

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS,
CONTABLES, ECONÓMICAS Y TURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**“Factores determinantes del desempleo juvenil en el
departamento del Cusco, periodo 2015-2019”**

TESIS PRESENTADO POR:

Bach. Roberto Navarro Linares

Bach. Kristhian Mijael Oviedo Candia

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ECONOMISTA**

Asesor: Mgt. Wilberth Castillo Mamani

Cusco – Perú

2021

DEDICATORIA

A mi madre, Marina Candia Torres, quien siempre me apoyo y motivo a cumplir todos los objetivos que me propuse a lo largo de mi vida, por todo el amor, trabajo y sacrificio que me brindo durante todos estos años, gracias a ella he logrado convertirme en la persona quien soy.

A todas las personas quienes me apoyaron y han hecho posible que este trabajo se realice con éxito.

Kristhian Mijael

A mi hermosa familia, la mejor madre del mundo, Gladis Linares Galindo, mis hermanas y en memoria de mi padre David Navarro Godoy, que me forjaron con valores y caminando este sendero de la vida, siempre a lado de Dios.

Roberto

Al Mgt. Wilberth Castillo Mamani, asesor de nuestra investigación, por el constante apoyo para la conclusión satisfactoria de la tesis y por el tiempo brindado a lo largo de todo este periodo.

Kristhian y Roberto

AGRADECIMIENTOS

Agradecer a Dios por darnos la posibilidad de lograr una de nuestras metas trazadas en la vida y habernos guiado durante todo este trayecto.

A nuestros familiares, por ofrecernos su soporte, cariño, y motivación completa en las diferentes circunstancias que venimos atravesando.

*A nuestro estimado asesor **Mgt. Wilberth Castillo Mamani**, por acompañarnos durante todo el proceso que duro nuestro trabajo de investigación, por la sabiduría y el tiempo dedicado.*

A los maestros de la Escuela Profesional de Economía por transmitirnos enseñanzas y habilidades en nuestra formación profesional y para la vida.

A nuestra querida Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, donde vivimos experiencias, aprendimos valores y ganamos amistades para toda la vida.

PRESENTACIÓN

Previo un cordial saludo los bachilleres Roberto Navarro Linares y Kristhian Mijael Oviedo Candia ponemos a vuestra consideración Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y Turismo de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; y ante los integrantes del jurado calificador la tesis intitulada **“Factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento del Cusco, periodo 2015-2019”**, para obtener el título profesional de Economista en concordancia con el estatuto de Grados y Títulos.

El propósito de la tesis es determinar los principales factores del desempleo juvenil en el departamento Cusco, periodo 2015-2019, donde las variables: estado civil, nivel educativo (educación Universitaria) y experiencia laboral se relacionan con el desempleo juvenil en el departamento Cusco.

Los Tesistas

RESUMEN

Durante los años 2015 al 2019 la desaceleración económica a nivel mundial a traído grandes problemas económicos y sociales a los distintos países en el mundo, uno de estos problemas es el desempleo, principalmente en los jóvenes, el Perú y nuestro departamento de Cusco no son ajenos a esta realidad, es por esa razón que la presente investigación tiene como objetivo analizar cuáles son los factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento de Cusco para los años antes mencionados, Para poder validar la Hipótesis General y específicas planteadas se utilizó información secundaria perteneciente a la Encuesta Nacional de Hogares de los años 2015 al 2019 y a través de los modelos probabilísticos Logit y Probit se corroboraron las hipótesis planteadas.

Los resultados indican que el estado civil si incide de forma positiva sobre la desocupación en el departamento de Cusco, al realizar el análisis mediante el modelo Logit se puede afirmar que, si un joven Cusqueño se encuentra soltero(a), la posibilidad de quedar sin trabajo aumenta en un 0.59 % y estadísticamente es significativa con un 94% de nivel de confianza. La educación secundaria no influye de manera negativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco; esto podría deberse a que la educación secundaria dentro de los jóvenes Cusqueños paso a ser una condición indispensable la cual por sí sola no garantiza el acceder a un empleo dentro del mercado de trabajo, respecto a la educación universitaria, al realizar el análisis mediante el modelo Logit ;podemos afirmar que esta variable si influye de manera negativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, en este caso si los jóvenes Cusqueños poseen educación universitaria la probabilidad de encontrarse desempleado se reducirá en un 0.48% con un nivel de confianza de 83% y finalmente la experiencia laboral si influye de manera negativa sobre el desempleo juvenil en el

departamento de Cusco, al realizar el análisis mediante el modelo Logit se puede afirmar que, si un joven posee un año de experiencia laboral adicional, la posibilidad de quedar desempleado se reduce en un 0.23% con un nivel de confianza de 94%, y de la misma manera, si un joven Cusqueño posee un mes de experiencia laboral adicional, la posibilidad de quedar desocupado también se reducirá en un 0.12% con un nivel de confianza de 91%.

PALABRAS CLAVES: desempleo, desempleo juvenil, modelo Logit, modelo Probit.

SUMMARY

During the years 2015 to 2019, the global economic slowdown has brought great economic and social problems to the different countries in the world, one of these problems is unemployment, mainly in young people, Peru and our department of Cusco are not strangers to this reality, it is for this reason that the present research aims to analyze the determining factors of youth unemployment in the department of Cusco for the aforementioned years. In order to validate the General and specific hypotheses raised, secondary information belonging to the National Household Survey for the years 2015 to 2019 and through the probabilistic models Logit and Probit, the hypotheses raised were corroborated.

The results indicate that marital status does have a positive impact on unemployment in the department of Cusco, when performing the analysis using the Logit model it can be stated that, if a young Cusqueño is single, the possibility of being left without work increases by 0.59% and is statistically significant with a 94% confidence level. Secondary education does not negatively influence youth unemployment in the department of Cusco; This could be due to the fact that secondary education among young Cusqueños became an indispensable condition which by itself does not guarantee access to a job within the labor market, with respect to university education, when carrying out the analysis using the model Logit; we can affirm that this variable does have a negative influence on youth unemployment in the department of Cusco, in this case, if young Cusqueños have a university education, the probability of finding themselves unemployed will be reduced by 0.48% with a confidence level of 83 % and finally work experience if it has a negative influence on youth

unemployment in the department of Cusco, when carrying out the analysis using the Logit model it can be affirmed that, if a young person has one year of additional work experience, the possibility of becoming unemployed It is reduced by 0.23% with a confidence level of 94%, and in the same way, if a young Cusqueño has one month of experience. In addition to employment, the possibility of being unemployed will also be reduced by 0.12% with a confidence level of 91%.

KEY WORDS: unemployment, youth unemployment, Logit model, Probit model.

ÍNDICE DE CONTENIDO

| | |
|--|-----|
| DEDICATORIA..... | i |
| AGRADECIMIENTOS | ii |
| PRESENTACIÓN | iii |
| RESUMEN..... | iv |
| SUMMARY | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | xii |
| ÍNDICE DE FIGURAS..... | xiv |
| INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| CAPITULO I. Planteamiento del Problema de Investigación | 4 |
| 1.1. Identificación del Problema..... | 4 |
| 1.2. Formulación del Problema Objeto de Investigación (POI)..... | 8 |
| 1.2.1. <i>Problema General</i> | 9 |
| 1.2.2. <i>Problemas Específicos</i> | 9 |
| 1.3. Justificación de la Investigación..... | 10 |
| 1.3.1. <i>Justificación Económica</i> | 10 |
| 1.3.2. <i>Justificación Social</i> | 10 |
| 1.3.3 <i>Justificación Política</i> | 10 |
| 1.3.4 <i>Justificación Teórica</i> | 11 |
| 1.3.5 <i>Justificación Practica</i> | 11 |

| | | |
|---|---|----|
| 1.4 | Objetivos de la Investigación..... | 12 |
| 1.4.1 | <i>Objetivo General</i> | 12 |
| 1.4.2 | <i>Objetivos Específicos</i> | 12 |
| CAPITULO II. Marco Teórico | | 13 |
| 2.1. | Antecedentes..... | 13 |
| 2.1.1. | <i>Antecedentes Internacionales</i> | 13 |
| 2.1.2. | <i>Antecedentes Nacionales</i> | 17 |
| 2.1.3 | <i>Antecedentes Locales</i> | 20 |
| 2.2. | Marco Conceptual..... | 24 |
| 2.2.1. | <i>Desempleo</i> | 27 |
| 2.2.2 | <i>Desempleo Juvenil</i> | 30 |
| 2.3. | Bases Teóricas | 32 |
| 2.3.1. | <i>Teoría Clásica</i> | 33 |
| 2.3.2 | <i>Teoría de la búsqueda de empleo</i> | 36 |
| 2.3.3 | <i>Teoría Keynesiana</i> | 37 |
| 2.3.4 | <i>Teoría del Capital Humano</i> | 39 |
| 2.3.5. | <i>Karl Marx y el desempleo estructural</i> | 40 |
| 2.3.6 | <i>Teoría neoclásica</i> | 40 |
| CAPITULO III. Metodología De La Investigación | | 42 |
| 3.1. | Tipo de Investigación..... | 42 |

| | | |
|--|--|----|
| 3.2. | Diseño de la Investigación | 42 |
| 3.3. | Población, Datos y Muestra..... | 42 |
| 3.4. | Técnica de recolección de datos | 42 |
| 3.5. | Limitaciones de la Investigación | 43 |
| 3.6. | Metodología Econométrica | 43 |
| 3.6.1. | <i>Modelos de respuesta binaria</i> | 43 |
| 3.7 | Hipótesis..... | 48 |
| 3.7.1. | <i>Hipótesis General</i> | 48 |
| 3.7.2 | <i>Hipótesis Especifica</i> | 49 |
| 3.8 | Identificación y Clasificación de las variables | 49 |
| 3.9. | Operacionalización de Variables | 51 |
| CAPITULO IV: Análisis e interpretación de datos..... | | 53 |
| 4.1 | Población del Departamento de Cusco..... | 53 |
| 4.2 | Composición de la fuerza laboral en el departamento de Cusco..... | 56 |
| 4.2.1. | <i>Población en Edad de Trabajar</i> | 56 |
| 4.2.2 | <i>Población Económicamente Activa</i> | 59 |
| 4.2.3 | <i>Población Económicamente Inactiva</i> | 60 |
| 4.3 | Composición de la fuerza laboral Juvenil en el departamento de Cusco | 61 |
| 4.3.1 | <i>Población Joven en Edad de Trabajar</i> | 61 |
| 4.3.2 | <i>Tasa de Desempleo Juvenil del departamento de Cusco</i> | 63 |

| | |
|--|-----|
| 4.3.3. <i>Población Joven Económicamente Inactiva</i> | 64 |
| 4.4 Análisis de la Población Juvenil desempleada en el Departamento de Cusco | 64 |
| 4.4.1 <i>Estado Civil de los Jóvenes Cusqueños desempleados</i> | 67 |
| 4.4.2 <i>Nivel educativo de los Jóvenes Cusqueños</i> | 70 |
| 4.4.3 <i>Experiencia Laboral de los Jóvenes Cusqueños Desempleados</i> | 73 |
| 4.4.4 <i>Relación de parentesco con el jefe de Hogar de los Jóvenes Cusqueños</i> <i>Desempleados</i> | 76 |
| 4.4.5 <i>Población Juvenil Cusqueña por Área Geográfica según condición de Actividad</i> | 80 |
| CAPITULO V: RESULTADOS..... | 83 |
| 5.1 Estimación del modelo econométrico Logit y Probit..... | 83 |
| 5.1.1 <i>Modelo Logit</i> | 83 |
| 5.1.2 <i>Modelo Probit</i> | 89 |
| CONCLUSIONES | 97 |
| RECOMENDACIONES | 99 |
| BIBLIOGRAFÍA | 101 |
| ANEXOS..... | 107 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Tasa de desempleo de las regiones de Latinoamérica según rango de edades | 4 |
| Tabla 2: Resumen de los antecedentes internacionales, nacionales y locales..... | 21 |
| Tabla 3: Operacionalización de variables | 52 |
| Tabla 4: Departamento Cusco; población por provincias joven y adulta, 2015-2019 | 54 |
| Tabla 5: Departamento Cusco; población en edad de trabajar (PET) por sexo según grupos de edad,2015-2019..... | 57 |
| Tabla 6: Departamento Cusco; particularidades de la población Cusqueña, según condición de actividad, año 2015-2019..... | 59 |
| Tabla 7: Departamento Cusco; Población juvenil Cusqueña (PEA) por sexo, según condición de actividad, año 2015-2019 | 62 |
| Tabla 8: Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña desempleada por sexo, según provincias de cusco, año 2015-2019..... | 65 |
| Tabla 9: Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña por condición laboral, según estado civil, 2015-2019. | 67 |
| Tabla 10: Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según estado civil, 2015-2019..... | 68 |
| Tabla 11: Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña por condición laboral, según nivel educativo alcanzado, 2015 – 2019. | 70 |
| Tabla 12: Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según nivel educativo alcanzado, 2015-2019..... | 71 |
| Tabla 13: Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por condición laboral, según experiencia laboral, 2015-2019..... | 73 |

| | |
|--|----|
| Tabla 14: Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según experiencia laboral, 2015-2019. | 74 |
| Tabla 15: Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña por condición laboral, según relación de parentesco con el jefe de Hogar, 2015-2019. | 76 |
| Tabla 16: Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según relación de parentesco con el jefe de hogar, 2015-2019. | 78 |
| Tabla 17: Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña por condición laboral, según área geográfica, 2015-2019. | 80 |
| Tabla 18: Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según área geográfica, 2015-2019. | 81 |
| Tabla 19: Efectos Marginales del modelo econométrico Logit..... | 86 |
| Tabla 20: Interpretación de los efectos marginales del modelo Logit | 87 |
| Tabla 21: Efectos Marginales del Modelo econométrico Probit | 92 |
| Tabla 22: Interpretación de los efectos marginales del modelo econométrico Probit. | 93 |
| Tabla 23: Comparación entre los modelos probabilísticos Logit y Probit. | 95 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1: Perú; porcentaje de desocupación por intervalo de edades, 2008-2019..... | 6 |
| Figura 2: Departamento Cusco; porcentaje de desocupación por intervalo de edades, 2015-2019..... | 7 |
| Figura 3: Curva de demanda del empleo | 34 |
| Figura 4: Curva de la oferta laboral | 35 |
| Figura 5: Mercado de trabajo en el modelo Clásico. | 36 |
| Figura 6: El desempleo en el modelo Keynesiano..... | 38 |
| Figura 7: Mercado de trabajo Neoclásico | 41 |
| Figura 8: Diferencia entre el modelo Logit y modelo Probit | 48 |
| Figura 9: Departamento Cusco; porcentaje de la población por provincia 2015-2019 | 55 |
| Figura 10: Departamento Cusco; distribución de la población por condición de actividad ,2019..... | 56 |
| Figura 11: Departamento Cusco; población en edad de trabajar según rango de edades 2015-2019..... | 58 |
| Figura 12: Departamento Cusco; tasa de desempleo por grupo de edad, 2015-2019..... | 60 |
| Figura 13: Departamento Cusco; distribución de la población juvenil por situación de Actividad ,2019..... | 61 |
| Figura 14: Departamento Cusco; tasa de desempleo juvenil por sexo, año 2015-2019. | 63 |
| Figura 15: Departamento cusco; población juvenil desempleada, según provincias, año 2015 2019..... | 66 |
| Figura 16: Departamento Cusco; estado civil de los jóvenes desempleados 2015-2019..... | 69 |

| | |
|---|----|
| Figura 17: Departamento Cusco, población juvenil desempleada Cusqueña, según nivel educativo alcanzado, 2015-2019. | 72 |
| Figura 18: Departamento Cusco; experiencia laboral de los jóvenes desempleados 2015-2019..... | 75 |
| Figura 19: Departamento Cusco; relación de parentesco con el jefe de hogar de los jóvenes desempleados 2015-2019. | 79 |
| Figura 20: Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según área geográfica, 2015-2019. | 82 |
| Figura 21: Estimación del modelo econométrico Logit..... | 83 |
| Figura 22: Estimación del modelo econométrico Probit..... | 83 |

INTRODUCCIÓN

La desaceleración económica durante los últimos años a traído consigo distintos problemas económicos y sociales, uno de ellos es el desempleo juvenil, a nivel internacional el desempleo juvenil está entre las más relevantes problemáticas económicas que afrontan los gobiernos; el Perú no está ajeno a esta problemática; ya que según Organización Internacional del Trabajo (2019), 1 de cada 6 jóvenes peruanos entre 14 a 25 años se encuentran desempleados; este problema no solo se manifiesta en las principales ciudades del Perú, sino también en las zonas más alejadas del Perú profundo; lo cual no permite un desarrollo económico adecuado, la primordial dificultad dentro de la oferta de trabajo peruano es el elevado porcentaje de desocupación juvenil frente a la de las personas mayores, ya sea por su falta de madurez, escasa preparación educativa o falta de experiencia laboral.

El estudio tiene el objeto de identificar los determinantes de la desocupación juvenil en el departamento Cusco para el periodo 2015 – 2019. La hipótesis a demostrar es la siguiente: la situación civil, educación y práctica laboral afectan la desocupación de los jóvenes en el departamento Cusco; donde el nivel educativo y la experiencia laboral poseen una correlación negativa con la desocupación de los jóvenes y la variable estado civil posee una analogía positiva con la desocupación de los jóvenes.

Para realizar la investigación se toma como referencia la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) del Perú periodo 2015 - 2019, que se publica trimestralmente por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). La manipulación, procesamiento, análisis e interpretación de la data se hizo usando el programa estadístico STATA, así como para la validación de la hipótesis general y específicas, una vez realizado este análisis se procedió a enunciar los resultados y conclusiones.

Este trabajo comprende cinco capítulos, los cuales se explicarán líneas abajo.

Capítulo I – Planteamiento del Problema: Se muestra la problemática del desempleo juvenil no solo en el ámbito regional y nacional, sino se hace una comparación dentro de las regiones de Latinoamérica, posteriormente se formula la interrogante general y específicos que son estudiados en el presente estudio, se plantea la justificación (económica, social, política, teórica y práctica) para sustentar la importancia por la cual se debe estudiar el desempleo juvenil y posterior a ello se definen los objetivos generales y específicos, los cuales serán contrastados durante los siguientes capítulos.

Capítulo II - Marco Teórico: En esta sección se dan a conocer todos aquellos estudios y teorías vinculadas al presente tema de investigación, análisis, resultados y conclusiones de cada uno de ellos y de igual manera se citan los principales conceptos o definiciones que se utilizan con mayor énfasis en la presente investigación, asimismo se hace referencia a las principales teorías y enfoques económicos (Teoría Clásica, Teoría Keynesiana, Teoría Marxista, Teoría Neoclásica y la teoría de Capital Humano) los cuales explican el desempleo dentro del mercado de trabajo.

Capítulo III – Metodología de la investigación: En esta sección establecemos el enfoque, metodología, tipo y diseño del estudio, de igual manera se establece el tamaño de la población y muestra para el departamento de Cusco; se plantea la hipótesis general, así como las específicas, se identifican y clasifican las variables para posteriormente realizar la operacionalización de las categorías de estudio.

En el Capítulo IV – se realiza el Análisis e interpretación de datos: En esta sección se dan a conocer el análisis de datos de las principales variables económicas que explican el desempleo dentro del departamento de Cusco, estos datos fueron recopilados de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2015-2019, los cuales están representados por medio de tablas y figuras, los cuales fueron elaborados mediante el programa estadístico STATA 15.0.

El capítulo V – Resultados: En esta sección se muestran el análisis de la regresión econométrica, los cuales fueron aplicados mediante los modelos probabilísticos Logit y Probit a través del programa estadístico STATA 15.0, esto con el fin de poder afirmar o rechazar las hipótesis planteadas, posteriormente se realiza el análisis y la interpretación económica de cada una de las variables planteadas dentro del estudio, y como último punto se muestran las conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I. Planteamiento del Problema de Investigación

1.1. Identificación del Problema

Un gran problema económico que tiene que afrontar nuestro país, es la desocupación; principalmente la desocupación entre los jóvenes. En el Perú el porcentaje de desocupación juvenil es tres veces mayor al porcentaje general; es decir, la cantidad de jóvenes desempleados es tres veces mayor a la cantidad de adultos desempleados.

El estudio anualizado del Panorama Laboral de la Organización Internacional del Trabajo (Organización Internacional del Trabajo, 2019), muestra una tasa de desocupación juvenil en Latinoamérica y el Caribe, la cual llegó a su auge durante estos 30 años, al llegar a 19.8%. Además, los jóvenes que trabajan, más del 60 % tiene un empleo informal.

Una característica general de las regiones de Latinoamérica, es el nivel de desempleo juvenil, que supera por mucho a la tasa de desempleo general. La tabla N° 1 corrobora esta afirmación.

Tabla 1:

Tasa de desempleo de las regiones de Latinoamérica según rango de edades

| Países de América Latina | Tasa de desempleo año 2019 (porcentaje) | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | Desempleo general | Jóvenes varones (15 a 24 años) | Jóvenes mujeres (15 a 24 años) |
| Argentina | 9,8 | 22,7 | 29,3 |
| Bolivia | 3,5 | 6,3 | 7,7 |
| Brasil | 12,1 | 24,4 | 31,3 |
| Chile | 7,1 | 17,7 | 20,6 |
| Colombia | 9,7 | 14,5 | 25,5 |
| Ecuador | 4,0 | 7,4 | 11,5 |
| Paraguay | 4,8 | 9,9 | 13,8 |

| | | | |
|-----------|-----|------|------|
| Perú | 3,3 | 7,3 | 9,5 |
| Uruguay | 8,7 | 23,7 | 31,5 |
| Venezuela | 8,8 | 16,4 | 23,5 |

Fuente: Panorama laboral para America Latina y el Caribe, (OIT,2019).

Todos los países latinoamericanos, poseen la misma característica mencionada en el párrafo anterior; es decir, el nivel de desocupación juvenil está por encima del porcentaje general. Perú presenta el menor porcentaje de desocupación general en América Latina, sin embargo, países como Bolivia o Ecuador que tienen tasas de desempleo general por encima que Perú, poseen tasas de desempleo juvenil iguales o menores que en Perú. Las distintas tendencias entre las regiones de Latinoamérica respecto a la tasa de desempleo juvenil tendrán que ver con aspectos relacionados “años y eficacia educativa adquirida, intervención dentro del campo laboral y la dinámica de las economías de los países Latinoamericanos”, (Beyer, 2016, pág. 95).

En el Perú, la Población en Edad de Trabajar (PET) de 15 a 29 años, periodo 2019, fue de 8 227 175 personas, de las cuales 5 186 990 representan la Población Económicamente Activa (PEA), donde 4 686 128 estuvieron en la PEA empleada y 500 862 la PEA desempleada. La parte del intervalo faltante de la PET lo completo la Población Económicamente Inactiva (PEI), con 3 040 185 individuos, (ENAH0,2019).

El porcentaje de desempleo¹ de los jóvenes alcanzo el valor de 8,4 % en 2019; donde 8 de entre 100 personas que integraron la oferta laboral se encontraron en estado de desocupación. Asimismo, el desempleo juvenil en los hombres fue de 7,3 %, en mujeres fue

¹ El porcentaje de desocupación (μ) calcula el porcentaje de la oferta laboral (PEA) en estado de desocupación; es decir, son aquellas personas que están en busca activamente un trabajo y no pueden hallarlo. La fórmula es: $\mu = \frac{PEA \text{ desempleada}}{PEA} \times 100$

de 9,5 %, “los grupos que tienen mayores probabilidades de ser desempleados son las mujeres, y los jóvenes”, (Garavito ,2010, pág. 118). Entre 2008 y 2019, la tasa de desempleo juvenil fue aproximadamente cuatro veces mayor a los adultos lo que se ha mantenido persistente en dicho periodo. No obstante, el porcentaje de desocupación de la juventud mantiene un ritmo constante a partir del año 2008 (8,3%) hasta llegar al 2019 (8,4%); por el contrario, la tasa de desocupación en personas mayores se ha ido reduciendo desde el año 2008 (2,5%) hasta el 2018 (2,0%), sin embargo, el año 2019 se incrementó (3,3%), (ENAHO,2019).

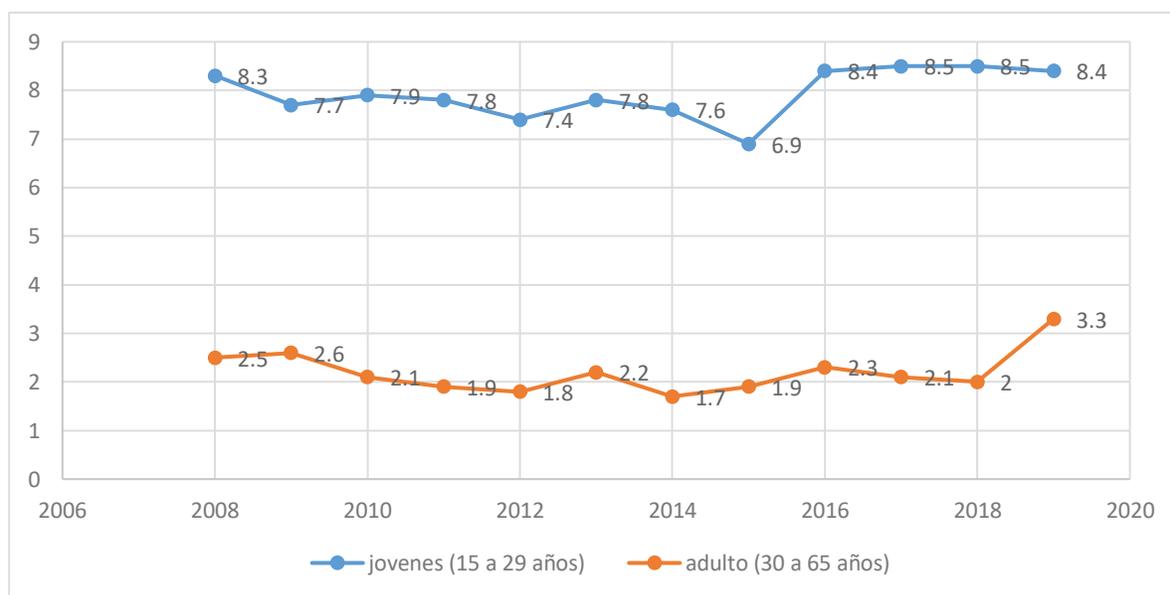


Figura 1:

Perú; porcentaje de desocupación por intervalo de edades, 2008-2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares (2008-2019).

La región Cusco registra que las personas jóvenes en Edad de Trabajar (PET) entre 15 y 29 años, en el 2019, fue de 318 513 individuos, entre ellos 188 929 fueron parte de la Población Económicamente Activa (PEA), donde 177 303 constituyeron la PEA ocupada y

11 626 la PEA desempleada. El intervalo faltante de la PET lo completo la Población Económicamente Inactiva (PEI), siendo 129 mil 584 personas, (ENAHO,2019).

