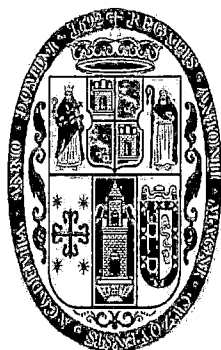


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA**



**"CULTURA DE LA MATERNIDAD EN UN ÁMBITO
RURAL Y URBANO"**

**TESIS PRESENTADA POR LA BACHILLER:
YULIZA VALENCIA ROMERO**

PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA

ASESOR: Dr. WASHINGTON ROZAS ÁLVAREZ

CUSCO-PERÚ

2014

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	8
INTRODUCCION.....	9
MARCO METODOLÓGICO.....	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
2. OBJETIVOS	14
3. JUSTIFICACIÓN	15
4. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	16
5. MARCO TEORICO.....	16
5.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
5.2 BASE TEÓRICA.....	36
6. MARCO CONCEPTUAL.....	40
7. METODOLOGÍA.....	41
PRIMERA PARTE	45
COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACCOTO	45
CAPÍTULO I	45
ASPECTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACCOTO	45
1.1 REFERENCIAS HISTÓRICAS DE LA COMUNIDAD.....	45
1.2 CREACIÓN POLÍTICA.....	46
1.3 UBICACIÓN, EXTENSION, DELIMITACIÓN Y CLIMA.....	46
1.4 RECURSOS NATURALES	47
1.4.1 FLORA	47
1.4.2 FAUNA.....	48
1.4.3 RECURSO SUELO	49
1.4.4 RECURSO HÍDRICO.....	49
1.5 ASPECTO SOCIAL Y ECONÓMICO	50
1.5.1 DEMOGRAFÍA.....	50
1.5.2 ACTIVIDADES ECONÓMICAS.....	53
1.6 ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y GANADERAS.....	54
1.6.1 AGRICULTURA.....	54
1.6.2 GANADERÍA.....	56
1.7 ORGANIZACIÓN SOCIAL.....	57
1.7.1 ORGANIZACIÓN MUNICIPAL.....	57
1.7.2 ORGANIZACIÓN COMUNAL.....	57
1.8 EDUCACIÓN.....	59
1.10 ASPECTOS CULTURALES	60
1.10.1 IDIOMA	60
1.10.2 RITOS Y CREENCIAS COMUNALES.....	60
1.10.3 FIESTAS TRADICIONALES Y RELIGIOSAS.....	65
1.10.4 DEIDADES LOCALES.....	66
CAPÍTULO II	67
CONCEPCIONES SOBRE LA MATERNIDAD	67
2.1 LA MATERNIDAD EN LA COMUNIDAD DE HUACCOTO	67
2.1.1 CONCEPTOS DE MATERNIDAD	67
2.2 SOCIALIZACION SOBRE LA MATERNIDAD	69
2.2.1 SEXUALIDAD	70
2.2.2 PREVENCIÓN DEL EMBARAZO.....	71

2.2.3	EDAD EN QUE TUVO SU PRIMER HIJO LA MADRE DE LA ENTREVISTADA	72
2.2.4	JUEGOS DE LA INFANCIA: JUGANDO A SER MAMÁ	74
2.2.5	EDUCANDO A LOS HIJOS	76
2.3	DESEOS Y METAS DE LA MUJER ANTES DE SER MADRE	79
2.3.1	METAS DE SOLTERA	79
2.3.2	EL DESEO DE SER MADRE Y LA ELECCIÓN	81
2.3.3	LOS SENTIMIENTOS DE SER MADRE	83
2.3.4	LOS CAMBIOS EN LA VIDA DE LA MUJER AL SER MADRE	85
2.3.5	ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA COMO MADRE	87
2.4.1	EDAD DETERMINADA PARA TENER HIJOS (IDEAL-REAL)	88
2.4.2	NÚMERO DE HIJOS (IDEAL – REAL)	91
2.4.3	PLANIFICACION DEL EMBARAZO	93
2.4.4	CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	95
2.4.5	ASISTENCIA A CONTROLES Y CHARLAS SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR Y LUGAR DE PARTO	99
2.4.6	ESPACIAMIENTO ENTRE UN HIJO Y OTRO	102

CAPÍTULO III	104
VALORACIONES, RITOS Y CREENCIAS SOBRE LA MATERNIDAD	104
COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACCOTO	104
3.1 VALORACIONES: ENTRE LO BUENO Y LO MALO	104
3.1.1 LA IMPORTANCIA DE TENER HIJOS	104
3.1.2 SER BUENA MADRE	107
3.1.3 EL CUIDADO DE LOS HIJOS	108
3.1.4 DESEANDO EL BIENESTAR DE LOS HIJOS	110
3.1.5 EL ABORTO	111
3.1.6 HIJOS DE SOLTERIA (KAKALO O PHIWI WAWA)	112
3.2 RITOS Y CREENCIAS	114
3.2.1 DURANTE EL EMBARAZO	115
3.2.2 PARTO Y POST-PARTO	117

SEGUNDA PARTE	120
URBANIZACIÓN SAN FRANCISCO (WANCHAQ)	120

CAPÍTULO I	120
ASPECTOS GENERALES DEL DISTRITO DE WANCHAQ-URBANIZACIÓN SAN FRANCISCO	120
1.1 REFERENCIAS HISTÓRICAS DEL DISTRITO	120
1.2 CREACIÓN POLÍTICA	121
1.3 UBICACIÓN Y DELIMITACIÓN	121
1.4 ASPECTOS SOCIALES	122
1.4.1 DEMOGRAFÍA DISTRITAL	122
URBANIZACIÓN SAN FRANCISCO	123
1.5 ASPECTOS ECONÓMICO-PRODUCTIVOS	125
1.5.1 ECONOMÍA DISTRITAL	125
1.6 ORGANIZACIÓN SOCIAL	126
1.7 EDUCACIÓN	127
1.8 ASPECTOS CULTURALES	128
1.8.1 IDIOMA	128
1.8.2 RITOS Y CREENCIAS DISTRITALES	128
1.8.3 FESTIVIDADES DISTRITALES	129

CAPÍTULO II	129
CONCEPCIONES DE LA MATERNIDAD	130
LA MATERNIDAD EN LA URBANIZACION SAN FRANCISCO	130
2.1 CONCEPTOS DE MATERNIDAD.....	130
2.2 SOCIALIZACIÓN SOBRE LA MATERNIDAD	132
2.2.1 <i>SEXUALIDAD</i>	133
2.2.2 <i>PREVENCIÓN DEL EMBARAZO</i>	134
2.2.5 <i>EDUCANDO A LOS HIJOS</i>	138
2.3 DESEOS Y METAS DE LA MUJER ANTES DE SER MADRE.....	140
2.3.1 METAS DE SOLTERA.....	140
2.3.2 <i>EL DESEO DE SER MADRE Y LA ELECCIÓN</i>	142
2.3.3 <i>LOS SENTIMIENTOS DE SER MADRE</i>	143
2.3.4 <i>LOS CAMBIOS EN LA VIDA DE LA MUJER AL SER MADRE</i>	145
2.3.5 <i>ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA COMO MADRE</i>	146
2.4.1 <i>EDAD DETERMINADA PARA TENER HIJOS (IDEAL-REAL)</i>	147
2.4.2 <i>NÚMERO DE HIJOS (IDEL-REAL)</i>	149
2.4.3 <i>PLANIFICACION DEL EMBARAZO</i>	150
2.4.4 <i>CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</i>	153
2.4.5 <i>ASISTENCIA A CONTROLES Y CHARLAS SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR Y LUGAR DE PARTO</i>	156
2.4.6 <i>ESPACIAMIENTO ENTRE UN HIJO Y OTRO</i>	158
CAPITULO III	160
VALORACIONES, RITOS Y CREENCIAS SOBRE LA MATERNIDAD.....	160
URBANIZACION SAN FRANCISCO- WANCHAQ.....	160
3.1 VALORACIONES: ENTRE LO BUENO Y LO MALO.....	160
3.1.1 <i>LA IMPORTANCIA DE TENER HIJOS</i>	160
3.1.2 <i>SER BUENA MADRE</i>	163
3.1.3 <i>EL CUIDADO DE LOS HIJOS</i>	164
3.1.4 <i>DESEANDO EL BIENESTAR DE LOS HIJOS</i>	166
3.1.5 EL ABORTO	167
3.1.6 HIJOS DE SOLTERÍA	168
3.2 RITOS Y CREENCIAS	169
3.2.1 <i>DURANTE EL EMBARAZO</i>	170
3.2.2 <i>PARTO Y POST-PARTO</i>	171
CAPÍTULO IV	172
COMPARACIONES DE LA MATERNIDAD ENTRE LA COMUNIDAD DE HUACCOTO Y LA URBANIZACION SAN FRANCISCO- WANCHAQ	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
4.1 MATERNIDAD	173
4.1.1 <i>CONCEPTOS DE MATERNIDAD</i>	173
4.2 SOCIALIZACIÓN SOBRE LA MATERNIDAD	174
4.2.1 <i>HABLANDO SOBRE SEXUALIDAD</i>	174
4.2.2 <i>PREVENCIÓN DEL EMBARAZO</i>	175
4.2.3 <i>EDAD EN QUE TUVO SU PRIMER HIJO LA MADRE DE LA ENTREVISTADA</i>	175
4.2.4 <i>JUEGOS DE LA INFANCIA: JUGANDO A SER MAMÁ</i>	176
4.2.5 <i>EDUCANDO A LOS HIJOS</i>	177
4.3 DESEOS Y METAS DE LA MUJER ANTES DE SER MADRE.....	177
4.3.1 METAS DE SOLTERA.....	177
4.3.2 <i>EL DESEO DE SER MADRE Y LA ELECCIÓN</i>	178

4.3.3	LOS SENTIMIENTOS DE SER MADRE	179
4.3.4	LOS CAMBIOS EN LA VIDA DE LA MUJER AL SER MADRE	179
4.3.5	ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA COMO MADRE.....	179
4.4.1	EDAD DETERMINADA PARA TENER HIJOS (IDEAL-REAL)	180
4.4.2	NÚMERO DE HIJOS (IDEAL-REAL).....	181
4.4.3	PLANIFICACION DEL EMBARAZO.....	182
4.4.4	CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.....	183
4.4.5	ASISTENCIA A CHARLAS, CONTROLES Y LUGAR DE PARTO	184
4.4.6	ESPACIAMIENTO DE LA CONCEPCIÓN DE LOS HIJOS.....	184
4.5	VALORACIONES: ENTRE LO BUENO Y LO MALO	185
4.5.1	LA IMPORTANCIA DE TENER HIJOS.....	185
4.5.2	SER BUENA MADRE.....	186
4.5.3	EL CUIDADO DE LOS HIJOS.....	187
4.5.4	DESEANDO EL BIENESTAR DE LOS HIJOS	187
4.5.5	EL ABORTO	188
4.5.6	HIJOS DE SOLTERIA (KAKALO O PIWI WAWA).....	188
4.6	RITOS Y CREENCIAS	189
4.6.1	DURANTE EL EMBARAZO.....	189
4.6.2	PARTO Y POST-PARTO	190
INTERPRETACION.....		191
CONCLUSIONES		196
BIBLIOGRAFÍA.....		199
ANEXOS		203

DEDICATORIA

Con devoción y fe inquebrantable a Dios, por concederme la vida y haberme dado fuerza, energía y salud para poder concluir mis estudios universitarios y finalizar la presente investigación.

En especial, a mi madrecita Doris Lidia, por haberme dado la dicha de vivir, y quien con su amor, apoyo y comprensión está en todo momento; siendo mi soporte desde el inicio de mi vida, contribuyendo en mi desarrollo personal y profesional. Gracias mamita, por haberme sacado profesional, pero sobre todo, gracias por apoyarme, creer y confiar en mí.

A la memoria de mi abuelita, mamá Irmíta, quien con su amor, su preocupación y sabios consejos, junto a mi madre, supieron guiar mis pasos y hacer de mí, la persona que hoy soy.

También a la memoria de mis abuelos, Lucio Romero, y Herminia Escobar, mis tíos Edwin, Luciano, y mi primo Coco, quienes mientras duró su existencia me dieron cariño.

A mi tía Gaudy, por su cariño, consejos y por la insistencia de tener que concluir la tesis, gracias por compartir este momento gratificante.

Yuliza

AGRADECIMIENTO

Mi especial y sincero agradecimiento al Magister Washington Rozas Álvarez, por haber aceptado ser mi asesor de tesis y de esa manera, haberme orientado y brindado su apoyo y tiempo para concluir el presente trabajo de investigación.

A los señores docentes de la Carrera Profesional de Antropología, quienes con ímpetu, dedicación, y sus conocimientos impartidos durante estos años, contribuyeron a mi formación profesional, donde día a día fue creciendo mi pasión y conocimiento de mi profesión.

Mi reconocimiento especial a las señoras madres de la Comunidad Campesina de Huaccoto y del Distrito de Wanchaq, por su incondicional apoyo y por haberme brindado las facilidades para la consecución de todos los datos necesarios para esta Investigación. A sus autoridades comunales y locales, entre ellos a Don Apolinar Hurtado y su esposa Carmen Rosa Álvarez, quienes coadyuvaron para que la presente investigación sea posible.

A mi adorada madrecita, Doris Lidia, por acompañarme a convivir con la gente de Huaccoto y recolectar día a día toda la información necesaria, poniendo a un lado sus quehaceres. Por su preocupación de que la presente investigación sea exitosa.

A mis tíos, Gaudy e Isidoro y mis primos, por el apoyo brindado durante los años de mi formación profesional, así como en la culminación de mi tesis.

A mi querido Aldito por su apoyo incondicional y la exigencia para culminar la presente investigación.

A mis amigos Ángela, Rosa, Claus, con quienes compartimos viajes, estudios, debates y la permanente lucha por generar e innovar conocimiento; a Carmen por su amistad y apoyo durante mi trabajo de campo, a todos ellos por los momentos de alegría y tristeza donde la solidaridad y calidad humana se impuso, fortaleciendo nuestra amistad.

Finalmente, agradezco a todos y cada uno de los que contribuyeron indistintamente, brindándome todo tipo de apoyo, sin lo cual no habría sido posible concluir mi investigación

PRESENTACIÓN

**SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
CARRERA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA, Mgt. ELEAZAR
CRUCINTA UGARTE:**

De conformidad con las disposiciones del Reglamento de Tesis de Pre Grado, pongo a su consideración la siguiente Tesis de Investigación intitulada:

“CULTURA DE LA MATERNIDAD EN UN ÁMBITO RURAL Y URBANO”.

El presente ensayo es fruto del trabajo de investigación realizada en la Comunidad Campesina de Huaccoto del Distrito de Colquamarca, Provincia de Chumbivilcas, Cusco, y en la Urbanización San Francisco del Distrito de Wanchaq, Provincia del Cusco. En consideración a que no se han efectuado muchas investigaciones sobre el tema de Maternidad, no se han publicado muchos trabajos, es por ello que la presente Investigación tiene el objetivo de describir, analizar y comparar las concepciones, valoraciones, creencias y costumbres que tienen las mujeres de ambos ámbitos: rural y urbano, acerca de la maternidad.

Finalmente, dentro de la Antropología es fundamental el debate constructivo, basado en resultados de investigaciones que ofrezcan diferentes resultados. Es así que para llevar a cabo la presente investigación, partimos entendiendo la cultura como un proceso dinámico y cambiante e influenciado por otros procesos sociales. Así, las culturas o concepciones de la maternidad no son estáticas sino que evolucionan y cambian de un lugar a otro según las tendencias de factores económicos, religiosos, políticos, etc., no sólo de un entorno próximo, sino de una más amplia globalidad.

INTRODUCCIÓN

La presente Tesis de Investigación, nace a partir de la búsqueda de un tema de investigación innovador en nuestro medio. Es así como al revisar la bibliografía sobre temas de tesis a través de diferentes medios de información, encontramos por internet la tesis titulada *“Las Culturas del Nacimiento: Representaciones y prácticas de las mujeres gestantes, comadronas y médicos”* presentada el año 2007 por la Antropóloga María Jesús Montes, en la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, España. Fue a partir de la lectura de esa tesis que empezó mi interés por conocer qué piensan las mujeres de diferentes lugares acerca de la maternidad, de la edad para tener hijos y del número indicado de hijos que una mujer debe tener, de acuerdo a las costumbres y valoraciones del lugar en el que se vive.

Es por ello que la presente Tesis de Investigación intitulada **“CULTURA DE LA MATERNIDAD EN UN ÁMBITO RURAL Y URBANO”**, tiene como finalidad estudiar, comparar y analizar las concepciones que tienen las mujeres sobre la Maternidad en la Comunidad Campesina de Huaccoto (Colquemarca – Chumbivilcas, Región Cusco), y en la Urbanización San Francisco del Distrito de Wanchaq-Cusco, porque es necesario que se desarrolle una imagen integrada de la mujer, que le permita discernir acerca de sus propios deseos de maternidad, número de hijos y el momento apropiado para tenerlos, sin dejar de lado sus propias prioridades y/o metas personales.

Para lograr ese objetivo se ha utilizado la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa, los métodos comparativo y descriptivo, consistente en la recolección de datos y la descripción de los mismos; aplicando una guía de entrevistas y la observación, todo ello, en base a la información bibliográfica sobre el tema de investigación.

Vamos a acercarnos al estudio de las concepciones de la maternidad, desde una orientación antropológica: considerándola como un aspecto cultural. Así, la

maternidad como parte de la cultura, se construye desde todo un conjunto de representaciones, saberes, y costumbres, donde su significado depende del contexto cultural en el que se presenta.

Es así como se llegó a plantear la siguiente interrogante respecto a la maternidad:

-¿Qué es la Maternidad para las mujeres de la Comunidad Campesina de Huaccoto y qué es, para las mujeres de la Urbanización San Francisco-Wanchaq?

En primer lugar, el eje de la investigación se enfocó en las mujeres-madres por ser las portadoras de los discursos sociales que por su vivencia e implicación física y emocional en la maternidad, las consideramos nuestro centro de interés. Entendemos que son ellas quienes por el hecho de experimentarlo se encuentran en un espacio privilegiado desde donde pueden proporcionarnos la información necesaria para un análisis cualitativo de nuestra investigación. Se ha elegido tanto en la Comunidad Campesina de Huaccoto como en la Urbanización San Francisco, a doce mujeres-madres como informantes, tratando de hallar la diversidad de las posibles situaciones que se pueden dar en esa experiencia, con el objetivo de mostrar la posibilidad de una pluralidad en las formas de entender y valorar la maternidad.

Esos dos grupos de mujeres-madres: (Huaccoto y Urbanización San Francisco), son consideradas los actores principales del objeto de estudio que enmarca nuestra investigación: "Culturas de la Maternidad". Puesto que el término "cultura" es muy amplio, deseamos aclarar que lo utilizamos para considerar las concepciones, valoraciones, costumbres y creencias de quienes hemos definido como actoras y manifiestan en la actualidad respecto a la maternidad.

Entendemos la cultura como un proceso dinámico, cambiante e influenciado por otros procesos sociales. Así, las culturas de la maternidad no

son estáticas sino que evolucionan según las tendencias de factores económicos, religiosos, políticos, etc., no sólo de un entorno próximo, sino de una más amplia globalidad. Pluralizamos la cultura para reflejar que los individuos, aún compartiendo una misma identidad cultural pueden participar en muchas y variadas culturas, en nuestra investigación, de distintas formas de concebir y valorar la maternidad. Partimos del supuesto de esa heterogeneidad “cultural” de nuestras entrevistadas y, no sólo por pertenecer a grupos o lugares diferentes que les proporciona formas variadas de interpretar la realidad, sino además por las diferentes ideologías o tendencias con las que se pueden identificar en el amplio abanico de la oferta cultural.

El contenido de la presente investigación está estructurado de la siguiente manera:

Introducción; Presentación; Planteamiento del Problema; Objetivos; Hipótesis; Justificación; Marco Teórico; Metodología de investigación; Cronograma y Bibliografía correspondiente al tema de investigación.

Para una mayor comprensión, la investigación consta de dos partes: la Primera Parte correspondiente a la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Segunda Parte, al Distrito de Wanchaq. A su vez, cada parte esta compuesta por tres capítulos, además de un cuarto capítulo (dentro de la II Parte) con las comparaciones de la maternidad entre la Comunidad de Huaccoto y la Urbanización San Francisco del Distrito de Wanchaq.

En el Primer Capítulo (de la I y II Parte), se presentan los datos generales de los ámbitos de estudio: la Comunidad Campesina de Huaccoto y de la Urbanización San Francisco.

En el Segundo Capítulo de la I y II Parte, se describe las Concepciones de la Maternidad en la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco, respectivamente, con el objetivo de saber qué es lo que las

Las mujeres de esos ámbitos piensan acerca de la maternidad, la edad determinada para tener hijos, el número de hijos, el espaciamiento entre los hijos, la importancia de tenerlos, la utilización y conocimiento de métodos anticonceptivos, y como se puede apreciar en el desarrollo de la Tesis, cada lugar posee concepciones distintas acerca de la maternidad, las cuales son impartidas por las madres a sus hijas desde niñas a través de juegos, creencias, etc.

En el Tercer Capítulo de la I y II Parte, se describen las Valoraciones, Costumbres y Creencias sobre la Maternidad en la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco respectivamente. Cabe mencionar que en el ámbito rural, a diferencia del urbano, persisten las creencias sobre las atenciones a una mujer que recién ha alumbrado, las precauciones que se deben tomar para que no le de el sobreparto, etc., así como los rituales de nacimiento, las hierbas y brebajes utilizados en caso de sobreparto, las concepciones sobre el aborto, los hijos de soltería o *phihui* y el valor que se le da en la sociedad a las mujeres, calificándolas de acuerdo a sus actitudes y sentimientos para con sus hijos, como buenas o malas madres.

Y en el Cuarto Capítulo de la II Parte, se presenta las comparaciones de la maternidad entre la Comunidad de Huaccoto y el Distrito de Wanchaq, mostrándose las diferencias y semejanzas en cuanto a las concepciones que se tiene de la maternidad en ambos ámbitos sociales, así como las valoraciones, creencias y costumbres que aún persisten, sobre todo en la Comunidad Campesina de Huaccoto. Siendo este punto uno de nuestros objetivos, se ha puesto mayor énfasis, debido a que la maternidad en cualquier contexto es muy valorada, y lo que cabe diferenciar son las formas de cómo lo conciben las mujeres de cada ámbito social.

Por último, se presenta la Interpretación y Conclusiones de la investigación, quedando abiertas las posibilidades para posteriores investigaciones u observaciones sobre la materia estudiada.

MARCO METODOLÓGICO

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la Comunidad Campesina de Huaccoto (Colquemarca - Chumbivilcas, Región Cusco), la mayoría de mujeres son únicamente amas de casa, no tienen ninguna profesión y, algunas apenas terminaron la primaria, además, tienen hijos a temprana edad y en un número elevado, al igual que sus propias madres. Los hijos conforme van creciendo les ayudan en los quehaceres del hogar y la chacra. Muchas veces, por ser madres a temprana edad, no llegan a vivir con el padre de sus hijos, es decir, se convierten en madres solteras. Muchas de ellas llegan a tener una nueva pareja, por lo que sus hijos primerizos o "*phihui*" son criados por la abuela materna a manera de adopción o "apaqa". Pero, a pesar de ello, los hijos son muy valorados, además, el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos entre las mujeres de Huaccoto es escaso.

En un ámbito urbano, como es la Urbanización San Francisco del Distrito de Wanchaq, Cusco, con mayor frecuencia las mujeres deciden a qué edad tener su primer hijo, cómo criarlo, fijar el número de hijos, el espaciamiento entre estos, etc. Incluso, algunas mujeres pueden decidir no tener hijos, sobre todo cuando priorizan su realización personal como profesionales, ya que la mayoría de estas mujeres hace mucho que dejaron de ser solo amas de casa, para salir a trabajar y colaborar con la economía del hogar.

Por lo tanto en cada lugar, las mujeres asumen la maternidad de acuerdo a sus costumbres, conocimientos y valores. Por eso nuestro interés fue investigar:

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 General

¿Qué es la Maternidad para las mujeres de la Comunidad Campesina de Huaccoto y qué es, para las mujeres de la Urbanización San Francisco-Wanchaq?

1.2.2 Específicos

- ¿Qué valoraciones, ritos y creencias existen en torno a la maternidad, en la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco?

- ¿Cuáles son las diferencias y semejanzas de las concepciones sobre maternidad, entre las mujeres de la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco?

2. OBJETIVOS

Los objetivos de esta investigación fueron:

2.1. General:

Describir, comparar y analizar las concepciones sobre la Maternidad entre la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco, Wanchaq.

2.2. Específicos:

2.2.1 Describir y comparar las valoraciones, ritos y creencias existentes en torno a la maternidad, en la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco.

2.2.2 Comparar y analizar las diferencias y semejanzas que existen en las concepciones sobre maternidad, entre las mujeres de la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco.

3. JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo de investigación, es un tema poco estudiado en nuestro medio, tuvo el objetivo de dar a conocer el pensamiento de las mujeres madres en cuanto a la maternidad, en dos ámbitos culturales: rural y urbano, después de lo cual, se hace una comparación de dichas concepciones, tomando en cuenta los cambios sociales debido a la modernidad. Así, a partir del siglo XX, sobre todo en los sectores urbanos de nuestra sociedad, las mujeres no enfrentan la maternidad de la misma forma como lo hacen las mujeres de una Comunidad Campesina, alejada de la modernidad.

Por ello, fue de suma importancia hacer una investigación de los aspectos culturales de la Maternidad y cómo es concebida en diferentes contextos culturales de la población cusqueña del Siglo XXI, en este caso entre la Comunidad Campesina de Huaccoto (Colquemarca-Chumbivilcas, Cusco) y la Urbanización San Francisco (Wanchaq-Cusco). Para luego, orientar los resultados de nuestra investigación a conocer la representación social que las mujeres de sectores rurales o comunidades campesinas poseen acerca de la maternidad, logrando que desarrollen una imagen integral de la mujer, que les permita discernir acerca de sus propios deseos de maternidad, número de hijos y momento apropiado para tenerlos, sin dejar de lado, que la mujer puede desarrollarse en diferentes ámbitos de su vida personal, persiguiendo sus propias prioridades.

Por lo tanto, con la siguiente investigación se pretendió dar a conocer las concepciones, valoraciones, mitos y creencias que existen en torno a la maternidad en ámbitos diferentes del Departamento de Cusco, con sus respectivas semejanzas y diferencias. Esperando que sirva como referencia para futuras investigaciones sobre el tema de maternidad.

4. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	CATEGORIAS	SUB CATEGORIAS
¿Qué es la Maternidad para las mujeres de la Comunidad Campesina de Huaccoto y qué es, para las mujeres de la Urbanización San Francisco-Wanchaq?	Describir, comparar y analizar las concepciones sobre la Maternidad entre la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco, Wanchaq.	<p>MATERNIDAD</p> <p>SOCIALIZACION SOBRE MATERNIDAD</p> <p>DESEOS Y METAS ANTES DE SER MADRE</p> <p>PLANIFICACION FAMILIAR</p>	<p>1. Conceptos de maternidad</p> <p>1. Sexualidad</p> <p>2. Prevención de embarazo</p> <p>3. Edad en que tuvo su primer hijo la madre de la entrevistada</p> <p>4. Juegos de infancia</p> <p>1. Metas de soltera</p> <p>2. Deseo de ser madre y la elección</p> <p>3. Sentimientos</p> <p>4. Cambios al ser madre</p> <p>5. Ocupación de la madre</p> <p>1. Edad determinada para tener hijos (ideal-real)</p> <p>2. N° de hijos (ideal-real)</p> <p>3. Planificación del embarazo</p> <p>4. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos</p> <p>5. Asistencia a controles y charlas-Planif. Familiar.</p> <p>6. Espaciamiento entre un hijo y otro</p>
¿Qué valoraciones, ritos y creencias existen en torno a la maternidad, en la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco?	Describir y comparar las valoraciones, ritos y creencias existentes en torno a la maternidad, en la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco.	<p>VALORACIONES SOBRE MATERNIDAD</p> <p>RITOS Y CREENCIAS</p>	<p>1. Importancia de tener hijos</p> <p>2. Ser buena-mala madre</p> <p>3. Cuidado de los hijos</p> <p>4. Deseos para los hijos</p> <p>5. El aborto</p> <p>6. Hijos de soltería</p> <p>1. Durante el embarazo</p> <p>2. Parto y post-parto</p> <p>3. Hierbas y brebajes medicinales</p>
¿Cuáles son las diferencias y semejanzas en las concepciones sobre maternidad, entre las mujeres de la C.C. Huaccoto y la Urb. San Francisco?	Comparar y analizar las diferencias y semejanzas que existen en las concepciones sobre maternidad, entre las mujeres de la C.C. Huaccoto y la Urb. San Francisco.		

5. MARCO TEORICO

5.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Estas son algunas de las investigaciones que se hicieron sobre el tema de maternidad en nuestro país como en otros países extranjeros:

La Dra. Rina Cornejo Muñoz en el año 2012, publicó un artículo titulado: *“Significado de la maternidad en la construcción de identidades de género y percepción sobre el número y espaciamiento de hijos en los sectores no pobres y pobres de la ciudad del Cusco”*, en el libro; *“Cultura Andina: cosmovisión, arqueología”*, (ROZAS ALVAREZ, Jesús Washington y VALENCIA BLANCO, Delmia (editores), FUNSAAC/Convenio CIUF-UNSAAC., donde muestra que la realización personal de algunas mujeres todavía encuentra su mayor anclaje en la maternidad, por seguir teniendo un “valor social”, quizá como ningún otro status en el contexto de la vida femenina, mientras la realización masculina se halla en el desempeño dentro del mundo público, vinculado a las aspiraciones profesionales y laborales, concepciones que varían de un grupo a otro, y concluye que el significado de la maternidad en la construcción de identidades de género, desde el punto de vista de varones y mujeres está en un proceso de cambio mediante el cual, la maternidad entra en competencia con la realización personal y laboral de la mujer, tanto en el sector acomodado como en el pobre, de la ciudad del Cusco.

Pilar Ortiz de Zevallos, publicó el ensayo titulado: *“Algunas creencias prehispánicas sobre la maternidad y la primera infancia”* en el libro de Rafael Varón Gabai *“Arqueología, Antropología e Historia de los Andes: Homenaje a María Rostworowski”*. Dicho artículo muestra que en el mundo andino precolombino, el tema de la fertilidad femenina trascendía el ámbito de lo doméstico, constituyendo uno de los ejes fundamentales de la dimensión

económica y social, por lo que existían numerosos dioses y ritos relacionados con ella.

El Centro Peruano de la Mujer; Flora Tristán, publicó el texto titulado "*Por una Sexualidad Placentera y una Maternidad Voluntaria*", como resultado de una campaña que dirigió en favor de las mujeres del Perú, en 1993. La campaña se orientó hacia la Maternidad Voluntaria, porque traer un nuevo ser es una decisión que compete tomar a las mujeres, por lo que no es un mandato divino que se debe cumplir a ciegas ni tampoco una obligación. Y cuanto más se lo comprenda la mujer asumirá sus derechos sexuales y reproductivos, como también el derecho a optar si se quiere ser madre o no, así como a decidir cuántos hijos tener y también cuándo.

Cabe mencionar también el artículo de Domingo Llanque Chana: "*La Mujer Campesina en el Altiplano Aymara*" (1972) publicado en la Revista del Instituto de Pastoral Andina Cusco, Allpanchis N° 4, Bo. 4. "Ciclo Vital en la Familia Andina", donde trata sobre el rol hogareño de la mujer y concluye que su mayor tarea será la maternidad, es así que desde niña se va efectuando esta preparación psicológica en un entrenamiento activo de lo que será su mundo. De acuerdo al autor, la mujer ha nacido para ser madre, es decir, para dar la vida, ésta es la razón de ser de la mujer y el cuadro cultural en el que se forma asigna a la mujer campesina tareas que están directamente relacionadas con ese destino.

Entre las investigaciones sobre maternidad en otros países, que están relacionadas con la presente investigación, citamos las siguientes:

Sonia Cristina Aiscar, en el 2005, realizó una investigación titulada "*La Maternidad en Sectores Populares: Representación Social en las Mujeres y Relación con la Atención de su Salud*", donde concluye que el grupo de mujeres de sectores populares es sumamente homogéneo en su representación social naturalizada acerca de la maternidad. En cambio, las aspiraciones personales de las mujeres de clase media no aparecen ligadas a

la maternidad y la familia. *“La inserción social la definen en relación con logros personales y no a través de la maternidad”* (Sonia Cristina, 2005:88-92).

También Silvina Ramos, en 1984 publicó: *“Maternidad en Buenos Aires: la experiencia popular”*, donde se documenta y analiza los comportamientos, percepciones y expectativas en relación a la experiencia de las mujeres en la maternidad. La descripción y el análisis siguen un camino de fuerte tensión, porque se intenta mostrar por un lado, la homogeneidad de los comportamientos y concepciones, en tanto contrastan con lo que podríamos denominar como *paradigma socialmente dominante de la maternidad*. Pero, también se pretende por otro lado, analizar su heterogeneidad como resultado de la presión de condicionantes socio-económicos y culturales.

En Barcelona, España, se efectuaron varias investigaciones sobre la maternidad, entre ellas podemos mencionar las que realizó Elisabeth Badinter en 1991: *“¿Existe el instinto maternal? Historia del amor maternal. Siglos XVII al XX”*. Donde se aporta una revisión minuciosa del surgimiento de una forma de maternidad a partir del discurso idealizado del amor materno como un valor natural instintivo e inherente a todas las mujeres. A partir del siglo XVII, señala la autora, *“debido a la revalorización de la infancia como producto de interés social y económico, se necesitará de mujeres nutricias que cuiden y alimenten personalmente a sus recién nacidos, ensalzando a esta madre como feliz y merecedora de respeto por esta tarea”* (1991:118). Entonces el amor materno, asociado ahora al instinto, induce a la naturalización de la relación madre-hijo/a y la realización de aquello que se espera de las “buenas madres” frente a la culpabilización de aquellas que no responden al instinto o “madres desnaturalizadas”.

María Asunción Gonzales de Chávez en 1994, en su estudio titulado: *“Maternidad: entre ideales y realidades”*, llega a la conclusión de que a las mujeres se les ha atribuido una serie de características que se consideran propias y naturales, que las hace aptas para el ejercicio de la maternidad y

desde las que se prescribe cómo ser madre o buena madre, pero, las actividades y sentimientos que se presumen maternos en Occidente, se han ido modificando a lo largo del tiempo. Se les supone un instinto maternal que les induce al amor al hijo/a nacido y las dispone naturalmente para su cuidado.

Sharon Hays en 1998, publica *“Las contradicciones culturales de la maternidad”*, donde concluye que los patrones culturales del ideal maternal siguen manteniendo su influencia en nuestros días, eso sí, adaptando sus discursos a las características del contexto social. Estos patrones se presentan como modelos a seguir por las madres, situación que hace surgir las contradicciones entre la realidad experimentada de la maternidad y el ideal propuesto.

Amparo Moreno y Pilar Soto, publicaron en 1994 (Tarragona), su investigación titulada *“La madre feliz: el regreso de un mito”*, en la que presentan una interesante revisión crítica de cómo en las investigaciones realizadas ya en el s. XX se siguen manteniendo las ideologías del ideal maternal tradicional que ahora aparecen reforzadas por la ciencia y de las que las autoras desenmascaran las contradicciones e intereses que las mantienen. En los resultados de estas investigaciones se sigue asignando a las mujeres cómo únicas responsables del bienestar físico y psicológico de las criaturas: *“La maternidad se conceptualiza como un asunto privado y se olvidan las poderosas influencias del contexto cultural y socioeconómico”* (1994:112).

Cabe mencionar también el artículo publicado por el Programa de Doctorado, Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, titulado *“Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer”*, de María Elisa Molina, donde la noción de maternidad muestra una evolución histórica, particularmente en relación con la imagen de mujer y las nociones de crianza. El artículo revisa esa evolución y analiza los límites y posibilidades en la construcción de esta noción en la actualidad. Las transformaciones que ha

experimentado este concepto, lo sitúan como un constructo social que ha tenido impacto en la definición de la identidad de la mujer y su posición en la sociedad. Los cambios que caracterizan la época postmoderna plantean nuevas demandas a la organización social. Esto ofrece nuevas direcciones a la concepción de maternidad que se construye en el diálogo colectivo y a la definición de la mujer tanto frente a sí misma como frente a la cultura.

Por último, está el trabajo de Mirta Videla, titulado: "*Maternidad, Mito y Realidad*", realizado en 1990, en Buenos Aires, llegando a la conclusión de que el mandato social acerca de la maternidad hace que muchas mujeres que no tienen hijos no le encuentren sentido a la vida, ya que creen que la misión de su vida es darle un hijo al esposo o compañero. Existe por otra parte, una carga social que culpabiliza a la mujer que trabaja, por un supuesto descuido de los hijos durante el tiempo que no está con ellos o por efecto del cansancio. "La mujer trabaja (...) pero la maternidad, la crianza y la educación siguen también siendo sus roles, de lo que se espera igual que si no se moviese del hogar" (1990:192).

DISCURSOS Y PAUTAS CULTURALES SOBRE LA MATERNIDAD

Los discursos sobre la maternidad, muestran que hay pautas dentro de cada cultura, de acuerdo a las cuales las mujeres piensan y se comportan como si fuese un modelo hereditario a seguirse.

Investigaciones etnográficas realizadas por la Antropóloga norteamericana Margaret Mead (1961: 29), en distintas sociedades no occidentales, confirman el peso que la cultura tiene en la construcción de los roles que definen el actuar de sus miembros en cada sociedad. Sus experiencias etnográficas muestran, entre otras cosas, las diferencias en el comportamiento de hombres y mujeres de distintas culturas entorno a la reproducción y la maternidad, diferencias que constatan que la asignación de género en cada cultura es algo aprendido y etnizado a través de complejos

procesos cognitivos y reforzados por las estructuras sociales. De esa forma, *“la cultura rodea, modela y limita inevitablemente nuestra imaginación y al permitirnos ser de una manera determinada, hace que sea cada vez más improbable o imposible que seamos de otro modo, porque la cultura encarna las posibilidades de la experiencia humana, incluidas la de dar a luz y la de ser madre”*. (Mead, 2004: 16).

La experiencia de la maternidad es compartida fundamentalmente con otras mujeres de la red familiar más cercana (la madre, la suegra o las hermanas y cuñadas). Y como señala Silvina Ramos, parece haber una clara asociación entre las características de la vida cotidiana de las mujeres de sectores populares y su matriz de percepción de la maternidad, *“la incertidumbre e imprevisibilidad se traducen en comportamientos relativos a la atención de la maternidad que no constituyen estrategias anticipatorias, sino que buscan de alguna manera dar respuesta a situaciones que presentan escasos márgenes de libertad”*. (Ramos, 1984: 59).

En teoría, parece que la maternidad ya tiene un modelo establecido, el cual debe ser seguido por las mujeres. Pues como señala el Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán: *“siempre nos han dicho que una mujer debe sacrificarse por los demás, por su familia, y cuanto más lo haga, mejor madre o esposa será. No importa si llevamos dentro un dolor que nos punza duro, una fatiga constante que nos asfixia, porque eso puede esperar y no las tareas cotidianas”* (1994: 5).

Para muchos autores todo lo anterior tiene que ver con el rol hogareño de la mujer, y tal como describe Domingo Llanque, la mujer ha nacido para ser madre, es decir, para dar la vida; ésta es la razón de ser de la mujer y el cuadro cultural en que se forma, asigna a la mujer campesina tareas que están directamente relacionadas con su destino. El mundo de la mujer es el mundo del cuidado, el del hombre es el del trabajo; las manifestaciones de este orden las encontramos en las primeras experiencias del ser humano: la dinámica de

formación de la niña es la adaptabilidad, el cuidado y la sumisión; en su disposición de adaptabilidad la mujer desde muy niña aprende las tareas propias del hogar: el cuidado y limpieza de la casa, el hilado y confección de prendas de vestir para toda la familia, la administración del hogar y atención a todas sus necesidades, el cuidado de los animales domésticos, todo esto como una preparación (que la fija en el hogar) para su mayor tarea que será su maternidad y así, desde niña se va efectuando esta preparación psicológica y entrenamiento activo de lo que será su mundo. (Llanque, 1972: 109-110).

De esa forma, se puede ver que la maternidad como finalidad única de las mujeres ha sido con más o menos énfasis, el discurso que se ha mantenido a lo largo de la historia en Occidente. No es solamente parir, la alimentación, crianza y educación de los hijos serán funciones de las mujeres-madres que a partir del s. XVIII se irán reforzando hasta adquirir ese carácter de naturalidad biológica en el que se ancla esta ideología. El discurso médico legitimado, desde su triple autoridad -masculina, respaldada por la ciencia y al servicio del Estado-, difundirá un modelo de mujer maternal más dinámico y acorde con las necesidades que planteaba el progreso social de principios de siglo, pero conservando la ideología tradicional de base religiosa y sin introducir modificaciones en las estructuras de las relaciones de poder establecidas, como señala María Jesús Montes Muñoz (2007: 23), en su Tesis doctoral "*Culturas del Nacimiento*".

