cuadrado muestra que la significancia estadística (sig.=0,000) está por debajo del nivel de significancia y se acepta H1, concluyendo así que existe una relación significativa entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

B. Hipótesis Específica

Hipótesis específica 1

H1: Existe relación significativa entre conocimiento y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022

H0: No existe relación significativa entre conocimiento y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.

Tabla 15: Conocimiento y su relación con la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

METODO DE ELECCIÓN		Conocimiento			Total	Chi Cuadrado P
		Deficiente	Regular	Bueno		
Preservativo	Recuento	12	38	24	74	
	% del total	13.0%	41.3%	26.1%	80.4%	
Píldoras	Recuento	2	3	0	5	
	% del total	2.2%	3.3%	0.0%	5.4%	
Ampolla mensual	Recuento	1	0	0	1	
	% del total	1.1%	0.0%	0.0%	1.1%	
Ampolla trimestral	Recuento	1	1	4	6	0.000
	% del total	1.1%	1.1%	4.3%	6.5%	
Implante	Recuento	1	0	0	1	
	% del total	1.1%	0.0%	0.0%	1.1%	
Anticonceptivo oral de emergencia	Recuento	1	2	2	5	
	% del total	1.1%	2.2%	2.2%	5.4%	
Total	Recuento	18	44	30	92	
	% del total	19.6%	47.8%	32.6%	100.0%	

Interpretación: Esta tabla muestra la relación estadística entre el conocimiento anticonceptivo de los adolescentes y el método anticonceptivo elegido. La prueba de chi-cuadrado muestra que la significancia estadística (sig.=0.000) está por debajo del nivel de significancia, aceptando H1, concluyendo así que existe relación entre el nivel de conocimiento y el método de elección.

Hipótesis específica 2

H1: Existe relación significativa entre el conocimiento y la tendencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.

H0: No existe relación significativa entre el conocimiento y la tendencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.

Tabla 16: Conocimiento y su relación con la tendencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes

		Conocimiento				Chi	
		Deficiente	Regular	Bueno	Total	Cuadrado P	
Tendencia de uso	Nunca	Recuento	12	38	24	74	0.002
		% del total	13.0%	41.3%	26.1%	80.4%	
	Pocas veces	Recuento	2	3	0	5	
		% del total	2.2%	3.3%	0.0%	5.4%	
	Casi siempre	Recuento	2	1	1	4	
		% del total	2.2%	1.1%	1.1%	4.3%	
Siempre	Recuento	2	2	5	9		
	% del total	2.2%	2.2%	5.4%	9.8%		
Total	Recuento	18	44	30	92		
	% del total	19.6%	47.8%	32.6%	100.0%		

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Interpretación: Esta tabla muestra la relación estadística entre el conocimiento de los métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes y la tendencia de uso. La prueba Chi-cuadrado muestra significancia estadística (sig.=0.002) por debajo del nivel de significancia, aceptándose la hipótesis alterna, por lo que se concluye que existe relación entre conocimiento y tendencia de uso.

Hipótesis específica 3

H1: Existe relación significativa entre conducta sexual de riesgo y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo 2022

H0: No existe relación significativa entre conducta sexual de riesgo y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo 2022.

Tabla 17: Conductas sexuales de riesgo y su relación con el método de elección en adolescentes

METODO DE ELECCIÓN		CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO			Chi Cuadrado P
		Si	No	Total	
	Preservativo	Recuento	11	63	74
		% del total	12.0%	68.5%	80.4%
	Píldoras	Recuento	1	4	5
		% del total	1.1%	4.3%	5.4%
	Ampolla mensual	Recuento	0	1	1
		% del total	0.0%	1.1%	1.1%
	Ampolla trimestral	Recuento	0	6	6
		% del total	0.0%	6.5%	6.5%
Implante	Recuento	0	1	1	
	% del total	0.0%	1.1%	1.1%	
Anticonceptivo oral de emergencia	Recuento	1	4	5	
	% del total	1.1%	4.3%	5.4%	
Total	Recuento	13	79	92	
	% del total	14.1%	85.9%	100.0%	

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes del colegio Agropecuario – San Jerónimo

Interpretación: Esta tabla muestra la relación estadística entre las conductas sexuales de riesgo y el método de elección en adolescentes. La prueba Chi - cuadrado muestra significancia estadística (sig.=0.002) por debajo del nivel de significancia, aceptándose la H1 por lo que se concluye que existe relación entre conductas sexuales de riesgo y el método de elección.

Discusión

A continuación, se presenta la discusión de la investigación. En primer lugar, se presenta el análisis de implicancia de la información hallada, posteriormente se presenta la contrastación de la información obtenida de las investigaciones internacionales, nacionales y locales, finalmente se presentan las principales limitaciones y aportes de la investigación.

En esta investigación al Determinar la relación que existe entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° grado del colegio Agropecuario, se pudo encontrar que la $(\text{sig.} = 0.000) \leq 0.05$, a través de la prueba no paramétrica Chi cuadrado lo que nos da entender que existe una relación entre ambas variables. Esto quiere decir que el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos es regular (47.8%), el (16.3%) presentan conocimiento regular, y la fuente de información fue las redes sociales. Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, donde refiere que existe relación significativa entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario. Estos resultados a nivel internacional difieren con el reporte de **Zúñiga (2018)**, quien en su investigación llega a concluir que no existe relación entre las variables de conocimiento y de aceptación. Así mismo los resultados de la investigación son corroborados por **Bravo (2020)**, quien refiere que los niveles de conocimiento son altos, pero el uso de anticonceptivos es menor de lo esperado. A nivel nacional estos resultados son corroborados por **Sánchez (2022)**, quien en su investigación concluye que el nivel de conocimientos y la utilización de MAC en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos en Ica en el 2021, tuvieron una relación significativa ($p < 0.05$). Así también **Guerra (2022)**, refiere que existe relación significativa entre las variables según el estadístico de chi cuadrado de

Pearson con una significancia de 0.028. Por otro lado, **Peralta (2022)**, quien en su investigación refiere que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes. Finalmente, **Fernández (2022)**, en su estudio refiere que existe una relación significativa entre nivel de conocimiento y su uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat. En tal sentido bajo lo referido anterior mente y al analizar estos resultados confirmamos que a mayor conocimiento mejor será el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes conllevando a una disminución de embarazos en adolescentes, embarazos no deseados y no contraer infecciones de transmisión sexual.

