

**UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**



**“NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS FRENTE AL
SINDROME VISUAL INFORMÁTICO EN ESTUDIANTES DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS SECUNDARIAS DEL CUSCO, 2022”**

Tesis presentada por:

John Bladimir Bernaola Sanchez

Para optar el título profesional de Médico Cirujano

Asesor:

Dr. José Antonio Fuentes Vega

Cusco-Perú

2022

RESUMEN

Objetivos: El propósito de este estudio fue revisar el nivel de conocimientos y prácticas sobre el uso de dispositivos digitales y su asociación con el síndrome visual informático en estudiantes de un colegio público y privado en la ciudad del Cusco, 2022.

Material y métodos: se realizará un estudio observacional, analítico de corte transversal. La población estará constituida por escolares de nivel secundario, se recolectará los datos de conocimiento y prácticas con un cuestionario semiestructurado autoadministrado, y el síndrome visual informático será medido mediante la escala propuesto y validado por Seguí et al. El análisis estadístico será realizado con el paquete estadístico STATA 14.0, previo procesamiento con el programa Microsoft Excel.

Resultados: Participaron 478 estudiantes de la I.E. estatal y 480 de la I.E. particular, el nivel de conocimientos frente al Síndrome Visual Informático es pobre o muy pobre en el nivel secundario de ambas instituciones educativas del Cusco, en la I.E. estatal es de 74.48% y 16.11% respectivamente y en la I.E particular es de 75.04% y 13.54% respectivamente. El nivel de prácticas frente al Síndrome Visual Informático es pobre o muy pobre en la I.E. estatal es de 25.94% y 33,47% respectivamente y en la I.E particular es de 36.24% y 30.32% respectivamente.

Conclusiones: Existe asociación entre el nivel de conocimientos y prácticas frente al síndrome visual informático en los estudiantes del nivel secundario de ambas instituciones educativas del Cusco. El nivel de conocimientos y prácticas en ambas instituciones fue pobre o muy pobre y uno de cada dos estudiantes presenta síntomas relacionados al SVI.

Palabras clave: Recursos audiovisuales, Síndrome de visión artificial, escolares, problemas de visión.

Palabras claves (DeSC BIREME): Síndrome visual informático, escolares, problemas de visión, dispositivos digitales, ergonomía y prácticas ópticas.

ABSTRACT

Objectives: The purpose of this study was to review the level of knowledge and practices on the use of digital devices and its association with computer vision syndrome in students of a public and private school in the city of Cusco, 2022.

Methods: an observational, analytical cross-sectional study. The population will be made up of high school students, knowledge and practice data will be collected with a semi-structured self-administered questionnaire, and computerized visual syndrome will be measured using the scale proposed and validated by Seguí et al. Statistical analysis will be performed with the Stata 15 statistical package, after processing with the Microsoft Excel program.

Results: 478 students from the I.E. state and 480 of the I.E. particular, the level of knowledge regarding Computer Visual Syndrome is poor or very poor at the secondary level of both educational institutions in Cusco, 2022; in the I.E. state is 74.48% and 16.11% respectively and in the private I.E is 75.04% and 13.54% respectively. The level of practices against Computer Visual Syndrome is poor or very poor in the I.E. state is 25.94% and 33.47% respectively and in the private I.E is 36.24% and 30.32% respectively.

Conclusions: There is an association between the level of knowledge and practices against the visual computer syndrome in the secondary level students of both educational institutions of Cusco the level of knowledge and practices in both institutions was poor or very poor and one out of every two students has symptoms related to SVI.

Keywords (MeSH NCBI): Computer visual syndrome, schoolchildren, vision problems, digital devices, ergonomics and optical practices