

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN - MENCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR



“Competencia Investigativa de los docentes y su influencia en la Formación Profesional de los estudiantes de la Facultad de Arte de la Especialidad de Dibujo y Pintura de la Universidad Nacional Diego Quispe Tito (Sede central) – 2020.”

Tesis de Investigación presentada por el Bachiller:

Vergara Ugarte, Alex

Para optar el grado académico de:

Maestro en Educación con mención en Educación Superior.

Asesor:

Dr. Zoilo L. Vergara Valenza

Cusco, Perú

2021.

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general, determinar el grado de la competencia investigativa de los docentes y su influencia en la formación profesional de los estudiantes Facultad de Arte de la Especialidad de Dibujo y Pintura de la Universidad Nacional Diego Quispe Tito (Sede central) – 2020; para esto se efectuaron encuestas tanto a docentes como a estudiantes de último ciclo de dicha facultad. En el aspecto metodológico, el trabajo investigativo tiene un nivel teórico medio, con un método descriptivo comparativo – correlacional, de tipo no experimental y diseño transversal con tres fases. En la primera fase, se comparó la perspectiva de docentes, sobre sus competencias investigativas, con la de los estudiantes mediante la prueba U de Mann Whitney, obteniendo heterogeneidad entre ambos grupos casi en todos los indicadores, en tanto que la percepción de los docentes es más satisfactoria que la de los estudiantes; en la segunda fase, se determinó el rango o nivel en el cual se halla la competencia investigativa de los docentes, hallándose ésta en el nivel intermedio con un porcentaje de 42,11%, habiendo encontrado déficit en las competencias de los docentes sobre todo en temas relacionados con la didáctica y la difusión de conocimiento; asimismo, se identificó que la gestión institucional es un menester como soporte para el desarrollo de las competencias investigativas de los docentes, lo cual repercute en el nivel de calidad de la formación profesional integral de los estudiantes. Finalmente, en la tercera fase se consideró la operacionalización de variables, para determinar la correlación entre la variable independiente: Competencia investigativa con la variable dependiente: Formación profesional, demostrando la existencia de influencia mediante la prueba de correlación de Pearson.

Palabras claves: Competencia investigativa, formación profesional, actitud, aptitud, capacidades.