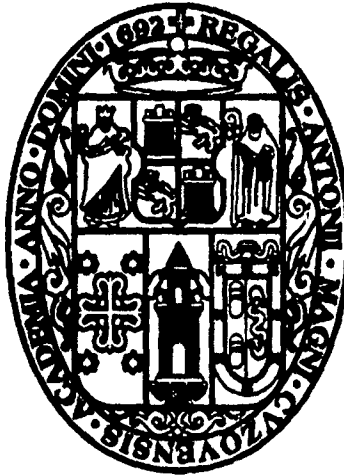


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE EDUCACIÓN
SEDE – ESPINAR**



**“APLICACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES EN EL LOGRO DE
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL TEMA DE VALOR ABSOLUTO
EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA I.E. PEDRO RUIZ GALLO – ESPINAR”**

TESIS PRESENTADA POR:

- **Bach. LLAQUI PACCO, EDWIN**
- **Bach. QUISPIROCA RODRIGUEZ, ROMARIO**

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD: MATEMÁTICA Y FÍSICA**

ASESOR:

Dr. ÁNGEL ZENÓN CHOCCECHANCA CUADRO

CUSCO – PERÚ

2015

INTRODUCCIÓN

SEÑORA:

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO.

En cumplimiento en lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Educación, aprobado por Resolución N° R-1940-2004-UNSAAC, ponemos a vuestra consideración la tesis intitulada "APLICACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES EN EL LOGRO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL TEMA DE VALOR ABSOLUTO EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. PEDRO RUIZ GALLO-ESPINAR" con el propósito de optar al Título Profesional de Licenciado en Educación en la Especialidad de Matemática-Física.

La investigación está orientada a mejorar el desarrollo de contenidos y el rendimiento académico en el tema de Valor Absoluto en el área de Matemática; que aplicando adecuadamente mapas conceptuales, permite al estudiante entender fácilmente el aprendizaje del tema.

Siguiendo los lineamientos metodológicos pertinentes y teniendo en cuenta el esquema proporcionado por la Facultad de Educación, la investigación se divide en cuatro capítulos, además de sus respectivas conclusiones y recomendaciones:

El Capítulo I, está destinado al Planteamiento del Problema, el mismo que comprende puntos esenciales para la investigación tales como: área de

investigación, formulación del problema general y problemas específicos, objetivo general y específicos así como la justificación de la investigación.

En el Capítulo II, consideramos tres elementos básicos: Los antecedentes teóricos, en los que consignamos las conclusiones esenciales a las que han llegado otros investigadores respecto a temas relacionados con la investigación que realizamos; el Marco Teórico, como sistema de temas, ejes estrictamente relacionados con las variables de estudio, las hipótesis general y específicas.

El Capítulo III, trata y analiza todo el aspecto metodológico de la investigación; se especifica el tipo, método y diseño de la Investigación, población y muestra, así como se describe y explica los instrumentos para la recolección de datos y la prueba de hipótesis.

En el Capítulo IV, se presenta los cuadros estadísticos con su respectiva lectura, se describe el proceso de la prueba de hipótesis, la discusión de resultados y la adopción de las teorías.