En la investigación al establecer si existe relación entre el conocimiento y elección de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario se pudo encontrar que la $(\text{sig.} = 0.000) \leq 0.05$, a través de la prueba no paramétrica Chi cuadrado lo que nos da entender que existe una relación entre ambas variables. Esto quiere decir que a medida que aumenta el conocimiento habrá mayor elección de métodos anticonceptivos, donde presentaron conocimiento regular y el método de elección fue el preservativo en (41.3%). Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna donde refiere que existe relación significativa entre el conocimiento y la elección de los métodos anticonceptivos. Estos resultados a nivel Internacional difieren con el estudio de **Bravo (2020)**, Quien refiere que los niveles de conocimiento son altos, pero el uso de anticonceptivos es menor de lo esperado, **Del Toro (2018)**, refiere que el conocimiento, las prácticas y las diversas características socio demográficas repercuten en muchos aspectos de la salud sexual y reproductiva de estos estudiantes. Los resultados de la investigación a nivel Nacional son corroborados

por el reporte de **Sánchez (2022)**, quien refiere que el nivel de conocimientos y la utilización de MAC en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos en Ica en el 2021, tuvieron una relación significativa ($p < 0.05$). Así mismo el reporte de **Fernández (2022)**, demostró que existe una relación significativa entre nivel de conocimiento y su uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat, Los resultados de la investigación difieren con el reporte de **Hernández (2022)**, quien demostró que el nivel de conocimiento no se relaciona de manera significativa con el uso de los Anticonceptivos en los estudiantes de 5to año de secundaria. Frente a lo referido anteriormente y al analizar los resultados confirmamos que mientras mayor sea el conocimiento el adolescente tendrá una mejor elección de métodos anticonceptivos, que le permitirá elegir el método de acuerdo a su edad y que este tenga una facilidad de uso.

En la investigación al establecer si existe relación entre conocimiento y tendencia de uso de métodos anticonceptivo en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario se pudo encontrar que la ($\text{sig.} = 0.002$) ≤ 0.05 . a través de la prueba no paramétrica Chi cuadrado lo que nos da entender que existe una relación entre ambas variables. Esto quiere decir que a medida que aumenta el conocimiento sobre métodos anticonceptivos habrá mayor tendencia de uso, presentando un conocimiento regular y nunca usaron un método anticonceptivo un (41.3%). Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna donde refiere que existe relación significativa entre el conocimiento y la tendencia de uso de los de métodos anticonceptivos. Estos resultados a nivel Internacional difieren con el estudio de **Bravo (2020)**, Quien refiere que los niveles de conocimiento son altos, pero el uso de anticonceptivos es menor de lo esperado. Los resultados de la investigación a nivel Nacional son corroborados por el reporte de **Peralta (2022)**,

quien refiere que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos, Así mismo el reporte de **Fernández (2022)**, demostró que existe una relación significativa entre nivel de conocimiento y su uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat. Frente a lo referido anteriormente y al analizar los resultados confirmamos que mientras mayor sea el conocimiento el adolescente utilizará con mayor tendencia los métodos anticonceptivos, el cual le permitirá tomar mejores decisiones respecto a su salud sexual y reproductiva

En la investigación al demostrar si existe relación entre conducta sexual de riesgo y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario se pudo encontrar que la $(\text{sig.} = 0.002) \leq 0.05$, a través de la prueba no paramétrica Chi cuadrado lo que nos da entender que existe una relación entre ambas variables. Esto quiere decir que a medida que aumenta la elección de métodos anticonceptivos disminuirán las conductas sexuales de riesgo, presentando un conocimiento regula y no tendría relaciones sexuales sin protección un (38%). Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de la investigación, donde refiere que existe relación significativa entre conducta sexual de riesgo y el método de elección en adolescentes. Estos resultados a nivel Internacional difieren con el estudio de **Bravo (2020)**, Quien refiere que los niveles de conocimiento son altos, pero el uso de anticonceptivos es menor de lo esperado, del mismo modo **Del Toro (2018)**, refiere que el conocimiento, las prácticas y las diversas características socio demográficas repercuten en muchos aspectos de la salud sexual y reproductiva de estos estudiantes.

Los resultados de la investigación a nivel Nacional son corroborados por el reporte de **Sánchez (2022)**, quien refiere que el nivel de conocimiento y la utilización de MAC en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos en Ica en el 2021, tuvieron una relación significativa ($p < 0.05$), Así mismo el reporte de **Fernández (2022)**, demostró que existe una relación significativa entre nivel de conocimiento y su uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat. Frente a lo referido anterior mente y al analizar los resultados confirmamos que mientras mayor sea el conocimiento el adolescente disminuirá la conducta sexual de riesgo, de esta manera permitir el empoderamiento del adolescente para la toma de decisiones sobre su salud sexual y reproductiva.

