

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD  
DEL CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



---

**FACTORES SOCIO-FAMILIARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS  
ADOLESCENTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIXTA SAGRADO  
CORAZÓN DE JESÚS CUSCO - 2016**

---

**Tesis presentada por:**

**Bach. APARICIO MAMANI, Kelly.**

**Bach. HUAMANI QUISPE, Susi.**

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADAS EN ENFERMERÍA.**

**Asesora:**

**Enf. Gladis Espezua de Montes de Oca.**

**CUSCO – PERÚ**

**2018**

## RESUMEN

La familia es reconocida universalmente como una unidad básica de la sociedad a pesar de los múltiples cambios que han alterado sus roles y funciones, que influye en el desarrollo biopsicosocial de sus miembros en especial de los niños y adolescente, por lo que se elabora el presente estudio de investigación titulado: “FACTORES SOCIO-FAMILIARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ADOLESCENTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIXTA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS-CUSCO 2016”. Cuyo **Objetivo General** fue: Determinar los factores socio-familiares que se relacionan en el rendimiento académico de los adolescentes en la Institución Educativa Mixta Sagrado Corazón de Jesús Cusco - 2016. **Método y Material:** Investigación de tipo descriptivo, correlacional y transversal. Con una población constituida por 930 adolescentes de la Institución Educativa Mixta Sagrado Corazón de Jesús de Cusco. La muestra fue de 126 adolescentes seleccionados por muestreo probabilístico estratificado para lo cual se realizó la técnica de sorteo. Como instrumento para la recolección de datos se utilizó una encuesta estructurada, cuestionario y ficha de recolección de datos los cuales fueron validados por juicio de expertos; llegando a los siguientes **Resultados:** En cuanto a edad el 92.8% tienen de 10 a 16 años de edad; 61 son de sexo masculino y 65 de sexo femenino; los cuales cursan el 1er grado a 5to grado. En el factor social el 61.11% acuden a fiestas; 55,56% frecuenta más el internet y 42,06% algunas veces dialoga sobre asuntos escolares; un 49.21% de ellos pertenecen a un nivel socioeconómico medio alto; 40,5% provienen de familias disfuncional; 54 % son de familia nuclear. Respecto a la relación al factor familiar tienen un nivel de significancia menor a  $p = 0,05$ . **Conclusión:** Aplicándose la significancia estadística se acepta la hipótesis principal; en sentido que existe relación significativa entre los factores socio-familiares y rendimiento académico de los adolescentes, sin embargo, existen factores que pueden debilitar los resultados deseados, los cuales son necesarios conocerlos para una adecuada intervención.

**Palabras clave:** Rendimiento académico, adolescente, factores socio - familiares.