En la biología sigue descansando el discurso del destino maternal ineludible, reforzado por el mandato divino y como deber social. La obra del médico Joaquín Castellsaguer (1924) se presenta como modelo de referencia en la defensa de estos discursos, afirmando que la mujer cumple con su deber "*al acatar la sagrada misión que Dios te confió a ti como a las demás mujeres*" (Castellsaguer 1924: 1), o que la maternidad es "*el mayor premio y la mayor gloria que Dios puede conceder*" (Castellsaguer 1924: 134), pero, eso sí, dentro del matrimonio. Une la imposición divina con el deber social al afirmar que la mujer sin hijos "*No alcanza ni puede alcanzar la plenitud de la gracia terrenal,*

ni la plena soberanía de sus derechos y deberes para con la sociedad, ya que ésta, para su engrandecimiento, conservación y progreso, requiere de la incesante multiplicación y procreación” (Castellsaguer 1924: 7-8).

En cuanto a las creencias precolombinas sobre la maternidad y el aborto, tenemos la siguiente información:

En el mundo andino precolombino, el asunto de la fertilidad trascendía el ámbito de lo doméstico y constituía uno de los ejes fundamentales de la dimensión económica y social, por lo que existían numerosos dioses y ritos relacionados con ella. El Padre Arriaga (1968) cuenta que las mujeres de la sierra central, cuando deseaban tener un hijo, tomaban unas piedras pequeñas y las envolvían y fajaban con hilos de lana, como si fueran niños recién nacidos, y las ofrecían y dejaban junto a alguna piedra grande a la cual adoraban para tal efecto.

El culto a algunos de los dioses más importantes del periodo pre inca e inca: Pachacamac, Guari, Pachamama, Urpay Huáchac, entre otros, estaba relacionado con la fertilidad, la cual era concebida en su sentido más amplio. La mayor parte de estas divinidades eran femeninas y cubrían las necesidades del género humano, ofreciendo a sus fieles lo necesario para subsistir.

En cuanto al tema del aborto, Martín de Murúa (1946a) relata que las parteras tenían el poder de ver a la mujer embarazada y predecir cosas sobre el feto, también podían matar a la criatura si por algún motivo la gestante así lo pedía. Dentro de esta perspectiva hubo dos hechos especialmente temidos por los futuros padres: el nacimiento de mellizos, llamados *chuchós* en la sierra central y *taquihuahua* en la sierra sur (Arriaga 1968). Y los que nacían de pie, llamados *chacpas* o con algún defecto, que para Guamán Poma (1980) se trataba de narices hendidas. Los cronistas coinciden en decir que dichos nacimientos eran muy temidos por ser considerados de mal agüero. Los padres de dichos niños hacían rigurosos ayunos de sal, ají y chicha, entre otras comidas, y se abstenían de tener relaciones sexuales:

“lo tienen por cosa sacrílega y abominable y aunque dicen que el uno es hijo del rayo hacen grande penitencia como si hubiesen hecho un gran pecado el padre y la madre se echan de un lado y están cinco días sin moverse, un pie encogido y debajo de la corva ponen un pallar o haba hasta que con el sudor empieza a brotar y otros cinco días se vuelven al otro lado de la misma manera” (Arriaga 1968: 215)

En los diferentes mitos relacionados a este hecho se describen situaciones de hambruna asociadas a situaciones de peligro y muerte, relacionados con el origen de la subsistencia.

Ortiz de Zevallos, dice que;

“desde el punto de vista simbólico se puede observar en los mitos, que el nacimiento de mellizos tal vez represente la duplicación de la población. Dicho crecimiento poblacional, al estar asociado a tiempos de carestía y hambruna, desembocaría en el plano afectivo, en fantasías amenazantes de desintegración y muerte de la sociedad, junto con sentimientos de angustia relacionados con ellas. Dichos sentimientos y fantasías estarían simbolizados en las imágenes de animales feroces, oscuridad y situaciones de desamparo” (Ortiz, 1997: 533).

En este tema es importante considerar lo que señala Silvina Ramos: que en los sectores populares, el aborto aparece y es percibido como una;

“estrategia en última instancia, no porque sucede a otras medidas que se van tomando secuencialmente, sino porque se presenta como única alternativa una vez que ciertos acontecimientos se presentan. En general una decisión de aborto que no se efectiviza se debe a la imposibilidad de enfrentar el pago por ese servicio a alguna mujer del barrio, mientras que el fracaso de un intento de aborto se explica por la ineffectividad del método empleado por la propia mujer”. (Ramos, 1984:27).

Y el uso de métodos anticonceptivos no se muestra sistemáticamente en estas mujeres, por la desconfianza y escaso conocimiento.

Del mismo modo, Susana Herrera dice que el mismo modelo de femineidad que otorga a la maternidad un lugar privilegiado, induce a algunas mujeres a provocarse un aborto, en la medida en que ellas no se perciben dentro de los cánones establecidos, al no cumplir con las exigencias sociales para traer un hijo al mundo: estar casada, tener una buena situación económica, desear ese hijo, contar con una pareja que quiera tener un hijo, etc. *“Al sentir que no cumplen con esos mandatos, contravienen el ideal y una manera de ocultar la transgresión es abortando, ya que a través del mismo vuelven a la normalidad”* (Herrera, 2004: 5).

No hay que olvidar que: *“el cuerpo socializado (lo que llamamos individuo o persona) no se opone a la sociedad: es una de sus formas de existencia”* (Bourdieu 2000: 30). Es importante tener en cuenta esta afirmación al hablar de aborto inducido, puesto que aun cuando las mujeres aparecen como “victimarias”, por la decisión de eliminar al feto que está en su vientre, hay que tener en cuenta que las causas que ellas dan para justificar su accionar, está mediada por los discursos que la sociedad elabora, de allí que pensamos, como dice Susana Herrera, *“que esta decisión que aparece como libre, no lo es, en la medida en que ellas justifican sus actos con los argumentos que la sociedad espera que ellas den, como por ejemplo: “no estaba casada”, “por problemas económicos”, “le tenía miedo a lo que pensarían mis padres y amigos”, “pensé que me podrían despedir de mi trabajo”, entre otros”*. (Herrera, 2004: 5).

Al constituirse la maternidad en uno de los ejes fundadores de la identidad femenina, atributo valorado positivamente en muchas sociedades, se puede comprender que la transgresión de la misma es entendida como un atentado contra ese orden. Esto explicaría las sanciones sociales y morales que recaen sobre quienes se realizan un aborto.

Sin embargo, es importante destacar que aquellas instituciones que se encargan de resguardar y mantener las estructuras de poder y este “ideal de

femineidad”, no consideran que la maternidad debiera ser para la mujer una opción entre otras, sino que es vista como la razón de existir de las mujeres.

En contra de este tipo de situaciones, el Centro Peruano de la Mujer Flora Tristán, en 1993, organizó una campaña que se orientó hacia la Maternidad Voluntaria, porque *“Traer un nuevo ser es una decisión que nos compete tomar a las mujeres. No es un mandato divino que se debe cumplir a ciegas ni tampoco una obligación. Y cuanto más lo comprendamos estaremos asumiendo nuestros derechos sexuales y reproductivos, el derecho a optar si queremos ser madres o no, a decidir cuántos hijos tener y también cuándo”*. (CPM Flora Tristán, 1994: 9).

Además, se recomienda tener hijos cuando realmente una quiera, no de sorpresa, *“y también podemos resolver no tenerlos nunca, sin el temor de creer que eso nos hará menos mujeres, porque la maternidad es una elección, es una opción y no una obligación”* (CPM Flora Tristán, 1994: 16). Se recalca también, que las relaciones sexuales no son únicamente para traer hijos al mundo sino para disfrutar de momentos de entrega y comunicación, por eso tenemos también derecho a saber sobre los métodos anticonceptivos.

Pero, las dificultades se presentan desde nosotras mismas, desde la familia y la pareja, desde la sociedad y la comunidad, desde el Estado, es decir, que de algún modo la cultura determina nuestra vida.

Como vemos, el concepto de maternidad ha ido modificándose a través de la historia, y se adapta a cada etapa y contexto manteniendo los mismos valores, normas e ideales que se movilizan en el establecimiento de las representaciones que conforman el orden social, es decir, la maternidad se estructura en el conjunto de relaciones sociales dentro de un determinado sistema de género (Esteban, 2000:208). Somos herederos de unos discursos específicos acerca de la maternidad y son éstos los que nos proponemos revisar en diferentes contextos culturales.

Desde la mirada de la mitología, la maternidad está representada por diosas dotadas de un gran poder de fertilidad y reproducción. Las diferentes civilizaciones glorificaron a la maternidad desde las primeras etapas de su evolución a través de una gran cantidad de símbolos, leyendas y relatos. Así, en la cultura Inca, perteneciente a los países de Bolivia y Perú, la maternidad está representada por la Tierra a la que se le conoce como *Pachamama*: ella origina la vida y a ella se regresa cuando llega la muerte.

Otra perspectiva a considerar es la religiosa (Católica, Apostólica y Romana) donde la maternidad es simbolizada por una ambivalencia: por un lado, existe el personaje de Eva, quien fue creada de la costilla de Adán, una mujer pecadora que al desobedecer es castigada por el creador a "*parir con dolor*", en contraste con la Virgen María, quien concibe por obra y gracia del Espíritu Santo y se santifica en una imagen purificada que es idolatrada y respetada por los feligreses (Catalá, 1983).

Dentro de la Psicología, tomando en cuenta a Eschenbach, (1968) la maternidad constituye uno de los temas más interesantes para las mujeres, ya que está implícita en el hecho de ser mujer y lo que esto representa. La imagen de la mujer incluye siempre el concepto de madre, y lo maternal pertenece a la esencia originaria de la mujer. Muchas veces, lo maternal se asocia psíquicamente con conceptos como concebir, alimentar, proteger, entre otros. Pero ser madre y dar a luz un niño sigue siendo un misterio que sólo las mujeres pueden llegar a comprender. La vivencia de la concepción y del crecimiento del niño permanece muda como el primer diálogo entre madre e hijo.

En razón de lo anterior, puede observarse que en la historia, la maternidad siempre ha estado en el centro del rol femenino, ya que ésta implica la realización de actividades relacionadas con la reproducción y la crianza de los hijos. Desde la infancia, las niñas son preparadas para cumplir ese rol, puesto que se les enseña que es por medio de la maternidad que

llegarán a realizarse como mujeres, reprimiendo parcial o totalmente su libido activa y consciente, como lo señala Freud (1905), quien afirma que cuando la mujer decide tener hijos se encuentra frente al dilema de ejercer su sexualidad, ya que no puede ser un ser sexual y materno al mismo tiempo, por lo que debe escoger entre ambos.

En este sentido, siguiendo a Foucault, el control de las mujeres y sus cuerpos gestantes se plantea como una necesidad social. El control *“no se opera simplemente por la conciencia y la ideología, sino que se ejerce en el cuerpo, con el cuerpo (...) El cuerpo es una realidad biopolítica; la medicina es una estrategia biopolítica”* (Foucault, 1992:125).

Hay que recordar como entre los griegos del periodo clásico, *“el acento se coloca sobre la relación consigo mismo que permite no dejarse llevar por los apetitos y los placeres, conservar respecto de ellos dominio y superioridad, mantener los sentidos en un estado de tranquilidad, permanecer libre de toda esclavitud interior respecto de las pasiones y alcanzar un modo de ser que puede definirse por el pleno disfrute de sí mismo o la perfecta soberanía de sí sobre sí mismo”*. Foucault (1992: 31).

En consecuencia, la libertad frente a los placeres no conlleva una renuncia sino una actitud disciplinaria frente a los mismos. Así pues, la identidad personal no remite entre ellos a la identidad sexual, sino a la actitud que el individuo tiene frente a la vida en general y el placer en particular.

De esta forma, la sexualidad no define por sí misma la naturaleza individual, aunque influya en la caracterización del sujeto en relación, de dependencia o no, que mantiene con los placeres sexuales. El punto crucial para entender este cambio de perspectiva radica en insertarla dentro de un complejo mas amplio, es decir, en la sociedad o cultura a la que pertenece cada individuo, en la que hay que considerar la definición de la individualidad como una tarea imposible si no se realiza vinculándola a un estilo de vida.

Pero la evolución histórica muestra que en las últimas décadas del siglo XX, la mujer de la civilización occidental ha adquirido una gran libertad sexual y económica que la ha llevado a ingresar por necesidad y/o voluntad a los medios de producción, adquiriendo en ocasiones independencia económica respecto al hombre, con una relativa disminución de los prejuicios y presiones sociales en torno a la sexualidad y una transformación valorativa de la maternidad.

Debido a las circunstancias socioeconómicas, la mujer moderna recibe nuevos mensajes que resultan ser complicados y desconcertantes para ella, y la meta que toda mujer tiene fijada consciente y/o inconscientemente en la maternidad no resulta ser ya la meta primordial, la meta por excelencia, aquella por la que justificó su existencia y para la que fue educada (Freud, 1905).

Actualmente, la sociedad exige implícitamente otro tipo de metas, tiene puestas en la mujer una serie de expectativas, otorgando mayor importancia a otros aspectos que a la maternidad, la que es sublimada y en algunas ocasiones rechazada, manifestando con esto, una inconformidad con su propio género y consigo misma.

En este orden de ideas, es evidente que el concepto de maternidad ha tenido diversos significados dependiendo del momento histórico y la cultura donde emerja. Actualmente, la función materna tiene connotaciones diferentes en diversas culturas y el concepto ha ido evolucionando a lo largo de la historia.

En la década de los ochenta del siglo pasado, la maternidad se convierte en un área propia de investigación. Una clasificación especialmente significativa, puesto que relaciona las principales formas de ver la maternidad con diversas perspectivas teóricas, es la realizada por Kaplan (1992). La autora distingue entre "*la madre real, la madre construida socialmente, la madre en el inconsciente y la madre representada*". Mientras que la primera responde al ámbito de la vida cotidiana, de la relación madre-hijo-contexto, la *madre*

construida socialmente hace alusión a la madre históricamente determinada. La *madre en el inconsciente* es aquella instancia de relación a través del cual se constituye el sujeto y finalmente, *la madre representada* es la que nace fruto de la convergencia de todas las demás en un determinado discurso.

Para Kaplan (1992), las diversas concepciones de la madre son fruto de distintas etapas históricas. De este modo habla de una *madre pre-moderna*, anterior a la Ilustración, una *primera madre moderna* que emerge en Europa con Rousseau y que responde a las necesidades de la Primera Revolución Industrial, una *segunda madre moderna* que es construida a partir de los cambios sociales acaecidos entre las dos guerras mundiales y finalmente, una *madre posmoderna*, que surge desde los años sesenta a partir del surgimiento de los movimientos feministas, el auge del capitalismo y la revolución electrónica.

En las sociedades modernas contemporáneas, las vidas se han vuelto menos predecibles, menos determinadas colectivamente, menos estables, menos ordenadas, más flexibles y más individualizadas (Beck y Beck-Gernsheim, 2003: 185-186; Giddens, 2001). La vida privada y las formas familiares se han vuelto pluralizadas y la vida laboral más inestable, incluyendo una creciente movilidad ocupacional y laboral. Las relaciones familiares se están volviendo cada vez más unas relaciones electivas, una asociación de personas individuales, cada una de las cuales aporta sus propios intereses, experiencias y planes, y está sometida a diferentes controles, riesgos y condicionamientos. En este escenario, cada vez más se necesita una mayor coordinación para mantener unidas unas biografías que tienden a ir cada una por su lado en busca de satisfacciones personales o la supervivencia.

Como lo refieren Beck y Beck-Gernsheim (2003: 174), estamos frente a una escenificación de la vida cotidiana. En ese sentido, puede decirse que la familia se convierte en un ejercicio de equilibrio inestable cada vez más expuesto a fuerzas que pueden afectarlo. Así, la madre en la familia continúa desplegando un rol fundamental, debido a que en ella recae la obligación de

mantener unidas las agendas individuales de los miembros y de lograr que ese equilibrio delicado no se rompa, produciendo el mismo efecto en la vida familiar.

En décadas anteriores, las decisiones, los peligros, las ambivalencias de la maternidad estaban definidas en gran medida por el grupo familiar o la comunidad y se erigían sobre unas reglas claras. Por el contrario, en la actualidad estas mujeres se ven sujetas a una mayor ambigüedad e incertidumbre, las madres tienen mayor margen para cuestionar y actuar y una mayor oferta para escoger. En este proceso, se han transformado en las actrices principales de sus propias biografías e identidades de maternidad, de sus prácticas, creencias y conocimientos. Ahora las oportunidades, los peligros y las prácticas de la maternidad deben ser definidos en mayor medida por ellas mismas.

En ausencia de recetas y modelos claros, tienen que dar forma y organizar los vínculos con sus hijos, decidir sobre su crianza y establecer los modelos para su maternidad. Una manera por la que estas mujeres dan coherencia a las experiencias de su maternidad individualizada, tal vez podría respaldarse en la libertad que ellas tienen de construir y de reflexionar su propia vida. En el mundo actual, la maternidad se transforma en una experiencia reflexiva, que no por ello es ajena e inmune a los componente estructurales -sean éstos sociales, políticos o económicos- que la limitan. Pero en esta etapa de la modernidad, una mujer elige ser madre o no serlo.

Es decir, en las formas de vida familiar se pueden encontrar tanto continuidades como rupturas desde la época preindustrial hasta la actualidad. Si por un lado, la mayor parte de la gente sigue viviendo en el marco de una relación de parentesco o de una familia y la madre es en términos generales, la principal encargada de la crianza de los hijos. Por el otro, los lazos que atan a los miembros de las familias ya no son iguales que antes, ni por su alcance ni por su grado de obligación y permanencia, y está tomando forma un espectro más amplio de lo privado a partir de los múltiples arreglos familiares emergentes. Se está produciendo el paso de la familia considerada como una

comunidad de necesidades a un tipo familia de relaciones electivas. Sin embargo, ésta no se derrumba sino que está adquiriendo una nueva forma histórica y, en consecuencia, la maternidad también lo está haciendo.

La mujer postmoderna se desempeña en el espacio privado y público, en climas de competencia e individualismo, donde encuentra los antivalores de los cuales el ambiente privado de la era romántica la pretendía defender.

En este contexto se desenvuelve la madre postmoderna, con nuevos parámetros de evaluación, nuevas formas de participar en el juego social que generan nuevos vocabularios (coordinadora, acuerdo, movimiento social, movilización, redes, mesa de diálogo, reconciliación), la maternidad queda menos señalada como única condición definitoria del sí mismo de la mujer y de su valor como persona.

En este estudio fue necesario también, tomar en cuenta la crítica feminista hacia el modelo predeterminado de la maternidad en cada cultura.

En ese rubro, Mari Luz Esteban dice que ser mujer ha estado asociado tradicionalmente al potencial de fertilidad, a la capacidad biológica de ser madre. El cuerpo de las mujeres ha sido definido a partir de este potencial en el que se conforman y mantienen las relaciones de género y se estructura el orden social atribuyendo diferentes categorías, roles y espacios a hombres y mujeres y, en cuya ideología se ha sustentado la inferioridad femenina y la dominación masculina (Esteban, 1994:7). La necesidad social de reproducción biológica, afirma Bourdieu, no es determinante en sí misma de nada, será la construcción social de lo biológico, los significados atribuidos a los cuerpos de hombres y mujeres, quienes proporcionen *“un fundamento aparentemente natural a la visión androcéntrica de la división de la actividad sexual y de la división sexual del trabajo y, a partir de ahí, de todo el cosmos”* (2000:37).

De esa manera, vemos que ser mujer, lo mismo que ser madre y las funciones de la maternidad, se inscriben en el núcleo de esta construcción

social que ha evolucionado adaptándose a las necesidades de cada proceso histórico, pero sin modificar las bases de las representaciones sociales que las sustentan y cuyos significados, no son universales.

En relación al concepto de “madre” podemos establecer, adoptando algunos de los planteamientos de Henrieta Moore, que es una construcción cultural concebida por muchas sociedades utilizando métodos distintos, de allí la diversidad de características que se pueden observar asociados a esta categoría, cualidades que no necesariamente son iguales en todas las culturas. En la sociedad occidental, las categorías “mujer” y “madre”, se ven ligados fuertemente a los conceptos de matrimonio, hogar, niños y maternidad. Es decir; *“una definición de “mujer” depende esencialmente del concepto “madre” y de las actividades asociadas a la misma. Pero en otra culturas, la asociación entre “mujer” y “madre” no es ni mucho menos todo lo “natural” que podría parecer a primera vista, ya que ambas categorías, son construcciones culturales”* (Moore, 1996: 39-43).

Sabemos que a lo largo del tiempo, a las mujeres se les ha atribuido una serie de características que se consideran propias y naturales, que las hace aptas para el ejercicio de la maternidad y desde las que se dicta cómo ser madre o buena madre, tal como señala González de Chávez, (1999), pero las actividades y sentimientos que se presumen maternas en occidente, se han ido modificando a lo largo del tiempo. Se les supone un instinto maternal que les induce al amor al hijo/al nacido y las dispone naturalmente para su cuidado. Estos discursos han sido ampliamente analizados y discutidos. Badinter, por ejemplo, aporta una revisión minuciosa del surgimiento de una forma de maternidad a partir del discurso idealizado del amor materno como un valor natural instintivo e inherente a todas las mujeres. A partir del siglo XVII, señala esta autora, *“debido a la revalorización de la infancia como producto de interés social y económico, se necesitará de mujeres nutrias que cuiden y alimenten personalmente a sus recién nacidos, ensalzando a esta madre como feliz y merecedora de respeto por esta tarea”* (Badinter, 1991:118).

El amor materno, asociado ahora al instinto, induce a la naturalización de la relación madre-hijo/a y la realización de aquello que se espera de las “buenas madres” frente a la culpabilización de aquellas que no responden al instinto (Badinter, 1991:264) o “madres desnaturalizadas”. Así vemos que el instinto maternal, además de ser una expresión de dominación, es en realidad solamente un mito.

La presión y dictámenes que desde los espacios de poder se ha realizado a favor de la inculcación de la maternidad como deber y fin, y el amor materno como naturalizado, por sí mismos nos indican su carácter cultural. Son procesos que necesitan de aprendizaje y refuerzo para inducir a su cumplimiento y adaptación a lo que se espera y se ha definido socialmente como mujer-madre. En este sentido, Amparo Moreno y Pilar Soto, presentan una interesante revisión crítica de cómo en las investigaciones realizadas ya en el s. XX se siguen manteniendo las ideologías del ideal maternal tradicional que ahora aparecen reforzadas por la ciencia y de las que las autoras desenmascaran las contradicciones e intereses que las mantienen. En los resultados de estas investigaciones se sigue asignando a las mujeres como únicas responsables del bienestar físico y psicológico de las criaturas: *“La maternidad se conceptualiza como un asunto privado y se olvidan las poderosas influencias del contexto cultural y socioeconómico”* (Moreno y Soto, 1994:112).

Sharon Hays (1998) y Gonzales de Chávez (1999), coinciden en concluir que los patrones culturales del ideal maternal siguen manteniendo su influencia en nuestros días, eso sí, adaptando sus discursos a las características del contexto social. Estos patrones se presentan como modelos a seguir por las madres, situación que hace surgir las contradicciones entre la realidad experimentada de la maternidad y el ideal propuesto, que en opinión de Moreno y Soto, es *“como un espejo que no refleja a la mujer y crea sentimientos de conflicto y contradicción”* (Moreno y Soto, 1994:108).

El núcleo del modelo ideal materno se mantiene inalterable y se activa, apunta Esteban (2000:210), en épocas determinadas como fue el periodo de entreguerras y hoy día, por diferentes factores, entre ellos la baja natalidad y el envejecimiento de la población. En éste ideal sigue activa la ideología de la responsabilidad de las mujeres respecto al cuidado de las criaturas como respuesta biológica naturalizada. Mantiene los mismos argumentos en las diferencias de poder, autonomía, roles y espacios atribuidos a hombres y mujeres, situación que Esteban califica como *“una ideología de género, culpabilizadora, cultural, étnica y de clase”* (Esteban, 2000:211-212), que sirve a los intereses del capitalismo y del Estado.

5.2 BASE TEÓRICA

En este estudio, la representación social de la maternidad se construye con nociones, conocimientos, creencias, valores y costumbres, en dos contextos culturales distintos de la población cusqueña.

Como dice Silvina Ramos:

“En toda cultura, la mujer tiene un conjunto de expectativas socialmente construidas, legitimadas y depositadas en ella respecto a cómo y cuándo concebir los hijos, cómo comportarse en tanto embarazada, cómo atender el embarazo, cómo dar a luz su hijo, y cómo ser luego una buena madre con él, entre otras cosas. Estas expectativas difieren en mayor o menor grado entre un sector social y otro, e incluso se ven cruzadas por conflictos, tensiones y contradicciones. Pero aun cuando este conjunto de preguntas no esté respondido coherentemente, constituye una preocupación propia del rol de embarazada-madre” (Ramos, 1984: 57-58).

De acuerdo a esta descripción podemos ver que el paradigma de maternidad dominante no solo descansa en el discurso, sino que se nutre de prácticas reales y concretas propias de un sector social en particular.

Donde el hogar cumple un rol privilegiado en la transmisión de representaciones sociales, y la religión ha cumplido siempre un rol preponderante en la transmisión oral de ideología, fundamentalmente en el tema que nos ocupa. Tal como dice Sonia Cristina Aiscar, *“El acceso a la educación formal y a los ámbitos de interacción cultural diversos, permite ampliar, cuestionar y transformar esas construcciones ideológicas presentadas como verdades universales, pero los sectores pobres muy frecuentemente hallan vedado ese acceso”* (Aiscar, 2005:16).

Las representaciones sociales acerca de la familia y la maternidad, a través de la transmisión intergeneracional y fuertemente reforzadas por la religión adquieren un aspecto naturalizado, que las presenta como incuestionables, ineludibles y universales, de acuerdo a Sonia Cristina Aiscar (2005:19). Pues el hogar y la religión tienen peso en la formación de representaciones sociales, fuertemente arraigadas.

Y como señala Mirta Videla, el mandato social acerca de la maternidad hace que *“muchas mujeres que no tienen hijos no le encuentren sentido a la vida, ya que creen que la misión de su vida es darle un hijo al esposo o compañero”* (Videla, 1990:75).

Existe por otra parte, una carga social que culpabiliza a la mujer que trabaja, por un supuesto descuido de los hijos durante el tiempo que no está con ellos o por efecto del cansancio. *“La mujer trabaja (...) pero la maternidad, la crianza y la educación siguen también siendo sus roles, de lo que se espera igual que si no se moviese del hogar”* (Videla: 1990:192)

Sonia Cristina Aiscar en su estudio sobre *La Maternidad en Sectores Populares*, dice que el grupo de mujeres de sectores populares es sumamente homogéneo en su representación social naturalizada acerca de la maternidad (Aiscar, 2005: 88). A lo cual contribuye la descripción realizada por Rosa Entel, *“El mito de la realización de la mujer a través de la maternidad, su destino*

biológico, la educación mujer=madre, las teorías instintivas que sustentan este mito, limitan y condicionan la vida de las mujeres en un complejo entramado de mandatos sociales” (Entel, 2002:48).

En cambio, las aspiraciones personales de las mujeres de clase media no aparecen ligadas a la maternidad y la familia. *“La inserción social la definen en relación con logros personales y no a través de la maternidad” (Aiscar, 2005:92).*

Por ello, para Simone de Beauvoir (1987: 76), la maternidad puede ser entendida como una “servidumbre” la cual adquiere importancia variable según sean las costumbres: son aniquiladoras si se imponen a la mujer tener muchos hijos, exigencias que no van de la mano con la ayuda de la sociedad para cuidar y alimentar a esos hijos. Si en cambio, la mujer procrea libremente y la sociedad le ayuda durante el proceso de gestación y se ocupa del hijo, las cargas maternas son ligeras y pueden permitir a la mujer realizar otras actividades, tal como ocurre en sociedades más desarrolladas donde la mujer tiene la libertad de elección y decisión.

Siguiendo este punto, la Dra. Rina Cornejo dice que;

“La realización personal de algunas mujeres todavía encuentra su mayor anclaje en la maternidad, por seguir teniendo un “valor social” quizás como ningún otro status en el contexto de la vida femenina, mientras la realización masculina se halla en el desempeño dentro del mundo público, vinculada a las aspiraciones profesionales y laborales, concepciones que varían de un grupo a otro, teniendo en las mujeres de sectores no pobres testimonios de dos tipos, en su mayoría relacionados con el primero: demuestran la competencia de la maternidad con la realización profesional, señalando su mayor aspiración a la obtención de una profesión, a la que complementan la adquisición de algunos bienes y otros, e insisten sobre la maternidad como la máxima realización de las mujeres” (Cornejo, 2012: 156).

Señala también que en su estudio, los testimonios dados por las mujeres de sectores pobres no difieren de lo mencionado por las no pobres, colocando a la maternidad en "otro plano de las prioridades" (2012: 156).

De acuerdo a los resultados obtenidos por la autora, la importancia de tener hijos; no encuentra su fundamento en las causas naturales, si optan tener hijos es más por otras razones. Como señala, *"Las mujeres manifiestan su sentir frente a lo que la naturaleza y la sociedad les designó a nivel socio-cultural, les impuso ese sentir, conformando a la larga parte de su identidad femenina, la misma que se desarrolla en el proceso de socialización."* (Cornejo, 2012: 158). Así, en su mayoría presentan sentimientos favorables hacia la maternidad junto con miedo y hasta algo de rechazo por los riesgos que implica, así como por el cambio que traen a sus vidas.

Por lo tanto, *"Frente a la concepción que se tiene de una mujer como madre ligada a la naturaleza sin considerar el aspecto socio-cultural, se explora sobre la idea de que una mujer se hace más mujer recién cuando tiene hijos o se considera más completa."* (Cornejo, 2012: 159). Los resultados de su investigación muestran que hay divergencia de opiniones, las mujeres del sector no pobre indican que la mujer se completa cuando es madre y que la maternidad la hace verdaderamente mujer. Por su parte, las mujeres del sector pobre refieren que se convierte en "más mujer", ya no es una niña ni adolescente (relacionan con el ciclo vital y la mayor responsabilidad) y al tener hijos, llega a tener uso de razón.

En sus conclusiones plantea la autora que *"El significado de la maternidad en la construcción de identidades de género, desde el punto de vista de varones y mujeres está en un proceso de cambio, mediante el cual la maternidad entra en competencia con la realización personal y laboral de la mujer, tanto en el sector no pobre como pobre de la ciudad del Cusco."* (Cornejo, 2012: 164).

6. MARCO CONCEPTUAL

CONCEPCIONES:

Las concepciones son opiniones o juicios que una persona tiene formada en su mente acerca de una persona, cosa o situación. Las personas tienen una concepción distinta del mundo o de un determinado tema según la cultura a la que pertenecen.

CREENCIA:

Una creencia es el estado de la mente en el que un individuo tiene como verdadero el conocimiento o la experiencia que tiene acerca de un suceso o cosa. Es la convicción de certeza que algo presenta para alguien, esté corroborado o no científicamente.

MATERNIDAD:

Su definición, de forma general, podría ser la de todo el conjunto de acciones realizadas a favor de la mujer en época de gestación, nacimiento de la nueva persona, cuidados posteriores y atención y ayuda al nacido. Es decir: concepción, embarazo, parto, crianza y desarrollo.

En términos sociales, la madre es el primer individuo con el que el animal entra en contacto una vez nacido. Es así que a partir de esto se establece un vínculo de mucha profundidad entre la madre y el hijo, vínculo que muy difícilmente (o al menos a través de gran dolor) se puede destruir. La madre se vuelve entonces en la protectora y en la responsable del cuidado de ese nuevo ser vivo, al mismo tiempo que ese cuidado tiene que ver no sólo con ese ser vivo específico, si no también, con la supervivencia de la raza entera. La madre no puede nunca dejar de ser madre, una vez que ha dado a luz.

METODOS ANTICONCEPTIVOS:

Un método anticonceptivo es aquel que impide o reduce significativamente la posibilidad de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones

sexuales de carácter heterosexual. Los métodos anticonceptivos son de varios, tales como: preservativos, inyectables, píldoras, ligadura de trompas, entre otros.

PLANIFICACION FAMILIAR:

La planificación familiar es el conjunto de prácticas que pueden ser utilizadas por una mujer, un hombre o una pareja de potenciales progenitores, orientadas básicamente al control de la reproducción mediante el uso de métodos anticonceptivos en la práctica de relaciones sexuales. Es la decisión libre, voluntaria e informada de las personas para ejercer su derecho de elegir hijos, permite a las personas tener el número de hijos que desean y determinar el intervalo de tiempo entre los mismos.

RITO:

Un rito es una costumbre o ceremonia que siempre se repite de la misma forma y tienen un valor simbólico. Existen diversos tipos de ritos. Es la tradición la guía que conduce los ritos.

Si bien muchos ritos refieren a cuestiones prácticamente comunes para los seres humanos, lo cierto es que los rituales estarán estrechamente vinculados a la sociedad o cultura en la cual tienen lugar.

SOCIALIZACION:

La socialización es un proceso por el cual el individuo acoge los elementos socioculturales de su ambiente y los integra a su personalidad para adaptarse en la sociedad.

7. METODOLOGÍA

7.1 ÁMBITO DE ESTUDIO

El ámbito de estudio de la presente investigación, está dividido en dos zonas:

1. La Comunidad Campesina de Huaccoto, ubicada geográficamente en el Distrito de Colquemarka, Provincia de Chumbivilcas y Departamento del Cusco. Tiene una extensión territorial de 1.290.90 hectáreas, se encuentra entre 3480 a 3600 m.s.n.m., y está dividida en 5 sectores: Toromanya, Huaccoto, Kantuta, San Pedro y Señor Unu. Cuenta con una población total de 340 personas compuesta por 80 familias y 75 mujeres con hijos o madres.
2. La Urbanización San Francisco del Distrito de Wanchaq, que pertenece a la Provincia y Departamento del Cusco. El territorio de este distrito se extiende en 6,38 kilómetros cuadrados y tiene una altitud de 3363 msnm. Y cuenta con una población de 2399 personas, de acuerdo al XIV Censo de Población y Vivienda 2012 realizado por el INEI.

Para la presente investigación se tomó el 20% de población de la Comunidad de Huaccoto, que vienen a ser 15 madres, por ser un lugar de poca población demográfica. En San Francisco, Wanchaq, en cambio la población demográfica es extensa por tratarse de un área urbana, por lo que tomamos únicamente el 0.6 % de la población total, es decir: 15 madres de familia, seleccionadas aleatoriamente.

- La POBLACIÓN objeto de estudio fueron: 1.- 15 madres de la Urbanización San Francisco, y 2.- 15 madres de la Comunidad Campesina de Huaccoto.
- La UNIDAD DE ANÁLISIS, fueron las madres de cada contexto cultural (Huaccoto y San Francisco), conformada por mujeres con hijos, sin tomar en cuenta la edad.
- La UNIDAD DE OBSERVACIÓN, fueron las concepciones, valoraciones, ritos y creencias sobre la Maternidad en su aspecto cultural.

7.2 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación es Básica porque busca el conocimiento y comprensión del fenómeno en estudio, en este caso la Maternidad. Y el nivel de investigación es Descriptivo, porque a partir de la recolección de datos describe y analiza el fenómeno en estudio.

7.3 MÉTODO

La presente investigación es de carácter cualitativo y cuantitativo; se basa en el método clásico de la Etnografía, es decir: la descripción, y a su vez presenta tablas estadísticas en base a datos recogidos en el campo.

Deductivo, ya que se inicia la descripción desde un aspecto general de la Maternidad, hacia dos contextos particulares que son; la Urbanización San Francisco del Distrito de Wanchaq, Cusco, y la Comunidad Campesina de Huaccoto en el distrito de Colquemarca-Chumbivilcas.

Comparativo, porque luego de conocer las concepciones sobre la maternidad en ambos contextos culturales, se hace una comparación para saber qué semejanzas y diferencias presentan ambos contextos culturales en relación a la maternidad.

7.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Para llevar a cabo la presente investigación se utilizó las siguientes técnicas:

- La Observación: a partir de una Guía de Observación realizada siguiendo los objetivos de la investigación. Se aplicó la observación, en las visitas a casa de las entrevistadas, donde se ha compartido sus experiencias personales sobre la maternidad, pudiendo observar y sentir sus acciones y emociones frente al tema de investigación.

- Entrevistas: Las entrevistas fueron semi-estructuradas, dando lugar a conversaciones más amplias y amenas, donde nuestras entrevistadas se sintieron libres de contar todas sus experiencias y hablar con confianza. Siguiendo una Guía de Entrevista.

Para tener resultados objetivos y complementar la investigación, se ha utilizado también algunos instrumentos de obtención de datos y registro, tales como:

- Guía de entrevistas
- Guía de observación
- Libreta de campo: Fue de bastante utilidad para hacer algunos apuntes importantes. En este caso se utilizó dos libretas de campo; una para hacer los apuntes de acuerdo a las entrevistas y otra para registrar algunos comportamientos, acciones etc., que se pudieron observar al momento de realizar las entrevistas.
- Reportera
- Cámara fotográfica
- Cámara filmadora.
- Materiales de escritorio, entre otros.

PRIMERA PARTE

LA COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACCOTO

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACCOTO

1.1 REFERENCIAS HISTÓRICAS DE LA COMUNIDAD

La Comunidad Campesina de Huaccoto, se ubica a las faldas del cerro llamado Choquechampi, el cual también desde tiempos remotos es conocido por los pobladores de la zona como el Apu Choquechampi, y esta declarado por el Ministerio de Cultura como centro arqueológico y Patrimonio Cultural.

Los pobladores más antiguos de Huaccoto cuentan que el Apu Choquechampi antes llevaba el nombre de Huaccoto y se encuentra dentro de los límites de la comunidad del mismo nombre. Es por ello que en cada festividad que se realiza en la comunidad de Huaccoto, sobre todo en carnavales, siempre se hace mención al Apu Choquechampi como protector de los animales y sembríos, y llevan hasta el cerro de este nombre ofrendas a fin de recibir a cambio buena cosecha y la buena reproducción de sus animales.

El nombre fue modificado o cambiado por los pobladores de Colquemarca, que es la capital distrital de la Comunidad Campesina de Huacoto, debido a que no podía llevar el mismo nombre de la Comunidad porque era un cerro lleno de restos arqueológicos y debía convertirse en reliquia de todo el distrito, es así como dieron parte al INC-Cusco, ahora Ministerio de Cultura, para que el cerro o Apu Choquechampi sea declarado como zona arqueológica y Patrimonio Cultural Material. De todas formas las zonas pastizales que quedan fuera de la protección del Ministerio de Cultura, es decir a faldas del cerro, son ocupadas

por los pobladores de la Comunidad de Huaccoto, para pastar sus animales y para explotar mineral (oro) de forma artesanal.

1.2 CREACIÓN POLÍTICA

La Comunidad Campesina de Huaccoto, fue reconocida con Resolución N° 102 OA JAF ORAMS-VII del 02 de mayo de 1979, estando como Presidente del Consejo de Administración de la Comunidad, Don Mario Yahaira Tinoco.

Su aniversario es el 18 de Junio de cada año de acuerdo a su Título Comunal que fue otorgado por el Ministerio de Agricultura.

1.3 UBICACIÓN, EXTENSION, DELIMITACIÓN Y CLIMA

La Comunidad Campesina de Huaccoto es una de las 17 comunidades campesinas del Distrito de Colquemarca, Provincia de Chumbivilcas. Es la comunidad matriz, y cuenta con cinco sectores: Toromanya, Huaccoto, Kantuta, San Pedro y Señor Unu, además, tiene una quebrada al margen derecha del río Santo Tomas, que es rico en cuanto a flora.

Además, se encuentra a una distancia de 5 km de la capital de distrito, a una hora de camino a pie; tiene también otra vía de acceso por una trocha carrozable que se realiza aproximadamente en 20 minutos.

Su extensión territorial es de 1290.90 hectáreas.

Sus límites son los siguientes:

Por el Este: con los Predios Ccollota, Ccarccanto y el Anexo Pfusa.

Por el Oeste: con el Predio Llallo y el Río Santo Tomas.

Por el Norte: con la Comunidad Campesina de Charamuray.

Por el Sur: con las comunidades de Curpiri y Paycama Ccollana.

La Comunidad Campesina de Huaccoto es de clima templado, debido a que se encuentra desde los 3480 a 3600 m.s.n.m, pero en los meses de junio a agosto

tiene un clima frígido, debido al tiempo de helada que se da en toda la región de Cusco, y lluvioso en los meses de octubre a abril.

MAPA N° 01
UBICACIÓN GEOGRAFICA DE LA COMUNIDAD HUACCOTO EN EL
DISTRITO DE COLQUEMARCA, PROVINCIA DE CHUMBIVILCAS



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (www.inei.gob.pe)

1.4 RECURSOS NATURALES

1.4.1 FLORA

La flora en la Comunidad Campesina de Huaccoto es variada, en hierbas y arbustos, presentando especies como q'etoq'eto, panti, chirichiri, muña, salvia, ortiga, ichu, maich'a, yerba del cáncer, marccu, tacna, zapatilla, yana rucu, gigantón, ichu-ichu, pampa anís, nuñuma, c'hilca, raqui-raqui, mullaqá, asnac

verbena, lambracaña, tres estrellas, tiqllahuanca, arrayan, etc.; los mismos que además de ser parte de la vegetación, son utilizados en usos medicinales y otros.

