

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES,  
ECONÓMICAS Y TURISMO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**TESIS**

**“DESCENTRALIZACION FISCAL Y LA PROVISION DE  
SERVICIOS PUBLICOS : EVIDENCIA PARA EL SECTOR  
EDUCACION EN LAS REGIONES DE PERU  
2006 – 2017”**

**PRESENTADO POR:**

BACH. ECON. MIRELIA KATHLIN LOAYZA TAPIA (130156)

BACH. ECON. EDMAR QUISPE DURAN (131249)

**PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE:**

ECONOMISTA

**ASESOR DOCENTE:**

MGT. WILBERTH CASTILLO MAMANI

**CUSCO – PERÚ**

**2019**

**“DESCENTRALIZACIÓN FISCAL Y LA PROVISIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS :  
EVIDENCIA PARA EL SECTOR EDUCACIÓN EN LAS REGIONES DE PERÚ  
2006 – 2017”**

## **Resumen**

La presente investigación ofrece evidencia empírica de los efectos que la descentralización fiscal tiene sobre diferentes indicadores de la provisión de servicios públicos en el sector educación, entre ellos cobertura y calidad educativa en las regiones del país. Usando el cociente de los gastos de los gobiernos subnacionales (Gobiernos regionales y locales) y gasto total, como *proxy* del indicador de la descentralización fiscal. La estrategia empírica emplea un modelo de panel de datos a nivel regional, estimado bajo la metodología de efectos fijos y aleatorios, complementándose con un análisis de clúster basado en las transferencias fiscales per cápita. A partir de la cual se concluye que la descentralización fiscal implementada en el Perú, parcial y basada en gastos principalmente financiados a través de transferencias fiscales, no contribuyó en la mejora de la cobertura en el nivel educativo primaria y secundaria; ni en la calidad de los servicios educativos a nivel regional en el periodo 2006-2017, al ser los coeficientes estimados no significativos. Así también, se demuestra que independientemente del nivel de transferencias (altas o bajas) que reciban las regiones, el efecto de la descentralización es no significativo.

**Clasificación JEL:** H72, I21, H52

**Palabras Claves:** Descentralización fiscal, Educación, Gasto Publico, Perú

## **Abstract**

This research offers empirical evidence of the effects that fiscal decentralization has on different indicators of the provision of public services in the education sector, including coverage and quality educational in the regions of the country. Using the ratio of expenditures of subnational governments (government regional and local) and total expenditure, as a proxy for the fiscal decentralization indicator. The empirical strategy uses a regional data panel model, estimated under the methodology of fixed and random effects, complementing with a cluster analysis based on fiscal transfers by country. From which it is concluded that the fiscal decentralization implemented in Peru, partial and based on expenses mainly financed through fiscal transfers, did not contribute to the improvement of coverage in the primary and secondary education level; nor in the quality of educational services at the regional level in the period 2006-2017, as the estimated coefficients are not significant. Likewise, it was shown that the levels of transfers (high or low) that regions receive, the effect of decentralization is not significant.

**Classification JEL:** H72, I21, H52

**Key Words:** Fiscal decentralization, Education, Public Expenditure, Peru