VI. CONCLUSIONES

- En relación al objetivo general de la investigación se determinó una relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. En tal sentido el (47.8%) de los encuestados presentaron un conocimiento regular, el (50.0%) de las mujeres presentaron un conocimiento bueno y el (26%) de los encuestados demostraron un conocimiento regular y uso de métodos anticonceptivos.
- En relación al objetivo específico 1 se estableció una relación entre el conocimiento y método de elección en adolescentes. En tal sentido el (41.3%) presento regular conocimiento y eligió el preservativo como método
- En relación al objetivo específico 2 se estableció una relación entre el conocimiento y la tendencia de uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. En tal sentido el (41.3%) presento regular conocimiento y nunca uso un método anticonceptivo.
- En relación al objetivo específico 3 se demostró una relación entre la conducta sexual de riesgo y el método de elección en adolescentes. En tal sentido el (39.1%) afirman haber tenido relaciones sexuales, el (60.9%) no iniciaron su vida sexual activa, el (17.4%) de los adolescentes iniciaron su vida sexual a los 15 años, el (78.3%) tomaría la iniciativa de usar algún método anticonceptivo.
- El nivel conocimiento sobre métodos anticonceptivos fue regular, lo que demuestra que los adolescentes están expuestos a enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y embarazo adolescente.
- Los resultados de la investigación nos afirman que el uso correcto de los anticonceptivos ayuda a proteger contra un embarazo adolescente. Es

importante que todos los adolescentes tengan conocimiento sobre la anticoncepción para que tengan la información necesaria para tomar decisiones seguras y saludables.

VII. RECOMENDACIONES

Al concluir el presente estudio, se hicieron las siguientes recomendaciones.

- Se recomienda a las autoridades del Colegio Agropecuario y a las autoridades del Centro de Salud San Jerónimo a que puedan unir esfuerzos para poder realizar un trabajo coordinado y conjunto, involucrar a docentes y personal de salud en el desarrollo de estrategias como planes de estudio y talleres educativos para lograr el objetivo de prevenir embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y abandono escolar, empoderando a los adolescentes para tomar decisiones responsables e informadas.
- Implementar programas preventivos en las instituciones educativas en temas referidos a la sexualidad.
- Al personal del centro de salud San Jerónimo continuar fortaleciendo los talleres en prevención de embarazos en adolescentes, ITS, educación sexual en adolescentes.
- Propiciar la investigación que traten con temas referidos a los adolescentes para identificar y diagnosticar debilidades mejorando la conducta sexual en el adolescente

VIII. BIBLIOGRAFIA

- 1.- Figueredo C. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. Boletín Médico De Postgrado [Internet]. 2022 [Citado 08 de julio de 2023]; 38(1): 55-61. Disponible de: <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3835>.
- 2.- Programa Estatal de Educación para la Prevención del Sida [Internet]. México: PEEPSIDA. Hablar de sexualidad incluye; marzo 2022 [citado 12 de julio de 2023] [1p]. Disponible de:
<http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/peepsida/content/la-organizaci%C3%B3n-mundial-de-la-salud-se%C3%B1ala-que>
- 3.- Cabrera D. Educación sexual integral en la escuela. Revista UNIMAR [Internet]. 2022 [citado 08 de julio de 2023]; 40(1): 136-151. Disponible de: <https://doi.org/10.31948/Rev.unimar/unimar40-1-art7>
- 4.- García A, Suarez Y. Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato. Unidad Educativa UPSE. Rev. recimundo [Internet]. 2023 [Citado 08 de julio de 2023]; 7(1): 307-321. Disponible de: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1954>.
- 5.- Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2020 [citado 08 de julio de 2023]; (Q4) 85(5): 508-515. Disponible de:
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508&lng=es.%20%20http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508
- 6.- Arreguin M, Guzmán E, Álvarez A. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de enfermería. Revista de la Escuela de Enfermería [Internet]. 2022 [Citado 08 de julio de 2023]; 9(2): 94-101. Disponible de:
<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/856/1569?download=pdf>

- 7.- Guevara E. Impacto de la planificación familiar en la salud de la mujer. Revista Peruana De Investigación Materno Perinatal [Internet]. 2019 [Citado 08 de julio de 2023]; 6(1): 7–8. Disponible de: <https://doi.org/10.33421/inmp.2017154>
<https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/154>
- 8.- Garrote U, Santos Y, Corre M, Campos K. Factores socioculturales, sexuales y reproductivos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres. Revista Cubana de Medicina Militar [Internet]. 2023 [citado 08 de julio de 2023]; (Q4) 52 (2). Disponible de: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2627>
- 9.- Manco M, Flores K, Ticona D, Gutiérrez E. Prácticas de salud sexual en adolescentes de dos colegios del sur de la región Lima, Perú. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2020 [citado 08 de julio de 2023]; 85(6): 595-603. Disponible de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000600595&lng=es.
- 10.- Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. Perú: INEI;2022. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar; 2022 [citado 08 de julio de 2023]; [380p]. Disponible de: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf
- 11.- Mejía C, Oporto M, Taya L, Oscoco S., Bustamante M, Quispe L et al. Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2020 [citado 08 de julio de 2023]; (Q4) 85(3): 245-254. Disponible de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000300245&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000300245>.
- 12.- Pérez J, Castillo J A, Vázquez S, Benítez M, Peza G. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso en estudiantes de licenciatura. Lux Médica [Internet]. 2020 [citado 08 de julio de 2023]; 40(4): 21-31. Disponible de: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/2786/2423>

