

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO  
ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



---

“INFLUENCIA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA ACERCA DE  
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS CONOCIMIENTOS Y  
ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE 4º GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.  
ALEJANDRO VELASCO ASTETE SAN JERÓNIMO – CUSCO 2015”

---

PRESENTADO POR:

Bach. CRUZ PORTILLA, DAYLLER

Bach. BECERRA MANOTUPA, RAYMI CRIS

PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADOS EN ENFERMERÍA

ASESORA:

Dra. AURORA RENDON VILLENA

CUSCO-PERÚ

2016

## RESUMEN

Las Infecciones de Trasmisión Sexual constituyen un problema de Salud Pública, especialmente en la etapa adolescente y adultez temprana debido a situaciones que ponen en riesgo su salud como conductas no saludables. La tesis titulada **"INFLUENCIA DE LA INTERVENCION EDUCATIVA ACERCA DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUA EN LOS CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. ALEJANDRO VELASCO ASTETE SAN JERONIMO-CUSCO 2015"**.El objetivo fue determinar la influencia de la intervención educativa acerca de Infecciones de Transmisión Sexual en los Conocimientos y Actitudes de estudiantes de 4to grado de secundaria de la I.E. Alejandro Velasco Astete San Jerónimo- Cusco 2015. El estudio es de tipo intervención y longitudinal con una población que estuvo conformada por 143 estudiantes de 4to grado de secundaria; para la recolección de datos se utilizó la encuesta que fue validado por medio de juicio de expertos y la prueba de Alpha de Crombach para determinar la validez y confiabilidad respectivamente, los Resultados obtenidos de los estudiantes de la I.E. Alejandro Velasco Astete fueron: El 49% tiene 16 años, 46.2% tiene 15 años y 4.9% tiene 14 años; el 57.3% es de sexo femenino, el 71.3% de estudiantes reside en la zona urbana, 62.2% de estudiantes tienen religión católica, 28.7% de estudiantes afirma que ayuda a sus padres en el tiempo libre. El nivel de conocimiento antes de la intervención educativa fue con predominancia de nivel regular con un 52.4% seguido por 43.4% de nivel malo y 4.2% fue bueno, después de la intervención educativa cambio a un 57.3% de nivel regular , 36.4% bueno y un 6.3% fue malo; en tanto, las actitudes de los estudiantes antes de la intervención educativa fue con predominancia de actitud favorable con un 86% seguido por 11.9% medianamente favorable y 2.1% fue actitud desfavorable , después de la intervención educativa a un 90.9% de actitud favorable 9.1% medianamente favorable y ninguno fue desfavorable; comprobándose el efecto beneficioso de la intervención educativa en los conocimientos y las actitudes de los estudiantes.

**Conclusión:** En cuanto a la hipótesis planteada se acepta que la intervención educativa fue efectivo incrementándose el nivel de conocimiento y actitud , concluyéndose que los estudiantes del 4<sup>o</sup> grado de secundaria tienen un nivel de conocimiento bueno y una actitud favorable acerca de las infecciones de transmisión sexual.

**PALABRAS CLAVES:** *Nivel Conocimientos, Actitudes, ITS, Intervención Educativa, Adolescentes.*