

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

**ESCUELA DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
MENCIÓN: GERENCIA DE LA EDUCACIÓN**



T003_31190344_M

**ESTILOS DE LIDERAZGO Y COMPROMISO
ORGANIZACIONAL EN LOS DOCENTES DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SECUNDARIO DEL
DISTRITO DE SAN JERONIMO - ANDAHUAYLAS, 2016**

Presentado por:

Br. Fabio Medina Quispe

Para optar al Grado de Magíster en
Administración, mención en Gerencia
de la Educación.

ASESOR:

Dr. Gabriel Suyo Cruz

CUSCO – PERÚ

2017

RESUMEN

El trabajo que a continuación se presenta, lleva por título ESTILOS DE LIDERAZGO Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SECUNDARIO DEL DISTRITO DE SAN JERÓNIMO - ANDAHUAYLAS, 2016; es decir, como variables que permiten condiciones adecuadas en cuanto se presenta como condiciones fundamentales para el desarrollo organizacional. Un gran reto que enfrentan las instituciones educativas del distrito de San Jerónimo – Andahuaylas es lograr un personal comprometido con los objetivos de la organización, donde el estilo de liderazgo y el compromiso organizacional en los docentes juegan un papel preponderante.

Por ello, para desarrollar el presente trabajo de investigación se planteó el problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre los estilos de liderazgo y el compromiso organizacional en los docentes de las instituciones educativas de nivel secundario del distrito de San Jerónimo - Andahuaylas, 2016?. El objetivo general es: Determinar la relación que existe entre los estilos de liderazgo y el compromiso organizacional en los docentes de las instituciones educativas de nivel secundario del distrito de San Jerónimo - Andahuaylas, 2016. Para dar solución a este problema se planteó la hipótesis general: Existe relación entre los estilos de liderazgo y el compromiso organizacional en los docentes de las instituciones educativas de nivel secundario del distrito de San Jerónimo - Andahuaylas, 2016. El tipo de investigación es descriptivo y correlacional. El método de investigación aplicado es el método hipotético deductivo – inductivo. El diseño es no experimental y de corte transversal. La población de estudio está conformada por 143 docentes de las instituciones educativas de nivel secundario, el tamaño de la muestra es de 112 docentes, las técnicas a utilizar para la selección de la muestra, seguidamente se proceden a aplicar las encuestas.

Los resultados obtenidos son las siguientes: a) Referentes a los niveles de compromiso organizacional se obtuvo que la mayoría de los docentes encuestados demostraron que el nivel es alto, es decir que está directamente relacionado al nivel de identificación del educador con la acción que desempeña en las instituciones

educativas, así como las metas establecidas en el proyecto educativo institucional-PEI. b) En cuanto a la relación que existe entre los estilos de liderazgo y el componente afectivo del compromiso organizacional, solo se encontró que dicho componente tiene correlación positiva débil con los estilos de liderazgo, es decir que el estilo de liderazgo que adopta el docente de las instituciones educativas de nivel secundario el distrito de San Jerónimo - Andahuaylas influirá en el nivel del componente afectivo del compromiso organizacional. c) En cuanto a la relación que existe entre los estilos de liderazgo y el componente de continuidad del compromiso organizacional, solo se encontró que dicho componente tiene correlación positiva con los estilos de liderazgo, es decir que el estilo de liderazgo que adopta pro los docentes de las instituciones educativas de nivel secundario del distrito de San Jerónimo - Andahuaylas influirá en el nivel del componente de continuidad del compromiso organizacional. d) En cuanto a la relación que existe entre los estilos de liderazgo y el componente normativo del compromiso organizacional existe una correlación moderada entre las variables de estudio, es decir los puntos muy dispersos de la resta de ajuste esto denota que la correlación no es muy fuerte. e) Los estilos de liderazgo que practican los docentes de las instituciones educativas secundarias intervienen directamente en el compromiso organizacional, determinando así que el estilo de liderazgo transformacional, transaccional o Laissez Faire, influyen los rasgos del compromiso organizacional de estos docentes además se puede observar que la correlación de Pearson es directa dado por el valor de $R = 0.768$, con la probabilidad del valor de error menor al 5%, determinando así la significancia entre ambas variables en el distrito de San Jerónimo – Andahuaylas. f) Respecto a los estilos de liderazgo de los docentes de las instituciones educativas de nivel secundario del distrito de San Jerónimo – Andahuaylas, se obtiene que la mayoría de los docentes mencionan que el estilo de liderazgo Laissez Faire presentan en un 50%. Por otro lado, perciben el liderazgo transaccional de los docentes presentan un 25.9% de preferencia, en comparación con el liderazgo transformacional del 24.1%; el liderazgo transaccional no es muy notorio en los docentes debido a los incentivos que ofrece el Ministerio de Educación.