El porcentaje de desempleo de los jóvenes en el departamento Cusco alcanzo el valor de 6,2 % en 2019; es decir, 6 de entre 100 personas que formaron parte en la oferta laboral están en estado de desocupación. Entre 2015 y 2019, el porcentaje de desempleo juvenil estuvo aproximadamente cuatro veces por encima al de los mayores, lo que se ha mantenido persistente en dicho periodo, asimismo, el desempleo juvenil en los hombres fue de 4,7 % mientras que en mujeres fue de 8,0 %. Es relevante puntualizar que el porcentaje de desocupación de los jóvenes cusqueños se ha incrementado lentamente a partir del año 2015 (4,76 %) hasta llegar al 2019 (6,15 %), mientras que el porcentaje de desocupación de la población adulta se ha ido reduciendo entre los años del 2015 (1,42 %) y el 2019 (1,19 %), (ENAHO,2019).

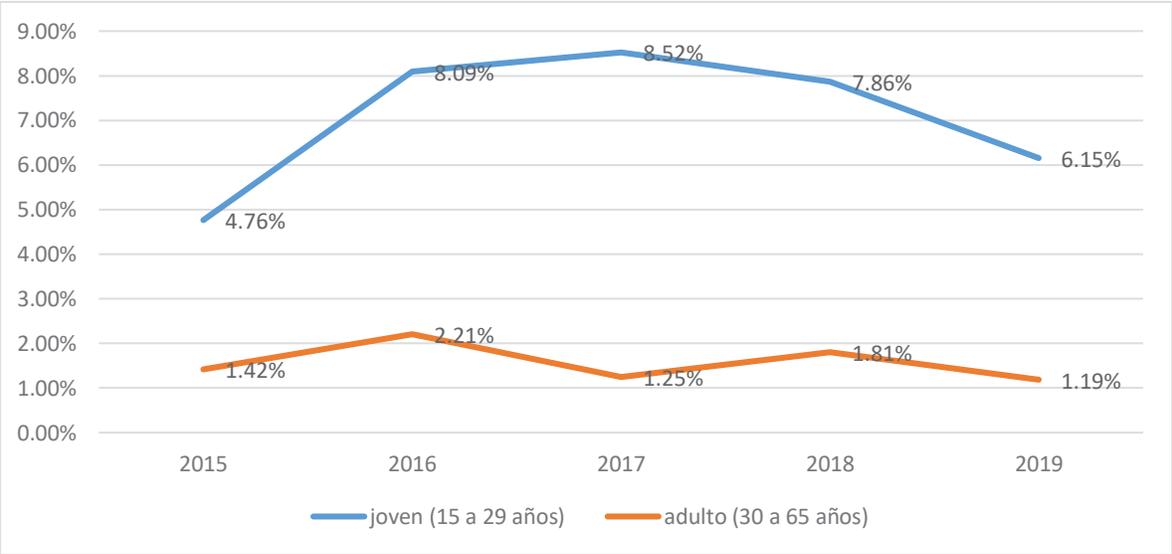


Figura 2:

Departamento Cusco; porcentaje de desocupación por intervalo de edades, 2015-2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2015-2019.

Según la teoría económica el fenómeno del desempleo juvenil se debe a tres factores, el primero se debe a una carencia de capital humano, es decir años de escolaridad, falta de experiencia laboral y falta de madurez. El segundo factor es la intervención y/o regulación del mercado laboral, y un último factor, el cual nos indica que la desocupación juvenil es intencionada de acuerdo a la relación costo beneficio, (Beyer, 2016).

Por lo tanto, se puede inferir que el desempleo juvenil está determinado principalmente por el nivel de desarrollo capital humano: a) la educación adquirida, y b) la experiencia laboral y/o capacitación laboral.

1.2. Formulación del Problema Objeto de Investigación (POI)

Dentro de los principales problemas que vienen generando el desempleo juvenil dentro del departamento de Cusco, tenemos los siguientes:

La falta de madurez por parte de los jóvenes, sumado a ello la falta de oportunidades laborales y el escaso crecimiento económico que viene atravesando nuestro país y principalmente nuestra región de Cusco durante el periodo 2015 -2019 viene generando altas tasas de desocupación dentro de los jóvenes Cusqueños.

La globalización por la cual venimos atravesando genera que las empresas decidan contratar a personas con mejores condiciones y capacitaciones para asumir los puestos laborales, por lo que uno de los problemas que genera el desempleo es el constante cambio tecnológico.

La constante rotación dentro del mercado de trabajo; es decir el flujo incesante de personas que entran y salen de la fuerza laboral a medida que pasan por las distintas etapas

de su vida como por ejemplo pasar de un empleo a otro, por mejores condiciones económicas generara un desempleo natural dentro de los jóvenes Cusqueños.

Dentro de nuestro departamento existe ciertas actividades económicas que solo pueden ser realizadas en determinadas épocas del año como por ejemplo la agricultura, donde la demanda de mano se incrementa en épocas de cosecha y siembra, pero el resto del año se reduce la demanda de mano de obra generando un desempleo temporal.

Los bajos niveles educativos y la escasa experiencia laboral por parte de los jóvenes Cusqueños en relación a los adultos generan que los jóvenes presentes altas tasas de desempleo frente a los adultos Cusqueños.

Por lo expuesto en los párrafos anteriores el presente estudio pretende identificar las causas de la desocupación juvenil del departamento de Cusco para el periodo 2015-2019, el cual tendrá la siguiente función: el desempleo juvenil en el departamento Cusco está en función del estado civil, nivel educativo y experiencia laboral del joven cusqueño.

1.2.1. Problema General

- ¿Cuáles son los factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento de Cusco?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿En qué medida la variable estado civil influye sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco?
- ¿De qué manera el nivel educativo influye sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco?

- ¿Cómo la experiencia laboral influye sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco?

1.3. Justificación de la Investigación

El porcentaje de desocupación entre la juventud peruana es tres veces más elevado a la de personas mayores, la región cusqueña presenta este problema y viene teniendo variaciones en el porcentaje de desocupación de la población juvenil, existe varias razones para ello, la primera se explica por las pocas oportunidades para ingresar en el campo laboral y la segunda la falta de inversión en capital humano (educación y experiencia).

1.3.1. *Justificación Económica*

Resulta de especial interés conocer cuáles son aquellos determinantes del desempleo juvenil en el departamento Cusco, debido a que los jóvenes constituyen un segmento mayoritario de la población que requiere encontrar oportunidades en el mercado laboral, y a partir de ahí adoptar medidas que permitan a los jóvenes Cusqueños insertarse al mercado laboral de manera exitosa, y de esa manera puedan contribuir al desarrollo económico del país a través del trabajo.

1.3.2. *Justificación Social*

Los jóvenes que no logren insertarse al mercado de trabajo pueden significar un problema social, debido a que los jóvenes al no encontrar alternativas de trabajo, toman la delincuencia y pandillaje como alternativa de sobrevivencia. Por ello, es importante que se fomente el empleo juvenil, para evitar estos fenómenos sociales.

1.3.3 *Justificación Política*

Se justifica llevar a cabo la presente investigación, porque constituye una responsabilidad política, de las autoridades elegidas, gobierno local y/o central, el

implementar políticas pro empleo de la población juvenil, y de esta manera contribuir al progreso económico de su localidad, motivo por el cual el presente estudio ayuda en la manera de tomar las decisiones para la aplicación de estrategias que promuevan el empleo juvenil en el departamento Cusco.

1.3.4 Justificación Teórica

Se justifica llevar a cabo el presente estudio, porque a nivel teórico es importante conocer los resultados finales, para expandir el conocimiento en el campo de los elementos que influyen el trabajo de los jóvenes en el departamento de Cusco. Para ello los resultados deben ser estadísticamente consistentes, para que puedan ser utilizados como referencias bibliográficas para posteriores estudios relacionados al tema.

1.3.5 Justificación Práctica

Se justifica porque las conclusiones a las que se llegará servirán para ser aplicados en la política pública de fomento del empleo, las conclusiones de la presente investigación se pueden poner en práctica para reducir el desempleo de los jóvenes en el departamento Cusco, y así contribuir a la mejora de la economía local.

En este sentido, el presente estudio, tiene como fin práctico la implementación de las conclusiones para contribuir a la mejora del empleo juvenil.

1.4 Objetivos de la Investigación

1.4.1 Objetivo General

- Determinar cuáles son los factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Explicar en qué medida la variable estado civil influye sobre el desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019.
- Analizar de qué manera el nivel educativo influye sobre el desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019.
- Explicar cómo la experiencia laboral influye sobre el desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019

CAPITULO II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes

2.1.1. *Antecedentes Internacionales*

Guzman, Munevar, & Acosta (2015), realizaron una investigación referida a las causas de la desocupación en los jóvenes de Colombia. Cuyo fin fue evaluar los aspectos que inciden en la desocupación de la población juvenil en Colombia durante el periodo 2002 – 2011 y determino su comportamiento ante variables como nivel de escolaridad, experiencia laboral, ubicación geográfica, situación en el núcleo familiar y situación civil frente a la población adulta durante el periodo en mención. La información fue tomada del informe de hogares (2002-2005) y la encuesta integrada (2008-2011), y la estimación se realizó mediante un software econométrico de prototipo Probit, el cual se realizó en dos períodos: primero determino las causas de intervención ocupacional, y como segundo lugar determino la posibilidad de encontrarse desocupado. La data arrojada por el modelo mostró que el nivel de escolaridad, experiencia laboral, estatus en la familia y estado civil son variables relevantes en el desenvolvimiento laboral. En la situación del género masculino, la situación civil y el estatus en la familia minimizan la posibilidad de hallarse desocupados, mientras que, el género femenino muestra que un año más de enseñanza superior baja la posibilidad de hallarse desempleados, (Guzman, Munevar, & Acosta, 2015).

Piñeros (2018), realizaron una investigación acerca de los elementos y políticas que explican la desocupación de los jóvenes en Colombia. La investigación tuvo como propósito principal resolver las cuestiones: ¿Cuáles son las causas de la desocupación en la juventud colombiana? y ¿Las directrices de gobierno respecto a la ocupación en los jóvenes están centradas en estas causas?; para lo cual se desarrolló un esquema de posibilidad lineal,

modelo Logit , el cual analiza la probabilidad de éxito de un evento, en este caso, encontrarse trabajando, ante variables dependientes; las cuales fueron: sexo, edad, dificultad (mental, visual, cognitiva o motora), hijos, nivel educativo, experiencia laboral, pasantía, posición en el hogar, condiciones económicas e ingresos, para lo cual se utilizaron información del cuestionario de transición de la escuela al trabajo (ETET); obteniendo los siguientes resultados: las causas de la desocupación de personas jóvenes en Colombia son el sexo, la experiencia laboral, el estatus en familia, el nivel educativo y las condiciones económicas; además las directrices gubernamentales de ocupación de la juventud en Colombia si se concentran en estas causas sin embargo el desempleo juvenil en el país sigue subiendo lo que hace dudar si estas políticas aplicadas en ese país son realmente efectivas, (Piñeros, 2018).

Aguirre (2011), en su estudio acerca de las consecuencias del salario mínimo sobre la situación laboral de la juventud colombiana. El estudio tuvo como finalidad instaurar que los determinantes de la desocupación de la juventud colombiana es el salario mínimo, la técnica que se usó fue el análisis del factor humano, donde los jóvenes encuestados se clasificaron en dos grupos “jóvenes no limitados” y “jóvenes limitados”, donde la categorización está sujeto a variables como edad, sexo, enseñanza, experiencia laboral, estatus educativo de las cabezas de hogar y por último el salario mínimo, obteniendo como resultado que la juventud con un nivel educativo universitario y más experiencia laboral permanecen desocupados por decisión propia ya que el mercado laboral no satisface sus expectativas , incrementando el desempleo laboral juvenil en Colombia, (Aguirre Y. , 2011).

Robbins & Salinas (2008), realizaron una investigación acerca de la desocupación en los jóvenes de Medellín, Colombia. Cuyo fin fue evaluar el modelo y las causas de la desocupación de los jóvenes en Medellín durante el periodo 2004-2005, la información

fueron tomados del cuestionario de nivel de vida para Medellín, para lo cual se desarrolló un modelo de probabilidad binaria, el cual fue estimado con la técnica de Heckman (maximum likelihood), ante variables como experiencia laboral, educación, género, edad, ubicación física y estatus migratorio, los datos fueron tomados del cuestionario de nivel de vida para Medellín; los resultados del modelo nos muestran que existe jóvenes con más experiencia que otros, es decir la experiencia laboral entre los jóvenes de Medellín es heterogénea; motivo por el cual, la probabilidad de encontrarse empleado se incrementa a medida que incrementa los años de estudio y experiencia laboral (Capital Humano), así mismo, se puede afirmar que entre más elevada es la edad de los personas jóvenes en Medellín la posibilidad de hallarse empleados también incrementa, (Robbins & Salinas, 2008).

Martínez & Solórzano (2018), realizaron un estudio acerca de los factores de la desocupación en los jóvenes de Ecuador. Cuyo fin fue hallar las principales causas de la desocupación de la juventud en Ecuador durante el año 2016, para esta investigación se utilizó los softwares econométricos de posibilidad lineal (Probit y Logit) hallados con elevada verosimilitud, a través del software STATA, el estudio requirió de datos secundarios, de corte transversal, teniendo como referencia la Encuesta Nacional de Empleo y Subempleo (ENEMDU). Se concluye que la población entre 18 a 23 años, mujeres, que sean del área urbana, que no sean jefes de hogar, y sin muchos años de experiencia, son los que tienen a tener mayores probabilidades de encontrarse desempleados. Además de tener un 73,28 % de nivel de significancia el modelo Logit estimado, (Martínez & Solórzano, 2018).

Beyer (2016), en su estudio acerca de la desocupación juvenil o una problemática de deserción escolar. Cuyo fin fue investigar aquellos elementos que inciden en el desempleo juvenil; y si la materia de estudio a enfocarse debería ser el desempleo juvenil o la deserción

escolar, este estudio se realizó en Chile, para lo cual, la presente investigación estimo la posibilidad de un individuo de 15 a 24 años, el cual se incorpora al mercado de trabajo y se hallaba desocupado en el tiempo, los datos fueron tomados del cuestionario de desocupación de la Universidad de Chile y se estimaron a través del modelo econométrico Logit, los resultados nos muestran que el desempleo a principios de la vida laboral es inherente del capital humano alcanzado por los jóvenes , pero a medida que pasa el tiempo y se eleva el grado de enseñanza de la juventud, disminuye la desocupación de personas jóvenes; por lo que, más que estudiar el desempleo juvenil, lo que se debería de estudiar es la deserción escolar a temprana edad, porque conlleva a un periodo más prolongado de desocupación y una percepción de ingresos relativamente plana durante todo su periodo de vida laboral, (Beyer, 2016).

Vicente (2018), realizó una investigación acerca de los factores de la desocupación en los jóvenes ecuatorianos. Cuyo fin fue mostrar los factores de la desocupación en los jóvenes de Ecuador, durante el periodo 2012-2016, a través de un estudio descriptivo – econométrico, la base de datos fue tomada de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), años 2012 - 2016. El manejo de información se corrió mediante el software Stata 14.0, Para esta evaluación se desarrolló un esquema probabilístico Logit multinomial en la cual la variable independiente fue la probabilidad que tiene un joven ecuatoriano de encontrarse desempleado frente a variables dependientes como: edad, genero, nivel educativo, experiencia laboral, inversión pública y número de empresas, la data arrojada explica que las característica regionales (inversión pública y número de empresas) como las particularidades individuales (edad, educación, experiencia de trabajo y género) influyen de

forma significativa en la desocupación de los jóvenes, por lo que mejorar ambas características ayudaría a reducir el desempleo juvenil en Ecuador.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Maza & Rojas (2020), en su investigación acerca de las causas de la desocupación en el distrito de Lambayeque. Cuyo objetivo fue determinar los elementos influyentes en la desocupación en Lambayeque para el año 2017, la investigación utilizó información primaria, es decir los autores elaboraron su propia encuesta, en cuanto a su método se trabajó con el esquema econométrico Probit y Logit y la estimación del modelo se realizó a través del programa econométrico Stata. La data arrojada, explican que la probabilidad de encontrarse desempleados disminuye en un 6.53% cuando se incrementa un año la edad de los empleados, pero ésta al cuadrado es positivo, es decir, mientras los trabajadores posean mayores años de vida, mayor será la posibilidad de encontrarse desempleados; la probabilidad de encontrarse desempleados disminuye en 15.15 % si los empleados son tomados como cabezas de familia; respecto a la variable estado civil, la posibilidad de encontrarse desocupados cae en 22.57 % si los empleados se hallan comprometidos o conviviendo; respecto a la variable sexo, la posibilidad de hallarse desocupados cae en 13.03 % si los trabajadores pertenecen a sexo masculino; y finalmente la variable nivel educativo (educación secundaria y superior) arrojó una correlación inversa con la variable exógena (probabilidad de encontrarse desempleado).

Cacuango & Lucero (2014), en su estudio acerca de desocupación en los jóvenes azuayos. Cuyo fin es establecer la posibilidad de que un joven de 18 a 24 años se encuentre trabajando, periodo 2012, donde se usó la Entrevista Nacional de Empleo Desempleo y

Subempleo (ENEMDU). En cuanto a su metodología se aplicó el modelo probabilístico Logit el cual posee la finalidad de exponer la variable cualitativa “trabajar” el mismo que se estimara con máxima verosimilitud, los resultados obtenidos nos explican que los datos que poseen mayor incidencia para que un Azuayo este trabajando, es el aspecto educativo y la experiencia en el trabajo, asimismo la situación civil del trabajador, el sexo, lugar de residencia y etnia. El modelo en su conjunto posee una 76.96 % de significancia”, (Cacuango & Lucero, 2014).

Fernández (2018), realizó una investigación acerca de las causas que originan la desocupación en los jóvenes del distrito de Copani. Cuyo objeto fue establecer las causales que explican la desocupación de la juventud en la localidad de Copani, provincia de Yunguyo, región Puno, para el 2017; se utilizó datos de corte transversal, con un ejemplar de 275 personas jóvenes, las que fueron recopiladas mediante encuestas. En cuanto a su metodología se utilizó el modelo probabilístico Logit el cual se estimó a través del programa econométrico Stata, E-views, Excel y SPSS. Como resultados se obtuvo que la probabilidad de los jóvenes del distrito de Copani de encontrarse desempleados disminuye en 8,6 % cuando se incrementa en un año la edad de los jóvenes; respecto a la variable estatus de enseñanza, la posibilidad de encontrarse desempleados cae un 5.1 % cuando se incrementa un año adicional de enseñanza, con el grado de significancia del 10 %, mientras que la variable experiencia laboral no arrojo significancia en el contexto de estudio”, (Fernández, 2018).

Roque (2017), en su investigación acerca de los factores de la desocupación en los jóvenes de Juliaca. El estudio tiene como finalidad establecer cuáles son los factores relevantes de la desocupación de la juventud en la ciudad de Juliaca para el año 2016, se hizo

uso del método inductivo, es decir se realizó la aplicación de encuestas a la población en estudio y mediante el método deductivo se realizó la aplicación de los modelos econométricos para contrastar las hipótesis planteadas, el esquema econométrico que fue utilizado fue Logit, que sirve para medir la probabilidad de éxito de algún acontecimiento, en este caso, la probabilidad de encontrarse trabajando. Como resultados se obtuvo que los años de la juventud tuvo una correlación negativa con la desocupación, lo que implica la posibilidad de encontrarse desocupados cae en un 2.11 % si los jóvenes poseen un año adicional de edad. Esto se debe a que a mayor edad se adquiere mayor experiencia laboral y capital humano. En la variable cabeza de familia, la posibilidad de hallarse desocupados cae en 30.54 % si los jóvenes encuestados manifiestan ser jefes de hogar, respecto a la variable estado civil, la probabilidad de encontrarse desempleados disminuye en un 19.38 %, si los jóvenes encuestados manifiestan estar casados o conviviendo, respecto a la variable número de hijos, la posibilidad de encontrarse desocupados disminuye en 19.78 % si los jóvenes encuestados poseen un hijo adicional, sin embargo, si los jóvenes encuestados afirman asistir a lugares de aprendizaje la posibilidad de encontrarse desocupados se eleva en 15.47%; la variable ingreso per cápita del hogar posee una correlación directa con la desocupación, lo que implica, a mayor ingreso percibido en el hogar se incrementa la probabilidad de encontrarse desempleado 0.0023% y por último la variable nivel educativo también se explica de forma inversa con la desocupación juvenil, si el joven encuestado posee enseñanza secundaria la posibilidad de hallarse desempleado disminuye un 21.23% y si posee educación superior disminuye en 21.40 %”, (Roque, 2017).

2.1.3 Antecedentes Locales

Vilca & Villalta (2017), en su investigación acerca de las causas del empleo en los jóvenes y su relación con el bono demográfico cusqueño. El estudio investigación tiene como finalidad explicar las causales de la ocupación de la juventud y su influencia en el bono demográfico durante el tiempo 2007 – 2017, para realizar el estudio se usó data de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG); además se realizó una encuesta para poder conocer el momento contextual de la ocupación en la provincia de Cusco, obteniendo como resultado que la variable con mayor significancia fue la capacitación, del total de jóvenes encuestados el 39.4 % afirmo que la preparación es la causal más relevante para lograr insertarse en el mercado laboral, caso contrario, las personas jóvenes quienes no poseen preparación tendrán muchas dificultades para insertarse al mercado laboral. Así mismo, la provincia de Cusco debería beneficiarse del bono demográfico por medio de directrices gubernamentales y de esa manera apoyar la empleabilidad de personas jóvenes por medio de la enseñanza y preparación a través de una línea de hacer empresa y de generación de su propio empleo, pero siempre teniendo presente los derechos del trabajador”, (Vilca & Villalta, 2017).

A continuación, veremos una tabla resumen con los antecedentes antes mencionados:

Tabla 2:
Resumen de los antecedentes internacionales, nacionales y locales

| Año de publicación | País | Objetivo Principal | Muestra | Modelo | Resultado Principal |
|-----------------------------------|-------------|--|--|---|--|
| (Guzmán, Munevar & Acosta , 2015) | Colombia | Analizar las variables que inciden en la desocupación en los jóvenes colombianos, 2002 – 2011. | Los datos fueron hallados en la encuesta continua de hogares (2002 - 2005) y encuesta integrada de hogares (2008 – 2011); para el 2006 y 2007 no se encuentra información, donde este intervalo de tiempo fue dejado de lado en el análisis. | Se desarrolló el modelo econométrico probit bivariado. | Los resultados del modelo mostraron que el nivel de escolaridad, experiencia laboral, estatus en la familia y estado civil son variables determinantes en el mercado de trabajo. En la situación de los hombres, la situación civil y el estatus en la familia minimizan la posibilidad de quedar desocupados, mientras que, las mujeres, con un año adicional de enseñanza superior baja la probabilidad de hallarse desocupados. |
| Piñeros Haiek, 2018 | Colombia | Analizar los factores de la desocupación de los jóvenes colombianos. | La información utilizada son los hallados en la Encuesta de la Transición de la Escuela al Trabajo (ETET). | Se desarrolló el modelo econométrico probabilístico Logit. | Los determinantes de la desocupación de la juventud en Colombia es el sexo, la experiencia laboral, el estatus en la familia, el nivel educativo y las condiciones económicas; además las directrices gubernamentales del empleo de la juventud en Colombia si se dirigen a estos determinantes sin embargo el desempleo juvenil en el país sigue subiendo lo que hace dudar si estas políticas aplicadas en ese país son realmente efectivas. |
| (Robbins & Salinas R., 2008) | Colombia | Estudiar la pauta y los factores de la desocupación en los jóvenes de Medellín durante el periodo 2004-2005. | La información fue tomada de las Encuestas de Calidad de Vida-. | Se desarrolló el modelo probit bivariado con corrección de Heckman para el efecto de la edad. | El modelo muestra que existe jóvenes con más experiencia que otros, es decir la experiencia laboral entre los jóvenes de Medellín es heterogénea; motivo por el cual, la probabilidad de encontrarse empleado se incrementa a medida que incrementa los años de estudio y experiencia laboral (Capital Humano), así mismo, se puede afirmar que a mayor tiempo de las personas jóvenes en Medellín la posibilidad de encontrarse empleados también incrementa. |
| (Martínez & Solórzano, 2018) | Ecuador | Identificar los principales factores de la desocupación en los jóvenes de Ecuador durante el 2016. | La información se obtuvo de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU). | Se desarrolló el esquema econométrico probabilístico Logit. | El resultado de la investigación nos muestra que aquellos jóvenes entre 18-23 años de edad, mujeres, que sean del área urbana, que no sean jefes de hogar, y sin muchos años de experiencia, son los que tienen a tener mayores probabilidades de encontrarse desempleados. |

| Año de publicación | País | Objetivo Principal | Muestra | Modelo | Resultado Principal |
|---------------------------|-------------|--|---|--|--|
| (Vicente, 2018) | Ecuador | analizar los factores de la desocupación en los jóvenes de Ecuador, durante el periodo 2012-2016. | Los datos fueron tomados de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU); Sistema Nacional de Información (SNI); periodo 2012-2016. | Se desarrolló un modelo econométrico Logit multinivel. | Los resultados del estudio arrojan que las características regionales (inversión gubernamental y total de empresas) como las particularidades individuales (edad, educación, experiencia de trabajo y genero) influyen de forma significativa en la desocupación juvenil, por lo que mejorar ambas características ayudaría a reducir el desempleo juvenil en Ecuador. |
| (Cacuango & Lucero, 2014) | Ecuador | Evaluar la posibilidad que posee un joven de 18 a 24 años de edad de encontrarse trabajando durante el 2012. | Los datos fueron tomados de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU). | Se desarrolló el modelo econométrico Logit. | Se evidencia que los factores que poseen mayor incidencia para que un Azuayo labore son el estatus de enseñanza y la experiencia en el trabajo, asimismo la situación civil del trabajador, el sexo, lugar de residencia y etnia. |
| (Beyer, 2016) | Chile | Investigar aquellos elementos que influyen en el desempleo juvenil; y si la materia de estudio a enfocarse debería ser el desempleo juvenil o la deserción escolar | Los datos fueron tomados de la encuesta de desocupación de la Universidad de Chile. | Se desarrolló el modelo econométrico Logit. | Se evidencia que el desempleo a principios de la vida laboral es inherente del capital humano alcanzado por los jóvenes, pero si en el pasar de los años se incrementa el nivel educativo de los jóvenes más rápido disminuye el desempleo juvenil, por lo que, más que estudiar el desempleo juvenil, lo que se debería de estudiar es la deserción escolar. |
| (Maza & Rojas, 2020) | Lambayeque | Determinar las causas de la desocupación en el distrito de Lambayeque para el año 2017.. | El ejemplar de análisis fue de 379 encuestas hechas a la oferta de trabajo del Distrito de Lambayeque | Se desarrolló el esquema econométrico Logit y Probit. | Los resultados nos mostraron que la variable edad, cabeza de familia, enseñanza secundaria, enseñanza universitaria, situación civil y sexo interactúan de forma inversa con la desocupación, y sólo la edad al cuadrado interactúa directamente con la desocupación. |

| Año de publicación | País | Objetivo Principal | Muestra | Modelo | Resultado Principal |
|---------------------------|-------------|--|---|--|---|
| (Fernández, 2018) | Puno | Analizar las causas que inciden en la desocupación en los jóvenes del distrito de Copani, Yunguyo, departamento de Puno para el 2017 | La muestra de estudio comprendió 275 encuestas a jóvenes del distrito de Copani, provincia de Yunguyo, departamento Puno. | Se desarrolló el modelo econométrico Logit. | Los resultados nos mostraron la probabilidad de los jóvenes del distrito de Copani de encontrarse desempleados disminuye en 8,6 % cuando se incrementa un año al margen en la edad de los jóvenes; respecto a la variable estatus de educación, la posibilidad de encontrarse desempleados cae un 5.1 % cuando se incrementa un año al margen de enseñanza, con el nivel de significancia del 10 %, mientras que la variable experiencia laboral no demostró significativa para el contexto del ámbito de análisis. |
| (Roque, 2017) | Juliaca | Identificar cuáles son los factores de la desocupación en los jóvenes de Juliaca, 2016. | La muestra de estudio comprendió 382 encuestados en la ciudad de Juliaca. | Se desarrolló el modelo econométrico Logit. | Los resultados nos muestran que, la edad tiene una correlación con la desocupación, es decir, un año más en el tiempo de la juventud descende la posibilidad de encontrarse desocupados en 2.11%. Esto puede explicar que con el tiempo incrementa la praxis de trabajo y el capital humano. Con respecto a la cabeza familiar, si los encuestados afirman ser cabezas de familia, en esta situación, la posibilidad de encontrarse inactivo en el campo de trabajo cae 30.54%. |
| (Vilca & Villalta, 2017) | Cusco | Evaluar las causas del empleo en los jóvenes y su incidencia en el bono demográfico en la provincia cusqueña, periodos 2007 – 2017. | Información en base la elaboración de encuestas y fuentes secundarias. | Se desarrolló un análisis en base a los resultados del programa STATA. | El estudio arrojó que el factor más relevante para que un individuos acceda al campo de trabajo es la preparación, el cuestionario dado, mostró un 39.4% de que la juventud cusqueña que laboran observan que la preparación es el indicador más importante. |

Fuente: Elaboración Propia

2.2. Marco Conceptual

Los conceptos se extrajeron del Glosario de Términos realizado por el Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) y del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE).

