

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN



FACULTAD DE EDUCACIÓN

METODOLOGÍA DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL ÁREA DE
CIENCIAS SOCIALES Y LAS LIMITACIONES DE LA CONSTRUCCIÓN
CONCEPTUAL DE APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER
GRADO NIVEL SECUNDARIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÚPAC
AMARU II DE QUEHUAR - SICUANI, 2017

- **Presentada por los Bachilleres:**

Bach. CHALLCO GAMERO, Lina Rosario
Bach. HUAMAN RAMOS, Irwin Nelson

- **Asesor:** Dr. ALTAMIRANO VEGA, Hugo

Tesis para Optar al Título Profesional de Licenciado en Educación

CUSCO – PERU
2018

RESUMEN

El informe de investigación que presentamos a continuación, titulado: **“METODOLOGÍA DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y LAS LIMITACIONES DE CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL DE APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUPAC AMARU II DE QQUEHUAR – SICUANI, 2017”**, responde a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los efectos de la metodología de la observación directa en el aprendizaje del área de Historia, Geografía Y Economía en los estudiantes del primer grado de la del nivel secundario institución educativa TUPAC AMARU II de Qquehuar – Sicuani, 2017?.

Con el propósito de dar respuesta a esta interrogante, planteamos como objetivo general. Determinar los efectos de la Metodología de la observación directa en el área de ciencias sociales y las limitaciones de la construcción conceptual de aprendizaje en los alumnos del primer grado nivel secundario Institución educativa Túpac Amaru II de Qquehuar, Sicuani - 2017.

La investigación es de tipo experimental con diseño cuasi experimental, la población está integrada por las secciones “A” y “B” del 1er grado, de los cuales 31 estudiantes de la sección “A” forman el grupo experimental y 31 estudiantes de sección “B” conforman el grupo control. La estrategia de la excursión es aplicada al grupo experimental en las diversas actividades y contenidos que se desarrollan con el fin de comprobar la validez de la hipótesis planteada