- 13.- Castro C, Monterrosa A, Baquero F, Melo C. Losada L. Adaptación transcultural de una escala sobre conocimientos y actitudes de métodos anticonceptivos en adolescentes, del contexto cultural peruano al colombiano. *Tecné. Episteme. Didaxis: TED* [Internet]. 2023 [citado 08 de julio de 2023];(53):121-38. Disponible de: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/12777>
- 14.- Aguayo A, Calleja F, Salazar J, Onofre M, Jaramillo J, Castellanos E, et al. Conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios: estudio comparativo. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* [Internet]. 2022 [citado 09 de julio de 2023]; 6(3): 553-577. Disponible de: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2245
- 15.- Bravo S, Guerra D, Uguña V, Castillo A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. *RECIMUNDO* [Internet]. 2020 [citado 09 de julio de 2023]; 4(4): 236-248. Disponible de: [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.236-248](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.236-248)
- 16.- Del Toro M, Ruidiaz K, Barrios Z. Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena-Bolívar. *Rev. cienc. cuidad.* [Internet]. 2018 [citado 09 de julio de 2023]; 15(2): 24-37. Disponible de: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1399>
- 17.- Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes [tesis de pregrado en internet]. Cuenca: Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología; 2018 [citado 09 de julio de 2023]. 40p. Disponible de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30639/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>
- 18.- Orozco C. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y su relación con embarazos en adolescentes SCS Recreo-Durán. Propuesta educativa enero - diciembre 2011 [tesis de maestría en internet]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2017 [citado 09 de julio de 2023]. Disponible de: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/EC_6f1f3510b3204440dbd758a29765ad40/Description
- 19.- Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021.

[Tesis de pregrado en Internet]. Perú: Universidad Continental, Escuela Académico Profesional de Medicina Humana; 2022 [Citado 09 de julio de 2023]. 142 p. Disponible de:

<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863#:~:text=Conclusiones%3A%20el%20nivel%20de%20conocimientos,una%20fuerza%20de%20asociaci%C3%B3n%20moderada.>

20.- Hernández C, Villanueva L. Nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria de la institución educativa almirante Miguel Grau, Marcona 2021. [Tesis de pregrado en internet]. Perú: Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Facultad de Obstetricia; 2022 [Citado 09 de julio de 2023]. 110 p. Disponible de:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/7363>

21.- Fernández N. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat – Cajamarca 2022 [Tesis de pregrado en internet]. Perú: Universidad Nacional de Cajamarca, Facultad de Ciencias de la Salud; 2022 [citado 09 de julio de 2023]. 68 p. Disponible de:

<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5275/Tesis%20Nivel%20de%20Conocimiento%20y%20Uso%20de%20Metodos%20Anticonceptivos%20-%20Nixon.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

22.- Peralta M. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Los Pinos Paita - Piura, 2022 [Tesis de pregrado en Internet]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote facultad de ciencias de la salud; 2022 [citado 09 de julio de 2023]. 98 p. Disponible de:

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31107>

23.- Guerra I. (2022). Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Cleofe Arévalo del Águila” – Banda de Shilcayo, 2022. [Tesis de pregrado en Internet]. Perú: Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto, Facultad de Ciencias de la Salud; 2022 [citado 09 de julio de 2023]. 67 p. Disponible de:

<https://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/4796>

24.- Soto A. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y comportamientos sexuales en adolescentes de la institución educativa de nuestra señora de las Mercedes – Abancay 2021 [tesis de maestría en internet]. Perú: Universidad Tecnológica de los Andes; 2022 [citado 09 de julio de 2023]. Disponible de:

<https://repositorio.utea.edu.pe/bitstream/utea/480/1/Nivel%20de%20conocimiento%20de%20los%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos-Soto%20Benites%20c%20Avelina.pdf>

25.- Pérez N; Solano M, Amezcua M. Conocimiento tácito: Características en la práctica enfermera. Gac Sanit [Internet]. 2019 [citado 11 de julio de 2023]; 33(2). Disponible de: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112019000200191

26.- Sanz S, López IM, Álvarez C, Álvarez C. Sexualidad y conocimientos anticonceptivos en estudiantes universitarios: desarrollo de instrumentos y análisis psicométrico utilizando la teoría de respuesta al ítem. Reprod Salud [Internet]. 2019 [citado 11 de julio de 2023]; 16(127). Disponible de: <https://doi.org/10.1186/s12978-019-0791-9>

27.- Obisie N, Kalule I, Palamuleni M. Factores asociados con el conocimiento sobre planificación familiar y acceso a servicios de salud sexual y reproductiva por parte de jóvenes inmigrantes sexualmente activos en Hillbrow, Sudáfrica: un estudio transversal. salud reproductiva [Internet]. 2022 [citado 11 de julio 2023]; 19(1): 169. Disponible de: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35907974/>

28.- Contreras G, Ibarra ML, Casas ÓD, Camacho EJ, Velasco DF. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. Hacia Promoc. Salud [Internet]. 2020 [citado 11 de julio de 2023]; 25(2): 70-83. Disponible de: <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/hacialapromociondelasalud/article/view/2361>

29.- Ministerio de salud [Internet]. Lima: MINSA; Norma técnica de salud de planificación familia; 2017 [citado 11 de julio de 2023]; [130p]. Disponible de: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/322903/Norma_t%C3%A9cnica_de

[_salud_de_planificaci%C3%B3n_familiar20190621-17253-tyg9uv.pdf?v=1634914237](https://doi.org/10.36097/rsan.v0i45.1439)

30.- Chilibinga J A, Salazar P B, Riofrio S Y, Loaiza D J. Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador. Revista San Gregorio [Internet]. 2021 [citado 11 de julio de 2023]; 1(45):158-173. Disponible de: <https://doi.org/10.36097/rsan.v0i45.1439>.

