

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD  
DEL CUSCO  
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



**TESIS**

**PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA  
DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CCATCCA, PROVINCIA DE  
QUISPICANCHIS, CUSCO PERIODO 2022**

**PRESENTADO POR:**

Br. Ruth Martha Escalante Quispe

Br. Ana Gabriel Aguilar Cayo

**PARA OPTAR AL TÍTULO  
PROFESIONAL DE CONTADOR  
PÚBLICO**

**ASESOR:**

Dr. Julio Celso Ortega Loaiza

**CUSCO – PERÚ**

**2024**

# INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, **Asesor** del trabajo de investigación/tesis titulada: PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CCATCCA, PROVINCIA DE QUISPICANCHIS, COSCO PERIODO 2022

presentado por: RUTH MARTHA ESCALANTE QUISPE con DNI Nro.: 74589696 presentado por: ANA GABRIEL AGUILAR CAYO con DNI Nro.: 76393205 para optar el título profesional/grado académico de CONTADOR PÚBLICO

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 01 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 8.....%.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto** la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 03 de DICIEMBRE de 2024



Firma

Post firma JULIO CELSO ORTEGA LOAIZA

Nro. de DNI 23954432

ORCID del Asesor 0000-0001-9031-6030

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: **oid:** 27259:411932910

# Ruth Martha Escalante Quispe ; Ana Gabriel Aguilar...

## PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CC...

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:411932910

Fecha de entrega

2 dic 2024, 6:09 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

2 dic 2024, 6:15 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA MUNICIPALIDAD DIS....docx

Tamaño de archivo

1.8 MB

97 Páginas

18,878 Palabras

109,992 Caracteres

# 8% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe




- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 20 palabras)

## Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

---

## Fuentes principales

- 8%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 5%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

---

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## DEDICATORIA

Dios, quien permites todos mis logros que son resultado de tu voluntad que es buena, agradable y perfecta, a mis amados padres Julia y Timoteo, Ángeles y mis hermanos, su bendición a diario a lo largo de mi vida me protege y me lleva por el camino del bien. Por eso les doy mi trabajo en ofrenda por su paciencia y amor padres míos; tenerlos es un privilegio. Los amo.

Ana Gabriel Aguilar cayo

A mis queridos padres por el amor incondicional, apoyo constante, sacrificios innumerables y por enseñarme con el ejemplo que los sueños se cumplen con trabajo constante. A mi familia, por su constante aliento, comprensión y por creer en mí. Este trabajo está dedicado a ustedes, con todo mi amor y gratitud por todo lo que han hecho por mí. ¡GRACIAS!

Ruth Martha Escalante Quispe

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a Dios que nos ayudó en este proceso para poder culminar los estudios, a nuestro asesor por guiarnos en todo el proceso de la elaboración de tesis, así mismo a nuestros padres por el apoyo brindado y a los pobladores del Distrito de Ccatcca por su amabilidad y disponibilidad para participar en el estudio y obtener resultados confiables.

Ruth Martha y Ana Gabriel

## **PRESENTACIÓN**

**SEÑOR DECANO DE FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO DE ABAD DEL CUSCO.**

**SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:** En cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos vigente de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, la Bach. Ruth Martha Escalante y la Bach. Ana Gabriel Aguilar cayo ponemos a vuestra disposición el presente trabajo de investigación intitulado **“Presupuesto participativo y programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, Cusco periodo 2022”** con el objetivo de optar al Título Profesional de Contador Público.

## RESUMEN

La investigación fue desarrollada en la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, Cusco periodo 2022. El objetivo general fue determinar el nivel de relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco. La metodología de la investigación es de nivel correlación, de diseño no experimental, con un enfoque cuantitativo y de tipo analítico. La población muestral estuvo conformada por 128 trabajadores y 374 Pobladores del distrito de Ccatcca, en el que se empleó como instrumento de investigación un cuestionario de preguntas cerradas con escala Likert, llegando a obtener como resultado según el coeficiente de correlación de Pearson de 0,964 entre las variables Presupuesto participativo y Programación Presupuestaria en el distrito de Ccatcca, el cual demuestra una relación sólida y altamente significativa. Este valor señala que a medida que la Presupuesto participativo se fortalece, la Programación Presupuestaria, tiende a ser más satisfactorio. El p-valor de 0.000 respalda la solidez de esta correlación, confirmando que esta relación no es casual y tiene un fundamento estadístico sólido y llegando a la conclusión que la percepción del presupuesto participativo y la percibida en la programación del presupuesto destaca la importancia de involucrar a la comunidad en la toma de decisiones financieras municipales.

**Palabras clave:** Presupuesto participativo, programación presupuestaria, trabajadores y pobladores de Ccatcca



## ABSTRACT

The research was developed in the district municipality of Ccatcca, province of Quispicanchis, Cusco period 2022. The general objective was to determine the level of relationship between the participatory budget and budget programming in the district municipality of Ccatcca, province of Quispicanchis, department of Cusco. The research methodology is correlation level, non-experimental in design, with a quantitative and analytical approach. The sample population was made up of 128 workers and 374 residents of the Ccatcca district, in which a questionnaire of closed questions with a Likert scale was used as a research instrument, obtaining as a result the Pearson correlation coefficient of 0.964. between the variables Participatory Budget and Budgetary Programming in the district of Ccatcca, which demonstrates a solid and highly significant relationship. This value indicates that as Participatory Budgeting becomes stronger, Budget Programming tends to be more satisfactory. The p-value of 0.000 supports the solidity of this correlation, confirming that this relationship is not coincidental and has a solid statistical basis and reaching the conclusion that the perception of the participatory budget and the perception in budget programming highlights the importance of involving to the community in municipal financial decision-making.

**Keywords:** Participatory budget, budget programming, workers and residents of Ccatcca

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
Índice de tablas.....	x
Índice de figuras.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	xii
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA.....</b>	<b>1</b>
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Objetivos de la investigación.....	3
1.3.1. Objetivo general.....	3
1.3.2. Objetivos específicos.....	4
1.4. Justificación de la investigación.....	4
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>6</b>
2.1. Antecedentes de la investigación.....	6
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	6

2.1.2. Antecedentes nacionales .....	7
2.1.3. Antecedentes locales.....	9
2.2. Bases teóricas .....	10
2.2.1. Presupuesto participativo.....	10
2.2.2. Programación presupuestaria.....	16
2.3. Marco conceptual .....	22
<b>CAPÍTULO III HIPÓTESIS Y VARIABLES .....</b>	<b>25</b>
3.1. Hipótesis.....	25
3.1.1. Hipótesis general .....	25
3.1.2. Hipótesis específicas.....	25
3.2. Identificación de variables e indicadores .....	25
3.3. Operacionalización de variables.....	27
<b>CAPITULO IV: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>31</b>
4.1. Tipo de la investigación .....	31
4.2. Enfoque de investigación. ....	31
4.3. Alcance de investigación.....	31
4.4. Diseño de investigación.....	32
4.5. Población de estudio.....	32
4.6. Muestra.....	33
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de Datos .....	34
4.7.1. Técnica de recolección de datos .....	34
4.7.2. Instrumento de recolección de datos.....	34

4.8. Validez y confiabilidad de los instrumentos .....	35
4.8.1. Validez de instrumentos .....	35
4.8.2. Confiabilidad de instrumentos .....	35
CAPÍTULO V: RESULTADOS .....	37
CONCLUSIONES.....	61
RECOMENDACIONES .....	63
Bibliografía.....	65
Anexos.....	70

**ÍNDICE DE TABLAS**

<b>TABLA 1</b> Confiabilidad de los instrumentos .....	36
<b>TABLA 2</b> Descripción de la baremación y escala de interpretación .....	37
<b>TABLA 3</b> Presupuesto participativo .....	38
<b>TABLA 4</b> Participación ciudadana .....	39
<b>TABLA 5</b> Transparencia.....	40
<b>TABLA 6</b> Rendición de cuentas .....	42
<b>TABLA 7</b> Desarrollo comunitario .....	43
<b>TABLA 8</b> Variable programación presupuestaria .....	45
<b>TABLA 9</b> Estratégica .....	46
<b>TABLA 10</b> Económica .....	47
<b>TABLA 11</b> Sectorial .....	49
<b>TABLA 12</b> Territorial.....	50
<b>TABLA 13</b> Pruebas de normalidad.....	52
<b>TABLA 14</b> Prueba de hipótesis específica uno .....	54
<b>TABLA 15</b> Prueba de hipótesis específica dos.....	55
<b>TABLA 16</b> Prueba de hipótesis específica tres.....	56
<b>TABLA 17</b> Prueba de hipótesis específica cuatro.....	57
<b>TABLA 18</b> Prueba de hipótesis general.....	59

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>FIGURA 1:</b> PRESUPUESTO PARTICIPATIVO .....	38
<b>FIGURA 2:</b> PARTICIPACIÓN CIUDADANA .....	39
<b>FIGURA 3:</b> TRANSPARENCIA .....	41
<b>FIGURA 4:</b> RENDICIÓN DE CUENTAS.....	42
<b>FIGURA 5:</b> DESARROLLO COMUNITARIO .....	44
<b>FIGURA 6:</b> PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA .....	45
<b>FIGURA 7:</b> ESTRATÉGICA.....	46
<b>FIGURA 8:</b> ECONÓMICA .....	48
<b>FIGURA 9:</b> SECTORIAL .....	49
<b>FIGURA 10:</b> TERRITORIAL .....	50

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación titulado: “Presupuesto participativo y programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, Cusco periodo 2022”, tiene como objetivo principal determinar el nivel de relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.

Para llegar a solucionar la problemática, cumplir y contrastar los objetivos e hipótesis planteadas respectivamente en el trabajo de investigación, se desarrolló los siguientes capítulos:

**CAPÍTULO I:** Planteamiento del Problema. En este capítulo se expone: La situación problemática, la formulación del problema, objetivos de la investigación y justificación.

**CAPÍTULO II:** Marco Teórico Conceptual. Este capítulo comprende los: Bases teóricas, marco conceptual y antecedentes de la investigación.

**CAPÍTULO III:** Hipótesis General y variables. Este capítulo comprende la hipótesis general, hipótesis específicas, la identificación y operacionalización de variables.

**CAPÍTULO IV:** Metodología. En este capítulo se expone el tipo y diseño de investigación, unidad de análisis, población, muestra, técnicas de recolección de datos y análisis de la información.

**CAPÍTULO V:** Análisis e interpretación de resultados. Este capítulo comprende el análisis, interpretación y prueba de hipótesis.

**Conclusiones y Recomendaciones:** Se establece las conclusiones y recomendaciones de acuerdo a la problemática de la presente investigación.

**Anexos:** Se presenta como anexos la matriz de consistencia e información adicional sobre las variables de estudio las cuales permitirán un mejor entendimiento sobre la problemática desarrollada.

## **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

El Presupuesto Participativo ha sido un modelo innovador que ha permitido a la ciudadanía influir directamente en temas de interés general y mejorar sus comunidades. En al menos 13 países latinoamericanos, se han aplicado versiones similares de este mecanismo de democracia participativa, el cual se ha implementado desde 2011 en la Ciudad de México, según coincidieron especialistas internacionales. Expertos de Argentina, España, Colombia, Brasil, Bolivia y México discutieron resultados, expectativas, puntos fuertes y áreas de mejora de este sistema, durante el Foro Iberoamericano: Experiencias y buenas prácticas en Presupuesto Participativo, organizado por el Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM) (Arroyo, 2022).

En el marco del vigésimo aniversario de la puesta en marcha del Presupuesto Participativo en Perú, la Contraloría General de la República y la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza organizaron una mesa de trabajo para tratar un tema específico. El propósito de este encuentro fue promover la creación de una normativa moderna que permita a quienes participan en el presupuesto participativo adoptar enfoques innovadores para fortalecer la gobernanza democrática a nivel regional y local (Pichihua, 2023).

El desarrollo urbano de las principales ciudades del país en las últimas siete décadas podría resumirse como una historia de falta casi total de planes de planificación urbana y de una autoridad estatal local débil para asegurar un crecimiento ordenado de las urbes. Estas carencias dieron lugar a que, en muchos casos, los terrenos fueran ocupados por invasores, con situaciones que a menudo estuvieron marcadas por violencia y conflictos. Ciudades importantes como Lima, Arequipa, Trujillo, Cusco y Chiclayo, entre otras, comparten estas características en su proceso de urbanización (Muñoz, 2022).



La programación presupuestaria a nivel internacional presenta desafíos significativos, como la falta de transparencia, la desigualdad en la asignación de recursos, obstáculos en la ejecución presupuestaria debido a la corrupción y la burocracia, riesgos financieros y volatilidad económica, así como la limitada coordinación y cooperación internacional. Estos problemas afectan la eficiencia, equidad y consecución de metas globales en materia de desarrollo y bienestar (Cabanillas, 2023).

El presupuesto participativo y la programación presupuestaria son herramientas fundamentales en la gestión de las finanzas públicas de las municipalidades. Estos mecanismos permiten involucrar a la ciudadanía en la toma de decisiones sobre la asignación de recursos y prioridades de gasto. Sin embargo, es necesario evaluar la efectividad de su implementación para asegurar que se estén logrando los resultados esperados. En el caso de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, es importante analizar cómo se están utilizando estas herramientas y si están generando impacto en el desarrollo local. A pesar de la implementación del presupuesto participativo y la programación presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Ccatcca, se observa una preocupante falta de comprensión y claridad sobre el nivel de relación entre estas dos variables y cómo interactúan en la toma de decisiones y en la asignación de recursos. Esta falta de conocimiento puede generar consecuencias perjudiciales en la gestión financiera y en la satisfacción de las necesidades de la comunidad, ya que impide una utilización óptima y una integración adecuada de ambas herramientas. Una de las principales implicaciones de esta falta de comprensión es la subutilización del presupuesto participativo y la programación presupuestaria.

Si no se entiende plenamente cómo se relacionan y complementan estas dos variables, es posible que se pierdan oportunidades valiosas para involucrar a la ciudadanía en la toma de decisiones y para asignar los recursos de manera efectiva. Esto podría

conducir a una participación ciudadana limitada, donde los proyectos y las necesidades de la comunidad no se reflejen adecuadamente en el proceso presupuestario.

## **1.2. Formulación del problema**

### ***1.2.1. Problema general***

- ¿Cómo el presupuesto participativo se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?

### ***1.2.2. Problemas específicos***

- ¿Cómo la participación ciudadana se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?
- ¿Cómo la transparencia se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?
- ¿Cómo la rendición de cuentas se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?
- ¿Cómo el desarrollo comunitario se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### ***1.3.1. Objetivo general***

Determinar el nivel de relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.

### ***1.3.2. Objetivos específicos***

- Determinar el nivel de relación entre la participación ciudadana y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.
- Determinar el nivel de relación entre la transparencia y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.
- Determinar el nivel de relación entre la rendición de cuentas y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.
- Determinar el nivel de relación entre el desarrollo comunitario y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.

### **1.4. Justificación de la investigación**

Comprender la relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria en la Municipalidad, es esencial para mejorar la toma de decisiones y optimizar la asignación de recursos. La falta de claridad en esta relación puede generar una desconexión entre ambas herramientas, afectando la gestión presupuestaria y limitando el cumplimiento de las necesidades comunitarias. Esta investigación ofrecerá información valiosa para fortalecer la integración entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria, facilitando una gestión financiera más eficiente y alineada con las expectativas de los ciudadanos de Ccatcca

Desde una perspectiva teórica, resulta importante analizar la relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria para comprender su interdependencia y complementariedad. Diversos conceptos y enfoques respaldan el uso

eficaz de estas herramientas como medios para promover la participación ciudadana, la transparencia y la distribución eficiente de recursos. Estudiar esta conexión contribuirá a profundizar el conocimiento teórico en el ámbito de la administración financiera y la gobernanza.

En términos prácticos, este estudio permitirá identificar las fortalezas y debilidades en la implementación del presupuesto participativo y la programación. Al entender mejor la relación entre estas dos variables y su impacto en la toma de decisiones y la asignación de recursos, será posible aplicar mejoras a la gestión presupuestaria. Esto incluye el desarrollo de mecanismos de coordinación más eficientes entre ambas herramientas, la mejora de la participación ciudadana y la identificación de obstáculos que puedan dificultar su implementación.

La relevancia social de este estudio reside en su impacto directo sobre la comunidad de Ccatcca. Tanto el presupuesto participativo como la programación presupuestaria buscan asegurar una asignación equitativa de los recursos para satisfacer las necesidades ciudadanas. Al analizar la relación entre ambas variables, se podrá evaluar en qué medida se consideran las voces y prioridades de la comunidad en el proceso presupuestario, y si esto resulta en la satisfacción de sus demandas. Asimismo, mejorar la implementación de estas herramientas fomentará la transparencia y la rendición de cuentas, reforzando la confianza de los ciudadanos en la gestión.

