



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN GESTIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

TESIS

**UTILIZACIÓN DE SIMULADORES MATEMÁTICOS EN LAS
METAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIXTA ROMERITOS DE CUSCO**

2021

**PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
EDUCACIÓN MENCIÓN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR

**Br. ANGELA KATHERINE MENDIETA
TICONA**

ASESOR:

Dr. EDWARDS JESUS AGUIRRE ESPINOZA

CODIGO ORCID:

0000-0002-6906-952X

**CUSCO-PERÚ
2023**

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, **Asesor** del trabajo de investigación/tesis titulada: UTILIZACIÓN DE SIMULADORES MATEMÁTICOS EN LAS METAS ACADEMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIXTA RO MERITOS DE CUSCO 2021

presentado por: ANGELA KATHERINE MENDIETA TICONA con DNI Nro.: 47922043

presentado por: con DNI Nro.:

para optar el título profesional/grado académico de MAESTRO EDUCACIÓN MENCIÓN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 3 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 10%.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 12 de diciembre de 2022



Firma

Post firma... EDUARDO JESUS AGUIRRE ESPINOZA

Nro. de DNI... 23854868

ORCID del Asesor... 0000-00025514-6708

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: _____

NOMBRE DEL TRABAJO

Utilización de simuladores matemáticos en las metas académicas de los estudiantes de la Institución

AUTOR

ANGELA KATHERINE MENDIETA TICON A

RECUENTO DE PALABRAS

15772 Words

RECUENTO DE CARACTERES

87439 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

84 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.6MB

FECHA DE ENTREGA

Jan 31, 2023 10:43 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jan 31, 2023 10:44 AM GMT-5

● 7% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 12 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente

RESUMEN

La finalidad de la tesis es establecer la relación del uso de simuladores matemáticos con las metas académicas de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa Mixta Romeritos de Cusco 2021, el método utilizado, presenta un tipo básica sustantiva, diseño descriptivo correlacional de corte transversal, aplicado a 25 docentes del nivel primario, aplicando una selección muestral no probabilística censal, el instrumento utilizado fue el cuestionario, procesada en el estadístico SPSS 26, presentando estadística descriptiva en tablas, figuras y para la prueba de hipótesis se han utilizado el estadístico Chi cuadrado, para medir la dependencia y el estadístico de correlación de Spearman.

Los resultados muestran que el 44% de los docentes consideran que el uso de simuladores matemáticos es medianamente adecuado, 40% adecuado y 16% poco adecuado, por otro lado las metas académicas que observan en sus estudiantes, el 48% es moderada, el 36% alto y 16% bajo, probando la hipótesis planteada con el P valor menor al nivel de significancia y un nivel de correlación positiva alta de 0.797 entre las variables en estudio.

Palabras clave: Simuladores matemáticos, metas académicas.