

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

MENCIÓN: GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN



INFLUENCIA DEL LIDERAZGO DE LOS DIRECTORES EN LA CALIDAD DE GESTIÓN ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE YANAOCA-REGIÓN CUSCO-2019.

Tesis Presentada por:

Bach. Edilberto Huallpa Catunta

Para optar al Grado Académico de:

Maestro en Educación.

Mención: Gestión de la Educación.

Asesor: Dr. Leonardo Chile Letona

CUSCO – PERÚ

2021

RESUMEN

La presente indagación tiene como propósito analizar la relación entre el liderazgo de los directores y la calidad de gestión escolar de las instituciones educativas del distrito de Yanaoca, 2019. El método utilizado es de tipo cuantitativo, con un diseño no experimental. El trabajo de investigación es relacional y se aplicó cuestionario a los docentes de las instituciones educativas del distrito de Yanaoca referido a estilos de liderazgo de los directores y la calidad de gestión escolar.

Se obtuvo como resultado que el 52,1% de los docentes de las instituciones educativas del distrito de Yanaoca, perciben que el estilo de liderazgo de los directores es de tipo democrático; y la calidad de gestión escolar de los directores es regular desde la percepción del 49.3% de los docentes de las instituciones educativas del distrito de Yanaoca. Se concluye que de la prueba Chi-cuadrado con un nivel de confianza del 95% que existe relación directa y significativa entre el estilo de liderazgo de los directores y la calidad de gestión escolar de las instituciones educativas del distrito de Yanaoca, 2019 ($p\text{-valor}=0,000<0,05$). El grado de relación entre el estilo de liderazgo y la calidad de gestión escolar de las instituciones educativas del distrito de Yanaoca es de 35,4%. también se confirma que, si existe relación inversa entre el estilo de liderazgo autocrático y la calidad de gestión escolar de las instituciones educativas del distrito de Yanaoca, 2019 ($p\text{-valor}=0,001<0,05$) y relación directa entre el estilo de liderazgo democrático y la calidad de gestión escolar de las instituciones educativas del distrito de Yanaoca, 2019 ($p\text{-valor}=0,003<0,05$); en cambio no existe relación entre el liderazgo Laissez Faire de los directores y la calidad de gestión escolar.

Palabras clave: estilos de liderazgo y calidad de gestión escolar.