

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



---

**CONOCIMIENTO SOBRE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN MADRE.S Y  
DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE 12 A 24 MESES EN LOS  
MODULOS DE ORIENTACION NUTRICIONAL Y ESTIMULACION  
TEMPRANA SAN JERONIMO CUSCO – 2016**

---

**TESIS PRESENTADO POR:**

**BACH. QUISPE QUISPE Yanina  
BACH. MAMANI QUISPE Eli Flor**

**Para optar al título profesional de:  
LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**ASESORA:  
DRA. ROSA MARÍA JAVIER RAMOS**

**CUSCO – PERU  
2018**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Conocimiento sobre Estimulación Temprana en Madres y Desarrollo Psicomotor en niños de 12 a 24 meses en los Módulos de Orientación Nutricional y Estimulación Temprana San Jerónimo Cusco – 2016”, **Objetivo:** Determinar la relación de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana y desarrollo psicomotor de sus niños de 12 a 24 meses en los Módulos de orientación nutricional y estimulación temprana San Jerónimo Cusco – 2016. **Diseño metodológico:** Es de tipo descriptivo, transversal y correlacional, la población objeto de estudio está constituida por 40 niños y madres que asisten a los módulos. Cuyos datos fueron recopilados por medio de un cuestionario para determinar las características generales de la madre y el conocimiento de las madres sobre estimulación temprana; para la evaluación del desarrollo psicomotor se utilizó la escala de evaluación del desarrollo psicomotor (EDPP). **Resultado:** Dentro de las características generales de nuestra población el 50 % de madres se encuentran entre 16 a 25 años, en un 60 % son amas de casa, con un 40 % de instrucción secundaria, a su vez el 60 % tiene un solo hijo. Por otro lado, el 45% de los niños tienen edades entre 12 a 15 meses y el 60% son de sexo femenino. De esta manera, el 52.5 % de los niños que asisten a los Módulos presentan un desarrollo psicomotor normal asimismo el 52.5 % de sus madres tienen un buen conocimiento sobre estimulación temprana. **Conclusión:** Siendo el nivel de significancia ( $p < 0,05$ ) por tanto, el conocimiento de las madres sobre estimulación temprana tiene una relación significativa con el desarrollo psicomotor de los niños de 12 a 24 meses.

**Palabras claves:** estimulación temprana, conocimiento, desarrollo psicomotor.