31.- Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet]. México: UNFPA; 2021. Guía para la Prescripción de Métodos Anticonceptivos Reversibles de Acción Prolongada (ARAP) en la Población Adolescente; 2021 [Citado 11 de julio de 2023]; [92p]. Disponible de: https://mexico.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/arap_1.pdf

32.- Serrano I, Lete I, Coll C, Arbat A, Bermejo R, Martínez J, et al. Uso de métodos anticonceptivos y fuentes de información sobre sexualidad y anticoncepción en la juventud española: resultados de una encuesta nacional. Revista iberoamericana de fertilidad [Internet]. 2020 [Citado 11 de julio de 2023]; 29(1). Disponible de: <http://www.revistafertilidad.org/articulo/Uso-de-meacutetodos-anticonceptivos-y-fuentes-de-informacioacuten-sobre-sexualidad-y-anticoncepcaoacuten-en-la-juventud-espantildeola-resultados-de-una-encuesta-nacional/75>

33.- Carpio XL. Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes. Revista de Salud VIVE [Internet]. 2020 [citado 11 de julio de 2023]; 3(7): 17-26. Disponible de: <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/38>

34.- Linares KM. Barreras culturales en el acceso de adolescentes a los métodos anticonceptivos. Microred Mariscal Castilla Arequipa 2017 [Tesis de maestría en Internet]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Facultad de medicina; 2018 [citado 11 de julio de 2023]. 61p. Disponible de: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/2cde3a9f-b544-4249-98f4-a60d194fadf9/content>

35.- Quispe PC, Paquiyauri LM, Mendoza J. Factores que intervienen para elección de un método anticonceptivo en adolescentes de un centro de salud de

Huancavelica, 2021. Revista de Investigación Científica y Tecnológica Llamkasun [Internet]. 2022 [citado 11 de julio 2023]; 3(1). Disponible de:

<https://llamkasun.unat.edu.pe/index.php/revista/article/view/96>

36.- Ministerio de Salud [Internet]. Lima: MINSA. Cartilla Informativa: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; abril 2017 [citado 12 de julio de 2023] [28p]. Disponible de:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342298/Norma_t%C3%A9cnica_de_salud_de_planificaci%C3%B3n_familiar_Cartilla_informativa_Versi%C3%B3n_resumida20190716-19467-hvk4tf.pdf?v=1563295728

37.- Cormilluni M. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Revista científica de enfermería [Internet]. 2022 [citado 12 de julio de 2023]; 2(2). Disponible de:

<https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1494>

38.- Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Estados Unidos: OPS; Planificación familiar: Un manual mundial para proveedores; 2019 [citado 12 de julio de 2023]; [460p]. Disponible de: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51918>

39.- Gogna M, Binstock G. Anticoncepción y maternidad: Hallazgos de un estudio cuanti-cualitativo con adolescentes de 18 y 19 años de cuatro provincias argentinas. Salud Colectiva [Internet]. 2019 [citado 12 de julio de 2023]; 13(1): 63-72. Disponible de:

<https://www.scielosp.org/article/scol/2017.v13n1/63-72/#>

40.- Durán E, Edgar F. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres y hombres Bolivia 2003-2008. Revista Ciencia, Tecnología e Innovación [Internet]. 2020 [citado 12 de julio de 2023]; 18(22): 11-42. Disponible de:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2225-87872020000200002&lng=es&tlng=es.

41.- Ministerio de educación [Internet]. Apurímac: MINEDU. Colegio Belén De Osma Y Pardo Andahuaylas – Andahuaylas; 2023 [citado 13 de julio de 2023]; [1p]. Disponible de:

<https://www.institucioneducativa.info/dre/dre-apurimac/colegio-belen-de-osma-y-pardo-12505/>

42.- Universidad de las Américas Puebla [Internet]. México: Universidad de las Américas Puebla; 2018 [citado 13 de julio de 2023]. Disponible de: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lcp/texson_a_gg/capitulo4.pdf

43.- Artigas W, Robles M. Metodología de la investigación: Una discusión necesaria en Universidades Zulianas. Revista Digital Universitaria [Internet]. 2010 [Citado 13 de julio de 2023]; 11(11). Disponible de: <https://www.revista.unam.mx/vol.11/num11/art107/art107.pdf>

44.- Universidad de Guanajuato [Internet]. México: Universidad de Guanajuato; 2018 [citado 13 de julio de 2023]. Disponible de: <https://blogs.ugto.mx/mdued/wp-content/uploads/sites/66/2022/10/Tipos-alcances-y-disenos-de-investigacion-paginas-66-79.pdf>

VIII. ANEXOS

Anexo A. Matriz de Consistencia

Problema	Objetivos	Justificación	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Categorías	Diseño Metodológico
<p>Problema general</p> <p>- ¿Qué relación existe entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022?</p> <p>Problema específico</p> <p>- ¿Qué relación existe entre el conocimiento y el método de elección</p>	<p>Objetivos generales</p> <p>- Determinar la relación que existe entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>- Establecer si existe relación entre conocimiento y el método de elección en</p>	<p>Este estudio fue posible por la necesidad de determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre los adolescentes; dado que actualmente la educación sexual y reproductiva es tabú en algunas familias, esto deja la responsabilidad de la educación</p>	<p>H1: Existe relación significativa entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.</p> <p>H0: No eexiste relación significativa entre conocimiento y uso de métodos</p>	V1 conocimiento	Conocimiento	<p>Eficacia</p> <p>Seguridad</p> <p>Aceptabilidad</p> <p>Facilidad de uso</p> <p>Disponibilidad</p> <p>Reversibilidad</p> <p>Fuente de información</p>	<p>1.- Si 2.- No</p> <p>1.- Si 2.- No</p> <p>1.- Si 2.- No</p> <p>1.- Si 2.- No</p> <p>1.- Si 2.- No</p> <p>1.- Si 2.- No</p> <p>1.- Padres 2.- Amigos 3.- Docentes 4.-Redes sociales 5.- Centro de salud</p>	<p>Investigación:</p> <p>Tipo: Básica</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Población: Adolescente de 15 a 17 años mujeres y varones</p> <p>Muestra: 92 adolescentes</p> <p>Técnica: Muestreo aleatorio simple</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