Desde una perspectiva metodológica, este estudio empleará enfoques y herramientas específicas para medir y analizar la relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria. Se recopilarán datos cuantitativos, como encuestas, que proporcionarán una visión integral de la implementación de ambas. Al utilizar una metodología sólida y rigurosa, se garantizará la validez y confiabilidad de los resultados, lo que reforzará la credibilidad y relevancia del estudio.

## **CAPITULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

#### *2.1.1. Antecedentes internacionales*

Villavicencio (2019) el propósito principal de la tesis es analizar el proceso del presupuesto participativo y su impacto en el desarrollo social de la población para optimizar la asignación de recursos públicos en las parroquias rurales de los cantones de la provincia de Napo en Ecuador. El estudio se centra en el año 2017 y se llevó a cabo en veinte parroquias rurales de la provincia, con una muestra representativa de 382 habitantes. La metodología utilizada fue descriptiva, con un enfoque principalmente cualitativo, utilizando encuestas para recolectar datos de campo. Se descubrió que la parroquia en 2017 tenía 3501 habitantes y que, durante ese año, se realizaron dos obras: la primera fue un estudio de factibilidad para un centro de acopio de naranjilla con un costo total de 6500 dólares, representando el 0,56% del presupuesto participativo del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de Napo; la segunda obra consistió en un proyecto de desarrollo vial con un costo de 6595,24 dólares, con una participación del 0,21% del presupuesto del año. En conclusión, el análisis de las Actas de Compromisos de las asambleas locales del Presupuesto Participativo entre 2015 y 2018 reveló que existe una cierta discrecionalidad en la asignación de recursos públicos, lo que resulta en una distribución desigual entre las parroquias. En particular, las parroquias más cercanas a la cabecera provincial tendían a recibir mayores inversiones.

Quintero (2013) la finalidad de esta investigación fue proponer el Presupuesto Participativo para Bogotá en Colombia. Se presentan los principales conceptos y fundamentos de Economía Política y se diseña un sistema de indicadores para medir la participación en el proceso presupuestal. La metodología empleada fue de nivel descriptivo con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental de tipo transversal.

Como resultado, se desarrolló un modelo que tomó en cuenta el análisis de casos, experiencias nacionales y el único ejercicio sistematizado y aproximado llevado a cabo en Bogotá. Este modelo permitió establecer el sistema de indicadores necesario para comenzar. Esta investigación sugiere una forma de analizar este tipo de elaboración del presupuesto. Para su implementación, se requiere establecer objetivos a mediano y largo plazo, además de avances en la creación de planes de desarrollo participativos que sirvan como base. Se concluyó que los dos procesos presupuestales estudiados son muy distintos, pues requieren escenarios políticos diferentes y, debido a la forma en que se definen, implementan, ejecutan y controlan, logran objetivos distintos.

### ***2.1.2. Antecedentes nacionales***

Marticorena (2020) este estudio analiza el proceso completo de los Presupuestos Participativos para identificar los factores que han afectado la calidad de la participación. Se utilizó una metodología analítica de nivel descriptivo, con un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo. Los resultados muestran que el nivel de participación ciudadana en los Presupuestos Participativos entre 2015 y 2018 fue bajo. En 2015, asistieron 21 personas; en 2016, solo 20; el mínimo histórico se alcanzó en 2017 con 11 organizaciones, y en 2018 participaron solo 16 personas. Esta tendencia sugiere no solo una falta de cultura participativa, sino también un distanciamiento del objetivo principal del presupuesto participativo. El estudio concluye que el cumplimiento estricto de las normas regulatorias sobre el Presupuesto Participativo ha desviado el enfoque de su objetivo original, creando un marco legal desconectado de la realidad local de Lurín. Esto ha llevado a restricciones en la participación ciudadana y, como resultado, a un distanciamiento inducido de los ciudadanos respecto a este mecanismo participativo.

Ordinola (2021) el estudio se propuso analizar el impacto del presupuesto participativo en el desarrollo socioeconómico del distrito de San Juan de Bigote, una región predominantemente rural. Para ello, se realizó una revisión narrativa basada en artículos

científicos de los últimos cinco años, con términos clave como presupuesto participativo, desarrollo económico, desarrollo socioeconómico y desarrollo económico local. También se utilizaron datos cuantitativos del SIAF de la Municipalidad distrital. El enfoque metodológico fue analítico, con un nivel correlacional y un diseño no experimental. Los resultados mostraron que, entre 2017 y 2020, solo el 43% de los proyectos seleccionados en el Presupuesto Participativo recibieron asignación presupuestaria dentro del año posterior a su selección, aunque se consideraron viables. Como conclusión, las características de organización y desarrollo del Presupuesto Participativo en San Juan de Bigote, Morropón, durante el periodo 2014-2020, indican que existe cierta estructura en el proceso, pero con baja participación de la población. También se destaca una limitada inclusión de representantes de sectores vulnerables.

Gallardo (2021) el propósito de esta investigación fue evaluar cómo el presupuesto participativo de 2018 afectó la calidad del gasto público en la Municipalidad Provincial de Bolívar. Para ello, se recopilaron datos a través de diferentes métodos, como observaciones, encuestas, entrevistas y análisis de documentos. Se recolectó información del personal de la oficina de planificación y presupuesto, así como de otros funcionarios del municipio, además de revisar documentos sobre la formulación y ejecución del presupuesto participativo de 2018 en la Municipalidad Provincial de Bolívar. Los resultados del estudio revelaron una correlación significativa entre el presupuesto participativo y la calidad del gasto público. Una de las principales conclusiones fue que el presupuesto participativo influye en la calidad del gasto público debido a la forma en que se implementa. Se determinó que la mayoría del personal y los funcionarios de la Municipalidad Provincial de Bolívar no recibieron la capacitación adecuada en las etapas pertinentes del proceso de desarrollo para participar en el presupuesto participativo, lo

que llevó a una baja participación de la población, representantes estatales y entidades privadas.

### ***2.1.3. Antecedentes locales***

Condori y Lenes (2022) El objetivo general de este estudio fue determinar cómo la Auditoría de Cumplimiento impacta la Fase de Programación Presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Yucay. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y diseño no experimental. Para recolectar información, se utilizaron técnicas como la observación, cuestionarios y encuestas. Los resultados del estudio mostraron un valor de significación menor a 0.05, lo que llevó a aceptar la hipótesis alternativa: la Auditoría de Cumplimiento tiene un impacto significativo en la fase de programación presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Yucay, y se rechazó la hipótesis nula. La conclusión a la que se llegó es que la Municipalidad Distrital de Yucay carece de objetivos institucionales y políticas claramente definidas a nivel local. Esto se debe a que no cuenta con herramientas de gestión efectivas para iniciar y programar actividades, acciones, metas y objetivos que permitan satisfacer las necesidades de la comunidad.

Campana (2022) el objetivo fue establecer el nivel de correlación entre el Presupuesto por Resultados, del Programa Presupuestal 139, de la región Cusco, y la calidad del gasto en el año 2020. Para ello, se aplicó una encuesta al personal de las áreas de planeamiento, logística-programación, logística-infraestructura y presupuesto del ámbito estudiado. Tras recopilar y analizar los datos, se identificó una fuerte correlación positiva entre el Presupuesto por Resultados y la Calidad del Gasto dentro de la institución, según el análisis estadístico del coeficiente Rho de Spearman. Se concluyó que existe una relación significativa entre las variables de estudio, lo que sugiere que mejorar el desempeño en cualquier dimensión de las mencionadas se traduce en una mejora en el programa



presupuestal en general. De igual manera, una disminución en la calidad de estas dimensiones podría tener un impacto negativo en el presupuesto.

## **2.2. Bases teóricas**

### ***2.2.1. Presupuesto participativo***

Instrumento de política y de gestión, a través del cual las autoridades regionales y locales, así como las organizaciones de la población debidamente representadas, definen en conjunto, cómo y a qué se van a orientar los recursos, los cuales están directamente vinculados a la visión y objetivos del Plan de Desarrollo Concertado (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018).

El presupuesto participativo es un mecanismo de política pública y gestión por el cual las autoridades regionales y locales, junto con las organizaciones de la sociedad civil, promueven la participación ciudadana en la elaboración del presupuesto público y en la definición de las prioridades y necesidades de la comunidad. Este mecanismo permite una mayor transparencia en el manejo de los recursos públicos y una mayor participación ciudadana en la toma de decisiones. El presupuesto participativo se enfoca en proyectos específicos que pueden mejorar la calidad de vida de la comunidad. A través del proceso participativo, los ciudadanos pueden presentar propuestas y votar por los proyectos prioritarios según las necesidades de su comunidad. En resumen, el presupuesto participativo es un proceso democrático y participativo para la toma de decisiones en la gestión de los recursos públicos (García, 2017).

El presupuesto participativo es un proceso que permite a la comunidad involucrarse en la asignación del presupuesto de inversión local. Este mecanismo otorga a los ciudadanos la capacidad de proponer y votar proyectos que afectan una parte flexible del presupuesto municipal. El presupuesto participativo es una herramienta que facilita a la ciudadanía la defensa de sus intereses, ya que promueve una toma de decisiones compartida que refleja las necesidades de la mayoría, lo que refuerza la democracia. Este enfoque fomenta la

inclusión social, involucrando a diversos grupos sociales, asociaciones civiles y a los habitantes de barrios, ciudades y regiones (Buele & Vidueira , 2018).

El presupuesto participativo surgió como respuesta a problemas de gobernabilidad y corrupción en varios países, coincidiendo con las iniciativas de las Naciones Unidas para mejorar la transparencia, la rendición de cuentas y la lucha contra la corrupción. Se implementó por primera vez en la década de 1970 en municipios brasileños como Vitoria, Vila Velha y Uberlândia, en respuesta a las demandas de movimientos sociales que exigían mayor control sobre el uso de los recursos públicos y mejoras en la calidad de vida.

El marco legal de la época, que apoyaba la participación democrática, junto con el ascenso al poder de líderes de izquierda, sindicalistas y militantes de movimientos urbanos, fueron elementos clave en el crecimiento del presupuesto participativo. El modelo fue impulsado por el municipio de Porto Alegre, Brasil, y llegó a ser reconocido internacionalmente como un ejemplo de buenas prácticas en gobernanza, sirviendo como base para la descentralización política y administrativa (Buele & Vidueira , 2018).

#### ***2.2.1.1. Participación ciudadana***

La participación ciudadana es un proceso democrático que permite a los ciudadanos involucrarse activamente en la toma de decisiones relacionadas con la gestión de asuntos públicos y las políticas gubernamentales. Mediante la participación ciudadana, las personas pueden hacer propuestas, votar y tomar acciones concretas para mejorar su comunidad y la sociedad en general. Este proceso puede abarcar desde la participación en la planificación del presupuesto público hasta la creación de políticas y programas, además de la participación en consultas y referendos, y la colaboración con autoridades en proyectos sociales, de infraestructura y de desarrollo. En definitiva, la participación

ciudadana promueve una cultura democrática y contribuye a una sociedad más justa e inclusiva. (Montecinos & Contreras, 2019).

La participación ciudadana también puede ser definida como el conjunto de procesos, mecanismos y espacios que permiten a la población involucrarse activamente en la toma de decisiones políticas y en el desarrollo de políticas públicas que afectan a la comunidad. Estos procesos incluyen la consulta pública, la deliberación cívica, la iniciativa ciudadana, la auditoría social y otras actividades que impulsan la colaboración entre la ciudadanía y las autoridades. La participación ciudadana no sólo significa el derecho de las personas a participar en las decisiones públicas, sino también la capacidad de actuar en consecuencia y de hacer propuestas concretas para mejorar la calidad de vida de la población. Es una herramienta fundamental para fortalecer la democracia participativa y para garantizar una sociedad más justa, igualitaria y sostenible (Díaz, 2017).

La participación ciudadana implica una amplia gama de actividades, desde la expresión de opiniones y propuestas, hasta la colaboración directa en la planificación y ejecución de acciones concretas. Se considera un componente esencial de la democracia, ya que promueve la inclusión, el diálogo, la igualdad de oportunidades y la rendición de cuentas por parte de las autoridades públicas. En un contexto de participación ciudadana efectiva, se fomenta el empoderamiento de la ciudadanía, permitiendo que las voces de diversos grupos sociales sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones. Además, se promueve la transparencia y la apertura en la gestión pública, generando confianza y legitimidad en las acciones del gobierno (Hernández & Llanes, 2017).

#### **2.2.1.2. *Transparencia***

La transparencia se refiere al grado en que una organización, gobierno o persona es abierta, clara y honesta en sus acciones y decisiones. En el contexto de la gestión pública, la transparencia implica que las instituciones públicas deben actuar de manera abierta y

sin restricciones, ofreciendo información accesible y oportuna sobre sus actividades, decisiones y resultados de su gestión. También se refiere a la rendición de cuentas sobre el uso de los recursos públicos y la administración de los asuntos públicos, para garantizar la confianza y la participación ciudadana en el proceso democrático. Además, la transparencia puede incluir la divulgación activa de información, la protección de los derechos y la privacidad de las personas, y la promoción de la integridad y la ética en la gestión pública. En resumen, la transparencia es un principio fundamental para la buena gobernanza, y es esencial para fortalecer la confianza y la participación ciudadana en la sociedad (Finol & Galdames, 2021).

La transparencia se manifiesta a través de diversas prácticas y mecanismos, como la publicación de informes financieros, presupuestos, contratos, leyes y regulaciones, así como el acceso a registros públicos y documentos oficiales. Además, implica la adopción de políticas y procesos que aseguren la integridad, imparcialidad y objetividad en la toma de decisiones. La transparencia no solo se limita al ámbito gubernamental, sino que también se aplica a organizaciones no gubernamentales, empresas y cualquier entidad que maneje recursos públicos o tenga impacto en la sociedad. En el sector privado, la transparencia implica la divulgación de información sobre prácticas comerciales, ética empresarial y responsabilidad social corporativa (Osorio & Barreto, 2022).

La transparencia puede ser definida también como un valor ético y social que se relaciona con la apertura, la franqueza y la responsabilidad en la gestión de los asuntos públicos. Esta definición implica que las autoridades públicas deben ser claras y honestas en el uso de los recursos públicos, y estar dispuestas a rendir cuentas ante los ciudadanos. Además, la transparencia también fomenta la participación ciudadana y la confianza en la gestión pública, al garantizar el acceso a la información y la toma de decisiones abiertas y democráticas. En resumen, la transparencia es un valor fundamental para el

fortalecimiento de la democracia y la buena gobernanza, que implica la responsabilidad y la apertura en la gestión de los asuntos públicos (Perramon, 2013).

### **2.2.1.3. Rendición de cuentas**

La rendición de cuentas es un término que se refiere al proceso mediante el cual una persona u organización es responsable de justificar sus acciones y decisiones ante una autoridad superior o ante una audiencia más amplia. En el contexto de la gestión pública, la rendición de cuentas implica que las autoridades que gestionan los recursos públicos deben estar dispuestas a explicar cómo se están utilizando los fondos y a responder a las preguntas y críticas de los ciudadanos y otros grupos de interés. La rendición de cuentas también implica que las autoridades deben ser transparentes en su gestión, publicando regularmente informes detallados sobre su desempeño, los resultados de sus acciones y el uso de los recursos. Además, la rendición de cuentas es también una responsabilidad ética y social de los individuos y organizaciones, en el sentido de que deben actuar de manera responsable y justificable ante las personas o grupos de interés que se ven afectados por sus acciones o decisiones. En resumen, la rendición de cuentas es un principio clave en la gestión pública y la sociedad en general, que promueve la transparencia, la responsabilidad y la confianza en el sistema (Ochoa & Montes, 2023).

La rendición de cuentas se puede ejercer de diversas formas, como a través de informes públicos, audiencias, mecanismos de control y auditorías, así como a través de la interacción directa con la ciudadanía y los organismos de control. Además, existen mecanismos institucionales y legales que buscan garantizar la rendición de cuentas, como los sistemas de control interno, los sistemas de control externo y las leyes de acceso a la información. La rendición de cuentas tiene varios beneficios. Por un lado, promueve la transparencia y la confianza ciudadana en las instituciones y los actores responsables. También contribuye a la mejora de la gestión, ya que permite identificar fortalezas y

debilidades, y tomar medidas correctivas. Además, la rendición de cuentas fortalece la democracia al garantizar la participación ciudadana en la toma de decisiones y el control social sobre los poderes públicos y privados (López S. , 2016).

La rendición de cuentas también es el stakeholders y el proceso por el cual una persona informa a sus superiores a la sociedad en general sobre su gestión, actuaciones y decisiones, y se le piden responsabilidades por ellas. La rendición de cuentas busca garantizar la transparencia en el uso de los recursos, el cumplimiento de objetivos y la toma de decisiones justificables y éticas. Además, también implica la comunicación abierta y activa con los interesados y la población en general, para que puedan participar en el proceso de decisiones y desempeñar su papel en la supervisión y control de la gestión pública y privada. En resumen, la rendición de cuentas es un principio clave para la democracia, la responsabilidad y la buena gestión, que busca garantizar la participación ciudadana y la transparencia en el uso de los recursos públicos y privados (Salazar, 2018).