Desempleo

“Estado del individuo en edad y predisposición laboral, que está buscando activamente un trabajo, sin poder hallarlo. Al cual se le conoce también como desocupación abierta”, (Banco Central de Reserva del Perú, 2019).

Población en Edad de Trabajar (PET)

“Grupo de individuos de 14 a más años, que son aptos para realizar actividades laborables. En contexto peruano, se toma el intervalo de tiempo, como individuos en tiempo activo o en tiempo de laborar”, (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012).

Población Económicamente Activa (PEA)

“Son los individuos que en el tiempo en cuestión se encontraban laborando o están en búsqueda activa de un puesto laboral (desempleados)”, (Banco Central de Reserva del Perú, 2019).

Población Económicamente Inactiva

“Son aquellos individuos que son parte de la población en tiempo de laborar que en el tiempo de referencia no laboraron, ni buscaron un puesto laboral y no tienen deseos de laborar. En este segmento se hallan las madres del hogar, educandos y los retirados, que no están laborando, ni tienen interés en encontrar un empleo”, (Banco Central de Reserva del Perú, 2019).

PEA Ocupada

Según el Glosario de (Banco Central de Reserva del Perú, 2019) “Es un grupo de la PEA que esta empleada en un sector económico, de forma asalariada o no asalariada en el tiempo de referencia”.

En este conjunto se hallan los individuos que:

- a) Poseen un empleo al servicio de un tercero o por sí mismos y reciben una compensación en especie o dinero.
- b) Poseen un empleo remunerado, pero no laboraron por enfermarse, se encuentran de vacaciones, con permiso, en protesta o cese parcial del lugar.
- c) El autónomo que se hallaba parcialmente alejado del empleo en el tiempo en cuestión; sin embargo, la organización permaneció operando.
- d) Los individuos que forman parte de las Fuerzas Armadas, Policiales o el Clero.

PEA Subempleada

El Glosario de (Banco Central de Reserva del Perú, 2019), afirma que son “los empleados cuyo trabajo no es correcto cualitativamente y cuantitativamente, en algunas reglas”.

En el contexto peruano, se toma el subempleo por tiempo y por ingresos.

- **Subempleo por horas (visible):** Donde se trabaja por debajo de 35 horas semanales, pero se tiene la posibilidad de trabajar jornales extras y se encuentran en predisposición para realizarlo.

- **Subempleo por ingresos (invisible):** Donde se trabaja 35 horas a más por semana, su nivel de ingresos está por debajo del ingreso mínimo dado².

PEA Desocupada o Desempleada

Según el Glosario de: (Banco Central de Reserva del Perú, 2019). Se considera desempleados a los individuos en tiempo y predisposición de laborar en el tiempo en cuestión (entendido como una semana antes del día de la entrevista) no labora, sin embargo, se hallaba en búsqueda de un empleo; denominado también como desocupación abierta.

Estado Civil

“Indicador que determina el situación conyugal o civil del informador el cual comprende: conviviente, comprometido, viudo, divorciado, separado o soltero”, (Encuesta Nacional de Hogares, 2016).

Nivel de educación alcanzados

“Indicador del nivel enseñanza alcanzado por las personas de 15 y más años, en las fases de enseñanza del método, correspondiente a las diferentes etapas del progreso individual de los estudiantes. Las etapas educacionales son: inicial, primaria, secundaria y superior, (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2014).

Experiencia laboral

“La variable explica el periodo de tiempo que el empleado lleva en su trabajo principal”, (Encuesta Nacional de Hogares, 2016; Aguirre Y. , 2011).

² Ingreso Mínimo Referencial: Se halla dividiendo el gasto de la Canasta Mínima de Consumo entre el promedio de preceptores de la familia.

2.2.1. Desempleo

Según: (Samuelson & Nordhau, 2010).Definen a los individuos como desocupados “si no poseen un empleo, estuvieron encontrando uno activamente en las anteriores semanas se encuentran dispuestos para laborar. La desocupación necesita algo más que no estar laborando, es necesario dar pasos para hallar un trabajo”.

El porcentaje de desocupación (μ) “halla la razón de la oferta de trabajo que se halla desocupada; que están en búsqueda de un trabajo y no pueden encontrarlo” (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2012) .

Se describe a continuación:

$$\text{Tasa de desempleo } (\mu) = \frac{\text{PEA desempleada}}{\text{PEA}} \times 100$$

Desempleo abierto

La desocupación abierta lo constituyen los individuos desocupados en el tiempo en cuestión, que realizaron los trámites para encontrar un empleo o establecer una empresa en cuatro semanas anteriores a la encuesta.

Desempleo oculto

La desocupación oculta lo conforman aquellas personas que, no se encuentran trabajando, pero desean trabajar, pero no buscan un trabajo constantemente; debido a que, tienen en cuenta que las reglas del empleo no son las adecuadas.

2.2.1.1. Tipos de Desempleo

Los tipos de desempleo según: (Cuadrado J. , y otros, 2010). Son los siguientes:

Cíclico

La desocupación cíclica es aquella que se genera en cada etapa de recesión, crisis o depresión económica, pues en estas épocas la tasa de desempleo es alta, es decir, es la escases de empleo en una externalidad negativa de la economía, existe oferta de trabajo pero la demanda de empleabilidad es baja, pero a medida que se levanta la externalidad también caerá el porcentaje de desocupación, donde los individuos nuevamente empezaran a encontrar empleo, el desempleo cíclico tiende a ser un desempleo de corto plazo, (Cuadrado J. , y otros, 2010).

Estructural

El desempleo estructural es aquel que se produce por parte de los demandantes de empleabilidad siendo las organizaciones privadas o el sector público; principalmente se da por los innovación tecnológica, la competitividad internacional, factores que elevan las destrezas principales para desenvolverse en determinados trabajos, o que generan cambios en la lugar de las fuentes de empleo, y/o acuerdos comerciales; este tipo de desempleo a diferencia del desempleo cíclico no se debe por falta de demanda de trabajo, más al contrario, si existe la demanda de trabajo, pero no existe personas capacitadas para sumir los puestos laborales, el desempleo estructural tiende a ser un desempleo de largo plazo, (Cuadrado J. , y otros, 2010).

Friccional

La desocupación friccional es el que se origina del movimiento equilibrado del campo laboral, es decir, hay una corriente incesante de individuos que rotan en la campo laboral en el transcurso de las diferentes edades de su vivencia, como por ejemplo, estar en la escuela, hallar un empleo, dedicarse a otras actividades, situaciones personales, ellos entran y salen del mercado laboral, por situaciones naturales, el desempleo friccional se caracteriza por ser voluntario es decir las personas deciden renunciar a sus puesto de trabajo para buscar otro puesto de trabajo, estudiar o descansar, las causas para encontrarse desempleados dependerá de cada uno de los trabajadores; Por otra parte, los niveles educativos adquiridos por parte de los trabajadores hacen que sea complicado que los trabajadores permanezcan en el mismo empleo que iniciaron, (Cuadrado J. , y otros, 2010).

Estacional

La desocupación estacional es un tipo de desocupación que está caracterizada por que existe ciertas actividades económicas que solo se pueden realizar en determinadas épocas o estaciones del año, esto por las características de producción que tienen los bienes o servicios a ser provistos, un ejemplo de este tipo de desempleo es la agricultura y la demanda de trabajadores, los cuales solo son contratados en épocas de siembra y cosecha, pero el resto del año se reduce la demanda de empleo, otro ejemplo es el turismo, en el cual se incrementa la demanda de empleo en periodos de vacaciones y de temperaturas favorables para la visita de los turistas, y el resto del año cae la demanda de empleo considerablemente, (Cuadrado J. , y otros, 2010).

2.2.2 Desempleo Juvenil

Según: (Ramírez, 2002), es “el origen de una desocupación estructural por variaciones en la economía laboral, que responde a la globalización; insuficiencia en la prestación de capacidades de trabajo juvenil”.

Conflicto que en general perturba a todo el mercado global, los jóvenes son los menos afortunados debido múltiples condiciones entre ellas principalmente, el nivel de educación y experiencia.

2.2.2.1. Determinantes del Desempleo Juvenil

Los tipos de desempleo explican las causas que generan dicho problema de manera macroeconómica, sin embargo, es importante también conocer aquellos factores determinantes del desempleo a partir de las características socioeconómicas de los jóvenes.

Estado Civil

Según: (Maza & Rojas, 2020). Uno de los determinantes del desempleo es: El estado civil, ya que al encontrarse casados o conviviendo, las personas tienen mayor responsabilidad para encontrar trabajo, pues en el país no se cuenta con mecanismos de desempleo y los sueldos no consienten generar grandes reservas. Así mismo, existe menor probabilidad de que los trabajadores se vean involucrados en situaciones que impliquen despidos dentro del trabajo, es decir, todos aquellos trabajadores casados o convivientes harán lo posible para conservar sus puestos laborales debido a que ellos contribuyen en la economía de sus hogares; no obstante, solteros, viudos y divorciados tienden a tener más posibilidades de quedar sin trabajo debido a que no poseen mayores responsabilidades.

Edad

(Maza & Rojas, 2020), afirma que la probabilidad de encontrarse desempleados se incrementa cuanto mayor edad tienen las personas, esto por diferentes causas, la primera, las destrezas sapientes y motoras van reduciéndose, y en segundo lugar, a más edad se minimiza la resistencia de las personas ante la coerción laboral. Financieramente, los demandantes de fuerza laboral no admitirían a una persona mayor por un periodo corto, pues la entidad tendría problemas financieros.

Género

Respecto al género: (Maza & Rojas, 2020). Afirman que en Perú está prohibido la discriminación por sexo según la Constitución Política, pero a pesar de eso existe mayor posibilidad de que las mujeres queden sin trabajo y esto se debe porque los demandantes de mano de obra aún siguen considerando que no tiene las actitudes suficientes de desarrollo dentro de un puesto laboral. De igual manera los estudios evidencian que existen más posibilidades de que ellas desistan a sus puestos laborales para optar casarse o dedicarse a la crianza de los hijos, asimismo. El costo que asumen los empleadores por la contratación de mujeres es mayor a la de los hombres, debido a que se les tiene que pagar mucho más beneficio social de acuerdo a ley: es decir, es más caro contratar a un trabajador femenino que a uno masculino.

Niveles de Educación

Respecto a la educación Maza Mío & Rojas Lorenzo (2020) afirma que La posibilidad de quedar desempleados se minimiza mientras las personas se encuentren más capacitados u obtengan mayor grado de estudios, esto se debe a que una persona con más tiempo de educación posee mayores destrezas y sapiencias los cuales incrementan las posibilidades de encontrar un

empleo. De igual manera, este resultado posee un ajuste marginal descendiente; es decir, a medida que se incrementa un año adicional de estudio la posibilidad de quedar sin trabajo disminuye.

Experiencia Laboral

Respecto a la experiencia laboral: (Maza & Rojas, 2020). Afirman que la probabilidad de encontrarse desempleados se reduce a medida que las personas posean una amplia experiencia laboral, esto se debe a que las organizaciones apuestan por la preparación de sus trabajadores, motivo por el cual los empleadores no dejarán ir fácilmente a sus trabajadores; es decir, volver a invertir en otro trabajador requiere de mucho capital, la experiencia laboral es el factor más importante, ya que entre más tiempo haya trabajado una persona, menor será la posibilidad de quedar sin trabajo, pues los empleadores buscan trabajadores con experiencia laboral, debido a que estos podrían insertarse y desempeñarse sin ningún problema en el puesto de trabajo al cual están postulando, sobre todo si en los lugares donde se desempeñó anteriormente son empresas o instituciones de prestigio.

2.3. Bases Teóricas

Según: (Tokman V. , 2003). Existen cuatro causas principales para que los jóvenes se encuentren desempleados, las cuales son las siguientes:

La carencia y las particularidades económicas, los requerimientos de la población sobre la ocupación anhelada, la carencia del factor humano respecto a la educación y la práctica de trabajo; y los costos de convenio, suspensión de trabajadores y los pagos mínimos (pág. 11).

A continuación, se describirá las principales proposiciones sobre la desocupación, las que son el soporte de esta investigación.

2.3.1. Teoría Clásica

La teoría Clásica del mercado de trabajo surge a finales del siglo XVIII como principales exponentes se encuentran Adam Smith, Jean Baptiste y David Ricardo, quienes creían que la desocupación era natural en el mercado, se arreglaba por sí sola y que el gobierno debía distanciarse del mercado.

El mercado de trabajo de los clásicos

Se centra en la frase *laissez faire* que es “dejar hacer”. Toma en cuenta la mano invisible, que el gobierno debe permanecer neutro ante los conflictos del mercado. Adam Smith sostiene que la mano invisible hace que las organizaciones oferten bienes que las personas requieran, por lo que, si ocurriese un conflicto, el mercado lo solucionará.

Se sustenta en la competencia perfecta laboral; es decir, la regulan las normas de oferta y demanda, surgiendo un punto medio entre la ocupación y el salario. La desocupación no intencionada no se da; pero sí la friccional, pues la economía es una sola y sistemática, en donde se asegura un precio equilibrado para la ocupación plena.

Curva de demanda:

Está compuesta por organizaciones, donde la relación entre salarios y trabajo es inversa, ya que un aumento en el nivel de empleo reducirá el nivel de salarios y una reducción de salarios disminuirá los niveles de empleo.

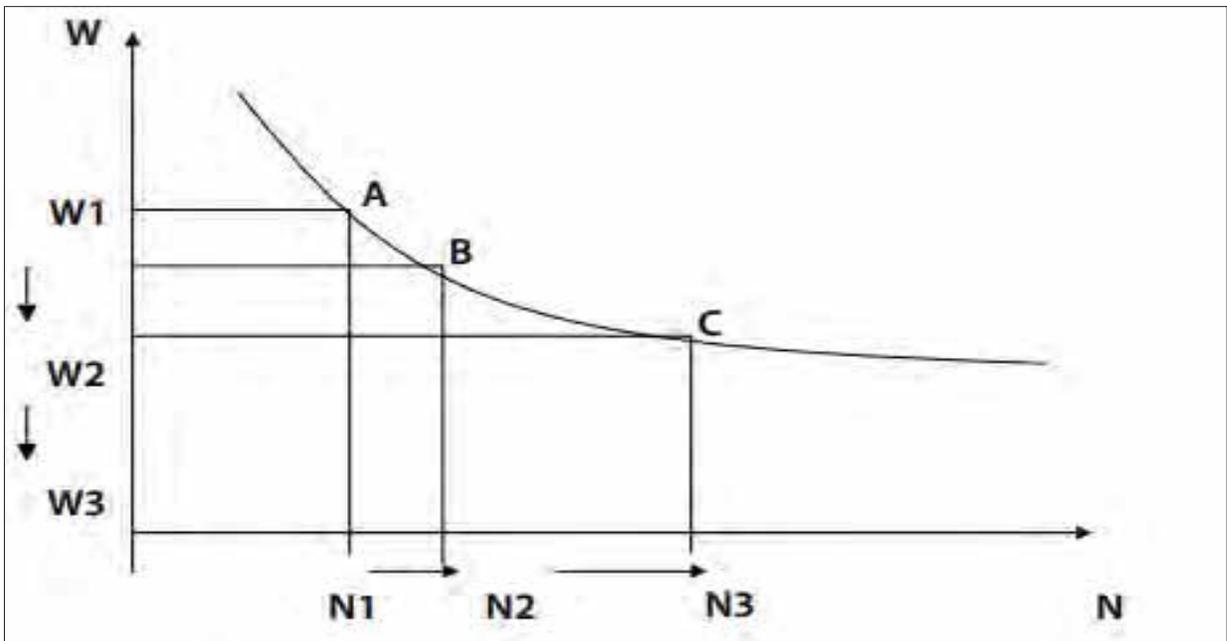


Figura 3:

Curva de demanda del empleo

Fuente: (Argoti, 2011)

La disminución de los salarios llevaría a incrementar la demanda laboral de las organizaciones y/o empresas.

Curva de oferta:

Está representada por lo obreros, es decir por todos aquellos trabajadores que ponen a disposición su fuerza laboral, donde la relación entre salarios y empleo es directa; ya que un incremento en los salarios es un estímulo para los trabajadores, generando un incremento de la fuerza laboral; y de igual manera una reducción en los salarios provocara el desinterés de los trabajadores, provocando que disminuya la fuerza laboral.

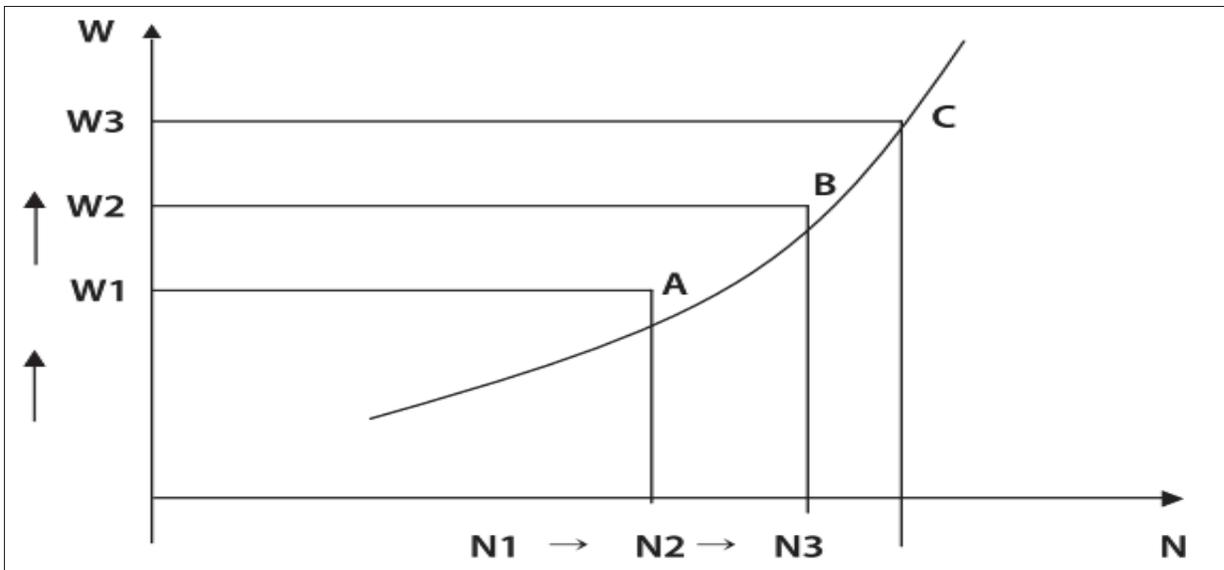


Figura 4:

Curva de la oferta laboral

Fuente: (Argoti, 2011)

Mercado De Trabajo Según El Modelo Clásico

El salario es el pago dentro del mercado de laboral; cuanto más bajo sean, las empresas adquirirán mayor mano de obra, y de igual manera mientras más elevados sean los salarios más personas desearan trabajar.

El desempleo se genera cuando existe un exceso de fuerza laboral y la demanda de fuerza laboral es escasa o insuficiente.

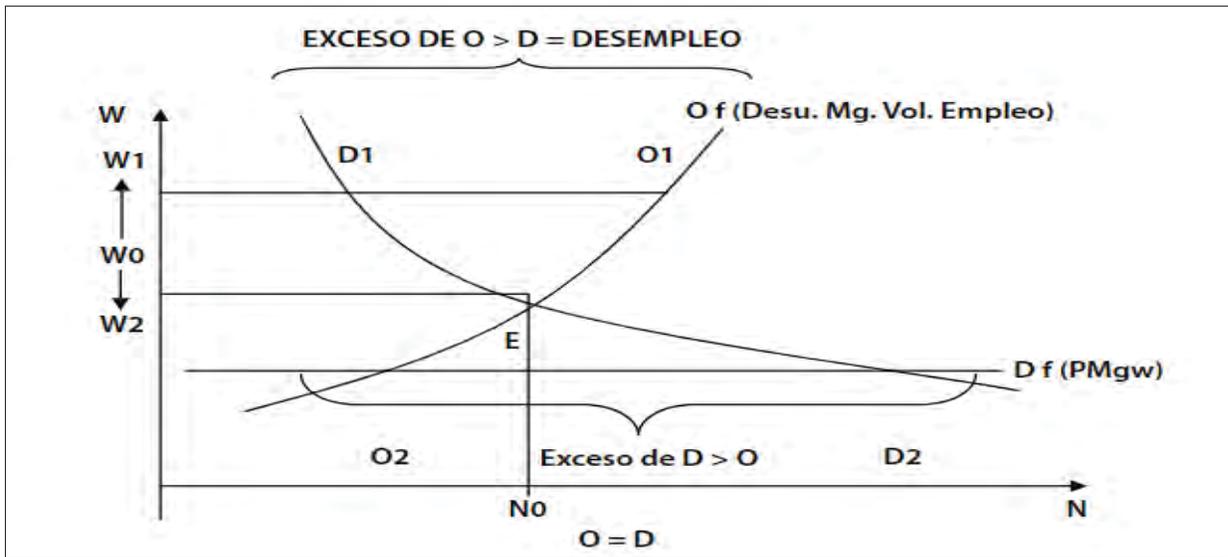


Figura 5:

Mercado de trabajo en el modelo Clásico.

Fuente: (Argoti, 2011)

En resumen, la principal causa del desempleo para los clásicos se da por el interés de los trabajadores, los cuales exigen un salario mayor y para que este salario este dentro del mercado de equilibrio se debe de reducir la mano de obra.

2.3.2 Teoría de la búsqueda de empleo

Sirve para entender como los gobiernos a través de sus las políticas reguladoras inciden dentro de la oferta laboral y salarios provocando que se genere el desempleo. Según: (Cordón & García, 2012) afirma que:

La teoría de la búsqueda del desempleo se origina en vista que los trabajadores obtienen la mayor parte sus ingresos por parte del mercado laboral, motivo por el cual se encuentran en una búsqueda constante de puestos laborales que cumplan con sus expectativas salariales, los trabajadores pasan tiempo acogiendo información de los trabajos disponibles y si estos cumplen con sus expectativas salariales y de la misma manera los empleadores pasan sus tiempo revisando

si los trabajadores cumplen con perfiles necesarios; el problema surge cuando empleadores y empleados no saben dónde buscar y origina una falla de mercado. Por lo que la presente teoría estudia el comportamiento de ambos individuos los cuales poseen información imperfecta acerca de los salarios y empleo.

2.3.3 Teoría Keynesiana

La principal aportación de Keynes al pensamiento económico fue la concepción de la empleabilidad, el interés y la liquidez como contestación a la gran depresión de 1929, Keynes analizó los motivos y causas de los cambios de la demanda agregada y su influencia con la ocupación e ingresos. El objetivo fue de brindar a los organismos de autoridad de intervención en la económica en situaciones difíciles, por medio del manejo fiscal. Se centra en el resultado multiplicador que se origina por un aumento en la demanda, por tanto, la variable fundamental que mueve la economía será la demanda agregada:

$$DA = C + I + G + EX$$

Donde:

DA: Demanda Agregada

C: Consumo

I: Inversión

G: Gasto Publico

EX: Exportaciones Netas

La demanda global se forma a través del consumo familiar, empresarial, del gobierno (gasto estatal) y el consumo internacional por medio de la demanda de exportación.

Según Keynes controlando eficientemente la demanda agregada es probable que se minimicen los conflictos más importantes del mercado como son la desocupación y la subida de precios.

Para Keynes el desempleo es provocado por que no hay suficiente demanda agregada, según su teoría para combatirlo tenemos que estimular todas las variables de su fórmula, es decir estimular el consumo con bajadas de impuestos, estimular la inversión de las empresas bajando los tipos de interés, incrementar la demanda pública con un aumento de los egresos estatales, estimular las exportaciones reduciendo la tasa de conversión de moneda.

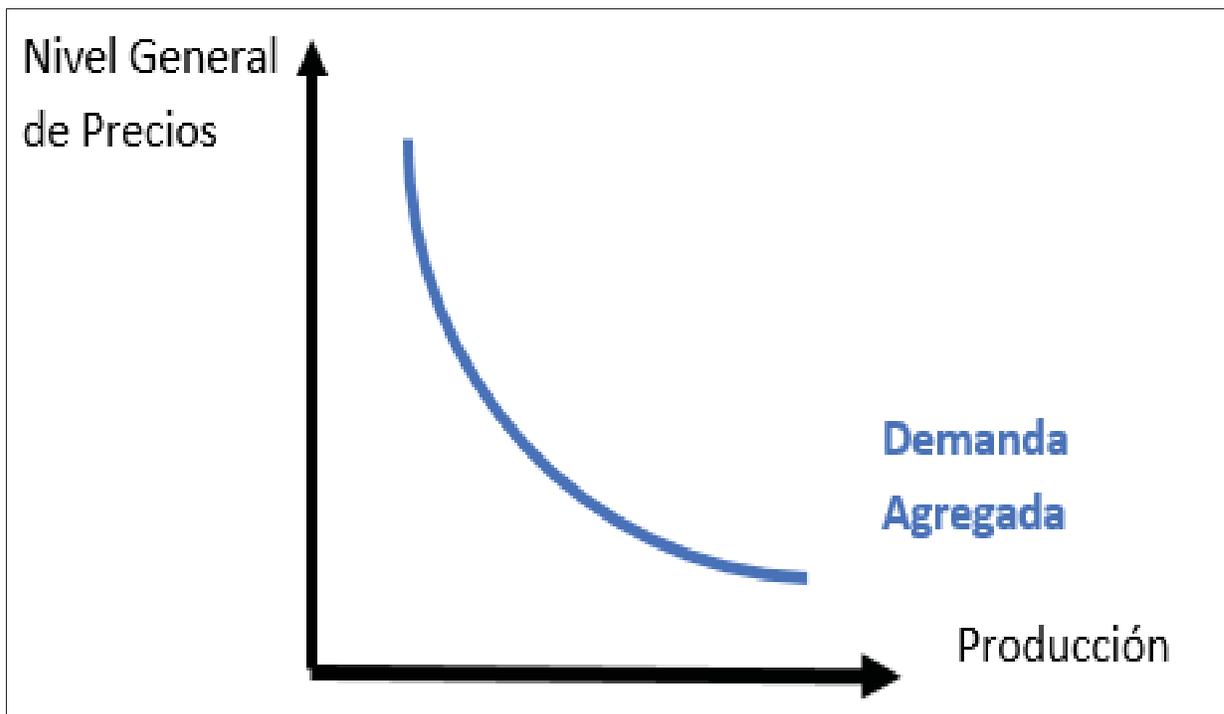


Figura 6:

El desempleo en el modelo Keynesiano

Fuente: (Martínez & Solórzano, 2018)

En resumen, para Keynes el principal problema del desempleo es el déficit en la demanda agregada, por lo cual recomienda que el gobierno instaure políticas expansivas principalmente

políticas monetarias (reducir la tasa de interés) y fiscales (aumento de los egresos estatales y minimización de tributaciones).