<p>en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario - San Jerónimo 2022?</p> <p>- ¿Qué relación existe entre el conocimiento y la tendencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo - 2022?</p> <p>- ¿Qué relación existe entre la conducta sexual de riesgo y el método de elección en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo - 2022?</p>	<p>adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo - 2022.</p> <p>- Establecer si existe relación entre el conocimiento y la tendencia de uso de métodos anticonceptivo en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario San Jerónimo - 2022.</p>	<p>sexual integral en las escuelas. La capacitación incluyó planificación familiar, la cual debió ser abordada a tiempo, ya que en el Perú las relaciones sexuales comienzan antes de los 15 años aproximadamente.</p>	<p>anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario - San Jerónimo 2022.</p>	<p>V2 uso de métodos</p>	<p>Método de Elección</p>	<p>Método de elección</p>	<p>1.- Preservativo 2.- Píldoras 3.- Ampolla mensual 4.- Ampolla trimestral 5.- Implante 6.- Anticonceptivo oral de emergencia</p>	
	<p>Tendencia de uso</p>					<p>Tendencia de uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>1.- Nunca 2.- Pocas veces 3.- Casi siempre 4.- Siempre</p>	
	<p>V.I Conductas sexuales</p>					<p>Inicio de relaciones sexuales</p>	<p>1.- Si 2.- No</p>	
						<p>Edad de inicio de relaciones sexuales</p>	<p>15 16 17</p>	
						<p>Iniciativa de uso de MAC</p>	<p>1.- Si 2.- No</p>	

Anexo B. Solicitud de validación

VALIDACION DEL INSTRUMENTO MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

Andahuaylas, 1 de septiembre de 2023

Señor (a)
(Sta.).....

Ciudad: Andahuaylas

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para manifestarle que está en ejecución el estudio
"CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DEL 5° AÑO DEL COLEGIO AGROPECUARIO – SAN
JERONIMO 2022"

cuyo instrumento de recolección de información está dirigido a los Obstetras.

Considerando que el instrumento citado debe ser validado por JUICIO
DE EXPERTOS, solicito a Ud. tenga a bien emitir su opinión al respecto, en
calidad de persona entendida en la materia. Para este fin acompaño a la
presente los instrumentos de investigación con su respectiva guía de
estimación.

Agradeciendo anticipadamente por la atención favorable, hago propicia
la ocasión para expresarle mi estima personal.

Atentamente.



.....
SINDY YUMIRA PALOMIONO FLORES

DNI: 70419979

Anexo C. Hoja de criterios para la evaluación por jueces y expertos

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?					
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?					
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?					
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?					
5. ¿Considera usted, que, si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos también similares?					
6. ¿Considera usted que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?					
7. ¿Considera usted que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?					
8. ¿Considera usted que la estructura del presente instrumento, es adecuada al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?					
9. ¿Considera usted que el tipo de preguntas o ítems son apropiados a los objetivos, materia de estudio?					

10. ¿Qué aspectos habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o que aspectos habría que aumentarse?

.....

ADJUNTO:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumento del recojo de datos.

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO

Anexo D. Validación del instrumento para el juicio de expertos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAAD DEL CUSCO FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA FILIAL
ADAHUAYLAS

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5º AÑO DEL COLEGIO AGROPECUARIO – SAN JERONIMO 2022

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?					X
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?					X
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?					X
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?					X
5. ¿Considera usted, que, si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos también similares?					X
6. ¿Considera usted que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?					X
7. ¿Considera usted que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?					X
8. ¿Considera usted que la estructura del presente instrumento, es adecuada al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?					X
9. ¿Considera usted que el tipo de preguntas o ítem u ítems son apropiados a los objetivos, materia de estudio?					X

10. ¿Qué aspectos habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o que aspectos habría que aumentarse?

.....
.....

ADJUNTO:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumento del recojo de datos.

CPAS SAN JERONIMO
[Firma]
Normal Altimirina Ascv
OBSTETRIA
CPAS 2022

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL
 5° AÑO DEL COLEGIO AGROPECUARIO – SAN JERONIMO 2022

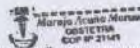
PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?					X
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?					X
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?					X
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?					X
5. ¿Considera usted, que, si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos también similares?				X	
6. ¿Considera usted que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?					X
7. ¿Considera usted que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?				X	
8. ¿Considera usted que la estructura del presente instrumento, es adecuada al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?					X
9. ¿Considera usted que el tipo de preguntas o ítem u ítems son apropiados a los objetivos, materia de estudio?					X

10. ¿Qué aspectos habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o que aspectos habría que aumentarse?

.....

ADJUNTO:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumento del recojo de datos.



FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL
5° AÑO DEL COLEGIO AGROPECUARIO – SAN JERONIMO 2022

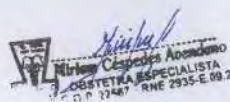
PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACIÓN				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?					X
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?					X
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?					X
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada uno de ellos propios de las variables de estudio?					X
5. ¿Considera usted, que, si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares, obtendríamos datos también similares?					X
6. ¿Considera usted que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?					X
7. ¿Considera usted que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?					X
8. ¿Considera usted que la estructura del presente instrumento, es adecuada al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?					X
9. ¿Considera usted que el tipo de preguntas o ítem u ítems son apropiados a los objetivos, materia de estudio?					X

10. ¿Qué aspectos habría que modificar o que aspectos tendrían que incrementarse o que aspectos habría que aumentarse?

.....
.....

ADJUNTO:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumento del recojo de datos.


Miryam Céspedes Acandero
OBSTETRICA ESPECIALISTA
C. O. P. 12487 RNE 2935-E-09.2

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO

Anexo E. Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO FILIAL ANDAHUAYLAS



“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5º AÑO DEL COLEGIO AGROPECUARIO – SAN JERONIMO 2022”

CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES: Estimado joven; el presente cuestionario tiene como finalidad medir el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto de secundaria del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022, cuyo fin es estrictamente académico, para lo cual se pide su colaboración. Por favor marque con una (X) la alternativa correcta según su criterio personal.

Nº de encuesta.....

Fecha:/...../.....

Sexo: Mujer () Varón ()

Edad.....