#### ***2.2.1.4. Desarrollo comunitario***

El desarrollo comunitario se refiere al proceso mediante el cual una comunidad se involucra activamente en la identificación de sus necesidades, prioridades y recursos, y trabaja de manera colaborativa para satisfacer estas necesidades y mejorar la calidad de vida de sus miembros. El desarrollo comunitario implica la participación activa de todas las partes interesadas en el proceso, incluyendo residentes, organizaciones comunitarias, empresas, líderes locales y autoridades gubernamentales. El objetivo principal del desarrollo comunitario es mejorar la capacidad de la comunidad para alcanzar sus objetivos y resolver sus propios problemas, mediante el fortalecimiento de la cohesión social, el fomento de la participación ciudadana y la creación de soluciones innovadoras y sostenibles. En resumen, el desarrollo comunitario es un proceso integral y participativo de mejora de la calidad de vida de la comunidad, que se basa en la colaboración, la

participación y el trabajo en equipo de todos los miembros de la comunidad (Ramírez , 2017).

Las áreas de intervención del desarrollo comunitario son diversas e incluyen aspectos como la mejora de infraestructuras, servicios básicos, educación, salud, generación de empleo, protección del medio ambiente, promoción cultural, entre otros. Se busca abordar de manera integral las dimensiones económicas, sociales y culturales de la comunidad, fomentando la equidad, la inclusión y la sostenibilidad. El desarrollo comunitario implica también la capacitación y fortalecimiento de capacidades de los miembros de la comunidad, para que puedan asumir roles activos en la planificación, implementación y evaluación de las acciones emprendidas. Se promueve el liderazgo local, la gestión participativa y la transmisión de conocimientos y habilidades para el desarrollo autónomo y sostenible de la comunidad (Paz & Martínez, 2019).

### ***2.2.2. Programación presupuestaria***

El proceso presupuestario en Perú está regulado principalmente por el Decreto Legislativo N° 1440 Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público, en el Artículo 22 Fases del proceso presupuestario y se desarrolla a través de varias etapas:

- Programación
- Formulación
- Aprobación
- Ejecución
- Evaluación

#### Etapa de Programación Presupuestaria

La programación presupuestaria es una de las fases más importantes dentro del proceso de planificación del presupuesto, ya que tiene como objetivo asignar los recursos que serán utilizados durante el ejercicio fiscal (Ministerio de Economía y Finanzas, 2021).

En cuanto al estado actual de la programación presupuestaria en el Perú, generalmente en noviembre se encuentra en la etapa de ajuste y ajuste final de los presupuestos, ya que el presupuesto debe ser aprobado por el Congreso de la República para ser ejecutado al inicio del nuevo año fiscal. La Ley de Presupuesto para el siguiente año fiscal se presenta a finales de agosto y se debate en el Congreso hasta que se aprueba definitivamente (Ministerio de Economía y Finanzas, 2021).

La Programación Presupuestaria se refiere al proceso mediante el cual las instituciones públicas planifican y gestionan sus recursos financieros, estableciendo objetivos y prioridades en función de las necesidades y demandas de la sociedad. La Programación Presupuestaria implica la evaluación y análisis de los recursos disponibles, la identificación de los objetivos y prioridades institucionales, y la elaboración de planes y estrategias para cumplir con estas prioridades. Durante este proceso, se establecen los procedimientos y mecanismos necesarios para la asignación y gestión de recursos, así como los indicadores y mecanismos de seguimiento y evaluación. En resumen, la Programación Presupuestaria es un proceso clave para la gestión pública, que permite a las instituciones planificar y gestionar de manera eficaz sus recursos financieros y cumplir con sus objetivos y responsabilidades ante la sociedad (Coronel & Narváez, 2020).

El proceso de programación presupuestaria implica la identificación y priorización de las áreas o sectores que requieren financiamiento, teniendo en cuenta las necesidades y prioridades de la población. Se establecen metas y objetivos específicos, y se asignan los recursos financieros necesarios para su cumplimiento. Además, se considera la capacidad de generación de ingresos y los límites fiscales establecidos. La programación presupuestaria también implica la elaboración de estimaciones y proyecciones de ingresos y gastos, tomando en cuenta factores económicos, sociales y políticos. Se considera la



disponibilidad de recursos propios, así como la posibilidad de obtener financiamiento externo, a través de préstamos o cooperación internacional. Durante el proceso de programación presupuestaria, se lleva a cabo un análisis detallado de las propuestas y demandas de las distintas áreas o sectores, así como de las implicaciones financieras y los impactos esperados. Se establecen mecanismos de evaluación y seguimiento para asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados y la eficiencia en la utilización de los recursos (Reinoso & Pincay, 2019).

La programación presupuestaria se puede definir como el proceso mediante el cual las instituciones públicas establecen los objetivos y prioridades en función de las necesidades y demandas de la sociedad, para asignar y gestionar de manera eficaz sus recursos financieros. Durante este proceso se evalúan los recursos disponibles, se elaboran planes y estrategias, y se establecen los mecanismos de seguimiento y evaluación necesarios para garantizar el cumplimiento de los objetivos y prioridades establecidos. La programación presupuestaria es fundamental para la gestión pública y la satisfacción de las necesidades de la sociedad en términos de calidad de vida y bienestar (Vargas & Zavaleta, 2020).

#### ***2.2.2.1. Estratégica***

Estratégica se refiere a todo aquello relacionado con la estrategia, que es la definición de los objetivos y la planificación de las acciones necesarias para alcanzarlos. La estrategia hace referencia a la gestión y dirección de una organización con el objetivo de lograr sus metas y objetivos a largo plazo. En términos militares, estratégica se refiere a la planificación y ejecución de operaciones a gran escala. En general, una estrategia implica una visión global y previsión a largo plazo, que permite tomar decisiones informadas y eficaces en el presente para lograr los objetivos deseados en el futuro (Contreras, 2013). Se centra en la formulación y ejecución de planes y tácticas que permiten a una organización alcanzar sus metas y superar a la competencia. Implica el análisis del entorno externo e interno, la identificación de oportunidades y amenazas, así como la

evaluación de los recursos y capacidades internas de la organización. A partir de estos análisis, se definen objetivos claros y se desarrollan planes de acción que guían el camino hacia el éxito. La estrategia política se relaciona con la planificación y ejecución de acciones para lograr objetivos políticos, como la conquista del poder, la implementación de políticas públicas y la influencia en la opinión pública. Implica el diseño de estrategias de comunicación, la formación de alianzas y la movilización de recursos para lograr un cambio político o mantener una posición de poder (Naranjo, Ávila, & Concepción, 2018). Estratégica se refiere a la planificación y dirección de una organización, con el objetivo de alcanzar los objetivos y metas a largo plazo. Esta planificación implica la definición de acciones y tareas específicas, en función de los recursos disponibles y la realidad del entorno en el cual se desenvuelve la organización. También implica la consideración de diferentes aspectos como la innovación, las competencias, los riesgos y oportunidades existentes, de tal forma que se pueda establecer un camino eficiente para lograr los objetivos trazados. En resumen, estratégica refiere a una planificación y dirección bien pensada para lograr una meta a largo plazo, que tiene en cuenta los recursos, el entorno y las habilidades y debilidades de la organización (Sanabria, 2018).

#### **2.2.2.2. Económica**

La economía es el estudio de cómo los seres humanos, empresas y gobiernos gestionan recursos limitados para cubrir sus necesidades individuales y colectivas. Examina la producción, distribución y consumo de productos y servicios, así como la influencia de las decisiones humanas y organizacionales en la economía a nivel local, regional y global. La economía comprende dos ramas principales: la microeconomía, que analiza las decisiones individuales relacionadas con la gestión de recursos y la oferta y demanda de bienes y servicios; y la macroeconomía, que abarca temas más amplios como el crecimiento económico, el empleo y la inflación. En resumen, la economía es una

disciplina clave que investiga cómo las sociedades administran recursos escasos para satisfacer sus necesidades y ambiciones. (Misas, 2017).

Uno de los conceptos esenciales en economía es la escasez, que alude a la restricción de recursos en comparación con las infinitas necesidades y deseos de las personas. Esto conlleva que individuos y comunidades tengan que decidir cómo repartir y emplear eficazmente los recursos a su disposición. La economía se subdivide en dos áreas principales: microeconomía y macroeconomía. La microeconomía se enfoca en el análisis del comportamiento de unidades económicas individuales, como consumidores, empresas y mercados, y cómo se relacionan entre ellas. Estudia cómo se toman las decisiones relacionadas con el consumo, la producción y los precios, y cómo se distribuyen los recursos en un mercado determinado (León, García, & Chavarri, 2018).

#### **2.2.2.3. Sectorial**

La palabra "sectorial" se refiere a todo lo vinculado con un ámbito particular, ya sea desde un punto de vista económico, social o de otra índole. La planificación sectorial implica tener en cuenta las características distintivas del sector en cuestión, como sus objetivos, metas, recursos y limitaciones, con el propósito de establecer políticas y estrategias concretas que permitan su crecimiento de forma eficaz y sostenible. Por lo general, el enfoque sectorial se utiliza tanto en la administración pública como en la empresarial para definir políticas y estrategias, así como para optimizar la gestión y el uso de recursos. En resumen, "sectorial" se refiere a todo lo relacionado con un campo específico, que se planifica y administra teniendo en cuenta sus características particulares y sus necesidades concretas (Misas, 2017).

En el campo económico, se pueden reconocer diferentes sectores, como el sector agrícola, el sector industrial, el sector de servicios y el sector financiero, entre otros. Cada uno de estos sectores posee cualidades únicas en términos de producción, empleo, tecnología y demanda. El análisis por sectores permite evaluar el rendimiento de un sector específico,

su contribución al producto interno bruto (PIB), su capacidad para generar empleo y su impacto en la economía en general. También se estudian las tendencias y proyecciones futuras del sector, tomando en cuenta aspectos como la innovación tecnológica, la competencia global, las regulaciones gubernamentales y las preferencias de los consumidores. En el ámbito social, el enfoque sectorial se emplea para estudiar y abordar problemas o desafíos específicos en campos como la educación, la salud, la vivienda, el transporte y el medio ambiente, entre otros. Se consideran las particularidades de cada sector y se desarrollan políticas, programas y proyectos para mejorar las condiciones y el bienestar de la población en esas áreas específicas. (León, García, & Chavarri, 2018).

#### **2.2.2.4. Territorial**

Este concepto se refiere a la asignación de recursos financieros y materiales a diferentes áreas geográficas dentro de una municipalidad. Martínez destaca que una programación presupuestaria territorial debe considerar las disparidades y necesidades específicas de cada territorio, garantizando que los recursos se distribuyan equitativamente para promover el desarrollo integral y reducir las brechas territoriales (Martínez, 2018).

Guzmán describe el concepto territorial en el contexto de la programación presupuestaria como un proceso en el cual se transfiere el poder de decisión financiera a los niveles locales de gobierno. En una municipalidad, esto implica que las decisiones presupuestarias se tomen con base en las necesidades y prioridades identificadas en cada territorio, permitiendo una gestión más eficiente y adecuada a las particularidades locales (Guzmán, 2019).

Según Paredes, la programación presupuestaria territorial debe estar alineada con una planificación estratégica que contemple las características y potencialidades de cada zona dentro de la municipalidad. Esto incluye la identificación de áreas prioritarias para el desarrollo, la asignación de recursos en función de un diagnóstico territorial, y la evaluación continua de los impactos de las inversiones públicas en el territorio. Paredes

enfatisa que un enfoque territorial en la programación presupuestaria contribuye a una gestión más sostenible y equitativa del territorio municipal (Paredes, 2020).

### 2.3. Marco conceptual

- **Número de propuestas ciudadanas:** Medida del total de ideas, sugerencias, o propuestas presentadas por los ciudadanos en procesos participativos.
- **Participación en asambleas o reuniones:** Frecuencia y número de ciudadanos que asisten a reuniones públicas o asambleas comunitarias.
- **Diversidad de participantes:** Variedad en términos de edad, género, origen étnico, y otros factores demográficos entre los participantes.
- **Acceso a la información:** Facilidad con la que los ciudadanos pueden obtener información relevante sobre políticas, decisiones y gastos públicos.
- **Evaluación y seguimiento:** Métodos establecidos para monitorear y evaluar la transparencia en la gestión pública.
- **Mecanismos de rendición de cuentas:** Herramientas y procedimientos que garantizan que los funcionarios públicos se responsabilicen de sus decisiones y acciones.
- **Mecanismos de auditoría y control:** Procedimientos utilizados para revisar, auditar, y controlar el uso de los fondos públicos.
- **Respuesta a las consultas y reclamos de los ciudadanos:** Eficiencia y eficacia con la que el gobierno responde a las preguntas y quejas del público.
- **Evaluación externa:** Participación de organizaciones o individuos independientes en la revisión y evaluación de la rendición de cuentas.
- **Indicadores de bienestar:** Medidas que reflejan el nivel general de bienestar de la comunidad, incluyendo salud, educación, y seguridad.

- **Mejora de infraestructuras:** Progresos en la construcción y mejora de infraestructuras como carreteras, puentes, y redes de servicios públicos.
- **Coherencia entre el presupuesto y el plan estratégico:** Nivel de alineación entre la asignación presupuestaria y las prioridades establecidas en el plan estratégico.
- **Evaluación del impacto:** Análisis de los resultados y efectos de las acciones estratégicas en la comunidad o región.
- **Porcentaje del presupuesto asignado a las prioridades estratégicas:** Porción del presupuesto destinada a cumplir las prioridades estratégicas de la entidad.
- **Variación en la asignación presupuestaria:** Cambios en la distribución del presupuesto entre diferentes sectores (educación, salud, infraestructura, etc.).
- **Gasto per cápita por sector:** Cantidad de dinero gastado por persona en cada sector específico.
- **Cumplimiento de metas sectoriales:** Grado en que se alcanzan los objetivos establecidos para cada sector.
- **Equidad sectorial:** Medida en que los recursos se distribuyen de manera justa y equitativa entre los diferentes sectores.
- **Presupuesto asignado por territorio:** Distribución de los fondos públicos a diferentes áreas geográficas o territoriales.

### **Análisis presupuestario**

La Municipalidad Distrital de Ccatcca, de la provincia de Quispicanchi del Departamento de Cusco, se constituye como una organización territorial básica de la organización territorial del Estado, y el canal inmediato de Participación Vecinal en asuntos Públicos, institucionaliza y gestiona con autonomía los intereses propios de su colectividad de acuerdo a lo establecido por la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, Ley N°

27783, Ley de Bases de la Descentralización y disposiciones que de manera general regulan las actividades del Sector Público.

En la Época Republicana, el 21 de junio de 1825, Ccatcca fue elevado a la categoría de distrito de la Provincia de Paucartambo. posteriormente siendo presidente Don Augusto B. Leguía, se anexa a la provincia de Quispicanchi por medio de la Ley N.º 023 del 3 de febrero de 1920. Su capital, el pueblo de Ccatca, se ubica a 3.700 msnm. Cuenta con una superficie de 307.72 km<sup>2</sup>.

Con la Ley N° 31365, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2022, se aprueba el presupuesto institucional del Pliego 300777 Municipalidad Distrital de Ccatcca, hasta por el monto de S/ 20,656,500.00, como presupuesto institucional de apertura (PIA).

Al 31 de diciembre de 2022 la entidad culmina con un Presupuesto Institucional Modificado – PIM de S/ 52,524,772.00, en el año se ha realizado incorporación de fondos públicos, a través de transferencia de partidas, crédito suplementarios e incorporación de saldos de balance resultante del ejercicio fiscal 2021, los cuales resultan en el monto de S/ 31,868,272.00, que significa una variación del 60.7% en respecto al PIA 2022.

La evaluación presupuestaria del año fiscal 2022, muestra un avance de ejecución presupuestaria del 77.7%, que representa la relación del monto de ejecución presupuestaria, devengado por el monto de S/ 40,785,278.00, respecto del Presupuesto Institucional Modificado (PIM).

## CAPÍTULO III

### HIPÓTESIS Y VARIABLES

#### 3.1. Hipótesis

##### 3.1.1. *Hipótesis general*

- Existe un alto nivel de relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco

##### 3.1.2. *Hipótesis específicas*

- Existe un alto nivel de relación entre la participación ciudadana y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco
- Existe un alto nivel de relación entre la transparencia y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.
- Existe un alto nivel de relación entre la rendición de cuentas y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.
- Existe un alto nivel de relación entre el desarrollo comunitario y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco

#### 3.2. Identificación de variables e indicadores

Para el desarrollo de la presente investigación se tomó las siguientes variables a estudiar.

