

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRIA EN EDUCACION  
MENCION: EN GESTION DE LA EDUCACION



Acompañamiento pedagógico y desempeño docente  
en la Institución Educativa José Gabriel  
Condorcanqui del distrito de Yanaoca, provincia  
de Canas - 2018

**Tesis presentada por:**

Br. Veronica Griselda Segura Flores

Para optar al grado académico de Maestro en  
Educación; Mención: Gestión de la Educación.

**Asesor:** Dr. Aguirre Espinoza Edwards Jesús

**CUSCO – PERU**

**2021**

## RESUMEN

El propósito de este trabajo de investigación es determinar la "relación entre el acompañamiento docente y el desempeño docente de la institución educativa José Gabriel Condorcanqui en el distrito de Yanaoca, provincia de Canas, Cusco-2018.

La metodología aplicada en el presente trabajo de investigación corresponde al tipo descriptivo, correlacional cuya característica es transeccional o transversal ya que los datos fueron recolectados en un solo momento, tiene un diseño no probabilístico el cual fue a criterio del investigador, correlacional donde se trabajó con una población de 29 docentes de la Institución Educativa José Gabriel Condorcanqui del nivel secundario del distrito de Yanaoca.

La recolección de datos se realizó a través de la técnica de la encuesta, en el cual se consideró a toda la población, así como la aplicación del instrumento del cuestionario que fueron validados por investigadores de nuestra Facultad de Educación.

Para el procesamiento y manejo de los datos se utilizó el paquete estadístico SPSS, versión 23; de acuerdo a los datos encontrados en la presente investigación que se muestran mediante el estadístico Tau b de Kendall, el coeficiente de correlación es 0.965 (alto) y la significancia es ( $0.000 < 0.05$ ), esto nos demuestra que existe una relación entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño docente de la institución educativa José Gabriel Condorcanqui y del mismo modo la línea de regresión muestra que, si la primera variable aumenta, la segunda variable también aumentará, que, es decir que si el acompañamiento docente es regular, entonces el desempeño docente también lo es.

Palabras clave: acompañamiento docente, desempeño docente