

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y ADAPTACIÓN CONDUCTUAL EN
ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE BORJA – CUSCO 2021.**

TESIS PRESENTADA POR:

Br. JOSE MARIA MIRANDA ARREDONDO

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

ASESOR:

Mg. PERCY EDGAR YAÑEZ MUJICA

CUSCO – PERÚ

2023

RESUMEN

La presente investigación se encargó de estudiar la relación entre el clima social familiar y adaptación conductual, así como la relación entre las dimensiones del clima social familiar con los niveles de adaptación conductual en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa San Francisco de Borja – Cusco durante el año escolar 2021. Para el estudio se aplicó la Escala de Clima Social Familiar (FES) y el Inventario de Adaptación Conductual (IAC). Dicho estudio estuvo comprendido con una muestra de $N=245$ estudiantes de primero a quinto de secundaria. Como parte del análisis estadístico con la Rho de Spearman se comprueba la correlación estadísticamente significativa de $Rho=0,266$ entendiendo esta como una correlación directa de grado débil entre el clima social familiar y la adaptación conductual, con una significancia estadística menor al 0,05%. En cuanto al análisis de la correlación de las dimensiones desarrollo y estabilidad con los niveles de adaptación conductual, identificamos relación significativa directa con grado débil con $Rho=0,264$ y $Rho=0,221$ respectivamente; por el contrario, no se encuentra relación entre la dimensión relaciones del clima social familiar y los niveles de adaptación conductual, al encontrar un valor $P=0,135$ y ser este mayor a 0,05. Por lo expuesto, en la presente investigación se confirma la hipótesis general alterna del estudio la cual afirma que existe correlación entre las variables propuestas, entendiendo entonces que mientras mejores sean los niveles del clima social familiar serán también adecuados los niveles de adaptación conductual. Por lo cual el plan de desarrollo integral del adolescente debe involucrar el rol familiar dentro de la gestión educativa.

Palabras clave: clima social familiar, adaptación conductual, adolescencia.