

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR



“USO DE LAS TICS Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES DEL INSTITUTO DE IDIOMAS UNSAAC 2021 ”

Tesis presentada por el:

Bachiller: LUIS DRIAN ALVAREZ HUAMAN

Para Optar al Grado Académico de:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN MENCIÓN
EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Asesor:

Dr. ALEJANDRO CHILE LETONA.

**CUSCO – PERÚ
2022.**

RESUMEN

El trabajo que se presenta tiene como objetivo determinar la asociación y el nivel de direccionalidad del uso de las tecnologías de la información y comunicaciones (TICs) y las competencias digitales docente del Instituto de Idiomas UNSAAC 2021. La investigación está enmarcada dentro de un estudio tipo básico, de nivel correlacional, bajo el diseño de investigación no experimental de corte transversal. La muestra de estudio fue no probabilística conformada por 77 docentes del Instituto de Idiomas UNSAAC a quienes se le aplicó dos instrumentos; el primero midió el uso de las TICs y el segundo las competencias digitales docente, con preguntas tipo likert. Los resultados se obtuvo $p = 0.000$ y un valor de Gamma ,764 indicando que existe asociación y un nivel alto directamente proporcional entre los escenarios educativos y las competencias digitales docente. El segundo objetivo específico alcanzó un valor de $p = 0.000 = 0\%$, y un valor de Gamma de ,682 por lo que existe una asociación y un nivel medio directamente proporcional entre las experiencias de aprendizaje y las competencias digitales. El tercer objetivo específico se obtuvo que $p = 0.004 = 0\%$, y un valor de la prueba de Gamma de ,389 es decir que existe una asociación y un nivel medio directamente proporcional entre las experiencias de aprendizaje y las competencias digitales docente. Se concluye que existe asociación y un nivel de direccionalidad alto entre el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones (TICs) y las competencias digitales docente.

Palabras clave: Tecnologías de la información y comunicaciones, TICs, Competencias digitales docente.