

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO  
ABAD DEL CUSCO**

**ESCUELA DE POST GRADO**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

**MENCIÓN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**



**TESIS**

---

**FACTORES ACTITUDINALES EN LA FORMULACIÓN  
DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES  
(PEI) EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
PÚBLICAS DEL NIVEL PRIMARIO DEL CERCADO DE  
ABANCAY-APURÍMAC - 2015**

---

TESIS PRESENTADA POR:

❖ Bach. HURTADO CONTRERAS, ESAÚ

Asesor: Dr. Edilberto Zela Vera

Cusco – Perú

2017

## RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad determinar la relación entre los factores actitudinales de los actores educativos y el proceso de formulación de los Proyectos Educativos Institucionales en las instituciones educativas públicas del nivel primario del cercado de Abancay- Apurímac - 2015. El estudio se ha realizado con los diferentes actores educativos de Instituciones Educativas Públicas de Abancay, la muestra se determinó por muestreo no probabilístico intencional a por cuotas en función a los requerimientos de la variable estudiada (el proceso de formulación del Proyecto Educativo Institucional). En ese sentido, se trabajó con directores (2), docentes (32) y administrativos (10), asociación de padres de familia (APAFA) (8) y delegados de los estudiantes (8). Los datos fueron recogidos a través de instrumentos debidamente validados mediante pruebas de confiabilidad; para recoger información de las variables se aplicó un cuestionario: factores actitudinales compuesto por 09 ítems y para proceso de formulación del Proyecto Educativo Institucional con 11 ítems. Los datos se han procesado empleado la hoja cálculo Excel y luego se ha utilizado el coeficiente de correlación de Pearson para determinar el nivel de relación entre las variables de estudio. Los resultados de la presente investigación han demostrado que existe una relación positiva alta ( $r= 0.78$ ) entre la variable factores actitudinales y proceso de formulación del Proyecto Educativo Institucional; es decir, si los valores de los factores actitudinales de los actores educativos se incrementan también se incrementarán los valores del proceso de formulación del Proyecto Educativo Institucional o viceversa. Por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula y se afirma que existe una relación positiva entre los factores actitudinales de los actores educativos y el proceso de formulación de los Proyectos Educativos Institucionales, en las instituciones educativas públicas del nivel primario del cercado de Abancay- Apurímac - 2015.

Palabras clave: factores actitudinales, actores educativos, formulación de Proyectos Educativos Institucionales