

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRIA EN EDUCACIÓN MENCIÓN GESTION DE LA EDUCACIÓN



ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN APLICACIÓN DEL ENFOQUE
COMUNICATIVO TEXTUAL Y MEJORA DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN
LA IE N° 50601 DE ANCCOTO-MARAS-URUBAMBA-CUSCO-2018

Tesis para optar al grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN MENCIÓN
GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

Presentado por:
Bach. HILDA BEATRIZ MAMANI AYMA

Asesor:
Dr. EDWARD JESÚS AGUIRRE ESPINOZA

CUSCO-PERÚ

2019

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito demostrar que la actualización docente en la aplicación del Enfoque Comunicativo Textual en la práctica docente, ha mejorado el rendimiento escolar, en relación a la Comprensión de Textos. El presente trabajo es de tipo cuantitativo con diseño Explicativo Pre Experimental, con la población representada por estudiantes del segundo grado del nivel secundario de la IE N° 50601 Ancocoto, del Distrito de Maras, siendo este, un subgrupo de la población, sobre el cual se recolectó, definió y delimitó datos con precisión; siendo además representativo de la población. Pretendiendo que los resultados encontrados en la muestra se generalicen o extrapolen a la población. Se hizo uso de la técnica: Encuesta y del instrumento: Prueba de Comprensión lectora. Para obtener la prueba de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica de Wilcoxon prueba que se utiliza para comparar el rango medio de dos muestras relacionadas y determinar si existen diferencias entre ellas, se utiliza como alternativa a la T de Student de la muestra aritmética, siendo los resultados Mejora de los Aprendizajes en Comprensión Lectora, a partir de ello se arribó a la conclusión: La actualización de la práctica docente en estrategias relacionadas al Enfoque Comunicativo Textual, con actividades significativas que logren involucrar a los estudiantes, es un factor clave para la mejora de los aprendizajes. Después de ejecutar el presente trabajo de investigación, aprendimos que la práctica docente con actividades significativas entre ellas la lectura comprensiva tiene grandes efectos en el logro de los aprendizajes. Si queremos mejorar las competencias de comprensión de textos debemos aplicar estrategias innovadoras con un Enfoque Comunicativo Textual, que se adecúe a la realidad del estudiante de hoy. En este trabajo de investigación se evaluó la aplicación del Enfoque comunicativo Textual, en la práctica docente, mediante los resultados obtenidos en la mejora de la comprensión de textos en los estudiantes de la I.E. N° 50601 de Ancocoto.