

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



Estrategias didácticas del coaching educativo en el aprendizaje de la asignatura de ciencias sociales: competencia construye interpretaciones históricas en 1ro de secundaria de la institución educativa Domingo Savio del Cusco periodo I y II trimestre 2019.

Tesis presentada por:

Bach. CAVERO MANZANARES MARILYN ROCIO

Bach. GARNICA TICONA CLAUDIA ARACELY

Para optar al título profesional de:

Licenciado en Educación Secundaria: Especialidad
Ciencias Sociales

Asesor: Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza

Cusco – Perú
2021

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito conocer cómo influyen las estrategias didácticas del coaching educativo en el aprendizaje de las de Ciencias Sociales en la competencia construye interpretaciones históricas, con el diseño experimental de tipo pre experimental, método de carácter cuantitativo.

La población estuvo conformada por los estudiantes de la Institución Educativa Privada Mixta “Domingo Savio” del Cusco (357 unidades), teniendo en cuenta una muestra de 31 estudiantes del primer grado de secundaria. El enfoque adoptado para la investigación es cuantitativo con la técnica observación e instrumento ficha de observación, plasmando los resultados en la evaluación por tipo prueba de habilidades (escala de valoración); encontrando como resultado la mejora en el aprendizaje de los estudiantes; logrando que el 70% de los estudiantes interioricen los contenidos adecuadamente, logrando así los aprendizajes esperados; hallando que *las estrategias didácticas del coaching educativo (VI)* al ser aplicadas mejoran *el aprendizaje (VD)* en las tres capacidades, de la primera competencia del área de Ciencias Sociales, arribando a la conclusión que la aplicación de estrategias didácticas del coaching educativo generan cambios positivos en la calidad del aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: Estrategias didácticas, coaching educativo, aprendizaje, competencia y capacidades.