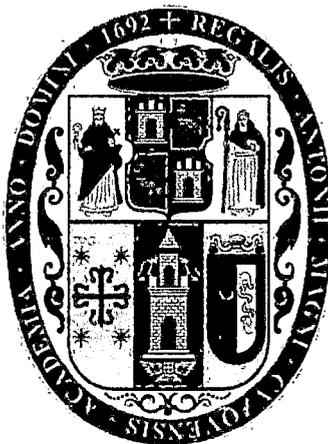


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**



**SÍNDROME DE BURNOUT EN LOS ESTUDIANTES DE LA
CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNSAAC 2014**

Tesis presentada por:

Bach. INDIRA ACHAHUANCO CÁCERES

Para optar al título profesional de:

CIRUJANO DENTISTA

Asesora. Dra. **NELLY VALDEZ ADUVIRI**

CUSCO - PERÚ

2015

RESUMEN

SÍNDROME DE BURNOUT EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA, UNSAAC 2014

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de Síndrome de Burnout en los estudiantes de la Carrera Profesional de Odontología de la Universidad de San Antonio Abad del Cusco, 2014. Por estar sometidos diariamente a situaciones que generan estrés.

METODOLOGÍA: El estudio fue de tipo, observacional, descriptivo y de corte transversal para alcanzar los objetivos trazados se utilizó como instrumento, el cuestionario Malach Burnout Inventory - Student Survey y una ficha de recolección de datos el mismo que fue aplicado en una 147 alumnos de la carrera profesional de Odontología de la UNSAAC.

RESULTADOS: El Síndrome de Burnout en estudiantes de la carrera profesional se presentó en un 96,60 % dividido en diferentes niveles el 59,2 % presenta nivel de Burnout leve, seguido de 33,3 % de estudiantes que presentan un nivel moderado, además se encontró un 4.1% presento nivel profundo, y solo 3,4% no presentaron este síndrome..

Respecto al periodo de formación académica, los estudiantes de Pre clínica presentan mayor nivel del síndrome de Burnout.

En este estudio esta poblacion los estudiantes que son financiados por sus padres u tros presentaron mayor nivel de síndrome de Burnout. Además según el estadístico del Chi cuadrado, el financiamiento económico tiene relación directa con el síndrome de Burnout. El síndrome de Burnout según el chi cuadrado, no tiene relación directa con la procedencia.

Del total de estudiantes presentes en la investigación, el 53.7 % (79) fue población de sexo femenino, y el 46,3 % (68) fue población de sexo masculino, según el estadístico del chi cuadrado quien presenta un nivel de significancia de $0.787 > 0.05$, podemos afirmar que el sexo no influye en el nivel de Burnout, esto quiere decir que indistintamente el Síndrome de Burnout afecta tanto al sexo femenino como al masculino. En relación a la edad esta no influye de manera significativa en los distintos niveles de Burnout.

CONCLUSIONES: El síndrome de Burnout está presente en gran porcentaje de los estudiantes de la carrera de Odontología, en diferentes niveles leve, moderado y profundo.

Palabras clave: Síndrome de Burnout, Estrés, Agotamiento emocional, Cinismo, Eficacia Académica.