

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, ECONÓMICAS Y**  
**TURISMO**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



---

**“ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LAS VARIABLES EDUCATIVAS DEL NIVEL  
SECUNDARIO SOBRE EL PBI PERCAPITA EN LOS DEPARTAMENTOS DEL SUR  
DEL PERÚ PARA EL PERIODO 2007-2016”**

---

TESIS PRESENTADA POR:

Bach: Carlos Enrique Pomalique Huanca.

Bach. Cristian Marco Huaman Quispe.

Para optar al Título Profesional de Economista.

ASESOR:

Mgt. Rafael Fernando Vargas Salinas.

**CUSCO – PERÚ**

**2021**

## RESUMEN

La finalidad de este trabajo ha sido demostrar el impacto que tiene las variables educativas del nivel secundario sobre el PBI per cápita en los departamentos del sur del Perú. Siendo el nivel de educación secundaria de mucha importancia, no solo en la adquisición de conocimientos, sino además de habilidades lo que permite que personas desarrollen mejores habilidades, por ende, aporten más a la economía. Las variables educativas que consideramos para nuestra investigación son gasto público por alumno del nivel secundario, gasto público en educación como porcentaje del PBI, tasa de analfabetismo, tasa de conclusión secundaria y tasa de deserción secundaria de los departamentos de Arequipa, Apurímac, Cusco, Moquegua, Madre de Dios, Puno y Tacna; y los datos fueron recogidos de la base de datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y la Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE).

Durante el desarrollo del presente trabajo se utilizó el tipo de investigación correlacional, puesto que se cuantifican y se analiza su vinculación. El diseño de investigación que usó es no experimental debido a que el investigador no tiene control sobre el comportamiento de las variables de estudio, solo se limita a observar y utilizar para fines de investigación. Los resultados de la investigación muestran que existe una relación directa entre el producto interno bruto per cápita y las variables tasa de conclusión secundaria y gasto público por alumno del nivel secundario, siendo estas dos significativas, la variable gasto público en educación como porcentaje del PBI guarda una relación indirecta y siendo significativa. Las variables que también se relacionan de forma indirecta son tasa de analfabetismo, tasa de deserción secundaria, pero estas dos últimas no son significativas en el modelo.

**Palabras clave:** PBI per cápita, variables educativas, crecimiento económico y capital humano.