

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**TESIS**

**IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN  
SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO JUAN  
ESPINOZA MEDRANO, 2022**

**PRESENTADO POR:**

**BACH. LICED ENRIQUEZ CHALCO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE OBSTETRA**

**ASESORA:**

**MGT. KARINA YASMIN SULCA CARBAJO**

**ANAHUAYLAS - PERÚ**

**2024**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por resolución Nro.cu. 254-2022-FCSS-EPO-UNSAAC)

El que suscribe, Asesor del trabajo de investigación/tesis titulada:  
**"IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA EDUCACION SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO JUAN ESPINOZA MEDRANO,2022"**  
Presentado por: **LICED ENRIQUEZ CHALCO** con DNI Nro: **73810040** Para optar el título profesional / grado académico de **OBSTETRA**

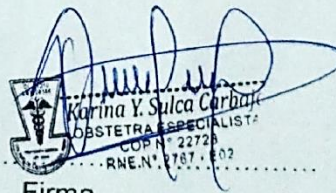
Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el software antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso del sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 4 %

**Evaluación y acciones del reporte de coincidencias para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis**

Porcentaje	Evaluación y acciones	Marque con una (x)
Del 1 al 10%	No se considera plagio	X
Del 11 al 30%	Devolver al usuario para las correcciones	
Mayor al 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las acciones administrativas que correspondan de acuerdo a ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto** la primera pagina del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 01 de Mayo de 2024.

  
Karina Y. Sulca Carball  
OBSTETRA ESPECIALISTA  
COP.N° 22728  
RNE.N° 17071802

Firma

Post firma.....ep.....

Nro. De DNI.....21578295.....

ORCID del Asesor.....0000 0002 8767 2452.....

Se adjunta:

1. Reporte generado por el sistema Antiplagio
2. Enlace del reporte generado por el Sistema

Antiplagio.....27259 8351425377.....

NOMBRE DEL TRABAJO

**IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO JUAN ESPINOZA M**

AUTOR

**LICED ENRIQUEZ CHALCO**

RECUENTO DE PALABRAS

**20718 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**118632 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**129 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**17.6MB**

FECHA DE ENTREGA

**Apr 30, 2024 5:52 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Apr 30, 2024 5:54 PM GMT-5**

### ● 4% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 4% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 25 palabras)



Karina Y. Sulca Carbajal  
OBSTETRA ESPECIALISTA  
COP N° 21723  
RNE N° 111111

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como **Objetivo:** Determinar el impacto de las redes sociales en la educación sexual de los adolescentes del colegio Juan Espinoza Medrano en el año 2022. Cuya **Metodología:** fue de diseño no experimental de tipo básico, nivel descriptivo y enfoque cuantitativo, con una muestra constituida por 285 adolescentes, como técnica se utilizó la encuesta y como instrumento el cuestionario. **Resultados:** Del total de 285 adolescentes, se destaca que la edad predominante es de 16 años (26,3%). En cuanto al género, el 56,8% son masculinos. En cuanto al grado, el 24,2% se encuentra en quinto. La mayoría de los adolescentes provienen de zonas urbanas (63,5%). En cuanto a la religión, el 75,4% se identifica como católico. La mayoría de ellos viven con sus padres (83,9%) y tienen una cuenta de red social (97,2%). En lo referente al impacto de las redes sociales en la educación sexual, se encontró que el 54,4% indicaron que no perciben ningún impacto. Además, se ha observado que el 92,6% (264) no utilizan las redes sociales para obtener información sobre educación sexual. En relación a los aspectos negativos de las redes sociales en la educación sexual, es percibido negativamente por el 87,4%, el 52,6% encontró contenido sexualmente explícito en redes sociales como imágenes y videos pornográficos, mientras que el 49,1% reconoce aspectos positivos, se encontró que el 67,4% de los adolescentes recibe apoyo sobre embarazo en la adolescencia. La red social más utilizada para consultar temas de sexualidad, fue Facebook (69,8%).

**Conclusión:** Se pudo evidenciar que no existe impacto de las redes sociales en la educación sexual de los adolescentes.

**Palabras clave:** Redes sociales, Educación sexual, Adolescentes.