2.3.4 Teoría del Capital Humano

Surge bajo un contexto social de post – guerra, fuerte crecimiento y expansión de las economías europeas y estadounidenses, el surgimiento de los conceptos de países desarrollados y subdesarrollados, y para explicar este crecimiento económico la economía solo consideraba tres factores: tierra, capital y trabajo, sin embargo, Theodore Schultz un economista norteamericano agrega un cuarto factor el cual no se tenía en cuenta hasta ese momento “el Factor Humano”, enfatizando el aprendizaje, y de igual manera estableció una de las ramas de la economía la denominada economía de la educación. Sin embargo, los aportes más importantes provienen de estudios del economista Gary Becker, la cual se basa en que cada trabajador que asiste al mercado laboral ingresa con distintos niveles de calificación, estos niveles de calificación no solo provienen por las capacidades propias que posee cada uno de los trabajadores sino también se debe al tiempo y la inversión que le dedicaron cada uno de ellos.

Cordón y García (2012) señalan que:

La principal causa de la desocupación se debe a nivel bajo del factor humano, que al tener al tener capacidades, calificaciones insuficientes no serán tomados en cuenta por los demandantes de mano de obra, lo que ocasionara que pasen a ser desempleados (pág. 20) .

Según Cardona, Montes, Vásquez, Villegas, & Brito (2007):

La premisa educativa se centra en la apuesta por el factor humano. Estudios sobre este tema demuestran que el aprendizaje incide positivamente en la eficiencia organizacional, con la

cantidad de ingresos; demostrando que los procesos educativos coadyuvan a optimizar el estatus, la ocupación y el desarrollo de una nación.

2.3.5. *Karl Marx y el desempleo estructural*

La teoría Marxista tiene como principal exponente a Karl Marx:

Martínez y Solórzano (2018) afirma que :

Para el marxismo la desocupación es una peculiaridad del mercado, pues la demanda laboral se relaciona con la provisión de capital. Los ingresos se recapitalizan en la economía originando un incremento en el stock de capital, que finalmente incrementa de la demanda de trabajo.

Afirma que el excedente de la oferta y demanda de trabajo, no son igualitarias, pues la masa laboral crece más que la demanda de éste; produciéndose un mayor nivel de desocupación estructural. Recibe este nombre, ya que su disminución no la asegura algún proceso de gobierno, (Rodríguez, 2003).

2.3.6 *Teoría neoclásica*

(Martínez & Solórzano, 2018). Afirma que:

Afirma que el desenvolvimiento de la oferta laboral excesiva difiere de la de otros lugares, pues es muy rigurosa. Existen elementos que influyen en esta conducta, como el estado que es el elemento que regula por medio de normas que impiden el libre mercado y protegen por medio de subsidios el empleo; así mismo los sindicatos también impiden que la fuerza laboral desarrolle un libre mercado con el negociante, que ocasiona precios elevados y pocos productos; es decir, se forma un monopolio laboral, (Rodríguez, 2003).

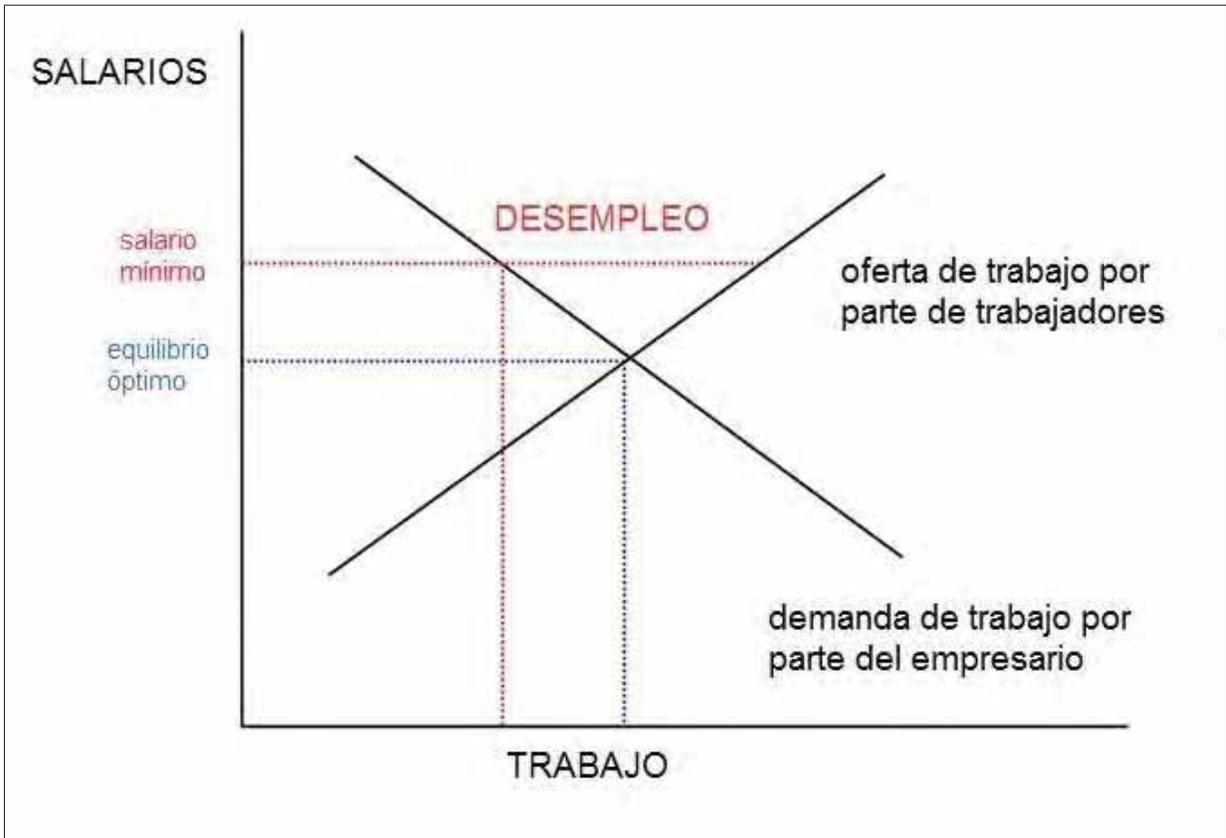


Figura 7:

Mercado de trabajo Neoclásico

Fuente: (Modelo neoclásico del mercado laboral y la desocupación)

Dentro del esquema laboral de los neoclásicos existe la desocupación intencional y no intencional, el primero se da debido a que los trabajadores consideran que el salario que se ofrece en el mercado de trabajo es demasiado bajo por lo que deciden desistir de trabajar, mientras que el desempleo involuntario se a factores externos como sindicatos o la intervención del gobierno.

CAPITULO III. Metodología De La Investigación

3.1.Tipo de Investigación

Es cuantitativo y correlacional, cuantitativo en tanto refiere a una investigación sistemática y empírica de un fenómeno en específico haciendo uso de métodos estadísticos; en este caso utilizaremos el modelo Logit y Probit, correlacional, pues por medio de un modelo econométrico de causa y efecto se relaciona.

3.2.Diseño de la Investigación

Es no experimental, pues no se modificarán las variables, solo se describen su funcionamiento en su escenario normal, para estudiarlos” (Hernandez, 2014). Para la presente investigación los datos se encuentran en el portal del Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI).

3.3.Población, Datos y Muestra

La población está conformada por todas las personas entre las edades 15 – 29 años del departamento de Cusco, consideradas como jóvenes. La muestra está compuesta por los jóvenes Cusqueños que han sido considerados en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), y pertenecen a la Población Económicamente Activa (PEA).

- La muestra total comprende 2 857 jóvenes Cusqueños entre 15 y 29 años de edad que fueron entrevistados durante los años 2015 al 2019 por el Instituto Nacional de Estadística e Informática.

3.4.Técnica de recolección de datos

Para la evaluación econométrica se recurre a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), y el programa estadístico a utilizar es Stata 15, mediante el cual se realiza un análisis de regresión

de variable discreta tipo Logit y Probit. Se utilizó modelos probabilísticos porque la variable dependiente es discreta, el cual busca medir la posibilidad de que una persona este sin trabajo o no, en donde la variable endógena es igual a 1 si el joven Cusqueño se encuentra desempleado, y 0 caso contrario.

3.5.Limitaciones de la Investigación

Se tiene como limitante que, en la ENAHO, solo existe información hasta el tercer trimestre del año 2020, por lo que no se tomara en cuenta para el análisis ya que se trabajara con datos anuales más no trimestrales.

3.6.Metodología Econométrica

Se utilizaron herramientas de la econometría para analizar la relación de una variable endógena (desempleo juvenil) y las variables exógenas (estado civil, educación y experiencia laboral), para eso se utilizaron los modelos probabilísticos Logit y Probit respectivamente. Teniendo el siguiente modelo:

$$\text{DESEMPLEO_JUVENILit} = \alpha_0 + \beta_1 \text{ESTADO_CIVILit} + \beta_2 \text{EDUCACIONit} + \beta_3 \text{EXPERIENCIA_LABORALit} + \mu_{it}$$

3.6.1. Modelos de respuesta binaria

Llamados también variables dummies. son aquellos modelos donde la variable endógena toma únicamente dos valores; si el joven cusqueño trabaja tomara el valor de uno (1) y caso contrario si el joven no trabaja tomara el valor de cero (0).

Su justifica llevar a cabo el presente modelo econométrico, debido a que estos modelos son los más utilizados a la hora de realizar análisis sobre políticas sociales, análisis sobre

desempleo, subempleo, pobreza, acceso a servicios básico entre otros, conocer la probabilidad de éxito, ayudara a tomar mejores decisiones a la hora de la elaboración de políticas públicas.

Modelo Logit

Los modelos LOGIT son modelos econométricos no lineales que asumen una forma función logística, que describe el valor poblacional «P» determinado en una función de tiempo «t» exponencial como se ve en la siguiente ecuación.

$$P(t) = \frac{1}{1 + e^{-t}}$$

Así pues, la regresión LOGIT, o regresión logística sirve para pronosticar el valor de la variable categórica en relación a las variables exógenas que pueden ser tipo cuantitativo o cualitativo. Tiene una ventaja remarcable frente a los modelos lineales probabilísticos (MLP), la cual es que garantizan siempre que las posibilidades halladas estén acotadas en el intervalo [0,1]. Tomando en cuenta la función lineal MLP, ahora el valor de t se convertirá en el valor de z_i que refleja el MLP.

$$z_i = \alpha + \beta_2 X_{i2} + \dots + \beta_k X_{ik}$$

Transformando el modelo en la función logística:

$$P_i = E(y = 1 | X) = \frac{1}{1 + e^{(\alpha + \beta_2 X_{i2} + \dots + \beta_k X_{ik})}} = \frac{1}{1 + e^{z_i}}$$

También se puede escribir esta fórmula como:

$$P_i = \frac{e^{Z_i}}{1 + e^{Z_i}}$$

Si bien la función logística no es lineal, es posible transformarla para poder obtener una función lineal, y así, utilizar el estimador de mínimos cuadrados. Para ello podemos usar la razón de probabilidad del modelo LOGIT, también conocida como “odds ratio”; su funcionamiento consiste en medir cuanto del éxito de puede dar en el fracaso así:

$$\frac{P_i}{1 - P_i} = \frac{\frac{e^{Z_i}}{1 + e^{Z_i}}}{\frac{1}{1 + e^{Z_i}}} = e^{Z_i}$$

Ahora bien, como esta función sigue siendo no lineal, podemos tomar logaritmo natural en ambos lados de la igualdad tal que:

$$\ln\left(\frac{P_i}{1 - P_i}\right) = \ln(e^{Z_i}) = Z_i = \alpha + \beta_2 X_{i2} + \dots + \beta_k X_{ik}$$

El resultado más relevante del modelo Logit son las consecuencias marginales de cada factor exógeno. Tomando el valor del éxito de una probabilidad, y asumiendo que un parámetro es la derivación parcial, esta será la primera derivada de un cociente:

$$P_i = \frac{e^{Z_i}}{1 + e^{Z_i}}$$

Derivamos dicha función bajo la derivada de un cociente, obteniendo:

$$EM\beta_k = \frac{(e^{z_i} \beta_k) * (1 + e^{z_i}) - e^{z_i} * (e^{z_i} * \beta_k)}{(1 + e^{z_i})^2}$$

Y por factor común de $(e^{z_i} * \beta_k)$ quedando:

$$EM\beta_k = \frac{(e^{z_i} * \beta_k)(1 + e^{z_i} - e^{z_i})}{(1 + e^{z_i})^2}$$

$$EM\beta_k = \frac{(e^{z_i} * \beta_k)}{(1 + e^{z_i})^2}$$

Este factor puede ser reescrito usando los valores de las probabilidades de éxito y fracaso ³ :

$$EM\beta_k = \frac{e^{z_i}}{(1 + e^{z_i})} * \frac{1}{(1 + e^{z_i})} * \beta_k$$

$$EM\beta_k = P_i * (1 - P_i) * \beta_k$$

Donde:

P_i : Probabilidad de que un joven cusqueño este trabajando.

$(1 - P_i)$: Probabilidad de que un joven cusqueño este desempleado

β_k : Parámetros o regresores

³ Probabilidad de éxito: $P_i = \frac{e^{z_i}}{(1+e^{z_i})}$ y probabilidad de fracaso: $1 - P_i = \frac{1}{1+e^{z_i}}$

3.6.1.2 Modelo Probit

Usa una distribución normal estándar, que ocasiona una mayor complicación para su estimación, pues es una integral. El Probit asegura que las posibilidades calculadas estén entre 0 y 1. Su función de distribución acumulativa (FDA) (normal estandarizada) es:

$$P_i = P_r(y_i = 1) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{Z_i} e^{-t^2} / 2 dt$$

Donde:

$$Z_i = \beta_0 + \sum_{j=1}^k \beta_j X_{ji}$$

$$t = \frac{Z_i - \mu_z}{\sigma} \sim N(0, 1) ; \text{variable normal estandarizada}$$

$$t = Z_i, \text{ dado que } \mu_2 = 0 \text{ y } \sigma = 1$$

3.6.1.3 Diferencia entre modelo Logit y modelo Probit

Estos modelos difieren, tanto en la función de distribución acumulativa (FDA) logística que es levemente más plana; pues es más cercana a los ejes en forma más pausada que la FDA normal.

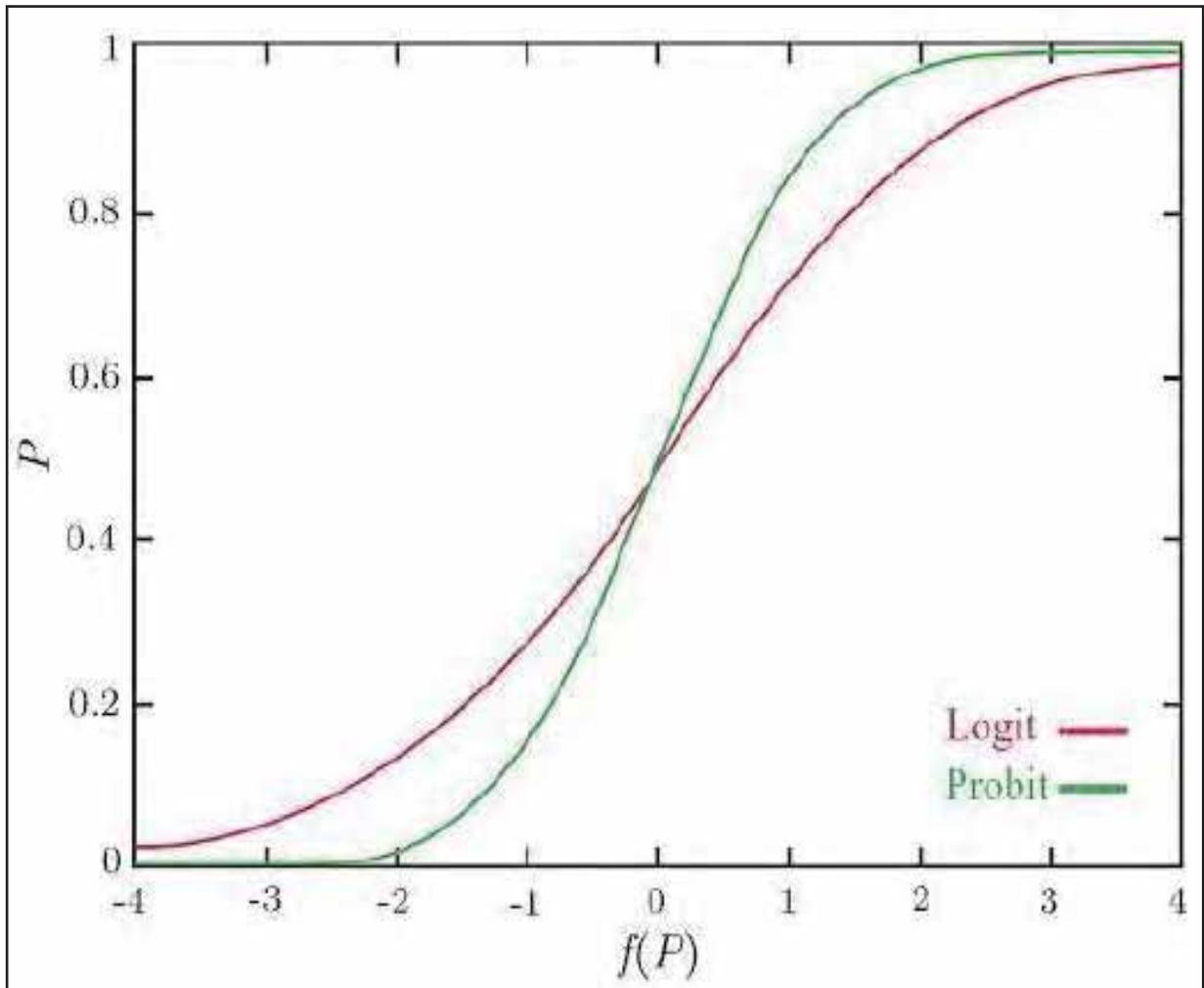


Figura 8:

Diferencia entre el modelo Logit y modelo Probit

Fuente: (Cifuentes, 2015)

3.7 Hipótesis

3.7.1. Hipótesis General

- Los Factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento de Cusco son: el Estado Civil, Nivel Educativo y Experiencia Laboral.

3.7.2 Hipótesis Especifica

- El estado civil influye de manera positiva y significativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, en el periodo 2015 – 2019.
- El nivel educativo influye de manera negativa y significativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, en el periodo 2015 – 2019.
- La experiencia laboral influye de manera negativa y significativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, en el periodo 2015 – 2019.

3.8 Identificación y Clasificación de las variables

Variable Dependiente

Está determinada por la pregunta P501 de la ENAHO referida a sí la persona encuestada tuvo trabajo o no.

- **Desempleo**

Muestra si el joven encuestado trabajo o no la semana pasada para conseguir algún ingreso.

EMPLEO = 1: Si la persona tiene empleo; 0: La persona no tiene empleo.

Variables Independientes

La variable independiente estado civil, nivel educativo y experiencia laboral, son mostradas por el informante; por ello, no se someterá a alguna transformación.

Estado Civil

Según el (Encuesta Nacional de Hogares, 2016), fija la situación conyugal de la persona, se tienen:

Conviviente

Individuo que convive con su pareja sin haberse casado por lo civil o religioso.

Casado.

Persona casada civilmente o religiosamente y convive con su pareja.

Viudo.

Individuo que después del fallecimiento de su pareja, no se ha casado, ni convive en unión de hecho.

Divorciado.

Individuo que concluyó su relación sentimental por fallo judicial y no se ha casado ni convive en unión de hecho.

Separado.

Individuo separado de su pareja y no convive en unión de hecho.

Soltero.

Individuo que no está casado ni ha convivido en unión de hecho

- **Nivel Educativo**

Según el (Encuesta Nacional de Hogares, 2016), es el mayor grado de enseñanza regular.

- ✓ Sin Nivel
- ✓ Educación inicial
- ✓ Primaria Incompleta
- ✓ Primaria Completa

- ✓ Secundaria Incompleta
- ✓ Secundaria Completa
- ✓ Superior Técnica Incompleta
- ✓ Superior Técnica Completa
- ✓ Superior Universitaria Incompleta
- ✓ Superior Universitaria Completa
- ✓ Postgrado
- **Experiencia laboral**

La variable permite conocer el tiempo en años que el informante lleva laborando en su ocupación principal

3.9.Operacionalización de Variables

Tabla 3:

Operacionalización de variables

| VARIABLE | DIMENSIONES | | INDICADORES | TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS |
|---|--|--|---|---|
| DESEMPLEO JUVENIL (VARIABLE DEPENDIENTE) | <p align="center">DESEMPLEO JUVENIL</p> Variable dependiente binaria que representa la condición de desempleado o no del encuestado. | | 1= si el joven Cusqueño está desempleado 0 = si el joven Cusqueño no está desempleado | ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES (ENAH) 2015-2019 |
| FACTORES DETERMINANTES DEL DESEMPLEO JUVENIL EN EL DEPARTAMENTO DE CUSCO (VARIABLES INDEPENDIENTES) | <p align="center">ESTADO CIVIL</p> Variable independiente categórica ordenada que representada el estado civil del encuestado. | <p align="center">SOLTERO</p> | 1= si el joven Cusqueño está soltero 0 = si el joven Cusqueño no está soltero (Conviviente, Casado, Viudo, Divorciado, Separado) | |
| | <p align="center">NIVEL EDUCATIVO</p> Variable independiente categórica ordenada que representa el nivel de educación o de estudios alcanzado del encuestado. | <p align="center">EDUCACIÓN PRIMARIA</p> | 1= Si el joven Cusqueño tiene solo educación primaria 0= Si el joven Cusqueño no tiene educación primaria | |
| | | <p align="center">EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> | 1= Si el joven Cusqueño tiene solo educación secundaria 0= Si el joven Cusqueño no tiene educación secundaria | |
| | | <p align="center">EDUCACIÓN TÉCNICA</p> | 1= Si el joven Cusqueño tiene solo educación técnica. 0= Si el joven Cusqueño no tiene educación técnica. | |
| | | <p align="center">EDUCACIÓN UNIVERSITARIA</p> | 1= Si el joven Cusqueño tiene educación universitaria 0= Si el joven Cusqueño no tiene educación universitaria | |
| | <p align="center">EXPERIENCIA LABORAL</p> Variable independiente categórica ordenada que representa los años y/o meses que lleva laborando en su ocupación principal el encuestado. | <p align="center">AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL</p> | Años (número entero) | |
| <p align="center">MESES DE EXPERIENCIA LABORAL</p> | | Meses (número entero) | | |

Fuente: Elaboración Propia

CAPITULO IV: Análisis e interpretación de datos

4.1 Población del Departamento de Cusco

Según la Tabla N° 4, la población de jóvenes en la provincia de Cusco fue de 109 mil 478 personas y la población de adultos fue de 195 mil 705 personas, la población de jóvenes en la provincia de Acomayo fue de 8 mil 889 personas y la población de adultos fue de 22 mil 135 personas, la población de jóvenes en la provincia de Anta fue de 10 mil 831 personas y la población de adultos fue de 23 mil 605 personas, la población de jóvenes en la provincia de Calca fue de 8 mil 889 personas y la población de adultos fue de 22 mil 78 personas, la población de jóvenes en la provincia de Canas fue de 8 mil 43 personas y la población de adultos fue de 16 mil 642 personas, la población de jóvenes en la provincia de Canchis fue de 45 mil 370 personas y la población de adultos fue de 87 mil 30 personas, la población de jóvenes en la provincia de Chumbivilcas fue de 18 mil 269 personas y la población de adultos fue de 46 mil 827 personas, la población de jóvenes en la provincia de Espinar fue de 20 mil 986 personas y la población de adultos fue de 40 mil 804 personas, la población de jóvenes en la provincia de La Convención fue de 36 mil 331 personas y la población de adultos fue de 83 mil 768 personas, la población de jóvenes en la provincia de Paruro fue de 6 mil 334 personas y la población de adultos fue de 16 mil 303 personas, la población de jóvenes en la provincia de Paucartambo fue de 10 mil 264 personas y la población de adultos fue de 24 mil 866 personas, la población de jóvenes en la provincia de Quispicanchi fue de 23 mil 842 personas y la población de adultos fue de 42 mil 180 personas, la población de jóvenes en la provincia de Urubamba fue de 10 mil 932 personas y la población de adultos fue de 37 mil 857 personas.

Tabla 4:*Departamento Cusco; población por provincias joven y adulta, 2015-2019*

| Años | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|----------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|
| | Jóvenes | Adultos |
| Cusco | 104,954 | 191,503 | 105,424 | 174,807 | 108,899 | 175,308 | 119,740 | 203,331 | 109,478 | 195,705 |
| Acomayo | 3,408 | 10,350 | 5,347 | 10,988 | 9,004 | 16,917 | 8,183 | 15,283 | 8,889 | 22,135 |
| Anta | 14,048 | 26,141 | 14,577 | 28,197 | 7,775 | 22,083 | 5,428 | 17,587 | 10,831 | 23,605 |
| Calca | 13,572 | 31,720 | 11,253 | 27,457 | 10,138 | 26,266 | 14,765 | 25,887 | 8,933 | 22,078 |
| Canas | 10,039 | 16,737 | 8,486 | 15,812 | 8,111 | 17,733 | 6,145 | 18,339 | 8,043 | 16,642 |
| Canchis | 51,116 | 78,443 | 51,065 | 87,970 | 56,901 | 89,891 | 40,700 | 75,769 | 45,370 | 87,030 |
| Chumbivilcas | 13,285 | 29,707 | 17,712 | 38,089 | 18,026 | 44,253 | 20,668 | 47,127 | 18,269 | 46,827 |
| Espinar | 21,698 | 37,147 | 19,666 | 31,997 | 17,392 | 34,205 | 22,468 | 37,333 | 20,986 | 40,804 |
| La Convención | 39,414 | 84,222 | 36,823 | 92,436 | 40,435 | 82,479 | 37,090 | 83,600 | 36,331 | 83,768 |
| Paruro | 6,589 | 17,016 | 9,038 | 13,622 | 5,031 | 15,924 | 5,217 | 15,637 | 6,344 | 16,303 |
| Paucartambo | 15,002 | 29,896 | 11,373 | 26,819 | 8,445 | 26,795 | 11,032 | 24,840 | 10,264 | 24,866 |
| Quispicanchi | 23,206 | 33,056 | 24,138 | 37,840 | 21,163 | 38,532 | 18,015 | 39,867 | 23,842 | 42,180 |
| Urubamba | 10,050 | 16,414 | 13,003 | 29,395 | 18,452 | 34,556 | 19,485 | 36,088 | 10,932 | 37,857 |
| Sub Total | 326,381 | 602,353 | 327,905 | 615,429 | 329,771 | 624,943 | 328,935 | 640,687 | 318,513 | 659,799 |
| TOTAL | 928,734 | | 943,334 | | 954,714 | | 969,622 | | 978,312 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

Como podemos observar en promedio la población adulta es el doble de la población joven en el departamento de Cusco durante el periodo 2015-2019.

