

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**DESARROLLO PSICOMOTOR DE NIÑOS(AS) DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD
SEGÚN CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS MADRES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL CUNA JARDIN N°608 DEL
DISTRITO DE TINTA-CUSCO-2017**

Tesis presentada por:

Br. QUISPE ESPIRILLA, Yovana.

**PARA OPTAR AL TITULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERIA.**

ASESOR:

Lic. Jose Miguel Aliaga Apaza.

CUSCO – PERÚ

2017

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “DESARROLLO PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS (AS) DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LAS MADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL CUNA JARDÍN N° 608 DEL DISTRITO DE TINTA-CUSCO- 2017”. **Objetivo:** Determinar la relación entre el desarrollo psicomotor de los niños (as) de 3 a 5 años de edad según características sociodemográficas de las madres de la Institución Educativa Inicial Cuna Jardín N° 608 del distrito de Tinta-Cusco- 2017. **Métodos:** El diseño metodológico fue de tipo: descriptivo, transversal y correlacional; la población es de 46 niños(as) de la I.E.I mencionada. Se utilizó el test de desarrollo psicomotor (TEPSI) fue procesada mediante el paquete estadístico SPSS Versión 21. **Resultados:** El 43.5 % de niños(as) tienen de 4 a 5 años. El 63% son niños y 37% son niñas. El 58.8% de las madres fluctúan entre las edades de 21 a 34 años, el 56.5% tienen entre 2 a 3 hijos, el 60.9% son de estado civil conviviente, el 54.3% tienen instrucción secundaria completa, el 52.2% su ingreso económico mensual es de 850 a < 1100, el 28.3% son agricultoras y el 50% tiene una familia nuclear. En el desarrollo psicomotor en el área de motricidad el 91.3% de niños(as) tienen desarrollo normal, 8.7% en riesgo, en el área de lenguaje el 54.3% de niños(as) su desarrollo normal, el 39.1% en riesgo y 6.5% en retraso. En el área de coordinación el 63% de niños(as) su desarrollo es normal, 34.8% en riesgo y 2.2% en retraso. El desarrollo psicomotor guarda relación significativa con las características sociodemográficas de las madres según la prueba de Chi cuadrada Pearson y Rho de Spearman son: número de hijos $p=0.026$, ingreso económico $p=0.000$, ocupación $p=0.030$ y tipo de familia $p=0.017$, **Conclusión:** se afirma que existe relación significativa entre el desarrollo psicomotor de los niños(as) y las características sociodemográficas de las madres de la Institución Educativa Inicial Cuna Jardín N°608 del Distrito de Tinta-Cusco- 2017.

Palabras claves: Desarrollo psicomotor, características sociodemográficas.