

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO  
ABAD DEL CUSCO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN CONTABILIDAD MENCIÓN AUDITORÍA**



**TESIS**

***INCIDENCIA DE LA CREACIÓN DE LA UNIDAD  
EJECUTORA “EDUCACIÓN ACOMAYO” EN LA  
PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA  
PROVINCIA DE ACOMAYO, PERIODO 2017.***

***PRESENTADO POR: BACHILLER SHEILA ZAMAYDA QUIROZ SEGOVIA***

*Para optar al grado académico de Maestro en Contabilidad, mención  
Auditoría.*

***ASESOR: MGT. ATILIO VARGASELGUERA***

**CUSCO – PERÚ**

**2019**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: **“INCIDENCIA DE LA CREACIÓN DE LA UNIDAD EJECUTORA “EDUCACIÓN ACOMAYO” EN LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA PROVINCIA DE ACOMAYO, PERIODO 2017.”** es un estudio del tipo descriptivo - correlacional; debido a que se identifica y describe la relación que existe entre la creación de la Unidad Ejecutora “Educación Acomayo” y la prestación de servicios educativos en la provincia de Acomayo. El diseño de investigación es no experimental, específicamente transeccional correlacional-causal.

En el proceso de investigación se parte del problema que se ha elaborado de la siguiente manera: ¿De qué manera la creación de la Unidad Ejecutora “Educación Acomayo” conforme a la Ley del Sistema Nacional de Presupuesto incide en la prestación de servicios educativos en la Provincia de Acomayo, periodo 2017?

Para ello se elaboró la siguiente hipótesis: La creación de la Unidad Ejecutora “Educación Acomayo” conforme a la Ley del Sistema Nacional de Presupuesto incide de manera positiva en la prestación de servicios educativos en la Provincia de Acomayo, periodo 2017.

En el presente trabajo de investigación se utilizó como técnicas de recolección de datos: La encuesta a los trabajadores administrativos de la Unidad Ejecutora “Educación Acomayo” que están relacionados con la operatividad administrativa, financiera y presupuestal de la Unidad Ejecutora y la prestación de servicios educativos en la provincia de Acomayo, periodo 2017, y el análisis documental de la información relacionada a la creación de la Unidad Ejecutora, e información financiera y presupuestal de la entidad en estudio; consecuentemente con la información obtenida se llegó a la siguiente conclusión principal: Como  $p=0.000 < 0.05$ , en la prueba Chi – cuadrado de Pearson, por lo cual se rechaza la Hipótesis nula y se afirma que la autonomía presupuestal de la Unidad Ejecutora “Educación Acomayo” conforme a la Ley del Sistema Nacional de Presupuesto influye de manera positiva en la prestación de servicios educativos en la Provincia de Acomayo, periodo 2017. El cambio de clasificación institucional influye positivamente porque al contar con autonomía presupuestal le permite a la Unidad de Gestión Educativa Local Acomayo manejar su propio presupuesto para poder satisfacer la necesidad de los profesores y mejorar la calidad de la educación de nivel inicial, primaria y secundaria en la provincia de Acomayo.