



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRIA EN ADMINISTRACION MENCION GERENCIA DE LA
EDUCACION**

TESIS

**GESTION PEDAGOGICA Y DESARROLLO DE
CAPACIDADES PARA EL APROVECHAMIENTO DE
POTENCIALIDADES GENERADAS POR EL PETT EN EL
DISTRITO DE SAN JERONIMO**

**PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN
MENCIÓN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN.**

AUTOR:

**BACH. MARTHA BARRIENTOS
ALTAMIRANO.**

ASESOR: DR. RAÚL ABARCA ASTETE.

CUSCO – PERU

2007

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, **Asesor** del trabajo de investigación/tesis titulada “**GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA EL APROVECHAMIENTO DE POTENCIALIDADES GENERADAS POR EL PETT EN EL DISTRITO DE SAN JERÓNIMO.**”

presentado por: MARTHA BARRIENTOS ALTAMIRANO con DNI Nro.: 31180226 para optar el título profesional/grado académico de, **MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN MENCION GERENCIA DE LA EDUCACIÓN.**

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 5 %.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto** la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 26 de octubre de 2021



Firma

Post firma RAÚL ABARCA ASTETE

Nro. de DNI 23802978

ORCID del Asesor 0000-0002-8739-7578

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: oid: 27259:297359716

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS GESTION PEDAGOGICA Y DES DE
CAPACIDADES. 12 ENVIO A REPO.docx

AUTOR

MARTHA BARRIENTOS ALTAMIRANO

RECUENTO DE PALABRAS

18514 Words

RECUENTO DE CARACTERES

103399 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

105 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

526.3KB

FECHA DE ENTREGA

Dec 15, 2023 2:16 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Dec 15, 2023 2:18 PM GMT-5

● 5% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base d

- 5% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente



Dr. Raul Abarca Astete

RESUMEN EJECUTIVO

En esta coyuntura donde el gobierno y las instituciones no gubernamentales están priorizando el desarrollo de las zonas alto andinas, con planes, proyectos y actividades, se experimenta una traba, principalmente por el actuar del recurso humano existente en dicho escenario; quienes reflejan un débil desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas que son necesarias para lograr el gran cambio. Es por este motivo, que las Instituciones Educativas tienen la misión principal de contribuir al desarrollo de su localidad y la región; formando futuros ciudadanos capaces de generar cambios significativos en los aspectos socio-económicos.

Bajo el anterior contexto, la presente investigación, pretende ofrecer para ser aplicado una propuesta pedagógica acompañada por una de gestión (en base al análisis FODA), dando la oportunidad de que las actividades educativas sean significativas para los involucrados dentro del quehacer educativo y productivo.

El trabajo de investigación se inicia con la parte metodológica que permite direccionar la investigación, se continua con la descripción del marco teórico, que sustenta el trabajo, en el tercer capítulo se hace una caracterización del escenario donde se desenvuelven los involucrados objeto de estudio, el mismo que permite identificar potencialidades y debilidades que afectan dentro del proceso de desarrollo local, provincial y regional. Finalmente se presenta en el capítulo cuarto, una propuesta pedagógica que resulta ser coherente con las necesidades del ámbito de estudio.

La importancia de la presente investigación, lo constituye su innovación, por ser la primera vez que se plantea en el distrito de San Jerónimo una propuesta que involucra a la escuela y la sociedad, se acrecienta dicha importancia, por la actual coyuntura, donde se propone el desarrollo de la sierra exportadora y donde el gobierno a iniciado la titulación de tierras con el PETT, haciendo que los

involucrados se conviertan en sujetos de crédito, aspecto positivo, sin embargo como se dijo anteriormente el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas no garantizan un éxito de la aplicación de las políticas, especialmente dentro del agro, con lo cual se puede generar un conflicto potencial, donde los productores que hayan accedido a créditos tengan el riesgo de perder sus terrenos por la imposibilidad de devolver los préstamos realizados. La aplicación entonces de la presente propuesta debe ser acogida por todos los involucrados de manera proactiva.

Palabras clave: Gestión, Desarrollo, Capacidades y Potencialidades.