

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN GESTIÓN
DE LA EDUCACIÓN



**PROGRAMA ESCOLAR RADIAL COMO ESTRATEGIA PARA
MEJORAR LA ORALIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL 4° DE
LA I.E. N° 501108 DE MEDIO URUBAMBA – IVOCHOTE –
ECHARATI - AÑO - 2019**

Tesis presentada por:

Bachiller: CELIA ZORAIMA ANAYA HERRERA.

**Para Optar al Grado Académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN MENCIÓN
GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Asesor:

Dr. ALEJANDRO CHILE LETONA.

CUSCO – PERÚ

2021.

RESUMEN.

La presente investigación titulada: Programa escolar radial como estrategia para mejorar la oralidad en los estudiantes de la 4° sección A y B, de la Institución Educativa. N° 501108 de Medio Urubamba – Ivochote - Echarati. año - 2019, pretendió indagar sobre ¿De qué manera influye el programa escolar radial como estrategia para mejorar la oralidad en los estudiantes del 4° grado, secciones “A y B” de la I.E. N° 501108 Medio Urubamba - Ivochote – Echarati - Año 2019?, con el objetivo de: Determinar de qué manera influye el programa escolar radial como estrategia para mejorar de la oralidad en los estudiantes del 4° grado, secciones “A y B” de la I.E. N° 501108 Medio Urubamba - Ivochote – Echarati Año 2019. Su diseño de investigación fue no experimental aplicativo con pre y post test el mismo que se trabajó comparativamente su evolución, el mismo que se llegó a las siguientes conclusiones: Se concluye que la aplicación del programa escolar radial como estrategia mejora **significativamente** la oralidad en los estudiantes del 4° grado, sección “A y B” de la I.E. N° 501108 Medio Urubamba - Ivochote – Echarati, esto demostrado mediante el cuadro N° 20 al utilizar el estadístico T de student, como también el cuadro N° 16 muestra en su totalidad que la diferencia de puntos entre la primera y segunda evaluación es de 744 puntos arrojando un 41,3% de logro de nuestro modelo educativo.

El programa escolar radial como estratégica mejora **significativamente** la expresión clara de sus ideas en los estudiantes del 4° grado, sección “A y B” de la I.E. N° 501108 Medio Urubamba - Ivochote – Echarati, esto demostrado mediante el cuadro N° 17 al utilizar el estadístico T de student, como también el cuadro N° 16 muestra en su totalidad que la diferencia de puntos entre la primera y segunda evaluación en este aspecto es de 247 puntos arrojando un 41,2% de logro de nuestro modelo educativo.

PALABRAS CLAVES: Programa escolar radial y mejora de la oralidad.