Dentro de la vegetación, tiene árboles como queuña, t'asta, chachacomo, waranhuay y el eucalipto, con el que se viene forestando los cerros en estos últimos años.

En las zonas más templadas (3480 m.s.n.m), cuenta con árboles frutales como capulí, durazno, manzano, pera, ciruelo y tuna, los cuales forman parte importante de la economía familiar de los pobladores.

Cabe mencionar también que, a parte de la rica flora con la que cuenta la Comunidad Campesina de Huaccoto, se observan diferentes unidades vegetales delimitadas principalmente por la altitud y la fisiografía, tales como:

Pastizales

Bojedales: Toromanya

Bosques Naturales: Choquechampi, Soccusani, Lauro

Zonas Agrícolas: andenerías, pata-patas, laymis, cercos.

1.4.2 FAUNA

Algunas especies de la fauna silvestre tienen mucha importancia en la dieta de las familias, por ejemplo: el venado, cuy silvestre, vizcacha, cuculí, pato silvestre, aves pequeñas como la rabiblanca y perdiz son utilizados en la dieta alimentaria de los comuneros de Huaccoto. Por otro lado, especies como el cernícalo, el búho, águila, aguilucho, cóndor, huallatas, liwli, tordo, alccamari, golondrina, centinela andino o leq'echo, chihuaco, picaflor, pito, acche o alccamari, etc., son controladores biológicos, pues cazan roedores que consumen los productos de la cosecha. Reptiles y batracios como el sapo, la rana, lagartija, serpiente, son utilizados en la medicina tradicional, entre otras cosas, como emplastos para torceduras y golpes. Entre otras especies salvajes

también tenemos; el zorrino, zorro, comadreja, raposa o uncaca, gato montés, puma (en los bosques).

Sobre las especies domésticas, la más importante es el ganado vacuno que además de brindar productos (carne, leche, queso y derivados lácteos), y fuerza de trabajo, es una fuente de generar ingresos (dinero) para el agricultor. El ganado ovino, además de producir lana es generador de materia orgánica para el suelo agrícola. Otros animales, como caballos o burros cumplen un rol muy importante en el transporte local.

1.4.3 RECURSO SUELO

El suelo de la Comunidad de Huaccoto, en mayor extensión es arcilloso y una menor extensión es arenoso, pero es fértil y cultivable, presenta además, algunos sectores eriazos, como es el caso de la ladera de nombre carcanto, y otros húmedos o bofedales (Toromanya).

Los pobladores de la Comunidad de Huaccoto comentan que con la utilización de fertilizantes químicos, los terrenos cultivables están perdiendo nutrientes, porque en los últimos años las cosechas ya no son abundantes, como solían ser años atrás. Se puede decir que últimamente solo hay producción con la utilización de fertilizantes químicos.

1.4.4 RECURSO HÍDRICO

Los límites de la Comunidad de Huaccoto están en medio de dos ríos: por la izquierda el Río Ccarccanto, el agua de este río no es recomendado para consumo humano ni animal ya que arrastra desechos mineros y desagüe; por la derecha, el Río Santo Tomás o Río Grande, de agua cristalina y rico en peces como la trucha y el platu simi.

En la comunidad, a pesar que cuenta con agua potable, ya se siente la escasez de agua para consumo humano, porque no abastece a todos, pero existen aún hoyadas con presencia de puquiales o manantes, como es el caso del sector

llamado Toromanya y Huallhuani, de donde por necesidad consumen los pobladores como sus animales.

1.5 ASPECTO SOCIAL Y ECONÓMICO

1.5.1 DEMOGRAFÍA

En el último censo realizado por la Municipalidad Distrital de Colquemarca en convenio con Plan Internacional en el año 2012, sobre la población de la Comunidad Campesina de Huaccoto, se ha obtenido la siguiente información demográfica:

CUADRO N° 1
POBLACIÓN DE LA COMUNIDAD DE HUACCOTO SEGÚN
GRUPOS ETARIOS

GRUPOS ETARIOS	N° POBLACIÓN
0-5 años	39
6-10 años	49
11-15 años	63
16-20 años	33
21-25 años	11
26-30 años	19
31-35 años	26
36-40 años	17
41-50 años	38
51 a más años	45
POBLACIÓN TOTAL	340

Fuente: Plan de Desarrollo Comunal, Huaccoto 2012-2017.

El Cuadro N° 1 muestra que la población adulta está de la mano con la población de menores de edad, de lo que podemos concluir que en la Comunidad de Huaccoto la mayor parte de la población es joven y con poca presencia de ancianos.

Pero de acuerdo al IX Censo de Población y IV de Vivienda, realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática en el año 1993, tenemos la siguiente información:

CUADRO N° 2
POBLACIÓN DE HUACCOTO SEGÚN SEXO

POBLACIÓN TOTAL	265
Hombres	136
Mujeres	129

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

De acuerdo al Cuadro N° 2 podemos observar que el mayor número poblacional se encuentra en el grupo de varones (51.3%), siendo notable la diferencia con la población femenina (48.7%).

CUADRO N° 3
POBLACION DE HUACCOTO SEGÚN MIGRACIÓN

POBLACION	N° TOTAL
Nativos	257
Migrantes	8
Extranjeros	0

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

El Cuadro N° 3 muestra que los pobladores de la Comunidad de Huaccoto, el 97% son originarios del lugar, con poca presencia de personas provenientes de otras comunidades (3%), en calidad de yernos o nueras que terminaron empadronándose en la comunidad.

CUADRO N° 4
POBLACION SEGÚN ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	N° TOTAL
Conviviente	57
Casado (a)	51
Soltero (a)	32
Otros	07

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

De acuerdo al Cuadro N° 4, el 53% de parejas de la Comunidad de Huaccoto no se han casado y permanecen como convivientes.

CUADRO N° 5
JEFATURA DEL HOGAR

N° de Hogares	58
Hombre	50
Mujer	08

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

El Cuadro N° 5 muestra que en la Comunidad de Huaccoto, como en la mayoría de las comunidades de la sierra peruana, el jefe del hogar es el varón, en el caso de Huaccoto en un 86% y solo en casos de madres solteras y viudas; es la mujer (14%).

CUADRO N° 6
DE LA MUJER Y EL NUMERO DE HIJOS

EDAD DE LA MADRE	N° DE HIJOS
Promedio hijos por mujer (40-49 años)	08
Mujeres de 15-49 con más de 4 hijos	23
Madres Solteras (12 a 49 años)	0
- De 12 a 19 años	0
- De 20 a 29 años	0
- De 30 a 49 años	0
Madres Adolescentes (12 a 19 años)	03
Total de Mujeres Madres	34

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

Del Cuadro N° 6 podemos deducir que en la Comunidad de Huaccoto el número de hijos por familia tiende a ser de 8, y en su mayoría las madres son adultas. Pero no sabemos a los cuantos años estas mujeres tuvieron su primer hijo. Lo real es que en su mayoría tienen hijos a temprana edad.

1.5.2 ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Las actividades económicas en el Distrito de Colquamarca, como en la Comunidad Campesina de Huaccoto, se han incrementado a medida que se van descubriendo nuevos recursos minerales como es el oro, sobre todo en los 3 últimos años la actividad de minería artesanal e informal se ha incrementado de la mano con la intervención de empresas mineras privadas (Xtrata Cooper-Las Bambas). Pero sobre todo en Huaccoto, se está incrementando la minería artesanal, frente a ello se están formando asociaciones para que próximamente formalicen su actividad.

Además de la ganadería y agricultura, los comuneros de Huaccoto, en su mayoría varones, por temporadas trabajan en proyectos de construcción de infraestructura de la Municipalidad y del Gobierno Regional, aprovechando la temporada de descanso de las tierras de cultivo (terminada la cosecha).

En los últimos cinco años, también se dedica una minoría a la crianza de abejas, (apicultura), obteniendo miel que es llevada al mercado de Colquemarca y ferias provinciales, y para el consumo familiar.

Algunos comuneros se dedican a la pesca de truchas y platusimis o chiñichallhua del Río Grande o Río Santo Tomas, que pasa por los límites de la Comunidad de Huaccoto, en su mayoría para el consumo familiar.

**CUADRO N° 7
POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA**

PEA de 6 a 14 años de edad	01
PEA de 15 y más años de edad	67
- Ocupados	67
- Desocupados	0

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

El Cuadro N° 7 muestra que los comuneros de Huaccoto desde los 14 a 15 años de edad se mantienen dentro de la Población Económicamente Activa, es decir, algunos trabajan en la chacra y la ganadería, otros se dedican a la minería artesanal e informal, y otros trabajan como obreros en obras de infraestructura a cargo de la Municipalidad de su distrito (Colquemarca).

1.6 ACTIVIDADES AGRÍCOLAS Y GANADERAS

1.6.1 AGRICULTURA

Las principales especies vegetales cultivadas por los comuneros de Huaccoto son: Papa, Maíz, Trigo, Haba, Arveja, Cebada, Tarwi y Quinoa. Entre los secundarios están el olluco, ocas, año, avena. Además, algunas familias se dedican al cultivo de hortalizas tales como zanahoria, cebolla, asnapas, repollo, coliflor, acelga, lechuga, betarraga, nabo, col, ajo. La producción se realiza en terrenos de secano y con riego. En la Comunidad de Huaccoto, la extensión de tierras de secano supera ampliamente a las de riego.

La agricultura en gran parte es de subsistencia y mayormente emplea tecnologías tradicionales, sin embargo, el excedente lo destinan al mercado, ya sea en forma natural o transformada (chuño y moraya). La helada es aprovechada para la elaboración de la moraya, chuño y la chochocca. Así mismo, la energía eólica es aprovechada para el venteo de la quinua, haba, cebada, trigo, arveja, tarwi. Cabe indicar que en los últimos años, la Municipalidad Distrital de Colquamarca, adquirió maquinaria agrícola para facilitar el trabajo, con lo cual poco a poco se ve reemplazada la fuerza de trabajo humano.

**CUADRO N° 8
CALENDARIO AGRÍCOLA**

ACTIVIDADES	PAPA	MAÍZ	HABAS ARVEJA	TRIGO	CEBADA	OLLUCO
Preparación del terreno	Abril Agos Sept	Set	Set	Oct	Oct	Set
Siembra	Oct Nov	Oct Nov	Oct Nov	Nov	Dic Ene	Oct
Primer Aporque y Deshierbe	Dic Ene	Dic	Dic	Ene	Ene	Dic
Segundo Aporque y Deshierbe	Feb	Ene	Ene Feb	---	----	Ene
Cosecha	Abr May	May Jun Jul	May Jun Jul	Jun Jul	Jun Jul	Abr May
Almacenamiento	Jun Jul	Jul	Jun Jul	Jul	Jul	May Jun

Fuente: Elaboración propia a partir de la información recogida.

- TECNOLOGÍA AGRARIA

En la Comunidad de Huaccoto, existen conocimientos tecnológicos bastante arraigados en los comuneros respecto al manejo de sus tierras y principales cultivos, que las realizan con herramientas tradicionales como chaquitacla,

qorana, qasuna, allachu, rauqana, yugo, pico y lampa. En algunas parcelas con facilidad de acceso, se hace uso de tractores de la Municipalidad Distrital de Colquemarca, para el barbecho.

El riego se aplica en muy pocas áreas, sobre todo con técnicas de riego por gravedad, aunque recientemente se viene introduciendo sistemas de riego por aspersión. En general, se utiliza como abono fertilizantes químicos que fueron introducidos por instituciones externas, sin embargo, varios comuneros afirman que estos fertilizantes malogran el sabor de los productos y aumentan la presencia de plagas, por lo que hay quienes se han volcado a una producción más orgánica, utilizando el guano de corral de sus animales.

Para realizar la cosecha de tubérculos, (papa, olluco, oca, araq'a), hacen uso de herramientas tradicionales como la rauq'ana, allachu. El maíz se deshoja con tipinas y para trillar cereales como el trigo, cebada, tarwi, hacen uso de la jorqueta y por supuesto de la fuerza de caballos. Dependiendo de los ingresos económicos de cada familia, algunos alquilan la trilladora de la Municipalidad Distrital, con lo que como dicen ellos, ahorran tiempo, además ya no crían caballos en cantidad, y el jornal les sale más caro.

1.6.2 GANADERÍA

La actividad pecuaria en la Comunidad Campesina de Huaccoto y en todo el Distrito de Colquemarca es de suma importancia, proporciona el principal aporte a la economía familiar, lo que significa que la tenencia pecuaria representa la principal fuente de ingresos de las familias. Se aprecia crianza de ganado vacuno, ovino, equino, porcino, además de animales menores como gallinas, cuyes, patos, pavos y conejos.

La mayoría de las familias se dedican a la crianza de ganado vacuno de engorde (toros), los cuales son llevados a ferias distritales y provinciales, y vendidos a un buen precio, debido a que en los últimos años el precio de la carne está elevado. Tienen además, ganado mejorado para la producción de

leche y queso, lo cual además de ser utilizado para su consumo es llevado para la venta al mercado o feria dominical que se lleva a cabo en Colquemarca.

1.7 ORGANIZACIÓN SOCIAL

En el Distrito de Colquemarca, al igual que en la mayor parte de los pueblos andinos del sur del Perú, coexisten dos niveles de administración o gobierno del espacio: la Municipalidad Distrital y la Comunidad Campesina. Mientras la Municipalidad es el órgano político oficial que gobierna un territorio, una Comunidad funciona como un conjunto de comuneros con mandato sobre cierta cantidad de terrenos, generalmente de uso agropecuario.

Un Municipio generalmente tiene en su interior varias comunidades, en el caso de Colquemarca, está conformada por 17 Comunidades Campesinas y una de ellas, es el área de estudio de la presente investigación, es decir: Huaccoto.

1.7.1 ORGANIZACIÓN MUNICIPAL

La organización municipal está compuesta de la siguiente manera: (Período 2011-2014).

Alcalde: Ceferino Henry Romero Palma, del Partido Unión por el Perú.

Regidores:

- Arturo Quispesivana Oviedo
- Tomás Benito Baca
- Marleny Gómez Asto
- Octavio Zuniga Calderón
- Baltazar Huamaní Puma

1.7.2 ORGANIZACIÓN COMUNAL

La estructura organizativa comunal está conformada por las siguientes organizaciones:

La Junta Directiva Comunal: integrada por un Presidente, Secretario y los Comités especializados.

La Junta Directiva de la Comunidad Campesina de Huaccoto, está compuesta por los siguientes integrantes:

Presidente Comunal: Apolinar Hurtado Vera

Vicepresidente: Tomás Lopinta Gómez

Secretario: Ayben Ravelo Castro

Tesorero: Víctor Jara Rimachi

Fiscal: Cirilo Huamani Alcca

Primer Vocal: Paulina Calderón Acero

Segundo Vocal: Simón Guerreros Quispe

Tercer Vocal: Jorge Flores Albarracín

Cuenta además con los siguientes Comités Comunales Especializados:

- Comité de Rondas Campesinas, con su Presidente, Luis Pérez Gurvina
- Club de Madres, con su Presidenta, Fidelia Guerreros Castillo
- Programa Juntos, con su Presidenta, Soledad Oblitas Hurtado
- JASS (Junta de Administración de Servicios de Saneamiento: con su Presidente, Leonardo Huachaca Gómez
- Comité de Deportes, con su Presidente, Marco Antonio Jara Romaní
- Comité de Vaso de Leche, con su Presidenta, Maribel Vera Morales

1.8 EDUCACIÓN

La Comunidad de Huaccoto cuenta con una Institución Educativa unidocente de nivel primario, de primer a cuarto grado de primaria (1°- 4°), y un PRONOEI, con una población estudiantil de 15 alumnos, entre niños y niñas. La infraestructura educativa es de un solo nivel, las paredes son de material adobe y techo de calamina. Los alumnos de esta institución educativa culminan sus estudios primarios (5° y 6°) y secundarios en la Capital distrital, que es Colquemarca.

De acuerdo a la información obtenida del Instituto Nacional de Estadística e Informática, tenemos los siguientes cuadros:

CUADRO N° 9

POBLACIÓN ANALFABETA SEGUN SEXO	
Hombres	53
Mujeres	73
Total	126

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

El Cuadro N° 9 muestra que la mayor parte de la población analfabeta es de mujeres, que representa el 58%, y en relación a la población total solo el 3.5% de personas de la Comunidad de Huaccoto tienen nivel secundario, la mayoría de los comuneros tienen el grado de instrucción primario (48.5%), como muestra el siguiente Cuadro N° 10.

CUADRO N° 10
NIVEL EDUCATIVO

NIVEL DE INSTRUCCION	FRECUENCIA / N°
Sin Nivel	93
Inicial Preescolar	01
Primaria	96
Secundaria	07
Superior	01

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

1.10 ASPECTOS CULTURALES

1.10.1 IDIOMA

Los comuneros de Huaccoto en su mayoría son bilingües, hablan el quechua y castellano, pero el predominante en sus conversaciones cotidianas es el quechua, que es su idioma materno. Incluso los profesores, en los últimos cinco años, inculcan, practican y enseñan ambos idiomas, siendo la educación de los niños bilingüe, por mandato del Ministerio de Educación (MINEDU).

1.10.2 RITOS Y CREENCIAS COMUNALES

Entre los principales ritos y creencias que se mantienen en la Comunidad de Huaccoto y que personalmente los pudimos presenciar desde hace varios años atrás, podemos describir los siguientes:

RITOS DE NACIMIENTO

- **WAWA ONQOQUY:** (Dar a luz)

Cabe aclarar que esta ceremonia se da únicamente en los casos en que una mujer decide dar a luz en su casa. En los últimos años son pocos los casos, debido a que todas las mujeres parturientas están obligadas a dar a luz en el Centro de Salud.

Cuando a la mujer embarazada empieza a sentir los dolores de parto, los parientes de ésta llaman a una partera para que asista el parto. La partera prepara infusiones de hierbas calientes y le da de tomar a la parturienta para que le ayude a dilatar y se haga fácil el parto. Al nacer el bebe, le cortan el cordón umbilical, lo bañan con agua tibia y se lo dan a la madre.

Desde el momento en que la mujer da a luz, no puede levantarse de la cama durante un mes, y menos después de que le hacen el fajado con hierbas medicinales, con lo que debe permanecer hasta que se le componga el cuerpo, (tajiananqama), ya que se cree que cuando la mujer da a luz, se descompone su cuerpo, no puede tocar agua fría, ni siquiera puede sacar las manos de la

cama. Es por ello que sus alimentos (caldos) le hacen comer otra persona (la suegra o la madre), el caldo debe tomárselo usando un palito tipo sorbete (soqos). No puede lavarse ni peinarse el cabello sola durante un mes, porque se tiene la creencia de que al utilizar el peine para jalarse (peinar) el cabello, es como si se estaría jalando su ovario. Por ello le debe peinar otra persona. De no cumplir con estas reglas, la mujer puede sufrir la "jaq'ota" o sobreparto.

Se tiene la creencia de que algunos objetos o elementos como el agua, el cuchillo, el peine, están mitificados o tienen la propiedad de transmitir frío al cuerpo de la parturienta, es por ello que deben evitar tocarlos.

En caso de que la parturienta se descuide y le dé el temido sobreparto, se acude a la misma partera para que la cure a base de bebidas con hierbas o "macerados". Al ir a la Comunidad Campesina de Armiri, cerca de Huaccoto, a visitar a la abuelita Mercedes, quien estaba convaleciente, luego de una neumonía, nos enteramos que su nuera (doña Justina) sabía curar del sobreparto o "jaq'ota", porque vino una mujer enferma acompañada de su hija, conversaron con la nuera de doña Mercedes, y algo que pude escuchar fue:

"Amajinachu tiyay tuparachipay jampita, jaq'otaruhuanmi" (Por favor tía, prepáramelo un medicamento, porque estoy enferma con sobreparto).

Cuando las mujeres se fueron le pregunte a doña Justina, y me dijo que vinieron a pedirle que se lo prepare medicamento para el sobreparto, porque no se cuidó bien, dice que la señora que vino se había levantado a los dos días después de dar a luz y se puso a desempeñar sus actividades diarias, tocar agua, etc., por lo que ahora estaba mal. Doña Justina dice que se lo preparará un "amacerado de hierbas", pero que esas hierbas crecen en lugares alejados y debe juntar de diferentes lugares, por lo que no es fácil conseguirlos.

Este "amacerado" se prepara a base de hierbas cálidas y frescas (para equilibrar), como son: tiqlahuanca, qalahuala, rumi sunqa, arrayan, salvia, romero, afrecho, jatuchaqjampiq ñutun, bálsamo, árnica, enjundia de gallina,

cebo de vaca, etc., todos estos ingredientes se separa en dos partes iguales, la primera parte se tuesta y luego se muele en batán junto con la porción no tostada, agregando la enjundia de gallina y cebo de vaca diluida a fuego. Todo esto se coloca en un envase y se deja macerar, con ese macerado se realiza una frotación por todo el cuerpo de la mujer enferma, y se seca con una porción de afrecho tostado (caliente). Por último, se calienta bajo el Sol, un trapo negro de lana, el cual se sahúma con alucema y jatuchaqjampiq ñutun, con lo que se envuelve a la mujer enferma. Pasadas dos semanas de la curación, se baña a la mujer con una infusión de marcju y eucalipto, y se le envuelve con una manta negra caliente.

Doña Justina cuenta que cuando le da el sobreparto o "jaq'ota" a una mujer, las manos se vuelven amarillentas, las uñas blanquecinas y muchas veces se empieza a pelar la piel de la palma de las manos, además de sentir mucho frío y cambios bruscos de temperatura en el cuerpo. Por lo que el sobreparto es muy temido por todas las mujeres, ya que hay muchos casos de muerte por no cuidarse bien y no acudir a una partera entendida en curar, a su debido tiempo.

RITOS FUNERALES

- PHUTU MASHCAY: (búsqueda del alma del difunto)

Según la tradición, el alma del difunto se le aparece adoptando formas distintas, ya sea de insectos y/o larvas, a la persona que más a querido el difunto. Para llevar a cabo esta ceremonia, todos los parientes más cercanos del difunto se reúnen de noche en la habitación que fue del difunto, y con intervención del sabio o hampiq, (quien hace el ritual respectivo y llama al alma del difunto) juntan toda la tierra o basura que exista debajo de la cama del difunto, y empiezan a buscar en ese montón, con la ayuda de una aguja y con mucha fe, el alma del difunto, por turnos, hasta encontrarlo. Quien lo encuentra se siente feliz, porque de seguro es la persona a quien más quería el difunto, a

veces todos los parientes quedan sorprendidos porque no imaginaron que esa sea la persona más querida.

- **ALMA T´AKANA Y ALMA DESPACHO:** (separación del alma del difunto de los parientes vivos y su despacho al mundo de los difuntos).

Se realiza al octavo día de fallecimiento, después de encontrar el "phutu" o alma del difunto, con intervención de una persona especialista en el tema: "hampiq" o curandero, aunque otras personas les llaman "laiqas" o brujos del mal. El sabio empieza a realizar un ritual, se levanta y golpea a todos los presentes con un azote, en señal de que los está separando de cualquier influencia o presencia del difunto. Terminado este ritual, los yernos del difunto (si los tuviera), o los hijos, construyen una pequeña llamita del cuero de llama, un pequeño costalito y lo llenan de todo tipo de comida, cereales, abarrotes, ollas, platitos, tasas, cubiertos, etc., (estos últimos de juguete), con la creencia de que el alma del difunto parte a otra vida, lejos de la humanidad, y que en el camino necesita alimentarse, y que además, se va a encontrar con otros parientes difuntos y para que compartan. Caso contrario, si no le ponen o le despachan sin nada, pasaría hambre y sufrimiento. Este atado lo cargan a la llamita de cuero, la cual es quemada en una fogata a base de bosta (estiércol), y empieza a formarse figuras en las llamas del fuego, los que saben empiezan a identificar formas de personas, las reconocen y empiezan a describir las características que tendrá la persona que posiblemente muera después, lo cual puede llegar a coincidir realmente, incluso dicen si es de la familia del difunto o no y en cuánto tiempo aproximadamente, habría una nueva muerte.

Luego, como a la media noche, dos personas varones (los más valientes y entendidos en el tema), parten con el alma del difunto en una cajita hacia un lugar alejado, que sea un camino no muy transitado, en el cual lo dejan y se regresan. Cuentan que en el transcurso del retorno, estos hombres oyen voces, pasos, etc., de la persona que va morir próximamente y si llegan a reconocerla, pues ya saben quién podría morir en adelante

- DÍA DE LOS MUERTOS:

Se realiza el 02 de noviembre de cada año en el cementerio, sobre todo lo hacen los parientes de las personas que han muerto hace un año o dos. Se realiza una ceremonia encima del nicho del difunto con la presencia del sacerdote de la parroquia distrital, quien celebra una misa. Concluido este ritual, ponen encima del nicho una ofrenda con la comida que le gustaba al difunto como cereales, panes, bizcochos, lechón, maicillos, dulces, etc., de acuerdo a la economía de los parientes, esta ofrenda es en honor del difunto, pero quienes se lo llevan son las personas concurrentes, por medio de rezos funerarios, cantos, padre nuestros, y ave marías. Este acto tiene un mediador, que controla y escucha que los rezos y cantos se hagan con devoción y seriedad, sin límites de edad ni de otra índole. Cada persona después de terminar su rezo, escoge qué es lo que desea que le den en recompensa, de todas las cosas de la ofrenda.

De esa manera, las personas que saben rezar o cantar bien, retornan a sus casas cargados de todo lo que había en las diferentes ofrendas. En realidad, parece un mercado, en el cual compras u obtienes cosas a cambio de rezar o cantar a favor de los difuntos. Uno puede rezar en todos los nichos, es decir, no hay límites, solo tienes que ver qué cosas ofrecen en cada ofrenda y si te gusta algo de una o de otra, rezas y tienes lo que quieres.

Entre otras ceremonias que se realizan en la Comunidad de Huaccoto, a lo largo del año, podemos mencionar las siguientes:

- Wasichana (construcción, techado de la casa)
- T'inkana (ceremonia a favor de los animales)
- Pago a la Pachamama (durante el mes de agosto)
- Velana o velada (en vísperas de cada cargo religioso)
- Wawa unuchana (incorporación del recién nacido al mundo)
- Bautizo religioso (católico)

- Chuqcha rutuy (corte de cabello)
- Tapuquy (pretensa de la novia), etc.

1.10.3 FIESTAS TRADICIONALES Y RELIGIOSAS

En cuanto se refiere a las fiestas más costumbristas y resaltantes en la Comunidad de Huaccoto, están las fiestas de Navidad y Año Nuevo, la fiesta de la Bajada de Reyes. En estas fechas se celebra el nacimiento del niño Jesús, con waylias, que son danzas que practican los integrantes del famoso takanaquy (pelear) en medio de música y canciones provocativas.

Además, se celebra con mucha religiosidad la fiesta en honor a la Virgen de la Candelaria, que es el 02 de febrero, en el sector de Toromanya. Según cuentan los comuneros, la Virgen Candelaria es muy milagrosa, por lo que personas destacadas y residentes en las ciudades (Cusco, Arequipa) y la capital distrital, por su gran devoción, van a celebrar y coger cada año el respectivo cargo religioso. Donde se realiza la típica corrida de toros y doma de potros; en los últimos 2 años fue con la participación de toreros profesionales contratados.

La época de carnavales se festeja con coloridas danzas denominadas wifalas, además en estas fechas celebran en cada estancia, la t'inkana, en la que el Pa'qo hace un pago a la tierra, recomendando a los Dioses o Apus y la Pachamama, la salud de toda la familia y sobre todo, de los animales. En realidad esta celebración es para pedir la fertilidad y procreación de los animales. A las crías de ovejas y vacas se las señala colocándoles en las orejas coloridas cintas o reatillos. La gente concurrente acompaña cantando melodiosas q'ashuas al son del pinquillo, y la k'ana, instrumentos acústicos típicos de la zona. Al finalizar los rituales, se come el t'impu o puchero. Y como toda fiesta se acompaña con licor, chicha y coca.

En la Comunidad de Huaccoto y en todo el distrito, persisten las ceremonias o fiestas donde se practica el Ayni, como son las wasichanas, el tapuquy o

pretensa de la mano de la novia, y las chaqranas. Aunque en los últimos años, con la incursión de la tecnología y la mano de obra a cambio del jornal, de a poco estas costumbres se ven olvidadas.

En el sector de San Pedro, se realiza también una fiesta del 28 al 30 de junio de cada año en honor a San Pedro; el primer día se lleva a cabo la Entrada o Jayquna, el 29 que es día central, la corrida de toros y el 30 es el día de convido, donde concurren los parientes y amigos de los carguyoq, comen, beben, bailan y una nueva pareja coge el cargo para el siguiente año.

1.10.4 DEIDADES LOCALES

Entre las deidades locales en las que creen los comuneros de Huaccoto y sus alrededores, podemos describir los siguientes:

- La Pachamama
- El Apu Choq'échampi
- El Apu Phuyani

Los cuales son nombrados y honrados en los diferentes rituales que se celebran en la comunidad. Pues, los comuneros de la Comunidad de Huaccoto, como de otras comunidades del Distrito de Colquemarca aún conservan y practican con orgullo y celo sus costumbres y tradiciones dejados por sus ancestros.

CAPÍTULO II

CONCEPCIONES SOBRE LA MATERNIDAD

2.1 LA MATERNIDAD EN LA COMUNIDAD DE HUACCOTO

2.1.1 CONCEPTOS DE MATERNIDAD

Para las mujeres de la Comunidad de Huaccoto, la maternidad es entendida como un cambio drástico en sus vidas, donde básicamente se tienen que dedicar al cuidado de sus hijos y el hogar, lo cual implica responsabilidad, tal como señalan cuando se les pregunta que significa la maternidad para ellas:

"Es ser mamá y ser responsable en todos los aspectos de tu vida para con tus hijos".

Bárbara Suárez (55 años de edad).

"Es un cambio de vida, porque tienes que dedicarte a tus hijos".

Rosa (54 años de edad).

"Es ser madre, estar en la casa, cocinar, lavar, atender a la familia y también a los animalitos".

Tadea (45 años de edad).

"La maternidad para mi es estar con mis hijos en la casa atendéndoles".

Fidelia Guerreros (43 años de edad).

"Es atender y criar a los hijos para que vayan al colegio, cocinar y atender a mi esposo para que vaya a su trabajo, atender el hogar".

Hilaria (53 años de edad).

"Es atender a los hijos".

Prudencia Guerreros (60 años de edad).

"Es atender a mis hijos en todo momento".

Bertha Centeno (26 años de edad).

De esta forma, la representación social de la maternidad aparece como un rol innato a la condición de mujer y distintivamente caracterizado, además de la felicidad de ser madre, por el sufrimiento y el sacrificio, por oposición al rol paterno, que aparece desentendido de los problemas cotidianos de la subsistencia. Es la mujer quien se tiene que ocupar de los hijos como del esposo, preocuparse por la educación de sus hijos, las asambleas y en algunos casos, hasta de las faenas del colegio, tal como se muestra:

"Es cuando las mujeres están embarazadas y nadie se escapa de ese camino. Es para eso que Dios nos ha traído al mundo, solo algunas mujeres renegonas siguen siendo señoritas porque no tienen paciencia para atender al marido (sonríe) "

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"La maternidad es una alegría para una mujer, porque es una alegría que un niño venga al mundo. Ser madre es incomparable, haces todo por un hijo".

Silvia Vega (56 años).

"Es criar a los hijos, hacerlos crecer, ponerlos al colegio, hacer las faenas que piden en su colegio pudiendo o no, incluso hasta encontrar enfermedades".

Vicentina Medina (50 años).

"Es atender a mis hijos y mi esposo".

Gladys Oblitas (24 años).

"Es atender a mis hijos, a mi esposo. Cuando traes al mundo hijos, tienes que atenderlos bien, limpiarlos, ponerles a la escuela".

Eusebia Cjuno (46 años).

2.2 SOCIALIZACION SOBRE LA MATERNIDAD

La maternidad como una expresión cultural es también parte del proceso de socialización que tiene sus bases en el seno de la familia, por ello es necesario saber sobre el proceso de socialización que tuvieron desde niñas, estas mujeres-madres a las que entrevistamos. Y de acuerdo a sus respuestas a la pregunta: qué cosas les hablaba su mamá cuando eran chicas, se puede deducir que sus madres (en su mayoría) no solían orientarles sobre sus estudios, ni menos sobre su futuro, pareciera que lo que más les importaba era que sus hijos les ayuden en la chacra y los quehaceres del hogar:

"Mi mamá no quería que estudiemos, nos decía, para que las mujeres van ha estudiar, vas a ser gobernador, juez o qué, así. Los antiguos eran bien malos".

Vicentina Medina (50 años).

"Mi mamá no nos hablaba casi de nada, solo nos ordenaba para hacer los quehaceres de la casa".

Hilaria (53 años).

"Que ayudemos en la casa y en la chacra, le gustaba que le hagamos caso en todo".

Tadea (45 años)

"Nos decía(a mi y mis hermanos), que no seamos malcriados con nuestros mayores y que le hagamos caso en lo que nos mandaba".

Rosa (54 años).

"No nos hablaba nada creo, no recuerdo".

Fidelia Guerreros (43 años).

"Nos hacía pastear ganado nomas".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Mi mamá no nos hablaba casi de nada".

Gladys Oblitas (24 años).

"Mi mamá era muy neutra, casi no decía nada".

Bárbara Zuares (55 años).

Son pocos los casos en que las entrevistadas responden que sus madres les hablaban "de todo", pero en realidad no llegan a precisar, y en otros casos sus madres murieron cuando eran niñas por lo que no recuerdan nada:

"Nos hablaba de todo".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Mi mamá nos hablaba de todo, sobre nuestros estudios, nuestro futuro así".

Silvia Vega (54 años).

"Mi mamá murió cuando yo era muy niña, por eso ya no me habló de nada. (Con cierta tristeza)".

Bertha Centeno (26 años).

"Yo no crecí con mi mamá porque murió dando a luz cuando yo era niña, me criaron otras personas".

Eusebia Cjuno (46 años).

2.2.1 SEXUALIDAD

Los temas de maternidad y sexualidad en la Comunidad de Huaccoto, al igual que para la mayoría de nuestros ancestros, se mantuvo como un tabú, algo de lo cual no podían hablar abiertamente con sus hijos. Es así como responden a la pregunta: ¿Tu mamá te hablaba sobre maternidad o sexualidad?:

"Pienso que las mamás antiguas tenían hijos por tener, nunca nos hablaban cómo cuidarnos. Incluso cuando le decía que mi menstruación me había venido, me decía: a mí que me importa, corre a pastear el ganado, así. Como animalitos nos criaban antes. Nunca nos hablaban cuando te va venir tu regla... nada, ni de las enfermedades sexuales, porque eran ignorantes. Yo me asusté cuando me vino mi regla por primera vez porque no sabía nada, y antes no había ni toallas higiénicas, teníamos que usar pañitos".

Bárbara Zuáres (55 años).

“Mi madre no nos hablaba de nada de esas cosas, al contrario, me sacó de la escuela también para pastear ganado, nos golpeaba a mí y mis hermanas, no quería ni que le miremos cuando conversaba con mi papá.

Vicentina Medina (50 años).

Otras mujeres simplemente responden con un “no” a la pregunta, como fue el caso de Fidelia Guerreros (43 años), Hilaria (53 años) y Prudencia Guerreros (60 años). Y otras de las entrevistadas no vivieron con su madre:

“No viví con mi mamá, solo con mi papá”.

Bertha Centeno (26 años).

“Nada, es que cuando estás en el campo, no sabes muchas cosas”.

Gladys Oblitas (24 años).

2.2.2 PREVENCIÓN DEL EMBARAZO

En la mayor parte de las entrevistas se pregunta acerca de si conversaban con sus madres, sobre cómo cuidarse para prevenir un embarazo no deseado y las respuestas son negativas. A lo sumo indican haber conversado sobre evitar todo tipo de contacto con los varones, porque estos son malos, o en la mayoría de los casos trataban estos temas cuando ya habían tenido hijos, sobre cuestiones prácticas, probablemente desacertadas, en algunos casos. Lo cual podemos ver en las siguientes respuestas:

“Sí, me decía que no debo conversar con nadie y si alguien te habla debes avisarme, así me decía”.

Tadea (45 años).

“Sí, nos decía que no conversemos con varones porque son malos y no seamos mala cabezas, que todo tenía su tiempo, pero creo que no me gustaba escucharle, no sé porque”.

Rosa (54 años).

"Nos decía que no nos asustemos cuando nos venga la regla, me avisan, y si tienen enamorado también me avisan, no se van a callar porque es peor, pero ya tengan a vuestra edad, así nos hablaba sobre planificación".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Nos hablaba como atender al esposo, como desempeñar las cosas en la casa, que seamos caseras y economicemos el dinero también. Nos decía que cuando seamos grandes no tengamos muchos hijos como ella. Porque nosotros somos diez hermanos y cada uno tenemos solo a dos hijos, solo mi hermana mayor tiene diez hijos igual que mi mamá".

Silvia Vega (56 años).

"La señora que me crió, mi madrina, decía que no debemos conversar con varones, porque es difícil criar hijos, eso nomas, es que no es como una madre, como la que da a luz. Yo crecí maltratada, andaba detrás de su ganado. Allí me hizo mala obra un hombre y tuve mi primer hijo, ahora ya es mayor y está de cargo en comadres. Yo sola cuidé a ese mi hijo sufriendo mucho, era chiquilla todavía, tuve dos hijos de ese mal hombre. Ahora tengo otro compromiso y soy enfermiza porque no me atendieron bien cuando di a luz. Por todo eso sufro y me hago pesar no haber tenido mi madre".

Eusebia Cjuno (46 años).

Entre otros factores que veremos más adelante, la falta de orientación sobre la sexualidad, maternidad y planificación familiar por parte de los padres, es un factor para que muchas de las mujeres entrevistadas tuvieran hijos a temprana edad y sin planificar.

2.2.3 EDAD EN QUE TUVO SU PRIMER HIJO LA MADRE DE LA ENTREVISTADA

Ninguna de las entrevistadas sabe con exactitud la edad a la que sus madres tuvieron su primer hijo, pero, indican que posiblemente debió ser a "temprana edad", es decir, cuando aún eran menores de edad, porque antes era normal

tener hijos siendo todavía chiquillas (adolescentes), y generalmente tenían muchos hijos sin planificar y se sentían orgullosos. Y este modelo muchas veces, en alguna manera, es adoptado por la siguiente generación, que también tendrán hijos a temprana edad. Estas fueron las respuestas a la pregunta *¿Sabes a los cuantos años tuvo su primer hijo tu mamá?:*

"No sé, tengo seis hermanos mayores que yo".

Tadea (45 años.)

«Creo que mi mamá tuvo su primer hijo a temprana edad, somos 12 hermanos, por eso mi mamá orgullosa decía; "Apostolta juntani" así».

Vicentina Medina (50 años).

La mayoría de nuestras entrevistadas no saben la edad en la que su madre tuvo su primer hijo, por lo que responden con un simple "no se", entre ellas tenemos a Fidelia Guerreros (43 años), Rosa (54 años), Hilaria (53 años), Bertha Centeno (26 años), Eusebia Cjuno (46 años), Bárbara Zuáres (55 años). Y otras entrevistadas suponen que sus madres tuvieron su primer hijo a temprana edad:

"No sé, supongo que chiquilla todavía".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Habrà sido menor todavía, no sé bien".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Mi mamá posiblemente tuvo su primer hijo a los 22 años así".

Silvia Vega (56 años).

"Menor de edad todavía creo habían vivido con mi papá".

Gladys Oblitas (24 años).

2.2.4 JUEGOS DE LA INFANCIA: JUGANDO A SER MAMÁ

Sobre los juegos preferidos en la infancia, la mayoría de las entrevistadas señala que les gustaba jugar con muñecas, a las cocinitas y ayudar a la mamá en la cocina y la limpieza, es decir, que desde niñas, las mujercitas se iban socializando y preparando para asumir el rol de la maternidad:

"Yo jugaba a las muñecas, siempre sabía estar cargada de huahuas (sonríe) "

Silvia Vega (56 años).

"Jugaba a las cocinitas más".

Bertha Centeno (26 años).

"Jugaba a las muñecas y me gustaba ayudar a cocinar a mi mamá".

Gladys Oblitas (24 años).

"Cuando iba a pastear al campo jugaba con mis amiguitas a las cocinitas nomas creo".

Eusebia Cjuno (46 años).

"A mí me gustaba corretear con los caballos, pero mi preferencia eran las muñecas y hacer fogones de barro".

Bárbara Zuáres (55 años).

"Yo casi no jugaba. A veces nomas jugaba con las muñecas que mi mamá me compraba".

Tadea (45 años).

"A las muñecas, después jugaba en salta sogas a niña chascosa, yo recuerdo que tenía hartas muñecas pero no tengo hartos hijos (sonríe) "

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Yo jugaba con mis compañeras de pastoreo cuando íbamos a pastear ganado al campo, jugábamos a las cocinitas que hacíamos de arcilla,

después hacíamos muñecas de t'eqque,(muñeca de trapo), que eran nuestras huahuas (bebe)".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Me gustaba jugar con los huesos de los caballos muertos, encerraba los huesos haciendo un canchón, en además de que eran mis animales, después rompía las cajas de fósforo y eso era mi plata. También en la cabeza del caballo hay un huesito en forma de burro, eso sacaba y eran mis burros. Casi no me gustaba jugar con muñecas".

