

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD
DEL CUSCO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



**INTERIORIZACIÓN DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LOS
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA
EMBLEMÁTICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “HUMBERTO LUNA”
– CUSCO 2019.**

Tesis presentada por:

**Bach. DIANA IBELICE CONCHACALLE
CÁCERES.**

**Bach. ANA CAROLINA MELENDEZ
JIMENEZ**

Para obtener el Título Profesional de
Licenciadas en Educación Secundaria
Especialidad Lengua y Literatura.

**Asesor: Dr. Juan De La Cruz Bedoya
Mendoza.**

CUSCO-PERÚ

2021

RESUMEN

El objetivo de la presente tesis fue describir la interiorización de estereotipos de género en los estudiantes del segundo de secundaria de la Emblemática Institución Educativa “Humberto Luna” – Cusco 2019.

Se trabajó con una muestra total de los 187 estudiantes de la población del segundo grado de secundaria de la mencionada institución educativa.

Los datos se recolectaron a través de un cuestionario para conocer cuántos estudiantes hombres, mujeres y en total presentan interiorización de los estereotipos de género.

Al culminar este trabajo de investigación, se llegó a la conclusión de que el 39,3% de la muestra presenta interiorización de estereotipos de género, lo cual representa un nivel medio de interiorización

Palabras clave: Interiorización de estereotipos de género.