Procedencia:.....

I. DIMENSIONES: Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos

Eficacia			
1.-	Ud. ¿Conoce la eficacia de algún método anticonceptivo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
2.-	¿Los métodos anticonceptivos sirven para evitar un embarazo no planificado?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Seguridad			

3.-	Ud. ¿Sabe si los métodos anticonceptivos son seguros?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
4.-	Cree Ud. ¿Que el preservativo es un método seguro para protegerte de las infecciones de transmisión sexual?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
5.-	Cree Ud. ¿Que los métodos hormonales son seguros para prevenir un embarazo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
6.-	Cree Ud. ¿Que los métodos quirúrgicos son seguros para prevenir un embarazo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Aceptabilidad			
7.-	Ud. ¿aceptaría usar algún método anticonceptivo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Facilidad de uso			
8.-	A Ud. ¿Se le hace fácil usar algún método anticonceptivo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Disponibilidad			
9.-	¿Cuándo Ud. acude a los servicios de planificación familiar le ofrecen métodos anticonceptivos?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Reversibilidad			
10.-	Sabe Ud. ¿En cuánto tiempo retorna la fertilidad después de usar un método anticonceptivo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
11.-	Sabe Ud. ¿en cuánto tiempo retorna la menstruación después del uso de un método anticonceptivo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Fuente de Información			

12.-	<p>¿De dónde obtiene información sobre métodos anticonceptivos?</p> <p>1.- Padres ()</p> <p>2.- Amigos ()</p> <p>3.- Docentes ()</p> <p>4.- Redes Sociales ()</p> <p>5.- establecimientos de salud ()</p>
------	--

II. DIMENSIONES: Método de elección

13.-	<p>De los siguientes métodos ¿Cuál fue el método que eligió?, puede marcar más de dos respuestas</p> <p>1.- Preservativo ()</p> <p>2.- Píldoras ()</p> <p>3.- Ampolla mensual ()</p> <p>4.- Ampolla trimestral ()</p> <p>5.- Implante ()</p> <p>6.- Anticonceptivo oral de emergencia ()</p>
------	--

III. DIMENSIONES: Tendencia de uso

14.-	<p>Con qué frecuencia a usado un método anticonceptivo</p> <p>1.- Nunca ()</p> <p>2.- Pocas veces ()</p> <p>3.- Casi siempre ()</p> <p>4.- Siempre ()</p>
------	---

IV. Dimensión: Conducta sexual

15.-	<p>Inicio de relaciones sexuales</p> <p>Ud. ¿Ya tuvo su primera relación sexual?</p>	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
16.-	<p>¿A qué edad inicio su primera relación sexual?</p> <p>() 15</p>		

	() 16 () 17		
17.-	Iniciativa de uso de Mac ¿Tomaría la iniciativa de usar un método anticonceptivo?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Puntaje para Medir el conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos

Parámetros	Puntuación
Deficiente	0 – 10 puntos
Regular	11 – 14 puntos
Bueno	15 – 20 puntos

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimados Padres y/o Apoderados:

Su hijo/a ha sido invitado a participar en el estudio titulado **“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5º AÑO DEL COLEGIO AGROPECUARIO – SAN JERONIMO 2022”**

la presente investigación estará conducida por Sindy Yumira Palomino Flores, identificada con DNI 70419979, bachiller en Obstetricia de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del cusco.

Este formulario de consentimiento explica el estudio de investigación. Por favor, léalo detenidamente. Haga preguntas sobre cualquier duda que tenga. Si no tiene preguntas ahora, usted puede hacerlo en cualquier momento. La participación de su hijo(a) en este estudio es completamente voluntaria.

El objetivo de este estudio es determinar la relación que existe entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5º año del colegio Agropecuario – San Jerónimo 2022.

Este estudio de investigación está dirigido a todos los adolescentes del 5º año del colegio Agropecuario.

Si Usted no desea que su hijo/a participe no implicará sanción. Además, su hijo/a tiene el derecho a negarse a responder a preguntas concretas, también puede optar por retirarse de este estudio en cualquier momento y la información que hemos recogido será descartada y eliminada del estudio.

Cabe destacar que no existe ningún riesgo para su hijo/a por su participación. Si él/ella lo desea puede dejar de participar de la encuesta. Los datos obtenidos serán de carácter confidencial, se guardará el anonimato de su hijo/a, la identidad de los adolescentes será completamente reservada. Los datos estarán a cargo del equipo de investigación de este estudio para el posterior desarrollo de informes. Todos los nuevos hallazgos significativos desarrollados durante el curso de la investigación, se entregará a la institución educativa un informe con los resultados globales sin identificar el nombre de los/as participantes.

CONSENTIMIENTO INFORMADO (PADRES)

Yo.....acepto que mi hijo/aparticipe voluntaria y anónimamente en la investigación **“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 5° AÑO DEL COLEGIO AGROPECUARIO – SAN JERONIMO 2022”**, conducida por Sindy Yumira Palomino Flores, identificada con DNI 70419979, bachiller en Obstetricia de la facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.

Declaro haber sido informado/a de los objetivos y procedimientos del estudio y del tipo de participación que se le solicitará a mi hijo/a.

Autorizo que mi hijo/a participe de los siguientes procedimientos:

De la aplicación de un cuestionario, de preguntas cerradas donde responderá preguntas de tema personal del adolescente

SI

NO

Declaro haber sido informado/a que la participación en este estudio no involucra ningún daño o peligro para la salud física o mental, que es voluntaria y que puedo negarme a participar de mi hijo/a o dejar de participar en cualquier momento sin dar explicaciones o recibir sanción alguna.

Declaro saber que la información entregada será **confidencial y anónima**. Entiendo que la información será analizada por la investigadora y que no se podrán identificar las respuestas y opiniones de modo personal. Por último, la información que se obtenga será guardada y analizada por la investigadora, la resguardara y sólo se utilizará para los fines de este proyecto de investigación.