Hilaria (53 años).

Al analizar las entrevistas encontramos que, las personas de la Comunidad de Huaccoto creen en supersticiones, por ejemplo, en el tema de los hijos; creen que si a una mujer desde niña le gusta jugar con muchas muñecas; de adulta tendrá muchos hijos. Incluso lo que una persona hace de niño(a) con más permanencia, ese será posiblemente su oficio de adulto(a), tal como señalan nuestras entrevistadas:

"Tenía muchas muñecas, hasta de trapo y me cargaba a todas, así andaba todos los días, hasta mi hermano mayor me quitaba y lo botaba mis muñecas, pero yo igual me lo recogía, luego me gustaba montar caballo. Mi mamá me enojaba diciendo que tendría varios hijos cuando sea mayor y así es, en total tuve diez hijos, ahora tengo cinco hijos vivos y cinco muertos".

Rosa (54 años).

"A las muñecas, creo que me anunciaba para tener hartos hijos cargando hartas muñecas de t'eqque (trapo) ".

Fidelia Guerreros (43 años).

"Jugaba a las muñecas, haciendo fogoncitos de barro, tejía (ahuay) para mis muñecas, me anunciaba para mi oficio de grande, porque ahora se tejer bien, frazadas, ponchos, mantas, así. Recuerdo que mi hermana mayor, María, que solo la conocía por cartas porque vivía en Lima, me mandó una muñeca, para ella tejía phullus, porque mi mamá no me compraba juguetes, si ni nos llevaba a la población".

Vicentina Medina (50 años).

2.2.5 EDUCANDO A LOS HIJOS

En la actualidad, podemos ver que las mamás de la Comunidad de Huaccoto son conscientes de hablar con sus hijos sobre temas de sexualidad, planificación y maternidad, por lo que muchas de ellas nos dicen que hablan con sus hijos sobre estos temas, aunque por falta de instrucción no saben cómo llegar a sus hijos y hacerles entender. Algunas mamás cuentan que a pesar que siempre les han recalado a sus hijos que estudien y no se consigan pareja, ni tengan hijos a temprana edad, estos no les hacen caso. Al parecer, sabiendo de la poca educación de sus padres, piensan que no tiene importancia escucharlos.

Lo resaltante de este punto es que para las madres de Huaccoto, ya no es un tabú hablar temas de sexualidad, planificación y maternidad, podemos ver que las cosas van cambiando al analizar sus respuestas al preguntarles de que temas hablan con sus hijos:

"Ahorita yo les explico a mis hijos para que sean otros y sean profesionales, no se queden como yo, les pongo mi ejemplo. Les digo también que se cuiden, a mis hijas que no conversen con los hombres porque estos solo se aprovechan a veces, a mis hijos varones también igual les hablo".

Bárbara Zuáres (55 años).

"Les digo siempre que no conversen con varones y que primero terminen sus estudios, cuidado que se embaracen así".

Eusebia Cjuno (46 años).

"Si, les hablo en buena forma lo que las enfermeras a veces me hablan en la posta, que deben cuidarse así, porque mis hijos menores que están conmigo son varones. Pero, a veces son ellos los que más bien me dicen que ya no debo tener más hijos, además, hablamos de sus estudios, exijo que hagan sus tareas".

Tadea (45 años).

"No mucho, porque no me hacen caso, como he tenido hartos hijos casi no los he criado yo misma, me han ayudado mi papá, mi mamá y mis hermanas, por eso, más le escuchan a ellas creo".

Rosa (54 años).

"Les hablo a mis hijos varones que no estén tomando trago, mi hija mayor ya se fue a Lima con su marido y su hijo a los 18 años a la mina, y no regresa, todo porque no han hecho caso a las cosas que le hablaba. Por todo eso, ahora a mi hijita menor también le digo que ande siempre junto conmigo y que me cuente si alguien le molesta o le dice algo, y que no sea como su hermana mayor".

Hilaria (53 años).

"A mis nietecitos que estoy criando les hablo que se encaminen bien, que saluden a los mayores con respeto, que no levanten nada de nadie, porque eso es vergonzoso así. A mis mayores igual les decía que no hablen con nadie, y si alguien les molesta que le tiren si es posible con piedra así, pero a veces no hacen caso pues y ya todas tienen su marido a temprana edad nomas".

Prudencia Guerreros (60 años).

"A mis nietecitos que estoy criando les hablo que se encaminen bien, que saluden a los mayores con respeto, que no levanten nada de nadie, porque eso es vergonzoso así. A mis mayores igual les decía que no hablen con nadie, y si alguien les molesta que le tiren si es posible con piedra así, pero a veces no hacen caso pues y ya todas tienen su marido a temprana edad nomas".

Prudencia Guerreros (60 años).

Lo característico en la mayoría de las respuestas es que para hablarles a sus hijos, siempre ponen de ejemplo su propia experiencia: "que en mi nomás ya se termine todo", "tienen que ser mejor que yo", etc., y saben que las cosas y la forma de vida ha cambiado en el tiempo, y "ya no es como para tener hijos a temprana edad", como veremos a continuación:

"Les hablo de sus estudios, para que sean buenas personas, les digo también que valoren mi sacrificio y no se den todavía al hombre, les

digo que en mi nomas ya se termine todo ("alqo huactapacuqllapas caychis"). A veces hablan conmigo de la menstruación, así ellas, a veces, me educan a mí también sobre todas esas cosas, por eso les digo que deben priorizar sus estudios y no adelantarse como yo, mi primer hija se me ha adelantado, a penas terminó el colegio ya estaba embarazada, a veces pasa así y luego son los arrepentimientos".

Vicentina Medina (50 años).

"Les hablo de su colegio y también les digo que no se busquen todavía enamorado para no seguir mi ejemplo, porque todo es para la mujer, el hombre no se preocupa por nada, y ahora, el tiempo ya no es como para tener hijos. A mi hija le pongo hasta ejemplos de lo que vi a chiquillas en dolores de parto en la posta, que sufren mucho, así yo les hablo en buenas y en malas".

Fidelia Guerrero (43 años).

En la Comunidad de Huaccoto, también encontramos a mamás que son instruidas, por lo que ellas hablan con más claridad y conocimiento con sus hijos; otras madres jóvenes no tocan estos temas con sus hijos porque consideran que aún son pequeños:

"Yo hablo de todo un poco con mis hijos, sobre nutrición, violencia, hablamos de sus tareas, repasamos así. Al mayorcito que tiene 11 años le hablo un poco sobre planificación familiar, que no debe tener enamorada a temprana edad. Un día me contó que en el camino a su escuela habían encontrado condón con sus compañeros, le dije que eso no es para reírse, que cuando seas grande tú también vas a usar para no tener hijos".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Mis hijos ya son mayores, pero cuando eran adolescentes les daba orientaciones para su vida, les decía que debían cuidarse, porque ahora hay muchos métodos para cuidarse, porque ahora la economía también ya no es como para tener muchos hijos".

Silvia Vega (56 años).

"A mi hija le hablo sobre sus estudios, le digo que cuando sea grande tiene que ser algo en la vida, pero sobre otras cosas aun no le hablo porque recién tiene 7 años".

Bertha Centeno (26 años).

"No les hablo todavía a mis hijos porque son pequeños, de 5 y 2 años".

Gladys Oblitas (24 años).

2.3 DESEOS Y METAS DE LA MUJER ANTES DE SER MADRE

2.3.1 METAS DE SOLTERA

La mayoría de las entrevistadas llegaron a ser madres a temprana edad, por lo que dicen que antes de tener hijos deseaban ser "algo en la vida", pero que de pronto se embarazaron por falta de orientación, educación o por "mala cabeza", y ya no podían pensar en nada más que en dedicarse a su familia, lo cierto, es que muchas de ellas no tenían claro que es lo que querían hacer o ser en su vida futura, como pasa mayormente en las poblaciones alejadas o tradicionales:

"Quería que mis padres me pongan a la escuela, pero, por esos años no había, por eso no terminé ni la primaria. Me hubiera gustado ser algo antes de tener hijos, para que mi marido no me levante de lo que me mantiene, porque eso es feo y triste. Pero ya no se puede desear lo que no se puede ser".

Tadea (45 años).

"Yo pensaba andar sola y tranquila, quería ser tejedora y hacer ese negocio, por eso antes de mis operaciones era comerciante y vendía comida".

Vicentina Medina (50 años).

"No pensaba casi en nada creo, solo quería irme a Arequipa a trabajar, también quería jugar fútbol, eso me gustaba mucho por eso hasta ahora también juego de mi comunidad, del Club de madres. Si no hubiera tenido hijos de repente estaría mejor".

Fidelia Guerreros (43 años).

"No sé, no pensaba en nada serio creo".

Rosa (54 años).

"Yo no pensaba en nada, porque mi madre ni siquiera me puso a la escuela, me dio a otras personas de Ahuichanta y ellos tampoco me pusieron a la escuela, no sé ni escribir mi nombre. A todos mis hermanos nos repartió como a crías de perro. En cambio ahora tengo que rogar a mis hijos para que vayan a la escuela, antes no era así".

Hilaria (53 años).

"Quería irme a la ciudad a trabajar porque me inquietaban, pero mi mamá no quería, solo entré a la escuela también hasta segundo grado de primaria".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Quería estudiar y ser algo, no estaría como ahora sufriendo en la chacra, me hago pesar no haber tenido madre, sufría donde la persona que me crió, hasta la noche tenía que convertir en día... (Se pone triste)".

Eusebia Cjuno (46 años).

Pero, cabe resaltar que existen mujeres que tenían sus metas claras antes de tener hijos, una de ellas cumplió con su meta, otras no pudieron hacerlo por falta de apoyo o porque quedaron embarazadas a temprana edad. Lo cierto es que la mayoría creen que estarían mejor si hubieran sido "algo en la vida" antes de tener hijos, es decir si hubieran terminado sus estudios o en otros casos si se hubieran dedicado a cualquier actividad que les genere ingresos:

"Yo quería estudiar en la Universidad, pero no pude, después estudié una carrera técnica, Enfermería, para no quedarme sin nada. Deseaba trabajar, tener mi propia plata y luego ya tener hijos, de alguna manera cumplí con mi meta".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Yo quería ser profesora, me gustaba porque en mi clase siempre enseñaba a mis compañeras. Pero no pude porque muy joven tuve mi esposo, ya con esposo terminé secundaria también".

Silvia Vega (56 años).

"Quería estudiar y ser profesional, pero no pude porque tuve a mi hija, ahorita sería más feliz con mis hijas si antes hubiera seguido estudiando hasta ser profesional".

Bertha Centeno (26 años).

"Si quería estudiar y ser algo en la vida, pero conocí a mi esposo y tuve mi hijo".

Gladys Oblitas (24 años).

"Cuando era soltera me gustaba trabajar como negociante y también quería ser militar, pero en esos años no habían mujeres militares, pero me nacía ser militar... no se pudo, que voy a hacer (sonríe)".

Bárbara Zuáres (55 años).

2.3.2 EL DESEO DE SER MADRE Y LA ELECCIÓN

El grupo de mujeres de la Comunidad de Huaccoto es sumamente homogéneo en su representación social naturalizada acerca de la maternidad, es decir, creen que las mujeres a cierta edad, por naturaleza desean tener hijos, si no es así, simplemente como dicen ellas: "se da de un momento a otro, porque Dios lo dispone así" (no es planificado), dejando prácticamente descartada la opción de elegir ser o no madre:

"Creo que la maternidad es normal y natural en las mujeres, incluso dicen que si tienes tu primer hijo ya mayor tu cuerpo también se madura, igual tus huesos y ya no es fácil tener un hijo".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"A veces sin pensar tenemos hijos porque antes no había nada para cuidarse, ahora hay muchas cosas, y habiendo todo eso creo que ya por gusto tienen hartos hijos, pudiendo cuidarse. Pero creo que por gracia de Dios tenemos hijos, si no seríamos qolloris (estériles). Deseamos tener hijos porque si no ¿quien nos ayudaría, quien nos miraría cuando estemos enfermos y viejos? Cuando tienes hijos ya nos cuidan, se preocupan por nosotras... si no qué sería de mi vida de vieja".

Vicentina Medina (50 años).

"Si, porque yo me antojaba de las mujeres que tenían hijos, por eso pienso que es algo natural, yo quería criar a mis propios hijos así. Pero también cuando tienes hijos es sufrimiento, te acabas rápido y estas taqlaq (decaída)".

Fidelia Guerreros (43 años).

"Si, yo hasta cuando jugaba con mis muñecas pensaba en hijos de verdad, y muy temprano por no cuidarme me embaracé".

Rosa (54 años).

"No sé, yo no quería tener hijos, de pronto me embaracé y me casé".

Hilaria (53 años).

"Creo que es algo que se da de un momento a otro. Antes no pensaba en ser madre, ya cuando tuve mis hijos".

Tadea (45 años).

"No quería tener hijos antes, pero es natural en una mujer, sin pensar me conocí con mi esposo y nos quisimos y tuvimos hijos".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Sí, porque yo quería ser mamá, pero no de muchos hijos, solo de pocos, pero mi mamá al verme jugar con muñecas decía que no tendría muchos hijos, y yo hacía muñecas hasta de barro".

Silvia Vega (56 años).

"Creo que sí, porque yo quería ser mamá porque me gustaban los bebitos".

Bertha Centeno (26 años).

"No sé, yo no pensaba en tener hijos antes".

Gladys Oblitas (24 años).

"No pensaba en tener hijos... pero se dio".

Eusebia Cjuno (46 años).

En muy pocos casos se da el temor a ser madre soltera. Esto se debe a la influencia que tiene la sociedad tradicional, donde las madres solteras aún son mal vistas y nadie quiere estar en ese lugar:

"Sí, además a veces pienso que es bueno ser madre porque aprendes a ser más responsable y es bonito, pero, otras mujeres pueden elegir no ser madres por malas experiencias quizá. Yo no quería ser madre antes de casarme, porque no quería ser madre soltera, tenía miedo". (Vivió en Arequipa por un tiempo).

Bárbara Zuáres (55 años).

2.3.3 LOS SENTIMIENTOS DE SER MADRE

Todas las madres de Huaccoto se sienten felices y satisfechas de ser mamás, a pesar de las dificultades que puede presentar el traer hijos al mundo y criarlos. Resaltan que sus hijos son la razón de su felicidad y desde el momento en que se enteran de su embarazo, se convierten en el motor de sus vidas, es así como responden cuando se les pregunta si son felices o no como madres:

"Sí, soy feliz como madre, porque mis hijos me llenan de felicidad con su existencia".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Soy feliz como mamá porque tengo hijos buenos y estoy casada".

Bárbara Zuáres (55 años).

"Yo soy feliz al conversar con mis hijos, porque compartimos todo, teniendo o no teniendo, nos cocinamos... ya con tus hijos hasta comes bien y sin tus hijos, cuando están lejos así, es triste".

Vicentina Medina (50 años).

"Sí, soy feliz con mis hijos".

Tadea (45 años).

"Sí, porque mis hijos son buenos conmigo a pesar de que yo no los crié ni los eduqué como debía, creo que recién me doy cuenta de todo, es que antes no pensaba más que en diversiones".

Rosa (54 años).

"Cuando todos mis hijos están a mi lado me siento feliz, cuando estoy con todos ellos comiendo reunidos, pero con mi esposo no, porque ahora se ha vuelto malo, actúa como niño o adolescente creo, antes no era así, creo que yo también era así cuando me tocó mi cambio de vida (menopausia)".

Hilaria (53 años).

"Sí, me siento muy feliz y dichosa por tener dos hijos, soy muy feliz porque me acompañan en mi vida".

Silvia Vega (56 años).

"Si soy feliz como madre".

Bertha Centeno (26 años).

"Si, soy feliz con mis hijos y mi esposo".

Gladys Oblitas (24 años).

A pesar de la "felicidad" que estas madres sienten por sus hijos, están pensando en el "estar bien para los otros y no consigo misma", por ello no se ven como personas que necesitan tener sus propios logros individuales, sino que se sienten realizadas al convertirse en madres y su felicidad gira en torno a sus hijos, por lo que cuando éstos están mal, o les dan un mal pago, ellas son las que más sufren, demostrando así que las madres hacen y dan todo por sus hijos:

"Yo tengo tristeza de mis hijos, porque tengo hartos, mis hijas ya tienen marido e hijos a temprana edad, por eso reniego, no me hacen caso para nada. Mi hija mayor hasta me ha metido un juicio, no tiene vergüenza ni a la gente (se queja y llora), pero a pesar de todo les ayudo en todo lo que puedo, olvidándome todo, pero todos mis hijos me tratan mal, me dan mal pago".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Soy feliz, pero siempre me preocupo por mis hijos cuando están lejos".

Eusebia Cjuno (46 años).

"Sí, soy feliz cuando mis hijos no me dan problemas, pero si hacen cosas malas, sufro mucho".

Fidelia Guerreros (43 años).

2.3.4 LOS CAMBIOS EN LA VIDA DE LA MUJER AL SER MADRE

Encontramos respuestas bastante homogéneas al preguntarles si la mujer cambia o no luego de ser madre. Todas indican que una mujer al ser madre cambia en diferentes aspectos, pero lo más resaltante es que madura en el sentido de la responsabilidad, dejando atrás sus amistades, su ritmo de vida de soltera. Incluso, creen que cuando la mujer es madre, recién "aprendes lo que realmente es la vida":

"Cuando tienes hijos ya no andas como una chica, hasta el cuerpo cambia, ya no somos igual que solteras. Además cuando tienes hijos ya no te quieren ni para trabajar en la chacra, es difícil hasta ir de un lugar

a otro, a veces, hasta quería dejarlos amarrados a mis hijos, pero no se puede, hay que tener paciencia”.

Vicentina Medina (50 años).

“Las mujeres al tener hijos se hacen “mujeres maduras” en todo sentido. Eres más responsable, ya ni recuerdas tu vida de soltera, también dejas atrás a tus amistades, porque tienes que respetar a tus hijos y a tu esposo”.

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

“Sí, porque recién aprendes lo que realmente es la vida”.

Prudencia Guerreros (60 años).

“Sí, porque la mujer entra a una formalidad a partir del segundo hijo, porque antes yo también era informal todavía”.

Tadea (45 años).

“Sí, cambiamos mucho, ya no eres igual”.

Fidelia Guerreros (43 años).

“Sí, creo que cambiamos, porque el cuerpo mismo ya no es igual al de una mujer sin hijos”.

Rosa (54 años).

“Sí, porque recién aprendemos todo de la vida y somos realmente mujeres”.

Hilaria (53 años).

“Cuando tienes hijos te haces más mujer y ya eres más seria en todo aspecto”.

Silvia Vega (56 años).

“Las mujeres cambiamos cuando tenemos hijos”.

Bertha Centeno (26 años).

“Si cambiamos las mujeres después de tener hijos”.

Gladys Oblitas (24 años).

"Si cambiamos, ya no es como cuando eres soltera y puedes hacer todo lo que quieres, tienes que ser ya más responsable y a veces sufres".

Eusebia Cjuno (46 años).

"No nos hacemos más mujeres, solo que somos más responsables".

Bárbara Zuáres (55 años).

2.3.5 ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA COMO MADRE

A diferencia de una madre de familia que trabaja por un sueldo mensual, y de otras madres que tienen negocios pequeños, la mayoría de nuestras entrevistadas de Huaccoto, son amas de casa, dedicándose exclusivamente al cuidado de sus hijos, el esposo, la chacra, los animales y los quehaceres de su hogar, lo cual no implica que no sea un trabajo lo que hacen, solo que no tiene remuneración económica.

Por lo tanto se podría deducir que las mujeres que manifiestan que trabajan por una remuneración económica; tienen otras metas, otra forma de ver la vida y la maternidad.

A continuación se muestra las respuestas de las entrevistadas, sobre la actividad a la que se dedican:

"Trabajo como profesora de PRONOEI temporalmente, porque dejé mi puesto en el Centro de Salud para estar con mis hijos y mi esposo".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Soy ama de casa, pero los domingos voy a la población y abro mi restaurante".

Silvia Vega (56 años).

"Como comerciante, vendiendo golosinas a los estudiantes".

Bertha Centeno (26 años).

"Yo me dedico a mi casa y a mis hijos, solo mi esposo trabaja por un sueldo en la Municipalidad".

Gladys Oblitas (24 años).

"Solo en la casa y la chacra".

Eusebia Cjuno (46 años).

"A veces siempre trato de hacer algún negocio con compra y reventa de chuño, moraya".

Bárbara Zuáres (55 años).

"Soy ama de casa, pero a veces jornaleamos con mi esposo más, sino de donde sacaríamos dinero".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Soy ama de casa nomas".

Tadea (45 años).

"A veces hago todavía mi negocio de comida".

Vicentina Medina (50 años).

"Ama de casa".

Fidelia Guerreros (43 años).

"No trabajo, mis hijos me mantienen porque ya son mayores". (Siempre viaja a Arequipa a pasear, cada vez que sus hijas se lo piden, en su casa únicamente cría perros y gatos).

Rosa (54 años).

"Solo estoy en mi casa, pastero el ganado así nomás".

Hilaria (53 años).

2.4 PLANIFICACION FAMILIAR

2.4.1 EDAD DETERMINADA PARA TENER HIJOS (IDEAL-REAL)

Al preguntarles a las entrevistadas a los cuántos años querían tener tu primer hijo, y a qué edad lo tuvieron, a diferencia de una (Técnica en Enfermería), que había planificado la edad para tener su primer hijo, la mayoría responden que, no tenían pensado una edad determinada para tener hijos, y de pronto

quedaron embarazadas, o en algunos casos llegaron a tener su pareja y con ello los hijos:

"A los 30 años tuve mi primer hijo, justo a la edad que deseaba, además tanto que me decían que era ya madura, por eso decidí tener mis hijos para que me acompañen, si no me hubiera quedado solita y quien vería por mí en mi vejez".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Yo en realidad no me había puesto a pensar en tener hijos todavía, pero tuve mi hijo a los 18 años sin pensarlo bien".

Gladys Oblitas (24 años).

"Quería a los 23 y así fue; tuve mi primer hijo a los 23 años, porque ya quería ser mamá".

Bárbara Zuáres (55 años).

"No recuerdo haber planeado tener hijos, pero cuando tuve mi primer hijo era chiquilla, creo que tenía 15 años".

Eusebia Cjuno (46 años).

"Yo no quería tener hijos aun, pero estábamos conviviendo con mi esposo y me embaracé a los 18 años".

Tadea (45 años).

"Yo no pensaba todavía en tener hijos pero de pronto me conocí con un hombre en el campo, cuando pasteaba ganado y tuve a los 17 años mi "hijo de soltera", su padre se negó a reconocerle, yo ni pensaba que estaba embarazada porque no sabía nada de esas cosas, pero sola me lo crié a mi hijo, ya cuando estaba grandecito de 4 años he vivido con mi actual esposo, también le he hecho terminar el colegio con la ayuda de mi mamá. Ahora ese mi hijo está en Lima, siempre se preocupa por mí, me sirve para todo y es apoyo para mis demás hijos también, no me arrepiento de haberlo traído a este mundo, más bien doy gracias a Dios".

Vicentina Medina (50 años).

"Me antojaba de tener hijos desde antes creo y tuve mi primer hijo a los 17 años".

Fidelia Guerreros (43 años).

"No pensaba en tener hijos, pero tuve mi primer hijo muy temprano, a los 16 años".

Rosa (54 años).

"No quería pero tuve mi primer hijo a los 16 a 17 años".

Hilaria (53 años).

"Quería tener hijos pero no sabía cuándo, y tuve más o menos a los 19 a 20 años... no recuerdo bien".

Prudencia Guerreros (60 años).

"No había planeado a que edad quería tener mi primer hijo, pero se dio a mis 18 años que tuve a mi primer hijo, porque antes no había nada para cuidarse, además con mi esposo queríamos casarnos antes y mi papá no quería, hasta que me embaracé y nos casamos".

Silvia Vega (56 años).

"Aun no quería tener hijos, ni lo pensaba, pero tuve a los 16 años".

Bertha Centeno (26 años)

La siguiente tabla muestra las edades en las que tuvieron su primer hijo las entrevistadas:

CUADRO N° 11
EDAD EN LA QUE FUERON MADRES

EDAD	N° DE MADRES
15 años	02
16 años	03
17 años	03
18 años	03
19 años	01
23 años	01
30 años	01
32 años	01
N° TOTAL DE MADRES	15

Fuente: Elaboración propia en base a las respuestas de las entrevistadas.

De acuerdo al Cuadro N° 11, la mayoría de nuestras entrevistas (60%) de la Comunidad de Huaccoto tuvieron su primer hijo entre los 16, 17 y 18 años de edad. A diferencia de una que tuvo a los 30 años de edad porque su embarazo fue planificado, según indicó ella.

2.4.2 NÚMERO DE HIJOS (IDEAL – REAL)

En la mayoría de los casos hay una diferencia bastante notoria entre el número de hijos que deseaban tener y los que tienen en la actualidad (los hijos que llegaron a tener) por falta de planificación, en cambio las entrevistadas que planificaron tienen el número de hijos que deseaban, a diferencia de un hijo de más, que como dicen ellas aumentaron en busca de la mujercita o el varoncito, como se muestra en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 12
NÚMERO DE HIJOS POR CADA MUJER

ENTREVISTADA	HIJOS QUE QUERÍA TENER	HIJOS QUE LLEGO A TENER	HIJOS QUE QUIERE TENER
1- TADEA	2-3	7	0
2- VICENTINA	2	6	0
3- FIDELIA	4	4	0
4- ROSA	2	10	0
5- HILARIA	5	12	0
6- CARMEN	2	2	0
7- PRUDENCIA	No sabe	9	0
8- SILVIA	2	2	0
9- BERTHA	2	3	0
10-GLADYS	No sabe	2	0
11-EUSEBIA	No sabe	11	0
12-BÁRBARA	2	3	0

Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas de las entrevistadas.

De acuerdo al Cuadro N° 12, el número de hijos que tienen, tiende a ser de 2 a 12, es decir que la tendencia de hijos que tienen en la Comunidad de Huaccoto, es de 4 hijos o más en el caso de las entrevistadas mayores, y de 1 a 3 hijos entre las entrevistadas más jóvenes. Lo que muestra que antes no tenían conocimiento sobre planificación familiar ni métodos anticonceptivos.

Por un lado, al describir la familia ideal, la mayoría de las mujeres de la Comunidad de Huaccoto, aspiraban a constituir una familia tipo del que no lograron, porque la falta de planificación elevó el número de hijos reduciendo la calidad de vida.

Pero, por otro lado, un número elevado de hijos no es cuestionado, es normal. Se detienen a pensar cuando se les pregunta el motivo y numerosas

veces encontramos menciones a Dios y el destino, como responsables y hacedores de la vida y la muerte, por encima de la voluntad y capacidad de intervención de las personas, es así como algunas madres justifican el hecho de tener muchos hijos o más de los deseados:

“Yo quería tener unos dos o tres, porque se necesita más dinero para criar hartos, y nosotros somos pobres, además, ahora los hijos quieren andar con buena ropa y hasta el trato es diferente cuando son hartos, el terreno también no iguala para hartos ni la casa, además, nosotros con mis hermanos éramos hartos y sufríamos, por eso yo no quería tener hartos hijos. Pero los hijos vienen porque Dios quiere y él te manda los hijos que tienes, porque hay algunas personas que no tienen hijos y no son felices”.

Tadea (45 años).

2.4.3 PLANIFICACION DEL EMBARAZO

Con la siguiente tabla, se muestra que la mayoría de las entrevistadas no planificaron su embarazo y tuvieron sus hijos sin pensar, o como ellas dicen: “de un momento a otro”, por falta de la práctica y conocimientos sobre planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos:

CUADRO N° 13
PLANIFICACIÓN FAMILIAR

VALORES	FRECUENCIA
PLANIFICARON EMBARAZO	02
NO PLANIFICARON EMBARAZO	13
TOTAL DE MADRES	15

Fuente: Elaboración propia en base a las respuestas de las entrevistadas.

El cuadro N° 13 muestra que el 86 % de las entrevistadas de Huaccoto no planificaron su embarazo. Este cuadro se valida con las respuestas que dieron las entrevistadas al preguntarles si sus hijos fueron planificados:

"Han sido planificados mis dos hijos, sino, hubiera tenido antes".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"No fueron planificados porque no sabía nada de eso".

Vicentina Medina (50 años).

"Fue de un momento a otro".

Fidelia Guerreros (43 años).

"Ni siquiera me di cuenta de lo que estaba embarazada hasta que creció mi barriga".

Rosa (54 años).

La respuesta de la mayoría de las entrevistadas fue que sus hijos *"No fueron planificados"* y que se embarazaron *"de pronto"*, como es el caso de Hilaria (53 años), Prudencia Guerreros (60 años), Bertha Centeno (26 años), Gladys Oblitas (24 años).

"No fueron planeados, porque no sabía cuidarme. Mis hijas tampoco me hicieron caso y ahora ya tienen hijos".

Tadea (45 años).

"La primera no, porque aun yo era joven, el segundo sí fue planificado".

Silvia Vega (56 años).

"No había pensado o planeado, porque era chiquilla todavía y no sabía nada, nadie me había hablado de esas cosas".

Eusebia Cjuno (46 años).

"Mis hijos no fueron planificados porque no me cuidaba, todo era a lo natural, pero ya era mi edad para ser mamá".

Bárbara Zuáres (55 años).

Cabe aclarar que ya no piensan tener más hijos de los que tienen debido a que son conscientes del costo de vida que se viene dando en los últimos años, y algunas, porque su edad ya no les permite, o porque tienen miedo a los síntomas del proceso de embarazo y parto:

"Ya no pienso tener hijos, porque sufren cuando no puedes darles todo lo que quieren".

Bertha Centeno (26 años).

"Ya no pienso tener más hijos porque es difícil criarlos".

Gladys Oblitas (24 años).

"Ya no más hijos porque es para sufrir junto con ellos".

Eusebia Cjuno (46 años).

"Ninguno, porque ya suficiente con los que tengo".

Tadea (45 años).

"Ya no porque ya estoy mal de salud, sería para que sufra si me muero, porque el padre no hace nada por ellos.

Fidelia Guerreros (43 años).

"Ninguno, ya estoy vieja y ya no me viene mi regla".

Prudencia Guerreros (60 años)

"Ya ninguno, porque tengo miedo al embarazo y que mi hijo nazca de pie, porque así nació mi segundo hijo y ese dolor es el más fuerte, me he traumatado con eso".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Ninguno, suficiente con mis dos hijos, además mi edad ya no me permite tener mas hijos" (sonríe).

Silvia Vega (56 años).

2.4.4 CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

En cuanto al conocimiento sobre Planificación familiar y el uso de los métodos anticonceptivos, la mayoría de las entrevistadas de la Comunidad de Huaccoto indican no conocer mucho sobre el tema, por lo que tampoco han utilizado. Cabe resaltar que también hay mujeres que conocen o al menos tienen noción sobre el tema:

"Si, utilizo inyectable porque es más fijo y no te olvidas, es por tres meses".

Carmen Rosa (38 años).

"Si, ya cuando tuve hartos hijos me enteré que había inyecciones y empecé a cuidarme".

Rosa (54 años).

"Me cuido con el periodo de ritmo a lo natural nomás, porque me han enseñado en la Posta desde que soy Promotora de Salud de la comunidad".

Fidelia (43 años).

"Yo me cuido con inyección cada cuatro meses me colocan, y pienso que es más seguro".

Gladys (24 años).

"No. Pero cuando di a luz me dieron un brebaje caliente y por eso mi ovario se estaba pudriendo creo y me hicieron raspaje, y me dijeron que ya nunca más me embarazaría, pero igual después de eso me embaracé".

Tadea (45 años).

"Nunca he utilizado porque antes creo que no había aquí, sino no tendría tantos hijos".

Vicentina (50 años).

"Un año hicieron cesárea (se refiere a la ligadura de trompas) y no alcancé ya al carro que llevaba a la posta, después nunca me han hablado ni enseñado como cuidarme para no tener tantos hijos. Ya cuando mis hijas estaban en la escuela hablaban algo de esos temas".

Hilaria (53 años).

"Antes no había nada para cuidarse, además en la Posta también solo atendía un Sanitario y no nos decía nada de esas cosas. Además, antes no pensábamos en eso, teníamos los hijos que Dios nos mandaba nomás. Ahora dicen que ponen inyección así, pero no sé cómo será".

Prudencia (60 años).

De acuerdo a las respuestas anteriores, los métodos más utilizados o conocidos, por algunas parejas de la Comunidad de Huaccoto, debido a la recomendación que les dan en el Puesto de Salud, son:

- Método de Ritmo
- Inyectables

- Método de Barrera (Preservativo o condón)

En el siguiente cuadro se muestra el resumen de sus respuestas sobre el tema de los métodos anticonceptivos:

CUADRO N° 14
CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Entrevistada	Edad/ años	Conoce		Utilizó y/o utiliza		Su pareja: se cuida/conoce	
		SI	No	No	No	SI	No
Tadea	45		X		X		X
Vicentina	50		X		X		X
Fidelia	43	X		X		X	
Rosa	54	X		X		No tiene pareja	
Hilaria	53		X		X		X
Carmen	38	X		X		X	
Prudencia	60		X		X		X
Silvia	56		X		X	Divorciada	
Bertha	26	X			X	No tiene pareja	
Gladys	24	X		X		X	
Eusebia	46		X		X		X
Bárbara	55	X		X		X	
TOTAL		05	07	05	07	04	05

Fuente: Elaboración propia en base a las respuestas de las entrevistadas.

De acuerdo al cuadro N° 14, podemos ver también que mayormente son las mujeres las que se preocupan por cuidarse de no tener hijos, en cambio, sus esposos o parejas, a pesar de que algunos tienen noción sobre los métodos anticonceptivos, no lo utilizan, tal como demostramos con las respuestas de nuestras entrevistadas:

"Qué van a saber algo los varones, además, ellos nunca piensan en cuidarse creo".

Hilaria (53 años).

"Si conoce, pero por seguridad yo soy la que utilizo inyectables".

Carmen Rosa (38 años).

"Antes ninguno de los dos conocíamos sobre el tema, recién desde que nos reparten condones cuando entro a la Posta como promotora".

Fidelia (43 años).

"En realidad no sabe mucho, pero al menos siempre nos hemos cuidado naturalmente".

Bárbara (55 años).

"No, porque antes no había nada y ahora ya somos viejos".

Prudencia (60 años).

"Él trabaja lejos de aquí, en Arequipa, y no creo que sepa sobre el tema porque sino no me hubiese embarazado muy joven".

Bertha (26 años).

Por todo lo anterior, se puede notar que en la Comunidad de Huaccoto, la naturaleza del rol materno no se cuestiona, y por falta de conocimiento o por otros motivos, el uso de los métodos anticonceptivos se adoptan luego de una historia de carencias (por tener muchos hijos), e incluso, de riesgos para la vida, sin mucho convencimiento acerca de la decisión adoptada, como vemos a continuación:

"Ya no pienso ni quiero tener más hijos porque ya estoy mal de salud, sería para que sufra mi hijo si me muero, porque el padre no hace nada por ellos, por eso recién hace como 2 años he ido a la Posta y estoy cuidándome con condones".

Fidelia Guerreros (43 años).

"Antes no había nada para cuidarse, además en la Posta también solo atendía un Sanitario y no nos decía nada de esas cosas. Además, antes no pensábamos en eso, teníamos los hijos que Dios nos mandaba nomás. Ya cuando tuve hartos hijos y llegaron más médicos y

enfermeras a la Posta, me enteré que había inyecciones y empecé a cuidarme”.

Rosa (54 años).

“Ya no tendré más hijos, porque tengo miedo al embarazo y que mi hijo nazca de pie, porque así nació mi segundo hijo y ese dolor es el más fuerte, me he traumado con eso, hasta me puedo morir quizá”.

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

2.4.5 ASISTENCIA A CONTROLES Y CHARLAS SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR Y LUGAR DE PARTO

En la Comunidad de Huaccoto no se tiene un amplio o suficiente conocimiento sobre Planificación familiar y Métodos anticonceptivos, debido a que; como expresan las propias entrevistadas; antes no conversaban con sus padres sobre estos temas, y son pocas las que después de implementado el Puesto de Salud, asistieron y/o asisten a alguna charla sobre el tema, tal como lo expresan en sus respuestas:

“Sí, asisto ahora último porque soy Promotora de Salud de mi comunidad”.

Fidelia (43 años).

“Sí, cuando era estudiante en Arequipa, después en la Posta de Colquemarca también”.

Carmen Rosa (38 años).

“No voy a charlas porque la Posta es para estar sentada todo el día, hasta te puedes morir esperando”.

Hilaria (53 años).

“Sí asisto, en la Posta de Colquemarca”.

Gladys (24 años).

“Sí, asistí a algunas charlas cuando trabajaba en Arequipa todavía, pero ya me he olvidado de todo”.

Bárbara (55 años).

"No, porque antes no había nada, ahora dicen que ya dan charlas pero ya no nos alcanzó para mis contemporáneas, (personas de su misma edad) "

Prudencia (60 años).

"No he asistido ni asisto a ninguna charla hasta ahora, porque siento vergüenza creo "

Bertha (26 años).

"No, porque a veces no hay tiempo para ir a la Posta, mucho se demora y el tiempo se pasa esperando a que te atiendan nomas todavía"

Tadea (45 años).

Para contrastar este tema, cabe mencionar la entrevista que se hizo a la Obstetra encargada del Centro de Salud de Colquemarca. Quien al preguntarle si dan charlas sobre Planificación familiar, sexualidad, métodos anticonceptivos y temas relacionados, indica lo siguiente:

"Solamente damos consejería personalizada cuando vienen a sus controles las señoras gestantes, lo malo es que muchas no vienen. Deberíamos hacer visitas incluso a las comunidades y dar las charlas a todos, pero no me abastezco yo sola, porque soy la única Obstetra aquí"

Indira Maldonado Cárdenas (Cód. 17056).

Lo cual se contrasta con lo que indicaron las señoras entrevistadas de Huaccoto, al decir que muchas nunca han asistido ni asisten a charlas sobre Planificación familiar, por lo que la mayoría de ellas tampoco asistió a sus Controles de embarazo, incluso, muchas de las entrevistadas de mayor edad, dieron a luz en sus casas con la ayuda de una partera. En cambio, ahora se les obliga a las madres gestantes que deben asistir al Centro de Salud para sus controles prenatales y parto. Es por ello que encontramos respuestas

heterogéneas sobre la asistencia al Centro de Salud durante el embarazo, algunas señalan su asistencia y otras dicen no haberlo hecho:

"No iba a hacerme controles nada, antes nos daba vergüenza mostrar nuestro cuerpo, por eso di a luz a mi hija en casa y a mi hijo en el camino a campo abierto, porque había peleado con mi esposo y me estaba viniéndome de la estancia a mi casa".

Silvia (56 años).

"Antes no había Posta aquí, solo parteras, por eso di a luz a base de hierbas nada más. Me fajaron desnuda envolviéndome como a una niña".

Vicentina (50 años).

"No conocía la Posta, solo con la partera nomás".

Prudencia (60 años).

"No iba antes a la Posta, solo en mi casa di a luz, en mi hija menor ya fui a la Posta cada mes porque te obligan".

Hilaria (53 años).

"Sí, iba a la Posta de Colquemarca a partir de mi tercer hijo, siempre iba a mis controles cada mes a partir del segundo mes de embarazo".

Fidelia (43 años).

"Iba a todos mis controles hasta dar parto".

Carmen Rosa (38 años).

"Si iba a mis controles cada mes".

Bertha (26 años).

"Sí, iba a mis controles cada mes a la Posta de Colquemarca".

Gladys (24 años).

"Sí, al Hospital de Arequipa, antes vivía allí, y mi hijo nació gordito".

Bárbara (55 años).

2.4.6 ESPACIAMIENTO ENTRE UN HIJO Y OTRO

El espaciamiento o tiempo entre un hijo y otro, en la Comunidad de Huaccoto, en la mayoría de los casos no es planificado, es por eso que tienen varios hijos, que se llevan apenas por un año. Como se señala en las siguientes respuestas:

"Se llevan por 1 año nomas porque no me cuidaba, y son muchos ahora, por eso peleamos con mi esposo también ahora".

Eusebia (46 años).

"Se llevan por 1 año nomas porque no me cuidado después de tener mi primer hijo, así pensaba que no podría embarazarme".

Bertha (26 años).

"En un año y medio, porque me cuido naturalmente, en mis días de peligro no nos encontramos (tupay) con mi esposo".

Fidelia (43 años).

"En cada 2 años porque en ese tiempo me embarazaba". (La Sra. admite haber tenido a sus hijos para diferentes hombres, no llegó a tener una pareja estable).

Rosa (54 años)

"Se llevan por 1 año nomás, porque no me cuidaba con nada".

Hilaria (53 años).

"En 3 años, porque me cuido con inyectables".

Gladys (24 años).

" Más o menos en 2 ½ años, porque aunque no me cuidaba no me embarazaba antes".

Prudencia (60 años).

"En 5 años, porque me cuidaba bien con el método de ritmo, además quería tener solo dos hijitos".

Silvia (56 años).

"En 4 años porque me cuidaba con mi regla".

Bárbara Zuáres (55 años).

"Se llevan cada uno en 2 años, porque así se han dado".

Tadea (45 años).