##### a. **Variable 1:** Presupuesto participativo

###### **Dimensiones:**

- Participación ciudadana
- Transparencia
- Rendición de cuentas
- Desarrollo comunitario



**b. Variables 2: Programación presupuestaria****Dimensiones:**

- Estratégica
- Económica
- Sectorial
- Territorial

### 3.3. Operacionalización de variables

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CCATCCA, PROVINCIA DE QUISPICANCHIS, DEPARTAMENTO DE CUSCO-2022					
VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>Presupuesto Participativo</b>	Si el presupuesto participativo está bien diseñado y se implementa correctamente, se transforma en una herramienta que fomenta una gestión más descentralizada y democrática, además de contribuir a la eficiencia y calidad del gasto, y a una mayor transparencia en las decisiones sobre cómo se asignan los recursos económicos a nivel local y regional. Las prioridades en la asignación de estos recursos deben basarse en principios y criterios innovadores, y también deben reflejar cambios	La correcta implementación del presupuesto participativo puede convertirse en una herramienta que promueve una gestión más democrática y descentralizada, mejorando la eficiencia y calidad del gasto y aumentando la transparencia en la toma de decisiones sobre la asignación de recursos a nivel local y regional. Las asignaciones	Participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de propuestas ciudadanas</li> <li>• Participación en asambleas o reuniones</li> <li>• Diversidad de participantes</li> <li>• Satisfacción de los ciudadanos</li> <li>• Nivel de seguimiento y rendición de cuentas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Totalmente en desacuerdo</li> <li>2. En desacuerdo</li> <li>3. Ni en desacuerdo ni de acuerdo</li> <li>4. De acuerdo</li> <li>5. Totalmente de acuerdo</li> </ol>
			Transparencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a la información</li> <li>• Claridad de la información</li> <li>• Participación informada</li> <li>• Evaluación y seguimiento</li> <li>• Mecanismos de rendición de cuentas</li> </ul>	

	<p>culturales. El objetivo es priorizar las inversiones que permitan crear las condiciones necesarias para el desarrollo sostenible de las comunidades, tanto a nivel local como regional, y de la nación en su conjunto (Bloj, 2008).</p>	<p>prioritarias deben basarse en principios y criterios innovadores, adaptados a los cambios culturales. De esta forma se busca la priorización de inversiones que fomenten las condiciones necesarias para el desarrollo sostenible de las poblaciones locales, regionales y nacionales</p>	<p>Rendición de cuentas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de ejecución presupuestaria</li> <li>• Acceso a la información sobre la ejecución presupuestaria</li> <li>• Mecanismos de auditoría y control</li> <li>• Respuesta a las consultas y reclamos de los ciudadanos</li> <li>• Evaluación externa</li> </ul>	
			<p>Desarrollo comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores de bienestar</li> <li>• Mejora de infraestructuras</li> <li>• Aumento de servicios públicos</li> <li>• Generación de empleo local</li> <li>• Inclusión social y equidad</li> </ul>	
<p><b>Programación Presupuestaria</b></p>	<p>La Programación Presupuestaria es una herramienta que guía a las</p>	<p>La Planificación Presupuestaria es una herramienta que guía a las entidades públicas en la</p>	<p>Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de actores estratégicos</li> <li>• Porcentaje del presupuesto asignado a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca 1</li> <li>• Casi nunca 2</li> <li>• A veces 3</li> </ul>

	<p>entidades públicas para alcanzar los objetivos y metas que están alineados con las prioridades del gobierno, los planes estratégicos, los planes de desarrollo y los planes institucionales. Así, se proporciona una mayor previsibilidad a la gestión presupuestaria y a las actividades que llevan a cabo las entidades públicas, aumentando la transparencia y ayudando a mejorar la rendición de cuentas ante la sociedad civil (Ministerio de Economía y Finanzas, 2021).</p>	<p>consecución de sus objetivos y metas prioritarias de gobierno, planes estratégicos, planes de desarrollo y planes institucionales. Esto aporta mayor previsibilidad a la gestión presupuestaria y a las acciones que realizan las entidades públicas, lo que aumenta la transparencia y ayuda a mejorar la rendición de cuentas ante la sociedad civil</p>		<p>las prioridades estratégicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de los indicadores de desempeño</li> <li>• Coherencia entre el presupuesto y el plan estratégico</li> <li>• Evaluación del impacto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casi siempre 4</li> <li>• Siempre 5</li> </ul>
Económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de programas o proyectos alineados con los objetivos estratégicos</li> <li>• Coherencia entre el presupuesto y el plan estratégico</li> <li>• Porcentaje del presupuesto asignado a las prioridades estratégicas</li> </ul>				
Sectorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variación en la asignación presupuestaria</li> <li>• Gasto per cápita por sector</li> </ul>				

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de metas sectoriales</li> <li>• Equidad sectorial</li> </ul>	
			Territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto asignado por territorio</li> <li>• Variación en la asignación presupuestaria por territorio</li> <li>• Índice de desarrollo territorial</li> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Acceso a servicios básicos por territorio</li> </ul>	

## **CAPITULO IV: MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

### **4.1. Tipo de la investigación**

El tipo de Investigación que se desarrollara en la actual tesis será analítico porque se considera que, “La investigación se considera analítica cuando su objetivo es obtener un nuevo entendimiento que permita resolver problemas concretos”. (Alvarez, 2020) Por esta razón, en la presente investigación se intentó determinar el grado de relación entre las variables analizadas, ya que se profundizará en el conocimiento de estos dos asuntos para ampliar el saber científico y poder abordar los problemas con enfoques prácticos.

### **4.2. Enfoque de investigación.**

El enfoque que se utilizará en esta investigación será cuantitativo porque los datos recolectados serán medidos y examinados de forma numérica para lograr los objetivos propuestos en el estudio.

“El enfoque cuantitativo emplea la recopilación de datos para validar hipótesis, si las hubiera, utilizando mediciones numéricas y análisis estadístico para identificar patrones de comportamiento y confirmar teorías” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

### **4.3. Alcance de investigación.**

El alcance del estudio será correlacional debido al nivel de conexión entre las dos variables que forman parte de la tesis. Esto permitirá medir esas correlaciones y obtener resultados precisos. El objetivo de esta investigación es observar cómo se comporta una variable en función de la otra variable relacionada. (Cabezas, Andrade, & Torres, 2018).

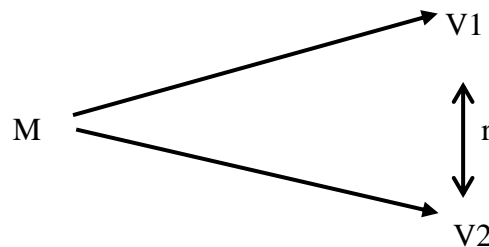
La investigación tendrá un enfoque correlacional, ya que se intentará comprender el fenómeno en su verdadera magnitud. Esto implica partir de la forma en que las dimensiones

de la primera variable afectan a la segunda variable. Para determinar el grado de correlación, se aplicará la prueba de normalidad.

#### 4.4. Diseño de investigación.

Este estudio tuvo un diseño no experimental, ya que el investigador no realizará modificaciones ni alteraciones en las variables. Solo se llevó a cabo una descripción y correlación de las variables del estudio basándose en la recopilación de datos.

Asimismo, se menciona que el diseño de la investigación fue no experimental. (Hernández, Fernández, & Batista, 2010), una investigación no experimental "se lleva a cabo sin la manipulación intencionada de las variables, limitándose a observar los fenómenos en su entorno natural para luego analizarlos" (p. 158).



M: Muestra

V1: Presupuesto participativo

V2: Programación presupuestaria

r: Relación (Hernandez, 2018)

#### 4.5. Población de estudio.

Para esta investigación se considerará como población de estudio a los 190 trabajadores de la Municipalidad Distrital de Ccatcca y a los 13,295 pobladores de dicho distrito tomado del censo del año 2017.

La población se refiere al conjunto total de elementos que conforman el ámbito de interés de una investigación y sobre los cuales se pretende extraer conclusiones para nuestro análisis.

Define el alcance tanto teórico como estadístico. En resumen, el término población hace alusión al grupo específico de personas dentro de un universo hipotético o conjunto poblacional al que se le pueden aplicar los resultados obtenidos. (López & Fachelli, 2017)

#### 4.6. Muestra.

Se le conoce como el subconjunto del universo, compuesto por unidades de muestreo que son las personas incluidas en la tesis. La muestra es un recurso de la investigación científica cuyo objetivo principal es determinar la porción de la población que será estudiada. (Hernández & Carpio, 2019)

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población

Z $\alpha$  = Nivel de confianza al 95%, por lo tanto, el valor de: Z $\alpha$  = 1.96

p = Probabilidad de ocurrencia del fenómeno, por lo tanto, el valor de: p = 0.5

q = Probabilidad de ausencia del fenómeno, por ende, el valor de: q = 1- p = 1- 0.5 = 0.5

e = Margen de error del 5% o su equivalente igual 0.05

n= de trabajadores de la municipalidad 128

$$n = \frac{190 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (190 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{1024.18}{97.88}$$

$$n = 127.94 \equiv 128$$

$$n = \frac{13295 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (13295 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{5942.18}{352.88}$$

$$n = 374.08 \equiv 374$$



n= pobladores del distrito de 374

Por lo tanto, para la presente investigación la muestra será conformada por 128 trabajadores y 374 Pobladores del distrito de Ccatca gracias a la fórmula de muestreo probabilístico.

#### **4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de Datos**

##### ***4.7.1. Técnica de recolección de datos***

La técnica a utilizarse en el presenta trabajo de investigación fue:

- a) La encuesta

La técnica a emplear en esta investigación será la encuesta, con el fin de realizar la recolección de datos de información y el cual está compuesta por una serie de interrogantes de nivel básico o sencillo para de esta manera recolectar una información adecuada y al alcance de comprensión de los empleados administrativos de la Municipalidad Distrital de Ccatcca y de los pobladores encuestados

##### ***4.7.2. Instrumento de recolección de datos***

El instrumento a utilizarse en el presenta trabajo de investigación fue:

- b) Cuestionario de preguntas

El instrumento empleado en el estudio se trata de un cuestionario de preguntas; elaborados bajo la conocida escala de Likert, dicha escala y cuestionario es elaborado para el proceso de la recolección de la información y así de la misma forma, dicho instrumento aún no está válido ya que se tendrá que validar por los jueces o expertos en el tema.

## **4.8. Validez y confiabilidad de los instrumentos**

### **4.8.1. Validez de instrumentos**

Para validar el instrumento, se empleará el criterio de expertos, pues el instrumento debe ser evaluado por especialistas en el campo del Síndrome de Burnout, quienes poseen un conocimiento más profundo del tema.

Desde el punto de vista de Mousalli (2017), el cual define que el instrumento una vez elaborado será sometido a juicio de expertos, donde será revisado diferentes aspectos como la pertinencia, la claridad conceptual, la redacción y la codificación. Así mismo los expertos debe ser 3, 5 o 7. Luego se determina el coeficiente de validez de contenido (CVC), donde indicará la concordancia y luego se realizará la revisión cualitativa, donde se verifica si la concordancia es para la eliminación, modificación o aprobación. También se realizará el ajuste de la prueba de acuerdo a los resultados (p. 12).

### **4.8.2. Confiabilidad de instrumentos**

Para asegurar la confiabilidad del instrumento de investigación, será necesario calcular el Alfa de Cronbach, un índice que nos permite verificar si el instrumento es adecuado para su uso en la práctica.

El término de confiabilidad indica precisión, consistencia y reproducibilidad, además que pertenece a una propiedad psicométrica que indica si hay correspondencia con la ausencia de error de la medida; o el nivel de consistencia y estabilidad de las calificaciones conseguidas en el proceso de medida del mismo instrumento. Por ello, se puede esperar resultados para ver si a mayor movilidad de resultados, menor será la exactitud del instrumento de medición utilizado, concepto que emplea desde el recinto a la práctica (Manterola, y otros, 2018).

**Tabla 1**  
*Confiabilidad de los instrumentos*

<b>Variable</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N.º de elementos</b>
Presupuesto participativo	0,947	19
Programación presupuestaria	0,975	19

En la tabla, según la prueba piloto realizada a 38 trabajadores de la Municipalidad de Ccatcca y 112 pobladores del distrito de Ccatcca, se puede estimar que, según el alfa de Cronbach, hay un resultado de 0,947 para la variable Presupuesto participativo, lo que significa una alta confiabilidad. Asimismo, se puede evidenciar un resultado de 0,975 para la variable programación presupuestaria, lo que significa un nivel alto y significativo de confiabilidad.

## CAPÍTULO V: RESULTADOS

### 5.1. Presentación y análisis de resultados

El presente apartado tiene como objetivo exponer el procedimiento que lleva a cabo la evidencia de las suposiciones indicadas en esta investigación, para lo cual se elaboró unas encuestas a los empleados administrativos de la municipalidad distrital de Ccatcca y a los pobladores.

#### Estadística descriptiva

Con el propósito de evaluar en qué medida la variable presupuesto participativo guarda vínculos con la programación presupuestaria en el distrito de Ccatcca, se emplearon las escalas mediante la utilización de las calificaciones establecidas, que se detallan en las tablas y gráficos subsiguientes:

**Tabla 2**

*Descripción de la baremación y escala de interpretación*

	Promedio	Interpretación de la variable	
		Presupuesto participativo	Programación presupuestaria
<b>Malo</b>	1.00 – 1,69	Malo	Bajo
<b>Regular</b>	1.70 – 2.38	Regular	Medio
<b>Bueno</b>	2.39 – 3.00	Bueno	Alto

#### **Resultados de las dimensiones de las variables presupuesto participativo y la programación presupuestaria**

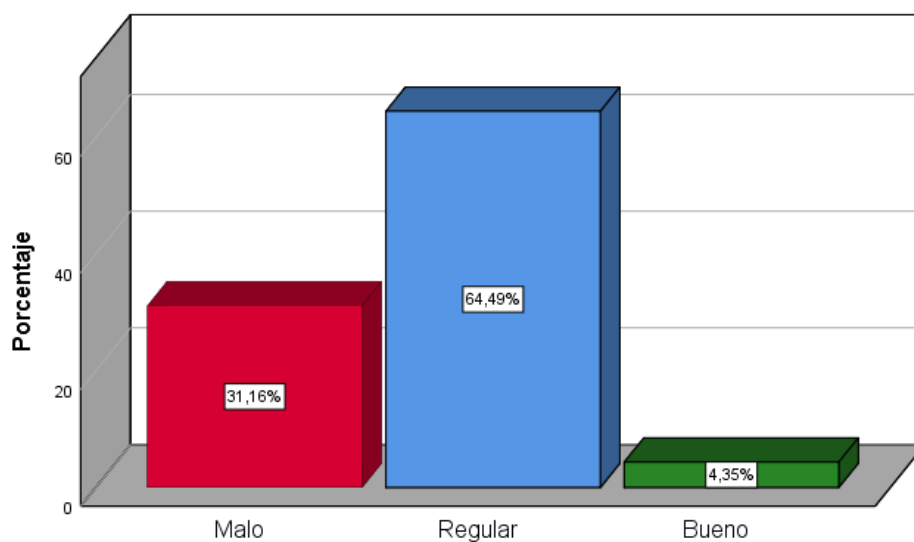
Para describir como está el presupuesto participativo y la programación presupuestaria en el distrito de Ccatcca se consideró las dimensiones de: Participación ciudadana, Transparencia, Rendición de cuentas y Desarrollo comunitario. Los resultados se presentan a continuación:

## Variable Presupuesto participativo

**Tabla 3:**  
*Presupuesto participativo*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Malo</b>	117	31,2	31,2	31,2
<b>Regular</b>	241	64,5	64,5	95,7
<b>Bueno</b>	16	4,3	4,3	100,0
<b>Total</b>	374	100,0	100,0	

**Figura 1:** *Presupuesto participativo*



### **Análisis:**

Según la tabla N°3 y la figura N°1 los resultados de la variable "Presupuesto participativo" en el distrito de Ccatcca muestran una distribución de percepciones entre los encuestados, donde el 31.2% lo califica como malo, el 64.5% como regular y solo el 4.3% como bueno. Estos datos sugieren que existe una variedad de opiniones dentro de la comunidad sobre la efectividad del presupuesto participativo. Mientras que una parte significativa considera que