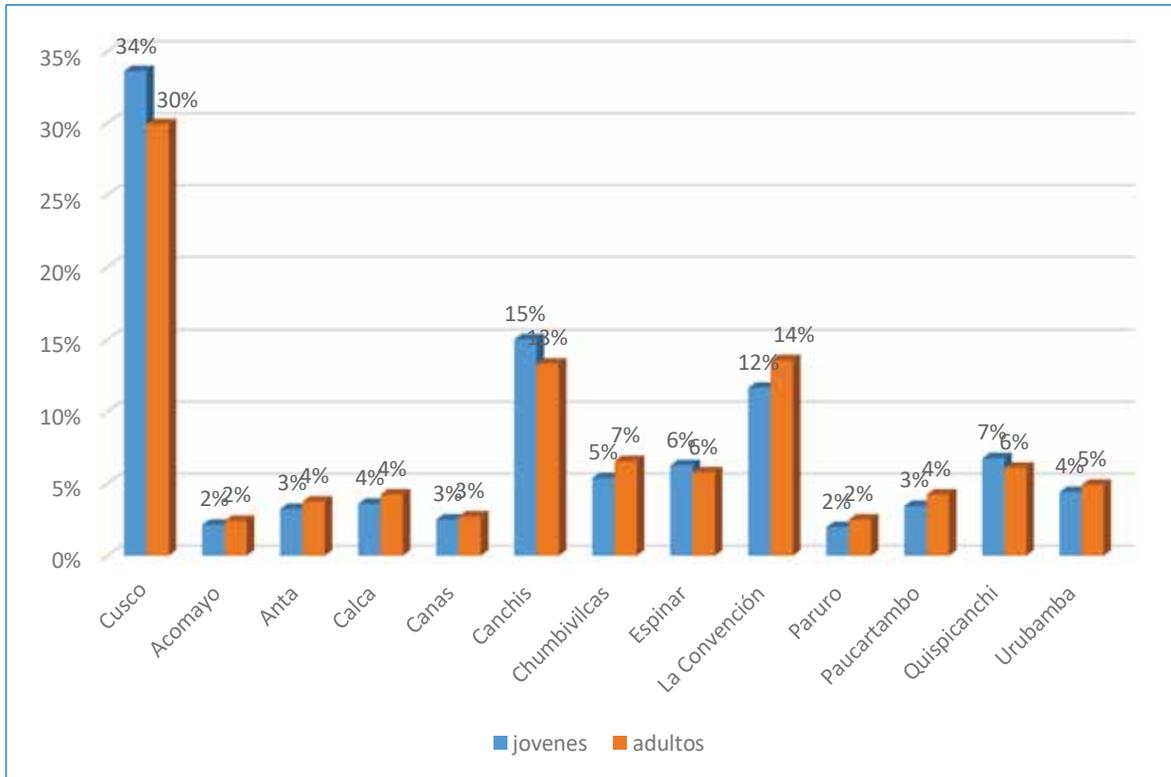


Figura 9:

Departamento Cusco; porcentaje de la población por provincia 2015-2019

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0).

Según la figura N° 09, podemos afirmar que la mayor porción de población joven en edad de laborar está en la provincia de Cusco con un 34%, mientras que las provincias de Paruro y Acomayo cuentan con la menor cantidad población joven con un 2% cada una. De igual manera el mayor porcentaje de población adulta se encuentra en la provincia de Cusco con un 30%, mientras que las provincias de Paruro y Acomayo cuentan con la menor cantidad de población adulta con un 2% cada una.

De la cual podemos concluir que la provincia de Cusco es la que alberga la mayor cantidad de población joven y adulta mientras que Paruro y Acomayo son las que albergan la menor cantidad de jóvenes y adultos.

4.2 Composición de la fuerza laboral en el departamento de Cusco

4.2.1. Población en Edad de Trabajar

Según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO 2019), la Población en Edad de Trabajar (PET)⁴ en la región cusqueña, la conformaron 978 312 000 individuos; donde 659 799 individuos fueron adultos y 318 513 fueron jóvenes.

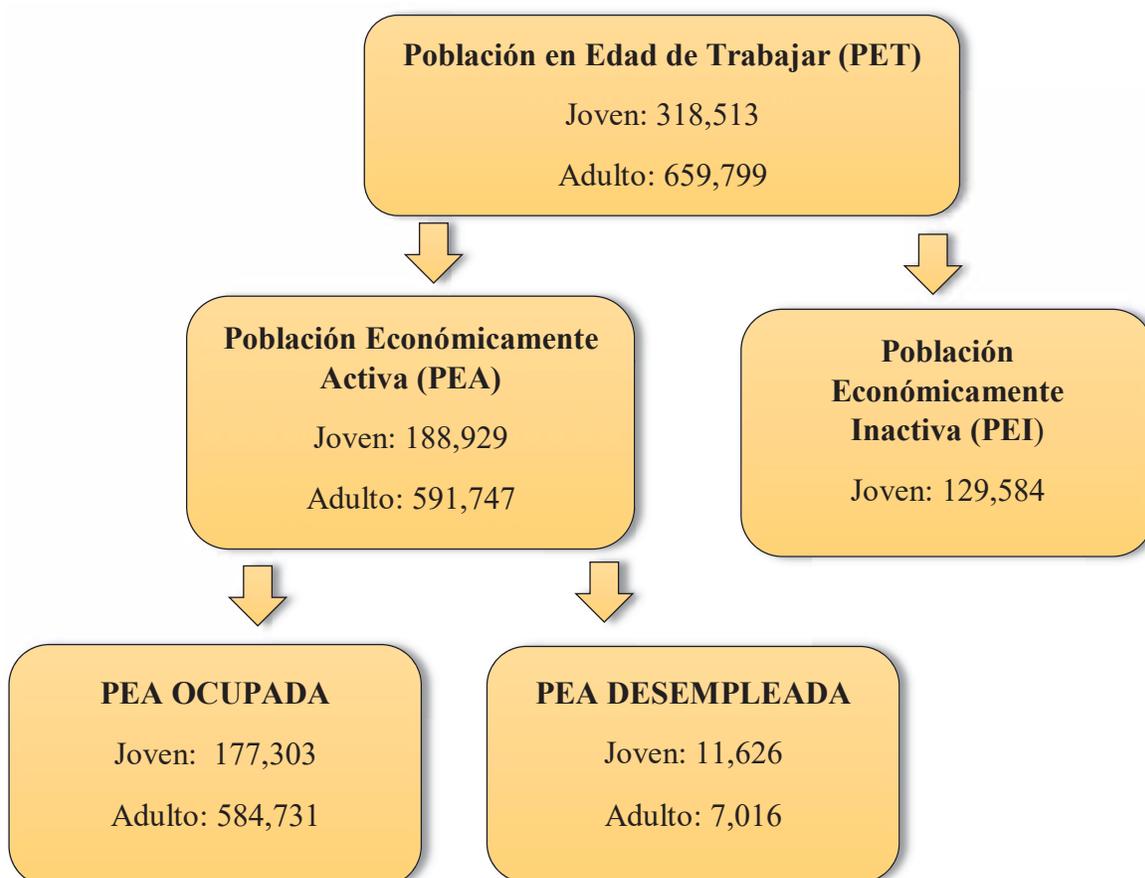


Figura 10:

Departamento Cusco; distribución de la población por condición de actividad, 2019

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

⁴ En el Perú, la población de 14 y más años se encuentra en edad de trabajar.

En la figura N° 10, observamos que la Población Económicamente Activa (PEA), llamada también oferta laboral, llega a 780 mil 676 personas, de los cuales 591 mil 747 personas son adultos y 188 mil 929 son jóvenes. A su vez la PEA agrupa a la población que se encuentra trabajando (ocupados) que ascienden a 762 mil 34 Cusqueños, y 18 mil 642 Cusqueños se encontraron en la búsqueda activa de un empleo (desempleados).

La población Económicamente Inactiva (PEI), es decir todos los Cusqueños que en el periodo de referencia no han trabajado ni buscado trabajo ni desean trabajar está conformado por 197 mil 636 Cusqueños, de los cuales 7 mil 16 son adultos y 11 mil 626 son jóvenes.

Tabla 5:

Departamento Cusco; población en edad de trabajar (PET) por sexo según grupos de edad, 2015-2019.

| AÑOS | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|
| GRUPO DE EDAD | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Jóvenes | 167,512 | 158,869 | 173,175 | 154,730 | 172,899 | 156,872 | 165,886 | 163,049 | 163,646 | 154,867 |
| de 15 años a 19 años | 66,462 | 64,164 | 71,536 | 60,667 | 66,446 | 60,433 | 69,230 | 70,363 | 63,020 | 66,900 |
| de 20 años a 24 años | 48,117 | 46,276 | 46,714 | 47,981 | 48,824 | 50,675 | 44,743 | 45,583 | 46,468 | 44,287 |
| de 25 años a 29 años | 52,933 | 48,430 | 54,926 | 46,082 | 57,629 | 45,763 | 51,913 | 47,104 | 54,158 | 43,680 |
| Adulto | 302,122 | 300,231 | 306,395 | 309,034 | 309,516 | 315,427 | 320,771 | 319,916 | 327,929 | 331,870 |
| de 30 años a 44 años | 149,332 | 142,565 | 149,560 | 147,345 | 148,508 | 149,610 | 155,488 | 149,897 | 158,038 | 156,491 |
| de 45 años a 59 años | 91,240 | 89,990 | 91,350 | 96,734 | 90,537 | 93,969 | 95,493 | 94,439 | 95,708 | 98,552 |
| de 60 años a más años | 61,551 | 67,676 | 65,485 | 64,955 | 70,471 | 71,848 | 69,790 | 75,580 | 74,182 | 76,827 |
| SUB TOTAL | 486,448 | 474,237 | 491,812 | 479,821 | 497,168 | 485,402 | 502,486 | 490,946 | 515,930 | 504,301 |
| TOTAL | 960,684 | | 971,633 | | 982,570 | | 993,432 | | 1,020,231 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015- 2019.

Según la Tabla N° 5, para el año 2019, la población Joven en edad de trabajar estuvo conformada por 318 mil 513 Cusqueños, de los cuales 163 mil 646 fueron hombres y 154 mil 867 fueron mujeres, La población adulta en edad de trabajar estuvo conformada por 659 mil Cusqueños de los cuales 327 mil fueron hombres y 331 mil 870 fueron mujeres.

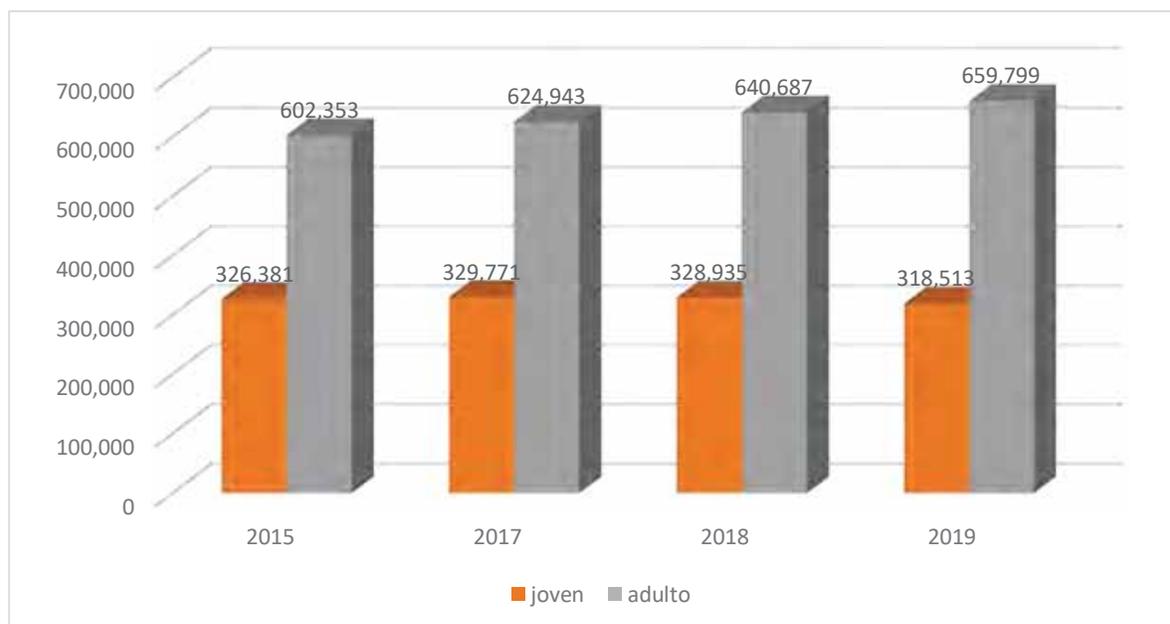


Figura 11:

Departamento Cusco; población en edad de trabajar según rango de edades 2015-2019

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

De acuerdo al Figura N° 11, podemos ver que la población joven en el departamento de Cusco para el año 2015 fue de 326 mil 381 Cusqueños, mientras que, para el año 2019 disminuyó a 318 mil 513 Cusqueños; la población adulta para el año 2015 fue de 602 mil 353 Cusqueños, mientras que para el año 2019 aumentó a 659 mil 799 Cusqueños.

De la cual podemos concluir que la población joven viene disminuyendo, a medida que pasan los años, eso debido a que la tasa de natalidad también bajó durante los últimos años.

4.2.2 Población Económicamente Activa

La Población Económicamente Activa (PEA), para el año 2019, estuvo conformada por 780 mil 676 Cusqueños en edad de trabajar que, en el periodo de referencia, se encontraban trabajando 762 mil 34 Cusqueños (Ocupados) o buscando activamente trabajo 18 mil 642 Cusqueños (desocupados), de los cuales 11 mil 626 Cusqueños fueron jóvenes y 7 mil 16 Cusqueños adultos.

Tabla 6:

Departamento Cusco; particularidades de la población Cusqueña, según condición de actividad, año 2015-2019.

| CONDICIÓN DE ACTIVIDAD | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Jóvenes | Adultos |
| Población Económicamente Activa (PEA) | 218,381 | 540,281 | 198,759 | 557,502 | 199,153 | 569,731 | 185,889 | 566,105 | 188,929 | 591,747 |
| Ocupado | 207,979 | 532,630 | 182,685 | 545,205 | 182,182 | 562,624 | 171,280 | 555,868 | 177,303 | 584,731 |
| Desempleado | 10,401 | 7,651 | 16,074 | 12,297 | 16,971 | 7,107 | 14,609 | 10,237 | 11,626 | 7,016 |
| Desocupado abierto | 7,309 | 4,700 | 13,990 | 10,223 | 15,314 | 4,922 | 12,364 | 8,748 | 8,882 | 3,031 |
| Desocupado oculto | 3,092 | 2,951 | 2,084 | 2,074 | 1,658 | 2,185 | 2,245 | 1,488 | 2,744 | 3,985 |
| Población Económicamente Inactiva (PEI) | 108,001 | 62,072 | 129,146 | 57,928 | 130,618 | 55,212 | 143,046 | 74,583 | 129,584 | 68,052 |
| TOTAL DE POBLACIÓN JOVEN | 326,381 | 602,353 | 327,905 | 615,429 | 329,771 | 624,943 | 328,935 | 640,687 | 318,513 | 659,799 |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

4.3.2.1 Tasa de Desempleo de la población del departamento de Cusco

La tasa de desempleo para los jóvenes Cusqueños en el 2015 fue de 4.76%; mientras que para el año 2019 se incrementó a 6.15%, así mismo, la tasa de desempleo para los adultos Cusqueños en el 2015 fue de 1.42 %, mientras que para el año 2019 disminuyó a 1.19 %.

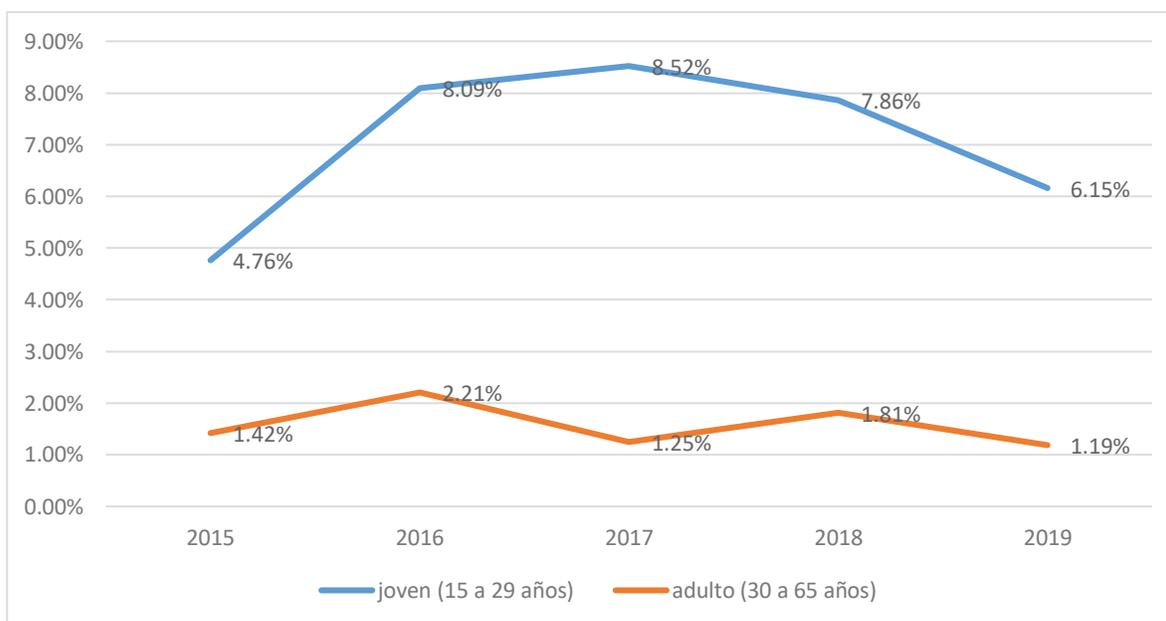


Figura 12:

Departamento Cusco; tasa de desempleo por grupo de edad, 2015-2019

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

De gráfico podemos concluir que existe mayor probabilidad de encontrarse desempleado cuando un Cusqueño es Joven.

4.2.3 Población Económicamente Inactiva

Así también, se muestra que la población de inactivos (PEI) para el año 2019, es decir los que no estuvieron trabajando, no estuvieron buscando un trabajo y no deseaban trabajar, estuvo conformado por 197 mil 635 personas; donde hubo más jóvenes (129 mil 584) que adultos (68 mil 52), dentro de este segmento poblacional se encuentran las amas de casa, los

estudiantes, los rentistas y los jubilados. También se considera a los Trabajadores Familiares No Remunerados (TFNR) que laboran menos de 15 horas de trabajo semanales.

4.3 Composición de la fuerza laboral Juvenil en el departamento de Cusco

4.3.1 Población Joven en Edad de Trabajar

Según la Figura N° 13, la Población joven en Edad de Trabajar (PET) en el departamento de Cusco, estuvo conformada por 318 mil 513 personas; donde 163 mil 646 personas fueron hombres y 154 mil 867 fueron mujeres.

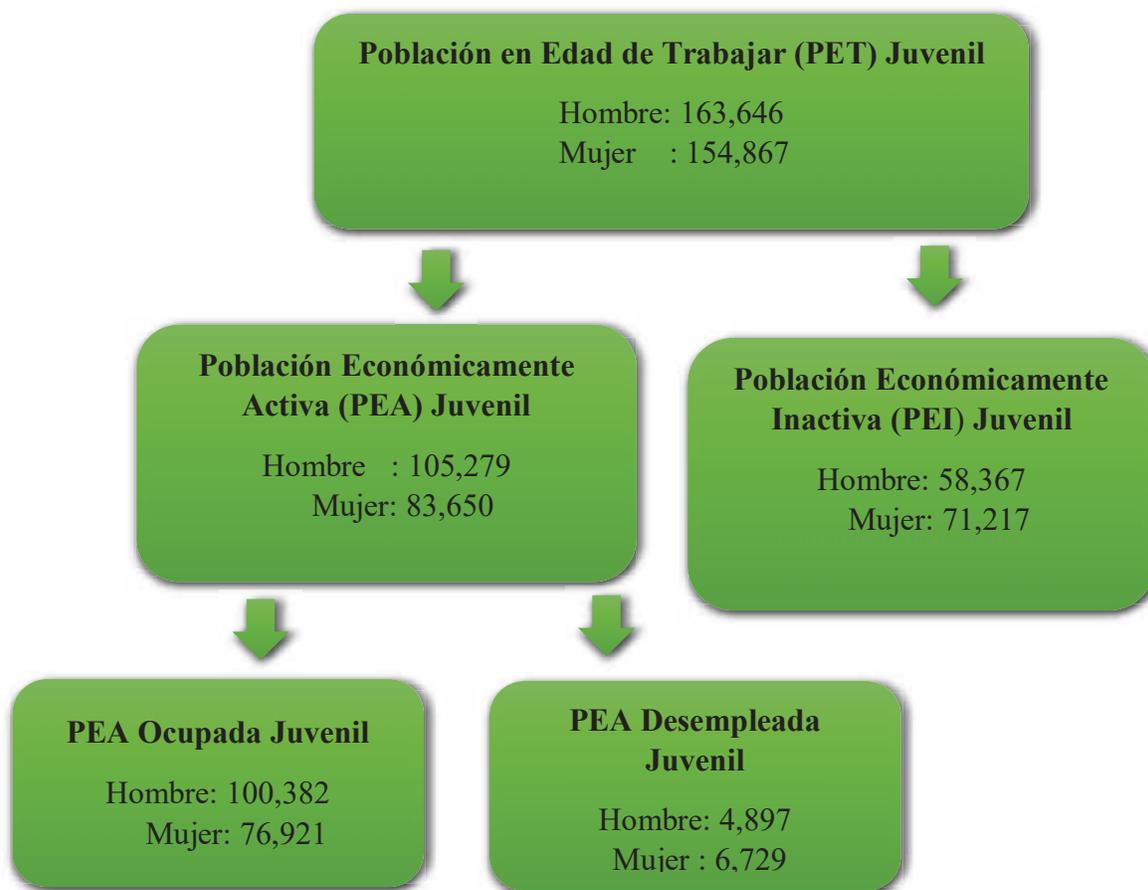


Figura 13:

Departamento Cusco; distribución de la población juvenil por situación de Actividad ,2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0).

4.3.2 Población Joven Económicamente Activa

La Población juvenil Económicamente Activa (PEA), para el año 2019, estuvo conformada por 188 mil 929 Cusqueños en edad de trabajar que, en el periodo de referencia, se encontraban trabajando 177 mil 303 Cusqueños (Ocupados) o buscando activamente trabajo 11 mil 626 Cusqueños (desocupados), de los cuales 4 mil 897 Cusqueños fueron hombres y 6 mil 729 mujeres.

Tabla 7:

Departamento Cusco; Población juvenil Cusqueña (PEA) por sexo, según condición de actividad, año 2015-2019

| CONDICIÓN DE ACTIVIDAD | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer | Hombre | Mujer |
| Población Económicamente Activa (PEA) | 114,937 | 103,443 | 108,936 | 89,822 | 109,758 | 89,395 | 100,605 | 85,284 | 105,279 | 83,650 |
| Ocupado | 108,225 | 99,754 | 101,533 | 81,152 | 97,925 | 84,257 | 93,604 | 77,676 | 100,382 | 76,921 |
| Desempleado | 6,712 | 3,689 | 7,403 | 8,671 | 11,833 | 5,139 | 7,001 | 7,608 | 4,897 | 6,729 |
| Desocupado abierto | 4,009 | 3,300 | 6,041 | 7,949 | 11,579 | 3,735 | 6,550 | 5,814 | 4,897 | 3,984 |
| Desocupado oculto | 2,703 | 389 | 1,363 | 722 | 254 | 1,404 | 451 | 1,795 | 0 | 2,744 |
| Población Económicamente Inactiva (PEI) | 52,575 | 55,426 | 64,239 | 64,908 | 63,141 | 67,476 | 65,281 | 77,765 | 58,367 | 71,217 |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

4.3.2 Tasa de Desempleo Juvenil del departamento de Cusco

La tasa de desempleo para los hombres jóvenes Cusqueños en el 2015 fue de 5.84 %; mientras que para el año 2019 disminuyó a 4.65%, así mismo, la tasa de desempleo para las mujeres jóvenes Cusqueñas en el 2015 fue de 3.57 %, mientras que para el año 2019 se incrementó a 8.04 %

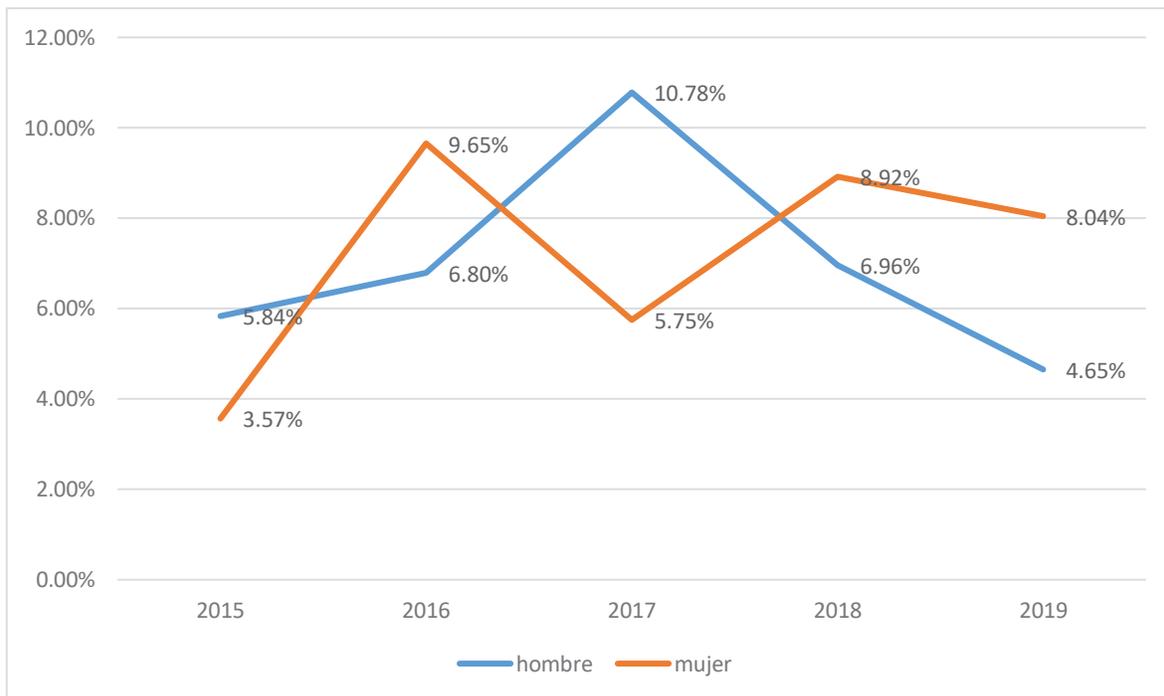


Figura 14:

Departamento Cusco; tasa de desempleo juvenil por sexo, año 2015-2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

De gráfico podemos concluir que existe mayor probabilidad de encontrarse desempleado cuando se el joven Cusqueño es de género femenino.