"Se llevan por 2 ½ años, no sé porqué, pero dicen que algunas mujeres somos "caru madre", es decir que, tenemos hijos ya después de tiempo, en cambio las que son "sispa madre" tienen hijos seguidito nomas".

Vicentina (50 años).

De acuerdo a las respuestas, el espacio de años que se dan entre cada hijo en la Comunidad de Huaccoto, está entre 1 a 2 ½ años. También hay personas que planificaron bien sus embarazos y sus hijos se llevan hasta por 7 años de edad:

"Se llevan por 7 años porque planifiqué, es bueno criarlos uno por uno. Además, son separados porque con el papá del mayorcito nos separamos a falta de comprensión, después estaba sola hasta tener mi actual pareja".

Carmen Rosa (38 años).

CAPÍTULO III

VALORACIONES, RITOS Y CREENCIAS SOBRE LA MATERNIDAD

COMUNIDAD CAMPESINA DE HUACCOTO

3.1 VALORACIONES: ENTRE LO BUENO Y LO MALO DE SER MADRE

3.1.1 LA IMPORTANCIA DE TENER HIJOS

Al tratar el tema de la importancia de tener hijos, nos encontramos con respuestas totalmente homogéneas, que resaltan en gran medida, que para una mujer es muy importante tener hijos, ya que estos a manera que van creciendo le ayudan en los quehaceres del hogar, y más adelante, son quienes de alguna manera se encargan del cuidado de sus padres ancianos:

"Sí, porque ya tengo a mis hijos para que me ayuden a manera que van creciendo, ya sea en la chacra, con los animales, cuando estoy mal, así ya me hacen descansar un poco".

Fidelia Guerreros (43 años).

"Tener hijos es importante porque, aunque sufres en criarlos, cuando crecen te recompensan. No tener sería triste, porque nadie es como una hija que has traído al mundo, los hijos valen mucho y las mujercitas son más cariñosas y preocupadas".

Bárbara Zuáres (55 años).

"La importancia depende de cada uno, aunque si es importante para mí, sino quien me vería de viejita, me arrepentiría de no tener hijos, muchas mujeres lloran por eso, porque ni en el asilo dice que te pueden atender bien como tus hijos".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Si, pero a veces no es tan importante porque en realidad a veces te dan problemas, y si porque ellos sirven para ayudarme en la chacra, con los animales y también con dinero cuando trabajan".

Tadea (45 años).

"Es muy importante tener hijos, ellos al menos te atienden cuando estas mal, pero es para renegar también tener hijos".

Hilaria (53 años).

"Si, pero a mí todos me pagan mal, los hijos de otras personas no son así..."

Prudencia Guerreros (60 años).

"Si es importante, porque sin hijos que sería la vida ", (pone el ejemplo de la Srta. Amelia Palma).

Silvia Vega (56 años).

"Si vale la pena cuando tus hijos son buenos y se recuerdan de ti".

Eusebia Cjuno (46 años).

Pareciera, por las respuestas reproducidas, que los hijos siguen siendo vistos como manos de obra para el trabajo y no como bocas para alimentar, y por ello no es prioridad reducir el número, aun cuando se tenga clara vivencia de las carencias económicas. Consideramos también que el número de hijos produce un abanico de edades que de alguna manera, estaría garantizando que siempre haya alguien en condiciones de trabajar, aun cuando los mayores vayan abandonando el hogar para formar sus propias familias.

Pero lo más importante, es que estas mujeres no pueden ver su futuro sin la existencia de sus hijos, ya que de otra manera "no tendría sentido sus vidas", porque de acuerdo a las entrevistas la palabra clave aquí es; "no tendría a nadie", entonces estamos frente a la importancia del parentesco y la prolongación de la misma:

"Estaría muy triste, no tendría ni ganas de comer, no tendría ni con quien conversar, porque no hay nadie comparable con los hijos".

Fidelia Guerreros (43 años).

"Siempre querría tener hijos, y estaría sola y triste, por eso ahora también crio a mis dos nietos, hijos de mi hija Ermila, porque ella les ha tenido antes de su edad y les ha abandonado para perderse con su actual marido".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Ay! Me hubiera sentido muy triste si no tuviera mis hijos".

Silvia Vega (56 años).

"Estaría feliz mientras sea joven, pero triste cuando sea abuelita porque no tendría a nadie".

Eusebia Cjuno (46 años).

"Sufriría si no tuviera hijos, no tendría a quien arrimarme, porque aunque no me den nada por lo menos los hijos se preocupan por sus padres".

Bárbara Zuáres (55 años).

"Estaría triste porque estaría sola, nadie nos puede atender como un hijo".

Tadea (45 años).

"Creo que me sentiría mal porque estaría sola".

Rosa (54 años).

"Si no tuviera hijos sufriría mucho porque no habría nadie quien se preocupe o siquiera pregunte por mí".

Hilaria (53 años).

..

Estaría preocupada y tendría que hacerme chequear si de repente puedo ser estéril, es que los hijos son una alegría".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

3.1.2 SER BUENA MADRE

Las mujeres de la Comunidad Campesina de Huaccoto, condensan los "ideales femeninos maternos" de dedicación y entrega. De acuerdo a la descripción que realizan, sobre una "buena madre", las funciones primordiales son la atención del hogar y la crianza de los hijos, su educación y el cuidado del marido. Es así como describen las entrevistadas el hecho de ser una buena madre:

"Es cuidarles y atenderles teniendo o no teniendo, las mamás criamos a nuestros hijos hasta quitándonos de la boca porque no queremos que ellos pasen hambre".

Eusebia (46 años).

"Para mi buena madre es ser responsable en todo sentido".

Bárbara (55 años).

"Buena madre es aquella persona que en su edad debe nutrir bien a sus hijos y ser responsable en todo, en su educación, en el cuidado de su salud, su ropa, todo eso, y compartir con todos los hijos. Aunque dicen "papá es para el varoncito y mamá para la mujercita", pero el trato debe ser igual".

Carmen Rosa (38 años).

"Es buena madre la mujer que atiende a sus hijos y se preocupa aunque ellos ya tengan su pareja y sus hijos, lo contrario sería pues ser mala madre".

Vicentina (50 años).

"Yo soy buena madre porque les hablo a mis hijos y cumplo con mis obligaciones, les trato por igual al varón y mujer, en cambio su papá todavía a veces les trata mal, pero yo no. Por eso mis hijos me quieren y hasta me regalan plata, así cuando trabajan".

Hilaria (53 años).

"Ser buena madre es tratar con cariño a los hijos, porque si no atiendes bien a tus hijos y no estás en la casa es ser mala madre".

Tadea (45 años).

"La mamá debe vivir bien con sus hijos, educarlos, no abandonarlos, deben respetar sus derechos".

Fidelia (43 años).

"Buena madre no abandona nunca a sus hijos, en cambio mi hija ha abandonado a sus hijos para irse con otro hombre y yo tengo que criarles (apacca) ".

Prudencia (60 años).

"Ser buena madre es ayudar en todo lo que puedes a tus hijos y no ser parcializada con ninguno, tratarlos y amarlos por igual sean mujer o varón, ganen dinero o no. Yo creo que no hay parte negativa al tener hijos, porque de todas maneras tener hijos te trae cosas positivas".

Silvia (56 años).

"Ser respetuosa con mis hijos, ser buena, atenderles y educarles".

Bertha (26 años).

3.1.3 EL CUIDADO DE LOS HIJOS

En cuanto al cuidado de los hijos, las madres entrevistadas de Huaccoto, prefieren criar personalmente a sus hijos, sin la ayuda de una niñera, y muchas veces como madre soltera. Pues, dicen no confiar en otra persona para cuidar a sus hijos, por lo que mayormente están en la casa atendiendo a los hijos y los quehaceres del hogar:

"He criado yo misma a mis cinco hijos pero dos lo tienen otras personas porque me dieron un brebaje muy caliente cuando he dado a luz y me enfermé, y esas personas me dijeron que se los de porque no tienen hijos, ahora me arrepiento y no puedo ya quitarles porque los están criando bien y se han encariñado ya. Ellas saben que yo soy su madre, me da mucha pena que estén en manos de otra gente cada una, pues

no me soltaron más. Pero a mis demás hijos siempre he dedicado casi todo el día. Ahora pienso que a los hijos deben criar las madres, no otras personas”.

Tadea (45 años).

”Yo misma cuido a mis hijos porque es lo mejor, no hay otra persona como la madre”.

Fidelia (43 años).

”No, porque antes no sabía pensar, me ayudaron mis padres y mis hermanas, pero ahora siempre me preocupo por ellos”.

Rosa (54 años).

”Cuido personalmente a mis hijos y les dedico todo el tiempo necesario, para que con el tiempo no me reclamen nada”.

Carmen Rosa (38 años).

”A todos mis hijos y eso que he tenido hartos, hasta cuando iba con mi esposo a trabajar jornaleando me cargaba a mis hijos”.

Prudencia (60 años).

”Si, porque es la obligación de toda madre que quiere de verdad a sus hijos”.

Silvia (56 años).

”Yo cuido a mis hijos porque desconfío de otras personas, quizá si estaría en ciudad y trabajaría les dejaría a mis hijos con cuidantes”.

Gladys (24 años).

”Si, a todos mis hijos a pesar que era todavía chiquilla en mi primer hijo, aunque con sufrimiento yo sola les he criado”.

Eusebia (46 años).

“Tenía una chica que me ayudaba a cuidarlos de vez en cuando porque yo trabajaba haciendo negocios, viajaba así y mi esposo también para mantener a nuestros hijos”.

Bárbara (55 años).

3.1.4 DESEANDO EL BIENESTAR DE LOS HIJOS

A lo largo del tiempo el pensamiento de la gente ha cambiado y la Comunidad de Huaccoto no es la excepción, pues las mamás de hoy, son conscientes y desean que sus hijos sean profesionales, (con igualdad de género), recalcan que deben ser mejores que ellos (sus padres), priorizando sus estudios, al responder a la pregunta ¿Qué deseas para tus hijos en el futuro? :

“Quiero que mis hijos sean algo en la vida, por eso yo ya no les doy el trato malo que mis padres me daban a mí”.

Vicentina Medina (50 años).

“Que sean algo en la vida, algo mejor que yo para que no sufran con el tiempo, por eso me sacrifico por ellos”.

Fidelia Guerreros (43 años).

“Que sean profesionales y ganen su dinero para que ya no sufran como yo que no supe aprovechar mis estudios ni el apoyo de mis padres”.

Rosa (54 años).

“Mis hijos mayores terminaron el colegio y están trabajando en Lima, y quiero que mis demás hijos menores también sean algo (llora). Mi hija no me ha hecho caso y se ha ido con su marido, mis lágrimas son interminables, las madres queremos lo mejor para nuestros hijos. Pero a veces los hijos no te escuchan, incluso mi hija se me escapaba como de una loca, me decía que le hacía dar vergüenza... hasta que se embarazó. Ahora mi hijo mayor que está trabajando en la mina me bromea diciendo que se lo pregunte (pretender) una mujer y yo le resondro”.

Hilaria (53 años).

"Deseo que sean profesionales, que trabajen y ganen su plata. Mi hijo pequeño dice "voy a tener avión y te voy a llevar a otro país", es que los niños a veces se anuncian para su futuro".

Carmen Rosa Álvarez (38 años).

"Yo quería que estudien y sean algo, para eso les arreaba a la escuela, pero ninguno me hizo caso".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Que estudien y sean algo mejor que sus padres".

Gladys Oblitas (24 años).

"Yo deseo que por lo menos sean enfermeras mis hijas yéndose a la ciudad, porque estar aquí en el campo es sufrir mucho".

Eusebia Cjuno (46 años).

3.1.5 EL ABORTO

Al tratar el tema del aborto, las entrevistadas afirman que nunca tuvieron ningún aborto; solo cuatro entrevistadas comentaron que abortaron debido a casos fortuitos como por caídas, levantar algo pesante o por la golpiza de su marido. Es decir, no se ha encontrado casos de aborto voluntario, porque como ellas mencionan, ésta no es una opción en su ideología y ni siquiera lo podrían pensar, porque en la Comunidad de Huaccoto, el hecho de abortar está visto como una mala acción y temen al castigo divino, ya que "los hijos vienen de Dios", y las personas no tienen derecho a quitarles la vida, y si hay casos de aborto es por causas fortuitas, dicen las entrevistadas:

"Si perdí dos hijos, uno porque mi marido me pegó y el otro por cargar bidones de agua".

Vicentina Medina (50 años).

"Aborté a causa del viento ya cerca al parto. Y mi otra hija murió al dar a luz, por levantarse antes de tiempo".

Prudencia Guerreros (60 años).

"Si, perdí un embarazo a los tres meses, sin motivo alguno o quizá fue porque lavé ropa y levanté peso, no sé".

Silvia Vega (56 años).

"Si tuve un aborto a los dos meses por tres caídas que tuve".

Bárbara Zuáres (55 años).

"No, pero murió mi hijito de un mes y medio de nacido porque le dio viento cuando fui a hacer chacra".

Tadea (45 años).

"No, pero uno nació muerto en el Centro de Salud, de repente por el viento o por lo que fui en caballo estando ya con dolores de parto, por eso quizá se asfixió mi hijo".

Fidelia Guerreros (43 años).

"No".

Rosa (54 años).

3.1.6 HIJOS DE SOLTERIA (KAKALO O PHIWI WAWA)

En la Comunidad Campesina de Huaccoto se ha encontrado varios casos en los que la mujer tuvo su primer hijo antes del matrimonio, para otro hombre que no es su actual pareja. Este hijo es denominado como "Phiwi wawa", "k'akalo" o simplemente "hijo de soltera", que en la mayoría de los casos son el fruto de embarazos no deseados, consecuencia de encuentros sexuales forzados por el varón, quien aprovechando de la ignorancia e ingenuidad de la mujer (menor de edad), la seduce hasta lograr su objetivo, luego del cual se escabulla y

jamás vuelve a dar la cara cuando ésta queda embarazada, como veremos en el siguiente testimonio:

"Yo crecí maltratada, andaba detrás del ganado de la señora que me crió. Allí me hizo mala obra un hombre, engañándome y tuve mi primer hijo, ahora ya es mayor y está de cargo en comadres. Yo sola cuide a ese mi hijo sufriendo mucho, era chiquilla todavía, tuve dos hijos de ese mal hombre, porque después por mi mala cabeza me dejé sonsacar de nuevo, ya me di cuenta cuando me enteré que tenía ya otra mujer. Ahora tengo otro compromiso y soy enfermiza porque no me atendieron bien cuando di a luz. Por todo eso sufro y me hago pesar no haber tenido mi madre".

Eusebia Cjuno (46 años).

Generalmente estos hijos son negados por el padre, y a veces llevan únicamente los apellidos de la madre y son criados por la abuela materna:

"Yo no pensaba todavía en tener hijos, pero de pronto me conocí con un hombre en el campo, cuando pasteaba ganado y aprovechando que yo era sonsita, no sabía nada porque mi madre tampoco no me hablaba nada, me engañó y tuve a los 17 años mi "hijo de soltera", su padre se negó a reconocerle, yo ni pensaba que estaba embarazada porque no sabía nada de esas cosas, pero yo sola me lo crié a mi hijo, ya cuando estaba grandecito de 4 años he vivido con mi actual esposo también, yo le he hecho terminar el colegio también con la ayuda de mi mamá así. Ahora ese mi hijo está en Lima, siempre se preocupa por mí, me sirve para todo y es apoyo para mis demás hijos también, no me arrepiento de haberlo traído a este mundo, más bien doy gracias a Dios".

Vicentina Medina (50 años).

En la Comunidad de Huaccoto, a estos hijos criados por la abuela materna se les denomina en quechua "apacca" o hijo adoptado por la abuela.

Este es el caso de dos hermanitos, que actualmente están siendo adoptados (apaccasqa) por su abuela materna, doña Prudencia Guerreros.

Esos niños, un varón y una mujercita, ambos en edad escolar son hijos de Ermila, la hija de doña Prudencia. Ermila, tuvo sus hijos para un hombre que le engañó por dos oportunidades aprovechando la inocencia de ella, la primera cuando apenas tenía 14 años de edad, la embarazó y se escabulló, luego volvió a engañarla y también quedó embarazada de la niña:

"Ese mala fe no se hace cargo de ninguno de los chiquitos, hasta se niega, dice que la mujercita no es su hija porque ya no había vuelto a estar con mi hija, pero eso es mentira, él le ha engañado a la mala cabeza de mi hija, sobre que le he advertido que ya no hable con él, hasta le he quejado así y ella se había hecho convencer de nuevo. A falta de plata esa queja también se ha quedado así, y lo peor mi hija se ha buscado otro marido y se ha perdido con él a la mina de Arequipa, por desde chiquitos yo me lo estoy criando a mis nietecitos, pudiendo o no, ya que puedo hacer. Felizmente me ayudo con la platita que me dan del programa Juntos y de vez en cuando su madre nos manda algoito, en cambio ese mala fe tiene otra mujer y otros hijos, a mis nietecitos ni les mira, así de malos son los hombres...(llora)".

Prudencia (60 años).

3.2 RITOS Y CREENCIAS SOBRE MATERNIDAD

Al analizar las entrevistas, podemos encontrar que las personas de la Comunidad de Huaccoto creen en supersticiones, es decir, en el tema de los hijos, creen que si una mujer desde niña le gusta jugar con muchas muñecas quiere decir que de adulta tendrá muchos hijos. Incluso se cree que lo que una persona hace de niño(a) con más permanencia, esté o algo relacionado será posiblemente su oficio de adulto(a), tal como señalan nuestras entrevistadas:

"Tenía muchas muñecas, hasta de trapo y me cargaba a todas, así andaba todos los días, hasta mi hermano mayor me quitaba y lo botaba mis muñecas, pero yo igual me lo recogía, luego me gustaba montar caballo. Mi mamá me enojaba diciendo que tendría varios hijos cuando

sea mayor y así es, en total tuve diez hijos, ahora tengo cinco hijos vivos y cinco muertos”.

Rosa (54 años).

“A las muñecas, creo que me anunciaba para tener artos hijos cargando hartas muñecas de t´eqque (trapo) ”.

Fidelia Guerreros (43 años).

“Jugaba a las muñecas, haciendo fogoncitos de barro, tejía (ahuay) para mis muñecas, me anunciaba para mi oficio de grande, porque ahora se tejer bien frazadas, ponchos, mantas así. Recuerdo que mi hermana mayor María que solo la conocía por cartas porque vivía en Lima, me mandó una muñeca, para ella tejía phullus, porque mi mamá no me compraba juguetes, si ni nos llevaba a la población”.

Vicentina Medina (50 años).

3.2.1 RITOS Y CREENCIAS DURANTE EL EMBARAZO

En el campo, el embarazo en la mayoría de las mujeres no presenta muchas complicaciones, debido a que ellas están en constante actividad, realizan sus quehaceres del hogar con total normalidad, y hasta ayudan al esposo en la chacra. Los malestares típicos del embarazo, se presenta en algunas al comienzo del embarazo y para dar a luz, y otras ni se dan cuenta que están embarazadas. Pero también hay quienes sufren con los malestares, dependiendo de cómo le sienta el embarazo a su organismo:

“Creo que mis embarazos lo llevaba normal, ya me ponía un poco mal los últimos meses, casi ni se me notaba”.

Rosa (54 años).

“Normal han sido mis embarazos, no me ha chocado para nada”.

Bertha (26 años).

“Mi embarazo ha sido normal. La primera he dado a luz en el hospital de Arequipa y el último en Colquemarca, a campo abierto”.

Silvia (56 años).

"Mi embarazo fue normal y di parto natural en la Posta".

Gladys (24 años).

"Mis embarazos fueron normales, como si nada, solo tenía antojos, además contaba con el apoyo de mi esposo".

Bárbara (55 años).

"Me daba mucho sueño, no tenía ganas para nada, pero contaba con el apoyo de mi marido".

Fidelia (43 años).

"Estaba mal, me dolía mi cuerpo y no podía dar a luz, sufrí como un mes antes".

Hilaria (53 años).

"Mi embarazo fue algo difícil, me sentía incomoda porque hasta mis manos se me hincharon por bañarme con agua fría. Recién cuando di parto se me sentó mi cuerpo. A partir del sexto mes de embarazo me dieron los síntomas, estaba flaca. El segundo fue más difícil todavía, porque nació parado, pero contaba con el apoyo de mi pareja".

Carmen Rosa (38 años).

"Estaba mal, tenía vómitos, dolores desde el mes y medio. El parto fue natural, en mi casa nomas con el apoyo de mi esposo y mi familia".

Tadea (45 años).

"Estaba mal, no comía nada porque tenía asco y el padre de mi hijo no me apoyaba y mis padres tampoco porque estaban renegando conmigo, ya me apoyaron cuando di a luz".

Vicentina (50 años).

3.2.2 PARTO Y POST-PARTO

- **WAWA ONQOQUY:** (Dar a luz)

Cabe aclarar que esta ceremonia se da únicamente en los casos en que una mujer decide dar a luz en su casa. Aunque en los últimos años son pocos los casos, ya que todas las mujeres parturientas deben obedecer estrictamente las órdenes de los médicos u obstetras y dar a luz en el Centro de Salud.

Cuando a la mujer embarazada le empiezan a dar los dolores de parto, los parientes de esta llaman a una partera para que asista el parto. La partera prepara infusiones de hierbas cálidas (hierba buena, orégano, salvia, coca, etc.) y se las da a la mujer para que le ayude a dilatar y facilite el parto. Al nacer él bebe, le cortan el cordón umbilical, lo bañan con agua tibia y se lo dan a la madre.

Desde el momento en que la mujer da a luz, no puede levantarse de la cama por lo menos durante un mes, y menos después de que le hacen el fajado y/o emplasto con hierbas molidas y otros ingredientes; (tiqllahuanca, qalahuala, rumi sunqa, arrayan, salvia, romero, afrecho, jatuchaqjampiq ñutun, bálsamo, árnica, enjundia de gallina, cebo de vaca, etc.); con el que debe permanecer hasta que se le componga el cuerpo, (tajiananqama) porque se cree que cuando la mujer da a luz, se descompone su cuerpo, no puede tocar agua fría, ni siquiera puede sacar las manos de la cama. Es por ello que sus alimentos (caldos) le hace comer otra persona (la suegra o la madre), el caldo debe tomárselo usando un palito tipo sorbete (soqos). No puede lavarse ni peinarse el cabello sola durante un mes, porque se tiene la creencia de que al utilizar el peine para jalarse (peinar) el cabello, es como si se estaría jalando su ovario. Por ello le debe peinar otra persona. De no cumplir con estas reglas, la mujer puede sufrir la "jaq'ota" o sobreparto:

"Cuando das a luz tienes que cuidarte bien, no puedes levantarte ni agarrar agua hasta cumplir un mes, además tienen que fajarte para que tu cuerpo regrese a su sitio, porque cuando das a luz dicen que tu cuerpo se descompone... te frotan con yerbas, tienes que tomar mates calientes, por eso tiene que haber alguien que te atienda bien. En mi

caso, mi suegra me atendía, hasta el caldo me daba a la boca, me peinaba mi cabello, me ponía piedra caliente a mis pies así, hasta que cumpla un mes de dar a luz”.

Vicentina Medina (50 años).

Se tiene la creencia de que algunos objetos o elementos como el agua, el cuchillo, el peine, están mitificados o tienen la propiedad de transmitir frío al cuerpo de la parturienta, es por ello que debe evitar tocarlos.

3.2.3 HIERBAS Y BREBAJES MEDICINALES: JAQ´OTA O SOBRE PARTO

En caso de que la parturienta se descuide y le dé el temido sobreparto, acude a la misma partera para que la cure a base de bebidas con hierbas o “amacerados”. Se pudo escuchar la conversación de una partera con una mujer que estaba enferma con sobreparto, al ir a la Comunidad de Armiri, cerca de Huaccoto, de visita a la abuelita Mercedes, quien estaba convaleciente, luego de una neumonía. Allí nos enteramos que su nuera (doña Justina) sabe curar del sobreparto o “jaq´ota”, porque vino una mujer enferma acompañada de su hija, conversaron con la nuera de doña Mercedes, y algo que pudimos escuchar fue:

“Amajinachu tiyay tuparachipay jampita, jaq´otaruhuanmi” (Por favor tía, prepáramelo un medicamento, porque estoy enferma con sobreparto).

Cuando estas mujeres se fueron, preguntamos a doña Justina, dijo que vinieron a pedirle que le prepare medicamento para el sobreparto, porque no se cuidó bien, dijo que la señora que vino se había levantado a los dos días después de dar a luz y se puso a desempeñar sus actividades diarias, tocar agua, etc., por lo que ahora estaba mal. Doña Justina dijo que preparará un “amacerado de hierbas”, pero que esas hierbas crecen en lugares alejados y diferentes, por lo que no es fácil conseguirlos.

Este “amacerado” se prepara a base de hierbas cálidas y frescas (para equilibrar), como son: tiqllahuanca, qalahuala, rumi sunqa, arrayan, salvia, romero, afrecho, jatuchaqjampiq ñutun, bálsamo, árnica, enjundia de gallina, cebo de vaca, etc., todos esos ingredientes se separan en dos partes iguales, la primera parte se tuesta y luego se muele en batan junto con la porción no tostada, agregando la enjundia de gallina y cebo de vaca diluida al fuego. Todo esto se coloca en un envase y se deja macerar, con este macerado se realiza una frotación por todo el cuerpo de la mujer enferma, y se seca con una porción de afrecho tostado (caliente). Por último, se calienta bajo el Sol un trapo negro de lana, el cual se sahúma con alucema y jatuchaqjampiq ñutun, con lo que se envuelve a la mujer enferma. Pasadas dos semanas de la curación, se baña a la mujer con una infusión de marcju y eucalipto, y se le envuelve con una manta negra caliente.

Doña Justina informó que cuando le da el sobreparto o “jaq’ota” a una mujer, las manos se vuelven amarillentas, las uñas blanquecinas y muchas veces se empieza a pelar la piel de la palma de las manos, además de sentir mucho frío y cambios bruscos de temperatura en el cuerpo. Por lo que el sobreparto es muy temido para todas las mujeres, ya que hay muchos casos de muerte por no cuidarse bien y no acudir a una partera entendida en curar, a su debido tiempo.

SEGUNDA PARTE

URBANIZACIÓN SAN FRANCISCO (WANCHAQ)

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES DEL DISTRITO DE WANCHAQ-URBANIZACIÓN SAN FRANCISCO

1.1 REFERENCIAS HISTÓRICAS DEL DISTRITO

Para historiadores como José Tamayo Herrera, el desarrollo urbano de Wanchaq no es sino el resultado de la segunda modernización de la Ciudad del Cusco, como consecuencia del terremoto de 1950, que puso al descubierto la incomodidad en la que los pobladores habitaban en el Cusco antiguo, quienes se vieron forzados a buscar nuevas áreas para sus viviendas, como son los terrenos que se extendían desde la ex Fábrica de Tejidos “Huáscar” y la estación del Ferrocarril de la Peruvian Company, hasta las orillas del río Huatanay. El proceso de urbanización rápidamente se extendió, hasta las cabeceras del nuevo Aeropuerto de Quispiquilla (1965) siendo factores importantes de esta expansión y cambio de uso de tierras agrícolas, tanto la puesta en marcha del nuevo aeropuerto mencionado, como la construcción de la populosa Urbanización de Ttío (1964).

Posteriormente, la implementación del Centro Cívico de la Ciudad del Cusco, en los terrenos del ex aeropuerto, así como la construcción de la Plaza Túpac Amaru (1978-1980) le da el impulso urbanístico de ciudad contemporánea. A partir de la década del 90, asume un nuevo rol de centro de prestación de servicios diversos, como consecuencia del crecimiento de la actividad turística, concentrada en la ciudad del Cusco.

1.2 CREACIÓN POLÍTICA

Institucionalmente, el Distrito de Wanchaq ha sido creado por Ley N° 12336 del 10 de Junio de 1955, con el nombre de "24 DE JUNIO", durante el gobierno del Presidente Manuel A. Odría. Posteriormente, por Ley N° 15205 del 11 de Noviembre de 1964 se modifica el nombre del distrito, por el de "HUANCHAC", finalmente por Ley N° 24678 del 29 de Mayo de 1987, se modifica la escritura del nombre del distrito por el de WANCHAQ, que etimológicamente en la lengua quechua quiere decir germinación o crecimiento continuado.

1.3 UBICACIÓN Y DELIMITACIÓN

Wanchaq es uno de los ocho distritos que conforman la Provincia del Cusco, ubicada en el Departamento del Cusco, bajo la administración del Gobierno Regional del Cusco, y es parte constitutiva de la gran ciudad del Cusco, ocupando la zona sur - media, a una altitud promedio de 3,366 msnm.

Tiene una superficie total de 4.81 kilómetros cuadrados, de topografía mayormente plana, con una pequeña inclinación de Oeste a Este y está bordeada en la parte Sur por el río Huatanay y por el Este con el riachuelo Cachimayo, ambos, afluentes de la cuenca del Vilcanota. Está dividido de la siguiente manera:

Pueblos Jóvenes:

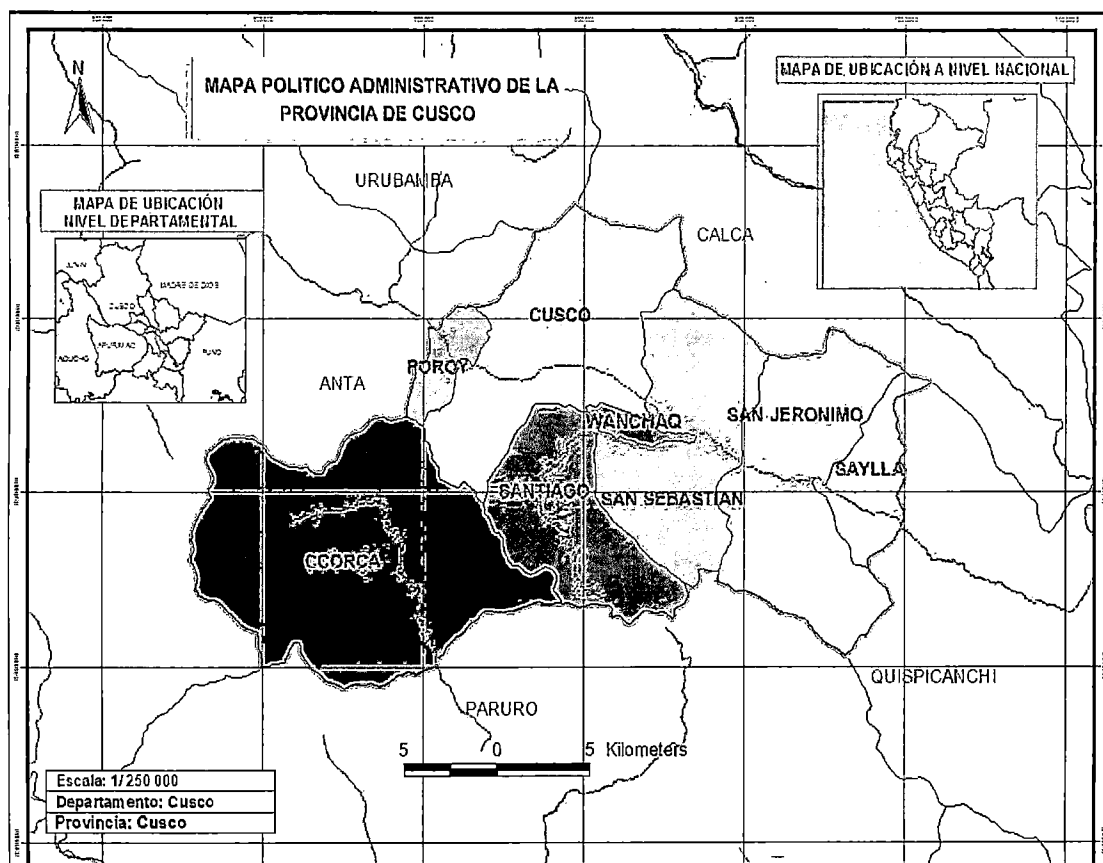
José Carlos Mariátegui; José Olaya; Morales Bermúdez; San Judas; Servicio Ministerio de Transportes y Comunicación; Simón Herrera y Sol Naciente.

Urbanizaciones:

Cahuide; Constancia; Cuatro Torres; Fideranda; Francisco Palao; Kennedy Sur; Kennedy Norte; La Florida; Las Begonias; Los Álamos; Los Incas, Los Jardines; Los Sauces; Marcavalle; Mateo Pumacahua; Óvalo; Parque Industrial; Progreso; Rayancata; San Borja; **San Francisco**; San Luis; Santa Beatriz; Santa Mónica; Santa Rosa; Santa Teresa; Santa Úrsula; Servidores de Salud; Ttío y Velasco Astete.

MAPA N° 02

UBICACIÓN DEL DISTRITO DE WANCHAQ EN EL DEPARTAMENTO DEL CUSCO



Fuente: Plan Regional Cusco.

1.4 ASPECTOS SOCIALES

1.4.1 DEMOGRAFÍA DISTRITAL

El distrito tiene una población aproximada de 59134 habitantes. Según los datos que proporciona el INEI, en la última década Wanchaq (creció poblacionalmente un 9.3%), y se encuentra en una transición moderada ya que es el cuarto distrito con mayor población con casi el 20% de la población.

CUADRO N° 15

CUSCO: DISTRITOS CON MAYOR Y MENOR POBLACIÓN, 2011 (Miles)

Con mayor población

• CUSCO	117,8
• SAN SEBASTIÁN	95,9
• SANTIAGO	90,2
• WANCHAQ	63,7
• SICUANI	59,5
• ECHARATE	45,5
• SAN JERÓNIMO	39,9
• SANTA ANA	35,1
• ESPINAR	32,4
• SANTO TOMÁS	26,4

Con menor población

• CCORCA	2,4
• PACCARITAMBO	2,3
• CACHIMAYO	2,2
• CAMANTI	2,2
• MOSOC LLACTA	2,1
• PAMPAMARCA	2,1
• OCORURO	1,7
• CONDORAMA	1,3
• PILLPINTO	1,3
• COLCHA	1,3

Fuente: INEI - Perú; Proyecciones de Población 2011.

Cusco destaca como el distrito que concentra la mayor población del departamento (117 mil 776 habitantes), mientras que Colcha con 1 mil 283 habitantes se constituye en el distrito menos poblado.

Fuente: INEI-Perú; Proyecciones de Población 2011.

URBANIZACIÓN SAN FRANCISCO

De interés para la siguiente investigación es conocer la población de la Urbanización San Francisco, que de acuerdo al Censo Nacional de Población de 1993, realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, cuenta con una población total de 2399 personas.

CUADRO N° 16 POBLACIÓN DE SAN FRANCISCO

POBLACION POR SEXO	N° POBLADORES
Hombres	1182
Mujeres	1217
TOTAL	2399

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

De acuerdo al Cuadro N° 16 se observa que, el mayor número poblacional se encuentra en el grupo de mujeres (51%), aunque con poca diferencia respecto a la población masculina.

CUADRO N° 17
POBLACION POR GRUPOS ETARIOS

GRUPOS DE EDAD	N° DE POBLADORES
Menores de 1 año	49
De 1 a 4 años	172
De 5 a 14 años	502
De 15 a 64 años	1598
De 65 a más años	78
Población Total	2399

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

CUADRO N° 18
ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	FRECUENCIA
Conviviente	185
Casado (a)	618
Soltero (a)	934
Otros	105

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

De acuerdo al Cuadro N° 18, el 77% de parejas de la Urbanización San Francisco, están casadas, en comparación con el número de parejas convivientes (23%).

CUADRO N° 19
JEFATURA DE HOGAR POR SEXO

SEXO	N° DE HOGARES
Hombre	421
Mujer	154
N° total de hogares	575

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

El Cuadro N° 19, muestra que en la Urbanización San Francisco, como en todo el Perú, el jefe del hogar es el varón (73%) y solo en casos de madres solteras y viudas, viene a ser la mujer.

1.5 ASPECTOS ECONÓMICO-PRODUCTIVOS

1.5.1 ECONOMÍA DISTRITAL

En la medida que el Distrito de Wanchaq es parte consustancial de la ciudad del Cusco, su economía está estrechamente vinculada a la dinámica y comportamiento de la economía provincial, cuyas principales características son: Estructura productiva poco desarrollada, preponderante tercerización de su economía y su dependencia económica y financiera respecto a centros hegemónicos nacionales y extranjeros.

La estructura económica del Distrito de Wanchaq en estos últimos 50 años estuvo sujeta a modificaciones sustantivas. En la década del 50 al 60, su economía se caracterizaba por ser básicamente agraria, productora de granos (maíz), en cambio en la década del 90 al 2000 su economía evoluciona y se transforma en eminentemente terciaria, por la preponderancia de actividades comerciales y de servicios, actualmente esa tendencia se mantiene y posiblemente en el mediano y largo plazo se consolide. Algunas de las causas que explican esta paulatina transformación de su economía, es por un lado, el

crecimiento vegetativo de la población cusqueña y de las actividades comerciales y de servicios, que paulatinamente fueron desplazados del Centro Histórico hacia su entorno inmediato (Wanchaq), por otro lado, el incremento significativo de actividad turística en la ciudad del Cusco, los que a su vez dinamizaron otras actividades conexas: comercio, artesanías, transportes, hospedajes, restaurantes, financieras y otros servicios.

CUADRO N° 20
POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA

PEA de 6 a 14 años de edad	31
PEA de 15 y más años de edad	879
Ocupados	812
Desocupados	67

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

El Cuadro N° 20, muestra que la mayoría de los pobladores se encuentran dentro de la Población Económicamente Activa.

1.6 ORGANIZACIÓN SOCIAL

El Distrito de Wanchaq como parte de la Provincia del Cusco, está regido por el Gobierno Regional, la Municipalidad Provincial y principalmente por la Municipalidad Distrital.

1.6.1 ORGANIZACIÓN MUNICIPAL

La Municipalidad Distrital de Wanchaq, es un órgano de gobierno local de origen democrático, con autonomía política, económica y administrativa, cuya finalidad es promover adecuadamente la prestación de los servicios públicos y el desarrollo armónico y sostenible de su jurisdicción, sus funciones y

competencias están normadas por la Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades.

Por lo tanto, la Municipalidad del Distrito de Wanchaq, está compuesta de la siguiente manera:

Período 2011-2014

Alcalde:

Clodomiro Caparó Jara, del Movimiento Regional Pan.

Regidores:

Miryam Josefina Luna Loaiza; Yrma Cervantes Lucana; María del Carmen Emilia Frisancho Aguirre; Zelmira Eusebia Durand Patiño; Washington Raúl García Morales; Juan José Morales Yépez; César Darío Ramírez Loayza, Roger Montesinos Farfán y Benjamín Franklin Olivera Sarmiento.

1.7 EDUCACIÓN

En este aspecto tomamos y priorizamos los datos existentes para la Urbanización San Francisco, por ser nuestro ámbito específico de estudio.

CUADRO N° 21
POBLACIÓN ANALFABETA SEGUN SEXO

SEXO	N° DE ANALFABETOS
Hombres	34
Mujeres	76
TOTAL	110

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

El Cuadro N° 21 muestra que el mayor número de la población analfabeta es de mujeres, y en relación a la población total, pocas personas de la Urbanización San Francisco no alcanzaron ningún nivel educativo, pues la mayoría de la población tiene educación superior, tal como muestra el siguiente Cuadro N° 22.

CUADRO N° 22
NIVEL EDUCATIVO

CATEGORIAS	N° DE POBLADORES
Sin nivel	65
Inicial Preescolar	52
Primaria	581
Secundaria	696
Superior	767

Fuente: INEI - IX Censo de Población y IV de Vivienda 1993.

El Cuadro N° 22, muestra que el mayor número de la población de la Urbanización San Francisco tienen educación superior, en comparación de una minoría que no tiene nivel educativo alguno.

1.8 ASPECTOS CULTURALES

1.8.1 IDIOMA

Debido a que la Urbanización San Francisco es completamente urbano, la mayoría de sus pobladores son castellano hablantes, y una minoría de personas hablan además del castellano, el quechua.

1.8.2 RITOS Y CREENCIAS DISTRITALES

En cuanto al aspecto religioso del Distrito de Wanchaq, podemos decir que la creencia de los pobladores en el último siglo ha cambiado, debido a la incorporación de diversas sectas religiosas, así tenemos:

- La Iglesia Católica

Y diversas Sectas Religiosas, tales como:

- Testigos de Jehová

- Adventistas
- Mormones
- Evangelistas
- Israelitas, etc.

1.8.3 FESTIVIDADES DISTRITALES

En la Urbanización San Francisco (Wanchaq), a comparación con otros distritos, se celebran pocas fiestas, en su mayoría desfiles por fechas cívicas, dentro de ellas, tenemos:

10 de junio: Aniversario del Distrito de Wanchaq

18 de mayo: Muerte de Túpac Amaru II

4 de noviembre: Gesta Revolucionaria de Túpac Amaru II.

