

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN GESTIÓN DE LA
EDUCACIÓN**



**“EL ESTADO EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL
TERCER GRADO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INA 67 DE QUILLABAMBA” - 2016**

TESIS PRESENTADA POR

**Br.: CÉSAR VILLENAL HUAYLLAPUMA
PARA OPTAR AL GRADO DE MAESTRO EN
EDUCACIÓN MENCIÓN GESTIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

Asesor: Dr. EDWARDS JESÚS AGUIRRE ESPINOZA.

CUSCO – PERÚ

2017

RESUMEN

La Institución educativa tiene la peculiaridad de albergar a estudiantes del sector rural – agraria en edad escolar provenientes de sectores aledaños y del interior de la Provincia de la Convención y el estado emocional y el rendimiento académico en los estudiantes del tercer grado de secundaria en la Institución Educativa “Instituto Nacional Agropecuario” N° 67 de Quillabamba tienen una correlación alta y directa.

Las emociones son procesos determinados biológicamente que dependen de dispositivos encefálicos dispuestos de manera innata y establecidos durante una dilatada historia evolutiva, y conforme a ello, hoy el aprendizaje y cultura alteran la expresión de emociones, otorgándoles nuevos significados y patrones de conducta. El estado emocional y rendimiento académico de los jóvenes escolares tiene que ver con las manifestaciones de variación de sus estados emocionales debido a los constantes cambios a los que están expuestos, dado que el ambiente en la que viven muchas veces son cruciales para su formación familiar y académica al estar en una etapa de desarrollo y en un ambiente en la que la figura paterna y materna frecuentemente están ausentes durante la temporada escolar. Entendiendo que un problema emocional es una condición que exhibe una incapacidad de aprender, los estudiantes, estando en situación de libre albedrío, agobiados por tantas emociones negativas y sin capacidades de una actitud autónoma, descuidan sus obligaciones escolares, y que como consecuencia de ello su nivel de rendimiento académico es preocupante.

Palabras clave: estado emocional, rendimiento académico.