4.3.3. Población Joven Económicamente Inactiva

Así también, se muestra que la población de inactivos (PEI) para el año 2019, fue de 129 mil 584 personas, donde hubo más mujeres (71 mil 217) que hombres (58 mil 367).

4.4 Análisis de la Población Juvenil desempleada en el Departamento de Cusco

En la Tabla N° 8 tenemos a la población juvenil desempleada Cusqueña, por sexo, según provincias, durante el año 2019, la provincia con mayor cantidad de población joven desempleada fue Cusco con 6 mil 961 Cusqueños de los cuales 2 mil 131 fueron hombres y 4 mil 830 fueron mujeres, seguidos de la provincia de La Convención con 1 mil 728 jóvenes Cusqueños desempleados, de los cuales 269 fueron hombres y 1 mil 459 fueron mujeres, en tercer lugar tenemos a la provincia de Espinar con 1 mil 548 jóvenes Cusqueños desempleados, de los cuales 1 mil 109 fueron hombres y 439 mujeres, en la provincia de Quispicanchi solo hubo 768 hombres desempleados, en la provincia de Chumbivilcas hubo 369 hombres desempleados y por último en la provincia de Paruro hubo 224 hombres desempleados.

Tabla 8:

Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña desempleada por sexo, según provincias de cusco, año 2015-2019.

| Provincia | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|----------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | Hombre | Mujer |
| Cusco | 1,682 | 0 | 2,170 | 2,234 | 6,265 | 924 | 5,618 | 3,517 | 2,131 | 4,830 |
| Acomayo | 0 | 0 | 0 | 0 | 219 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anta | 0 | 192 | 0 | 0 | 664 | 435 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Calca | 0 | 960 | 0 | 0 | 811 | 231 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canas | 221 | 217 | 0 | 0 | 0 | 221 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canchis | 632 | 0 | 1,121 | 2,487 | 1,636 | 787 | 182 | 2,034 | 0 | 0 |
| Chumbivilcas | 694 | 0 | 1,267 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 369 | 0 |
| Espinar | 1,800 | 394 | 499 | 771 | 635 | 407 | 0 | 691 | 1,109 | 439 |
| La Convención | 1,202 | 1,370 | 898 | 1,514 | 254 | 1,895 | 234 | 685 | 296 | 1,459 |
| Paruro | 0 | 0 | 0 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 224 | 0 |
| Paucartambo | 217 | 240 | 291 | 740 | 196 | 0 | 741 | 0 | 0 | 0 |
| Quispicanchi | 0 | 315 | 1,156 | 725 | 227 | 0 | 0 | 0 | 768 | 0 |
| Urubamba | 263 | 0 | 0 | 0 | 926 | 240 | 225 | 681 | 0 | 0 |
| Sub total | 6,712 | 3,689 | 7,403 | 8,671 | 11,833 | 5,139 | 7,001 | 7,608 | 4,897 | 6,729 |
| TOTAL | 10,401 | | 16,074 | | 16,971 | | 14,609 | | 11,626 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

De la tabla anterior podemos afirmar que la mayor cantidad de hombres y mujeres jóvenes desempleados se encuentra en la provincia de Cusco.

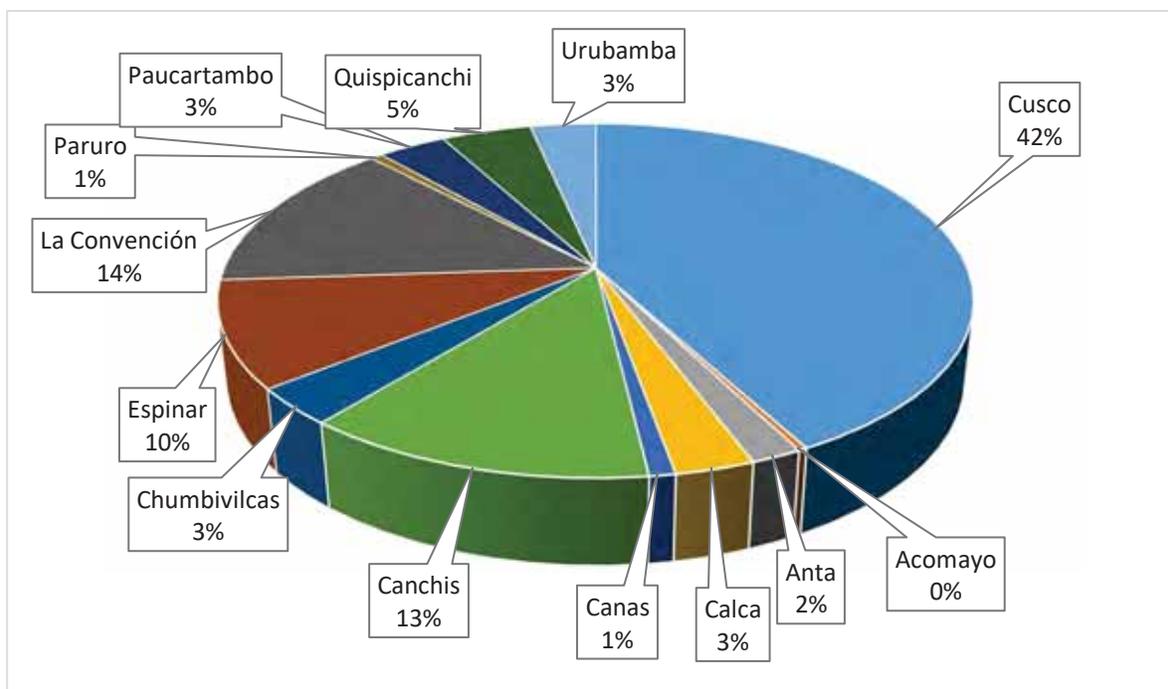


Figura 15:

Departamento cusco; población juvenil desempleada, según provincias, año 2015-2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015-2019.

En la Figura N° 15, tenemos el porcentaje de la población juvenil desempleada, según provincias de los años 2015 al 2019, donde podemos observar que la provincia de Cusco, tiene el mayor porcentaje acumulado que llega al 42% de la población juvenil desempleada, segundo, viene la provincia de La Convención con 14% de la población juvenil desempleada, tercero es la provincia de Canchis con 13% de la población juvenil desempleada, cuarto la provincia de Espinar con 10% de la población juvenil desempleada, quinto es la provincia de Quispicanchis con 5% de la población juvenil desempleada, sexto tenemos a las provincias de Urubamba, Paucartambo, Chumbivilcas y Calca con 3% de la población juvenil desempleada, séptimo tenemos a las provincias de Anta con 2% de la población juvenil desempleada, octavo tenemos a las provincias de Paruro y Canas con 1% de la población juvenil desempleada y Acomayo con 0% de la población juvenil desempleada.

4.4.1 Estado Civil de los Jóvenes Cusqueños desempleados

En la tabla N° 09 tenemos a la población juvenil Cusqueña, por condición laboral, según estado civil o conyugal, durante el año 2019, la población económicamente activa (PEA) solteros fueron de 128 mil 545 Cusqueños, de los cuales 122 mil 498 estuvieron ocupados y 6 mil 47 estuvieron desempleados, en segundo lugar, la población económicamente activa (PEA) conviviente fueron de 48 mil 657 Cusqueños de los cuales 45 mil 384 estuvieron ocupados y 3 mil 273 personas desempleadas.

Tabla 9:

Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña por condición laboral, según estado civil, 2015-2019.

| ¿Cuál es su estado civil o conyugal? | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--------------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Ocupado | Desempleado |
| Conviviente | 48,867 | 1,143 | 39,668 | 2,418 | 47,710 | 2,128 | 39,723 | 0 | 45,384 | 3,273 |
| Casado (a) | 7,520 | 217 | 8,287 | 933 | 12,606 | 287 | 10,133 | 0 | 6,207 | 737 |
| Viudo (a) | 265 | 0 | 0 | 0 | 228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Separado(a) | 8,671 | 0 | 5,450 | 0 | 2,354 | 369 | 7,117 | 0 | 3,215 | 1,569 |
| Soltero (a) | 142,657 | 9,040 | 129,280 | 12,723 | 119,284 | 14,187 | 114,307 | 14,609 | 122,498 | 6,047 |
| Sub Total | 207,979 | 10,401 | 182,685 | 16,074 | 182,182 | 16,971 | 171,280 | 14,609 | 177,303 | 11,626 |
| Total | 218,381 | | 198,759 | | 199,153 | | 185,889 | | 188,929 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

Tabla 10:

Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según estado civil, 2015-2019.

| ¿Cuál es su estado civil o conyugal? | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--------------------------------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| | Hombre | Mujer |
| Conviviente | 247 | 897 | 0 | 2,418 | 1,481 | 647 | 0 | 0 | 758 | 2,515 |
| Casado (a) | 0 | 217 | 0 | 933 | 0 | 287 | 0 | 0 | 0 | 737 |
| Viudo (a) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Separado(a) | 0 | 0 | 0 | 0 | 369 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,569 |
| Soltero (a) | 6,465 | 2,575 | 7,403 | 5,319 | 9,982 | 4,205 | 7,001 | 7,608 | 4,139 | 1,908 |
| Sub Total | 6,712 | 3,689 | 7,403 | 8,671 | 11,833 | 5,139 | 7,001 | 7,608 | 4,897 | 6,729 |
| Total | 10,401 | | 16,074 | | 16,971 | | 14,609 | | 11,626 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la tabla N° 10 tenemos a la población juvenil desempleada Cusqueña, por sexo, según estado civil o conyugal, durante el año 2019, la población joven desempleada soltera fue de 6 mil 47 Cusqueños, de los cuales 4 mil 139 fueron hombres y 1 mil 908 mujeres, en segundo lugar, la población joven desempleada conviviente fue de 3 mil 273 Cusqueños de los cuales 758 fueron hombres y 2 mil 515 fueron mujeres.

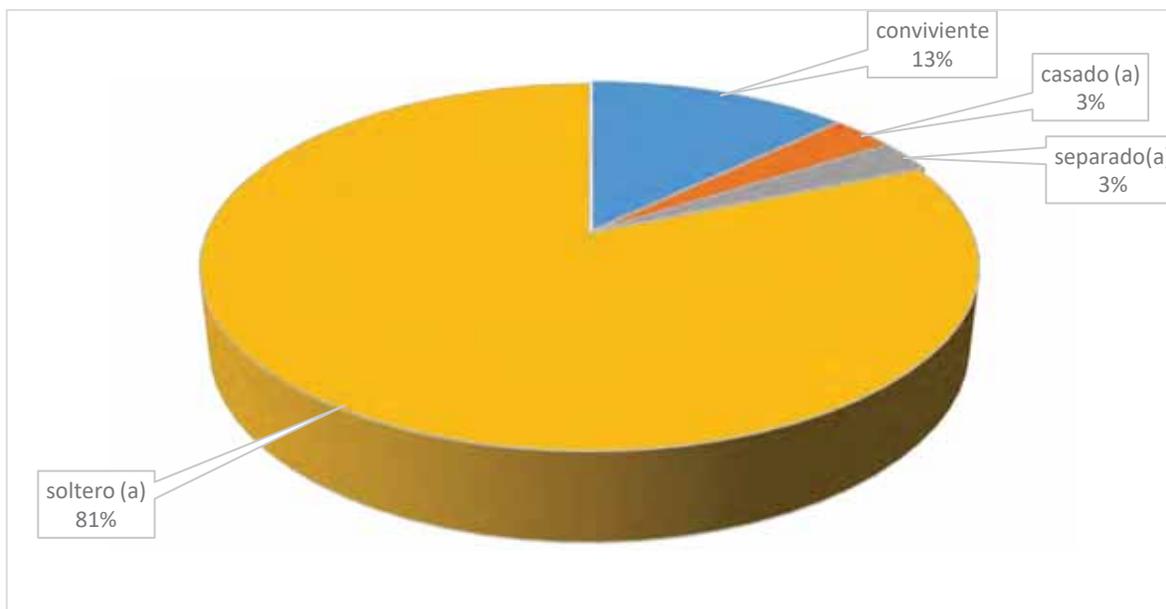


Figura 16:

Departamento Cusco; estado civil de los jóvenes desempleados 2015-2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la Figura N° 16, tenemos el porcentaje de la población juvenil Cusqueña desempleada, según estado civil durante los años 2015 al 2019, donde podemos observar que los solteros representan el 81 % de la población joven desempleada, en segundo lugar, los convivientes representan el 13% de la población joven desempleada, en tercer lugar, los casados y separados representan el 3 % de la población joven desempleada cada una.

4.4.2 Nivel educativo de los Jóvenes Cusqueños

En la tabla N° 11 tenemos a la población juvenil cusqueña, por condición laboral, según nivel educativo alcanzado, para los años 2015 – 2019. Durante el año 2019, la población joven sin nivel educativo fue de 500 cusqueños, de los cuales todos estuvieron ocupados, la población joven con educación primaria fue de 13 mil 121 cusqueños, de los cuales todos estuvieron ocupados, la población joven con educación secundaria fue de 95 mil 102 cusqueños, de los cuales 90 mil 592 cusqueños estuvieron ocupados y 4 mil 510 cusqueños estuvieron desempleados, la población joven con estudios técnicos fue de 64 mil 318, de los cuales 57 mil 769 estuvieron ocupados y 6 mil 549 estuvieron desempleados, la población joven con estudios superiores fue de 15 mil 889, de los cuales 15 mil 321 estuvieron ocupados y 568 estuvieron desempleados. Según la tabla N° 11 podemos observar que la mayor parte de la población desempleada se encuentra en los jóvenes cusqueños con educación técnica y educación secundaria.

Tabla 11:

Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña por condición laboral, según nivel educativo alcanzado, 2015 – 2019.

| Nivel Educativo Alcanzado | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|
| | Ocupado | Desempleado |
| Sin nivel | 399 | 0 | 758 | 200 | 453 | 0 | 915 | 0 | 500 | 0 |
| Primaria | 22277 | 552 | 18412 | 194 | 14695 | 405 | 14017 | 234 | 13121 | 0 |
| Secundaria | 106175 | 6664 | 96691 | 7130 | 94876 | 6229 | 91559 | 7430 | 90592 | 4510 |
| Técnica | 60402 | 3185 | 55277 | 4978 | 53150 | 7063 | 46687 | 4996 | 57769 | 6549 |
| Superior | 17449 | 0 | 11291 | 3572 | 16847 | 3274 | 17392 | 1948 | 15321 | 568 |
| Sub total | 207979 | 10401 | 182685 | 16074 | 182182 | 16971 | 171280 | 14609 | 177303 | 11626 |
| Total | 218,381 | | 198,759 | | 199,153 | | 185,889 | | 188,929 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

Tabla 12:

Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según nivel educativo alcanzado, 2015-2019.

| Nivel Educativo Alcanzado | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---------------------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| | Hombre | Mujer |
| Sin nivel | 0 | 0 | 0 | 200 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Primaria | 0 | 552 | 0 | 194 | 0 | 405 | 234 | 0 | 0 | 0 |
| Secundaria | 4679 | 1985 | 4147 | 2982 | 4890 | 1339 | 4493 | 2937 | 2837 | 1673 |
| Educación Técnica | 2033 | 1152 | 1169 | 3810 | 3974 | 3088 | 1867 | 3129 | 1614 | 4935 |
| Educación Superior | 0 | 0 | 2087 | 1485 | 2969 | 305 | 406 | 1542 | 447 | 120 |
| Sub total | 6712 | 3689 | 7403 | 8671 | 11833 | 5139 | 7001 | 7608 | 4897 | 6729 |
| Total | 10,401 | | 16,074 | | 16,971 | | 14,609 | | 11,626 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la tabla N° 12 tenemos a la población juvenil desempleada cusqueña, por sexo, según nivel educativo alcanzado, para los años 2015 – 2019. Durante el año 2019, la población joven desempleada con educación secundaria fue de 4 mil 510 cusqueños, de los cuales 2 mil 837 fueron hombres y 1673 fueron mujeres, la población joven desempleada con educación técnica fue de 6 mil 549 cusqueños, de los cuales 1 mil 614 fueron hombres y 4 mil 935 fueron mujeres, y para la población joven desempleada con educación superior fue de 567 cusqueños, de los cuales 447 fueron hombres y 120 fueron mujeres. Según la tabla anterior podemos observar que la mayor parte de la población desempleada son los jóvenes cusqueños con educación técnica.

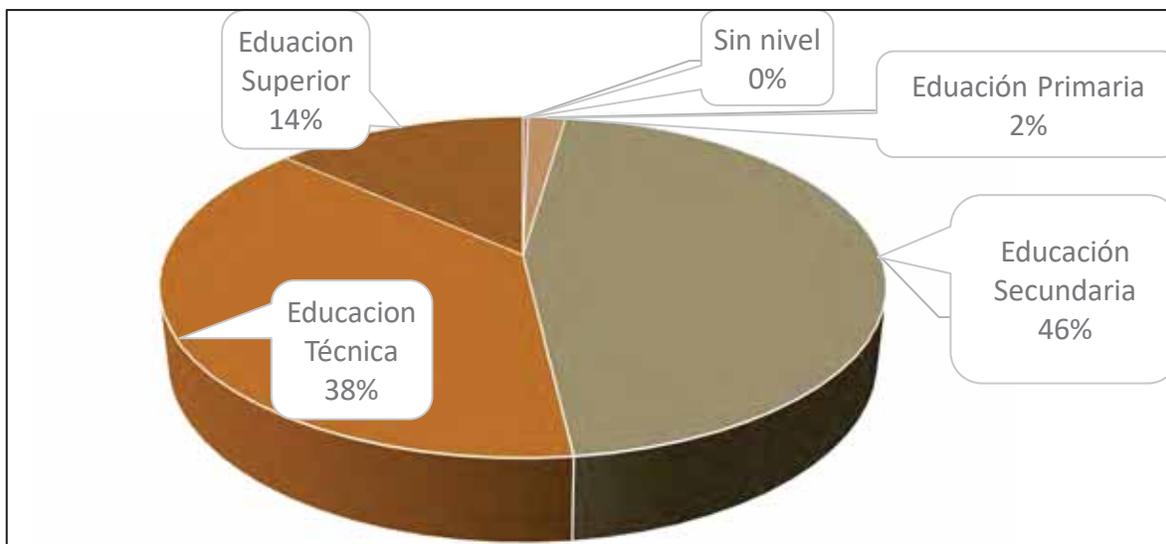


Figura 17:

Departamento Cusco, población juvenil desempleada Cusqueña, según nivel educativo alcanzado, 2015-2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la Figura N° 17 , tenemos el porcentaje de la población juvenil Cusqueña desempleada, según nivel educativa durante los años 2015 al 2019, donde podemos observar que aquellos jóvenes que no poseen educación representan el 0.2 % de la población joven desempleada, los jóvenes que poseen educación primaria representan el 2 % de la población joven desempleada, los jóvenes que poseen educación secundaria representan el 46 % de la población joven desempleada, los jóvenes que poseen educación técnica representan el 38% de la población joven desempleada y finalmente los jóvenes que poseen educación superior representan el 14 % de la población joven desempleada.

Como se mencionó anteriormente la mayor parte de la población desempleada se encuentra en los jóvenes Cusqueños con educación secundaria y educación tecnica.

4.4.3 Experiencia Laboral de los Jóvenes Cusqueños Desempleados

En la tabla N° 13 tenemos a la población juvenil Cusqueña, por condición de actividad, según experiencia laboral, durante el año 2019, la población joven con experiencia laboral fue de 91 mil 779 Cusqueños, de los cuales 87 mil 805 estuvieron ocupados y 3 mil 974 desempleados, la población joven sin experiencia laboral fue de 97 mil 151 Cusqueños, de los cuales 89 mil 499 estuvieron ocupados y 7 mil 652 desempleados.

Tabla 13:

Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por condición laboral, según experiencia laboral, 2015-2019.

| Experiencia Laboral | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Ocupado | Desempleado |
| No posee experiencia laboral | 129,229 | 9,056 | 107,735 | 16,074 | 105,678 | 13,079 | 87,509 | 14,609 | 89,499 | 7,652 |
| Posee experiencia laboral | 78,751 | 1,345 | 74,950 | 0 | 76,504 | 3,893 | 83,770 | 0 | 87,805 | 3,974 |
| Sub total | 207,979 | 10,401 | 182,685 | 16,074 | 182,182 | 16,971 | 171,280 | 14,609 | 177,303 | 11,626 |
| Total | 218,381 | | 198,759 | | 199,153 | | 185,889 | | 188,929 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

Tabla 14:

Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según experiencia laboral, 2015-2019.

| Experiencia Laboral | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|------------------------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| | Hombre | Mujer |
| Posee experiencia laboral | 1,243 | 439 | 2,562 | 1,284 | 2,362 | 1,128 | 2,095 | 2,819 | 1,960 | 945 |
| No posee experiencia laboral | 5,469 | 3,250 | 4,842 | 7,387 | 9,471 | 4,010 | 4,906 | 4,789 | 2,937 | 5,783 |
| Sub total | 6,712 | 3,689 | 7,403 | 8,671 | 11,833 | 5,139 | 7,001 | 7,608 | 4,897 | 6,729 |
| Total | 10,401 | | 16,074 | | 16,971 | | 14,609 | | 11,626 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la tabla N° 14 tenemos a la población juvenil desempleada Cusqueña, por sexo, según experiencia laboral, para los años 2015 – 2019. Durante el año 2019, la población joven desempleada que no posee experiencia laboral fue de 8 mil 721 Cusqueños, de los cuales 2 mil 937 fueron hombres y 5 mil 783 fueron mujeres, para la población joven que si posee experiencia labora fue de 2 mil 905 jóvenes cusqueños, de los cuales 1 mil 960 fueron hombres y 945 fueron mujeres.

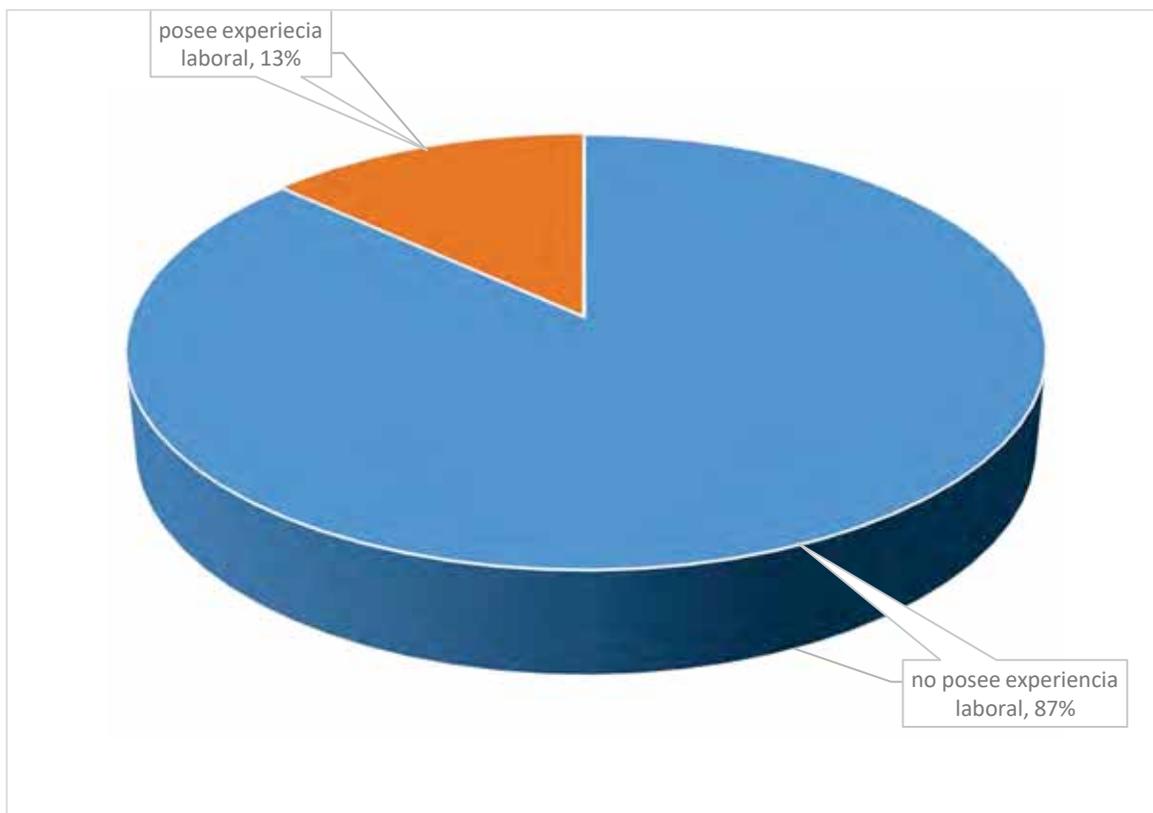


Figura 18:

Departamento Cusco; experiencia laboral de los jóvenes desempleados 2015-2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la Figura N° 18, tenemos el porcentaje de la población juvenil Cusqueña desempleada, según experiencia laboral durante los años 2015 al 2019, donde podemos observar que aquellos jóvenes que poseen experiencia laboral representan el 87 % de la población joven desempleada, en segundo lugar, los jóvenes que no poseen experiencia laboral representan el 13 % de la población joven desempleada.