CAPÍTULO II

CONCEPCIONES DE LA MATERNIDAD

LA MATERNIDAD EN LA URBANIZACION SAN FRANCISCO

2.1. CONCEPTOS DE MATERNIDAD

Para las mujeres de la Urb. San Francisco - Wanchaq, la maternidad es entendida como un cambio drástico en sus vidas que comprende todo un proceso, desde el embarazo, dar a luz, la lactancia y hacer crecer a sus hijos. Donde básicamente se tienen que dedicar al cuidado de sus hijos y el hogar, lo cual implica responsabilidad, tal como señalan cuando se les pregunta como conceptúan la maternidad:

"Es un cambio de vida porque cuando una es madre cambia ya sea en lo físico como en lo emocional, eres ya madura, psicológicamente piensas diferente, ya no como una chiquilla. Eres madura y tienes que cumplir con tus obligaciones de madre en todo sentido".

Doris Romero (56 años).

"Para mi la maternidad es ser mamá, lo cual es algo que a veces una no puede ni explicar, para ser madre primero hay que ser responsable desde el momento en que estas gestando hasta sacar profesionales a tus hijos. En realidad una nunca deja de ser madre hasta el día en que Dios te quita la vida, porque asumes la responsabilidad hasta con los nietos".

Juana Álvarez (43 años).

"Es la nueva etapa de vida que asume una mujer desde el momento que tiene un hijo, asumiendo más responsabilidades y cuidados para con sus hijos".

Karina Dávila (30 años).

"La maternidad es ser mamá y cuidar de tus hijos, tu familia, es un cambio de vida para las mujeres".

Amparo Cárdenas (26 años).

"Maternidad es traer un nuevo ser a esta vida, estar embarazada, ser mamá y todo eso".

Yobana Romero (45 años).

"La maternidad es ser madre, comprende todo, el embarazo, dar a luz, criar a tus hijos, hacerlos crecer, educarlos y velar por su felicidad hasta el final, y va de la mano también con los quehaceres del hogar, sin importar si tienes o no esposo. Básicamente, la maternidad es encargarte por completo de los hijos".

Julia Cuba (56 años).

"Es el amor de una madre a su hijo, desde el momento que sabe que está embarazada hasta siempre".

María Piérola (45 años).

"Es el estado en el que se encuentra una madre desde que concibe un hijo".

Robertina Yupanqui (37 años).

"Es la responsabilidad de la madre desde el embarazo hasta la lactancia y hacerlos crecer".

Celia Soto (44 años).

"Es el proceso que tiene la mujer desde el embarazo hasta la lactancia, o sea hasta despecharlo a su hijo".

Yony Corrales (36 años).

Cabe resaltar en este punto, que las entrevistadas son conscientes de que la maternidad implica responsabilidad, cambios físicos, emocionales y económicos en la vida de la nueva familia, tal como indican:

"La maternidad implica los cuidados y cambios que la mujer tiene durante y después del embarazo, ser mamá es una etapa de la vida donde hay cambios fisiológicos, económicos, sociales, donde tienes que proteger y guiar a tus hijos".

Indira Maldonado (34 años).

"Es una etapa que implica tener responsabilidades en el sentido emocional y material, un compromiso hacia los hijos".

Yobana Quispe (31 años).

2.2 SOCIALIZACIÓN SOBRE LA MATERNIDAD

La maternidad como expresión cultural es también parte del proceso de socialización que tiene sus bases en el seno de la familia, por ello es necesario saber sobre el proceso de socialización que tuvieron desde niñas estas mujeres-madres a las que entrevistamos. Al preguntarles sobre qué temas les hablaba su madre cuando eran chicas, las madres entrevistadas de la Urbanización San Francisco, nos dan a entender que sus madres se preocupaban por sus estudios, queriendo lo mejor para sus hijos, y que a pesar de la falta de confianza o el respeto que se guardaba antes entre padres e hijos, la mayoría de las madres trataban de hablar con sus hijos y orientarles:

"De todo un poco, de los modales buenos, del respeto, la honradez, también nos hablaba de tratar de ser profesionales".

Yobana Quispe (31 años).

"Sí, nos decía que debemos estudiar y ser personas profesionales".

Robertina Yupanqui (37 años).

"Nos decía que no juguemos mucho, más bien que aprendamos los quehaceres del hogar, nos inducía a ser profesionales, pero no pudimos serlo porque mi papá se comprometió con otras mujeres y se separaron con mi mamá".

Doris Romero (56 años).

"Nos orientaba y exigía sobre nuestros estudios para que seamos profesionales".

Indira Maldonado (34 años).

"Me inculcaba a ser profesional".

Amparo Cárdenas (26 años).

"Sobre sus historias de sus padres y nuestros estudios".

Yobana Romero (45 años).

"Nos decía que de grandes teníamos que ser personas de bien y siempre se esforzó por sacarnos profesionales".

Julia Cuba (56 años).

"Mi mamá no hablaba mucho con nosotras, pero siempre luchó por sacarnos profesionales".

Karina Dávila (30 años).

Son pocos los casos en que las entrevistadas responden que sus madres no hablaban mucho con sus hijos o que simplemente no recuerdan sobre qué les hablaba su madre:

"No recuerdo mucho".

Yony Corrales (36 años).

"No recuerdo mucho, creo que solo paraba rezonrándonos, además yo no crecí con ella, sino con una tía".

Juana Álvarez (43 años).

2.2.1 SEXUALIDAD

Los temas de maternidad y sexualidad en la Urbanización San Francisco, se mantuvo como un tabú, algo del cual los padres no podían hablar abiertamente con sus hijos.

Es así como más del 50 % de las entrevistadas responden, al preguntarles si sus madres les hablaban sobre maternidad o sexualidad:

"No, eran muy reservadas las mamás de antes, incluso cuando le fastidiaba por su embarazo de mi último hermano se molestaba".

Yobana Romero (45 años).

"No, nunca, eso era algo sagrado para los de su época creo".

Robertina Yupanqui (37 años).

"No, le parecía vergonzoso, para ella era un tabú hablar sobre estos temas".

Karina Dávila (30 años).

"No, porque antes era un tabú hablar sobre temas de sexualidad, pero mi tía sí me controlaba bastante y me hablaba también un poco para que sepa cuidarme. No me dejaba tener enamorado, incluso una vez me hizo un lío por una carta que me mandó un pretendiente y por miedo me tragué la carta".

Juana Álvarez (43 años).

2.2.2 PREVENCIÓN DEL EMBARAZO

Como se ha señalado, la mayor parte de las entrevistadas responden que sus madres no les hablaban sobre temas como maternidad y sexualidad. Pero, se debe rescatar el hecho de que aunque antes no se trataban a profundidad estos temas, las demás entrevistadas responden que sus madres si les hablaban y trataban de orientales sobre todo para que no tengan hijos a temprana edad, por lo mismo que a sus hijas las tenían bajo un control estricto, induciéndoles incluso a llegar virgen al matrimonio. Lo cual podemos ver en las siguientes respuestas:

"Sí, nos hablaba a cerca de la responsabilidad que implica el sexo y la maternidad, el momento oportuno para tener hijos y esas cosas".

Yobana Quispe (31 años).

" Antes esos temas no se trataban a profundidad, por eso mi mamá únicamente nos decía que no debemos ser adelantadas en las cosas del enamoramiento y menos en tener hijos, pero nunca nos enseñó o nos orientó cómo cuidarnos para no embarazarnos ni nada de esos temas".

Julia Cuba (56 años).

"Mi mamá me recalcabá que me cuidara y que debía llegar virgen al matrimonio".

Indira Maldonado (34 años).

"Nos decía que no vayamos mucho a las fiestas, siempre nos tenía controladas, sobre todo a las mujeres, también nos decía que no tengamos hijos ni esposo a temprana edad, porque es difícil atender a los hijos, además, los varones son malos y perjudican a las mujeres, y que una debe ser de su casa y estar con honradez".

Doris Romero (56 años).

"Sí, siempre me decía que no tenga enamorado a temprana edad y yo me entregué virgen a mi esposo cuando era adolescente, fue por todo eso que me casé, él era mi primer enamorado y era mucho mayor que yo".

Amparo Cárdenas (26 años).

2.2.3 EDAD EN QUE TUVO SU PRIMER HIJO LA MADRE DE LA ENTREVISTADA

Es de conocimiento que décadas atrás, era normal tener hijos a temprana edad, ya que la mayoría de las mujeres estaban destinadas únicamente a ser esposas y tener hijos. Pero a pesar de ello, de acuerdo a las respuestas de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, al preguntarles por la edad a la que sus madres tuvieron el primer hijo, podemos ver que la mayoría tenían hijos a partir de los 20 años de edad, tal como señalan:

"Mi mamá me contó que tuvo su primer hijo, es decir a mi hermano mayor, a los 20 años".

Yobana Quispe (31 años).

"A los 20 años".

Celia Soto (44 años).

"Mi mamá había tenido a mi hermana mayor a los 20 años por dejarse engañar con un varón, porque sus amigas le habían llevado a las fiestas, después el padre de mi hermana le había buscado para casarse, pero mi mamá lo había despreciado".

Doris Romero (56 años).

"Si, dice que a los 20 años tuvo a mi hermano mayor".

Amparo Cárdenas (26 años).

"Más o menos a los 20 años habrá sido pues".

Yobana Romero (45 años).

"Me comentó que a mi hermana mayor tuvo a los 22 años".

Robertina Yupanqui (37 años).

"A los 22 años mi mamá tuvo a su primer hijo".

Yony Corrales (36 años).

"Creo que a los 24 años".

Julia Cuba (56 años).

"A los 25 años".

María Piérola (45 años).

"Si, a los 16 años, porque antes tenían hijos a temprana edad creo".

Karina Dávila (30 años).

"Aproximadamente habrá tenido a los 18 años".

Juana Álvarez (43 años).

Como se puede ver, la mayoría de las madres de las entrevistadas tuvo su primer hijo ya mayores de edad, incluso algunas después de terminar sus estudios superiores. Este modelo en la mayoría de los hogares, es adoptado por la siguiente generación, que de seguro optan por seguir el ejemplo de sus padres; tal como señaló una de las entrevistadas:

"Mi mamá tuvo su primer hijo a los 29 años, porque primero se dedicó a estudiar y ser profesional, y eso mismo nos recalcó a sus hijos, es por eso que yo tuve a mi hija recién a los 31 años, porque tuve que priorizar mis estudios superiores".

Indira Maldonado (34 años)

2.2.4 JUEGOS DE LA INFANCIA: JUGANDO A SER MAMÁ

Sobre los juegos preferidos de la infancia, la mayoría de las entrevistadas señala que les gustaba jugar con muñecas, a las cocinitas y ayudar a la mamá en la cocina y la limpieza, es decir, que desde niñas, las mujercitas van socializándose y preparándose o adoptando el rol reproductivo de la maternidad, sin descartar que en la ciudad las opciones de los juguetes o los juegos preferidos por los niños son diversos y muchas veces depende de lo que tengan al alcance o de la influencia del medio que les rodea. Es así como responden las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, al preguntarles sobre sus juegos preferidos:

"Prefería las muñecas, supongo por la influencia de ver a mi mamá cargada de mi hermano menor, por eso con mi muñeca quería imitarle"(Sonrie).

Indira Maldonado (34 años).

"Salta sogá, la cocinita, etc., porque me gustaba salir a jugar a la calle con mis amigas".

Karina Dávila (30 años).

"Jugaba a las muñecas y también con mis hermanos varones a las escondidas".

Amparo Cárdenas (26 años).

"Jugaba a las cocinitas, con mis muñecas, luego con mis primas jugábamos a las escondidas, porque me gustaba".

Julia Cuba (56 años).

"Trompos, muñecas, yagés, porque era lo que tenía al alcance, pero más me gustaba jugar a los trompos".

Celia Soto (44 años).

"Carritos, porque me gustaba y jugaba con mis hermanos".

Yony Corrales (36 años).

"Me gustaba jugar con trompos y tiros como varoncito, les alcanzaba a los chiquitos del Colegio".

Juana Álvarez (43 años).

Al analizar la información recogida, se encontró que las personas de la Urbanización San Francisco, aún creen en supersticiones, por ejemplo, en el tema de los hijos, creen que si una mujer desde niña le gusta jugar con muchas muñecas, de adulta tendrá muchos hijos. Incluso se cree que lo que una persona hace de niño(a) con mayor frecuencia, posiblemente tenga su explicación en su vida de adulto(a), tal como señalan nuestras entrevistadas:

"A mí me gustaba más cantar y bailar, remedaba a los danzarines que bailaban en las fiestas. Tenía varias muñecas, pero solo una era mi preferida, por eso será que tengo una sola hija, jugaba también a las cocinitas. Y en el Colegio me gustaba cantar y bailar".

Doris Romero (56 años).

"Vóley, bicicleta, mata gente... nunca me gustaron mucho las muñecas, pero les hacía cesáreas, creo que por eso yo tengo cesáreas, me he anunciado seguro desde niña".

Yobana Romero (45 años).

2.2.5 EDUCANDO A LOS HIJOS

En la actualidad, las mamás de la Urbanización San Francisco, son conscientes de que deben hablar con sus hijos sobre temas de sexualidad, planificación y maternidad, por lo que muchas de ellas nos dicen que hablan con sus hijos sobre estos temas con la mayor claridad posible, tratando de ser, antes que madres, amigas de sus hijos, recalcándoles que prioricen sus estudios.

Lo resaltante de este punto, es que ya no es un tabú hablar temas de sexualidad, planificación y maternidad con los hijos, podemos ver que las cosas van cambiando al preguntarles sobre que temas hablan con sus hijos y analizar las siguientes respuestas:

"Con mis hijos hablo de sus estudios, hablamos sobre sexualidad, las drogas, la violencia. A mi hijo mayor le digo que primero debe ser profesional, a veces le hablo algo a la antigua, y les digo que para tener enamorada o traer hijos al mundo no hay apuro, habiendo ahora muchos métodos para cuidarse. Porque a veces me hacen preguntas y me dicen a los cuantos años he tenido enamorado, mi primera experiencia sexual, etc., y yo les respondo con la verdad".

Juana Álvarez (43 años).

"Para que mi hija sea profesional siempre le he recalcado que primero deben ser sus estudios. Desde adolescente si le veía hablar con algún chico le resonaba, por eso mi hija no me ha dado ningún problema hasta ahora que prácticamente ya es profesional. Ahora sobre sexualidad y esos temas a veces le hablaba, aunque ahora en el Colegio y la Universidad les hablan de todo".

Doris Romero (56 años).

"Si les hablo sobre planificación familiar, que deben cuidarse para no tener hijos a temprana edad, y que primero deben ser profesionales".

Celia Soto (44 años).

"Acotando a lo que en el Colegio les enseñan, les hablo de todo un poco, incluso delante de mi hija mayor me cambiaba la toalla higiénica para que aprenda, pero ahora veo que mis hijos saben más que yo, porque les enseñan en el Colegio".

Yobana Romero (45 años).

"Sí, yo siempre he tratado de ser clara con mis hijos, más que su madre les hablo como una amiga, les inculco que primero deben concluir con sus estudios, cosa que ya lo hicieron, ahora les digo que saquen su título y sigan una maestría. Luego de haber cumplido con sus metas recién pueden tener una pareja sentimental, sobre todo a mis hijos les digo que se cuiden, que se protejan, ahora que tenemos a nuestro alcance tantos métodos anticonceptivos".

Julia Cuba (56 años).

Pero las mamás que tienen hijos menores de 5 años, aun no les hablan sobre temas de sexualidad, pero que en su debido momento lo van a hacer:

“ Ahora les hablo más que todo sobre sus estudios, porque son niños, pero cuando mi hijo mayor tenga unos 12 a 13 años ya le empezaré a hablar sobre temas como sexualidad, pero siempre le digo que ya cuando sea joven tenga su enamorada así”.

Amparo Cárdenas (26 años).

“Aun no le hablo de esos temas, porque mi hijito todavía es pequeño, tiene 2 añitos”.

Karina Dávila (30 años).

“Recién estoy embarazada, pero cuando nazca y crezca, buscaría información y consultaría qué tanto se les debe informar porque es importante que los hijos estén informados de estos temas”.

Yobana Quispe (31 años).

2.3 DESEOS Y METAS DE LA MUJER ANTES DE SER MADRE

2.3.1 METAS DE SOLTERA

De las entrevistadas en la Urbanización San Francisco, la mayoría, deseaban ser profesionales antes de tener hijos, algunas no pudieron lograr su meta debido a diferentes factores, pero muchas de ellas son profesionales, otras tienen carreras técnicas y a pesar de tener hijos, siguen superándose profesionalmente, por lo que no se entristecen cuando se les pregunta sobre sus deseos antes de ser madre:

“Mi deseo antes de ser madre era ser profesional, y lo logré y ahora que ya soy mamá quiero terminar mi maestría por un tema de superación profesional”.

Karina (30 años).

"Ser una buena profesional para tener todas las comodidades y casarme".

Yony (36 años).

"Aun lo deseo, y es triunfar profesionalmente para toda mi familia".

Yobana Quispe (31 años).

"Mi mayor prioridad fue ser profesional y lo soy, después ya tuve a mi hija, ahora estoy detrás de conseguir mi maestría".

Indira (34 años).

"Yo quería ser una gran empresaria, porque soy buena para los negocios, en cambio los estudios no me gustan mucho, pero estudié Educación para tener una carrera, terminé ya embarazada de mi segundo hijo, pero no quiero ejercerla, además, tengo mis hijos y más el que viene (está embarazada), difícil, y mi esposo no quiere que trabaje porque él gana un buen sueldo".

Amparo (26 años).

"Mi anhelo era viajar al extranjero y estudiar, pero metí la pata por tontita. Por eso solo me quede como Técnica Contable".

Yobana Romero (45 años).

"Yo siempre deseaba ser profesional y lo logré, casarme y también lo hice, luego ya tuve a mis hijos".

Julia Cuba (56 años).

"Mi mayor prioridad era ser profesional, quería ser Enfermera, casarme con un buen hombre y tener todas mis comodidades. No pude lograr mis metas porque mis padres se separaron y mi mamá sola no pudo sacarnos profesionales a todos, ella estaba mal de salud y encima tenía muchos juicios".

Doris (56 años).

"Mi prioridad era estudiar Educación, incluso me presenté ya embarazada pero lamentablemente no tuve el apoyo necesario. Luego quería ser Policía pero no pude por mi tamaño (sonríe). Así que me quedé con la ilusión de ser profesional y mi esposo ya no me dejó estudiar por ser celoso y egoísta".

Juana (43 años).

2.3.2 EL DESEO DE SER MADRE Y LA ELECCIÓN

El grupo de mujeres de San Francisco - Wanchaq, tienen respuestas heterogéneas acerca de la representación social de la maternidad, la mayoría son conscientes de que la maternidad se puede elegir, pero a pesar de destacar que una mujer es libre de elegir tener o no hijos, algunas señalan que a cierta edad, por naturaleza deseamos tener hijos, (instinto maternal), sobre todo cuando ya tienes una estabilidad económica y pareja. Y es así como responden al preguntarles si creen que la maternidad es una elección o algo natural a la mujer:

"Si es algo natural, especialmente cuando ya tenemos estabilidad emocional con la pareja".

Yobana Quispe (31 años).

"Ser madre para mi es una elección, porque es la voluntad o decisión que una mujer puede tomar, incluso hay mujeres que deciden no tener hijos ni esposo. Pero también a cierta edad una piensa que no vale la pena quedarse sola, y el deseo de ser madre se da cuando piensas en que tus padres no te van a acompañar toda la vida y sería triste estar sola en la vida, sin importar si tengas esposo o no, pero si hijos".

Doris (56 años).

"Yo pienso que algunas mujeres toman el hecho de ser madre como algo natural, pero ahora, en estos tiempos, se puede elegir, ya depende de cada una. Creo que el deseo de ser mamá se expresa como a los 23

años, y se toma como una ley tener hijos, dicen que antes tu cuerpo no está preparado”.

Juana (43 años).

”Claro, porque una siente estar preparada para tener hijos a una edad determinada y gozarlos, brindándoles todo el amor posible”.

Yony (36 años).

”La maternidad se puede elegir. Pero el instinto maternal imagino que es desde la niñez, por ver a nuestras madres con sus hijos, las muñecas que nos compran y hasta al ver a los animales con sus crías”.

Indira (34 años).

”Si, porque hay una necesidad de tener una familia, porque te sientes sola y tu vida es monótona, creo que necesitas por quien luchar y trabajar”.

Yobana Romero (45 años).

”Yo creo que es normal en una mujer querer tener hijos, pero la edad depende de cada una, hay personas que están solas y no piensan en tener hijos, más bien tratan de seguir superándose en su vida personal o profesional”.

Julia Cuba (56 años).

”Claro, porque es una necesidad normal”.

Celia (44 años).

”Si, porque incluso tuve la oportunidad de tener una compañera de trabajo que tenía 35 años de edad y ya deseaba tener hijos”.

Karina (30 años).

2.3.3 LOS SENTIMIENTOS DE SER MADRE

A pesar de las dificultades que puede tener el traer hijos al mundo y criarlos, todas las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, se sienten felices y satisfechas de ser mamás, porque como dicen ellas, sus hijos son la razón de

su felicidad, pues desde el momento en que los tienen se convierten en el motor de sus vidas y se sienten realizadas como mujer y madre; su felicidad gira en torno a sus hijos, por lo que, cuando algo malo pasa con éstos, ellas son las que más sufren, demostrando así que las madres hacen y dan todo por sus hijos:

"Me siento feliz de haber tenido a mi hija, como toda madre me siento feliz, porque ella es mi única esperanza y la razón de mi felicidad".

Doris (56 años).

"Soy demasiado feliz, porque mis hijos son lo más hermoso y gratificante que he podido tener en mi vida, y eso no cambia nunca desde que una es madre a pesar de los problemas y sufrimientos que puedes pasar en algún momento de tu vida, todo es soportable cuando ves a tus hijos a tu lado".

Julia Cuba (56 años).

"Si, como mamá soy feliz, porque es lo más hermoso que me ha pasado en la vida y soy amiga de mis hijos".

Juana (43 años).

"Si soy feliz como mamá porque me siento satisfecha, me siento realizada".

Indira (34 años).

"Soy muy feliz como madre porque mis hijos son mi compañía y lo más bonito que me ha pasado en mi vida, los adoro".

Amparo (26 años).

"Si, porque los niños o los hijos a pesar de hacer renegar te traen alegrías, aunque yo soy muy recia para tratar a mis hijos".

Yobana Romero (45 años).

"Si porque tengo a mis hijos que son mi razón de existir".

Celia (44 años).

"Si, porque estoy cerca de mi hijito y todo lo que hago es por él".

Karina (30 años).

2.3.4 LOS CAMBIOS EN LA VIDA DE LA MUJER AL SER MADRE

Encontramos respuestas bastante homogéneas al preguntarles si la mujer cambia o no, al ser madre. Todas piensan que una mujer al ser madre cambia en diferentes aspectos, pero lo más resaltante es que madura en el sentido de la responsabilidad, dejando atrás sus amistades, su ritmo de vida de soltera, porque ya no se enfocan en ellas solas, sino también en sus hijos y su familia, tal como señalaron:

"La mujer si cambia, porque ya no es como cuando eres soltera y puedes hacer lo que quieres y cuando quieres, cuando eres madre tienes que preocuparte más por tus hijos, peor si están enfermos o lejos".

Celia (44 años).

"Si cambiamos en nuestra forma de vestir, de pensar y hasta de sentir creo, porque ya tienes a otra personita que amas a tu lado y debes cuidarlo, protegerlo y encargarte en todo sentido de su bienestar".

Julia Cuba (56 años).

"Por supuesto, porque desde que una está embarazada vives para y por tus hijos, se convierten en lo más importante en tu vida".

Karina (30 años).

"Si cambiamos, porque cuando eres madre piensas seriamente en la crianza de los hijos, en las actividades del hogar, en cambio antes eres informal. Además, las responsabilidades que asumes te hacen madura y las personas también te tratan ya con respeto".

Doris (56 años).

"Ser madre es otra cosa, te aumentas obligaciones y te realizas como madre, es diferente, cuando tienes familia estas atada y a la orden del marido, sobre todo si es celoso y mayor que tú, peor si una no es nada".

Juana (43 años).

"Cambiamos en el sentido de la responsabilidad y muchas físicamente también".

María (45 años).

"Si, porque ya no piensas en ti sola, sino más piensas en el bienestar de tus hijos y tu familia".

Yobana Quispe (31 años).

"Si, porque es normal que la mujer cambie y se haga más responsable".

Indira (34 años).

"De hecho que si cambiamos, el mismo hecho de ya no ser tan libre de hacer tus cosas te choca al principio, luego, ya te acostumbras, hasta a no salir con tus amigas. De veras que es un cambio".

Amparo (26 años).

2.3.5 ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA COMO MADRE

La mayoría de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, manifiestan que trabajan por un sueldo, algunas en su profesión y otras en sus propios negocios, solo unas cuantas son únicamente amas de casa. Algunas están temporalmente sin trabajar por un sueldo debido a que no tienen con quien dejar a sus hijos que aún son pequeños o por embarazo. Lo cierto es que la mayoría se dedican a diferentes actividades que les generan ingresos propios. Dichas mujeres ya tienen otras metas, otra forma de ver la vida y la maternidad. Esto es lo que respondieron al preguntarles sobre la actividad a la que se dedican:

"Yo trabajo en el Ministerio de Vivienda".

Karina (30 años).

"Trabajo en una Empresa de Servicios".

Yony (36 años).

"Soy Obstetra y trabajo hace 10 años ya en un Centro de Salud".

Indira (34 años).

"Soy profesora jubilada. Ahora solo me quedo en casa".

Julia (56 años).

"Si, eventualmente trabajo en obras".

María (45 años).

"Yo trabajo en mi cevichería".

Robertina (37 años).

"Soy trabajadora independiente, tengo mi negocio en comercio".

Celia (44 años).

"Dejé de trabajar por cuidar de mi embarazo".

Yobana Quispe (31 años).

"Soy ama de casa".

Doris (56 años).

"Trabajo en mi casa, es decir soy ama de casa, pero es el trabajo más cansado".

Juana (43 años).

"Trabajo atendiendo a mis tres hijos" (Sonríe).

Amparo (26 años)

"No puedo trabajar por un sueldo a causa de mis pequeños, uno de ellos incluso tuvo problemas de salud, así que no puedo desentenderme de ellos".

Yobana Romero (45 años).

2.4 PLANIFICACION FAMILIAR

2.4.1 EDAD DETERMINADA PARA TENER HIJOS (IDEAL-REAL)

Al preguntar a las entrevistadas sobre la edad a la que querían tener su primer hijo, a diferencia de una que no pensaba en tener hijos, la mayoría de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, habían planificado la edad determinada para tener su primer hijo:

"No lo pensaba, pero tuve a los 22 años mi primer hijita".

María (45 años).

"Quise tener a los 25 o 28 años, pero daré a luz recién en estos meses, es decir a los 32 años".

Yobana (31 años).

"27 a 30 años, pero tuve mi hija a los 17 años nomás".

Robertina (37 años).

"Quería tener mi primer hijo a los 29 o 30 años, pero ya tuve a mi hija a los 33 años, porque me cuidaba bastante".

Doris (56 años).

"Deseaba a los 25 o 26, pero ya tuve a los 31 años, porque se van priorizando otras cosas en tu vida".

Indira (34 años).

"Yo quería tener mi primer hijo a los 24 años ya, pero por no saber pensar y no cuidarme tuve a los 17 años nomás".

Amparo (26 años).

"Deseaba a los 21 años, no se porque, pero ya tuve a los 28 años".

Yobana Romero (45 años).

El siguiente cuadro muestra las edades en las que deseaban tener su primer hijo y la edad en la que llegaron a tenerlo:

**CUADRO N° 23
EDAD IDEAL Y REAL PARA SER MADRES**

ENTREVISTADA	EDAD DESEADA PARA SER MADRE	EDAD A LA QUE FUE MADRE
María	No pensaba	22 años
Yobana Q.	25-28 años	32 años
Robertina	27-30 años	17 años
Celia	25 años	17 años
Karina	30 años	28 años
Yony	28 años	30 años
Doris	29-30 años	33 años
Juana	25-26 años	24 años
Indira	25-26 años	31 años
Amparo	24 años	17 años
Yobana R.	21 años	28 años
Julia	26-29 años	28 años

Fuente: Elaboración propia en base a respuestas de las entrevistadas.

De acuerdo al Cuadro N° 23, se puede ver que la edad ideal para ser madres no dista mucho de la edad real a la que llegaron a ser madres, y que a diferencia de tres mujeres que fueron madres a los 17 años de edad y una a los

22 años de edad, la mayoría tuvieron su primer hijo a partir de los 28 años de edad (58%), debido a que sus embarazos fueron planificados, tal como veremos en el siguiente subtítulo.

2.4.2 NÚMERO DE HIJOS (IDEL-REAL)

De acuerdo a las respuestas de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, podemos ver que en la mayoría de los casos no hay mucha diferencia entre el número de hijos que deseaban tener, los que tienen en la actualidad (los hijos que llegaron a tener) y los que piensan tener, debido a que supieron planificar, en algunos casos, a diferencia de un hijo de más, que como dicen ellas se aumentaron en busca de la mujercita o el varoncito.

Tal como se muestra en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 24
NÚMERO DE HIJOS POR CADA MUJER

ENTREVISTADA	HIJOS QUE QUERÍA TENER	HIJOS QUE TIENE	HIJOS QUE QUIERE TENER
María	2	2	0
Yobana Q.	2	1	1
Robertina	3	1	1
Celia	2	3	0
Karina	2	1	2
Yony	1	1	0
Doris	2-3	1	0
Juana	3	4	0
Indira	3	1	1
Amparo	2	4	0
Yobana R.	2	3	0
Julia	2	2	0

Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas de las entrevistadas.

De acuerdo al Cuadro N° 24, la frecuencia en el número de hijos que tienen en la Urbanización San Francisco es, de 1 a 4 hijos por familia. Además, la

mayoría de las entrevistadas tiene 2 hijos, incluyendo a las madres primerizas que planean tener un hijo más. Este resultado, tal como señalaron las entrevistadas, tiene que ver con su conocimiento sobre Planificación familiar y métodos anticonceptivos.

2.4.3 PLANIFICACION DEL EMBARAZO

De la misma manera, en el siguiente cuadro se muestra que la mayoría de las entrevistadas planificó su embarazo y algunas, aunque se embarazaron por un descuido, señalan que desde antes ya deseaban tener su primer hijo, porque ya tenían la edad suficiente:

CUADRO N° 25
PLANIFICACIÓN FAMILIAR

MUJERES QUE:	N°
PLANIFICARON EMBARAZO	09
NO PLANIFICARON EMBARAZO	06
TOTAL DE MADRES	15

Fuente: Elaboración propia en base a las respuestas de las entrevistadas.

El cuadro N° 26 muestra que el 60% de las entrevistadas planificaron sus embarazos. Este cuadro se valida con las respuestas que dieron las entrevistas al preguntarles si sus hijos fueron planificados. Donde en algunos casos, vemos que a partir del segundo hijo ya fueron planificados, y algunos "chanacos" se les aumentó en busca de "la parejita" o porque el método anticonceptivo falló:

"Si fue planificado porque con mi pareja decidimos ya formar una familia".

Karina (30 años).

"Los tres primeros son planificados, el último se vino de repente porque no funcionó el inyectable que usaba para cuidarme".

Juana (43 años).

"Sí, mis dos hijos fueron planificados, porque después que nos casamos, mi esposo y yo ya deseábamos tener nuestros hijos".

Julia (56 años).

"Planificado, porque me parece oportuno tenerlo en este momento".

Yobana (31 años).

"No planifique con su padre, pero siempre yo deseé tenerlo".

Yony (36 años).

"Ya tenía la edad suficiente para tener hijos y lo deseaba, en eso me embaracé de repente, y fue una felicidad".

Doris (56 años).

"Mi primer hijo no fue planificado porque aún era chiquilla y no tenía información necesaria sobre el uso de métodos anticonceptivos ni sobre planificación familiar, pero como estaba enamorada normal quise tenerlo al saber de mi embarazo, y me casé. El segundo y el tercero si fueron planificados en busca de la mujercita, pero no se dio. Ahora el de mi barriga no fue planificado, yo ya no quería tener más hijos, incluso pensé interrumpir mi embarazo, pero ya era tarde cuando descubrí que de nuevo estoy embarazada, tenía ya cuatro meses".

Amparo (26 años).

"No, porque era muy ingenua por entonces".

Robertina (37 años).

"No fueron planificados, porque por entonces no sabía cuidarme". Celia
(44 años).

"La mayor y el último no, pero mi hijo intermedio si fue planificado".

Yobana Romero (45 años).

Cabe aclarar, que muchas de las madres entrevistadas de la Urbanización San Francisco, no planean tener más hijos de los que tienen debido a que son conscientes del costo de vida que se viene dando en los últimos años, otras,

porque ya tienen el número de hijos planificados. Con diferencia de algunas mamás primerizas que tienen deseos de tener uno o dos hijos más, de acuerdo a su planificación, por ello al preguntarles sobre el número de hijos que aún desean tener, ellas responden:

"Ninguno, porque ya no deseo más".

María (45 años).

"Me gustaría uno más para tener hijitos".

Yobana (31 años).

"Uno mas , para mi compañía, porque mi hija que es única ya está cursando sus estudios superiores y ya no pasa mucho tiempo conmigo".

Robertina (37 años).

"Ninguno porque quedamos con mi esposo que solo tendríamos dos hijos, además ya pasé la menopausia (sonríe) ".

Julia (56 años).

"Ninguno porque sería mucho, ya ni quería tener mi último hijo, y en este tiempo ya no se debe tener muchos hijos".

Juana (43 años).

"Dos más, para que se apoyen entre ellos".

Karina (30 años).

"Ninguno, estoy bien con mi hijito".

Yony (36 años).

"Ninguno, porque si estando joven solo quise tener una hija, y la tuve, a esta edad ya no puedo desear tener mas hijos".

Doris (56 años).

"Deseo tener un hijo más... no sé si se haga realidad porque ya tengo mis añitos (sonríe) ".

Indira (34 años).

"Ninguno, quisiera haber tenido solo dos más bien".

Amparo (26 años).

"Ninguno, porque tengo cesáreas y ligadura de trompa, con mis tres hijos basta".

Yobana Romero (45 años).

2.4.4 CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

El conocimiento sobre Planificación familiar y los métodos anticonceptivos que tienen las mujeres de la Urbanización San Francisco, les ha permitido planificar su familia y organizar los demás aspectos de su vida.

Pues, la mayoría de las mujeres indica saber sobre los métodos anticonceptivos y hacer uso de estos, y pocas dicen cuidarse o haberse cuidado "naturalmente", es decir con el método de ritmo, tal como indican al preguntarles si hacen uso de algún método anticonceptivo:

"Sí, preservativo porque puedo planificar en qué momento tener otro hijo más, además nos ayuda a prevenir de las enfermedades de transmisión sexual".

Karina (30 años).

"Sí, las píldoras porque en el Centro de Salud me recomendaron".

María (45 años).

"Así es, utilizaba ampollas cuando mi niña era pequeña aún y no quería embarazarme de nuevo".

Robertina (37 años).

"No, porque antes en mis tiempos no había mucho, solo me cuidaba con el método de ritmo".

Doris (56 años).

"No, porque me cuido naturalmente".

Celia (44 años).

"Usaba T de cobre y me hizo una herida interna, luego me cambié a inyectables pero igual me embaracé. También usaba ampollas por un tiempo y casi me vuelvo loca, me bajaba gotitas de sangre diario".

Juana (43 años).

"Uso el método de ritmo y condón, porque tengo relaciones sexuales esporádicamente, mi pareja trabaja en Puno".

Indira (34 años).

"Sí, el método de ritmo y la pastilla del día siguiente, pero aun así me embaracé. Dicen que es malo tomar las píldoras así".

Amparo (26 años).

"Sí, el T de cobre, porque me recomendaron por mis várices".

Yobana Romero (45 años).

"Siempre me cuidaba con el método de ritmo, pero después que de tener a mis dos hijos comencé a utilizar las inyecciones, porque me dijeron que era lo recomendable para mi organismo creo, ya no recuerdo mucho por qué".

Julia (56 años).

De acuerdo a las respuestas anteriores, los métodos más utilizados o conocidos por las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, son:

- Método de Ritmo
- Inyectables
- Método de Barrera (Preservativo o condón)
- T de cobre
- Pastilla del día siguiente
- Píldoras anticonceptiva

En el siguiente cuadro se muestra el resumen de sus respuestas sobre el tema de los Métodos anticonceptivos:

CUADRO N° 26
CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Entrevistada	Edad/ años	Conoce		Utilizó o utiliza,		Su pareja: se cuida/conoce,	
		SI	No	SI	No	SI	No
María	45	X		X		X	
Yobana	31	X		X		X	
Robertina	37	X		X		No tiene pareja	
Celia	44	X		X		X	
Karina	30	X		X		X	
Yony	36	X		X		No tiene pareja	
Doris	56	X		X		No tiene pareja	
Juana	43	X		X		X	
Indira	34	X		X		X	
Amparo	26	X		X		X	
Yobana R.	45	X		X		X	
Julia	56	X		X		X	
TOTAL		12	0	12	0	09	0

Fuente: Elaboración propia a partir de las respuestas de las entrevistadas.

De acuerdo al Cuadro N° 26, las entrevistadas conversan con su pareja sobre Planificación familiar y en algunos casos, ambos optan por hacer uso de un determinado método anticonceptivo. Pero en todo caso, resalta el hecho de que en su mayoría, son las mujeres las que se someten al uso de los métodos anticonceptivos y no los varones, tal como demostramos con las respuestas de nuestras entrevistadas al preguntarles si sus esposos hacen uso de algún método anticonceptivo:

"No, nunca le ha gustado usar preservativo, hemos probado pero dice que no le gusta así".

Yobana Romero (45 años).

"Si conoce, sabe muy bien sobre el tema, pero siempre optamos cuidarme con el método ritmo".

Julia (56 años).

Si conoce, pero él no es el que se cuida sino yo".

María (45 años).

"Sí, pero solo a veces se cuida con condón".

Amparo (26 años).

"Si, y sí conoce".

Yobana (31 años).

"Si, él es el que utiliza el preservativo".

Karina (30 años).

"Él también se cuida, utiliza condón".

Juana (43 años).

2.4.5 ASISTENCIA A CONTROLES Y CHARLAS SOBRE PLANIFICACION FAMILIAR Y LUGAR DE PARTO

De acuerdo a lo señalado anteriormente, las madres entrevistadas de la Urbanización San Francisco, tienen un amplio conocimiento sobre Planificación familiar y Métodos anticonceptivos, debido a que desde adolescentes; tal como señalan; conversaban abiertamente sobre estos temas con sus madres, y sobre todo, porque la mayoría asistieron a charlas sobre estos temas ya sea en el Centro de Salud, o cuando cursaban sus estudios secundarios o superiores. Y es así como responden al preguntarles si alguna vez asistieron o asisten a charlas sobre Planificación Familiar y el uso de métodos anticonceptivos:

"Si, como observadora en una campaña gratuita del MINSA".

Yobana (31 años).

"Si, en el Colegio y la Universidad".

Karina (30 años).

- "Si, porque soy Obstetra".*
Indira (34 años).
- "Si, en el Seguro Social, cuando iba a mis controles".*
Amparo (26 años).
- "Recuerdo algo del Colegio nomás".*
Doris (56 años).
- "No, porque tenía vergüenza".*
Robertina (37 años).
- "Nunca".*
Celia (44 años).
- "No recuerdo".*
Yony (36 años).

Como es de conocimiento, en los últimos años el Ministerio de Salud, a nivel nacional, obliga a todas las mujeres embarazadas a hacerse los controles prenatales y dar a luz en un Centro de Salud. Por lo que son pocas las que nunca asistieron o fueron parte de una charla de planificación familiar, la mayoría de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, asistieron a sus controles prenatales y dieron a luz en el Hospital, Clínica o Centro de Salud, tal como señalan:

- "Si, iba al Centro de Salud para mis controles y también di a luz allí".*
María (45 años).
- "Si, sigo con mis controles". (Está embarazada).*
Yobana (31 años)
- "Si, hasta dar a luz".*
Karina (30 años).
- "Si, al ESSALUD".*
Amparo (26 años).
- "Si iba por mis controles".*
Yobana Romero (45 años).

"Sí, de vez en cuando, porque a veces no podía por mi trabajo".

Julia (56 años).

"Nunca".

Robertina (37 años).

"No, porque cuando estaba embarazada estaba en provincia y el sanitario del Puesto de Salud no comprendía nada de partos ni embarazo".

Doris (56 años).

2.4.6 ESPACIAMIENTO ENTRE UN HIJO Y OTRO

Entre las madres entrevistadas de la Urbanización San Francisco, el espaciamiento o tiempo entre un hijo y otro, es resultado de una planificación, tal como señalan las madres entrevistadas al preguntarles por el tiempo o años en los que se llevan sus hijos:

"En dos años, porque así se dieron, porque me cuidó naturalmente con yerbas así".

Celia (44 años).

"Los mayores se llevan por cada dos años y el último por siete años porque ya no pensaba tener más hijos".

Juana (43 años).

"El mayor le lleva al segundo por 6 años, los últimos en 1 ½ años nomás, porque no funciona el cuidarme".

Amparo (26 años).

"El segundo es después de ocho años, el último después de 3 años, porque me cuidaba con T de cobre y por la lactancia también (prolactina)".

Yobana Romero (45 años).

“Se llevan por 4 años, porque siempre me cuidaba de no quedar embarazada por mi trabajo, y mi esposo también a veces estaba lejos por su trabajo”.

Julia (56 años).

