

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



TESIS

**DESARROLLO PSICOMOTOR Y ANEMIA EN NIÑOS DE 6 A 24 MESES DE
EDAD EN ZONAS ALTO ANDINAS DE POMACANCHI – 2019**

PRESENTADO POR:

Bach. MERMA HUAYLLA, LIZET YANETH

Bach. PUMA CCAMA, RUTH

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADAS EN ENFERMERÍA**

ASESORA:

DRA. NANCY BERDUZCO TORRES

CUSCO – PERÚ

2020

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado Desarrollo psicomotor y anemia en niños de 6 a 24 meses de edad en zonas alto andinas de Pomacanchi – 2019 siendo el **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el desarrollo psicomotor y la anemia en niños de 6 a 24 meses de edad cuyo **Metodo:** fue descriptivo, correlacional y transversal; se aplicó en los niños de 6 a 24 meses de edad, mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, los instrumentos utilizados fueron una ficha de recolección de datos y la escala de evaluación del desarrollo psicomotor siendo los **Resultados:** En los niños de 6 a 24 meses de edad predomina el sexo femenino con 54.5%, en cuanto al estado nutricional el 63,6% para peso/edad presentó normalidad, el 90.9% para peso/talla presentó normalidad y el 43,9% para talla/edad presentó talla baja. El 47% y 46,9% presentaron riesgo en el área motora y lenguaje respectivamente siendo las áreas de mayor porcentaje, el 59,1% de la población presentó anemia leve. En relación al desarrollo psicomotor y anemia el 13,6% presentó retraso y anemia leve, el 7,6% retraso y anemia moderada, el 25,8% riesgo y anemia leve mientras que el 28,8% riesgo y anemia moderada, en cuanto a las áreas del desarrollo psicomotor y la anemia, en el área motora el 25,8% presentaron riesgo y anemia leve y el 21,2% riesgo y anemia moderada; en el área de coordinación el 15,1% presentó riesgo y anemia leve mientras que el 4,5% riesgo y anemia moderada; en el área de lenguaje el 31,8% presentó riesgo y anemia leve así mismo el 15,1% presentó riesgo y anemia moderada y por último en el área social el 31,8% presentó riesgo y anemia leve como también el 19,7% presentó riesgo y anemia moderada. La prueba estadística de Rho de Spearman=0,13 indica que la correlación es positiva muy baja con coeficiente de significancia de 0,028 por lo tanto se acepta la hipótesis alterna llegando a la **Conclusión:** Existe relación entre el desarrollo psicomotor global y la anemia; donde las áreas del lenguaje y lo social sí se encuentran en relación con la anemia, mientras que entre las áreas motora y de coordinación no se encontró ningún tipo de relación.

Palabra clave: Anemia, Desarrollo Psicomotor, Áreas del Desarrollo Psicomotor.