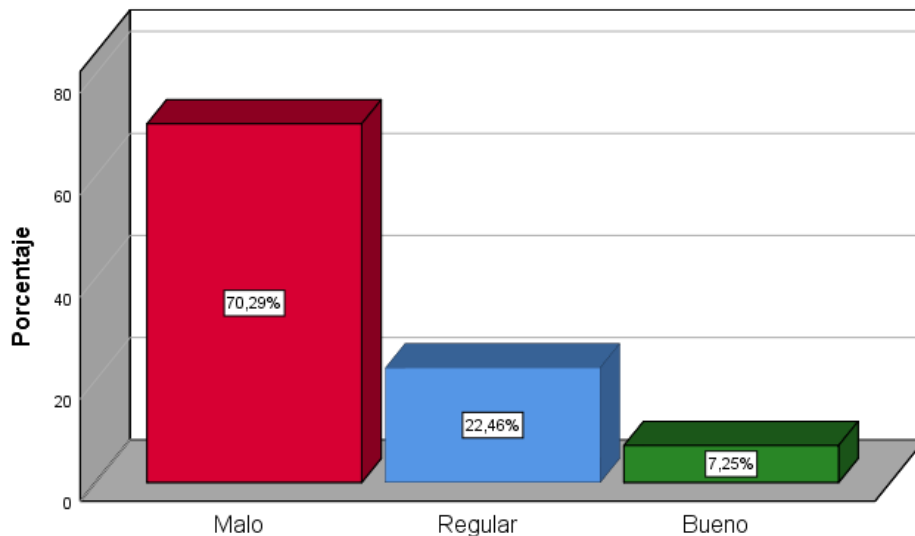
necesita mejoras sustanciales, la mayoría lo evalúa como regular, indicando espacio para mejoras. Solo una minoría lo percibe positivamente, lo que sugiere la presencia de aspectos destacables en su implementación. Sería crucial investigar más a fondo para identificar áreas específicas de mejora y asegurar que el presupuesto participativo realmente refleje las necesidades y prioridades de la comunidad

### Participación ciudadana

**Tabla 4:**  
*Participación ciudadana*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Malo</b>	263	70,3	70,3	70,3
<b>Regular</b>	84	22,5	22,5	92,8
<b>Bueno</b>	27	7,2	7,2	100,0
<b>Total</b>	374	100,0	100,0	

**Figura 2:** *Participación ciudadana*



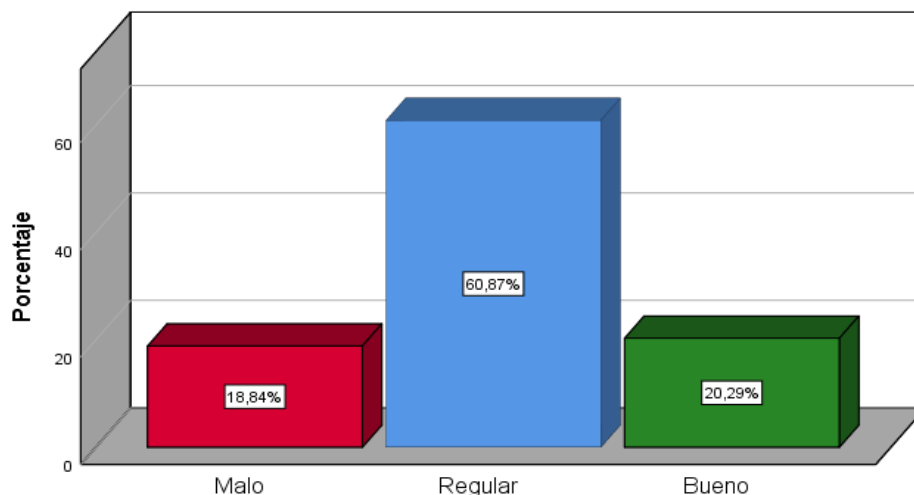
### **Análisis:**

Según la tabla N°4 y la figura N°2 los resultados de la dimensión "Participación ciudadana" entre los pobladores del distrito de Ccatcca revelan una distribución bastante desfavorable en cuanto a la percepción de la participación de la comunidad en los asuntos locales. Con un abrumador 70.3% calificando la participación como mala, parece haber una clara falta de compromiso o capacidad para involucrar a los ciudadanos en la toma de decisiones y la gestión de los asuntos públicos. Este hallazgo sugiere la necesidad urgente de implementar medidas para fomentar y fortalecer la participación ciudadana en el distrito. Solo el 7.2% de los encuestados consideran la participación como buena, lo que indica que, aunque existen algunos esfuerzos positivos en esta dirección, todavía hay mucho trabajo por hacer para mejorar la calidad y la inclusividad de la participación ciudadana. La cifra del 22.5% que la califica como regular indica que hay un espacio para la mejora gradual, pero aún hay una mayoría significativa insatisfecha con el estado actual de la participación ciudadana en el distrito. Es crucial implementar estrategias que promuevan una participación más activa y significativa de la comunidad en los procesos de toma de decisiones locales para fortalecer la democracia y mejorar el bienestar de todos los residentes de Ccatcca.

### **Transparencia**

**Tabla 5:**  
*Transparencia*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Malo</b>	70	18,8	18,8	18,8
<b>Regular</b>	228	60,9	60,9	79,7
<b>Bueno</b>	76	20,3	20,3	100,0
<b>Total</b>	374	100,0	100,0	

**Figura 3: Transparencia****Análisis:**

Según la tabla N°5 y la figura N°3 los resultados de la dimensión "Transparencia" entre los pobladores del distrito de Ccatcca muestran una distribución variada en la percepción de la transparencia en la gestión pública. Con un 18.8% de los encuestados calificando la transparencia como mala, parece que existe una preocupación significativa sobre la falta de claridad y apertura en la administración de los asuntos locales. Por otro lado, el 60.9% que la califica como regular sugiere que hay un amplio margen para mejorar la transparencia, aunque podría haber algún nivel de información disponible para los ciudadanos. Es alentador observar que el 20.3% de los encuestados considera la transparencia como buena, lo que indica que hay al menos un segmento de la población que percibe una gestión transparente y abierta por parte de las autoridades locales. Sin embargo, es esencial abordar las preocupaciones expresadas por aquellos que la califican como mala o regular para fortalecer la confianza y la participación ciudadana en el gobierno local. Esto podría lograrse mediante



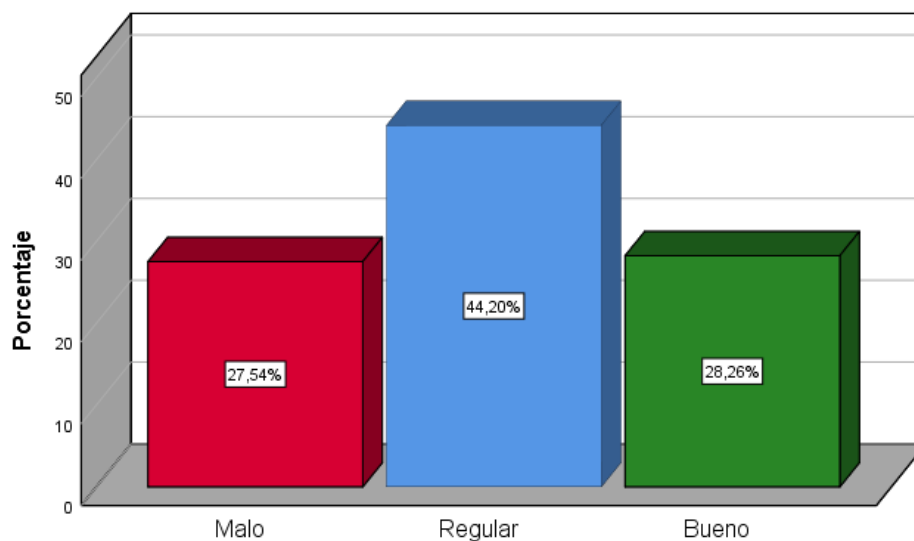
la implementación de políticas y prácticas que mejoren la accesibilidad a la información pública y fomenten una mayor rendición de cuentas por parte de las autoridades locales.

### Rendición de cuentas

**Tabla 6:**  
*Rendición de cuentas*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Malo</b>	103	27,5	27,5	27,5
<b>Regular</b>	165	44,2	44,2	71,7
<b>Bueno</b>	106	28,3	28,3	100,0
<b>Total</b>	374	100,0	100,0	

**Figura 4:** *Rendición de cuentas*



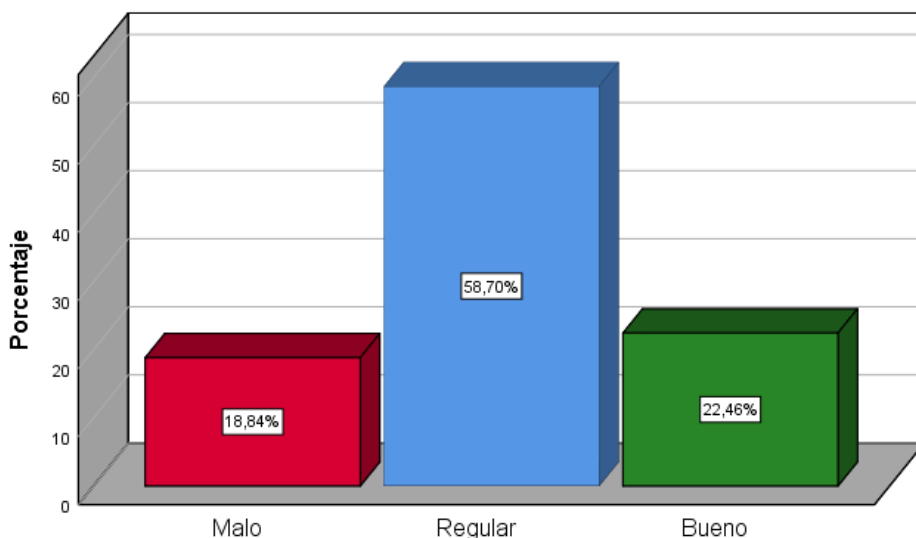
### Análisis:

Según la tabla N°6 y la figura N°4 los resultados de la dimensión "Rendición de cuentas" en el distrito de Ccatcca reflejan una percepción mixta entre los pobladores sobre cómo las autoridades locales rinden cuentas por sus acciones. Con un 27.5% de los encuestados calificando la rendición de cuentas como mala, parece que hay una preocupación significativa

sobre la falta de transparencia y responsabilidad en la gestión gubernamental. Por otro lado, el 44.2% que la califica como regular sugiere que, aunque hay margen para mejoras, también hay una parte de la población que percibe algún nivel de rendición de cuentas por parte de las autoridades locales. Es alentador observar que el 28.3% de los encuestados considera la rendición de cuentas como buena, lo que indica que hay una percepción positiva por parte de una parte significativa de la población sobre la transparencia y la responsabilidad en la gestión pública. Sin embargo, es importante abordar las preocupaciones expresadas por aquellos que la califican como mala o regular para fortalecer aún más la confianza y la participación ciudadana en el gobierno local. Esto podría lograrse mediante la implementación de medidas que mejoren la transparencia, promuevan una mayor rendición de cuentas y refuercen los mecanismos de supervisión y control ciudadano sobre las acciones de las autoridades locales.

**Tabla 7**  
*Desarrollo comunitario*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Malo	70	18,8	18,8	18,8
Regular	220	58,7	58,7	77,5
Bueno	84	22,5	22,5	100,0
Total	374	100,0	100,0	

**Figura 5: Desarrollo comunitario**

Según la Tabla 7 y Figura 5, los resultados de la dimensión "Desarrollo comunitario" en el distrito de Ccatcca reflejan una evaluación mixta por parte de los pobladores sobre el estado del desarrollo en su comunidad. Con un 18.8% de los encuestados calificando el desarrollo comunitario como malo, sugiere que existe una preocupación significativa sobre áreas donde la comunidad no está alcanzando su máximo potencial en términos de progreso y bienestar. Sin embargo, el hecho de que el 58.7% lo califique como regular indica que hay un cierto nivel de desarrollo en curso, pero que aún queda mucho por hacer para alcanzar niveles óptimos. Es positivo observar que el 22.5% de los encuestados considera el desarrollo comunitario como bueno, lo que sugiere que hay aspectos destacados en la forma en que la comunidad está avanzando hacia sus metas de desarrollo. Es crucial aprovechar estos aspectos positivos y trabajar para mejorar las áreas donde se considera que el desarrollo es deficiente o simplemente regular. Esto puede implicar la implementación de proyectos y políticas que aborden las necesidades específicas de la comunidad, así como la promoción de la participación ciudadana en la planificación y ejecución de iniciativas de desarrollo. En

última instancia, el objetivo debería ser promover un desarrollo comunitario integral y sostenible que beneficie a todos los residentes del distrito de Ccatcca.

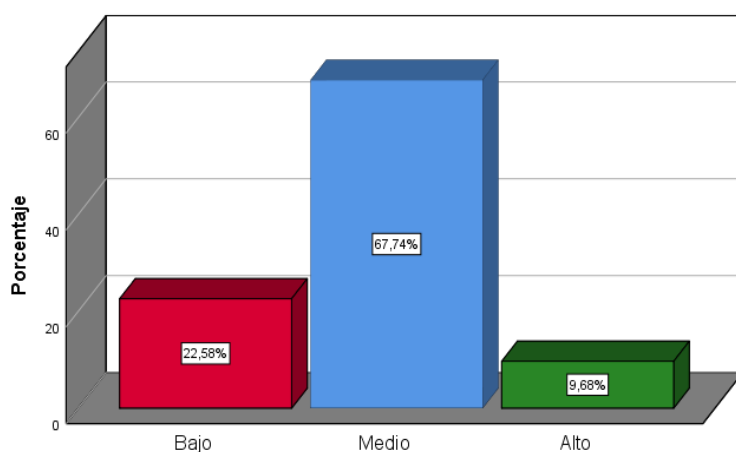
### Variable Programación presupuestaria

**Tabla 8**

*Variable Programación presupuestaria*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Bajo</b>	29	22,6	22,6	22,6
<b>Medio</b>	87	67,7	67,7	90,3
<b>Alto</b>	12	9,7	9,7	100,0
<b>Total</b>	128	100,0	100,0	

**Figura 6** Programación presupuestaria



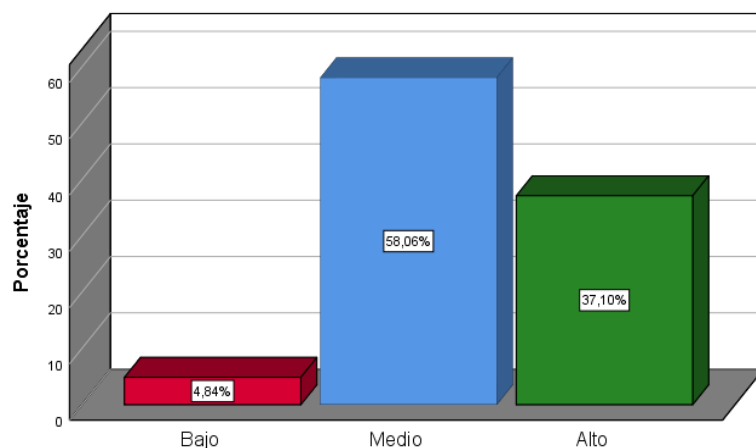
Según la **Tabla 8** y **Figura 6**, los resultados de la variable "Programación presupuestaria" de la municipalidad de Ccatcca, basados en las respuestas de los trabajadores, muestran una percepción mayoritariamente negativa en cuanto a la planificación del presupuesto por parte de la entidad municipal. El 22.6% de los trabajadores califica la programación presupuestaria como bajo, lo que sugiere que existe una preocupación considerable sobre la eficacia o la transparencia en la asignación de recursos por parte de la municipalidad. Además, el hecho de que el 67.7% la califique como media indica que la mayoría de los trabajadores consideran que hay margen para mejorar en la planificación y ejecución del presupuesto, aunque no

necesariamente la perciben como deficiente en su totalidad. Es notable que solo el 9.7% la califique como alto, lo que sugiere que hay un pequeño porcentaje de trabajadores que están satisfechos con la forma en que se programa el presupuesto municipal. En general, estos resultados indican la necesidad de revisar y mejorar los procesos de planificación presupuestaria para garantizar una asignación eficiente y equitativa de los recursos, así como para promover una mayor confianza y satisfacción entre los trabajadores municipales. Esto podría implicar la implementación de medidas para aumentar la transparencia, la participación y la rendición de cuentas en el proceso de programación presupuestaria.