De acuerdo a las respuestas, el espacio de años que se da entre un hijo y otro, está entre 2 a 4 años. También hay personas que tuvieron su segundo hijo después de 15 años, debido a problemas conyugales u otros, tal como indica una de las entrevistadas:

“Mis hijos se llevan por 15 años, porque tuve problemas con mi pareja, además me cuidaba porque no quería tener hijos seguidos”.

María (45 años).

Lo cual nos lleva a reconocer el conocimiento que tienen las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, sobre Planificación familiar y el uso de Métodos anticonceptivos, con el fin de alargar el espaciamiento entre los hijos, evitar tener muchos hijos, y poder seguir con su trabajo u otras actividades en su vida, por su desarrollo personal y el bienestar de su familia.

CAPITULO III

VALORACIONES, RITOS Y CREENCIAS SOBRE LA MATERNIDAD

URBANIZACION SAN FRANCISCO- WANCHAQ

3.1 VALORACIONES: ENTRE LO BUENO Y LO MALO

3.1.1 LA IMPORTANCIA DE TENER HIJOS

Al tratar el tema de la importancia de tener hijos nos encontramos con respuestas totalmente homogéneas, que resaltan en gran medida que para una mujer es muy importante tener hijos, ya que estos ayudan a consolidar un hogar, y fuera de que sean o no dentro de un matrimonio, se convierten en el motor de la vida de la madre, el motivo y la razón para seguir adelante. Además reconocen que a manera que van creciendo ayudan en los quehaceres del hogar, y más adelante, son quienes se deberán encargar del cuidado de sus padres ancianos:

"Si, muy importante, porque no puedes estar sola toda tu vida".

María (45 años).

"Si es importante porque cuando tienes hijos dices «no estoy sola en la vida y una vez que envejezca se hará cargo de mí». Te sientes tranquila al saber que tus hijos van a venir en cualquier momento, ya sea en la alegría o la tristeza, ya te sientes más segura y tranquila".

Doris (56 años).

"Si es importante porque ellos son la razón de tu vida, tu apoyo y tu alegría, y cuando estas viejita van a ser tu esperanza, sino cómo sería la vida de una persona sin hijos".

Amparo (26 años).

“Si, porque no sería bueno quedarse sola, los hijos te acompañan en tu vida, además ya tienes por quien luchar”.

Yobana Romero (45 años).

“Si es importante, porque te traen muchas alegrías, se convierten en tu razón de vivir, conforme van creciendo te ayudan con los quehaceres, te conversan, te acompañan y te alientan. Son la felicidad de tu hogar”.

Julia (56 años).

“Para mí si es importante porque considero importante formar una familia”.

Yobana (31 años).

“Si porque ayuda a consolidar la unidad (unión) familiar”.

Karina (30 años).

“Si, porque son la razón de nuestra existencia”.

Yony (36 años).

“La importancia de tener hijos depende de cada persona, pero para mí si es importante”.

Juana (43 años).

“Depende de cada mujer la importancia, es que te tiene que nacer tener hijos, sino hasta hay maltratos, porque para otras no tiene importancia tener hijos”.

Indira (34 años).

Se deduce entonces, que estas mujeres a pesar de sus logros personales en diferentes aspectos de su vida, no pueden ver su futuro sin la existencia de sus hijos, ya que de otra manera “no tendrían sentido sus vidas”; tal como señalan; porque los hijos son un complemento muy importante. De no tenerlos, sentirían mucha tristeza “como un árbol sin frutos”, y como señala una de las

entrevistadas, se puede recurrir a los tratamientos y la adopción. Señalan lo siguiente al preguntarles cómo se sentirían si nunca pudieran tener hijos:

"No lo sé, creo que me sentiría sola, pero ahora ya hay muchas opciones como la adopción, así que tendría que recurrir a esos medios si no tendría mis propios hijos".

Yobana (31 años).

"Triste porque me sentiría como un árbol sin frutos".

Robertina (37 años).

"Me sentiría infeliz, triste, porque diría que estoy sola y que va ser de mí, quien verá por mí, siempre diría y pensaría eso".

Doris (56 años).

"Me sentiría mal porque los hijos son los que llenan de alegría tu vida de alguna manera, te traen felicidad".

Juana (43 años).

"Supongo que me sentiría frustrada como mujer al no tener hijos". Indira
(34 años).

"Triste, no tendría sentido mi vivir".

Celia (44 años).

"Vacía, porque en algún momento me faltaría el cariño de un hijo".

Karina (30 años).

"Mal, aburrida, sin saber para quién y por quien trabajar ni vivir".

Yony (36 años).

"Creo que muy mal, aunque cuando era yo soltera no me gustaban los niños, pero debe ser feo no tener hijos nunca. A veces Dios da habas a quien no tiene muelas".

Yobana Romero (45 años).

"Uy, tendría que sentirme muy sola, deprimida, no imagino mi vida sin mis hijos porque no hay nadie como los hijos que siempre van a estar mal o bien preocupándose y apoyándote".

Julia (56 años).

3.1.2 SER BUENA MADRE

Las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, al igual que toda mujer madre, condensan los "ideales femeninos maternos" de dedicación y entrega. De acuerdo a la descripción que realizan, sobre una "buena madre", las "funciones primordiales son la atención del hogar, la crianza de los hijos, su educación, preocuparse y ocuparse de su bienestar, entenderlos, orientarlos y sobre todo ser amiga de ellos, para que sean personas de bien", es decir, cumplir con todas las responsabilidades que implica ser madre, brindándoles todo lo necesario en los diferentes aspectos de la vida de los hijos. Es así como describen las entrevistadas el hecho de ser una buena madre:

"Ser buena mamá es ser una gran amiga de tus hijos y eso cuesta, es difícil lograrlo, porque cada hijo es diferente en todo".

Yobana Romero (45 años).

"Ser buena madre no es solo traer hijos al mundo, es encargarse de ellos, cuidarlos, hacerlos crecer, luchar por que sean profesionales y personas con valores, entendiéndoles, guiándoles y siendo su amiga. Y la verdad esa tarea es la más difícil que puede existir en la vida de una mujer, pero es gratificante".

Julia (56 años).

"Ser buena madre es cumplir con todos tus deberes con tus hijos, comprenderles, ayudarles, orientarles, aconsejarles, compartir sus momentos de angustia y alegría tratándoles con amor, sobrellevando sus faltas y errores, y reprenderles con buena manera. Porque si haces lo contrario, y los abandonas no serias una verdadera madre, sino una mala madre".

Doris (56 años).

"Sería ver todo lo concerniente o lo que necesita el bebé o hijo, ya sea emocional o materialmente".

Yobana (31 años).

"Sacar adelante a mi hijo, brindándole todo lo necesario de acuerdo a mis posibilidades y dándole mucho amor".

Yony (36 años).

"Yo creo que no existe buena o mala madre, solo que algunas somos más responsables que otras con nuestros hijos y el hogar, muchas veces aguantas de todo por tus hijos. Hay mujeres que abandonan a sus hijos así, pero quizá no lo hacen porque quieren sino porque sus esposos son machistas y malos, no podemos juzgar a nadie".

Juana (43 años).

"Buena madre es dar la debida atención a tus hijos, darles cariño y estimulación, es darlo todo, porque cuando eres mamá por más cansada que estés, la sonrisa de tu hijo lo borra todo".

Indira (34 años).

"Criar a tus hijos, educarles y apoyarles en todo desde niños hasta adultos, preocupándote de su nutrición, etc.".

Amparo (26 años).

3.1.3 EL CUIDADO DE LOS HIJOS

En cuanto a la crianza y cuidado de los hijos, las madres entrevistadas de la Urbanización San Francisco, prefieren criar personalmente a sus hijos, sin la ayuda de una niñera, en algunos casos a pesar de ser madre soltera. Porque no confían en otra persona para cuidar a sus hijos. En cuanto a las madres que tienen estabilidad laboral, señalan que se encargaron de sus hijos cuando eran bebés, pero que luego tuvieron que recurrir al apoyo de una niñera, por no poder quedarse más tiempo en casa.

A continuación se muestra las respuestas que dieron las entrevistadas, al preguntarles si cuidaban o no personalmente a sus hijos:

"Sí, he cuidado personalmente de mi hija, y sigo apoyándola en todo lo que puedo. Hasta incluso yo he criado a mis sobrinos así".

Doris (56 años).

"Sí, porque cuando me ayudaba una chica no lo hacía a mi gusto, soy celosa de mis hijos y de su cuidado".

Amparo (26 años).

"Sí, pienso ocuparme personalmente de mi bebé cuando nazca, porque es vital que la mamá esté junto a su hijo".

Yobana (31 años).

"Cuando estaba chiquita, pero ahora que está estudiando en el Instituto no, porque tengo que trabajar para ella".

Robertina (37 años).

"Sí, pero ahora ya todos son mayores, pero cuando puedo siempre estoy con ellos".

Celia (44 años).

"Siempre los he cuidado personalmente, solo entre mis dos hijos últimos me ayudaba de vez en cuando mi comadre, por lo de mi embarazo".

Yobana Romero (45 años).

"A veces, por mi trabajo no lo hago permanentemente, pero intento o trato de estar con él todo el tiempo posible".

Yony (36 años).

"Cuando puedo, por el trabajo no puedo dedicarle tiempo completo".

Karina (30 años).

"A veces busco apoyo de otras chicas, cuando viajo o por falta de tiempo".

Juana (43 años).

"Por mi trabajo me ayudan a cuidarla una chica y mi mamá, pero hago todo lo posible por estar con ella en mis tiempos libres".

Indira (34 años).

"Cuando estaban chiquitos sí, pero después tuve que contratar a una chica para que me ayude porque no podía dedicar tiempo completo a mis hijos por mi trabajo".

Julia (56 años).

3.1.4 DESEANDO EL BIENESTAR DE LOS HIJOS

Es importante resaltar que las mamás de hoy, son conscientes y desean que sus hijos sean profesionales, (con igualdad de género) recalcan que deben ser mejores que sus padres, que deben priorizar sus estudios y saber encaminarse bien en la vida. Y las madres que ya tienen hijos profesionales, desean que estos, sigan desarrollándose como tales y cumplan todas sus metas trazadas. Así responden al preguntarles sobre los deseos que tienen ellas, para el futuro de sus hijos:

"Yo deseo como toda madre que sean buenos hombres, profesionales y se defiendan en la vida, porque ahora ya no sirve ninguna otra herencia, lo mejor es sacarles profesionales".

Juana Álvarez (43 años).

"Yo siempre me esforcé porque sean profesionales, y ya lo son, solo les falta graduarse, y deseo que lo hagan y sigan luchando por sus metas hasta lograrlas, y sean muy buenas personas, con una personalidad bien formada".

Julia Cuba (56 años).

"Para mi hija siempre he deseado que sea profesional y ya lo es. Ahora deseo que siga desarrollándose profesionalmente, que tenga un buen esposo y que sea una gran persona y que tenga todo lo que yo no he podido tener. Y me interesa mucho su felicidad".

Doris Romero (56 años).

"Yo deseo que mi niña crezca sana, que estudie hasta ser profesional y que logre todas sus metas, porque ahora solo vale eso".

Indira Maldonado (34 años).

"Yo deseo que sean grandes profesionales y sepan dirigir su vida para bien".

Yobana Romero (45 años).

"Que sean buenos profesionales y mejores padres que yo".

Celia Soto (44 años).

3.1.5 EL ABORTO

Al tratar el tema del aborto, la mayoría de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, afirman que nunca tuvieron ningún aborto, solo dos entrevistadas comentaron que sí abortaron debido a casos fortuitos como caídas o levantar algo pesante. No se ha encontrado casos de aborto planeado o voluntario de acuerdo a sus respuestas, de lo cual no se puede dar seguridad, ya que, aún si hubiera casos de aborto planeado no son confesados debido al tema de la moral, por miedo o vergüenza.

Solo se tiene dos casos de aborto fortuito, tal como indican las entrevistadas de la Urbanización San Francisco:

"Si, tuve un aborto por un caso fortuito, una caída".

María (45 años).

"Si uno, por el viaje, no me había dado cuenta que estaba gestando y viaje de Cusco a Andahuaylas, era mi primer hijo, me asusté y me dio pena".

Juana (43 años).

Al analizar las respuestas podemos ver que; las entrevistadas no son indiferentes al tema del aborto, no lo aprueban ni lo desaprueban, pero indican que para evitar ese hecho lo mejor es ser responsable y cuidarse con los

métodos anticonceptivos. Pero, de no poder evitar un embarazo no deseado, y encima fueran menores de edad, algunas entrevistas señalaron que tendrían que pensarlo y aceptarían acudir al aborto:

“Si yo me hubiese embarazado sin planificar aun siendo menor de edad y antes de culminar mis estudios, mis metas, creo que hubiese acudido al aborto, es que para tener un hijo debes de ser responsable, tener estabilidad emocional y económica también. Para evitar todo eso lo mejor es cuidarse”.

Indira (34 años).

“ Yo en realidad no condeno el tema del aborto, porque por ejemplo en la actualidad estoy embarazada y este bebé no fue planificado, yo ya no quería tener más hijos, incluso pensé interrumpir mi embarazo, pero ya era tarde cuando descubrí que de nuevo estoy embarazada, tenía ya cuatro meses, de no ser así yo creo que hubiera recurrido al aborto”.

Amparo (26 años)

3.1.6 HIJOS DE SOLTERÍA

Entre las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, hay algunas madres solteras, que luego de tener su primer hijo no han formado una familia con otro hombre. Por lo que en muchos casos, se han quedado únicamente con un hijo (a), tal como señalan algunas de las entrevistadas:

“Yo me embaracé de mi hija a los 32 años, estuvimos varios años con el padre de mi hija, pero luego él no quiso asumir su responsabilidad, hasta me decía que mi hija no era de él, y como contaba con el apoyo de mis padres, me quedé sola, criando a mi hija, la eduqué hasta sacarla profesional. Ahora me siento feliz de tener a mi hija, aunque a veces me siento solita y me hubiera gustado tener más hijos y formar un hogar... pero no me arrepiento de nada, porque las mujeres podemos salir adelante solas”.

Doris (56 años).

"El padre de mi hijo cuando se enteró que estaba embarazada no quiso saber más de mí, simplemente se largó... yo tenía 30 años cuando nació mi hijo, a mí no me importó la opinión de él, porque desde antes yo ya quería tener mi bebé, pero soñaba con casarme y formar una familia. Al final me quedé sola con mi hijo que ya tiene seis años, aunque me dice que quiere tener hermanitos yo ya he decidido no tener más hijos con nadie, porque estoy mejor sola, trabajando y disfrutando de mi hijo. El padre ni se acuerda de mi hijo, por eso estoy pensando en seguirle un proceso por alimentos, no lo puedo dejar así nomás a ese hombre, me da pena que mi hijo pregunté por su padre y él ni se aparece. Lo bueno es que mientras yo trabajo a veces mi hermana me ayuda a cuidarlo".

Yony (36 años).

Como ellas señalan, sin importar si el hombre con el que mantuvieron una relación, quiera o no formar una familia, ellas optaron por criar y educar solas a su hijo y así es como siguen adelante con su vida y se sienten felices de su decisión, aunque no niegan que les hubiese gustado formar una familia junto al padre de su hijo.

3.2 RITOS Y CREENCIAS

Al analizar las entrevistas, se puede ver que las madres entrevistadas de la Urbanización San Francisco, mantienen algunas supersticiones, por ejemplo, en el tema de los hijos, creen que si una mujer desde niña le gusta jugar con muchas muñecas quiere decir que de adulta tendrá muchos hijos. Incluso se cree que lo que una persona hace o dice de niño(a) con más permanencia, posiblemente tenga su explicación en su vida de adulto(a), tal como señalan y afirman algunas entrevistadas:

"A mí me gustaba más cantar y bailar, remedaba a los danzarines que bailaban en las fiestas. Tenía varias muñecas pero sola una era mí

preferida, por eso será que tengo una sola hija, jugaba también a las cocinitas. Y en el Colegio me gustaba cantar y bailar”.

Doris Romero (56 años).

“Vóley, bicicleta, mata gente... nunca me gustaron mucho las muñecas, pero les hacía cesáreas, creo que por eso yo tengo cesáreas, me he anunciado seguro desde niña”.

Yobana Romero (45 años).

Este es el único indicio de las supersticiones que se ha podido encontrar entre las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, en cuanto a lo demás que tiene que ver con el tema de la maternidad, como veremos más adelante, ya no se rigen por las costumbres, sino más bien por las indicaciones de la institución médica.

3.2.1 DURANTE EL EMBARAZO

El embarazo para la mayoría las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, tal como señalaron, no presenta muchas complicaciones, debido a que ellas están en constante actividad, realizan sus quehaceres del hogar con total normalidad. Los malestares típicos del embarazo, como dicen ellas, se presenta en algunas al comienzo del embarazo y para dar a luz, y en otras ni se dan cuenta que están embarazadas. Pero también hay quienes sufren con los malestares, dependiendo de cómo asimile su organismo el embarazo, tal como indican:

“Mis embarazos son muy tranquilos, no me quejo de nada y hago normal todas mis cosas”.

Amparo (26 años).

“Es tranquilo, me siento feliz por el hecho de ser madre”.

Yobana (31 años).

“ ¡Normal, me sentí muy feliz porque quería verlo ya a mi bebé!”

Yony (36 años).

"Bueno, fue una sorpresa porque nadie lo sabía, pero normal estaba yo, no tenía muchos síntomas".

Robertina (37 años).

"Mi embarazo fue tranquilo, muy raras veces sentía náuseas y tenía vinagreras, después era normal, igual desempeñaba mis quehaceres. Di a luz en mi casa con ayuda de una partera y mi mamá, pero sufrí tres días antes con los dolores de parto, luego no me fajaron por el tema de los terroristas (1989), fue por eso que después me enfermé y todo eso".

Doris (56 años).

"Me sentí mal en mi primer embarazo (después del aborto), me chocó duro, incluso me daba insalivación así. Pero conté con el apoyo de mi pareja".

Juana (43 años).

"Fue terrible, tenía vómitos, me chocó y eso no me gustaba".

Indira (34 años).

"Los tres primeros meses me sentía mal, pero después normal, pero en el segundo padecí porque mi suegro estaba enfermo y me sentía mal con todo eso. Mis tres hijos fueron por cesárea".

Yobana Romero (45 años).

"Me sentía un poco incomoda, a veces cansada, pero siempre estuvo mi esposo y toda mi familia apoyándome, a pesar de todo me sentía feliz al saber que iba a tener mi hijo y lo esperaba con alegría".

Julia (56 años).

3.2.2 PARTO Y POST-PARTO

En cuanto a las creencias o rituales del parto, en la Urbanización San Francisco, no se ha encontrado ninguna descripción o indicio, porque como indicaron las entrevistadas, todas las mujeres embarazadas están obligadas a dar a luz en el Centro de Salud, donde es el ginecólogo(a) y las enfermeras

quienes se encargan del proceso del parto, sea natural o por cesárea, y la mujer-madre únicamente colabora a sus indicaciones.

Como señalaron las entrevistadas, al tercer día de dar a luz, se les da de alta y pueden seguir con sus actividades normales. Ya depende de cada una y de su familia si fuera del Centro de Salud llevan a cabo algún ritual o no, pero por lo general en la ciudad no se acostumbra, tal como señala una de las entrevistadas:

"Yo di a luz en el Hospital, fue parto natural, al tercer día me dieron de alta, te tratan como si nada hubiera pasado, te hacen levantar y te hacen bañar con agua fría, luego te recetan algunas pastillas contra la infección y con eso termina todo. A mí cuando salí del Hospital apenas me fajaron, pero podía seguir con mis actividades normales, creo que ya nadie aquí tiene o sigue nada de creencias... no sé nada de esos temas".

Amparo (26 años).

CAPÍTULO IV

COMPARACIONES DE LA MATERNIDAD ENTRE LAS MADRES DE LA COMUNIDAD DE HUACCOTO Y LA URBANIZACION SAN FRANCISCO-WANCHAQ

4.1 MATERNIDAD

4.1.1 CONCEPTOS DE MATERNIDAD

Para las mujeres madres entrevistadas de la Comunidad de Huaccoto al igual que de San Francisco - Wanchaq, la maternidad es entendida como un cambio de vida, que comprende todo un proceso, desde el embarazo, dar a luz, la lactancia y hacer crecer a sus hijos. Donde básicamente se tienen que dedicar al cuidado de sus hijos y el hogar, lo cual implica responsabilidad y madurez.

Cabe resaltar en este punto, que las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, son conscientes de que ser madre es una responsabilidad que implica cambios físicos, emocionales y económicos en la vida de la nueva familia. Por lo que la elección de ser madre debe ser voluntaria.

En cambio, de acuerdo a las respuestas de las entrevistadas de Huaccoto, podemos ver que la representación social de la maternidad aparece como un rol innato a la condición de mujer y distintivamente caracterizado, además de la felicidad de ser madre, por el sufrimiento y el sacrificio, por oposición al rol paterno, que aparece bastante desentendido de los problemas cotidianos de la subsistencia. Es la mujer quien se tiene que ocupar de los hijos como del esposo, preocuparse por la educación de sus hijos, las asambleas, y en algunos casos hasta de las faenas del colegio.

4.2 SOCIALIZACIÓN SOBRE LA MATERNIDAD

De acuerdo a las respuestas de las entrevistadas de Huaccoto, se deduce que sus madres no solían orientarles sobre sus estudios, ni menos sobre su futuro, pareciera que lo que más les importaba era que sus hijos les ayuden en la chacra y los quehaceres del hogar. Son pocos los casos en que las entrevistadas responden que sus madres les hablaban "de todo", pero en realidad no llegan a precisar, y en otros casos sus madres murieron cuando eran niñas por lo que no recuerdan nada.

En cambio las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, dan a entender que sus madres se preocupaban por sus estudios, queriendo lo mejor para sus hijos, y a pesar de la falta de confianza o el respeto que se guardaba antes entre padres e hijos, la mayoría de las madres trataban de hablar con sus hijos y orientarles sobre su futuro, y son pocos los casos en que las entrevistadas responden que sus madres no hablaban mucho con sus hijos o que simplemente no recuerdan sobre qué les hablaba su madre.

4.2.1 HABLANDO SOBRE SEXUALIDAD

En cuanto a los temas de maternidad y sexualidad, tanto entre las mujeres madres de la Comunidad de Huaccoto, como de la Urbanización San Francisco, y al igual que para la mayoría de las familias o personas conservadoras, se mantuvo como un tabú, algo del cual no podían hablar abiertamente con sus hijos, debido a que antes, los padres eran más reservados y exigían antes que confianza, el respeto de sus hijos. Por lo que no se encontró diferencias en este tema entre las entrevistadas de ambos ámbitos.

4.2.2 PREVENCIÓN DEL EMBARAZO

En la mayor parte de las entrevistas, se pregunta acerca de las conversaciones con sus madres, sobre cómo cuidarse para prevenir un embarazo no deseado, y las respuestas de las entrevistadas de Huaccoto señalan que sus madres no les hablaron ni orientaron nada sobre el tema. A lo sumo, conversaban sobre evitar todo tipo de contacto con los varones porque estos son malos, o en la mayoría de los casos conversaban estos temas cuando ya habían tenido hijos, sobre cuestiones prácticas, probablemente desacertadas, en algunos casos, pero jamás hablaron concretamente sobre el tema, debido a la ignorancia que existe sobre el tema en pueblos alejados.

En cuanto a las respuestas de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, es rescatable el hecho de que aunque antes no se trataban a profundidad estos temas, las demás entrevistadas responden que sus madres sí les hablaban algo del método del ritmo, y trataban de orientarlas sobre todo para que no tengan hijos a temprana edad, por lo mismo que a sus hijas las tenían bajo un control estricto, induciéndoles incluso a llegar virgen al matrimonio.

4.2.3 EDAD EN QUE TUVO SU PRIMER HIJO LA MADRE DE LA ENTREVISTADA

En la Comunidad de Huaccoto, ninguna de las entrevistadas sabe con exactitud la edad en la que sus madres tuvieron su primer hijo, pero indican que posiblemente debió ser a "temprana edad", es decir, cuando todavía eran menores de edad, porque antes era normal tener hijos siendo aún chiquillas (adolescentes), y generalmente tenían muchos hijos y se sentían orgullosas.

En cambio, de acuerdo a las respuestas de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, se puede ver que la mayoría tenían hijos a partir de los 20 años de edad, es decir, ya mayores de edad, incluso algunas

después de terminar sus estudios, tal como se señala en la siguiente respuesta:

"Mi mamá tuvo su primer hijo a los 29 años, porque primero se dedicó a estudiar y ser profesional".

Indira Maldonado (34 años).

Este modelo, en ambos ámbitos, en muchos casos es adoptado por la siguiente generación, que de seguro, consciente o inconscientemente, optan por seguir el ejemplo de sus madres en cuanto a la edad para tener su primer hijo, el número de hijos a tener y su respectiva forma de crianza.

4.2.4 JUEGOS DE LA INFANCIA: JUGANDO A SER MAMÁ

Sobre los juegos preferidos de la infancia, la mayoría de las entrevistadas tanto de Huaccoto como de la Urbanización San Francisco, señalan que les gustaba jugar con muñecas, a las cocinitas y ayudar a la mamá en la cocina y la limpieza, es decir que, desde niñas, las mujercitas van socializándose y preparando para que en un momento determinado asuman el rol de la maternidad, sin descartar que en la ciudad las opciones de los juguetes o los juegos preferidos por los niños son diversos, y muchas veces depende de lo que tengan al alcance o de la influencia del medio que les rodea.

Al analizar las respuestas en ambos ámbitos, podemos encontrar que persiste el tema de supersticiones, por ejemplo, en el tema de los hijos, creen que si a una mujer desde niña le gusta jugar con muchas muñecas quiere decir que de adulta tendrá muchos hijos. Incluso se cree que lo que una persona hace o dice de niño(a) con más permanencia, posiblemente tenga su explicación en su vida de adulto(a), porque se estarían "anunciando" para su futuro.

4.2.5 EDUCANDO A LOS HIJOS

En la actualidad, podemos ver que las mamás de la Comunidad de Huaccoto, como en la Urbanización San Francisco, son conscientes de que deben hablar con sus hijos sobre temas de sexualidad, planificación y maternidad.

Las entrevistadas de Huaccoto indicaron que conversan con sus hijos sobre estos temas, poniendo su caso como ejemplo a no seguir por sus hijos, aunque por falta de instrucción no saben cómo llegar a sus hijos y hacerles entender. Algunas mamás cuentan que a pesar de que en repetidas veces han recalcado a sus hijos que estudien y no se consigan pareja ni tengan hijos a temprana edad, estos no les hacen caso. Al parecer, por ver la ignorancia de sus padres piensan que no tiene importancia escucharlos.

En cambio, las madres de la Urbanización San Francisco, debido a que tienen mayor conocimiento, hablan con sus hijos sobre temas de sexualidad, maternidad, prevención del embarazo, etc. con la mayor claridad posible, tratando de ser antes que madres, amigas de sus hijos, recalcándoles que deben priorizar sus estudios.

Lo resaltante de este punto es que para las madres de Huaccoto como de la Urbanización San Francisco, ya no es un tabú hablar temas de sexualidad, planificación y maternidad. La diferencia está en el nivel de educación y sobre todo en el nivel de conocimiento de las madres de ambos ámbitos sobre temas de sexualidad, maternidad y planificación familiar.

4.3 DESEOS Y METAS DE LA MUJER ANTES DE SER MADRE

4.3.1 METAS DE SOLTERA

La mayoría de las entrevistadas de la Comunidad de Huaccoto llegaron a ser madres a temprana edad, por lo que dicen que antes de tener hijos

deseaban ser "algo en la vida", pero, que de pronto se embarazaron por falta de orientación, y ya no podían pensar en nada más que en dedicarse a su familia, lo cierto es que muchas de ellas no tenían claro qué es lo que querían hacer o ser en su vida futura, como pasa mayormente en las poblaciones alejadas o tradicionales.

En cuanto a las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, indicaron que, deseaban ser profesionales antes de tener hijos, algunas no pudieron lograr su meta debido diferentes factores, pero a diferencia de Huaccoto, muchas de ellas son profesionales, otras tienen estudios técnicos, y a pesar de tener hijos, siguen superándose profesionalmente, por lo que no se entristecen al conversar sobre sus deseos antes de ser madre.

4.3.2 EL DESEO DE SER MADRE Y LA ELECCIÓN

El grupo de mujeres de la Comunidad de Huaccoto es sumamente homogéneo en su representación social naturalizada acerca de la maternidad, es decir, creen que las mujeres a una cierta edad, por naturaleza desean tener hijos, y si no es así, simplemente como dicen ellas "se da de un momento a otro porque Dios lo dispone así", dejando prácticamente descartada la opción de elegir ser o no madre.

En cambio, el grupo de mujeres de San Francisco - Wanchaq, tienen respuestas heterogéneas acerca de la representación social de la maternidad, la mayoría son conscientes que la maternidad se puede elegir, pero a pesar de destacar que una mujer es libre de elegir tener o no hijos, algunas señalan que a cierta edad, por naturaleza deseamos tener hijos, ("instinto maternal"), sobre todo cuando ya tienes una estabilidad económica o de pareja, pero más que instinto maternal es una decisión.

4.3.3 LOS SENTIMIENTOS DE SER MADRE

A pesar de las dificultades que representa el tener hijos, criarlos y educarlos, las entrevistadas de Huaccoto al igual que de la Urbanización San Francisco, indican sentirse felices y satisfechas de ser mamás, porque sus hijos son la razón de su felicidad, desde el momento en que los tienen, se convierten en el motor de sus vidas y se sienten realizadas como mujer y madre; su felicidad gira en torno a sus hijos, por lo que, cuando algo malo pasa con éstos, ellas son las que más sufren, demostrando así que, las madres hacen y dan todo por sus hijos.

La diferencia está en que las madres de Huaccoto, además de la felicidad que sienten por tener hijos, están pensando en el "estar bien para los otros y no consigo misma", por ello no se ven como personas autónomas que necesitan tener sus propios logros individuales, sino que se sienten realizadas al convertirse en madres.

4.3.4 LOS CAMBIOS EN LA VIDA DE LA MUJER AL SER MADRE

Encontramos respuestas bastante similares tanto entre las entrevistadas de Huaccoto como en la Urbanización San Francisco, al preguntarles si la mujer cambia o no luego de ser madre. Todas piensan que una mujer al ser madre cambia en diferentes aspectos, pero lo más resaltante es que madura en el sentido de la responsabilidad, dejando atrás sus amistades, su ritmo de vida de soltera, porque ya no se enfocan en ellas solas, sino también en sus hijos y su familia, entonces, hasta el trato que reciben en la sociedad es diferente, pues se les ve con más respeto que a una mujer sin hijos.

4.3.5 ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA COMO MADRE

A diferencia de una madre de familia que trabaja por un sueldo mensual y otras madres que tienen negocios pequeños, la mayoría de las entrevistadas de

Huaccoto son amas de casa, dedicándose exclusivamente al cuidado de sus hijos, el esposo, la chacra, los animales y los quehaceres de su hogar.

La mayoría de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, manifiestan que trabajan por un salario, algunas en su profesión y otras en sus propios negocios, solo unas cuantas son exclusivamente amas de casa. Algunas están temporalmente sin trabajar debido a que no tienen con quien dejar a sus hijos que aún son pequeños o por embarazo. Lo cierto, es que la mayoría se dedica a diferentes actividades que les genera ingresos propios. Lo que hace que estas mujeres ya tengan otras metas, otra forma de ver la vida y de vivir la maternidad.

4.4 PLANIFICACION FAMILIAR

4.4.1 EDAD DETERMINADA PARA TENER HIJOS (IDEAL-REAL)

En la Comunidad de Huaccoto, a diferencia de una (Técnica en Enfermería), que había planificado la edad para tener su primer hijo (30 años), la mayoría responden que no tenían pensado a que edad tener hijos, y que de pronto quedaron embarazadas o en algunos casos, llegaron a tener su pareja a temprana edad y con ello los hijos.

En cambio, en la Urbanización San Francisco, a diferencia de una que no pensaba en tener hijos, todas las demás entrevistadas habían planificado una edad determinada para tener su primer hijo, pues la mayoría quería tener su primer hijo entre los 26 y 28 años de edad.

Y de acuerdo al Cuadro N° 11, la edad en la que la mayoría de las entrevistadas de la Comunidad de Huaccoto tuvieron su primer hijo es entre los 16 y 18 años de edad, a diferencia de una que tuvo a los 30 años de edad porque su embarazo fue planificado.

A diferencia de Huaccoto, en la Urbanización San Francisco, de acuerdo al Cuadro N° 23, se puede ver que la mayoría de las entrevistadas llegaron a tener su primer hijo alrededor de la edad deseada o planificada antes, es decir, entre los 28 años de edad en adelante, debido a la planificación. Solo tres de las entrevistadas fueron madres antes de cumplir la mayoría de edad.

4.4.2 NÚMERO DE HIJOS (IDEAL-REAL)

La diferencia entre el número de hijos que tienen en la Comunidad de Huaccoto, con el número de hijos que tienen en la Urbanización San Francisco es bastante notoria.

En el siguiente Cuadro podemos ver esta diferencia:

CUADRO N° 27
NÚMERO DE HIJOS

HUACCOTO		WANCHAQ	
ENTREVISTADA	HIJOS QUE TIENE	ENTREVISTADA	HIJOS QUE TIENE
Tadea	7	María	2
Vicentina	6	Yobana Q.	1
Fidelia	4	Robertina	1
Rosa	10	Celia	3
Hilaria	12	Karina	1
Carmen	2	Yony	1
Prudencia	9	Doris	1
Silvia	2	Juana	4
Bertha	3	Indira	1
Gladys	2	Amparo	4
Eusebia	11	Yobana R.	3
Bárbara	3	Julia	2

Fuente: Elaboración propia en base a datos recolectados de las entrevistadas.

De acuerdo al Cuadro N° 27, podemos ver que el número de hijos que tienen en la Comunidad de Huaccoto tiende entre 2 y 12 hijos por familia, es decir que la mayoría de las entrevistadas más adultas, tienen de 4 hijos a más, y las entrevistadas más jóvenes de 1 a 3 hijos. Lo que concuerda con lo que indicaron, que antes no tenían conocimiento sobre Planificación familiar ni métodos anticonceptivos.

En cambio, la frecuencia del número de hijos que tienen las madres de la Urbanización San Francisco, es de 1 a 4 hijos por familia. Y la mayoría de las entrevistadas tiene 2 hijos, incluyendo a las madres primerizas que planean tener un hijo más. Lo que demuestra que se tiene conocimiento sobre Planificación familiar y métodos anticonceptivos.

4.4.3 PLANIFICACION DEL EMBARAZO

Como se ha visto anteriormente, la mayoría de las entrevistadas de la Comunidad de Huaccoto, no planificó su embarazo y tuvieron sus hijos sin pensar o como ellas dicen: "de un momento a otro", por falta de conocimientos sobre Planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos.

A su vez, las madres de la Urbanización San Francisco, donde la mayoría de las entrevistadas planificó su embarazo y algunas aunque se embarazaron por un descuido, señalan que desde antes ya deseaban tener su primer hijo, por tener la edad suficiente.

**CUADRO N° 28
PLANIFICACIÓN FAMILIAR**

PLANIFICACIÓN	HUACCOTO	WANCHAQ	PORCENTAJE
PLANIFICARON EMBARAZO	02	09	14% / 60%
NO PLANIFICARON EMBARAZO	13	06	86% / 40%
TOTAL DE MADRES	15	15	100% / 100%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos de las entrevistadas.

Cabe aclarar que, la mayoría de las madres entrevistadas de la Comunidad de Huaccoto como de la Urbanización San Francisco, no piensan tener más hijos, ya que son conscientes del costo de vida que se viene dando en los últimos años, y otras, porque ya tienen el número de hijos planificado. Con diferencia de algunas mamás primerizas, en el caso de la Urbanización San Francisco, que tienen deseos de tener uno o dos hijos más, de acuerdo a su planificación.

4.4.4 CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

El conocimiento sobre Planificación familiar y métodos anticonceptivos que tienen las mujeres de la Comunidad de Huaccoto no es suficiente, la mayoría de ellas indica no conocer sobre el tema, por lo que tampoco hacen uso de los mismos. Pero cabe resaltar que hay mujeres que conocen o al menos, tienen noción sobre el tema, en algunos casos luego de haber tenido varios hijos.

En cambio, el conocimiento sobre Planificación familiar y los métodos anticonceptivos que tienen las mujeres de la Urbanización San Francisco, les ha permitido planificar su familia y organizar los demás aspectos de su vida, pues la mayoría indica saber sobre los métodos anticonceptivos y hacer uso de estos.

El Cuadro N°32 muestra la diferencia del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, entre las mujeres de Huaccoto y la Urbanización San Francisco:

CUADRO N° 29
CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

HUACCOTO	WANCHAQ
Método de Ritmo Inyectables Método de Barrera (Preservativo o condón)	Método de Ritmo Inyectables Método de Barrera (Preservativo o condón) T de cobre Pastilla del día siguiente Píldoras Ligadura de trompa

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos de las entrevistadas.

En todo caso, cabe resaltar el hecho de que en ambos ámbitos, en su mayoría son las mujeres las que hacen uso de los métodos anticonceptivos y no sus parejas, a pesar de que algunos tienen noción sobre los métodos anticonceptivos.

4.4.5 ASISTENCIA A CHARLAS, CONTROLES Y LUGAR DE PARTO

Como se ha visto anteriormente, en la Comunidad de Huaccoto es mínimo el conocimiento que se tiene sobre Planificación familiar y Métodos anticonceptivos, debido a que nunca antes conversaron con sus padres sobre estos temas, y muchas tampoco han asistido a alguna charla. Por lo que la mayoría de ellas tampoco asistió a sus controles de embarazo, incluso, muchas de las entrevistadas de mayor edad, dieron a luz en sus casas con la ayuda de una partera a diferencia de las madres jóvenes que por obligación del MINSA dieron a luz en el Centro de Salud de Colquemarca.

En cambio, las madres de la Urbanización San Francisco, tienen un amplio conocimiento sobre Planificación familiar y métodos anticonceptivos, ya que, como indicaron, desde adolescentes les hablaron sus madres y sobre todo, porque la mayoría asistió a charlas sobre esos temas, ya sea en el Centro de Salud o cuando cursaban sus estudios secundarios o superiores. Pues, la mayoría de las entrevistadas asistieron a sus controles prenatales y dieron a luz en el Hospital, Clínica o Centro de Salud.

Como es de conocimiento, en los últimos años el MINSA, a nivel nacional, obliga a todas las mujeres embarazadas a hacerse los controles prenatales y dar a luz en un Centro de Salud, por lo que los cambios se están dando también en el área rural.

4.4.6 ESPACIAMIENTO DE LA CONCEPCIÓN DE LOS HIJOS

El espaciamiento o tiempo entre un hijo y otro, de acuerdo a la información de las madres de la Comunidad de Huaccoto, no es planificado, es por eso que

tienen bastantes hijos, que se llevan en poco tiempo, es decir entre 1 a 2 ½ años. A diferencia de una entrevistada que planificó bien sus embarazos y sus hijos se llevan por 7 años, tal como señala:

“Se llevan por 7 años porque planifiqué, es bueno criarlos uno por uno. Además son separados, porque con el papá del mayorcito nos separamos a falta de comprensión, después estaba sola hasta tener mi actual pareja”.

Carmen Rosa (38 años).

En cambio, en la Urbanización San Francisco, el espaciamiento o tiempo entre un hijo y otro, es resultado de la planificación. Tal como señalan las madres entrevistadas, cada hijo se lleva en 2 y hasta en 4 años. También hay personas que tuvieron su segundo hijo después de 15 años, debido a problemas conyugales u otros, tal como señaló la siguiente entrevistada:

“Mis hijos se llevan por 15 años, porque tuve problemas con mi pareja, además me cuidaba porque no quería tener hijos seguidos”.

María (45 años).

De este modo se puede evidenciar el conocimiento que tienen las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, sobre Planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, con el fin de alargar el espaciamiento entre los hijos, evitar tener muchos hijos, y poder seguir con su trabajo u otras actividades en su vida, por su desarrollo personal y el bienestar de su familia.

4.5 VALORACIONES: ENTRE LO BUENO Y LO MALO

4.5.1 LA IMPORTANCIA DE TENER HIJOS

Al tratar el tema de la importancia de tener hijos, se recogieron respuestas totalmente homogéneas tanto entre las entrevistadas de Huaccoto como de la

Urbanización San Francisco, todas las madres entrevistadas resaltan en gran medida que para una mujer es muy importante tener hijos, ya que estos ayudan a consolidar un hogar, y fuera de que sean o no dentro de un matrimonio, se convierten en el motor de la vida de la madre, el motivo y la razón para seguir adelante. Reconocen también que a manera que van creciendo, ayudan en los quehaceres del hogar y más adelante, serán ellos quienes se encarguen del cuidado de sus padres ancianos.

La diferencia es que en la Comunidad de Huaccoto pareciera que los hijos siguen siendo vistos como manos de obra para el trabajo y no como bocas para alimentar, y por ello no es prioridad reducir el número, aun cuando se tenga clara vivencia de las carencias económicas. Consideramos también que el número de hijos produce un abanico de edades que estaría garantizando que siempre haya alguien en condiciones de trabajar, aun cuando los mayores vayan abandonando el hogar para formar sus propias familias.

