

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN GESTIÓN DE LA
EDUCACIÓN**



LA REALIZACIÓN DE CORTOMETRAJE COMO PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SU INFLUENCIA EN LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “OLLANTAY” DEL DISTRITO DE OLLANTAYTAMBO – CUSCO, 2019

Tesis presentada por:

Br. NOEMI PABON SANCHEZ

Para optar al grado académico de
Maestro en Educación, mención
Gestión de la Educación

Asesor:

Dr. Juan de la Cruz Bedoya Mendoza

Cusco – Perú

2022

RESUMEN

La presente tesis tiene como objetivo determinar en qué medida el cortometraje como proyecto de aprendizaje produce cambios significativos en las competencias comunicativas de los estudiantes de primero de secundaria de la Institución Educativa Ollantay del distrito de Ollantaytambo - Cusco en el periodo 2019.

El propósito principal de este estudio, demostrar como la realización de una Adaptación de un Cortometraje del Drama Ollantay (obra literaria), como proyecto de aprendizaje puede mejorar las competencias: Se comunica oralmente en su lengua materna, Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna y Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna, en donde ellos son los protagonistas de su propio aprendizaje.

Para ello se realizó una investigación de tipo Social Aplicada, cuantitativa y cualitativa; por su alcance descriptivo analítico y de diseño aplicativo cuasi experimental; se aplicó lista de cotejo y ficha de observación. Se realizó la investigación considerando dos fases, la primera fase antes de la aplicación del proyecto de cortometraje y la segunda fase después de la aplicación del proyecto.

Se demostró que existe una relación alta directa y significativa en la mejora del logro de las competencias comunicativas: Se comunica, Lee diversos tipos de textos y Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna en los estudiantes de primero de secundaria sección "C" de la Institución educativa Ollantay del distrito de Ollantaytambo, aplicando el cortometraje del "Drama Ollantay" como proyecto de aprendizaje.

Palabras clave: competencias comunicativas, cortometraje, proyecto de aprendizaje.