**Tabla 9**  
*Dimensión Estratégica*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Bajo</b>	6	4,8	4,8	4,8
<b>Medio</b>	74	58,1	58,1	62,9
<b>Alto</b>	48	37,1	37,1	100,0
<b>Total</b>	128	100,0	100,0	

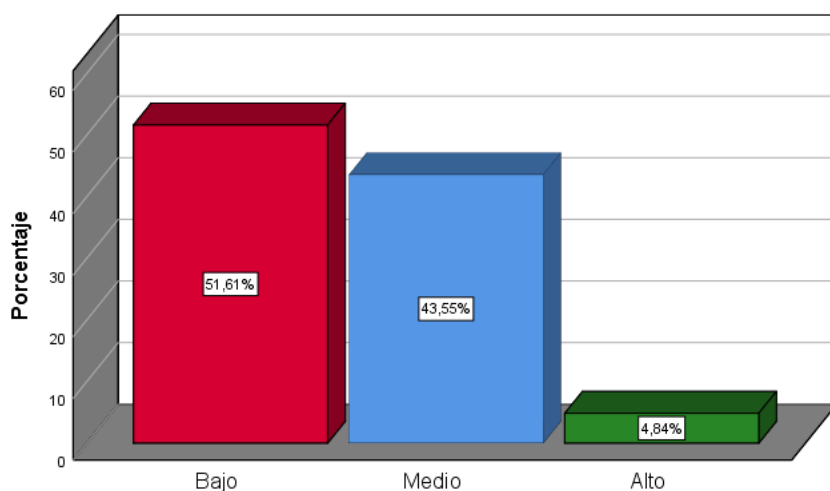
**Figura 7:** *Estratégica*



Según la **Tabla 9** y **Figura 7**, los resultados de la dimensión "Estratégica" de la municipalidad de Ccatcca, según las respuestas de los trabajadores, muestran una percepción predominantemente positiva en cuanto a la capacidad estratégica de la entidad municipal. Con un 37.1% de los trabajadores calificando esta dimensión como alta, sugiere que una proporción significativa de ellos percibe que la municipalidad tiene una orientación estratégica clara y efectiva en la planificación y ejecución de sus actividades. Además, el 58.1% que la califica como media indica que la mayoría de los trabajadores considera que la entidad municipal tiene cierto grado de enfoque estratégico, aunque posiblemente haya margen para mejorar y fortalecer esta área. Es alentador observar que solo un pequeño porcentaje, el 4.8%, la califica como baja, lo que sugiere que hay una minoría de trabajadores que considera que la municipalidad carece de una dirección estratégica clara. En general, estos resultados indican que la mayoría de los trabajadores perciben que la municipalidad de Ccatcca tiene una base sólida en términos de orientación estratégica, pero también señalan la importancia de continuar fortaleciendo y refinando esta área para garantizar una gestión eficiente y efectiva de los recursos y proyectos municipales.

**Tabla 10**  
*Dimensión Económica*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Bajo</b>	66	51,6	51,6	51,6
<b>Medio</b>	56	43,5	43,5	95,2
<b>Alto</b>	6	4,8	4,8	100,0
<b>Total</b>	128	100,0	100,0	

**Figura 8: Económica**

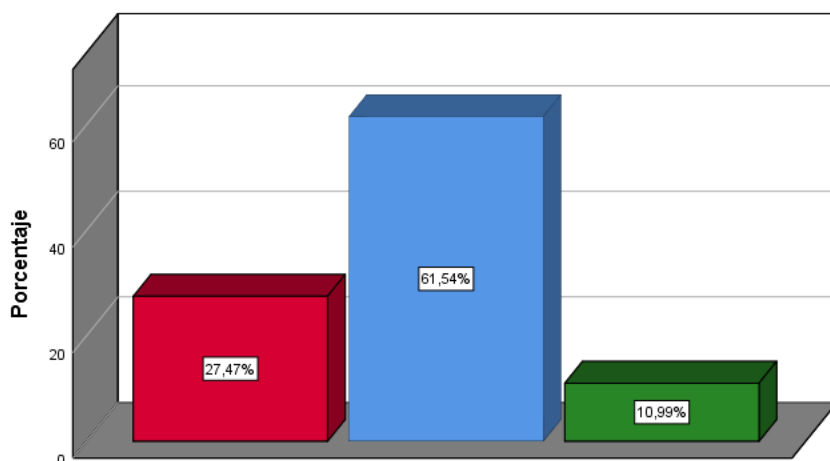
Según la **Tabla 10** y **Figura 8**, los resultados de la variable "Programación presupuestaria" de la municipalidad de Ccatcca, específicamente dentro de la dimensión económica, según las respuestas de los trabajadores, muestran una percepción mayoritariamente negativa en cuanto a la eficacia de la programación presupuestaria en el ámbito económico. Con un 51.6% de los trabajadores calificando esta dimensión como baja, indica una preocupación generalizada sobre la planificación y asignación de recursos económicos dentro de la municipalidad. Esto sugiere que una gran parte de los trabajadores percibe que la programación presupuestaria no se realiza de manera efectiva para satisfacer las necesidades económicas de la municipalidad o para lograr sus objetivos financieros. Además, el 43.5% que la califica como media sugiere que hay una proporción significativa de trabajadores que ven cierto nivel de adecuación en la programación presupuestaria en términos económicos, pero que aún queda margen para mejorar. Es notable que solo un pequeño porcentaje, el 4.8%, la califique como alta, lo que indica que una minoría de trabajadores considera que la programación presupuestaria se lleva a cabo de manera óptima en el aspecto económico. En resumen, estos resultados destacan la necesidad de mejorar los procesos de planificación

presupuestaria para garantizar una asignación más efectiva y eficiente de los recursos económicos de la municipalidad, así como para fortalecer la confianza y la satisfacción de los trabajadores en la gestión financiera del municipio

**Tabla 11**  
*Sectorial*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Bajo</b>	35	27,5	27,5	27,7
<b>Medio</b>	79	61,5	61,5	89,0
<b>Alto</b>	14	11,0	11,0	100
<b>Total</b>	128	100,0	100,0	

**Figura 9:** *Sectorial*



Según la **Tabla 11** y **Figura 9**, los resultados de la variable "Programación presupuestaria" de la municipalidad de Ccatcca, considerando la dimensión sectorial y basados en las respuestas de los trabajadores, reflejan una percepción variada sobre la efectividad de la programación presupuestaria en la gestión sectorial. Con un 27.5% de los trabajadores calificando esta dimensión como baja, se sugiere que existe una preocupación significativa sobre la forma en que se asignan los recursos dentro de los diferentes sectores municipales.

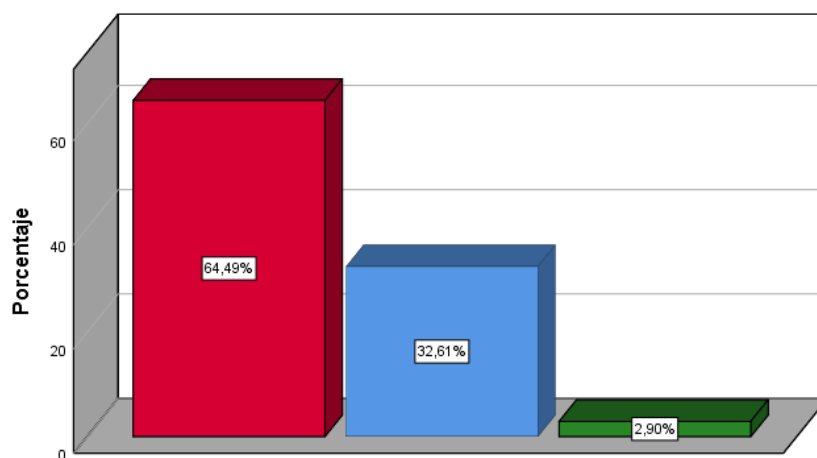


Esto puede indicar que los trabajadores perciben deficiencias en la distribución de los fondos que podrían estar afectando el funcionamiento adecuado de ciertos sectores. Además, el 61.5% que la califica como media sugiere que la mayoría de los trabajadores considera que la programación presupuestaria en los diferentes sectores es adecuada en general, pero aún hay áreas que podrían mejorarse. Por último, el 11.0% la califica como alta, lo que indica que una minoría de trabajadores cree que la programación presupuestaria se realiza de manera excelente en términos de gestión sectorial. En conjunto, estos resultados sugieren la necesidad de revisar y mejorar los procesos de asignación de recursos en los diferentes sectores municipales para garantizar una distribución más equitativa y eficiente de los fondos, lo que podría contribuir a mejorar el desempeño y la calidad de los servicios en estos sectores.

**Tabla 12**  
*Territorial*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<b>Bajo</b>	82	64,5	64,5	64,5
<b>Medio</b>	42	32,6	32,6	97,1
<b>Alto</b>	4	2,9	2,9	100,0
<b>Total</b>	128	100,0	100,0	

**Figura 10: Territorial**



Según la **Tabla 12** y **Figura 10**, los resultados de la variable "Programación presupuestaria" de la municipalidad de Ccatcca, en la dimensión territorial y según las respuestas de los trabajadores, revelan una percepción mayoritariamente negativa sobre la efectividad de la planificación del presupuesto en los diferentes sectores municipales. Con un notable 64.5% de los trabajadores calificando esta dimensión como baja, se evidencia una preocupación significativa respecto a cómo se asignan los recursos en cada área territorial. Esta alta proporción de respuestas negativas sugiere que hay una percepción generalizada de que la programación presupuestaria actual no está cumpliendo adecuadamente con las necesidades y demandas de los distintos sectores de la municipalidad. Además, el 32.6% que la califica como media indica que, aunque hay una minoría de trabajadores que consideran que la asignación presupuestaria es aceptable en algunos sectores, aún existe una preocupación generalizada sobre su adecuación. Por último, el 2.9% que la califica como alta muestra que una minoría muy pequeña de trabajadores está satisfecha con la forma en que se distribuyen los recursos en los diferentes sectores municipales. En resumen, estos resultados resaltan la necesidad urgente de revisar y mejorar los procesos de planificación presupuestaria para garantizar una asignación más equitativa y efectiva de los recursos en los diversos sectores, lo que podría mejorar significativamente el funcionamiento y la calidad de los servicios municipales.

## 5.2. Resultados inferenciales

### Prueba de normalidad

**Tabla 13**

*Pruebas de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	Gl	Sig.
Presupuesto participativo	,094	374	,062*
Programación presupuestaria	,091	128	,079*

En la tabla se puede ver que la significancia de ambas variables es mayor que 0.05, lo cual sugiere que los datos recogidos tienen una distribución normal. Por consiguiente, se decide emplear el coeficiente de correlación de Pearson para estudiar la relación entre las variables.

Valor de significancia  $\alpha = 0.05$  (95 %,  $Z = +/- 1.96$ )

Decisión:  $p > \alpha$ : se acepta H1

$p < \alpha$ : se rechaza H1

Cálculo de la significancia:  $p = \text{Sig}$

- Si el valor obtenido en la prueba estadística (valor P)  $> 0.05$  se acepta la hipótesis alterna que la distribución es normal.
- Si el valor obtenido en la prueba estadística (valor P)  $< 0.05$  se rechaza la hipótesis alterna que la distribución no es normal.

### Correlación de Pearson:

Para establecer el nivel de relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria, se utilizó la prueba estadística Sig. (valor P). Este valor se utiliza para la toma de decisiones:

Del mismo modo, para medir el nivel de relación entre las dimensiones del presupuesto participativo y la variable de programación presupuestaria, se empleó el coeficiente de correlación de Pearson el cual tiene una variación de  $-1$  a  $1$ .

*Niveles de correlación bilateral*

<b>Rango</b>	<b>Relación</b>
-0.91 a -1.00	Correlación negativa perfecta.
-0.76 a -0.90	Correlación negativa muy fuerte.
-0.51 a -0.75	Correlación negativa considerable.
-0.11 a -0.50	Correlación negativa media.
-0.01 a -0.10	Correlación negativa débil
0.00	No existe correlación
0.01 a 0.10	Correlación positiva débil.
0.11 a 0.50	Correlación positiva media.
0.51 a 0.75	Correlación positiva considerables.
0.76 a 0.90	Correlación positiva muy fuerte.
0.91 a 1.00	Correlación positiva perfecta.

**Fuente:** Tomado de la revista científica *Movimiento Científico*, 8(1), p.100. (Mondragón, 2014)

### 5.2.1. Prueba de hipótesis específica

#### Resultados del primer objetivo específico

$H_1$ = Existe un alto nivel de relación entre la participación ciudadana y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco

$H_0$ = No existe un alto nivel de relación entre la participación ciudadana y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.

**Tabla 14**  
*Prueba de hipótesis específica uno*

			<b>Participación Ciudadana</b>	<b>Programación Presupuestaria</b>
<b>Pearson</b>	<b>Participación Ciudadana</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,975**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	128	128
	<b>Programación Presupuestaria</b>	Coefficiente de correlación	,975**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	128	128

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,00 (bilateral).

Los resultados de la correlación de Pearson entre la dimensión "Participación Ciudadana" y la variable "Programación Presupuestaria" para ambos grupos, pobladores del distrito de Ccatcca y trabajadores de la municipalidad, muestran un coeficiente de correlación muy alto y significativo de 0.975. Este valor cercano a 1 indica una correlación positiva muy fuerte entre las dos variables en ambos grupos. Este resultado sugiere que hay una relación muy estrecha entre la percepción de la participación ciudadana y la eficacia percibida de la programación presupuestaria tanto para los pobladores como para los trabajadores de la municipalidad de Ccatcca. En otras palabras, a medida que la percepción de participación ciudadana aumenta (o disminuye), también lo hace (o disminuye) la percepción de eficacia en la programación del presupuesto, y viceversa. Esto podría indicar que un mayor nivel de participación ciudadana podría estar asociado con una mejor percepción de la planificación y asignación de recursos por parte de la municipalidad, y viceversa. El p-valor de 0.000 respalda la robustez de esta relación ya que es la prueba de hipótesis dicho valor afirma que la hipótesis alterna es aceptada.

## Resultados del segundo objetivo específico

$H_1$ = Existe un alto nivel de relación entre la transparencia y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco

$H_0$ = No existe un alto nivel de relación entre la transparencia y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco

**Tabla 15**

*Prueba de hipótesis específica dos*

				Transparencia	Programación Presupuestaria	
<b>Pearson</b>	<b>Transparencia</b>	Coeficiente de correlación	de	1,000	,834**	
				Sig. (bilateral)	.	,000
				N	128	128
	<b>Programación Presupuestaria</b>	Coeficiente de correlación	de	,834**	1,000	
				Sig. (bilateral)	,000	.
				N	128	128

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,00 (bilateral).

Los resultados muestran una correlación muy significativa entre la dimensión de "Transparencia" y la variable "Programación Presupuestaria" tanto para los pobladores del distrito de Ccatcca como para los trabajadores de la municipalidad. El coeficiente de correlación de 0.834 indica una relación bastante fuerte y positiva entre estas dos variables. Este valor tan cercano a 1 sugiere que a medida que la percepción de transparencia aumenta (o disminuye), también lo hace (o disminuye) la percepción de eficacia en la programación del presupuesto, y viceversa. El p-valor, que es 0.000 en ambos casos, indica que esta correlación es estadísticamente significativa. Estos resultados sugieren que hay una relación importante y positiva entre la percepción de transparencia en la gestión y la eficacia percibida en la programación del presupuesto. Es decir, cuando los pobladores y los trabajadores

perciben que la gestión es más transparente, tienden a tener una visión más positiva sobre cómo se programa el presupuesto en la municipalidad, y viceversa.

### Resultados del tercer objetivo específico

$H_1$ = Existe un alto nivel de relación entre la rendición de cuentas y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.

$H_0$ = No existe un alto nivel de relación entre la rendición de cuentas y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco

**Tabla 16**

*Prueba de hipótesis específica tres*

				<b>Rendición de cuentas</b>	<b>Programación Presupuestaria</b>
<b>Pearson</b>	<b>Rendición de cuentas</b>	de	Coefficiente de correlación	1,000	,912**
			Sig. (bilateral)	.	,000
			N	128	128
	<b>Programación Presupuestaria</b>	de	Coefficiente de correlación	,912**	1,000
			Sig. (bilateral)	,000	.
			N	128	128

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,00 (bilateral)

Los resultados revelan una correlación extremadamente significativa entre la dimensión de "Rendición de cuentas" y la variable "Programación Presupuestaria" tanto para los pobladores del distrito de Ccatcca como para los trabajadores de la municipalidad de Ccatcca. El coeficiente de correlación de 0.912 indica una relación muy fuerte y positiva entre estas dos variables. Esta alta correlación sugiere que a medida que la percepción de rendición de cuentas aumenta (o disminuye), también lo hace (o disminuye) la percepción de eficacia en la programación del presupuesto, y viceversa. El valor del p-valor, que es 0.000

en ambos casos, indica que esta correlación es estadísticamente significativa, estos resultados destacan una asociación clave entre la percepción de rendición de cuentas en la gestión y la eficacia percibida en la programación del presupuesto. Cuando los pobladores y los trabajadores perciben un mayor nivel de rendición de cuentas en la administración municipal, también tienden a percibir una mejor planificación y asignación de recursos en el presupuesto municipal.

### Resultados del cuarto objetivo específico

$H_1$ = Existe un alto nivel de relación entre el desarrollo comunitario y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco

$H_0$ = No existe un alto nivel de relación entre el desarrollo comunitario y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco

**Tabla 17**

*Prueba de hipótesis específica cuatro*

			<b>Desarrollo comunitario</b>	<b>Programación Presupuestaria</b>
<b>Pearson</b>	<b>Desarrollo comunitario</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,819**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	128	128
	<b>Programación Presupuestaria</b>	Coefficiente de correlación	,819**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	128	128

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,00 (bilateral).