En cambio para las madres de la Urbanización San Francisco, tal como señalaron, los hijos son un complemento muy importante. De no tenerlos se sentirían "como un árbol sin frutos", y como señala una de las entrevistadas, de no tenerlos, tendrían que recurrir a los tratamientos de fertilidad o a la adopción.

4.5.2 SER BUENA MADRE

Las entrevistadas de la Urbanización San Francisco tanto como las entrevistadas de Huaccoto, condensan los "ideales femeninos maternos" de dedicación y entrega. De acuerdo a la descripción que realizan, sobre una "buena madre", las "funciones primordiales son la atención del hogar, la crianza de los hijos, su educación, preocuparse y ocuparse de su bienestar, entenderlos, orientarlos y sobre todo, ser amiga de ellos, para que sean personas de bien", es decir, cumplir con todas las responsabilidades que implica ser madre, brindándoles todo lo necesario en los diferentes aspectos de la vida de los hijos.

Mientras que en ambos ámbitos, aquella mujer que abandona a sus hijos a temprana edad o no les da todos los cuidados necesarios, es una "mala madre", por no asumir sus responsabilidades.

4.5.3 EL CUIDADO DE LOS HIJOS

En cuanto al cuidado de los hijos, las madres entrevistadas de la Comunidad de Huaccoto, en su mayoría prefieren criar personalmente a sus hijos, sin la ayuda de una niñera, muchas veces como madre soltera, pues dicen no confiar en otra persona para cuidar a sus hijos, además, la mayoría son amas de casa, por lo que mayormente están en la casa atendiendo a los hijos y los quehaceres del hogar.

De la misma forma, las madres entrevistadas de la Urbanización San Francisco, dicen no confiar en otra persona para cuidar a sus hijos y prefieren criarlos personalmente, al menos los primeros años de vida de estos. Sin embargo, en cuanto a las madres que tienen estabilidad laboral, señalan que se encargaron de sus hijos cuando eran bebés, pero que luego tuvieron que recurrir al apoyo de una niñera, por no poder quedarse más tiempo en casa.

4.5.4 DESEANDO EL BIENESTAR DE LOS HIJOS

Como es de conocimiento, a lo largo del tiempo el pensamiento de la gente ha cambiado, y la Comunidad de Huaccoto no es la excepción, pues las mamás de hoy, son conscientes y desean que sus hijos sean profesionales, (con igualdad de género), recalcan que deben ser mejores que ellos (sus padres), priorizando sus estudios.

De la misma forma, las madres de la Urbanización San Francisco, desean que sus hijos sean profesionales, para ello deben priorizar sus estudios y saber encaminarse bien en la vida. Las madres que ya tienen hijos

profesionales, desean que estos sigan desarrollándose como tales y cumplan todas sus metas trazadas.

4.5.5 EL ABORTO

En la Comunidad de Huaccoto, no se han encontrado casos de aborto planeado o voluntario, porque como ellas mencionan, ésta no es una opción en su ideología y ni siquiera lo podrían pensar, ya que para ellas, el hecho de abortar está visto como algo malo y temen al castigo divino, ya que "los hijos vienen de Dios", sean concebidos dentro de un matrimonio o no, y las personas no tienen derecho a quitarles la vida, en todo caso, si hay casos de aborto es por causas fortuitas, pues como dicen las entrevistadas por alguna caída o por la golpiza de su marido.

La diferencia es que, en la Urbanización San Francisco, a pesar de que no se ha encontrado casos de aborto planeado o voluntario, al analizar las respuestas de las entrevistadas podemos ver que no son indiferentes al tema del aborto, no lo aprueban ni lo desaprueban, por lo que indican que para evitar este hecho, lo mejor es ser responsable y cuidarse con los métodos anticonceptivos. Pero, de no poder evitar un embarazo no deseado y encima fueran menores de edad, tendrían que pensarlo y aceptarían acudir al aborto. Esto muestra que para este grupo de mujeres, el tema del aborto no es considerado un tabú.

4.5.6 HIJOS DE SOLTERIA (KAKALO O PIWI WAWA)

En la Comunidad de Huaccoto, el hijo de soltera es denominado como "phiwi wawa", "k'akalo" o simplemente "hijo de soltera", que en la mayoría de los casos es el fruto de embarazos no deseados, consecuencia de encuentros sexuales forzados por el varón, quien aprovechando de la ignorancia e ingenuidad de la mujer (menor de edad), la seduce, luego del cual se escabulle y jamás vuelve a dar la cara cuando ésta queda embarazada. Generalmente

estos hijos son negados por el padre, a veces llevan únicamente los apellidos de la madre y son criados por la abuela materna, pasando a ser "apacca" o hijo adoptivo. La madre biológica generalmente llega a formar otra familia.

En cambio, las entrevistadas de la Urbanización San Francisco, como señalaron, sin importar si el hombre con el que mantuvieron una relación, quiera o no formar una familia, ellas optaron por criar y educar solas a su hijo y así es como siguen adelante con su vida y se sienten felices de su decisión, aunque no niegan que les hubiese gustado formar una familia junto al padre de su hijo. En muchos casos estas mujeres se quedaron con un solo hijo (a).

4.6 RITOS Y CREENCIAS

Al analizar las entrevistas, se encuentra que las personas de Huaccoto como de la Urbanización San Francisco, creen en algunas supersticiones, unos más que otros, por ejemplo, en el tema de los hijos comparten la creencia de que si a una mujer desde niña le gusta jugar con muchas muñecas quiere decir que de adulta tendrá muchos hijos, y si no le gusta jugar mucho con muñecas pues tendrá pocos hijos. Incluso se cree que lo que una persona hace o dice de niño(a) con más frecuencia, posiblemente tenga una explicación en su vida de adulto(a), pues tal como señalan las entrevistadas, los niños se anuncian su futuro a través de sus actos o juegos.

4.6.1 DURANTE EL EMBARAZO

En el campo, es decir en Huaccoto, el embarazo en la mayoría de las mujeres no presenta muchas complicaciones debido a que ellas están en constante actividad; realizan sus quehaceres del hogar con total normalidad, y hasta ayudan al esposo en la chacra.

De la misma forma, las mujeres de la Urbanización San Francisco, están en constante actividad durante el tiempo de su embarazo, pues realizan sus

quehaceres del hogar como del trabajo con total normalidad, hasta que su ginecólogo le indique lo contrario.

En ambos casos, los malestares típicos del embarazo como dicen ellas, se presentan en algunas al comienzo del embarazo y para dar a luz, y otras dicen que es tan tranquilo que no sienten estar embarazadas. Pero, también hay quienes sufren con los malestares y la etapa del embarazo se les hace complicado, dependiendo de cómo le sienta el embarazo a su organismo.

4.6.2 PARTO Y POST-PARTO

En cuanto a las creencias y costumbres durante el parto y post-parto, en la Comunidad de Huaccoto persisten algunas costumbres y ritos tradicionales que fueron heredados de generación en generación a través de la observación y lenguaje oral, tales como son:

- El Wawa Oncochiy (Hacer dar a luz)
- Jaq'ota (Sobre parto)

En cambio, en la Urbanización San Francisco, no hemos encontrado ninguna descripción o indicio de creencias o costumbres en torno al parto o postparto, porque como indicaron las entrevistadas, todas las mujeres embarazadas están obligadas a dar a luz en el Centro de Salud, donde es el ginecólogo (a) y las enfermeras quienes se encargan del proceso del parto, sea natural o por cesárea, y la mujer-madre únicamente colabora y cumple con sus indicaciones.

INTERPRETACIÓN

Como dice **Silvina Ramos**: "En toda cultura, la mujer tiene un conjunto de expectativas socialmente construidas, legitimadas y depositadas en ella respecto a cómo y cuándo concebir los hijos, cómo comportarse en tanto embarazada, cómo atender el embarazo, cómo dar a luz su hijo, y cómo ser luego una buena madre con él, entre otras cosas. Estas expectativas difieren en mayor o menor grado entre un sector social y otro, e incluso se ven cruzadas por conflictos, tensiones y contradicciones", (1984:57-58). De acuerdo a esta descripción se puede ver que el paradigma de maternidad dominante no solo descansa en el discurso, sino que se nutre de prácticas reales y concretas propias de un sector social en particular como es el caso de la Comunidad Campesina de Huaccoto y la Urbanización San Francisco.

De acuerdo con el análisis de las entrevistas, la representación social de la maternidad entre las mujeres de la Comunidad Campesina de Huaccoto y el rol de la mujer-madre parecen estar incorporados fundamentalmente, a partir de la repetición de ejemplos observados, pero signados por el silencio, por ser un tema del cual rara vez se habla. Esto parece reforzar la apariencia de naturalidad de que se enviste socialmente al rol.

Por lo tanto, el grupo de mujeres de la Comunidad de Huaccoto, es sumamente homogéneo en su representación social naturalizada de la maternidad.

En cambio, el grupo del ámbito urbano, Urbanización San Francisco, se caracteriza por una absoluta heterogeneidad, es llamativo cómo en un grupo tan pequeño las respuestas son tan diferentes. Algunas consideran la maternidad como un hecho naturalmente ligado a la mujer, pero la mayoría cree que es una elección entre otras posibles.

Por lo tanto, parece que la maternidad tiene un modelo establecido, el cual debe ser seguido por las mujeres. Pues como indica Flora Tristán: "*siempre*

nos han dicho que una mujer debe sacrificarse por los demás, por su familia, y cuanto más lo haga, mejor madre o esposa será. No importa si llevamos dentro un dolor que nos punza duro, una fatiga constante que nos asfixia, porque eso puede esperar y no las tareas cotidianas” (1994: 5).

Existe por otra parte, una carga social que culpabiliza a la mujer que trabaja, como es en el caso de las madres entrevistadas de la Urbanización San Francisco, por un supuesto descuido de los hijos durante el tiempo que no está con ellos o por efecto del cansancio. Como dice Mirta Videla, *“La mujer trabaja (...) pero la maternidad, la crianza y la educación siguen también siendo sus roles, de lo que se espera igual que si no se moviese del hogar”* (Videla, 1990:192). Por lo que, el mandato social acerca de la maternidad hace que muchas mujeres que no tienen hijos no le encuentren sentido a la vida, ya que creen que su realización personal, independientemente de tener otros logros, depende de traer un hijo al mundo y ocuparse de este, llegando así a estar completa como mujer y madre.

En razón de lo anterior, históricamente la maternidad siempre ha estado en el centro del rol femenino, ya que ésta implica la realización de actividades relacionadas con la reproducción y la crianza de los hijos, reprimiendo y dejando de lado otros aspectos de su vida, como es el profesional y laboral.

En cambio en el ámbito urbano, tal como demuestra la Dra. Rina Cornejo en sus estudios sobre la concepción de la maternidad, existe una competencia de la maternidad con la realización profesional, donde las mujeres señalan su mayor aspiración a la obtención de una profesión, *“a la que complementan la adquisición de algunos bienes y otros, e insisten sobre la maternidad como la máxima realización de las mujeres”* (Cornejo, 2012: 156). De esa forma cabe resaltar que las madres de la Urbanización San Francisco, en su mayoría lograron sus metas personales, colocando la maternidad en otro plano de sus prioridades, pero no por ello menos importante.

Entonces, la maternidad, sea en la Comunidad de Huaccoto o en la Urbanización San Francisco, no deja de ser visto como un aspecto y complemento muy importante para la realización de la mujer. Incluso en el mundo andino prehispánico, el tema de la fertilidad trascendía el ámbito de lo doméstico y constituía uno de los ejes fundamentales de la dimensión económica y social, por lo que existían numerosos dioses y ritos relacionados con ella. El Cura Arriaga (1968) cuenta que las mujeres de la sierra central, cuando deseaban tener un hijo, tomaban unas piedras pequeñas y las envolvían y fajaban con hilos de lana, como si fueran niños recién nacidos, y las ofrecían y dejaban junto a alguna piedra grande a la cual adoraban para tal efecto.

Se ha podido constatar que, en la Comunidad de Huaccoto la mayoría de las mujeres tienen varios hijos. Pues, además, de que los hijos son vistos como mano de obra para el trabajo, son la continuidad del parentesco, "la sangre", aun cuando se tenga clara conciencia de las carencias económicas. Como sabemos, el concepto de pobreza es relativo, y en el campo una persona pobre (huaqcha), es aquella que no tiene parientes. De esta manera, la continuidad y prolongación del parentesco es muy importante, ya que en la Comunidad de Huaccoto y en la mayor parte de la sierra peruana, la riqueza y/o pobreza se mide de acuerdo al número de parientes que una persona o una familia tenga.

Consideramos también que el número de hijos produce un abanico de edades que de alguna manera, estaría garantizando que siempre haya alguien en condiciones de trabajar, aun cuando los mayores vayan abandonando el hogar para formar sus propias familias. Por otro lado, parecería que la mujer que sabe o cree que va quedarse sola en algún momento con sus hijos, los necesita para que cumplan funciones sustitutas. Por ejemplo, las niñas pasan a desarrollar tempranamente las tareas domésticas (algo que las madres hicieron también en su infancia) y los varones se convierten en complementos de la actividad económica (a veces también las niñas).

Por ello se puede decir que, la naturaleza del rol materno no se cuestiona en la Comunidad de Huaccoto, ya que es sumamente indispensable el tener parientes, y los métodos anticonceptivos se adoptan luego de una historia de carencias, sin mucho convencimiento acerca de la decisión adoptada.

Por el contrario, la planificación exitosa parece asociarse a quienes cuentan con recursos económicos y sobre todo, a aquellas mujeres que desde temprana edad contaron con la orientación de sus madres y tienen el conocimiento necesario sobre planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, como se pudo ver en el caso de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco.

En cuanto al tema del aborto, tanto en la Comunidad de Huaccoto como en la Urbanización San Francisco, no se han encontrado casos de aborto inducido o voluntario, pero si algunos casos de abortos fortuitos. Pero aunque los hubiera no serán capaces de confesar por temor a las críticas y por no ser juzgadas por la sociedad, donde el aborto es ilegal e inmoral.

Existe cierta controversia al hablar de un aborto inducido o voluntario, porque como dice Susana Herrera: *"el mismo modelo de femineidad que otorga a la maternidad un lugar privilegiado, induce a algunas mujeres a provocarse un aborto, en la medida en que ellas no se perciben dentro de los cánones establecidos, al no cumplir con las exigencias sociales para traer un hijo al mundo: estar casada, tener una buena situación económica, desear ese hijo, contar con una pareja que quiera tener un hijo, etc. Al sentir que no cumplen con esos mandatos, contravienen el ideal y una manera de ocultar la transgresión es abortando, ya que a través del mismo vuelven a la "normalidad"."* (2004: 5).

Es importante tener en cuenta esta afirmación al hablar de aborto inducido en nuestro medio, sea en el ámbito rural o en el urbano, puesto que aun cuando las mujeres aparecen como "victimarias", por la decisión de eliminar al feto que

está en su vientre, hay que tener en cuenta que las causas que ellas dan para justificar su accionar, está mediada por los discursos que la sociedad elabora, de allí que pensamos, como dice Susana Herrera, que esta decisión que aparece como libre, no lo es, en la medida en que ellas justifican sus actos con los argumentos que la sociedad espera que ellas den, como por ejemplo: "no estaba casada", "por problemas económicos", "le tenía miedo a lo que pensarían mis padres y amigos", "pensé que me podrían despedir de mi trabajo", entre otros.

En resumen, ser madre recae sobre toda mujer sin importar el ámbito o sector sociocultural, pero su significado adquiere diferentes características según el sector social y las diferencias culturales. Por lo que el objetivo de esta investigación fue demostrar estas similitudes y/o diferencias, pues, si bien, en nuestra cultura la maternidad es el principal organizador de la vida de la mujer, las pautas que cada sociedad transmite en cuanto al momento para ser madre o al número de hijos varían de acuerdo con los diferentes contextos socioculturales.

CONCLUSIONES

1. En nuestra sociedad, sea en la Comunidad Campesina de Huaccoto o en la Urbanización San Francisco, la maternidad está pautada para toda mujer, lo que en la actualidad se complementa con otros logros en ámbitos que en otras épocas pertenecieron sólo a hombres como lo laboral, político y científico. Pero, cabe aclarar que estos cambios no se dan de la misma forma dentro de los diferentes sectores o contextos culturales, pues, aún existen sociedades en las que se conserva y percibe la maternidad siguiendo los patrones culturales tradicionales, tal es el caso de la Comunidad de Huaccoto, donde la mujer aún tiene como su principal prioridad su familia y el cuidado de la misma, asumiendo la maternidad como algo natural a la condición de mujer. En cambio en la Urbanización San Francisco, la mayoría de las mujeres ven la maternidad como una elección entre otras posibles. En este orden de ideas, es evidente que el concepto de maternidad ha tenido diversos significados dependiendo del momento histórico y la cultura donde emerja. Actualmente la función materna tiene connotaciones diferentes en diversas culturas y el concepto ha ido evolucionando a lo largo de la historia.
2. En cuanto a las valoraciones, ritos y creencias entorno a la maternidad, tanto las madres de la Comunidad Campesina de Huaccoto como de la Urbanización San Francisco, comparten la idea de que es muy importante para toda mujer el hecho de tener hijos, criarlos, educarlos y velar día a día por su bienestar, ya que todo sacrificio hecho por ellas es simplemente por ese gran e incomparable amor maternal. Pero se presentan también claras diferencias entre ambos ámbitos sociales, por ejemplo, en la Comunidad de Huaccoto, además, de que los hijos son vistos como mano de obra para el trabajo, son la continuidad del parentesco, "la sangre", por ello, no es prioridad reducir su número, aun cuando se tenga clara conciencia de las carencias económicas. En cambio, la planificación exitosa parece asociarse a quienes cuentan con recursos económicos, sobre todo a aquellas mujeres

que desde temprana edad contaron con la orientación de sus madres y tienen el conocimiento necesario sobre la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, como se ha visto en el caso de las entrevistadas de la Urbanización San Francisco. Otro punto de divergencia se encuentra en que, en la Comunidad de Huaccoto persisten los rituales y creencias en torno al parto y sus post-parto; en cambio en la Urbanización San Francisco las mujeres que dan a luz se adhieren a los estrictos controles e indicaciones de los especialistas, es decir de los Ginecólogos y Obstetras, en caso de presentarse complicaciones recurren a la medicación de su especialista, mas no al uso de hierbas y brebajes medicinales ni a los rituales tradicionales como es en el caso de las mujeres de Huaccoto.

3. La representación social de la maternidad entre las mujeres de la Comunidad Campesina de Huaccoto y el rol de la mujer-madre, están incorporados fundamentalmente, a partir de la repetición de ejemplos observados, pero signados por el silencio, por ser un tema del cual rara vez se habla. Como sabemos, la experiencia de la maternidad es compartida fundamentalmente con otras mujeres de la red familiar más cercana (la madre, la suegra o las hermanas y cuñadas), donde desde la infancia las niñas son preparadas para cumplir este rol, sobre todo en el campo, puesto que se les enseña que es por medio de la maternidad que llegarán a realizarse como mujeres, dejando de lado otros aspectos de su vida, como es el profesional y laboral. Esto parecería reforzar la apariencia de naturalidad de que se enviste socialmente al rol. En cambio, la forma de ver la vida de las mujeres de la Urbanización San Francisco, no aparece tan ligada a la maternidad y la familia. Pues la inserción social la definen en relación con logros personales y no únicamente a través de la maternidad, toda vez que existe una competencia de la maternidad con la realización profesional, donde las mujeres señalan como su mayor aspiración a la obtención de una profesión. De esta forma cabe resaltar, de acuerdo al análisis de las entrevistas, que las madres en la Urbanización San Francisco, en su mayoría logran sus metas personales, colocando la

maternidad en otro plano de sus prioridades, pero no por ello menos importante.

4. Ser madre contribuye a formar una familia y con ella la continuidad del parentesco o "la sangre", y recae sobre toda mujer sin importar el contexto o sector sociocultural, pero su significado adquiere diferentes características en cada cultura. Si bien, en nuestra cultura, la maternidad fue o sigue siendo el principal organizador de la vida de la mujer, las pautas que cada sociedad transmite en cuanto al momento para ser madre o al número de hijos varían de acuerdo con los diferentes contextos socioculturales. Pero el significado de la maternidad en la vida de las mujeres está en un proceso de cambio, tanto en el sector rural como en el urbano, debido a la influencia de la modernidad y otros factores, mediante el cual la maternidad entra en competencia con la realización personal y laboral de la mujer, si bien es cierto, con más fuerza en el sector urbano. Lo que pone de manifiesto que la maternidad se puede vivir mejor, en tanto condición elegida, no como predestinación o aspecto único y determinante de nuestra identidad. Lo cual significa modificar restricciones que atentan contra la posibilidad de opción y decisión de la mujer respecto a su cuerpo y maternidad, promover, tanto en el ámbito rural y urbano, el mejoramiento de métodos anticonceptivos imperfectos y riesgosos para la salud de las mujeres.

BIBLIOGRAFÍA

AISCAR, SONIA CRISTINA (2005), *La Maternidad en Sectores Populares: Representación Social en las Mujeres y Relación con la Atención de su Salud*. Espacio; Buenos Aires.

ARRIAGA, Pablo Joseph, S.J. (1968) "Extirpación de la idolatría en el Pirú". En Francisco Esteve Barba, ed., *Crónicas Peruanas de interés indígena*. Biblioteca de Autores Españoles, vol. CCIX. Madrid: Ediciones Atlas.

BADINTER, ELISABETH. (1991) *¿Existe el instinto maternal? Historia del amor maternal. Siglos XVII al XX*. Barcelona: Paidós.

BEAUVOIR, Simone de. (1987) *El Segundo Sexo I. Los hechos y los mitos*. Argentina: Siglo Veinte.

BECK, U. Y E. BECK-GERNSCHEIM. (2003) "Hacia una familia pos familiar: de la comunidad de necesidades a las afinidades electivas". En *La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, Barcelona, Paidós.

BOURDIEU, PIERRE, (1986). "Notas provisionales sobre la percepción social del cuerpo". En MONTES MUÑOZ, MARÍA JESÚS (2007), *Las Culturas del Nacimiento: Representaciones y prácticas de las mujeres gestantes, comadronas y médicos*. Tesis presentada para optar al título de Doctora en Antropología Social y Cultural. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, España.

CASTELLSAGUER, J. (1924). "Maternidad. Tratado de maternología. Medicina, higiene, moral y jurisprudencia del matrimonio, embarazo y parto". En MONTES MUÑOZ, MARÍA JESÚS (2007), *Las Culturas del Nacimiento: Representaciones y prácticas de las mujeres gestantes, comadronas y*

médicos. Tesis presentada para optar al título de Doctora en Antropología Social y Cultural. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, España.

CATALÁ M. (1983). *Reflexiones desde un cuerpo de mujer*. España: Anagrama.

CENTRO DE LA MUJER PERUANA, Flora Tristán, (1994) *Por una Sexualidad Placentera y una Maternidad Voluntaria*. Lima: CESIP.

CORNEJO MUÑOZ, Rina (2012) "Significado de la maternidad en la construcción de identidades de género y percepción sobre el número y espaciamento de hijos en los sectores no pobres y pobres de la ciudad del Cusco". (p.151-168) En ROZAS ALVAREZ, Jesús Washington y VALENCIA BLANCO, Delmia (editores), *Cultura Andina: cosmovisión, arqueología*. FUNSAAC/Convenio CIUF-UNSAAC. Cusco: Atoq.

ENTEL, ROSA (2002), *Mujeres en situación de Violencia Familiar*. Espacio; Buenos Aires.

ESCHENBACH, U. (1968). *La mujer, un ser desconcertante*. Salamanca: Sígueme.

ESTEBAN, MARI LUZ. (2000). *Antropología del Cuerpo: Promoción Social y Exhibición del Cuerpo*. España, Barcelona: Bellaterra.

FOUCAULT, Michel. (1992). *Historia de la sexualidad 1, La voluntad de saber*. España, Madrid: Siglo XXI.

FREUD, S. (1905). *Tres ensayos de una teoría sexual* (Vol. 7). Argentina: Amorrortu.

GIDDENS, A. (2001). *Un Mundo Desbocado. Los Efectos de la Globalización en Nuestras Vidas*. Taurus, Madrid.

GONZÁLEZ DE CHAVEZ, MARIA ASUNCIÓN. (1994). "Maternidad: entre ideales y realidades" en MONTES MUÑOZ, MARÍA JESÚS (2007), *Las Culturas del Nacimiento: Representaciones y prácticas de las mujeres gestantes, comadronas y médicos*. Tesis presentada para optar el título de Doctora en Antropología Social y Cultural. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, España.

HAYS, SHARON. (1998). "Las contradicciones culturales de la maternidad" en MONTES MUÑOZ, MARÍA JESÚS (2007), *Las Culturas del Nacimiento: Representaciones y prácticas de las mujeres gestantes, comadronas y médicos*. Tesis presentada para optar el título de Doctora en Antropología Social y Cultural. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, España.

HERRERA RODRIGUEZ, Susana (2004) *Aborto inducido ¿Un conflicto con el modelo de maternidad y femineidad?* Tesis para optar al Título de Magister en Ciencias Sociales con especialidad en Gestión Cultural. FLACSO-ECUADOR, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. (CBC Colegio Andino).

KAPLAN, E. ANN. (1992). *Motherhood and Representation: The Mother in Popular Culture and Melodrama*. New York, Routledge.

LLANQUE CHANA, Domingo (1972) *La Mujer Campesina en el Altiplano Aymara*, en Allpanchis N° 4, Vol.4. *Ciclo Vital en la Familia Andina*. Revista del Instituto de Pastoral Andina Cusco.

MEAD, Margaret (1961) *El hombre y la mujer*. Argentina: Paidós.

MOLINA, MARÍA ELISA (2013), "Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer". Artículo publicado por el Programa de Doctorado, Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile: Chile.

MONTES MUÑOZ, MARÍA JESUS (2007). *Las Culturas del Nacimiento: Representaciones y prácticas de las mujeres gestantes, comadronas y médicos*. Tesis doctoral presentada en la Universidad Rovira I Virgili de Tarragona, España.

MOORE, HENRIETTA. (1996). "Antropología y Feminismo" en MONTES MUÑOZ, MARÍA JESÚS (2007), *Las Culturas del Nacimiento: Representaciones y prácticas de las mujeres gestantes, comadronas y médicos*. Tesis presentada para optar el título de Doctora en Antropología Social y Cultural. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, España.

MORENO, AMPARO; SOTO, PILAR. (1994). "La madre feliz: el regreso de un mito". En MONTES MUÑOZ, MARÍA JESÚS (2007), *Las Culturas del Nacimiento: Representaciones y prácticas de las mujeres gestantes, comadronas y médicos*. Tesis presentada para optar al título de Doctora en Antropología Social y Cultural. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona, España.

MURÚA, Martín de. (1946) *Los orígenes de los Incas: crónica sobre el antiguo Perú escrita en el siglo XVI por el padre mercedario Fray Martín de Murúa*. Lima: Ediciones Miranda.

ORTIZ DE ZEVALLOS, PILAR, "Algunas creencias prehispánicas sobre la maternidad y la primera infancia" en VARON GABAI, RAFAEL Y FLORES ESPINOZA, JAVIER eds. 1997, *Arqueología, Antropología e Historia de los Andes: Homenaje a María Rostworowski*. Lima: IEP/BCRP (Historia Andina, 21).

RAMOS, Silvina (1984) *Maternidad en Buenos Aires: la experiencia popular*. Buenos Aires: CEDES.

VIDELA, MIRTA (1990), *Maternidad, Mito y Realidad*. Nueva Visión; Buenos Aires.

ANEXOS

INSTRUMENTOS DE OBTENCIÓN DE DATOS

GUIA DE ENTREVISTAS (Para Madres de familia)

Nombre:

Edad:

Comunidad/Distrito:

1.- CONCEPCIONES SOBRE LA MATERNIDAD

OBJETIVO: Conocer qué piensan las mujeres (madres) sobre la maternidad.

5. ¿Qué es para usted la maternidad?
6. ¿Qué responsabilidades u obligaciones implica ser madre?

2.- LA MATERNIDAD COMO HERENCIA DE UN MODELO

7. ¿Recuerdas que les hablaba tu mamá cuando eran chicas?
8. ¿Tu mamá te hablaba de sexualidad o maternidad? ¿Qué te decía?
9. ¿Recuerdas a los cuántos años tuvo su primer hijo tu mamá?
10. ¿Qué juegos preferías en tu infancia?
11. Ahora que eres madre: ¿de que temas hablas con tus hijos?
12. ¿Les hablas sobre maternidad o planificación familiar? ¿Por qué?
13. ¿Tus hijos hacen preguntas sobre sexualidad o embarazo?
14. ¿Qué deseas para tus hijos en el futuro?

3.- LA MATERNIDAD: ¿NATURAL A LA MUJER O UNA ELECCION?

15. ¿Crees que tener hijos es algo natural o normal para todas las mujeres?,
¿Por qué?
16. ¿Crees que los hijos los manda Dios?, ¿Por qué?

4.- LO QUE MAS QUIERE O ASPIRA UNA MUJER EN LA VIDA

17. ¿Qué fue lo que mas querías en la vida, antes de tener hijos?
18. Tú trabajas? ¿En que?
19. ¿Cree que es diferente el lugar que la sociedad asigna a la mujer con o sin hijos?
20. ¿Cómo te sentirías realizada en tu vida personal?
21. ¿Eres feliz como madre?
22. ¿Crees que te hace falta algo para ser feliz? ¿Qué es?

5.- LA IMPORTANCIA DE TENER HIJOS

23. ¿A los cuantos años querías tener tu primer hijo? Y ¿a los cuantos años lo tuviste?
24. ¿Cómo se siente al haber tenido hijos?
25. ¿Los hijos que tienes fueron planificados o buscados? ¿Por qué?
26. ¿Crees que es importante tener hijos? ¿Por qué?
27. ¿Cuántos hijos tienes?
28. ¿Perdiste algún embarazo? ¿Por qué?
29. ¿Cuántos hijos más piensas tener? ¿Por qué?
30. ¿Cómo te sentirías si no tuvieras hijos? ¿Por qué?

6.- EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

31. ¿Sabes que es un método anticonceptivo?
32. ¿Conoces algún método de planificación familiar? ¿Cuáles?
33. ¿Alguna vez usaste algún método anticonceptivo? ¿Por qué?
34. ¿Hablas con tu pareja sobre cómo cuidarte para no tener hijos?
35. ¿Tu pareja; se cuida, conoce los métodos anticonceptivos?
36. ¿Alguna vez, participaste de alguna charla de planificación familiar o sexualidad? ¿Dónde?
37. ¿Qué fue lo que aprendiste?
38. ¿Pudiste aplicar lo que aprendiste, te sirvió?

7.- EL PROCESO DEL EMBARAZO

39. ¿Cómo fue tu embarazo? ¿Cómo te sentiste?, ¿Por qué?
40. ¿Contaste con el apoyo de tu pareja, o algún familiar, durante tu embarazo?
41. ¿Ibas al médico para tus controles durante el embarazo?
42. ¿Dónde diste a luz?

VALORACIONES, CREENCIAS Y COSTUMBRES SOBRE LA MATERNIDAD

8.- EL COMPORTAMIENTO COMO MADRE: ¿"Buena madre" o "Mala madre"?

43. ¿Qué consideras que es, ser buena o mala madre?
44. ¿Tú, crees ser buena o mala madre con tus hijos? ¿Por qué?
45. ¿Cuidas personalmente de tus hijos?
46. ¿Cuánto tiempo dedicas a tus hijos?
47. ¿Qué aspectos consideras positivos y cuales negativos de la maternidad?

9.- NUMERO DE HIJOS Y ESPACIAMIENTO DEL EMBARAZO

48. ¿En algún momento (antes de tener hijos), decidiste cuantos hijos tener?
¿Por qué?
49. ¿Cuántos hijos tienes en total?
50. ¿En cuanto tiempo se llevan tus hijos?
51. ¿Por qué son tan seguidos o separados?
52. ¿Te hubiera gustado tener mas, o menos hijos? ¿Por qué?

10.- CREENCIAS Y COSTUMBRES

53. ¿Qué hacen y cómo les tratan cuando dan a luz?
54. ¿Tienen alguna costumbre?
55. ¿Quiénes te atendieron después de que diste a luz?, ¿Por qué?
56. ¿Si les diera sobreparto cómo y con qué se curan?

FOTOGRAFIAS DE LAS ENTREVISTADAS

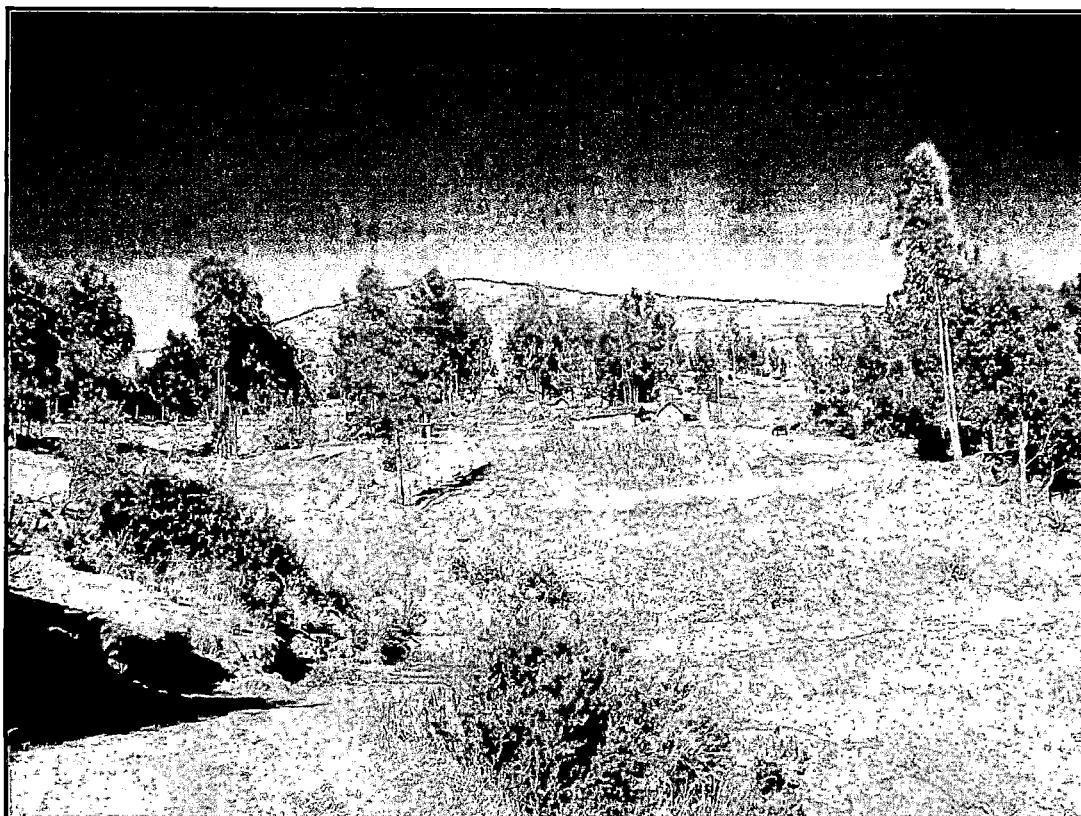


FOTO N° 01: Comunidad Campesina de Huaccoto.



FOTO N° 02: Comunidad Campesina de Huaccoto



FOTO N° 03: Entrevista a una madre de familia en el lugar de pastoreo.



FOTO N° 04: Entrevistando en el lugar de pastoreo (Huaccoto).



FOTO N° 05: Nuestra entrevistada junto a su hijo, llevando su ganado de regreso a su casa.

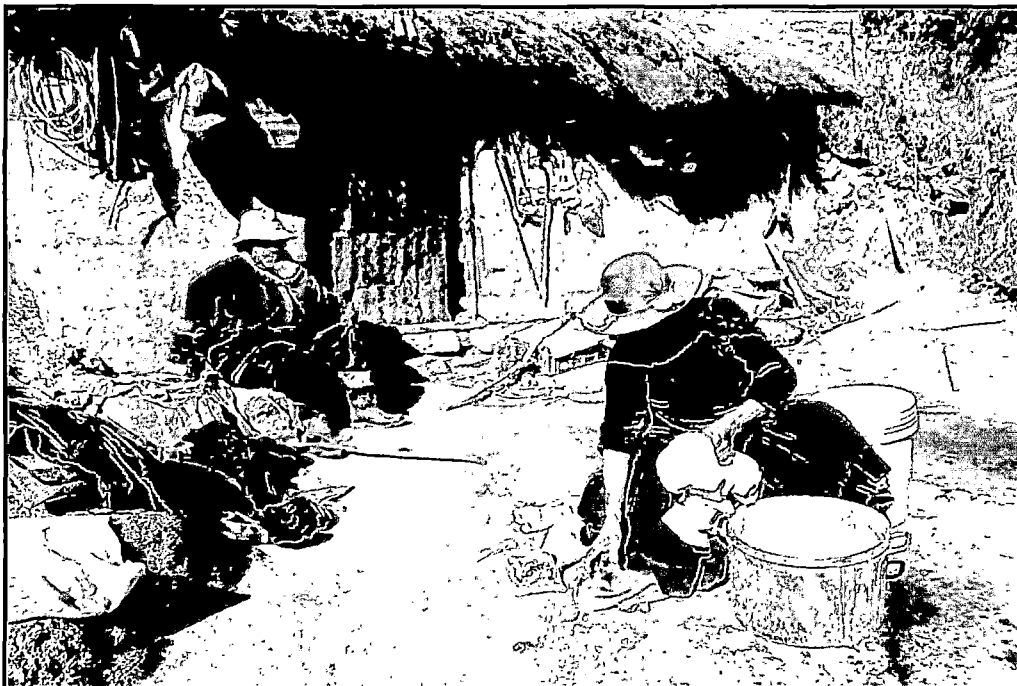


FOTO N° 06: Entrevista a la Sra. Prudencia, mientras lavaba ropa. (A la izquierda; su esposo).



FOTO N° 07: Entrevista a la Sra. Gladys. (A la izquierda; hijo de la entrevistada).



FOTO N° 08: Reunión de Club de Madres de la Comunidad Huaccoto.



FOTO N° 09: Entrevistada haciendo bailar a su bebita.



FOTO N° 10: Entrevistadas en la reunión de Club de Madres.

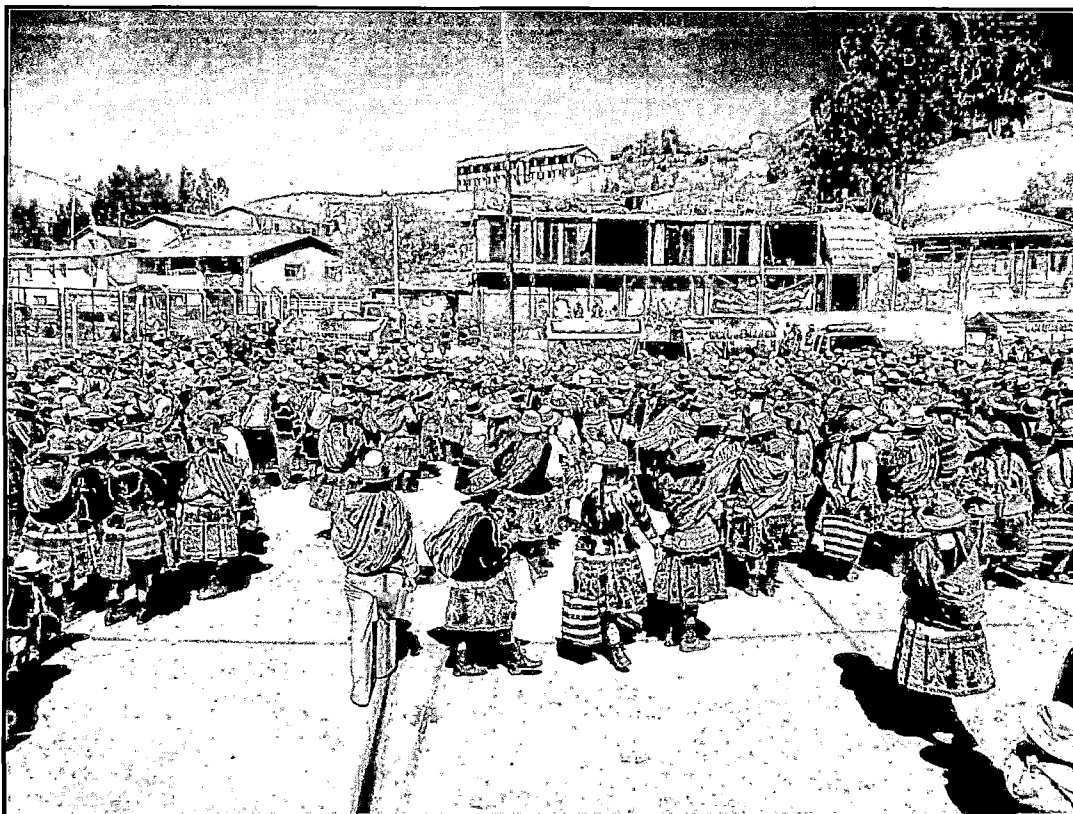


FOTO N° 11: Día de pago del Programa Juntos, donde son beneficiarias la mayoría de las entrevistadas de Huaccoto.



FOTO N° 12: Entrevistada Sra. Bertha con su bebé, junto a las beneficiarias del Programa Juntos.