

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE  
ODONTOLOGÍA



---

---

**NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA  
PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA EN EL CONTEXTO DE LA  
PANDEMIA COVID-19, UNSAAC. CUSCO 2021**

---

---

**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO  
PROFESIONAL DE CIRUJANO  
DENTISTA**

**PRESENTADO POR:**

BACH. LUPITA NOELIA PAUCCAR  
LAYME

**ASESORA:**

DRA. NELLY VALDEZ ADUVÍRI DE  
GRAJEDA

**CUSCO - PERÚ**

**2022**

# NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID-19, UNSAAC. CUSCO 2021.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de estrés académico en todos los Estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología en el contexto de la Pandemia Covid- 19, UNSAAC. CUSCO 2021.

**Método:** El presente estudio tiene un diseño cualitativo, observacional, descriptivo y de corte Transversal conformada por una muestra de 154 Estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología. Se utilizó el cuestionario Inventario SISCO SV-21 de forma virtual, para el estudio de estrés académico, este cuestionario tiene una confiabilidad en alfa de Cronbach de .90, el ISEA está diseñado para ser administrado por uno mismo o por una persona externa, puede ser realizado de manera individual o colectiva.

**Resultados:** En la presente investigación, Nivel de Estrés Académico en Universitarios de la Escuela Profesional de Odontología durante el contexto de Covid-19, UNSAAC.CUSCO 2021, es de nivel moderado (56,5%) y predomina en el sexo femenino con un nivel moderado (35,7%). Los principales estímulos que generan estrés son “Tener tiempo limitado para hacer el trabajo que me dejan los maestros” (2,99) y “La sobrecarga de tareas y trabajos que tengo que realizar todos los días” (2,79). Los síntomas de estrés más frecuentes en los Estudiantes fueron “Desgano para realizar las labores académicas” (2,60) y “Problemas de concentración” (2,58). Finalmente observamos que las estrategias más aplicadas por los Estudiantes cuando se sentían estresados eran “Enfocarme en resolver la situación que me preocupa” (2,62) y “Analizar lo positivo y negativo de las soluciones pensadas para solucionar la situación que me preocupa” (2,59).

**Conclusión:** El nivel de estrés académico en Estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología en el contexto de la pandemia Covid-19, UNSAAC. CUSCO 2021 es de nivel moderado.

**Palabras claves:** Estudiantes universitarios, Odontología, estrés académico, covid-19, estresores, síntomas de estrés, estrategias de afrontamiento.