

# **Universidad Nacional De San Antonio Abad Del Cusco**

**Facultad De Derecho y Ciencias Sociales**

**Escuela Profesional de Psicología**



**Programa Adaptado de Inteligencia Emocional para disminuir la  
Violencia Escolar en los estudiantes del 2º grado de secundaria de la  
I.E.Mx. “Miguel Grau Seminario” Cusco - 2019**

**Tesis presentada por:**

**Bach. Milan Milagros Valencias Riveros**

**Bach. Sheila Oruri Soto**

**Para optar al título profesional de  
Licenciada en Psicología**

**Asesora:**

**Dra. Vilma Aurora Pacheco Sota**

**Cusco – Perú  
2021**

## Resumen

La presente investigación tuvo como principal objetivo determinar si el Programa adaptado de inteligencia emocional disminuye la violencia escolar en los estudiantes del 2° grado de secundaria de la Institución Educativa Mixto Miguel Grau Seminario, Cusco-2019. El estudio pertenece al enfoque cuantitativo, tipo aplicada, con diseño cuasi – experimental con grupo control no equivalente, trabajado con un grupo experimental, grupo control y evaluaciones pre y post test. La población estuvo compuesta por un total de 119 estudiantes pertenecientes al 2° grado de secundaria del año 2019, con una muestra de 30 estudiantes para el grupo control y 30 para el grupo experimental sumando un total de 60 estudiantes, tanto varones como mujeres, y esta a su vez, se obtuvo por un muestreo no probabilístico de tipo intencionado. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Cuestionario de Evaluación de la Violencia entre iguales en la Escuela y en el Ocio (CEVEO) y el Programa Adaptado de Inteligencia Emocional que consta de 5 competencias emocional (autocontrol, automotivación, autoconciencia, empatía y habilidades sociales) divididas en 20 actividades. Dicha información fue procesada a través de la utilización del software estadístico SPSS versión 25. Los resultados obtenidos muestran que el valor de P para la violencia escolar y sus dimensiones en el post test del grupo experimental es  $<$  al 0.05, mientras que en el grupo control con el que no se realizó el programa, no se observó cambio significativo en el post test, aceptándose la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula. Con estos resultados se llegó a la conclusión de que el Programa Adaptado de Inteligencia Emocional sí disminuye la violencia escolar en los estudiantes del 2° grado de secundaria de la Institución Educativa Mixto Miguel Grau Seminario.

*Palabras clave:* Violencia escolar, inteligencia emocional, programa, estudiantes.