

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO**

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN GESTION DE LA EDUCACIÓN



TESIS

**GESTIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN Y DESEMPEÑO DOCENTE
DEL NIVEL SECUNDARIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PÚBLICAS YAURI-ESPINAR-CUSCO-2020**

**PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
EDUCACION MENCIÓN GESTION DE LA EDUCACION**

PRESENTADO POR:

Br. MARLYN MARY LOPEZ QUISPE

ASESOR:

Mg/Dr. MARTHA ALEJANDRINA

EGUIA ALARCON

CUSCO-PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, asesor del trabajo de investigación/tesis titulado **GESTIÓN DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EDUCATIVAS Y EL DESEMPEÑO DOCENTE DEL NIVEL SECUNDARIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS YAURI-ESPINAR-CUSCO 2020** presentado por: MARLYN MARY LOPEZ QUISPE con Nro. de DNI: 47807383., para optar el título profesional/grado académico de MAESTRO EN EDUCACION MENCIÓN GESTION DE LA EDUCACION

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por Turnitin y revisión por 2 dos veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6º del Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 10% base general. 10% Base de datos de Internet 0% Base de datos de publicaciones

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una
Del 1 a 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera hoja del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 26 de febrero de 2023



MARTHA ALEJANDRINA EGUA ALARCON
Nro. de DNI. 23955676
ORCID del Asesor 0000-0001-7880-2802

Se adjunta:

- Reporte generado por el Sistema Antiplagio. <https://orcid.org/0000-0001-7880-2802>
- Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: **Identificación de reporte de similitud:**
oid:27259:167031347 <https://lunsaac.turnitin.com/viewer/submissions/oid:27259:167031347?locale=es>

NOMBRE DEL TRABAJO

Tesis Maestria Marlyn López Quispe.pdf

AUTOR

Marlyn Mary López Quispe

RECUENTO DE PALABRAS

26147 Words

RECUENTO DE CARACTERES

150853 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

139 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

3.2MB

FECHA DE ENTREGA

Sep 20, 2022 11:27 AM GMT-6

FECHA DEL INFORME

Sep 20, 2022 11:38 AM GMT-6**● 10% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 10% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de Crossref
- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 11 palabras)
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- Material bibliográfico
- Material citado

RESUMEN

El estudio fue realizado en las instituciones educativas públicas Yauri-Espinar-Cusco 2020 su objetivo fue el de determinar cómo se relacionan la Gestión de las tecnologías de información y comunicación en la educación y el desempeño docente del nivel secundario de las instituciones educativas públicas Yauri-Espinar-Cusco 2020. Se planteó una metodología de enfoque cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal. La técnica para la recopilación de datos fue la encuesta y los instrumentos para recoger la información fueron dos cuestionarios que se validaron a través de juicios de expertos por medio del estadístico Alfa de Cronbach ($r=0,917$), con lo cual se demuestra alta confiabilidad. Respecto a los resultados correspondientes a la parte descriptiva se muestra información de los resultados cuantificados del 100% de las respuestas emitidas por los 80 docentes distribuido en nueve instituciones, donde la mayor tendencia de las respuestas arrojó que el 82,5% de los docentes concuerdan que casi siempre existe una gestión adecuada de las tecnologías de información y comunicación en la educación. Asimismo, se observa que el 78,8% de los docentes manifiestan que casi siempre presenta un buen desempeño docente. El estudio concluye que existe relación directa significativa en un grado medio entre la gestión de las tecnologías de información y comunicación en la educación con el desempeño docente del nivel secundario encontrado valor de $p = ,008$ y alfa de $,922^{**}$.

Palabras Claves: Gestión, Tecnologías de Información y Comunicación, Educación, Desempeño docente, Nivel Secundario.