

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



"ESTILOS DE APEGO Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN
NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS QUE ACUDEN AL SERVICIO DE
CRED DEL CLASSTTIO - CUSCO 2016"

Tesis presentada por:

Br. VIRGINIA YESSICA CUEVA PUCHO

Br. SHAROM ISABEL AYALA MANZANARES

Para optar al Título Profesional de:

LICENCIADAS EN ENFERMERÍA

Asesora:

Dra. NANCY BERDUZCO TORRES

CUSCO - PERÚ

2017

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: "Estilos de Apego y Desarrollo Psicomotor en Niños Menores de 2 años que acuden al Servicio de CRED del Class Ttio-Cusco 2016". Objetivo General: Determinar la relación que existe entre el estilo de apego y el desarrollo psicomotor de niños menores de 2 años que acuden al servicio de CRED del CLASS DE TTIO 2016. Método y Material: investigación de tipo descriptivo , Correlacional, transversal la población de estudio estuvo constituida por los niños(as) menores de 2 años que acuden al control en un numero de 420 programados para los meses de Junio y Julio del 2016 considerando el tipo de muestreo no probabilístico se extrajo una muestra de 201 niños en compañía de su madre. Se evaluó el desarrollo psicomotor de los niños a través de la Escala de Desarrollo Psicomotor (EEDP), se evaluó los Estilos de Apego en los niños(as) y las madres acompañantes a través de la Escala de Massie – Campbell; los cuales ya se encuentran validados y confiabilizados. Así mismo, se recolecto los datos usando como herramienta una encuesta estructurada a la madre para las características generales y adicionalmente las medidas de peso y talla, tabulando y procesando los datos con el paquete estadístico SPSS, utilizando la formula estadística de Chi Cuadrado acorde al diseño de la investigación. Resultados: El 82.1% de los niños menores de 2 años tienen un desarrollo psicomotor normal, el 12.9% en riesgo y el 5% con retraso . En cuanto a los estilos de apego el 76.1% presenta un apego seguro, el 22.4% un apego inseguro ambivalente y el 1.5% un apego inseguro evitante. Conclusión: Se concluye que existe relación significativa entre las variables, estilos de apego y el desarrollo psicomotor de los niños menores de 2 años que acuden al servicio de CRED del CLASS DE TTIO - Cusco 2016. Debido a que el nivel de significancia ($\text{sig.}=0.000 < 0.05$), y según el estadígrafo de Rho de Sperman $R_s=0,479$ se puede afirmar que existe un 47.9% de relación entre las variables.

Palabras Claves: Estilos de apego, Desarrollo Psicomotor.