4.4.4 Relación de parentesco con el jefe de Hogar de los Jóvenes Cusqueños Desempleados

Tabla 15:

Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña por condición laboral, según relación de parentesco con el jefe de Hogar, 2015-2019.

| Relación de parentesco con el jefe de hogar | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Ocupado | Desempleado |
| Jefe/jefa de hogar | 25,124 | 247 | 29,185 | 0 | 25,118 | 1,485 | 22,365 | 0 | 19,086 | 1,864 |
| Esposo/esposa | 23,777 | 1,114 | 18,984 | 2,369 | 26,072 | 287 | 21,422 | 0 | 21,566 | 1,629 |
| Hijo/hija | 142,036 | 7,653 | 122,311 | 13,144 | 118,122 | 13,863 | 109,699 | 11,717 | 124,294 | 6,734 |
| Yerno/nuera | 8,860 | 0 | 4,358 | 0 | 5,119 | 577 | 8,222 | 0 | 5,435 | 1,180 |
| Nieto | 2,439 | 1,388 | 3,740 | 0 | 2,272 | 759 | 1,317 | 478 | 3,244 | 219 |
| Otros parientes | 3,576 | 0 | 3,386 | 200 | 4,730 | 0 | 1,264 | 1,312 | 1,240 | 0 |
| Otros no parientes | 2,168 | 0 | 721 | 360 | 749 | 0 | 526 | 908 | 502 | 0 |
| Trabajador de hogar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 415 | 0 | 290 | 0 |
| Hermano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,050 | 194 | 1,647 | 0 |
| Sub Total | 207,979 | 10,401 | 182,685 | 16,074 | 182,182 | 16,971 | 171,280 | 14,609 | 177,303 | 11,626 |
| Total | 218,381 | | 198,759 | | 199,153 | | 185,889 | | 188,929 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la tabla N° 15 tenemos a la población juvenil Cusqueña, por condición laboral, según relación de parentesco con el jefe de hogar, durante el año 2019, la población joven jefe de hogar fue de 20 mil 950 Cusqueños, de los cuales 19 mil 86 estuvieron ocupados y 1 mil 864 desempleados, la población joven esposo (a) del jefe de hogar fue de 23 mil 195 Cusqueños, de los cuales 21 mil 566 estuvieron ocupados y 1 mil 629 desempleados, la población joven hijo (a) del jefe de hogar fue de 131 mil 28 Cusqueños, de los cuales 124 mil 294 estuvieron ocupados y 6 mil 734 desempleados, la población joven yerno/nuera del jefe de hogar fue de 6 mil 615 Cusqueños, de los cuales 5 mil 435 estuvieron ocupados y 1 mil 180 desempleados, la población joven nieto (a) del jefe de hogar fue de 3 mil 463 Cusqueños, de los cuales 3 mil 244 estuvieron ocupados y 219 desempleados, la población joven otros parientes del jefe de hogar fue de 1 mil 240 Cusqueños, de los cuales 1 mil 240 estuvieron ocupados, la población joven otros no parientes del jefe de hogar fue de 502 Cusqueños, de los cuales 502 estuvieron ocupados, la población joven trabajador de hogar del jefe de hogar fue de 290 Cusqueños, de los cuales 290 estuvieron ocupados, la población joven de condición hermano del jefe de hogar fue de 1 mil 647 Cusqueños, de los cuales todos los jóvenes cusqueños estuvieron ocupados.

Tabla 16:

Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según relación de parentesco con el jefe de hogar, 2015-2019.

| Relación de parentesco con el jefe de hogar | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | Hombre | Mujer |
| Jefe/jefa de hogar | 247 | 0 | 0 | 0 | 1,485 | 0 | 0 | 0 | 437 | 1,427 |
| Esposo/esposa | 0 | 1,114 | 0 | 2,369 | 0 | 287 | 0 | 0 | 0 | 1,629 |
| Hijo/hija | 5,078 | 2,575 | 7,043 | 6,101 | 9,415 | 4,449 | 4,535 | 7,182 | 4,139 | 2,595 |
| Yerno/nuera | 0 | 0 | 0 | 0 | 338 | 240 | 0 | 0 | 321 | 859 |
| Nieto | 1,388 | 0 | 0 | 0 | 596 | 163 | 246 | 232 | 0 | 219 |
| Otros parientes | 0 | 0 | 0 | 200 | 0 | 0 | 1,312 | 0 | 0 | 0 |
| Otros no parientes | 0 | 0 | 360 | 0 | 0 | 0 | 908 | 0 | 0 | 0 |
| Trabajador de hogar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hermano | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 | 0 | 0 |
| Sub Total | 6,712 | 3,689 | 7,403 | 8,671 | 11,833 | 5,139 | 7,001 | 7,608 | 4,897 | 6,729 |
| Total | 10,401 | | 16,074 | | 16,971 | | 14,609 | | 11,626 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la tabla N° 16 tenemos a la población juvenil desempleada Cusqueña, por sexo, según relación de parentesco con el jefe de hogar, durante el año 2019, la población joven desempleada jefe de hogar fue de 1 mil 864 Cusqueños, de los cuales 437 fueron hombres y 1 mil 427 mujeres, la población joven desempleada esposo (a) del jefe de hogar fue de 1 mil 629 Cusqueños, de los cuales 1 mil 629 mujeres, la población joven desempleada hijo (a) del jefe de hogar fue de 6 mil 724 Cusqueños, de los cuales 4 mil 139 fueron hombres y 2 mil 595 mujeres, la población joven desempleada yerno/nuera del jefe de hogar fue de 1 mil 180 Cusqueños, de los cuales 321 fueron hombres y 859 mujeres, la población joven desempleada nieto (a) del jefe de hogar fue de 219 Cusqueños, de los cuales 219 fueron mujeres.

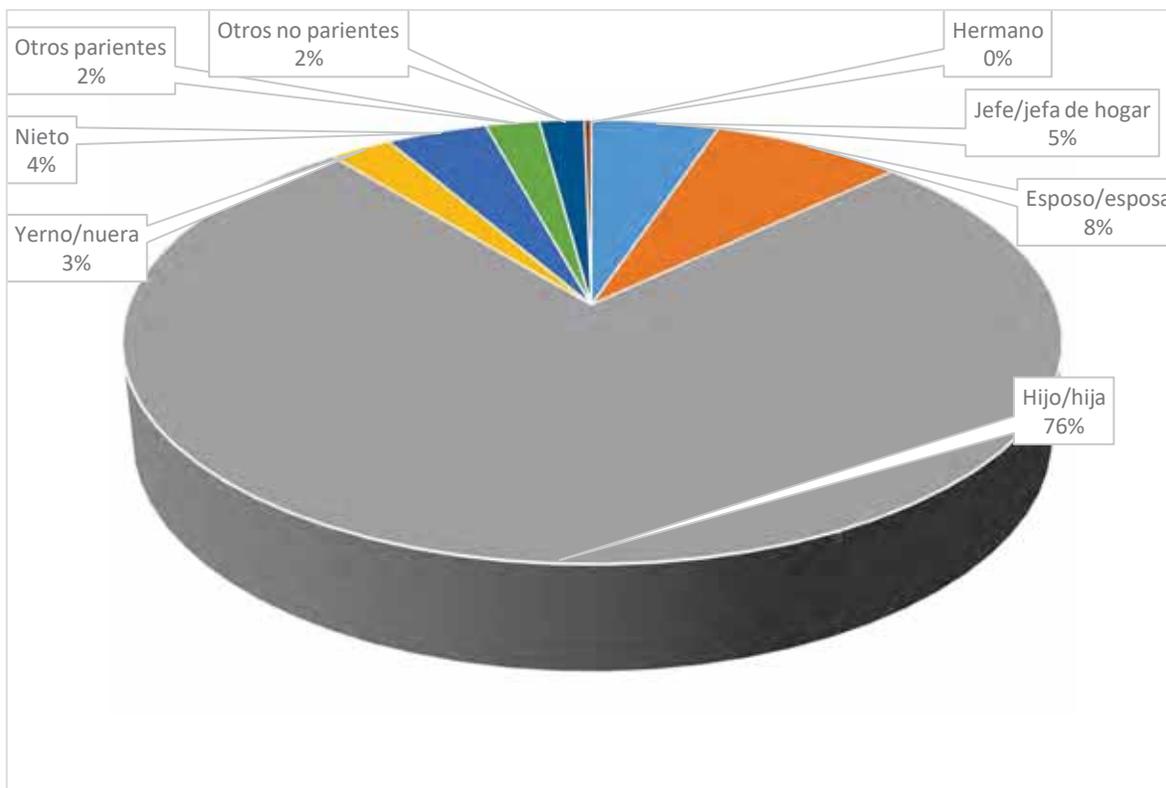


Figura 19:

Departamento Cusco; relación de parentesco con el jefe de hogar de los jóvenes desempleados 2015-2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la Figura N° 19, tenemos el porcentaje de la relación de parentesco con el jefe de hogar de los jóvenes desempleados 2015-2019, el mayor porcentaje es para los hijos/hijas con 76% de hijos(as) desempleados, luego es para el esposo/esposa, con 8% de esposos(as) desempleados, luego tenemos al jefe/jefa de hogar con 5% de población desempleada, luego se encuentra los nieto con 4% de población desempleada, luego tenemos al yerno/nuero con 3% de desempleados, luego se encuentra otros parientes y otros no parientes con 2% de población desempleada y finalmente no figura los hermanos con ningún porcentaje significativo.

4.4.5 Población Juvenil Cusqueña por Área Geográfica según condición de Actividad

En la tabla N° 17 tenemos a la población juvenil Cusqueña, por condición laboral, según área geográfica, durante el año 2019, la población joven ubicada en el área urbana fue de 124 mil 253 Cusqueños, de los cuales 114 mil 225 estuvieron ocupados y 10 mil 28 desempleados, la población joven ubicada en el área rural fue de 64 mil 676 Cusqueños, de los cuales 63 mil 79 estuvieron ocupados y 1 mil 598 desempleados.

Tabla 17:

Departamento Cusco; población juvenil Cusqueña por condición laboral, según área geográfica, 2015-2019.

| Área Geográfica | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-----------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Ocupado | Desempleado |
| Urbana | 120,565 | 8,951 | 102,877 | 14,076 | 115,911 | 13,659 | 107,888 | 13,516 | 114,225 | 10,028 |
| Rural | 87,415 | 1,450 | 79,808 | 1,998 | 66,271 | 3,312 | 63,392 | 1,093 | 63,079 | 1,598 |
| Sub total | 207,979 | 10,401 | 182,685 | 16,074 | 182,182 | 16,971 | 171,280 | 14,609 | 177,303 | 11,626 |
| Total | 218,381 | | 198,759 | | 199,153 | | 185,889 | | 188,929 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

Tabla 18:

Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según área geográfica, 2015-2019.

| Área Geográfica | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-----------------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| | Hombre | Mujer |
| Urbana | 6,134 | 2,817 | 6,657 | 7,419 | 9,507 | 4,152 | 6,359 | 7,158 | 3,518 | 6,510 |
| Rural | 578 | 872 | 746 | 1,252 | 2,325 | 987 | 642 | 451 | 1,379 | 219 |
| Sub total | 6,712 | 3,689 | 7,403 | 8,671 | 11,833 | 5,139 | 7,001 | 7,608 | 4,897 | 6,729 |
| Total | 10,401 | | 16,074 | | 16,971 | | 14,609 | | 11,626 | |

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la tabla N° 18 tenemos a la población juvenil desempleada Cusqueña, por sexo, según área geográfica, durante el año 2019, la población joven desempleada ubicada en el área urbana fue de 10 mil 28 Cusqueños, de los cuales 3 mil 518 fueron hombres y 6 mil 510 mujeres, la población joven desempleada ubicada en el área rural fue de 1 mil 598 Cusqueños, de los cuales 1 mil 379 fueron hombres y 219 mujeres.

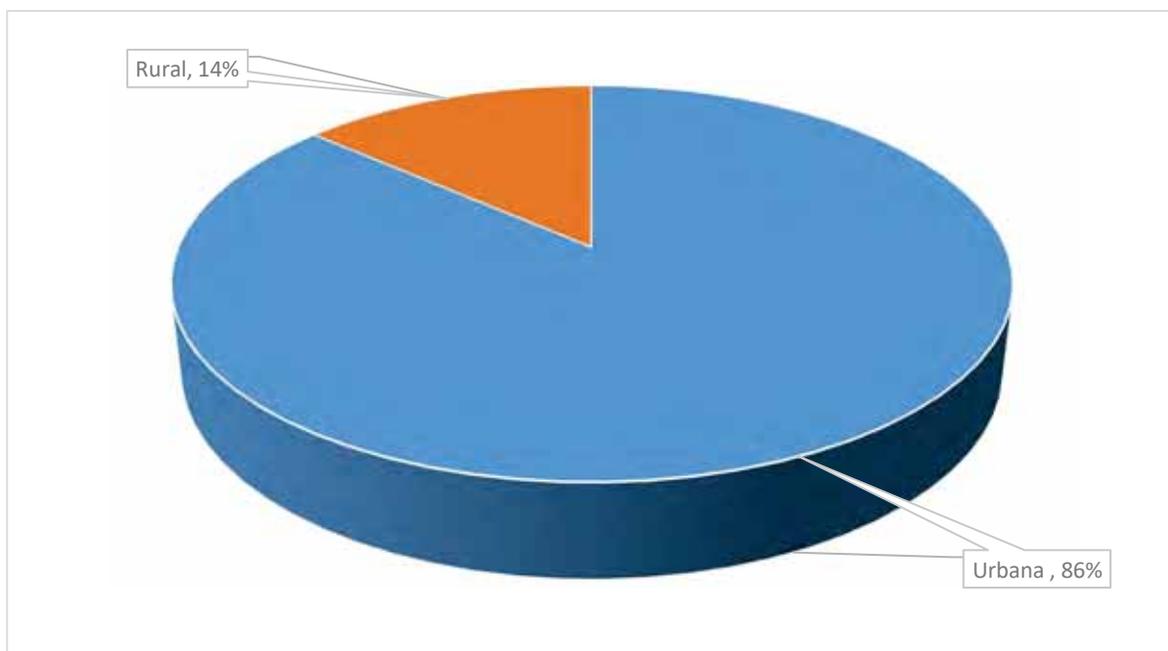


Figura 20:

Departamento Cusco; población juvenil desempleada Cusqueña por sexo, según área geográfica, 2015-2019.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2015 - 2019.

En la Figura N° 20, tenemos el porcentaje de los jóvenes desempleados según área geográfica 2015-2019, donde el mayor porcentaje es para el área urbana con 86% de jóvenes desempleados y en el área rural con 14% de la población joven desempleada.

CAPITULO V: RESULTADOS

5.1 Estimación del modelo econométrico Logit y Probit

El objetivo principal es mostrar los determinantes de la desocupación en los jóvenes de la región cusqueña. Para ello, se efectuó el cálculo de dos modelos de probabilísticos que muestran la posibilidad que tienen los jóvenes cusqueños de encontrarse desempleado o no.

Se presenta el modelo Logit y Probit:

5.1.1 Modelo Logit

| | | | |
|--|-------------------------|---|--------|
| Iteration 0: log likelihood = -235.55643 | | | |
| Iteration 1: log likelihood = -220.39928 | | | |
| Iteration 2: log likelihood = -216.52354 | | | |
| Iteration 3: log likelihood = -216.39649 | | | |
| Iteration 4: log likelihood = -216.39556 | | | |
| Iteration 5: log likelihood = -216.39556 | | | |
| Logistic Regression | Número de Observaciones | = | 2,857 |
| | LR chi2(7) | = | 38.32 |
| | Prob > Chi2 | = | 0.000 |
| Log Likelihood = -216.39556 | Pseudo R2 | = | 0.0813 |

| Variables Independientes | Coeficiente | Std. Err. | z | P>z | (95% Intervalo de Confianza) | |
|-----------------------------|-------------|-----------|-------|-------|------------------------------|-------|
| Estado Civil (Soltero) | 0.79 | 0.45 | 1.75 | 0.079 | -0.09 | 1.68 |
| Educación (primaria) | -1.68 | 1.24 | -1.35 | 0.177 | -4.12 | 0.76 |
| Educación (Secundaria) | 2.48 | 0.73 | 3.39 | 0.001 | 1.05 | 3.92 |
| Educación (Técnica) | 0.02 | 0.36 | 0.04 | 0.964 | -0.69 | 0.72 |
| Educación (Superior) | -0.76 | 0.74 | -1.03 | 0.305 | -2.21 | 0.69 |
| Experiencia Laboral (años) | -0.27 | 0.14 | -1.84 | 0.066 | -0.55 | 0.02 |
| Experiencia Laboral (Meses) | -0.14 | 0.08 | -1.7 | 0.089 | -0.29 | 0.02 |
| Constante | -4.64 | 1.07 | -4.35 | 0.000 | -6.74 | -2.55 |

Figura 21:

Estimación econométrica Logit.

Fuente: Elaboración propia, utilizando ENAHO 2015-2019

De acuerdo al modelo Logit estimado se puede interpretar los siguientes resultados:

- Log likelihood

El número de integraciones con el cual converge el modelo es de 5 integraciones

- Number of obs = 2,857

El número de observaciones es de 2857 encuestados

- Prob > chi2 = 0.0000

La probabilidad conjunta es significativa a un nivel de confianza del 99%

- **Pseudo R2**

El R cuadrado McFadden o Pseudo R2 (McFadden R-squared), es 0.0813, que demuestra que la data se ajusta al modelo o que el 8.13% de la data se ajusta al modelo descrito.

Las variaciones de la variable desempleo juvenil en el Departamento de Cusco, están explicadas en un 8.13% por las variaciones de las variables independientes en promedio.

El coeficiente de determinación para los modelos Logit siempre serán valores bajos, ya que, lo importante en estos modelos es el análisis de los efectos marginales.

De acuerdo al modelo Logit estimado, los coeficientes (β s) solo representan la relación de la variable dependiente y las variables independientes, así como su relación directa y/o inversa, mas no expresan la probabilidad de suceso; es decir los coeficientes no son directamente interpretables, por lo que el análisis se da por los signos esperados.

- **Estado civil**

El coeficiente de la variable estado civil si tiene el signo esperado, es decir, si un joven Cusqueño se encuentra soltero se esperaría que el signo del coeficiente sea positivo, es decir tener una relación directa con el desempleo, esta variable es significativa a un nivel de confianza de 90%.

- **Educación Primaria**

El coeficiente de la variable educación primaria no se encuentra en el rango de 0 – 1 por lo que no se puede realizar ninguna interpretación de esta variable, además de no ser significativa.

- **Educación Secundaria**

El coeficiente de la variable educación secundaria no se encuentra en el rango de 0 – 1 por lo que no se puede realizar ninguna interpretación de esta variable, pero es significativa a un nivel de confianza del 99%.

- **Educación técnica**

El coeficiente de la variable educación técnica no tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño tiene educación técnica se esperaría que el signo del coeficiente sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo por lo que no se puede realizar ninguna interpretación de esta variable, además de no ser significativa.

- **Educación Universitaria**

El coeficiente de la variable educación universitaria si tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño posee educación universitaria se esperaría que el signo del coeficiente

sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo, además de ser significativa a un nivel de confianza del 70 %.

- **Experiencia laboral (Años)**

El coeficiente de la variable experiencia laboral (años) si tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño posee un año adicional de experiencia laboral se esperaría que el signo del coeficiente sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo, además de ser significativa a un nivel de confianza del 90 %.

- **Experiencia laboral (Meses)**

El coeficiente de la variable experiencia laboral (meses) si tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño posee un mes adicional de experiencia laboral se esperaría que el signo del coeficiente sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo, además de ser significativa a un nivel de confianza del 99 %.

Tabla 19:

Efectos Marginales del modelo econométrico Logit

| VARIABLE | dy/dx | Std. Err. | Z | P>Z | [95% C.I.] | | X |
|------------------------------|----------------|-----------|-------|-------|--------------|------|------|
| Estado Civil (soltero)* | 0.0059 | 0.00 | 1.91 | 0.057 | 0.00 | 0.01 | 0.71 |
| Educación (Primaria)* | -0.0329 | 0.04 | -0.74 | 0.456 | -0.12 | 0.05 | 0.95 |
| Educación (Secundaria)* | 0.0195 | 0.00 | 4.29 | 0.000 | 0.01 | 0.03 | 0.63 |
| Educación (Técnica)* | 0.0001 | 0.00 | 0.04 | 0.964 | -0.01 | 0.01 | 0.16 |
| Educación (Superior)* | -0.0048 | 0.00 | -1.36 | 0.173 | -0.01 | 0.00 | 0.06 |
| Experiencia Laboral (Años) | -0.0023 | 0.00 | -1.9 | 0.058 | 0.00 | 0.00 | 1.19 |
| Experiencia Laboral (Meses)* | -0.0012 | 0.00 | -1.67 | 0.095 | 0.00 | 0.00 | 2.01 |

(*) dy / dx es para el cambio discreto de la variable dummy de 0 a 1

Fuente: Elaboración propia, utilizando ENAHO 2015-2019

Tabla 20:

Interpretación de los efectos marginales del modelo Logit

| | |
|-----------------------------|---|
| Estado Civil | <p>+ 0.59%</p> <p>Si un joven Cusqueño se encuentra soltero, la probabilidad de encontrarse desempleado aumenta en un 0.59 %.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado si posee el signo esperado, es decir, si un joven Cusqueño se encuentra soltero se esperaría que el signo del coeficiente sea positivo, ya que estos no poseen tantas responsabilidades ni obligaciones, a diferencia de los casados que tienen mayor preocupación por encontrar un empleo, lo que generara que realicen una búsqueda incesante de un puesto laboral para poder sostener sus hogares.</p> |
| Educación Primaria | <p>La variable educación primaria NO ES SIGNIFICATIVA para el modelo Logit.</p> <p>Análisis</p> <p>Esta variable NO ES SIGNIFICATIVA, motivo por el cual no se puede realizar ningún análisis , es decir esta variable no explica la realidad de los jóvenes cusqueños, esto puede deberse a que la muestra dentro de los departamentos del Cusco es heterogénea.</p> |
| Educación Secundaria | <p>+ 1.95%</p> <p>Si un joven cusqueño solo cuenta con educación secundaria, la probabilidad de encontrarse desempleado aumenta en un 1.95%.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado no posee el signo esperado, ya que se esperaría que la educación secundaria posea una relación negativa con el desempleo; esto podría deberse; a que la educación secundaria dentro de los jóvenes Cusqueños paso a ser una condición indispensable la cual por sí sola no garantiza el acceder a un empleo dentro del mercado de trabajo.</p> <p>Motivo por el cual se recomienda estudiar la deserción escolar y como esta afecta a la empleabilidad de los Cusqueños, ya que como se comprobó en el presente párrafo, la educación secundaria no es garantía de encontrarse trabajando.</p> |
| Educación Técnica | <p>La variable educación técnica NO ES SIGNIFICATIVA para la presente el modelo Logit.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Análisis</p> <p>Esta variable NO ES SIGNIFICATIVA, motivo por el cual no se puede realizar ningún análisis, es decir esta variable no explica la realidad de los jóvenes cusqueños, esto puede deberse a que la muestra dentro de los departamentos del cusco es heterogénea.</p> |
| <p>Educación Superior</p> | <p>-0.48%</p> <p>Si un joven Cusqueño posee educación superior, la probabilidad de encontrarse desempleado se reduce en un 0.48%.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado si posee el signo esperado, ya que se esperaría que la educación superior posea una relación negativa con el desempleo, este resultado si muestra un claro cumplimiento de la teoría de capital humano, es decir a mayor nivel educativo alcanzado se reduce la probabilidad de encontrarse desempleado.</p> |
| <p>Experiencia Laboral (Años)</p> | <p>-0.23%</p> <p>Si un joven Cusqueño posee un año de experiencia laboral adicional, la probabilidad de encontrarse desempleado se reduce en un 0.23%.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado si posee el signo esperado, ya que se esperaría que la experiencia laboral medida en años posea una relación negativa con el desempleo, puesto que a mayores años de experiencia laboral es razonable suponer que un joven obtendrá mayores conocimientos, calificaciones y competencias y por lo tanto más y mejor capital humano.</p> |
| <p>Experiencia Laboral (Meses)</p> | <p>-0.12%</p> <p>Si un joven Cusqueño posee un mes de experiencia laboral adicional, la probabilidad de encontrarse desempleado se reduce en un 0.12%.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado si posee el signo esperado, ya que se esperaría que la experiencia laboral medida en meses posea una relación negativa con el desempleo, puesto que a mayores meses de experiencia laboral es razonable suponer que un joven obtendrá mayores conocimientos, calificaciones y competencias y por lo tanto más y mejor capital humano.</p> |

Fuente: Elaboración propia, utilizando ENAHO 2015-2019

5.1.2 Modelo Probit

Iteration 0: log likelihood = -235.55643
 Iteration 1: log likelihood = -219.02405
 Iteration 2: log likelihood = -216.88047
 Iteration 3: log likelihood = -216.8401
 Iteration 4: log likelihood = -216.84009

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---|--------|
| Probit Regression | Número de Observaciones | = | 2,857 |
| | LR chi2(7) | = | 37.43 |
| | Prob > Chi2 | = | 0.000 |
| Log Likelihood = -216.84009 | Pseudo R2 | = | 0.0795 |

| Variables Independientes | Coefficiente | Std. Err. | z | P>z | (95% Intervalo de Confianza) | |
|-----------------------------|--------------|-----------|-------|-------|------------------------------|-------|
| Estado Civil (Soltero) | 0.31 | 0.17 | 1.83 | 0.067 | -0.02 | 0.65 |
| Educación (primaria) | -0.60 | 0.43 | -1.41 | 0.159 | -1.45 | 0.24 |
| Educación (Secundaria) | 0.90 | 0.24 | 3.76 | 0.000 | 0.43 | 1.36 |
| Educación (Técnica) | 0.01 | 0.15 | 0.07 | 0.944 | -0.29 | 0.31 |
| Educación (Superior) | -0.33 | 0.29 | -1.13 | 0.258 | -0.89 | 0.24 |
| Experiencia Laboral (años) | -0.09 | 0.05 | -1.9 | 0.058 | -0.19 | 0.00 |
| Experiencia Laboral (Meses) | -0.05 | 0.03 | -1.6 | 0.109 | -0.11 | 0.01 |
| Constante | -2.33 | 0.39 | -6.01 | 0.000 | -3.09 | -1.57 |

Figura 242:

Estimación del modelo econométrico Probit

Fuente: Elaboración propia, utilizando ENAHO 2015-2019

De acuerdo al modelo Probit estimado se puede interpretar los siguientes resultados:

- **Log likelihood**

El número de integraciones con el cual converge el modelo es de 4 integraciones

- **Number of obs = 2,857**

El número de observaciones es de 2857 encuestados

- **Prob > chi2 = 0.0000**

La probabilidad conjunta es significativa a un nivel de confianza del 99%

- **Pseudo R2**

El R cuadrado McFadden o Pseudo R2 (McFadden R-squared), para el modelo elegido es 0.0795, lo cual implica que los datos se ajustan de manera aproximada al modelo o que el 7.95% de los datos se ajustan al modelo estimado.

Las variaciones de la variable desempleo juvenil en el Departamento de Cusco, están explicadas en un 7.95 % por las variaciones de las variables independientes en promedio.

El coeficiente de determinación para los modelos Probit siempre serán valores bajos, ya que, lo importante en estos modelos es el análisis de los efectos marginales.

De acuerdo al modelo Probit estimado, los coeficientes (β s) solo representan la relación de la variable dependiente y las variables independientes, así como su relación directa y/o inversa, mas no expresan la probabilidad de suceso; es decir los coeficientes no son directamente interpretables, por lo que el análisis se da por los signos esperados.

- **Estado civil**

El coeficiente de la variable estado civil si tiene el signo esperado, es decir, Si un joven Cusqueño se encuentra soltero se esperaría que el signo del coeficiente sea positivo, es decir tener una relación directa con el desempleo, esta variable es significativa a un nivel de confianza de 90%.

- **Educación Primaria**

El coeficiente de la variable educación primaria si tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño posee educación primaria se esperaría que el signo del coeficiente sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo, además de ser significativa a un nivel de confianza del 90 %.

- **Educación Secundaria**

El coeficiente de la variable educación secundaria no tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño posee educación secundaria se esperaría que el signo del coeficiente sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo, esta variable es significativa a un nivel de confianza del 99%.

- **Educación técnica**

El coeficiente de la variable educación técnica no tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño tiene educación técnica se esperaría que el signo del coeficiente sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo por lo que no se puede realizar ninguna interpretación de esta variable, además de no ser significativa.

