

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA



**INTERVENCIÓN EDUCATIVA DEL QUÍMICO FARMACÉUTICO PARA
MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE INFECCIONES DE TRANSMISION
SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARRION – CUSCO**

Tesis presentada por:

Br. Urpi Gabriela León Peralta

Br. Roger Emiliano Apaza Alata

Para optar al título profesional de:

Químico Farmacéutico

Asesor:

Dr. Nerio Góngora Amaut

Co asesora:

Q.F. Isabel del Pilar Gutiérrez Góngora

CUSCO - PERÚ

2022

RESUMEN

cada año las infecciones de transmisión sexual superan los 340 millones, representando un gran problema de salud pública mundial, que compromete especialmente la salud de los adolescentes, estando estos más propensos a contagiarse a causa de su conducta sexual, la falta de información y apoyo necesario, durante este periodo de desarrollo sexual.

Por ello el objetivo de este trabajo fue determinar la efectividad de la intervención educativa del químico farmacéutico en la mejora del conocimiento de infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes del 5to año de secundaria de la institución educativa Carrión en la ciudad de Cusco.

Este estudio fue de tipo cuasi experimental, casos y controles, prospectivo, transversal con enfoque cuantitativo, la población fue constituida por el total de alumnos del 5to año de secundaria matriculados en las tres sedes (San Jerónimo, Wanchaq y Yanaoca) de la Institución Educativa “Carrión”, de tal manera que el tamaño de la población fue $N = 306$, se tomó el total de la población como muestra. La Técnica usada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario.

Según los resultados obtenidos Previo a la intervención en el “grupo experimental” la mayoría (49,7%) presentaban un nivel malo de conocimientos sobre las ITS y después de ser sometidos a la capacitación sobre educación sexual la mayoría (41,2%) presentaron un nivel de conocimiento regular. En el caso del “grupo control” previo a la intervención la mayoría (49,7%) presentaban un nivel malo de conocimientos sobre las ITS, posterior a la intervención educativa se pudo apreciar que en el grupo control la mayoría (53,3%) seguía presentando un nivel malo de conocimientos sobre las ITS.

En conclusión, se demostró que la intervención educativa del químico farmacéutico mejoro el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los alumnos del grupo del que recibió la intervención educativa de un puntaje malo a bueno.

Palabras claves: Infecciones de transmisión sexual, adolescentes, secundaria