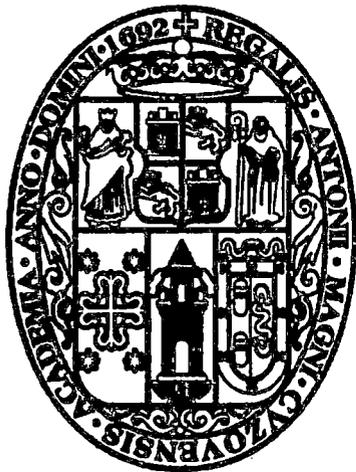


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**



**HISTORIETA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS
ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO "A" DEL NIVEL
SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"SAGRADO CORAZÓN DE JESUS - CUSCO"**

**TESIS PRESENTADA POR:
BACHILLER**

- RUTH MERY MOSQUIPA TTITO
- KARENINA CHOQUECAHUA POLO

**PARA OPTAR AL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD
DE LENGUA Y LITERATURA**

**ASESOR:
Mgt. MANUEL A. GAMARRA MOSCOSO**

**CUSCO - PERÚ
2015**

INTRODUCCIÓN

La comprensión lectora está vinculada al logro de los aprendizajes y por intermedio de ella se interpreta, organiza y valora lo leído. Es por eso un proceso básico para la asimilación de la información de los estudiantes. Sin embargo, a pesar de su importancia los estudiantes por lo general presentan dificultades de comprensión lectora, las que son evidentes en años superiores de la educación. de manera que con la historieta proponemos incrementar la comprensión de lectura de manera ágil ,dinámica y creativa así en los estudiantes se despierte el interés de entenderlo que se está leyendo con juntamente desarrollando los niveles (literal ,inferencial y crítico). El estudio está realizado de manera coherente, así tenemos:

Capítulo I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Comprende: área de investigación, área geográfica, descripción del problema de investigación; así mismo, la formulación del problema, los objetivos generales y específicos, la justificación, y las limitaciones de la investigación.

Capítulo II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

En el que se desarrolla los antecedentes, bases legales, bases teórico científicas y la definición de términos básicos que dan sustento al trabajo de investigación; complementando con la formulación de la hipótesis y variables de la investigación.

Capítulo III: MARCO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

Donde se aprecia el tipo, nivel y diseño de la investigación; población y muestra de estudio así como las técnicas e instrumentos de recolección y procesamiento de datos.

Capítulo IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Contiene el análisis e interpretación de los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes y estudiantes, el análisis e interpretación de los resultados del pre y post encuesta de la investigación. Se incluye además el programa experimental, las conclusiones, sugerencias, bibliografía y anexos pertinentes.