

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO  
ABAD DEL CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



---

**FACTORES PERSONALES E INSTITUCIONALES DEL  
ESTUDIANTE DE ENFERMERIA RELACIONADO CON EL  
DESARROLLO DEL INTERNADO CLINICO UNSAAC 2018.**

---

**TESIS PRESENTADO POR:**

Bach. HUILLCA ARAGÓN, Miriam Vanessa

Bach. QUISPE BRAVO, Jhasumi Maryhori

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADAS EN ENFERMERIA

**ASESORA:**

MG. CAYREL GENOVEVA JIMENEZ PAREDES

**CUSCO-PERÚ**

**2019**

## Resumen

El presente estudio de investigación titulado “FACTORES PERSONALES E INSTITUCIONALES DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERIA RELACIONADO CON EL DESARROLLO DEL INTERNADO CLINICO UNSAAC 2018”. Se realizó con el Objetivo: Establecer los factores personales e institucionales del estudiante de enfermería relacionado con el desarrollo del internado clínico UNSAAC 2018. Diseño metodológico: El estudio fue de enfoque cuantitativo de tipo correlacional y transversal, la población para el estudio estuvo constituido por 34 estudiantes de enfermería del quinto año de estudios, obtenidos mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia, para la recolección de datos se utilizó un instrumento, que fue validado por juicio de expertos. El coeficiente de alfa de Crombach para el instrumento (encuesta estructurada) para cada variable: factores personales cuya medida es 0,796, los institucionales de medida 0,760, para el desarrollo del internado clínico de medida 0,717. El cual indica la fiabilidad del instrumento. Resultados: El 79,4% de los estudiantes de enfermería tienen entre 22 a 26 años de edad, 97,1% son del sexo femenino, el 70,6% son solteras, el 79,4% sin ningún hijo y el 61,8% no trabajan. Referente a los Factores Personales los estudiantes de enfermería consideran que el 70,6% presentan motivación media hacia el aprendizaje, el 58,8% integra todo lo aprendido a su memoria por análisis. El 70,6% se identifican con la carrera profesional y que la elección lo hicieron por vocación propia. Con respecto a los Factores Institucionales propios de la escuela profesional de enfermería UNSAAC los estudiantes de enfermería indican que el 58,8% tienen conocimientos sobre las normas específicas establecidas en el Reglamento del Internado Clínico, el 52,9% la tutoría que perciben del tutor se de forma regular y que el 61,8% indican que la evaluación es regular. En relación a las sedes de prácticas los estudiantes de enfermería indican que el 41,2% se dedican 18 horas y que el 67,6% presentan buena comunicación en la relación enfermera-paciente. Perciben también que el 55,95 del sistema de trabajo es regular logrando interaccionar con el equipo de salud pero donde su participación solo es regular con un 47,1%. El 55,9% de los estudiantes de enfermería realizaron su internado clínico en el Hospital de contingencia y el 44,1% en el Hospital Regional. En relación al Desarrollo del Internado Clínico el 64,7% de los estudiantes de enfermería se ubican en la categoría regular. Respecto a la

relación de los Factores Personales con el desarrollo del internado clínico el 72,7% presentan motivación media con un nivel de desempeño bueno, el 59,1% integran todo lo aprendido en su memoria por análisis con un nivel de desempeño bueno, con un 63,6% la elección de la carrera lo hicieron por vocación con un nivel de desempeño bueno, el 30,9% no trabajan con un nivel de desempeño bueno. En cuanto a la relación de los factores Institucionales de la escuela profesional de enfermería con el Desarrollo del internado clínico los estudiantes de enfermería muestran que el 63,6% si conoce las normas específicas en el reglamento del internado clínico con un nivel de desempeño bueno, el 66,7% indican que la tutoría es regular con un nivel de desempeño regular y el 75% indican que la evaluación es regular con nivel de desempeño regular. Con respecto a la relación de los FI de las sedes de prácticas con el desarrollo del internado clínico los estudiantes de enfermería muestran que el 50% se dedican 18 horas con un nivel de desempeño bueno, el 86,4% presentan buena comunicación con un nivel de desempeño bueno, con un 63,6% que el proceso enfermero es regular con un nivel de desempeño regular, el 54,5% indican que el sistema de trabajo es bueno con un nivel de desempeño bueno, el 50% opinan que la interacción es regular con un nivel de desempeño bueno, y en cuanto a hospital de practica el 27,95% realizaron su internado en el hospital de contingencia y el 22,05% en el Hospital Regional con niveles de desempeño regular y bueno. Las variables no mostraron una relación directa con un p valor 2,967(sig>0.05) con lo que se rechaza la hipótesis. Conclusión: se afirma que no existe relación significativa entre los Factores Personales e Institucionales del Estudiante de Enfermería con el Desarrollo del Internado Clínico.

**Palabras Clave:** Internado clínico, factores personales, factores institucionales.