Los resultados indican una correlación altamente significativa entre la dimensión "Desarrollo comunitario" y la variable "Programación Presupuestaria" tanto para los



pobladores del distrito de Ccatcca como para los trabajadores de la municipalidad de Ccatcca. El coeficiente de correlación de Pearson de 0.819\*\* revela una relación fuerte y positiva entre estas dos variables. Esto sugiere que a medida que la percepción de desarrollo comunitario aumenta (o disminuye), también lo hace (o disminuye) la percepción de eficacia en la programación del presupuesto, y viceversa. El valor del p-valor, que es 0.000 en ambos casos, indica que esta correlación es estadísticamente significativa. Resaltan una asociación importante entre la percepción de desarrollo comunitario y la eficacia percibida en la programación del presupuesto. Cuando los pobladores y los trabajadores perciben un mayor nivel de desarrollo comunitario en el distrito, también tienden a percibir una mejor planificación y asignación de recursos en el presupuesto municipal. Esta fuerte correlación sugiere que el éxito en el desarrollo comunitario está vinculado a una gestión efectiva y eficiente de los recursos financieros, lo que destaca la importancia de una programación presupuestaria adecuada y orientada hacia las necesidades y prioridades de la comunidad.

### **5.2.2. Prueba de hipótesis General**

#### **Resultados del objetivo general**

$H_1$ = Existe un alto nivel de relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco

$H_0$ = No existe un alto nivel de relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.

**Tabla 18**  
*Prueba de hipótesis general*

			<b>Presupuesto participativo</b>	<b>Programación Presupuestaria</b>
<b>Pearson</b>	<b>Presupuesto participativo</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,964**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	128	128
	<b>Programación Presupuestaria</b>	Coefficiente de correlación	,964**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	128	128

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,00 (bilateral)

Los resultados muestran una correlación extremadamente significativa entre las variables "Presupuesto participativo" y "Programación Presupuestaria" tanto para los pobladores del distrito de Ccatcca como para los trabajadores de la municipalidad de Ccatcca. El coeficiente de correlación de 0.964 indica una relación muy fuerte y positiva entre estas dos variables. Esta alta correlación sugiere que a medida que la percepción de la eficacia del presupuesto participativo aumenta (o disminuye), también lo hace (o disminuye) la percepción de eficacia en la programación del presupuesto, y viceversa. El valor del p-valor, que es 0.000 en ambos casos, indica que esta correlación es estadísticamente significativa, lo que significa que es poco probable que haya ocurrido por mera casualidad. Resaltan una asociación crucial entre la percepción de la efectividad del presupuesto participativo y la percepción de la eficacia en la programación del presupuesto. Cuando los pobladores y los trabajadores perciben que el presupuesto participativo es eficaz en la toma de decisiones y en la asignación de recursos, también tienden a percibir una mejor planificación y asignación de recursos en el presupuesto municipal. Esta fuerte correlación sugiere que el éxito del presupuesto participativo está vinculado a una gestión eficiente y efectiva de los recursos financieros, lo que destaca la

importancia de una programación presupuestaria que refleje adecuadamente las necesidades y prioridades de la comunidad.

## CONCLUSIONES

- Primero.** La alta correlación entre la percepción del presupuesto participativo y la percibida en la programación del presupuesto de ,964\*\* destaca la importancia de involucrar a la comunidad en la toma de decisiones financieras municipales. Esta asociación sugiere que cuando existe un alto nivel de participación y empoderamiento ciudadano en la elaboración y asignación del presupuesto municipal, también se percibe una mayor efectividad y adecuación en la planificación presupuestaria. Por lo tanto, el presupuesto participativo no solo promueve la inclusión y la democracia en la gestión pública, sino que también puede mejorar la calidad y la eficiencia de la gestión financiera municipal
- Segundo.** Los resultados de ,975\*\* revelan una correlación muy estrecha y positiva entre la percepción de la participación ciudadana y la programación presupuestaria tanto para los pobladores como para los trabajadores de la municipalidad de Ccatcca. Esta relación sugiere que un mayor nivel de participación ciudadana está asociado con una mejor percepción de la planificación y asignación de recursos por parte de la municipalidad, y viceversa. Esta correlación resalta la importancia de involucrar a la comunidad en el proceso de toma de decisiones financieras municipales para mejorar la eficacia y satisfacción con la administración pública local.
- Tercero.** La alta correlación entre la percepción de transparencia en la gestión y la percibida en la programación del presupuesto de ,834\*\* subraya la importancia crítica de la transparencia en la administración pública para lograr una asignación eficiente y equitativa de los recursos. Esta asociación sugiere que cuando existe un alto nivel de transparencia en la gestión municipal, es más probable que la comunidad y los trabajadores de la municipalidad perciban la programación presupuestaria como efectiva y adecuada. Por lo tanto, la transparencia no solo fomenta la confianza y la participación ciudadana, sino que también puede mejorar la calidad y la eficacia de la gestión financiera municipal.
- Cuarto.** La fuerte correlación de ,912\*\* entre la percepción de rendición de cuentas en la gestión y la percibida en la programación del presupuesto destaca la importancia crítica de la rendición de cuentas como un pilar fundamental de la buena gobernanza municipal. Esta asociación sugiere que cuando existe una cultura de rendición de

cuentas sólida en la gestión municipal, es más probable que los ciudadanos y los trabajadores municipales perciban la programación presupuestaria como justa y eficaz. La rendición de cuentas no solo implica la responsabilidad de los funcionarios públicos ante la comunidad, sino también la transparencia en la toma de decisiones financieras y la disposición a enfrentar la supervisión y el escrutinio público.

**Quinto.** La correlación positiva entre la percepción de desarrollo comunitario y la percibida en la programación del presupuesto de ,819\*\* subraya la importancia de alinear la asignación de recursos municipales con las necesidades y prioridades de la comunidad. Esta asociación sugiere que cuando los pobladores y los trabajadores de la municipalidad perciben un alto nivel de desarrollo comunitario, también tienden a percibir una planificación presupuestaria más efectiva y orientada hacia el bienestar y progreso de la comunidad en su conjunto. Por lo tanto, el desarrollo comunitario no solo implica el crecimiento económico y la mejora de las infraestructuras, sino también una gestión financiera municipal que refleje adecuadamente las aspiraciones y demandas de la comunidad.

## RECOMENDACIONES

- Primero.** Se recomienda al alcalde que se deben implementar procesos y mecanismos efectivos de presupuesto participativo que permitan una participación significativa de la comunidad en la toma de decisiones financieras locales. Esto incluye la organización de asambleas y consultas públicas, así como la creación de comités de presupuesto participativo que supervisen y evalúen el proceso. Además, es importante proporcionar capacitación y recursos adecuados para garantizar que todos los ciudadanos puedan participar de manera informada y significativa en la elaboración del presupuesto. Al fortalecer el presupuesto participativo, se puede mejorar la transparencia, la legitimidad y la eficacia de la gestión financiera municipal, promoviendo así una mayor confianza y colaboración entre la comunidad y las instituciones locales.
- Segundo.** Basándose en esta correlación positiva, se recomienda a la máxima autoridad de la municipalidad fortalecer y promover aún más la participación ciudadana en la elaboración y seguimiento del presupuesto municipal. Esto puede lograrse mediante la implementación de mecanismos de participación pública, como audiencias públicas, encuestas y reuniones comunitarias, que permitan a los residentes expresar sus necesidades y preferencias en relación con la asignación de recursos municipales. Además, se debe garantizar una comunicación transparente y bidireccional entre la municipalidad y la comunidad para informar sobre las decisiones presupuestarias y recibir retroalimentación. Al fomentar una mayor participación ciudadana, se puede mejorar la calidad de la programación presupuestaria, asegurando que refleje de manera más precisa las necesidades y prioridades de la comunidad, lo que a su vez contribuirá a fortalecer la confianza y el apoyo de los ciudadanos hacia la gestión municipal.
- Tercero.** Es esencial implementar políticas y prácticas que promuevan la transparencia en la gestión municipal, como la publicación regular de informes financieros detallados y la divulgación abierta de decisiones presupuestarias. Se recomienda a la máxima autoridad establecer canales claros de comunicación y retroalimentación con la comunidad para garantizar que la información financiera sea accesible y comprensible para todos los ciudadanos. Al mejorar la transparencia en la gestión,

se puede fortalecer la confianza pública en las instituciones municipales y promover una mayor participación y colaboración en la planificación y ejecución del presupuesto.

**Cuarto.** Se le recomienda al alcalde implementar mecanismos y procesos robustos de rendición de cuentas en la gestión municipal, como auditorías independientes, comités de supervisión ciudadana y mecanismos de denuncia de irregularidades. Además, es fundamental promover una cultura de transparencia y responsabilidad entre los funcionarios municipales, enfatizando la importancia de informar y justificar públicamente las decisiones presupuestarias. Al fortalecer la rendición de cuentas en la gestión municipal, se puede mejorar la confianza y la legitimidad de las instituciones locales, así como garantizar una gestión financiera más efectiva y responsable.

**Quinto.** Se propone al alcalde promover una mayor participación ciudadana en la elaboración y seguimiento del presupuesto municipal, asegurando que los procesos de toma de decisiones sean inclusivos y representativos de la diversidad de intereses y necesidades de la comunidad. Además, es fundamental establecer mecanismos de retroalimentación y evaluación que permitan a la comunidad y los trabajadores municipales monitorear el impacto de las decisiones presupuestarias en el desarrollo comunitario. Al priorizar el desarrollo comunitario en la programación presupuestaria, se puede garantizar una asignación más equitativa y efectiva de los recursos municipales, contribuyendo así al bienestar y progreso sostenible de la comunidad.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, A. (2020). Clasificación de las investigaciones. *Universidad de Lima*, 3. Obtenido de  
de  
<https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%20%20%2818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Arroyo, M. (2022). Es Presupuesto Participativo ejemplo de innovación en ciudades de 13 países, coinciden especialistas internacionales. *Foro Iberoamericano*, XIII(2), 20-28.
- Bloj, C. (2008). El “presupuesto participativo” y sus potenciales aportes a la construcción de políticas sociales orientadas a las familias. *Políticas sociales*, III(2), 23.
- Buele, I., & Vidueira, P. (2018). Presupuesto participativo: una revisión de la investigación científica y sus implicaciones democráticas del 2000 al 2016. *Universidad Politécnica Salesiana*, I(28), 169-176.
- Cabanillas, P. (3 de Mayo de 2023). Se analiza programación y formulación presupuestaria 2024-2026. *Universidad Nacional Federico Villarreal*, pág. 21.
- Cabezas, E., Andrade, D., & Torres, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (Primera ed.). (E. Cruz, Ed.) Sangolquí: Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
- Campana, M. (2022). *Presupuesto por resultados y la calidad de gasto del Programa Presupuestal 139 Cusco-2020*. Universidad César Vallejo.
- Condori, R., & Lenés, E. (2022). *“Impacto de la auditoría de cumplimiento en la fase de programación presupuestal de la Municipalidad Distrital de Yucay, Urubamba - Cusco, en el año 2017*. Universidad Tecnológica de los Andes.



- Congreso de la republica de Peru. (2018, 16 de setiembre). *Decreto Legislativo N° 1440*.  
Lima: Plataforma del Estado Peruano. Obtenido de  
<https://www.gob.pe/institucion/mef/normas-legales/201360-1440>
- Contreras, E. (2013). El concepto de estrategia como fundamento de la planeación estratégica. *Pensamiento & Gestión, I(35)*, 152-181.
- Coronel, E., & Narváez, C. (2020). Evaluación del proceso de planificación y del ciclo presupuestario para los Gobiernos Autónomos Descentralizados. *Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía, V(10)*, 63-91.
- Díaz, A. (2017). Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas. *Gestión y política pública, XXVI(2)*, 36.
- Finol, L., & Galdames, A. (2021). Contextualización de la transparencia de la función pública en Iberoamérica: Una revisión del concepto. *Rumbos TS, XVI(25)*, 25-26.
- Gallardo, J. (2021). *Presupuesto participativo y su influencia en la calidad del gasto público, en la municipalidad provincial de Bolívar, 2018*. Universidad Señor de Sipán.
- García, J. (2017). Participación y gobernanza en las entidades locales. *Gobierno de Navarra, XX(3)*, 24-30.
- Guzmán, P. (2019). Programacion presupuestaria. *Municipio y cultura, IV(6)*, 62-78.
- Hernández, C., & Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Metodología de investigación*. Obtenido de  
<https://lamjol.info/index.php/alerta/article/view/7535/7746>
- Hernandez, R. y. (2018). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. doi:<https://docer.com.ar/doc/xvsc10c>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodologia de la investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

- Hernández, S., Fernández, R., & Batista, L. (2010). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Interamericana. Obtenido de [https://www.academia.edu/download/38911499/luis\\_investigacion.pdf](https://www.academia.edu/download/38911499/luis_investigacion.pdf)
- Hernández, Y., & Llanes, M. (2017). Apuntes de la participación ciudadana, modelos y herramientas para su gestión. *Reflexiones, XCVI(2)*, 83-92.
- Huaytani, C., & Supa, L. (2018). *Gestión municipal y recaudación del impuesto predial en la municipalidad provincia de Chumbivilcas. Cusco - 2017*. Universidad Privada Telesup.
- León, L., García, J., & Chavarri, O. (2018). La cultura económica, una mirada actual. *Revista Universidad y Sociedad, X(3)*, 20-18.
- López, S. (2016). La Rendición de Cuentas en México: Perspectivas y Retos. *Trimestre fiscal, X(23)*, 237-267.
- López, P., & Fachelli, S. (2017). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Barcelona : Universidad Autónom de Barcelona .
- Manterola, C., Grande, L., Otzen, T., García, N., Salazar, P., & Quiroz, G. (2018). Confiabilidad, precisión o reproducibilidad de las mediciones. Método de valoración, utilidad y aplicaciones en la práctica clínica. *Revista chilena de infectología, 35(6)*, 1.
- Martcorena, J. (2020). *Problemática de la Participación Ciudadana en el Presupuesto Participativo del Distrito de Lurín entre el 2015 y el 2018*. Universidad Católica del Perú.
- Martínez, J. (2018). Administracion financiera. *Revista Americana, II(28)*, 23-76.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2018). Presupuesto Participativo. *Ministerio de Economía y Finanzas, II(1)*, 2-37.

- Ministerio de Economía y Finanzas. (2021). *El Sistema Nacional de Presupuesto*. Ministerio de Economía y Finanzas.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2021). Informe de Programación Presupuestaria 2022-2024. *Ministerio de Economía y Finanzas, I(2)*, 20.
- Misas, G. (2017). El campo de la economía. *Revista de Economía Institucional, IX(19)*, 109-130.
- Mondragón, M. (2014). Movimiento Científico. *Ibero Americana*, 100.
- Montecinos, E., & Contreras, P. (2019). Participación ciudadana en la gestión pública: Una revisión sobre el estado actual. *Universidad del Zulia, XXIV(86)*, 341-362.
- Mousalli, G. (2017). Los instrumentos de evaluación en la investigación educativo. 12. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Gloria-Mousalli/publication/321397866\\_Los\\_Instrumentos\\_de\\_Evaluacion\\_en\\_la\\_Investigacion\\_Educativa/links/5a2081d5aca272ab5a61e9b3/Los-Instrumentos-de-Evaluacion-en-la-Investigacion-Educativa.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Gloria-Mousalli/publication/321397866_Los_Instrumentos_de_Evaluacion_en_la_Investigacion_Educativa/links/5a2081d5aca272ab5a61e9b3/Los-Instrumentos-de-Evaluacion-en-la-Investigacion-Educativa.pdf)
- Muñoz, R. (2022). Situación del presupuesto participativo en Perú: Avances y desafíos. *Asociación Argentina de democracia participativa, XI(1)*, 147-159.
- Naranjo, Y., Ávila, M., & Concepción, J. (2018). Las estrategias como herramienta en el desarrollo científico de Enfermería. *Archivo medico Camaguey, XXII(4)*, 20-26.
- Ochoa, H., & Montes, Y. (2023). Rendición de Cuentas en la Gestión Pública: Reflexiones teóricas. *Rervista Venezolana de Gerencia, IX(27)*, 137-164.
- Ordinola, L. (2021). *El presupuesto participativo y su repercusión en el desarrollo socio económico del distrito San Juan de Bigote, Morropón, periodo 2014-2020*. Universidad Nacional de Frontera.

- Osorio, M., & Barreto, P. (2022). Transparencia pública: análisis de su evolución y aportes para el desarrollo del gobierno abierto. *Innovar*, XXXII(82), 19-26.
- Paredes, E. (2020). Gestion publica. *Grupo editorial Patria*, XXI(71), 12-15.
- Paz, L., & Martínez, A. (2019). Enfoques predominantes en el desarrollo Comunitario en Latinoamérica entre 2009 y 2019. *SAPIENTIAE: Revista de Ciencias Sociais, Humana*, VI(1), 11-57.
- Perramon, J. (2013). La transparencia: concepto, evolución y retos actuales. *Contabilidad y Dirección*, XVI(3), 64-87.
- Pichihua, Z. (2023). Desafíos del Presupuesto participativo en el Perú: a los 20 años de la Ley N° 28056. *Mesa de Concentración para la lucha contra la pobreza*, III(2), 10-12.
- Quintero, S. (2013). *Presupuesto participativo en Bogotá*. Pontificia Universidad Javeriana.
- Ramírez , A. (2017). La educación con sentido comunitario: reflexiones en torno a la formación del profesorado. *Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas (PIPE-CIDE)*, XXVI(51), 6-17.
- Reinoso, Y., & Pincay, D. (2019). Análisis de la ejecución presupuestaria en el Gobierno local Municipal del Cantón Simón Bolívar. *Digital Publissher*, V(2), 14-30.
- Salazar, M. (2018). La ausencia de rendición de cuentas en el conflicto de la línea 12: Un problema de “ortodoncia” institucional. *Gestión y política pública*, XXVII(3), 36-74.
- Sanabria, M. (2018). Un aporte a la comprensión de las estrategias emergentes en las organizaciones a través del concepto de improvisación y la metáfora musical. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, III(3), 13-41.
- Vargas, J., & Zavaleta, W. (2020). La gestión del presupuesto por resultados y la calidad del gasto en gobiernos locales. *Visión de futuro*, XXIV(2), 23-47.

