

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN
SUPERIOR**



**“TRABAJO COOPERATIVO Y EL APRENDIZAJE EN LA
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CANTIDAD EN
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO
DE LA I.E.T.Mx. LUIS VALLEJOS SANTONI DE CUSCO – 2019”**

Tesis presentada por:

Br. Elizabeth Alvarez Tunque

Para optar al grado académico de:

Maestro en Educación mención
Educación Superior

ASESOR:

DR. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

CUSCO – PERÚ

2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, asesor del trabajo de investigación/tesis titulado: "Trabajo cooperativo y el aprendizaje en la resolución de problemas de cantidad en estudiantes del segundo grado del nivel primario de la I.E.T.Mx Luis Vallejos Santoni de Cusco-2019" presentado por: Bach. Elizabeth Alvarez Tanque

con Nro. de DNI: 23933914, para optar el título profesional/grado académico de Maestro en Educación mención Educación Superior

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 3 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 10%

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera hoja del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 08 de Junio de 2021

Firma

Post firma Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

Nro. de DNI 23854868

ORCID del Asesor 0000-0002-5514-670

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: _____

<https://unsaac.turnitin.com/viewer/submissions/oid:27259:73096756/print?locale=es>

Elizabeth Alvarez Tunque

TESIS ALVAREZ TUNQUE Trabajo cooperativo y el aprendizaje en la resolución de problemas...

Resumen de fuentes

10%

SIMILITUD GENERAL

1	repositorio.ucv.edu.pe INTERNET	<1%
2	repositorio.unsa.edu.pe INTERNET	<1%
3	repositorio.unsaac.edu.pe INTERNET	<1%
4	www.minedu.gob.pe INTERNET	<1%
5	www.slideshare.net INTERNET	<1%
6	www.repositorioacademico.usmp.edu.pe INTERNET	<1%
7	www.scribd.com INTERNET	<1%
8	documentop.com INTERNET	<1%
9	dreapurimac.gob.pe INTERNET	<1%
10	upnmorelos.edu.mx INTERNET	<1%
11	fr.slideshare.net INTERNET	<1%
12	delacompetitividadalacompetencia.blogspot.com INTERNET	<1%
13	cybertesis.unmsm.edu.pe INTERNET	<1%
14	basespmasvalidos.blogspot.com INTERNET	<1%
15	umc.minedu.gob.pe INTERNET	<1%
dieciséis	repositorio.uncp.edu.pe INTERNET	<1%
17	woodstockgal.blogspot.com INTERNET	<1%
18	repositorio.une.edu.pe INTERNET	<1%
19	repositorio.uladech.edu.pe INTERNET	<1%
20	exploredoc.com INTERNET	<1%
21	sanagustin.edu.bo INTERNET	<1%
22	repositorio.upch.edu.pe INTERNET	<1%
23	prezi.com INTERNET	<1%
24	amautaenlinea.com INTERNET	<1%
25	bibliotecadigital.univalle.edu.co INTERNET	<1%
26	docplayer.es INTERNET	<1%

RESUMEN

El presente estudio tiene como propósito analizar la influencia que tiene el aprendizaje cooperativo en el aprendizaje de la resolución de problemas de cantidad en los estudiantes del segundo grado del nivel primario, el tipo de investigación es aplicada con diseño Cuasiexperimental la población para esta investigación constituye los estudiantes del segundo grado del nivel primario la muestra en la cual se aplicó la estrategia pedagógica es de 50 estudiantes, 25 estudiantes del grupo control y 25 del grupo experimental; para la recolección de los datos la técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, hallando como resultados el desarrollo de capacidades matemáticas en la resolución de problemas donde se pudo evidenciar una diferencia considerable en los logros entre el grupo experimental y el grupo control, demostrando que al trabajar juntos en donde los estudiantes están vinculados entre todos los miembros del equipo, donde todos unen esfuerzos apoyándose unos con otros para lograr desarrollar una tarea, en el que la comunicación juega un papel preponderante que les da oportunidad de expresar su razonamiento, el proceso en el cual lo puede resolver el problema, donde la responsabilidad individual y de equipo es importante, llegando a beneficiar no solo a uno sino a todos los integrantes del equipo y logran alcanzar objetivos comunes, alcanzar aprendizajes significativos; por lo que los resultados en las dimensiones se expresan en tablas y gráfico con la prueba estadística de la T de Student, y a partir del cual se arriba a la conclusión de que el trabajo cooperativo influye significativamente en el aprendizaje de la resolución de problemas de cantidad en los estudiantes del segundo grado del nivel primario, de un inicio que se hallaba en 8% en la capacidad traducción de cantidades a expresiones numéricas, en comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. 52% en proceso, usa estrategias y procesos de estimación y calculo 8% en logrado, luego de aplicado la estrategia el progreso es en 64% capacidad traducción de cantidades a expresiones numéricas, en comunica su comprensión sobre los números y las operaciones 72%, usa estrategias y procesos de estimación y calculo 56%, en nivel de logro a la prueba de hipótesis de, el trabajo cooperativo influye en el aprendizaje de la resolución problemas de cantidad.

Palabras claves: Trabajo cooperativo, aprendizaje en la resolución de problemas de cantidad.