- **Educación Universitaria**

El coeficiente de la variable educación universitaria si tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño posee educación universitaria se esperaría que el signo del coeficiente sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo, además de ser significativa a un nivel de confianza del 75 %.

- **Experiencia laboral (Años)**

El coeficiente de la variable experiencia laboral (años) si tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño posee un año adicional de experiencia laboral se esperaría que el signo del coeficiente sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo, además de ser significativa a un nivel de confianza del 94 %.

- **Experiencia laboral (Meses)**

El coeficiente de la variable experiencia laboral (meses) si tiene el signo esperado, Si un joven Cusqueño posee un mes adicional de experiencia laboral se esperaría que el signo del coeficiente sea negativo, es decir tener una relación inversa con el desempleo, además de ser significativa a un nivel de confianza del 90 %.

Tabla 21:

Efectos Marginales del Modelo econométrico Probit

| VARIABLE | DY/DX | Std. Err. | Z | P>Z | [95% C.I.] | | X |
|------------------------------|----------------|-----------|-------|-------|--------------|------|------|
| Estado Civil (soltero)* | 0.0070 | 0.00 | 2.04 | 0.041 | 0.00 | 0.01 | 0.71 |
| Educación (Primaria)* | -0.0293 | 0.03 | -0.89 | 0.373 | -0.09 | 0.04 | 0.95 |
| Educación (Secundaria)* | 0.0202 | 0.00 | 4.63 | 0.000 | 0.01 | 0.03 | 0.63 |
| Educación (Técnica)* | 0.0003 | 0.00 | 0.07 | 0.945 | -0.01 | 0.01 | 0.16 |
| Educación (Superior)* | -0.0060 | 0.00 | -1.57 | 0.116 | -0.01 | 0.00 | 0.06 |
| Experiencia Laboral (Años) | -0.0023 | 0.00 | -1.96 | 0.050 | 0.00 | 0.00 | 1.19 |
| Experiencia Laboral (Meses)* | -0.0012 | 0.00 | -1.59 | 0.112 | 0.00 | 0.00 | 2.01 |

(*) dy / dx es para el cambio discreto de la variable dummy de 0 a 1

Fuente: Elaboración propia, utilizando ENAHO 2015-2019

Tabla 22:

Interpretación de los efectos marginales del modelo econométrico Probit.

| | |
|-----------------------------|---|
| Estado Civil | <p>+ 0.70%</p> <p>Si un joven Cusqueño se encuentra soltero, la probabilidad de encontrarse desempleado aumenta en un 0.70 %.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado si explica la realidad de los jóvenes Cusqueños, ya que, a diferencia de los adultos, estos no poseen tantas responsabilidades ni obligaciones, a diferencia de los casados que tienen mayor preocupación por encontrar un empleo, lo que generara que realicen una búsqueda incesante de un puesto laboral para poder sostener sus hogares.</p> |
| Educación Primaria | <p>La variable educación primaria NO ES SIGNIFICATIVA para la presente el modelo Probit.</p> <p>Análisis</p> <p>Esta variable NO ES SIGNIFICATIVA, motivo por el cual no se puede realizar ningún análisis, es decir esta variable no explica la realidad de los jóvenes cusqueños, esto puede deberse a que la muestra dentro de los departamentos del Cusco es heterogénea.</p> |
| Educación Secundaria | <p>+ 2.02%</p> <p>Si un joven cusqueño solo cuenta con educación secundaria, la probabilidad de encontrarse desempleado aumenta en un 2.02%.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado no posee el signo esperado, ya que se esperaría que la educación secundaria posea una relación negativa con el desempleo; esto podría deberse; a que la educación secundaria dentro de los jóvenes Cusqueños paso a ser una condición indispensable la cual por sí sola no garantiza el acceder a un empleo dentro del mercado de trabajo.</p> <p>Motivo por el cual se recomienda estudiar la deserción escolar y como esta afecta a la empleabilidad de los Cusqueños, ya que como se comprobó en el presente párrafo, la educación secundaria no es garantía de encontrarse trabajando.</p> |
| Educación Técnica | <p>La variable educación técnica NO ES SIGNIFICATIVA para la presente el modelo Probit.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Análisis</p> <p>Esta variable NO ES SIGNIFICATIVA, motivo por el cual no se puede realizar ningún análisis , es decir esta variable no explica la realidad de los jóvenes cusqueños, esto puede deberse a que la muestra dentro de los departamentos del Cusco es heterogénea.</p> |
| <p>Educación Superior</p> | <p>-0.60%</p> <p>Si un joven Cusqueño posee educación superior, la probabilidad de encontrarse desempleado se reduce en un 0.60%.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado si posee el signo esperado, ya que se esperaría que la educación superior posea una relación negativa con el desempleo, este resultado si muestra un claro cumplimiento de la teoría de capital humano, es decir a mayor nivel educativo alcanzado se reduce la probabilidad de encontrarse desempleado.</p> |
| <p>Experiencia Laboral (Años)</p> | <p>-0.23%</p> <p>Si un joven Cusqueño posee un año de experiencia laboral adicional, la probabilidad de encontrarse desempleado se reduce en un 0.23%.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado si posee el signo esperado, ya que se esperaría que la experiencia laboral medida en años posea una relación negativa con el desempleo, puesto que a mayores años de experiencia laboral es razonable suponer que un joven obtendrá mayores conocimientos, calificaciones y competencias y por lo tanto más y mejor capital humano.</p> |
| <p>Experiencia Laboral (Meses)</p> | <p>-0.12%</p> <p>Si un joven Cusqueño posee un mes de experiencia laboral adicional, la probabilidad de encontrarse desempleado se reduce en un 0.12%.</p> <p>Análisis</p> <p>Este resultado si posee el signo esperado, ya que se esperaría que la experiencia laboral medida en meses posea una relación negativa con el desempleo, puesto que a mayores meses de experiencia laboral es razonable suponer que un joven obtendrá mayores conocimientos, calificaciones y competencias y por lo tanto más y mejor capital humano.</p> |

Fuente: Elaboración propia, utilizando ENAHO 2015-2019

Tabla 23:*Comparación entre los modelos probabilísticos Logit y Probit.*

| VARIABLES INDEPENDIENTES | MODELO LOGIT | | | | MODELO PROBIT | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | ESTIMACIÓN | | EFECTOS MARGINALES | | ESTIMACIÓN | | EFECTOS MARGINALES | |
| | ESTIMADOR | P- VALUE | % | P- VALUE | ESTIMADOR | P- VALUE | % | P- VALUE |
| Constante | -4.64 | 0.000 | | | -2.33 | 0.000 | | |
| Estado Civil | 0.79 | 0.079 | 0.59% | 0.057 | 0.31 | 0.067 | 0.70% | 0.041 |
| Educación Primaria | -1.68 | 0.177 | -3.29% | 0.456 | -0.60 | 0.159 | -2.93% | 0.373 |
| Educación Secundaria | 2.48 | 0.001 | 1.95% | 0.000 | 0.90 | 0.000 | 2.02% | 0.000 |
| Educación Técnica | 0.02 | 0.964 | 0.01% | 0.964 | 0.011 | 0.944 | 0.03% | 0.945 |
| Educación Universitaria | -0.76 | 0.305 | -0.48% | 0.173 | -0.33 | 0.258 | -0.60% | 0.116 |
| Experiencia Laboral (Años) | -0.27 | 0.066 | -0.23% | 0.058 | -0.09 | 0.058 | -0.23% | 0.050 |
| Experiencia Laboral (Meses) | -0.14 | 0.089 | -0.12% | 0.095 | -.048 | 0.109 | -0.12% | 0.112 |
| PSEUDO R-SQUARED | 8.13% | | | | 7.95% | | | |
| PROB(LR STATISTIC) | 0.0000 | | | | 0.0000 | | | |
| N° de Observaciones | 2,857 | | | | 2,857 | | | |
| FUENTE | ENAH0 2015-2019 - INEI | | | | | | | |

Fuente: Elaboración propia, utilizando ENAH0 2015-2019

Entre dos modelos: Logit o Probit, que tienden a arrojar resultados similares; y con vistas a determinar cuál estimación es la más apropiada para el caso analizado, la metodología que propone para elegir entre dos modelos es realizar las estimaciones en cada caso particular y luego comparar los resultados obtenidos, basándonos en los siguientes criterios:

- Los coeficientes de las variables tengan signos esperados.
- Los coeficientes de las variables independientes deben ser significativos a un cierto nivel aceptable de confiabilidad.
- El logaritmo de máxima verosimilitud (log-likelihood) debe ser altos.
- El criterio de información Akaike debe ser bajo y similar.
- El Pseudo R2 (de McFadden) debe de ser el más alto posible
- El contraste de razón de verosimilitud (Likelihood Ratio (LR) test) debe ser mayor al valor del Chi-cuadrado encontrado en tablas.

En base a los criterios antes mencionados, podemos afirmar que el modelo Logit es aquel modelo que explica mejor la relación que existe entre cada una de las variables independientes sobre la variable dependiente.

Por lo tanto, podemos concluir que las variables estado civil, la educación universitaria y experiencia laboral medida en años y meses son los determinantes del desempleo juvenil en el departamento de cusco para el año 2015 – 2019.

CONCLUSIONES

Con respecto a la hipótesis general se puede afirmar que los determinantes del desempleo juvenil en departamento de Cusco durante el periodo 2015-2019 son: el estado civil, la educación universitaria y la experiencia laboral.

El estado civil de los jóvenes Cusqueños si influye de manera positiva sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, al realizar el análisis mediante el modelo Logit se puede afirmar que, si un joven Cusqueño se encuentra soltero(a), la probabilidad de encontrarse desempleado aumenta en un 0.59 % y estadísticamente si es significativa con un nivel de confianza de 94 %.

Respecto al nivel educativo se obtuvieron dos resultados, el primero, respecto al nivel educativo secundario; al realizar el análisis mediante el modelo Logit; podemos afirmar que esta variable no influye de manera negativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco; esto podría deberse a que la educación secundaria dentro de los jóvenes Cusqueños paso a ser una condición indispensable la cual por sí sola no garantiza el acceder a un empleo dentro del mercado de trabajo, y como segundo resultado, respecto al nivel educativo universitario, ; al realizar el análisis mediante el modelo Logit; podemos afirmar que esta variable si influye de manera negativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, en este caso si los jóvenes Cusqueños poseen educación universitaria la probabilidad de encontrarse desempleado se reducirá en un 0.48% con un nivel de confianza de 83%.

La experiencia laboral si influye de manera negativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, al realizar el análisis mediante el modelo Logit se puede afirmar que, si un joven posee un año de experiencia laboral adicional, la probabilidad de encontrarse desempleado se reduce en un 0.23% con un nivel de confianza de 94%, y de la misma manera,

si un joven Cusqueño posee un mes de experiencia laboral adicional, la probabilidad de encontrarse desempleado también se reducirá en un 0.12% con un nivel de confianza de 91%

Esta investigación, muestra evidencia del cumplimiento de la teoría del capital humano, es decir a mayor capital humano alcanzado; en este caso por los Jóvenes Cusqueños; la probabilidad de encontrarse desempleados disminuye.

RECOMENDACIONES

En base a los resultados obtenidos en la presente investigación se muestra que existe una relación negativa entre el desempleo y aquellos jóvenes Cusqueños que se encuentran en estado civil soltero, posean educación universitaria y cuenten con experiencia laboral, por lo que se recomienda.

Al Gobierno Central

En primer lugar, recomendar al gobierno central la creación de nuevos programas de inserción laboral o fortalecer los ya establecidos con el fin de poder atender, a aquellos jóvenes con bajo nivel educativo.

Al Gobierno Regional Cusco

En segundo lugar, instar a las autoridades del Gobierno Regional Cusco a prestar atención al tema laboral, en particular al desempleo, debido a que, el 4.65% de los jóvenes hombres Cusqueños y 8.04% de las mujeres jóvenes Cusqueñas se encuentran en situación de desempleo en el departamento de Cusco, ampliar la cobertura de los programas Joven Promesa, Mujeres en Acción y Humanos con Talentos, programas destinados a la capacitación de los jóvenes, mujeres y personas en general para la inserción laboral, estos programas deberían tener una cobertura en todas las provincias de Cusco.

A las empresas privadas y entidades publicas

En tercer lugar, involucrar a las empresas privadas a la captación y contratación de jóvenes, puesto que la mayor parte de los empleos provienen del sector privado, y de igual

manera a las Instituciones Publicas puesto que para insertarse en este sector, como mínimo se exige un año de experiencia en el Sector Público y Privado limitando la participación de los jóvenes. Los jóvenes Cusqueños al poder insertarse al mercado laboral formal podrán obtener mayor experiencia laboral, reduciendo la probabilidad de encontrarse desempleado.

A los jóvenes del departamento de Cusco

Y por último recomendar a los jóvenes Cusqueños a seguir capacitándose y estudiando, ya que como se comprobó en la presente investigación, obtener educación universitaria reduce la probabilidad de encontrarse desempleado.

BIBLIOGRAFÍA

Aguirre, Y. (2011). *Efectos del salario mínimo sobre el estatus laboral de los*. Medellín.

Obtenido de:

http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/3701/1/AguirreYenny_2011_EfectosSalarioMinimo.pdf

Argoti , A. C. (2011). *Algunos elementos sobre la teoría clásica del empleo y la versión keynesiana*.

Obtenido de: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rtend/article/view/527/566>

Banco Central de Reserva del Perú. (2019).

Obtenido de: <https://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/glosario/d.html>

Beyer, H. (2016). Desempleo juvenil o un problema de desercion escolar.

Obtenido de:

https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303184520/rev71_beyer.pdf

Cacuango, D. I., & Criollo , P. F. (2014). *Desempleo juvenil: estimación de la probabilidad de que un joven azuayo entre 18 y 24 años trabaje, año 2012*. Cuenca.

Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/19868/1/TESIS.pdf>

Cardona, M., Montes, I. C., Vásquez, J. J., Villegas, M. N., & Brito, T. (2007). *Capital humano: una mirada desde la educación y la experiencia laboral*.

Obtenido de:

<http://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/cuadernosinvestigacion/article/view/1287/1166>

Cifuentes, C. C. (2015).

Obtenido de https://images.slideplayer.es/34/10560013/slides/slide_12.jpg

Cordón, E., & García, F. (2012). *Principales antecedentes en la consideración del trabajo en la literatura económica: teorías sobre el mercado de trabajo y el desempleo.*

Obtenido de <http://www.eumed.net/rev/historia/0405/mercado-trabajo.html>

Cuadrado, J. R., Mancha, T., Villena, J. E., Casares, J., Gonzáles, M., Marin, J. M., &

Peinado, L. (2010). *Política Económica, Elaboración, Objetivos e Instrumentos.*

Obtenido de: <https://www.doctorasoniagomez.com/Cuadrado-Roura,%20JR%20-%20Libro%20Pol.%20Economica,%204a.%20ed.%202010.pdf>

Encuesta Nacional de Hogares (ENAH). (2019).

Obtenido de:

https://webinei.inei.gob.pe/anda_inei/index.php/catalog/613/datafile/F48/V4162

Fernández, V. D. (2018). *Factores determinantes del desempleo juvenil en el distrito de copani, provincia de yunguyo departamento de puno, en el año 2017.* Puno.

Obtenido de:

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6943/Fern%c3%a1ndez_Nina_Victor_David.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Guerrero, D., & Guerrero, M. (2000). *Desempleo, keynesianismo y teoría laboral del valor.*

Obtenido de <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/ec/jec7/pdf/com2-4.pdf>

Guzman, A. F., Munevar, L. A., & Acosta, J. F. (2015). *determinantes del desempleo juvenil en colombia: un análisis econométrico para el periodo 2002 - 2011*. Bogota.

Obtenido de:

<https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1406&context=economia>

Hernandez, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico.

Obtenido de:

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Martínez, J. B., & Solórzano, M. L. (s.f.).

Obtenido de:

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14452/1/T-UCE-0005-ES011-2018.pdf>

Maza, F. C., & Rojas, Y. S. (2020). *Factores Determinates del desempleo en el Distrito de Lambayeque*. Pimentel.

Obtenido de:

<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/7005/Maza%20M%c3%ado%20F%c3%a1tima%20%26%20Rojas%20Lorenzo%20Yherica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Modelo keynesiano del mercado de trabajo y el desempleo. (s.f.).

Obtenido de:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002996/helvia/aula/archivos/repositorio/250/271/html/economia/14/modelo_k_eynesiano_del_desempleo.htm

Modelo neoclásico del mercado de trabajo y el desempleo. (s.f.).

Obtenido de:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002996/helvia/aula/archivos/repositorio/250/271/html/economia/14/modelo_neoclasico_del_desempleo.htm

Mosquera, J. (2010). *Modelo matemático del mercado de trabajo DMP al alcance de todos o cómo matar dos pájaros de un solo tiro.*

Obtenido de <https://www.aporrea.org/actualidad/a111225.html>

Organización Internacional del Trabajo (OIT) (s.f.). *Panorama Laboral América Latina y el Caribe 2019.*

Obtenido de:

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_732198.pdf

Piñeros, K. A. (2018). *“Desempleo Juvenil en Colombia: Determinantes y Políticas”*. Bogotá D.C, Colombia.

Obtenido de:

<https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/18712/Pi%F1erosHaiek-KendellAlonso2018.pdf;jsessionid=000D590D773943DBB13016AD95703CD2?sequence=1>

Robbins, D. J., & Salinas R., D. (2008). *Desempleo Juvenil en Medellín, Colombia 2004-2005 Patronos, Causas y Recomendaciones de Políticas.*

Obtenido de:

https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/Desempleo_Juvenil_0.pdf

Ramírez , J. (2002). *El desempleo juvenil, un problema estructural y global: el papel de las organizaciones de la sociedad civil.*

Obtenido de:

<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/El-desempleo-juvenil-un-problema-estructural-y-global-El-papel-de-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil.pdf>

Rodríguez, J. C. (2003). *La economía laboral en el período clásico de la historia del pensamiento económico.* Valladolid.

Obtenido de: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rtend/article/view/527/566>

Roque, E. (2017). *ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DEL DESEMPLEO JUVENIL EN LA CIUDAD DE JULIACA, 2016.* PUNO.

Obtenido de:

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7452/Roque_Sucasaca_Edgar.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*.

Obtenido de:

https://albiomarquez.files.wordpress.com/2017/03/samuelson_norhaus_macroeconomia_latinoamerica.pdf

Tokman, V. (2003). *Hacia una visión integrada*. Santiago de Chile, Chile.

Obtenido de:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5108/1/S34173_es.pdf

Vicente, I. F. (2018). *Determinantes del desempleo juvenil en Ecuador: un enfoque regional usando modelos logit multinivel, periodo 2012-2016*. Loja. Obtenido de:

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/21551/1/Irene%20Fabiola%20Vicente%20Guayanay.pdf>

Vilca, A. J., & Villalta Velásquez, N. (2017). *Análisis de los factores determinantes del empleo juvenil y su implicancia en el bono demográfico en la provincia de Cusco 2007 - 2017*. Cusco.

Obtenido de:

<http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/1626/1/RESUMEN.pdf>

ANEXOS

Modelo Logit

```

. logit cod_ocupacion estado_civil educ_prima educ_sec educ_tec educ_sup años_trabajo meses_traba
> jo

Iteration 0:   log likelihood = -235.55643
Iteration 1:   log likelihood = -220.39928
Iteration 2:   log likelihood = -216.52354
Iteration 3:   log likelihood = -216.39649
Iteration 4:   log likelihood = -216.39556
Iteration 5:   log likelihood = -216.39556

Logistic regression              Number of obs   =       2,857
                                LR chi2(7)       =       38.32
                                Prob > chi2        =       0.0000
Log likelihood = -216.39556      Pseudo R2      =       0.0813
    
```

| cod_ocupacion | Coef. | Std. Err. | z | P> z | [95% Conf. Interval] | |
|---------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------------|-----------|
| estado_civil | .7930712 | .4519014 | 1.75 | 0.079 | -.0926392 | 1.678782 |
| educ_prima | -1.67951 | 1.242934 | -1.35 | 0.177 | -4.115615 | .7565963 |
| educ_sec | 2.481735 | .7323478 | 3.39 | 0.001 | 1.046359 | 3.91711 |
| educ_tec | .016051 | .3584778 | 0.04 | 0.964 | -.6865526 | .7186545 |
| educ_sup | -.7588281 | .7396163 | -1.03 | 0.305 | -2.20845 | .6907932 |
| años_trabajo | -.2660615 | .1444738 | -1.84 | 0.066 | -.549225 | .017102 |
| meses_trabajo | -.1355217 | .0797444 | -1.70 | 0.089 | -.2918178 | .0207743 |
| _cons | -4.643828 | 1.067518 | -4.35 | 0.000 | -6.736126 | -2.551531 |

Fuente: Stata 15 con datos ENAHO 2015-2019

Efectos Marginales del Modelo Logit

```

Marginal effects after logit
      y = Pr(cod_ocupacion) (predict)
      = .00859992
    
```

| variable | dy/dx | Std. Err. | z | P> z | [95% C.I.] | | X |
|-----------|-----------|-----------|-------|-------|--------------|---------|---------|
| estado~1* | .0059044 | .0031 | 1.91 | 0.057 | -.00017 | .011979 | .705635 |
| educ_p~a* | -.0329191 | .04419 | -0.74 | 0.456 | -.119534 | .053696 | .946447 |
| educ_sec* | .019518 | .00454 | 4.29 | 0.000 | .010611 | .028425 | .628631 |
| educ_tec* | .0001376 | .00309 | 0.04 | 0.964 | -.005918 | .006193 | .156108 |
| educ_sup* | -.0047762 | .0035 | -1.36 | 0.173 | -.011646 | .002093 | .063353 |
| años_t~o | -.0022684 | .0012 | -1.90 | 0.058 | -.004613 | .000076 | 1.18656 |
| meses~o | -.0011555 | .00069 | -1.67 | 0.095 | -.002512 | .000201 | 2.01015 |

(*) dy/dx is for discrete change of dummy variable from 0 to 1

Fuente: Stata 15 con datos ENAHO 2015-2019

Modelo Probit

```

. probit cod_ocupacion estado_civil educ_prima educ_sec educ_tec educ_sup años_trabajo meses_trab
> ajo

Iteration 0:   log likelihood = -235.55643
Iteration 1:   log likelihood = -219.02405
Iteration 2:   log likelihood = -216.88047
Iteration 3:   log likelihood = -216.8401
Iteration 4:   log likelihood = -216.84009

Probit regression                               Number of obs   =       2,857
                                                LR chi2(7)      =       37.43
                                                Prob > chi2     =       0.0000
Log likelihood = -216.84009                    Pseudo R2      =       0.0795
    
```

| cod_ocupacion | Coef. | Std. Err. | z | P> z | [95% Conf. Interval] | |
|---------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------------|-----------|
| estado_civil | .313011 | .1708017 | 1.83 | 0.067 | -.0217542 | .6477763 |
| educ_prima | -.6045496 | .4291838 | -1.41 | 0.159 | -1.445734 | .2366352 |
| educ_sec | .8968082 | .2384932 | 3.76 | 0.000 | .4293702 | 1.364246 |
| educ_tec | .0105386 | .1513039 | 0.07 | 0.944 | -.2860117 | .3070888 |
| educ_sup | -.3250948 | .2872165 | -1.13 | 0.258 | -.8880287 | .2378391 |
| años_trabajo | -.0917624 | .0483353 | -1.90 | 0.058 | -.1864978 | .0029729 |
| meses_trabajo | -.048371 | .0301955 | -1.60 | 0.109 | -.1075531 | .010811 |
| _cons | -2.333497 | .3884075 | -6.01 | 0.000 | -3.094762 | -1.572232 |

Fuente: Stata 15 con datos ENAHO 2015-2019

Efectos Marginales del Modelo Probit

```

Marginal effects after probit
      y = Pr(cod_ocupacion) (predict)
      = .00948543
    
```

| variable | dy/dx | Std. Err. | z | P> z | [95% C.I.] | | X |
|-----------|-----------|-----------|-------|-------|--------------|---------|---------|
| estado~1* | .0069697 | .00341 | 2.04 | 0.041 | .000285 | .013654 | .705635 |
| educ_p~a* | -.0293453 | .03297 | -0.89 | 0.373 | -.093958 | .035268 | .946447 |
| educ_sec* | .0202464 | .00437 | 4.63 | 0.000 | .011684 | .028809 | .628631 |
| educ_tec* | .0002705 | .00392 | 0.07 | 0.945 | -.007405 | .007946 | .156108 |
| educ_sup* | -.0060005 | .00382 | -1.57 | 0.116 | -.013495 | .001485 | .063353 |
| años_t~o | -.0023354 | .00119 | -1.96 | 0.050 | -.004675 | 4.4e-06 | 1.18656 |
| meses~o | -.001231 | .00077 | -1.59 | 0.112 | -.002748 | .000286 | 2.01015 |

(*) dy/dx is for discrete change of dummy variable from 0 to 1

Fuente: Stata 15 con datos ENAHO 2015-2019

Matriz de Consistencia

“Factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento del Cusco, periodo 2015-2019”

| Problema General | Objetivo General | Hipótesis General | Variables | Indicadores | Metodología |
|--|---|--|--|--|--|
| ¿Cuáles son los factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 - 2019? | Determinar cuáles son los factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019. | Los Factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento de Cusco son: el Estado Civil, Nivel Educativo y Experiencia Laboral. | <p>Variable Dependiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Desempleo Juvenil | <p>Indicador de la variable desempleo juvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> 1= si el joven Cusqueño está desempleado 0 = si el joven Cusqueño no está desempleado | <p>Tipo de Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuantitativo Correlacional |
| Problemas Específicos | Objetivo Específicos | Hipótesis Específicos | | | Diseño de Investigación: |
| ¿En qué medida la variable estado civil influye sobre el desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015- 2019? | Explicar en qué medida la variable estado civil influye sobre el desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019. | El estado civil influye de manera positiva y significativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, en el periodo 2015 – 2019. | <p>Variable Independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Estado Civil | <p>Indicador de la variable Estado Civil</p> <ul style="list-style-type: none"> 1= si el joven Cusqueño está soltero 0 = si el joven Cusqueño no está soltero (Conviviente, Casado, Viudo, Divorciado, Separado) | <ul style="list-style-type: none"> No experimental |
| ¿De qué manera el nivel educativo influye sobre el desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019? | Analizar de qué manera el nivel educativo influye sobre el desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019. | El nivel educativo influye de manera negativa y significativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, en el periodo 2015 – 2019. | <p>Variable Independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel Educativo | <p>Indicador de la variable Nivel Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> 1= Si el joven Cusqueño posee educación (primaria, secundaria, técnica y superior) 0= Si el joven Cusqueño no posee educación. | <p>Población:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jóvenes entre 15 y 29 años <p>Muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 857 jóvenes encuestados |
| ¿Cómo la experiencia laboral influye sobre el desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019? | Explicar cómo la experiencia laboral influye sobre el desempleo juvenil en el departamento Cusco, en el periodo 2015 – 2019 | La experiencia laboral influye de manera negativa y significativa sobre el desempleo juvenil en el departamento de Cusco, en el periodo 2015 – 2019. | <p>Variable Independiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia Laboral | <p>Indicador de la variable Experiencia Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> Años laborados Meses Laborados | <p>Técnica de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0) <p>Metodología Econométrica</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelo Logit Modelo Probit |

