

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA TROPICAL



MÉTODOS DE EXTENSIÓN AGRARIA Y EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE LA ZONAL ECHARATI- DISTRITO DE ECHARATI – LA CONVENCION.

Presentado por el Bachiller en Ciencias Agrarias Tropicales Juan Pablo Díaz Cuadros, para optar al Título Profesional de Ingeniero Agrónomo Tropical.

Asesor:

Mgt. Víctor López Durand.

La Convención Cusco – Perú

2016

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, fue desarrollado a nivel del distrito de Echarati desde el 01 de junio hasta el mes de agosto del 2016. Consiste en la descripción y análisis de los métodos de extensión agraria rural utilizados para el desarrollo de capacidades de los agricultores en tres niveles, educacional, social, y económico. Es un estudio generalizado que no pretende profundizar en el desarrollo de capacidades de cada agricultor, si no hacer una aproximación para determinar resultados que nos indique si hubo cambios a nivel educacional, social y económico a través del apoyo recibido de las instituciones a través de diferentes métodos de extensión agraria

Para el presente trabajo se utilizaron las herramientas previamente establecidas, tales como encuestas dirigidas a los responsables de la familia, observaciones directas en el campo y entrevistas grabadas a líderes del distrito. El tipo de muestra de los agricultores encuestados fue al azar y las entrevistas se realizaron a agricultores líderes, el análisis de la información se realizó con el programa SSPS. Las variables consideradas fueron, once métodos de extensión agraria y las capacidades de los productores agropecuarios en tres niveles: educativo, social y económico.

En cuanto a los resultados obtenidos, Las características metodológicas de extensión agraria que se desarrollaron por las instituciones responsables de la extensión agraria en la zona estudiada fueron siete métodos de extensión agraria (demostración de prácticas, reuniones, demostración de resultados, pasantías, visitas a chacras, entrevistas en la oficina, folletos). Los cuales tuvieron un nivel de participación por los agricultores en un 63 a 90% los que contribuyeron en el desarrollo rural de manera regular a excepción de la demostración de prácticas que logro mayores resultados, en el desarrollo de capacidades de los productores agropecuarios en, fueron realizados con conocimientos empíricos y los métodos de extensión que obtuvieron porcentajes altos en los tres niveles educacional, social, económico, fueron las demostraciones de prácticas y las reuniones. La estrategia metodológica de extensión propuesta fue el método demostración de prácticas.