Este documento se firma en dos ejemplares, quedando uno en poder de cada una de las partes.

Andahuaylas.....de.....del 2023

.....
Nombre del Usuario

.....
Nombre del Investigados

.....
Firma

.....
Firma

Anexo F. Confiabilidad del Instrumento

Resultados del alfa de Cronbach

Tabla 18: Fiabilidad del instrumento según alfa de Cronbach

N°	Variable	N° de elemento	Alfa de Cronbach
1	Conocimiento	12	0.866
2	Uso de método	2	0.853
Total			0.8595

Fuente: SPSS versión 26

Anexo G. OTROS



Colegio Agropecuario N°8

San Jeronimo

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Andahuaylas, 05 de septiembre del 2023.

CARTA N° 01 2023-CAN°8-SJ.

SEÑORITA:

Bach. Sindy Yumira Palomino Flores

PRESENTE

ASUNTO: HAGO LLEGAR INFORMACION SOLICITADA.

REF: Solicitud

Tengo a bien dirigirme a usted, en atención a los solicitado con documento en referencia hace llegar la información concerniente al número de estudiantes matriculados durante el año 2023 en el Colegio Agropecuario – San Jerónimo, según se detalla:

NRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS	NRO
1	Primer a Quinto grado del nivel secundario	880
NRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS	NRO
1	5TO "A"	31
2	5TO "B"	29
3	5TO "C"	30
4	5TO "D"	30
Total, matriculados		880

Es oportuno la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración personal.

Atentamente

Fortunato Huamán Chiclla
Director



Colegio Agropecuario N°8

San Jeronimo

“Año De la unidad, la paz y el desarrollo”

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

**EL QUE SUSCRIBE DIRECTOR DEL COLEGIO AGROPECUARIO –
SAN JERONIMO**

Se otorga la presente constancia a la **Bach. Sindy Yumira Palomino Flores** con Código de estudiante **N°145152**, de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, para que pueda realizar el trabajo de investigación titulado: **“Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes del 5° año del colegio Agropecuario – San Jeronimo 2022”**

Se expide la presente constancia para los fines que estime conveniente.

Andahuaylas, 05 de septiembre del 2023.

Atentamente




Ms. Fortunato Huamán Chiclla
DIRECTOR

Fortunato Huamán Chiclla
Director

Evidencias fotográficas



Evidencia de datos estadísticos

DATOS GENERALES				CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS											U. METODO			CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO		
				EFICACIA		SEGURIDAD				P 7	P 8	P 9	REVERCIBILIDAD							
EST.	EDAD	SEXO	PROC.	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6				P 10	P 11						
1	17	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	0	1
2	16	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	0	1
3	16	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	7	1	2	0	2
4	16	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	0	2
5	17	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	1	2	1	16	1
6	17	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	4	1	2	1	16	1
7	16	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	4	1	2	1	16	1
8	17	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	1	2	1	17	1
9	17	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	0	1
10	16	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	0	1
11	16	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	0	1
12	17	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	4	1	2	2	0	1
13	17	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	5	1	1	2	0	1
14	16	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	1	2	0	1
15	17	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	1
16	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	1	2	1	16	1
17	16	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	1	2	0	1
18	16	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	0	1
19	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	5	1	3	1	17	1
20	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	5	1	3	1	15	1
21	17	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	2	0	1
22	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	17	1
23	17	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	5	1	1	2	0	1
24	16	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	5	1	1	2	0	1
25	16	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	1	16	1
26	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	1
27	15	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	15	1
28	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	16	1
29	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	0	1
30	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	1	1	2	0	1
31	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	0	1
32	16	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	5	1	1	2	0	1
33	16	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	5	1	2	1	15	2
34	16	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	15	1
35	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	0	1

36	16	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	5	1	1	2	0	2
37	16	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	5	1	1	2	0	2
38	16	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2	0	2
39	17	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1	16	1
40	17	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	16	1
41	16	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2
42	17	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	4	1	4	1	15	1
43	16	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	5	1	1	2	0	2
44	17	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	0	1
45	17	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	15	2
46	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	1	1	2	0	2
47	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	2	2	1	16	1
48	16	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	0	1
49	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	0	1
50	16	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	4	1	2	1	15	1
51	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	1	2	0	1
52	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	1
53	16	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	5	1	2	2	0	1
54	16	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	0	1
55	16	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	5	4	1	2	0	2
56	16	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5	4	1	2	0	1
57	16	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	5	1	1	2	0	1
58	17	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	5	4	1	2	0	1
59	17	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	5	4	1	1	15	1
60	16	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	5	4	1	2	0	2
61	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	5	1	2	1	16	1
62	15	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	4	1	1	2	0	1
63	16	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2
64	17	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	1	1	1	15	1
65	16	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	16	1
66	16	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	5	1	2	2	0	1
67	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	5	3	2	1	17	1
68	16	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	5	7	2	1	16	2
69	17	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	0	1
70	17	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	17	1
71	17	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	5	1	2	1	17	1
72	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	1
73	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	0	1
74	16	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	0	1
75	16	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	4	1	1	2	0	2
76	17	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	7	1	2	0	2
77	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	4	3	1	16	1
78	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	5	2	2	0	1
79	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	5	1	1	2	0	1
80	17	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	15	2

81	17	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	4	1	1	2	0	2
82	16	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	5	1	2	1	15	1
83	16	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	0	2
84	15	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	0	1
85	17	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5	7	4	1	15	1
86	16	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	7	1	2	0	1
87	16	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	5	1	2	1	15	1
88	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	1	2	1	15	1
89	16	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	5	1	2	1	15	1
90	16	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5	1	1	2	0	2
91	17	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	16	1
92	16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	1	2	1	15	1