Villavicencio, P. (2019). *El presupuesto participativo y el desarrollo social en las parroquias rurales de Napo*. Universidad Técnica de Ambato.

**ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de Consistencia

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CCATCCA, PROVINCIA DE QUISPICANCHIS, DEPARTAMENTO DE CUSCO							
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA	
¿Cómo el presupuesto participativo se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?	Determinar el nivel de relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.	Existe un alto nivel de relación entre el presupuesto participativo y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.	<b>V1: PRESUPUESTO PARTICIPATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación ciudadana</li> <li>➤ Transparencia</li> <li>➤ Rendición de cuentas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de propuestas ciudadanas</li> <li>• Participación en asambleas o reuniones</li> <li>• Diversidad de participantes</li> <li>• Satisfacción de los ciudadanos</li> <li>• Nivel de seguimiento y rendición de cuentas</li> <li>• Acceso a la información</li> <li>• Claridad de la información</li> <li>• Participación informada</li> <li>• Evaluación y seguimiento</li> <li>• Mecanismos de rendición de cuentas</li> <li>• Informes de ejecución presupuestaria</li> </ul>	<p><b>Alcance:</b> Correlacional <b>Tipo:</b> Analítico <b>Enfoque:</b> Cuantitativo <b>Diseño:</b> No experimental</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{ccc}  &amp; &amp; V1 \\  &amp; \nearrow &amp; \downarrow \\  M &amp; &amp; r \\  &amp; \searrow &amp; \uparrow \\  &amp; &amp; V2  \end{array}  </math> </p>	
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>HIPOTESIS ESPECÍFICA</b>					<p>Donde: M: Muestra V1: Presupuesto Participativo V2: Programación Presupuestaria <b>POBLACIÓN</b></p>
<b>P.E.1.</b> ¿Cómo la participación ciudadana se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca,	<b>O.E.1.</b> Determinar el nivel de relación entre la participación ciudadana y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca,	<b>H.E.1.</b> Existe un alto nivel de relación entre la participación ciudadana y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de					

<p>provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?</p> <p><b>P.E.2.</b> ¿Cómo la transparencia se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?</p> <p><b>P.E.3.</b> ¿Cómo la rendición de cuentas se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?</p>	<p>provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.</p> <p><b>O.E.2.</b> Determinar el nivel de relación entre la transparencia y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.</p> <p><b>O.E.3.</b> Determinar el nivel de relación entre la rendición de cuentas y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.</p>	<p>Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco</p> <p><b>H.E.2.</b> Existe un alto nivel de relación entre la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.</p> <p><b>H.E.3.</b> Existe un alto nivel de relación entre la rendición de cuentas y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.</p>	<p><b>V2:</b> <b>PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA</b></p>	<p>➤ Desarrollo comunitario</p> <p>➤ Estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a la información sobre la ejecución presupuestaria</li> <li>• Mecanismos de auditoría y control</li> <li>• Respuesta a las consultas y reclamos de los ciudadanos</li> <li>• Evaluación externa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores de bienestar</li> <li>• Mejora de infraestructuras</li> <li>• Aumento de servicios públicos</li> <li>• Generación de empleo local</li> <li>• Inclusión social y equidad</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de actores estratégicos</li> <li>• Porcentaje del presupuesto asignado a las prioridades estratégicas</li> </ul>	<p>190 trabajadores de la municipalidad de Ccatcca y 13295 pobladores del distrito de Ccatcca</p> <p><b>MUESTRA</b> 128 y 374</p> <p><b>TÉCNICAS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b></p> <p><b>Técnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Encuesta</li> <li>➤ Cuestionario de preguntas</li> </ul> <p><b>MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS:</b></p> <p>Para el procesamiento de datos se utilizará el paquete de SPSS-V25 para el análisis cuantitativo.</p>
--	--	---	--	--	--	--

<p><b>P.E.4;</b> ¿Cómo el desarrollo comunitario se relaciona con la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?</p>	<p><b>O.E.4.</b> Determinar el nivel de relación entre el desarrollo comunitario y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco.</p>	<p><b>H.E.4.</b> Existe un alto nivel de relación entre el desarrollo comunitario y la programación presupuestaria de la Municipalidad Distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco?</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Económica</li>   <li>➤ Sectorial</li>   <li>➤ Territorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de los indicadores de desempeño</li> <li>• Coherencia entre el presupuesto y el plan estratégico</li> <li>• Evaluación del impacto</li>   <li>• Número de programas o proyectos alineados con los objetivos estratégicos</li> <li>• Coherencia entre el presupuesto y el plan estratégico</li> <li>• Porcentaje del presupuesto asignado a las prioridades estratégicas</li>   <li>• Variación en la asignación presupuestaria:</li> <li>• Gasto per cápita por sector</li> <li>• Cumplimiento de metas sectoriales</li> </ul>	
---	--	---	--	---	--	--



					<ul style="list-style-type: none"><li>• Equidad sectorial</li><li>• Presupuesto asignado por territorio</li><li>• Variación en la asignación presupuestaria por territorio</li><li>• Índice de desarrollo territorial</li><li>• Toma de decisiones</li><li>• Acceso a servicios básicos por territorio</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

## Anexo 2: Instrumentos

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERA



## “PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CCATCCA, PROVINCIA DE QUISPICANCHIS, CUSCO PERIODO 2022”

Distinguido trabajador recurro a su persona para que pueda brindarme su apoyo en responder con sinceridad y veracidad la siguiente encuesta que tiene por finalidad recoger la información sobre: **Presupuesto participativo y programación presupuestaria de la municipalidad distrital de Ccatcca, provincia de Quispicanchis, Cusco periodo 2022**. Utilicé el tiempo necesario. La encuesta es individual. Muchísimas gracias por su colaboración valiosa.

### Datos generales:

#### 1. Edad

- a) 20 años a 30 años
- b) 31 años a 40 años
- c) 41 años a 50 años
- d) 51 años a mas

#### 2. Sexo

- a) Masculino
- b) Femenino

Indicar su nivel de satisfacción en los siguientes ítems. La valoración es de acuerdo a la escala de Likert con una puntuación de 1 a 5, tal como se muestra a continuación:

Nunca	1
Casi nunca	2
A veces	3
Casi siempre	4
Siempre	5

ÍTEMS		Escala de valoración				
		1	2	3	4	5
<b>PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA</b>						
<b>ESTRATÉGICA</b>						
1	¿Con qué frecuencia los trabajadores de la Municipalidad Distrital de Ccatcca participan activamente en el proceso de elaboración de la programación presupuestaria?	1	2	3	4	5
2	¿En qué medida el presupuesto asignado refleja las necesidades y objetivos prioritarios establecidos en el plan estratégico de la Municipalidad Distrital de Ccatcca?	1	2	3	4	5
3	¿En qué medida se ajustan los recursos asignados para cumplir con los indicadores de desempeño establecidos en la programación presupuestaria?	1	2	3	4	5
4	¿En qué medida se ajustan las asignaciones presupuestarias para reflejar cambios en la planificación estratégica a lo largo del tiempo?	1	2	3	4	5
5	¿En qué medida se utilizan los resultados de las evaluaciones de impacto para ajustar futuras programaciones presupuestarias en la Municipalidad Distrital de Ccatcca?	1	2	3	4	5
<b>ECONÓMICA</b>						
6	¿Con qué frecuencia se revisa y actualiza la alineación de los programas o proyectos presupuestarios con los objetivos estratégicos a lo largo del año fiscal en la Municipalidad Distrital de Ccatcca?	1	2	3	4	5

7	¿Qué tan coherente es la asignación de recursos en el presupuesto de la Municipalidad Distrital de Ccatcca con los objetivos y metas delineados en el plan económico?	1	2	3	4	5
8	¿En qué medida se realiza una revisión periódica para asegurar que la distribución de recursos en el presupuesto refleje de manera precisa las prioridades y estrategias definidas en el plan económico?	1	2	3	4	5
9	¿En qué medida el presupuesto asignado refleja las necesidades y objetivos prioritarios establecidos en el plan económico de la Municipalidad Distrital de Ccatcca?	1	2	3	4	5
<b>SECTORIAL</b>						
10	¿Cómo evalúan los trabajadores de la Municipalidad Distrital de Ccatcca la variación en la asignación presupuestaria entre los diferentes sectores durante el periodo fiscal?	1	2	3	4	5
11	¿Cómo calificarían los trabajadores el gasto per cápita asignado a su sector específico en comparación con otros sectores dentro de la Municipalidad Distrital de Ccatcca?	1	2	3	4	5
12	¿En qué medida consideran los trabajadores que el gasto per cápita por sector contribuye de manera efectiva a mejorar las condiciones y servicios en su área de responsabilidad?	1	2	3	4	5
13	¿En qué medida perciben los trabajadores que las metas sectoriales contribuyen al desarrollo y mejora de los servicios en su área de trabajo?	1	2	3	4	5
14	¿En qué medida consideran los trabajadores que la asignación de recursos presupuestarios se realiza de manera justa y equitativa para satisfacer las necesidades de todos los sectores en la Municipalidad Distrital de Ccatcca?	1	2	3	4	5
<b>TERRITORIAL</b>						
15	¿En qué medida creen los trabajadores que la asignación de presupuesto por territorio se ajusta a las particularidades y necesidades específicas de cada área geográfica en la Municipalidad Distrital de Ccatcca?	1	2	3	4	5
16	¿Cómo evalúan los trabajadores la variación en la asignación presupuestaria entre los diferentes territorios de la Municipalidad Distrital de Ccatcca durante el periodo fiscal?	1	2	3	4	5
17	¿En qué medida creen los trabajadores que el índice de desarrollo territorial refleja de manera precisa las necesidades y potencialidades de cada área geográfica en el distrito?	1	2	3	4	5
18	¿Cómo perciben los trabajadores la inclusión de representantes de diferentes territorios en el proceso de toma de decisiones relacionadas con la programación presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Ccatcca?	1	2	3	4	5

19	¿En qué medida consideran los trabajadores que la asignación de presupuesto contribuye a garantizar un acceso equitativo a servicios básicos en todos los territorios del distrito?	1	2	3	4	5
----	---	---	---	---	---	---

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD**

**DEL CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERA**



**“PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA  
DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CCATCCA, PROVINCIA DE  
QUISPICANCHIS, CUSCO PERIODO 2022”**

Distinguido poblador distrital de Ccatcca recurro a su persona para que pueda brindarme su apoyo en responder con sinceridad y veracidad la siguiente encuesta que tiene por finalidad recoger la información sobre: **Presupuesto participativo y programación presupuestaria en la municipalidad distrital de CCATCCA, provincia de Quispicanchis, departamento de Cusco-2022**. Utilicé el tiempo necesario. La encuesta es individual. Muchísimas gracias por su colaboración valiosa.

**Datos generales:**

**1. Edad**

- a) 20 años a 30 años
- b) 31 años a 40 años
- c) 41 años a 50 años
- d) 51 años a mas

**2. Sexo**

- a) Masculino
- b) Femenino

## ESCALA

<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Ni en desacuerdo ni de acuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

ÍTEMS		Escala de valoración				
		1	2	3	4	5
<b>PRESUPUESTO PARTICIPATIVO</b>						
<b>PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b>						
1	¿Cuán satisfecho estás con la cantidad de propuestas ciudadanas que se han considerado y priorizado en el Presupuesto Participativo del Distrito de Ccatcca?	1	2	3	4	5
2	¿Cómo evalúas tu participación en asambleas o reuniones del proceso de Presupuesto Participativo en el Distrito de Ccatcca?	1	2	3	4	5
3	¿En qué medida crees que la diversidad de participantes contribuye a la equidad y representatividad en las decisiones tomadas durante el Presupuesto Participativo en el Distrito de Ccatcca?	1	2	3	4	5
4	¿Qué tan satisfecho estás con el nivel de satisfacción de los ciudadanos respecto a los resultados y decisiones derivadas del proceso de Presupuesto Participativo en el Distrito de Ccatcca?	1	2	3	4	5
5	¿Cómo evalúas el nivel de seguimiento y rendición de cuentas por parte de las autoridades respecto a la implementación de las decisiones tomadas en el proceso de Presupuesto Participativo en el Distrito de Ccatcca?	1	2	3	4	5
<b>TRANSPARENCIA</b>						
6	¿En qué medida sientes que los ciudadanos tienen acceso fácil y oportuno a la información relacionada con el proceso de Presupuesto Participativo en el Distrito de Ccatcca?	1	2	3	4	5
7	¿En qué medida crees que la información presentada es comprensible y accesible para todos los ciudadanos, independientemente de su nivel de educación o conocimientos previos sobre el tema?	1	2	3	4	5
8	¿Cómo percibes el nivel de participación informada de los ciudadanos durante el proceso de Presupuesto Participativo en el Distrito de Ccatcca?	1	2	3	4	5
9	¿Cómo percibes la efectividad de los mecanismos de rendición de cuentas implementados para informar a	1	2	3	4	5

	los ciudadanos sobre el uso y resultados de los recursos asignados en el Presupuesto Participativo en el Distrito de Ccatcca?					
<b>RENDICIÓN DE CUENTAS</b>						
10	¿En qué medida los ciudadanos del Distrito de Ccatcca consideran que los informes de ejecución presupuestaria proporcionan información clara y detallada sobre cómo se utilizaron los recursos asignados a través del Presupuesto Participativo?	1	2	3	4	5
11	¿Cómo perciben los ciudadanos la accesibilidad a la información detallada sobre la ejecución presupuestaria, incluyendo desgloses específicos de gastos y resultados, relacionados con el Presupuesto Participativo en el Distrito de Ccatcca?	1	2	3	4	5
12	¿En qué medida creen los ciudadanos que los mecanismos de auditoría y control garantizan la integridad y la legalidad en la ejecución de proyectos y actividades financiadas por el Presupuesto Participativo?	1	2	3	4	5
13	¿Cómo evalúan los ciudadanos la eficacia de los mecanismos implementados para responder a las consultas y reclamos de la ciudadanía en relación con la ejecución presupuestaria del Presupuesto Participativo?	1	2	3	4	5
14	¿En qué medida creen los ciudadanos que la realización de evaluaciones externas contribuye a la transparencia y la rendición de cuentas en el proceso de Presupuesto Participativo?	1	2	3	4	5
<b>DESARROLLO COMUNITARIO</b>						
15	¿En qué medida creen los pobladores que los proyectos y actividades impulsados por el Presupuesto Participativo han tenido un impacto positivo en la calidad de vida de la comunidad, reflejado en indicadores como esperanza de vida y acceso a servicios esenciales?	1	2	3	4	5
16	¿Cómo evalúan los pobladores la contribución del Presupuesto Participativo en la mejora de infraestructuras en el Distrito de Ccatcca, como carreteras, puentes, y otros proyectos que impactan directamente en la movilidad y accesibilidad de la comunidad?	1	2	3	4	5
17	¿En qué medida creen los pobladores que la participación en el Presupuesto Participativo ha influido en la mejora y ampliación de servicios públicos clave para la comunidad?	1	2	3	4	5
18	¿Cómo evalúan los pobladores la contribución del Presupuesto Participativo en la generación de empleo local en el Distrito de Ccatcca, considerando proyectos que han impulsado el desarrollo económico y la creación de oportunidades laborales?	1	2	3	4	5
19	¿Cómo perciben los pobladores del Distrito de Ccatcca la contribución del Presupuesto Participativo	1	2	3	4	5



	en la promoción de la inclusión social y la equidad, asegurando que los beneficios alcancen a todos los sectores de la comunidad?					
--	---	--	--	--	--	--

### Anexo 3: Evidencias fotográficas



**Ilustración 1:** *Aplicación de instrumento*



**Ilustración 2:** *Evidencia fotográfica de la aplicación del instrumento*



**Ilustración 3:** *Aplicación de instrumento a los trabajadores de la  
Municipalidad*



**Ilustración 4:** *Trabajo de campo*



**Ilustración 5:** *Aplicación de instrumento*



**Ilustración 6:** *Aplicación de la encuesta a los pobladores*