

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Mención: EDUCACIÓN SUPERIOR



**ORATORIA PEDAGÓGICA Y DESARROLLO DE CAPACIDADES
COMUNICATIVAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE DE LOS
ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN-CANAS-
UNSAAC - 2014**

T003_23851827_M.pdf

TESIS PRESENTADA POR:

**Br. ISABEL VÁSQUEZ MAITA
PARA OPTAR AL GRADO
ACADÉMICO DE MAGISTER EN
EDUCACIÓN, MENCIÓN:
EDUCACIÓN SUPERIOR.**

ASESOR: Mg. Julio Warthon Ascarza

CUSCO – PERÚ

2016

RESUMEN

El propósito de la investigación es determinar la influencia de la oratoria pedagógica en el desarrollo de las capacidades comunicativas en la formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Educación-Canas en la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco- 2015.

Para el efecto, la metodología cuantitativa empleada corresponde al nivel y diseño experimental, dentro de su variante cuasi experimental en la modalidad investigación acción con un solo grupo experimental antes y después, cuyas variables son: oratoria pedagógica como la variable independiente, capacidades comunicativas como variable dependiente, cuyas dimensiones fueron: lingüística, pragmática, quinésica, y proxémica; se trabajó con la muestra de 77 estudiantes; para su medición se utilizaron el instrumento de la ficha de observación antes y después sobre capacidades comunicativas. El nivel de confiabilidad fue medido mediante la prueba de rangos Wilcoxon así mismo fueron validados mediante juicio de expertos, luego se procedió a recolectar los datos, cuyo análisis se realizó mediante frecuencias, gráficos con el programa estadístico SPSS, versión 20; también se hizo la comparación entre el pre test y pos test luego de aplicar la variable independiente: oratoria pedagógica; así como se hizo la prueba de hipótesis en la que se confirma la hipótesis de la investigación habiendo arribado a la siguiente conclusión:

El resultado relevante obtenido es la influencia de la oratoria pedagógica de manera positiva en el desarrollo de las capacidades comunicativas, de los estudiantes; obteniéndose resultados de la comparación entre ambos test, antes de la aplicación de la oratoria pedagógica, todas las capacidades se encontraban en el nivel (C) de INICIO, y luego de la aplicación experimental dichas capacidades alcanzaron el nivel (A) de LOGRO, demostrándose con esta evaluación, altos incrementos en el desarrollo de las capacidades comunicativas en los estudiantes de la Facultad de Educación – Canas de la UNSAAC-2015.

Palabras claves: oratoria pedagógica, capacidades comunicativas, dimensiones, aplicación experimental.